

APTET – Paper- II B – 2024
SPL.Edu_05.03.2024_ODIYA_S2

1. Ali Yavar Jung National Institute of Speech and Hearing Disabilities (AYJNISHD) head quarters is located in

1. Secunderabad
2. Chennai
3. Mumbai
4. New Delhi

ଆଲି ଯାବର ଜଙ୍ଗ୍ ନାଶ୍ନାଲ ଇନ୍ସ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ୍ ଅଫ୍ ସ୍ପିଚ୍ ଆଣ୍ଡ୍ ହିରିଂଗ୍ ଡିସାବିଲିଟିଜ୍ (ଆୟଜ୍‌ନିଶ୍‌ଡି) ହେଡ୍ କ୍ୱାର୍ଟର୍ସ୍ ଲୋକେସନ୍ ଏଠାରେ ଅବସ୍ଥିତ

1. ସିକନ୍ଦରାବାଦ୍
2. ଚେନ୍ନାଇ
3. ମୁମ୍ବାଇ
4. ନ୍ୟୁ ଦିଲ୍ଲୀ

2. Embossed diagrams are used to teach for children with

1. Autism spectrum disorder
2. Down's syndrome
3. Visual Impairment
4. Thalasemia

ଉଦ୍‌ଗତ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଏହି ପ୍ରକାର ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯାଏ ।

1. ଆଟିଜମ୍ ସ୍ପେକ୍ଟ୍ରମ୍ ଡିଜର୍ଡର
2. ଡାଉନ୍ସ୍ ସିଣ୍ଡ୍ରୋମ୍
3. ଦୃଷ୍ଟିଦୋଷ
4. ଥାଲାସେମିଆ

3. National Trust Act does not cover this disability

1. Autism
2. Multiple Disabilities
3. Cerebral Palsy
4. Learning Disabilities

ଜାତୀୟ ଟ୍ରଷ୍ଟ ଆକ୍ଟ୍ ପରିଧିରେ ନଥିବା ଏକ ଅକ୍ଷମତା

1. ଅଚିତ୍ତମ୍
2. ଏକାଧିକ ଅକ୍ଷମତା
3. ସେରିବ୍ରାଲ୍ ପାଲ୍ସି
4. ଶିକ୍ଷଣ ଅକ୍ଷମତା

4. Monoplegia is related to

1. Deaf blind
2. Cerebral Palsy
3. Intellectual Disability
4. Blindness

ମୋନୋପ୍ଲେଜିଆ ଏହା ସହ ଜଡ଼ିତ

1. ବଧୂର ଅକ୍ଷମତା
2. ସେରିବ୍ରାଲ୍ ପାଲ୍ସି
3. ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମତା
4. ଅକ୍ଷମତା

5. Which Act is irrelevant for Education of Children with Special Needs in the following

1. RTE act
2. RPWD act
3. RTI act
4. RCI act

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଆଇନଟି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ବିଶିଷ୍ଟ ପିଲାଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ସହ ସଂପୃକ୍ତ ନୁହେଁ ।

1. RTE ଆଇନ୍
2. RPWD ଆଇନ୍
3. RTI ଆଇନ୍
4. RCI ଆଇନ୍

6. Intelligent Quotient (IQ) of mild intellectual disability

1. 20-35
2. 35-50
3. 50-70
4. 70-90

ସାମାନ୍ୟ ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମତାର ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ

1. 20-35
2. 35-50
3. 50-70
4. 70-90

7. Home based Education is to be provided for children with
1. Mild Intellectual Disability
 2. Moderate Intellectual Disability
 3. Severe Intellectual Disability
 4. Severe and Profound Intellectual Disability

ଗୃହ ଆଧାରିତ ଶିକ୍ଷା ଏହି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଯୋଗାଇଦିଆଯାଇ ଥାଏ

1. ସାମାନ୍ୟ ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମ
2. ମଧ୍ୟମ ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମ
3. ଗୁରୁତର ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମ
4. ଗୁରୁତର ଏବଂ ଉତ୍କଟ ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମ

8. “Inadequate intellectual functioning for independent functioning in society is called intellectual disability”, defined by

1. Smith, Neisworth
2. C Benda
3. F.M. Hill
4. Gallandet

‘ସମାଜରେ ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବେ ଚଳିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ କରୁଥିବା ବୌଦ୍ଧିକ କ୍ଷମତା ନଥିବା ହିଁ ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମ’ ଭାବେ ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ।

1. ସ୍ମିଥ୍, ନେସ୍ୱର୍ଥ
2. ସି. ବେଣ୍ଡା
3. ଏଫ୍.ଏମ୍. ହିଲ୍
4. ଗାଲାନଡେଟ୍

9. Perceptual problems noticed often in children with

1. Intellectual Disabilities
2. Visual Impairment
3. Hearing Impairment
4. Learning Disabilities

ଧାରଣାଗତ ସମସ୍ୟା ଏହି ପିଲାମାନଙ୍କଠାରେ ବାରମ୍ବାର ଦେଖାଯାଇଥାଏ

1. ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମତା
2. ଦୃଷ୍ଟିଦୋଷ
3. ଶ୍ରବଣଦୋଷ
4. ଶିକ୍ଷଣ ଅପାରଗତା

10. Chromosomal disorder leads to

1. Autism
2. Down's Syndrome
3. Learning Disabilities
4. Cerebral Palsy

ଗୁଣସ୍ୱତ୍ତ୍ୱ ବିକୃତି ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି ହେବା ଅକ୍ଷମତା

1. ଆଟିଜମ୍
2. ଡାଉନ୍ ସିଣ୍ଡ୍ରୋମ୍
3. ଶିକ୍ଷଣ ଅପାରଗତା
4. ସେରିବ୍ରାଲ୍ ପାଲ୍ସି

11. This is required to create interest and excitement in classroom for students learning

1. Recreation
2. Reinforcement
3. Revision
4. Repetition

ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ଏବଂ ଉତ୍ସାହ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ ଏହା ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ।

1. ମନୋରଞ୍ଜନ
2. ପୁନର୍ବଳନ
3. ପୁନଃସମୀକ୍ଷା
4. ପୁନଃମନନ

12. Children With Special Needs are not to be enrolled in

1. Regular schools
2. Adult education centers
3. Schools attached with Hostels
4. Gurukulams

ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଏଠାରେ ନାମ ଲେଖାଯାଏ ନାହିଁ

1. ସାଧାରଣ ବିଦ୍ୟାଳୟ
2. ପ୍ରୌଢ଼ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର
3. ଆବାସିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ
4. ଗୁରୁକୁଳ

13. The probability of learning disabilities in school age children is

ବିଦ୍ୟାଳୟ ବୟସର ପିଲାମାନଙ୍କର ସମ୍ଭାବ୍ୟତା ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷଣ ଅକ୍ଷମତାର ଆକଳନ ହେଉଛି

1. 5 – 10 %
2. 10– 12 %
3. 15 – 18 %
4. 4 – 6 %

14. Visual acuity is measured with the help of

1. Braille print
2. Snellen chart
3. Embossed pictures
4. Real objects

ଦୃଷ୍ଟି ଦୃଷ୍ଟି ମାପନ କରିବା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ

1. ବ୍ରେଲି ମୁଦ୍ରଣ
2. ସ୍ନେଲେନ୍ ଚାର୍ଟ
3. ଉଦ୍‌ଗତ ଚିତ୍ର
4. ବାସ୍ତବ ବସ୍ତୁ

15. Individualized education plan must have child's

1. Examples
2. Sequences
3. Strengths
4. Stories

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶିକ୍ଷାଯୋଜନାରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା ରହିବା ନିହାତି

ଆବଶ୍ୟକ

1. ଉଦାହରଣ
2. ସନ୍ଦର୍ଭ
3. ସାମର୍ଥ୍ୟ
4. ଗଳ୍ପ

16. According to Terman, gifted children IQ will be

1. 130 and above
2. 140 and above
3. 125 and above
4. 120 and above

ଚେରମନଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ମେଧାସମ୍ପନ୍ନ ପିଲାଙ୍କ ବୁଦ୍ଧିମାନଙ୍କ (IQ) ____

1. 130 ଏବଂ ତା' ଠାରୁ ଅଧିକ
2. 140 ଏବଂ ତା' ଠାରୁ ଅଧିକ
3. 125 ଏବଂ ତା' ଠାରୁ ଅଧିକ
4. 120 ଏବଂ ତା' ଠାରୁ ଅଧିକ

17. Aphasia is related to

1. Learning Disabilities
2. Intellectual Disabilities
3. Multiple Disabilities
4. Speech and language Disability

‘ ଆଫାସିଆ ’ ଏହା ସହିତ ସମ୍ପୃକ୍ତ

1. ଶିକ୍ଷଣ ଅପାରଗ
2. ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅକ୍ଷମତା
3. ଏକାଧିକ ଅକ୍ଷମତା
4. ବାକ୍ ଏବଂ ଭାଷାଗତ ସମସ୍ୟା

18. (A) Intellectual Disability (B) Mental Illness and (C) learning Disability. The correct one regarding these

1. A & B same
2. B & C same
3. A & C same
4. A & B & C are different

(A) ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମ (B) ମାନସିକ ରୁଗ୍ଣତା (C) ଶିକ୍ଷଣ ଅପାରଗ ଏହି ଅନୁସାରେ ସଠିକ୍ଟି

1. A ଏବଂ B ସମାନ
2. B ଏବଂ C ସମାନ
3. A ଏବଂ C ସମାନ
4. A ଏବଂ B ଏବଂ C ପରସ୍ପର ଭିନ୍ନ

19. Bhavitha Centers established by Government of AP for CWSN at every

1. District Headquarters
2. Divisional Headquarters
3. Mandal Headquarters
4. Panchayath Headquarters

ଆନ୍ଧ୍ରପ୍ରଦେଶ ସରକାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଭବିତା କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ___ ଠାରେ ସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି ।

1. ଜିଲ୍ଲା କେନ୍ଦ୍ର
2. ଡିଭିଜନ୍ କେନ୍ଦ୍ର
3. ମଣ୍ଡଳ କେନ୍ଦ୍ର
4. ପଞ୍ଚାୟତ କେନ୍ଦ୍ର

20. Concrete to abstract is the main method of teaching and learning. Identify the correct sequence.

1. Sounds-Words-Icons-Pictures-Models-Real objects
2. Sounds-Icons-Pictures-Models-Words-Real objects
3. Real objects-Words-Models-Pictures-Icons-Sounds
4. Real objects-Models-Pictures-Icons-Words-Sounds

ଶିକ୍ଷଣ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତିରେ ମୂର୍ତ୍ତିରୁ ଅମୂର୍ତ୍ତ ଭାବନାଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁସରଣ କରିବା ମୁଖ୍ୟ ପଦ୍ଧତି ଅଟେ । ନିମ୍ନଗୁଡ଼ିକରୁ ସଠିକ୍ କ୍ରମଟି ଚିହ୍ନଟ କର ।

1. ଧ୍ୱନି-ପଦ-ଚିହ୍ନ-ଚିତ୍ର-ନମୁନା-ବାସ୍ତବ ବସ୍ତୁ
2. ଧ୍ୱନି- ଚିହ୍ନ-ଚିତ୍ର-ନମୁନା- ପଦ-ବାସ୍ତବ ବସ୍ତୁ
3. ବାସ୍ତବ ବସ୍ତୁ -ପଦ-ନମୁନା-ଚିତ୍ର-ଚିହ୍ନ-ଧ୍ୱନି
4. ବାସ୍ତବ ବସ୍ତୁ -ନମୁନା-ଚିତ୍ର-ଚିହ୍ନ- ପଦ-ଧ୍ୱନି

21. A child attends with hearing aid to regular classroom. He asked to sit in

1. Near to window
2. First row
3. Last row
4. Near to door

ଶ୍ରୀବଣ ଯନ୍ତ୍ର ଧାରଣ କରିଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସାଧାରଣ ଶ୍ରେଣୀରେ ଏଠାରେ ବସାଇବାକୁ ହେବ ।

1. ଝରକା ନିକଟରେ
2. ପ୍ରଥମ ଧାଡ଼ିରେ
3. ଶେଷ ଧାଡ଼ିରେ
4. ଦୁଆର ନିକଟରେ

22. Which Software is used by persons with blind in their computers in general

1. MS - Windows
2. Graphics
3. JAWS
4. MS Office

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଦୃଷ୍ଟିହୀନତା ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ସାଧାରଣତଃ କମ୍ପ୍ୟୁଟରରେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ସଫ୍ଟୱେର୍

1. MS - ୱିନ୍ଡୋସ୍
2. ଗ୍ରାଫିକ୍ସ
3. ଜାସ୍
4. ଏମ୍.ଏସ୍.ଅଫିସ୍

23. Rights of persons with disabilities Act approved by the Indian Parliament on

1. 27-12-2016
2. 27-11-2016
3. 27-10-2016
4. 27-04-2017

ଭିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଅଧିକାର ଆଇନ୍ ଭାରତ ସଂସଦରେ ଅନୁମୋଦନ କରିଥିବା ତାରିଖ

1. 27-12-2016
2. 27-11-2016
3. 27-10-2016
4. 27-04-2017

24. Blindness means
1. Visual acuity less than 3/60
 2. Visual acuity less than 30/60
 3. Visual acuity less than 18/60
 4. Visual acuity less than 24/60

ଅନ୍ଧତା କହିଲେ

1. ଦୃଷ୍ଟି ସ୍ପଷ୍ଟତା 3/60 ଠାରୁ କମ୍
2. ଦୃଷ୍ଟି ସ୍ପଷ୍ଟତା 30/60 ଠାରୁ କମ୍
3. ଦୃଷ୍ଟି ସ୍ପଷ୍ଟତା 18/60 ଠାରୁ କମ୍
4. ଦୃଷ୍ଟି ସ୍ପଷ୍ଟତା 24/60 ଠାରୁ କମ୍

25. 'Education' is mentioned in this chapter of the Rights of persons with disabilities Act - 2016

ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ଅଧିକାର ଆଇନ୍ - 2016 ର ଏହି ଅନୁଚ୍ଛେଦରେ 'ଶିକ୍ଷା' ବିଷୟରେ

ଉଲ୍ଲେଖ ହୋଇଛି

1. II
2. III
3. IV
4. V

26. 'Muscular Dystrophy' will come under this category

1. Visual impairment
2. Locomotor disability
3. Learning disability
4. Intellectual disability

'ମାସ୍କୁଲାର୍ ଡିସ୍‌ଟ୍ରଫି' ଏହି ବିଭାଗରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ

1. ଦୃଷ୍ଟିଦୋଷ
2. ଚଳନ ଅକ୍ଷମତା
3. ଶିକ୍ଷଣ ସମସ୍ୟା
4. ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମ

27. According to the RPWD Act-2016, hearing impairment is mentioned as (a) deaf (b) hard of hearing. The correct one is
1. a & b same
 2. b only
 3. a only
 4. a & b different types

ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ଅଧିକାର ଆଇନ୍ - 2016 ଅନୁଯାୟୀ ଶ୍ରବଣ

ଅକ୍ଷମକୁ (a) ବଧୂର (b) ଶ୍ରବଣ ପାଇଁ କଷ୍ଟତର ଭାବେ ପ୍ରତିପାଦନ

କରାଯାଇଛି । ଏଥିର ସଠିକ୍ତ

1. a ଏବଂ b ସମାନ
2. କେବଳ b
3. କେବଳ a
4. a ଏବଂ b ପରସ୍ପର ଭିନ୍ନ

28. For the Children With Special Needs in the school, this should be prepared by the concerned special educator.

1. I F P
2. I E P
3. G P F
4. G I S

ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷାଦାତା, ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଥିବା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ
ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଏହା ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବେ

1. I F P
2. I E P
3. G P F
4. G I S

29. Special Educator will not responsible for

1. Enrollment of CWSN in school
2. Taking care of mid-day-meal time
3. Writing Case history
4. Recommendation for award

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷାଦାତାଙ୍କର ଏହା ଦାୟିତ୍ୱ ନୁହେଁ

1. ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ପିଲାଙ୍କୁ ନାମ ଲେଖାଇବା
2. ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଭୋଜନ ସମୟରେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବା
3. ବ୍ୟକ୍ତି ଇତିହାସ ଲେଖିବା
4. ପୁରସ୍କାର ପାଇଁ ସୁପାରିଶ କରିବା

30. Children with Autism often repeat the same what we say is called

1. Aphasia
2. Dysphasia
3. Echolalia
4. Somalia

ଆଟିଜମ୍ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ପିଲା ଆମେ କହିବା ବିଷୟଟିକୁ ବାରମ୍ବାର ପୁନରାବୃତ୍ତି କହିବାକୁ ଏହା କୁହାଯାଏ ।

1. ଆଫାସିଆ
2. ଡିସ୍‌ଫାସିଆ
3. ଏକୋଲାଲିଆ
4. ସୋମାଲିଆ

31. 'ଆନନ୍ଦରେ ଥାଏ ଚଷା ଗୃହେ ଥିଲେ ଶସ୍ୟ
ନୀରୋଗୀ ଲୋକ ସଂସାରେ କରେ ସୁଖବାସ ।'
* ପଦ୍ୟାଂଶଟିରେ ସଂସାରରେ ସୁଖୀ ବୋଲି ଏହାକୁ କହିଛନ୍ତି

1. ଦୁଃଖୀଲୋକ
2. ନିରୋଗୀ ଲୋକ
3. ଧନୀ ଲୋକ
4. ଅଶାନ୍ତ ଲୋକ

32. 'ଅସ୍ତ ହେଲେ ଦିନମଣି ହେଲା ଦିନଶେଷ,
ଆସଇ ରଜନୀ ରାଣୀ ଧରି କଳାବେଶ ।'
* ପଦ୍ୟାଂଶଟିରେ କଳାବେଶ ଧରି ଏ ଆସିଛନ୍ତି

1. ମଣି
2. ରାଣୀ
3. ଦିନ
4. ରାତ୍ରି

33. 'ଦେଶର ପ୍ରଗତିକୁ ଉନ୍ନତ କରିବା ପାଇଁ କୃଷିର ଉପରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେବା
ସହିତ ଶିଳ୍ପର ବିକାଶ ଉପରେ ମଧ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ।'
* ଗଦ୍ୟାଂଶଟିରେ ପ୍ରଗତିକୁ ଉନ୍ନତ କରିବା ପାଇଁ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୁରୁତ୍ୱ
ଦେବା ଉଚିତ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି -

1. ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ କଲ୍ୟାଣ
2. ଶିଳ୍ପ ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ
3. ଶିକ୍ଷା ଓ କୃଷି
4. କୃଷି ଓ ଶିଳ୍ପ

34. ସିଦ୍ଧକବିଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ 'ସରହପା' ହିଁ ସର୍ବପ୍ରାଚୀନ । ସେଥିଲେ ଜଣେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଭିକ୍ଷୁ ।

* ଗଦ୍ୟାଂଶଟିରେ 'ସରହପା' ଏହା ଥିଲେ ବୋଲି ଜଣାଯାଏ

1. ଆଦିକବି
2. ମୁଖ୍ୟକବି
3. ସିଦ୍ଧକବି
4. ଭକ୍ତକବି

35. 'ଧୂଳି' କବିତାର କବି

1. ଅନୁପୂର୍ଣ୍ଣା ମହାରଣା
2. କୁନ୍ତଳା କୁମାରୀ ସାବତ
3. ରମାଦେବୀ
4. ବିଦ୍ୟୁତ୍ପ୍ରଭା ଦେବୀ

36. 'ପ୍ରକୃତବନ୍ଧୁ' ପାଠ୍ୟାଂଶଟି ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରୁ ସଂଗୃହୀତ

1. ନନାଙ୍କ ବସ୍ତାନି
2. ଦୁନିଆ ରୀତି ଏ
3. ବାଇନାନୀଙ୍କ ବୁକୁଳି
4. ଆମ ଘରର ହାଲତାଲ

37. ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ଓ ଜ୍ଞାନପୀଠ ପୁରସ୍କାର ପାଇଥିବା ଓଡ଼ିଆ କବି

1. ଗଙ୍ଗାଧର ମେହର
2. ଅନନ୍ତ ପଟ୍ଟନାୟକ
3. ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ରାଉତରାୟ
4. ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ

38. ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ 'ଗଣକବି' ଭାବେ ପରିଚିତ କବି
1. ମଧୁସୂଦନ ରାଓ
 2. ବଳଦେବ ରଥ
 3. ଅଭିମନ୍ୟୁ ସାମନ୍ତ ସିଂହାର
 4. ବୈଷ୍ଣବ ପାଣି
39. ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ରାଜ୍ୟ ସଂଗୀତର ମାନ୍ୟତା ପାଇଥିବା ଗୀତଟି
1. ବନ୍ଦେ ଉତ୍କଳ ଜନନୀ
 2. ବନ୍ଦେ ଭାରତ ଜନନୀ
 3. ତୁହିମା ଜନମ ଭୂଇଁ
 4. ଆହେ ଦୟାମୟ ବିଶ୍ଵବିହାରୀ
40. ବନମାଳୀ ଦାସ ଏହାକୁ ନେଇ ଅନେକ କବିତା ଲେଖିଥିଲେ
1. କୃଷ୍ଣ
 2. ଶିବ
 3. ଗଣେଶ
 4. ଦୁର୍ଗା
41. 'କାଳର କପୋଳ ତଳେ' ଏକ
1. ନାଟକ
 2. ଉପନ୍ୟାସ
 3. ଗଳ୍ପ
 4. ଏକାଙ୍କିକା

42. ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତା ବନପ୍ରଦେଶରେ ହିଁ ଗଠିତ ହୋଇଛି । ଏହି ଚିନ୍ତା ଧାରା ସମ୍ବଳିତ ପାଠ୍ୟଟି

1. ବନବାଣୀ
2. ବୃକ୍ଷଲତା ଆମର ବନ୍ଧୁ
3. ଜଙ୍ଗଲୁମି
4. ମୋ' ପିଲାବେଳ ଜଥା

43. 'ହିଆ' ଶବ୍ଦଟିର ଅର୍ଥ

1. ହୃଦୟ
2. ହରିଣ
3. ହଳଦୀ
4. ହସିବା

44. 'ଅବନୀ' - ଶବ୍ଦଟିର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ

1. ଧରଣୀ
2. ସାଗର
3. ତପନ
4. ଅନଳ

45. 'ପୁର-ପୁର' : ଏହି ସମୋଚ୍ଚାରିତ ଶବ୍ଦ ଦୁଇଟିର ଅର୍ଥ ଯଥାକ୍ରମେ-

1. ନଗର-ଜଳରାଶି
2. ଜଳଜନ୍ତୁ-ନଗର
3. ଜଳରାଶି-ଜଳଜନ୍ତୁ
4. ଜଳରାଶି-ନଗର

46. 'ଶ୍ରୀ' ଶବ୍ଦଟିର ଭିନ୍ନାର୍ଥ-
1. ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ସ୍ୱରସ୍ୱତୀ
 2. ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଦୁର୍ଗା
 3. ଦୁର୍ଗା, ଲକ୍ଷ୍ମୀ
 4. ସରସ୍ୱତୀ, ଦୁର୍ଗା
47. 'ଦୁର୍ନାମ' ଶବ୍ଦଟିର ବିପରୀତାର୍ଥ
1. ସୁନାମ
 2. କୁନାମ
 3. ଅନାମ
 4. ବିନାମ
48. ଏଥିରୁ ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦଟି
1. ଶାରୀରିକ
 2. ଶାରିରୀକ
 3. ସାରୀରିକ
 4. ସାରିରୀକ
49. ନିମ୍ନରୁ 'ତତ୍ତ୍ୱମ' ଶବ୍ଦଟି ଚିହ୍ନଟ କର
1. ଭଉଣୀ
 2. ପ୍ରତିଷ୍ଠା
 3. ପୋଖରୀ
 4. ଗୋସାଇଁ

50. 'ସାଇକେଲ' – ଶବ୍ଦଟି ଏହି ଶବ୍ଦ ଭଣ୍ଡାର ଶ୍ରେଣୀର

1. ବୈଦେଶିକ
2. ଦେଶଜ
3. ତତ୍ତ୍ୱମ
4. ତଦ୍ଭବ

51. ନିମ୍ନରୁ ବିଶେଷ୍ୟ ପଦଟି

1. ଛାତ୍ର
2. ଆମେ
3. ଗାଡ଼
4. ବସ

52. ଯେଉଁ ପଦମାଧ୍ୟମରେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟର ସାଧନ ହେବାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥ ବୁଝା ପଡ଼େ, ତାହା

1. ବିଶେଷ ପଦ
2. ବିଶେଷଣ ପଦ
3. କ୍ରିୟାପଦ
4. ଅବ୍ୟୟ ପଦ

53. 'ଜନ + ଏକ' – ଏହାର ସଠିକ୍ ସନ୍ଧିପଦଟି

1. ଜନେକ
2. ଜନଏକ
3. ଜନୌକ
4. ଜନୈକ

54. 'ଉଲ୍ଲେଖ' – ଏହାକୁ ସଞ୍ଜି ବିଚ୍ଛେଦ କଲେ
1. ଉତ୍ + ଲେଖ
 2. ଉଲ୍ + ଲେଖ
 3. ଉଲ୍ଲ + ଲେଖ
 4. ଉଲ୍ଲେ+ ଖ
55. 'ରାମଲକ୍ଷ୍ମଣ ସୀତା' – ଶବ୍ଦଟିର ସଠିକ ବ୍ୟାସ ବାକ୍ୟଟି
1. ରାମ, ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଓ ସୀତା
 2. ରାମ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଓ ସୀତା
 3. ରାମ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମଣସୀତା
 4. ରାମ ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଏବଂ ସୀତା
56. 'ପ୍ରାଣୀର ଭଲମନ୍ଦ ବାଣୀ,
ମରଣ କାଳେ ତାହା ଜାଣି ।'
* ପଦ୍ୟାଂଶଟି ଏହି ଛନ୍ଦରେ ଲିଖିତ
1. ନଟବାଣୀ
 2. ଭାଗବତ ବାଣୀ
 3. ଶଙ୍କରାଭରଣ
 4. ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ
57. ବାବୁ ନାକଶିରୀ ଦାନ ଯୋଗ୍ୟ ଯୋଷାକୁ
ବିହର କାନନ କର ଆଲିଙ୍ଗନକୁ ।
ପଦ୍ୟାଂଶଟିରେ ବ୍ୟବହୃତ ଅଳଙ୍କାରଟି
1. ଶ୍ଳେଷ
 2. ଉପମା
 3. ଅନୁପ୍ରାସ
 4. ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା

58. ନିମ୍ନରୁ ଜଟିଳ ବାକ୍ୟଟି ଚିହ୍ନଟ କର
1. ହରି ଭଲ ନାଚିବାରୁ ସୁନାମ ଅର୍ଜନ କରିଛି ।
 2. ଯଦି ହରି ଭଲ ନାଚିବ, ତେବେ ସୁନାମ ଅର୍ଜନ କରିବ ।
 3. ହରି ଭଲ ନାଚୁଛି ଓ ଏଥି ପାଇଁ ସୁନାମ ଅର୍ଜନ କରିଛି ।
 4. ହରି ଭଲ ନାଚି ସୁନାମ ଅର୍ଜନ କରିଛି ।
59. ନିମ୍ନରୁ ପ୍ରଶ୍ନସୂଚକ ବାକ୍ୟଟି ହେଲା
1. ଲଙ୍କାରେ ପୁଣି ହରି ଶବ୍ଦ !
 2. ଲଙ୍କାରେ ହରିଶବ୍ଦ ଖୁଜିବା ବୃଥା ।
 3. ଲଙ୍କାରେ ହରିଶବ୍ଦ ଶୁଣାଯାଏ କି ?
 4. ଲଙ୍କାରେ ହରିଶବ୍ଦ ମିଳିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।
60. ଶ୍ୟାମ କହିଲା, “ମୁଁ ସେଠାକୁ ଯାଉଅଛି ।”
ଏହାର ସଠିକ୍ ପରୋକ୍ଷ ଉକ୍ତିଟି
1. ଶ୍ୟାମ କହିଲା ସେଠାକୁ ଯାଉଅଛି ।
 2. ଶ୍ୟାମ କହିଲା ଯେ ସେ ସେଠାକୁ ଯାଉଥିଲା ।
 3. ଶ୍ୟାମ କହିଲା ସେଠାକୁ ଯିବି ।
 4. ଶ୍ୟାମ କହିଲା ସେ ସେଠାକୁ ଯିବ ।

61. Read the following conversation.
- A : How about going to a movie?
- B : Oh, that's a good idea!
- In the above conversation, B is:
1. refusing the offer of A.
 2. agreeing to the suggestion of A.
 3. showing a movie to A.
 4. disagreeing with A.
62. You got a good rank in an examination. Your friend congratulated you. How would you respond?
- Choose your answer from the following.
1. That's it.
 2. That is my friend.
 3. I am proud of you.
 4. Thank you very much!
63. Choose the option in which a speaker ensures a smooth flow between points in a speech.
1. speaking as quickly as possible
 2. avoiding transitions altogether
 3. using transitional phrases or words.
 4. ignoring the structure of the speech.
64. The purpose of including a subject line in a formal letter is
1. to indicate the purpose of the letter.
 2. to greet the recipient
 3. to provide additional information about the sender.
 4. to thank the recipient

65. Choose the correctly punctuated sentence.

1. Mrs. Slater said, aren't they by the hearth, father?
2. Mrs. Slater said, "Aren't they by the hearth, father?"
3. Mrs. Slater said, Aren't they by the hearth father.
4. Mrs. Slater said, "aren't they by the hearth father."

66. She is (A)/ keen not only on buying it (B) / but also eager (C) / to sell it for a profit (D).

Choose the part that has a grammatical error.

1. A
2. B
3. C
4. D

67. I just can't come to terms with the artificial _____ and glamour of the film world.

Choose the appropriate suffix to the root word to complete the sentence.

1. ity
2. ly
3. ty
4. lity

68. Choose the correct option that indicates the arrangement of the words in alphabetical order.

- A. Performance
- B. Produce
- C. Passion
- D. Particular

- 1. C B A D
- 2. D C B A
- 3. C B D A
- 4. D C A B

69. Choose the idiom that gives the meaning “in detail”

- 1. get rid off
- 2. set foot
- 3. at a loss
- 4. at length

70. Look into when you are crossing the main road.

Choose the option that can improve the underlined part in the above sentence.

- 1. Look out
- 2. Look after
- 3. Look in
- 4. Look for

71. Choose the correctly spelt word.

- 1. mountianeers
- 2. mountainers
- 3. mountaineers
- 4. mountieneers

72. Choose the option that can be used as a one word substitute for “a person who is not sure about the existence of God”.

1. prodigy
2. agnostic
3. epilogue
4. manuscript

73. It was envisioned and then inaugurated by India’s Prime Minister in February 2019.

Choose the synonym of the word “envisioned”

1. palpable
2. visualised
3. serious
4. tangible

74. On the whole, the small society of Rameswaram was very rigid in terms of the segregation of different social group.

Choose the antonym of the word ‘segregation’

1. solitude
2. seclusion
3. isolation
4. comradeship

75. Many people speak _____ English in India.

Choose the correct option to fill in the blank

1. a
2. an
3. the
4. No article is required

76. Anand is unaccustomed _____ the heat.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. for
2. over
3. to
4. by

77. My friends set out to see the caves in the next town, but I _____ at home, because I had seen them already.

Choose the verb that fits the blank.

1. stay
2. stayed
3. had stayed
4. has stayed

78. Some people were buying clothes.

Choose the tense that can be used to fit the blank meaningfully.

1. the past continuous tense
2. the present continuous tense
3. the simple past tense
4. the past perfect tense.

79. Penny said, "Do you really want it, son?"

Choose the reported speech of the sentence above.

1. Penny told that his son did really want it.
2. Penny asked his son if he really wanted it.
3. Penny said that his son really wanted it.
4. Penny said to his son if he really wanted.

80. The flag _____ unfurled by the chief guest.

Choose the option that fits in the blank.

1. do not
2. are
3. have
4. was

81. Either he or you _____ to go there tomorrow.

Choose the option that fits the blank.

1. is
2. has
3. have
4. will

82. He confessed that he was guilty.

The above sentence has :

1. a noun clause
2. an adverbial clause of manners
3. an adverbial clause of reason
4. an adjective clause.

83. His father was so shocked that he left the hospital room to vomit.

In the above sentence, the word, 'shocked' is

1. a verb
2. a verb in present tense
3. the past tense of shock
4. an adjective

84. His distraught mother couldn't bring herself to hold him until he was four months old.

In the sentence above, the word, 'until' is

1. a coordinating conjunction
2. a subordinating conjunction
3. a preposition of place
4. a preposition of time

85. Leading the movement, Wangari Maathai won the Nobel Prize.

The underlined part of the sentence (Leading the movement) is:

1. a non-finite clause
2. a finite clause
3. a compound clause
4. a complex clause

86. A career in IT field is lucrative; _____ it is stressful and it can even be harmful to one's health.

Choose the linking word that fits the blank.

1. instead
2. as well as
3. to sum up
4. at the same time

87. I began work _____ it _____ Christmas Eve.

Choose the set of prepositions that fit the blanks.

1. to; with
2. by; in
3. in; in
4. on; on

88. You must pass the exam.

The sentence indicates:

1. taking permission
2. hope
3. compulsion
4. possibility

89. Read the following passage

Glasses is a pair of lenses in a frame resting on the nose and ears. It improves the eye sight. Binoculars, goggles and magnifying glasses are available for a bigger vision.

According to the passage, the primary purpose of glasses is:

1. To enhance hearing ability
2. To improve eyesight
3. To serve as a fashion accessory
4. To protect the eyes from sunlight

90. Read the following passage

Glasses is a pair of lenses in a frame resting on the nose and ears. It improves the eye sight. Binoculars, goggles and magnifying glasses are available for a bigger vision.

A bigger vision is possible through

1. nose
2. glasses
3. magnifying glasses
4. frame

91. A child's chronological age is 14 years, mental age is 7 years, then his I.Q is

ପିଲାଟିର ଶାରୀରିକ ବୟସ 14 ବର୍ଷ ଏବଂ ମାନସିକ ବୟସ 7 ବର୍ଷ ହେଲେ,
ତା'ର ବୁଦ୍ଧିମାଙ୍କ

1. 65
2. 60
3. 55
4. 50

92. Accurate hearing loss can identify by administering the test

1. BERA
2. Ink blot
3. Pure tone
4. Early Identification

ଏହି ପରୀକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରବଣ ଦୋଷକୁ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବରେ ଚିହ୍ନଟ କରିପାରିବା

1. ବେରା
2. ଇଙ୍କ୍ ବ୍ଲଟ୍
3. ପ୍ୟୁର୍ ଟନ୍
4. ଏଲି ଆଇଡେଣ୍ଟିଫିକେସନ୍

93. Student with low vision in classroom needs to sit near to

1. Teacher
2. Door
3. Window
4. Black board

ସ୍ୱଳ୍ପ ଦୃଷ୍ଟିସମ୍ପନ୍ନ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଶ୍ରେଣୀର ଏହାରି ନିକଟରେ ବସାଇବେ

1. ଶିକ୍ଷକ
2. କବାଟ
3. ଝରକା
4. କଳାପଟା

94. In classroom this person is responsible for the teaching and learning process of students with special need

1. Peer group
2. Parents
3. Head master
4. Class teacher

ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ, ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ପିଲାଙ୍କ ଶିକ୍ଷଣ ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରକ୍ରିୟା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦାୟିତ୍ୱ ବହନ କରିଥାନ୍ତି -

1. ସହପାଠୀ
2. ପିତାମାତା
3. ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ
4. ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷକ

95. Inclusive Education is to be

1. Subject centric
2. Special Educator centric
3. Child centric
4. Management centric

ଅନ୍ତର୍ଭାଗୀ ଶିକ୍ଷା ଏପରି ରହିବା ଉଚିତ

1. ବିଷୟ କେନ୍ଦ୍ରିକ
2. ସ୍ପେସିଆଲ୍ ଇଡୁକେଟର କେନ୍ଦ୍ରିକ
3. ଶିଶୁ କେନ୍ଦ୍ରିକ
4. ପରିଚାଳନା କେନ୍ଦ୍ରିକ

96. Teachers should keep this in mind while preparing TLM

1. Budget
2. All students in the class
3. Available resources
4. Higher authorities

ଶିକ୍ଷକମାନେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲାବେଳେ ଏଥିପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ

1. ବଜେଟ୍
2. ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ
3. ଉପଲବ୍ଧ ସମ୍ବଳ
4. ଉଚ୍ଚ ପଦସ୍ଥ ଅଧିକାରୀ

97. IEDSS programme is launched in
IEDSS କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରାଯିବା ବର୍ଷ

1. 2001 - 02
2. 2010 - 11
3. 2012 - 13
4. 2009 - 10

98. This disability was not included in National Trust Act.

1. Cerebral Palsy
2. Hearing impairment
3. Autism Spectrum
4. Multiple Disability

ଜାତୀୟ ଟ୍ରଷ୍ଟ ଆଇନରେ ନଥିବା ଅକ୍ଷମତା

1. ସେରିବ୍ରଲ୍ ପାଲ୍ସି
2. ଶ୍ରବଣ ଦୋଷ
3. ଅଟିଜମ୍ ସ୍ପେକ୍ଟ୍ରମ୍
4. ଏକାଧିକ ଅକ୍ଷମତା

99. Special educators are to be registered with RCI. RCI was established on

ସ୍ପେସିଆଲ୍ ଶିକ୍ଷାଦାତାମାନେ RCI ରେ ବିଧିପୂର୍ବକ ନାମ ଲେଖିବାକୁ ହେବ ।
ଏହି RCI ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବର୍ଷ

1. 22.06.1993
2. 22.06.1992
3. 22.09.1993
4. 22.09.1992

100. Number of disabilities and disorders covered by RPWD ACT – 2016.

RPWD ଆଇନ - 2016, ଅନୁସାରେ ନିମ୍ନ ସଂଖ୍ୟକ ଅକ୍ଷମ ଏବଂ ରୁଗଣଙ୍କୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛି

1. 12
2. 27
3. 21
4. 22

101. Long term goals and short term goals are to be mentioned in

1. lesson plan
2. year plan
3. house plan
4. Individualized Educational plan

ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ଏବଂ ସ୍ୱଳ୍ପକାଳୀନ ଲକ୍ଷ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଏଥିରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଏ

1. ପାଠ୍ୟଯୋଜନା
2. ବାର୍ଷିକ ଯୋଜନା
3. ଗୃହ ଯୋଜନା
4. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶିକ୍ଷାଯୋଜନା

102. Pass percentage of students with intellectual disability in S.S.C. examinations in Andhra Pradesh.

ଆନ୍ଧ୍ରପ୍ରଦେଶର ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପାସ୍ ଶତକଡ଼ା ହାର

1. 40%
2. 30%
3. 10%
4. 25%

103. Down's Syndrome is caused due to

1. Radiation
2. Malnutrition
3. Chromosomal disorder
4. Hereditary

ଡାଉନ୍‌ସ୍ ସିଣ୍ଡ୍ରୋମ୍ ହେବା ପାଇଁ କାରଣ

1. ରେଡିଏସନ୍
2. ଅପପୁଷ୍ଟି
3. ଗୁଣସ୍ୱତ୍ତର ବିକୃତି
4. ବଂଶାନୁକ୍ରମ

104. Children with large head is called as

1. Cerebral Palsy
2. Hemophilia
3. Micro cephalous
4. Macro cephalous

ମୁଣ୍ଡ ବଡ଼ ଥିବା ପିଲାଙ୍କୁ ଏପରି କୁହାଯାଏ

1. ସେରିବ୍ରଲ ପାଲ୍ସି
2. ହିମୋଫିଲିଆ
3. ମାଇକ୍ରୋ ସେଫାଲସ୍
4. ମାକ୍ରୋ ସେଫାଲସ୍

105. Vocational training is more useful for children with

1. Learning Disabilities
2. Intellectual Disability
3. Visual Impairment
4. Autism Spectrum Disorder

ଧନ୍ୟାତ୍ମକ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଏହି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅତି ଉପଯୋଗୀ ଅଟେ

1. ଶିକ୍ଷଣ ଅପାରଗ
2. ବୌଦ୍ଧିକ ଅପାରଗ
3. ଦୃଷ୍ଟି ଦୋଷ
4. ଅଟିଜମ୍ ସ୍ପେକ୍ଟ୍ରମ୍ ଡିଜାଡର୍

106. Usually, persons with this disability are having more memory among other disabilities.

1. Autism
2. Hearing Impairment
3. Cerebral Palsy
4. Visual impairment

ସାଧାରଣତଃ, ଅନ୍ୟ ଅକ୍ଷମଙ୍କ ଠାରୁ ଏହି ଅକ୍ଷମମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ସ୍ମୃତି ଶକ୍ତି ରହିଥାଏ

1. ଅଟିଜମ୍
2. ଶ୍ରବଣ ଅକ୍ଷମ
3. ସେରିବ୍ରଲ୍ ପାଲ୍ସି
4. ଦୃଷ୍ଟିଦୋଷ

107. Expand 'JAWS'

'JAWS' ର ବିସ୍ତାର ରୂପ

1. Juvenile Acceptance with Speech
2. Joke Awareness Writing System
3. Job Access with Speech
4. Job Account with Speed

108. This Programme was launched in India for children with special needs in 1974

ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଭାରତରେ 1974 ମସିହାରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା

1. IED
2. IEDC
3. IEDSS
4. IECD

109. Autism Spectrum Disorder is related to intellectual disability according to RPWD Act 2016. This statement is

1. Not correct
2. Correct
3. Un certain
4. Irrelevant

ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ଅଧିକାର ଆଇନ- 2016 ଅନୁସାରେ ଅଟିଜମ୍ ସ୍ପେକ୍ଟ୍ରମ୍ ଡିଜାର୍ଡରଟି ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅକ୍ଷମ ଅଟେ । ଏହି ଉକ୍ତିଟି

1. ବାସ୍ତବ ନୁହେଁ
2. ବାସ୍ତବ
3. ଅନିଶ୍ଚିତ
4. ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ

110. This script is used by persons with blind to read and write

1. Manuscript
2. Sand script
3. Braille
4. Printed script

ପଢ଼ିବା, ଲେଖିବା ପାଇଁ ଦୃଷ୍ଟିହୀନ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଲିପି

1. ମାନ୍ୟସ୍ତ୍ରୀ
2. ବାଲି ଲିପି
3. ବ୍ରେଲ୍‌ଲି
4. ମୁଦ୍ରିତ ଲିପି

111. This is used for calculations by the children with visual impairment

1. Stylus
2. Slate
3. IFP
4. Abacus

ଦୃଷ୍ଟିଦୋଷଯୁକ୍ତ ପିଲାମାନେ ଗଣନା କରିବା ପାଇଁ ଏହାକୁ ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି

1. ଷ୍ଟାଇଲସ୍
2. ଖଡ଼ିପଟା
3. ଆଇ.ଏଫ୍.ପି.
4. ଆବାକସ୍

112. Bilateral hearing loss means

1. Hearing loss in right ear
2. Hearing loss in left ear
3. Hearing loss in both ears
4. Hearing in both ears

ବାଇଲାଟରଲ୍ ଶ୍ରବଣ ଦୋଷ କହିଲେ

1. ଡାହାଣ କାନର ଶ୍ରବଣ ଦୋଷ
2. ବାମ କାନର ଶ୍ରବଣ ଦୋଷ
3. ଉଭୟ କାନର ଶ୍ରବଣ ଦୋଷ
4. ଉଭୟ କାନରେ ଶ୍ରବଣ କରିପାରିବା

113. Children with this disability will affect more, if the teacher teaches without TLM in classroom.

1. Visual Impairment
2. Hearing Impairment
3. Autism
4. Intellectual Disability

ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ବିନା ଶିକ୍ଷାଦାନ ସାମଗ୍ରୀରେ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାଦାନ କଲେ । ଏହି ଅକ୍ଷମ ପିଲାମାନେ ଅଧିକ ଅସୁବିଧା ଭୋଗ କରିଥାନ୍ତି

1. ଦୃଷ୍ଟିଦୋଷ
2. ଶ୍ରବଣ ଦୋଷ
3. ଅଟିଜମ୍
4. ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମ

114. Children with hearing impairment shall train in co-curricular activities like

1. Singing
2. Classical dance
3. Elocution
4. Quiz

ଶ୍ରବଣ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ପିଲାଙ୍କୁ ଏହି ସହ ପାଠ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦେଇହେବ

1. ଗାଇବା
2. ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ନୃତ୍ୟ
3. ଭାଷଣ
4. କୁଇଜ୍

115. The changes made by regular teacher in his lesson plan for children with special needs in inclusive classroom. It is called

1. Acceleration
2. Accomodation
3. Appreciation
4. Adaptation

ଜଣେ ନିୟମିତ ଶିକ୍ଷକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ଥିବା ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଅନ୍ତର୍ନିବେଶୀ ଶ୍ରେଣୀ କକ୍ଷର ପାଠ୍ୟଯୋଜନାରେ କରିବା ଅନୁକୂଳତାକୁ ଏପରି କହିଥାନ୍ତି

1. ଭରଣ
2. ଅନୁକୂଳତା
3. ପ୍ରଶଂସା
4. ଉପଯୋଜନା

116. Task analysis is being used for children with this disability in teaching learning process

1. Hearing Impairment
2. Multiple Sclerosis
3. Intellectual Disability
4. Sickle cell disease

କାର୍ଯ୍ୟବିଶ୍ଳେଷଣ ପଦ୍ଧତିକୁ ଏହି ଅକ୍ଷମ ପିଲାଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି

1. ଶ୍ରବଣ ଦୋଷ
2. ମଲ୍ଟିପୁଲ୍ ସ୍କ୍ଲେରୋସିସ୍
3. ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମ
4. ସିକେଲ୍ ସେଲ୍ ରୋଗ

117. Deaf means, person having this level of hearing loss in both ears.

ଏହି ଏକକର ଶ୍ରବଣଦୋଷ ଦୁଇ କାନରେ ରହିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ କାଲ(ବଧୂର) କୁହାଯାଇଥାଏ ।

1. 60 dB
2. 70 dB
3. 80 dB
4. 90 dB

118. Field of vision subtending an angle of less than 40° up to 10° are called as

1. Blind
2. Deaf
3. Low - vision
4. Dwarf

କେବଳ 40° ଠାରୁ 10° କୋଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି କ୍ଷେତ୍ର ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଏପରି କୁହାଯାଏ

1. ଅନ୍ଧ
2. ବଧୂର
3. ସ୍ୱଳ୍ପ ଦୃଷ୍ଟି
4. ଡ୍ୱାର୍ଫ

119. Teacher needs to prepare teaching learning activities by keeping in mind for these children in inclusive classroom.

1. Children with special needs
2. Educational backward students
3. Intelligent students
4. Average student

ଅନ୍ତର୍ନିବେଶିତ ଶ୍ରେଣୀକକ୍ଷରେ ଶିକ୍ଷକଜଣକ ଏମାନଙ୍କୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ

1. ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ପିଲା
2. ଶୈକ୍ଷିକ ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
3. ବୁଦ୍ଧିମାନ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
4. ହାରାହାରି ବୁଦ୍ଧି କ୍ଷମ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ

120. Its Headquarter located in Kolkata

ନିମ୍ନରୁ ଏହାର ମୁଖ୍ୟାଳୟ କୋଲକାତାରେ ରହିଛି

1. NIEPID
2. AIISH
3. IICP
4. NIEPVD

121. In general the intelligence of children with learning disabilities is

1. Below average intelligence
2. Above average intelligence
3. Average and above average intelligence
4. Below average & Average intelligence

ଶିକ୍ଷଣ ଅପାରଗ ପିଲାଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ସାଧାରଣତଃ ଏହା ହୋଇଥାଏ

1. ହାରାହାରି ଠାରୁ କମ୍ ବୁଦ୍ଧି ସଂପନ୍ନ
2. ହାରାହାରି ଠାରୁ ଅଧିକ ବୁଦ୍ଧି ସଂପନ୍ନ
3. ହାରାହାରି ଏବଂ ହାରାହାରି ଠାରୁ ଅଧିକ ବୁଦ୍ଧି ସଂପନ୍ନ
4. ହାରାହାରି ଠାରୁ କମ୍ ଏବଂ ହାରାହାରି ବୁଦ୍ଧି ସଂପନ୍ନ

122. SSC examination fee exempted for these children

1. Orphans
2. Gifted children
3. Children with HIV affected
4. Children with Special Needs

ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ ପରୀକ୍ଷା ଫିଜ୍ ଏହି ପିଲାଙ୍କୁ ବାଦ୍ କରାଯାଇଛି

1. ଅନାଥ (ପିତାମାତା ହୀନ)
2. ମେଧା ସଂପନ୍ନ ପିଲା
3. ଏଚ୍. ଆଇ. ଭି. ସଂକ୍ରମିତ ପିଲା
4. ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ପିଲା

123. Scribe facility is provided to these students during SSC examinations.

1. Hemophilia
2. Hearing impairment
3. Dwarfism
4. Visual impairment

SSC ପରୀକ୍ଷାରେ ଏହି ପ୍ରକାରର ପିଲାଙ୍କୁ ଲେଖା ସହାୟକ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଏ

1. ହିମୋଫିଲିଆ
2. ଶ୍ରବଣ ଦୋଷ
3. ଡ୍ୱାର୍ଫିଜମ୍
4. ଦୃଷ୍ଟିଲୋପ

124. Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD) is related to

1. Hearing impairment
2. Thalassemia
3. Autism
4. Learning Disability

ଆଚେନ୍‌ସନ୍ ଡିଫିସିଟି ହାଇପରଏକ୍ଟିଭ୍ ଡିଜର୍ଡର(ADHD)ଏଥି ସହ ସଂପୃକ୍ତ

1. ଶ୍ରବଣ ଦୋଷ
2. ଥାଲାସିମିଆ
3. ଅଟିଜମ୍
4. ଶିକ୍ଷଣ ଅକ୍ଷମତା

125. If a student shows aggressive behaviour in classroom then teacher needs to give

1. Punishment
2. Information to Headmaster
3. Expel from School
4. Isolation for some time

ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ଆକ୍ରମଣାତ୍ମକ ଆଚରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କଲେ, ଶିକ୍ଷକ ତାଙ୍କୁ.

1. ଦଣ୍ଡ ଦେବେ
2. ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଜଣାଇବେ
3. ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ବାହାର କରିଦେବେ
4. ଏକାନ୍ତରେ ପିଲାଟିକୁ କିଛି ସମୟ ବସାଇବେ

126. Ramp with railing is needed in schools for children with

1. Hearing impaired
2. Autism
3. Cerebral Palsy
4. Learning Disability

ବିଦ୍ୟାଳୟର ରେଲିଙ୍ଗ୍‌ଯୁକ୍ତ ରାମ୍ପଗୁଡ଼ିକ ଏହି ଭଳି ପିଲାଙ୍କୁ ନିହାତି ଆବଶ୍ୟକ

1. ଶ୍ରବଣ ଦୋଷ
2. ଅଟିଜମ୍
3. ସେରିବ୍ରାଲ୍ ପାଲ୍‌ସି
4. ଶିକ୍ଷଣ ଅକ୍ଷମତା

127. Peer teaching is one of the successful method for children with

1. Hemophilia
2. Autism
3. Deaf
4. Dyslexia

ସମବୟସ ଶିକ୍ଷାଦାନଟି ଏହି ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ସଫଳ ପଦ୍ଧତି ଅଟେ

1. ହିମୋଫିଲିଆ
2. ଅଟିଜମ୍
3. ବଧୂର
4. ଡିସ୍‌ଲେକ୍ସିଆ

128. A person with 4 feet 10 inches or less height is called

1. Short man
2. Child
3. Dwarf
4. Down's syndrome

4 ଫୁଟ 10 ଇଞ୍ଚ କିମ୍ବା ତା'ଠାରୁ କମ୍ ଉଚ୍ଚତା ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ, ତାଙ୍କୁ ଏପରି କୁହାଯାଏ

1. କମ୍ ଉଚ୍ଚ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି
2. ପିଲା
3. ଡ୍ୱାର୍ଫ
4. ଡାଉନ୍‌ସ୍ ସିଣ୍ଡ୍ରୋମ୍

129. Multiple disability means

1. More than four disabilities
2. More than three disabilities
3. More than two disabilities
4. More than one disability

ଏକାଧିକ ଅକ୍ଷମ କହିଲେ

1. ଚାରି ଠାରୁ ଅଧିକ ଅକ୍ଷମ ଥିବା
2. ତିନି ଠାରୁ ଅଧିକ ଅକ୍ଷମ ଥିବା
3. ଦୁଇ ଠାରୁ ଅଧିକ ଅକ୍ଷମ ଥିବା
4. ଏକ ଠାରୁ ଅଧିକ ଅକ୍ଷମ ଥିବା

130. Abstract concepts are difficult to teach for children with

1. Hearing impairment
2. Cerebral Palsy
3. Intellectual Disability
4. Visual Impairment

ଅମୂର୍ତ୍ତ ଧାରଣା ଏହି ଅକ୍ଷମ ପିଲାଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଦେବାରେ କଷ୍ଟକର ହୋଇଥାଏ

1. ଶ୍ରବଣ ଦୋଷ
2. ସେରିବ୍ରଲ୍ ପଲ୍ସି
3. ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମ
4. ଦୃଷ୍ଟି ଦୋଷ

131. A student often doing multiplication instead of addition, He may be having

1. Hearing disability
2. Ataxia
3. Visual impairment
4. Anemia

ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମିଶାଣ ବଦଳରେ ବାରମ୍ବାର ଗୁଣନ କରିଥାଏ । ସେହି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଏହି ଅକ୍ଷୟ ଶ୍ରେଣୀର

1. ଶ୍ରବଣ ଦୋଷ
2. ଆଚାକ୍ଷିଆ
3. ଦୃଷ୍ଟିଦୋଷ
4. ଏନିମିୟା

132. Children with Cerebral Palsy needs one of the following device

1. Spectacles
2. Hearing Aid
3. Wheel chair
4. Abacus

ନିମ୍ନରୁ ଏହି ସାଧନଟି ସେରିବ୍ରଲ୍ ପାଲ୍ସି ପିଲାଙ୍କୁ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ

1. ଚକ୍ଷମା
2. ଶ୍ରବଣ ଯନ୍ତ୍ର
3. ଓଲ୍ ଚେୟାର୍
4. ଆବାକାସ୍

133. Haemophilia is one type of

1. Muscular dystrophy
2. Autism
3. Sickle cell disease
4. Cerebral Palsy

'ହେମିଫିଲିଆ' କହିଲେ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର

1. ମାସ୍କୁଲାର ଡିସ୍ଟ୍ରୋଫି
2. ଅଟିଜମ୍
3. ସିକେଲ୍ ସେଲ୍ ରୋଗ
4. ସେରିବ୍ରଲ୍ ପାଲ୍ସି

134. This is mandatory for enrolling children with special needs in school

1. Income certificate
2. Disability certificate
3. Individualized Education Plan
4. Aids & appliances

ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନାମ ଲେଖୁଥିବା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ପିଲାଙ୍କୁ ଏହା ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ କରାଯାଇଛି

1. ଆୟ ପ୍ରମାଣ ପତ୍ର
2. ଅକ୍ଷମ ପ୍ରମାଣ ପତ୍ର
3. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶିକ୍ଷା ଯୋଜନା
4. ଉପକରଣ ଏବଂ ସହାୟତା ସାଧନ

135. One of the following is not comes under learning disabilities

1. Spasticity
2. Dysgraphia
3. Dyspraxia
4. Dyscalculia

ନିମ୍ନରୁ ଏହା ଶିକ୍ଷଣ ଅପାରଗ ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହେଁ ।

1. ସ୍ପାଷ୍ଟିସିଟି
2. ଡିସଗ୍ରାଫିଆ
3. ଡିସପ୍ରାକ୍ସିଆ
4. ଡିସକାଲ୍‌କ୍ୟୁଲି

136. This will happen when the cerebellum in brain is damaged

1. Athetosis
2. Ataxia
3. Spasticity
4. Rigidity

ମସ୍ତିଷ୍କରେ ଅନୁମସ୍ତିଷ୍କ ଭାଗ ଆହତ ହେବା ଦ୍ୱାରା ଏହା ଘଟିଥାଏ

1. ଏଥ୍‌ଚୋସିସ୍
2. ଏଟାକ୍ସିଆ
3. ସ୍ପାଷ୍ଟିସିଟି
4. ଅନମନୀୟତା

137. According to Lowenfeld, Visual impairment will affect in these many ways on a person.

1. Two
2. Three
3. Four
4. Six

ଲୋୱେନ୍‌ଫେଲ୍ଡଙ୍କ ଅନୁସାରେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଏତେ ପ୍ରକାର ଦୃଷ୍ଟିଦୋଷର ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଥାଏ

1. ଦୁଇ
2. ତିନି
3. ଚାରି
4. ଛଅ

138. Rehabilitation Council of India Act passed in

ଭାରତୀୟ ଅବିକାଳମାନ ମଣ୍ଡଳୀ ଆଇନ୍ ଏହି ବର୍ଷ ପାରିତ ହୋଇଥିଲା

1. 1988
2. 1989
3. 1992
4. 1995

139. 27.06.1880 is the birth day of one of the persons with disabilities

1. Louis Braille
2. Hellen Keller
3. Nick Vujicic
4. Einstein

ଏହି ଭିନ୍ନତା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଜନ୍ମଦିନ ହେଉଛି 27.06.1880

1. ଲୁଇସ୍ ବ୍ରେଇଲି
2. ହେଲେନ୍ କେଲେର୍
3. ନିକ୍ ଭଜିସିକ୍
4. ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍

140. The first act enacted by Govt. of India for persons with disabilities is

1. Mental Health Act
2. Persons with disabilities Act
3. Rehabilitation Council of India Act
4. National Trust Act

ଭିନ୍ନତାଙ୍କ ପାଇଁ ଭାରତ ସରକାର ପାରିତ କରିଥିବା ସର୍ବ ପ୍ରଥମ ଆଇନ୍

1. ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଆଇନ୍
2. ଭିନ୍ନତା ଆଇନ୍
3. ଭାରତୀୟ ଥଇଥାନ ମଣ୍ଡଳୀ ଆଇନ୍
4. ଜାତୀୟ ଟ୍ରଷ୍ଟ ଆଇନ୍

141. Mental illness and intellectual disability

1. Both are different
2. Both are same
3. Multiple disability
4. Independent disability

ମାନସିକ ଅସୁସ୍ଥତା ଏବଂ ବୌଦ୍ଧିକ ଅକ୍ଷମତା ଦୁଇଟି

1. ଉଭୟେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ
2. ଉଭୟେ ସମାନ
3. ଏକାଧିକ ଅକ୍ଷମ
4. ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅକ୍ଷମ

142. One of the reasons for learning disability

1. Genetical
2. Environmental
3. Media
4. Friends

ଶିକ୍ଷଣ ଅକ୍ଷମତାଗୁଡ଼ିକରୁ ଏହା ଏକ କାରଣ

1. ଜିନୀୟ
2. ପରିବେଶୀୟ
3. ମିଡ଼ିଆ/ପ୍ରସାର ମାଧ୍ୟମ
4. ସାଙ୍ଗସାଥୀ

143. Albert Einstein faced problems with

1. Hearing
2. Low - vision
3. Learning disability
4. Down's syndrome

ଆଲବର୍ଟ ଆଇନ୍ଷ୍ଟାଇନ୍ ଏହି ଅସୁବିଧାରେ ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଥିଲେ

1. ଶ୍ରବଣ
2. ସ୍ୱଳ୍ପ ଦୃଷ୍ଟି ଦୋଷ
3. ଶିକ୍ଷଣ ଅକ୍ଷମତା
4. ଡାଉନ୍‌ସ୍ ସିଣ୍ଡ୍ରୋମ୍

144. A student writes Gril instead of Girl often.

He might be having

1. Visual impairment
2. Learning disability
3. Speech impairment
4. Autism

ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ Girl କୁ Gril ଭାବେ ବାରମ୍ବାର ଲେଖେ । ତାହାକୁ ଏହା
ଥାଇପାରେ

1. ଦୃଷ୍ଟିଦୋଷ
2. ଶିକ୍ଷଣ ଅକ୍ଷମତା
3. ବାକ୍‌ଦୋଷ
4. ଅଟିଜମ୍

145. One of the main reasons to give birth to child with special needs by a mother. When she is in Pregnancy

1. Reading comics
2. Feeling stress
3. Taking nutritious food
4. Doing exercises

ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ଶିଶୁଟିଏ ଜନ୍ମନେବା ପାଇଁ ଏହା ଏକ ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ।
ଗର୍ଭବତୀ ଥିବାବେଳେ ମାଁ _____

1. ହାସ୍ୟ ବହି ପଢ଼ିଥିବେ
2. ଚାପର ଶିକାର ହୋଇଥିବେ
3. ପୁଷ୍ଟିକର ଖାଦ୍ୟ ଖାଇଥିବେ
4. କସରତ କରିଥିବେ

146. IQ of the slow learners is

1. Above 20
2. Above 120
3. Between 90 - 110
4. Between 70 - 90

ସ୍ଥୂଳ ଲକ୍ଷ୍ମଣମାନଙ୍କ ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ

1. 20 ରୁ ଅଧିକ
2. 120 ରୁ ଅଧିକ
3. 90 - 110 ମଧ୍ୟରେ
4. 70 - 90 ମଧ୍ୟରେ

147. These Centers are being maintained for CWSN at mandal level in Andhra Pradesh state

1. RBK centers
2. Bhavitha centers
3. Education centers
4. PH centers

ଆନ୍ଧ୍ରପ୍ରଦେଶର ମଣ୍ଡଳ ସ୍ତରରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ପରିଚାଳିତ କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକ

1. ରାଇଡୁ ଭାରୋସା
2. ଭବିତା କେନ୍ଦ୍ର
3. ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର
4. ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ର

148. ISAA test is to be administered to assess children with

1. Deaf
2. Blind
3. Haemophilia
4. Autism

ISAA ପରୀକ୍ଷଣ, ପିଲାଙ୍କ ଏହି ଆକଳନ ପାଇଁ କରାଯାଏ

1. ଶ୍ରବଣ
2. ଅନ୍ଧତା
3. ହିମୋଫିଲିଆ
4. ଅଟିଜମ୍

149. Training in computer graphics designing is relevant for children with

1. Cerebral Palsy
2. Visual impairment
3. Hearing impairment
4. Thalassemia

କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଗ୍ରାଫିକ୍ସ ଡିଜାଇନିଂ ତାଲିମ ଏହି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଦିଆଯିବା ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ

1. ସେରିବ୍ରାଲ ପାଲ୍ସି
2. ଦୃଷ୍ଟି ଦୋଷ
3. ଶ୍ରବଣ ଦୋଷ
4. ଥାଲସେମିଆ

150. Children with special needs are not to be involved in

1. Festivals
2. Marriage functions
3. Driving of Vehicles
4. Visit to relatives house

ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଏଥିରେ ଜଡ଼ିତ କରାଯାଏ ନାହିଁ

1. ପର୍ବପର୍ବାଣୀ
2. ବିବାହ ଏବଂ ଭୋଜି
3. ଯାନବାହାନ ଚଳାଇବା
4. ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବଙ୍କ ଘରକୁ ଯିବା