<u>APTET – Paper- IA– 2024</u> <u>KANNADA MEDIUM (1-150 Qns)</u>

- 1. This stage is called as Exploratory stage
 - 1. Pre childhood
 - 2. Late childhood
 - 3. Infancy
 - 4. Adolescence

ಅನ್ವೇಷಣೆ ವಯಸ್ಸು ತಿಳಿಸುವ ಹಂತ

- 1. ಪೂರ್ವಬಾಲ್ಯ ಹಂತ
- 2. ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಹಂತ
- 3. ಶೈಶವ ಹಂತ
- 4. ತಾರುಣ್ಯ ಹಂತ
- 2. Intrinsic motivation among the following
 - 1. Praise
 - 2. Self Satisfaction
 - 3. Punishment
 - 4. Reward

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಂತರಿಕ ಪ್ರೇರಣೆ

- 1. ಹೊಗಳಿಕೆ
- 2. ಆತ್ಮತೃಪ್ತಿ
- 3. ದಂಡನೆ
- 4. ಬಹುಮಾನ

- 3. Operation that takes place in the interactive phase
 - 1. T.L.M preparation
 - 2. Formulating objectives
 - 3. Evaluation
 - 4. Subject explanation

ಪರಸ್ಪರ ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

- 1. T.L.M ತಯಾರಿಕೆ
- 2. ಉದ್ದೇಶಗಳ ರೂಪಕಲ್ಪನೆ
- 3. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- 4. ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ
- 4. The ability that is tested through Essay questions
 - 1. Relearning
 - 2. Recall
 - 3. Recognition
 - 4. Recapitulation

ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

- 1. ಮನರ್ ಕಲಿಕೆ
- 2. ಮನಃಸ್ಮರಣೆ
- 3. ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ
- 4. ಪುನರಾವರ್ತನೆ

- 5. Language development starts with cooings, babblings and gradually leads to conversations as per the principle
 - 1. Principle of Individual differences
 - 2. Principle of continuing
 - 3. Principle of uniformity of pattern
 - 4. Principle of integration ಭಾಷಾ ವಿಕಾಸ ಮೊದಲು ಕೇಕೆಗಳು, ಮುದ್ದು ಮಾತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭಗೊಂಡು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ

ವಿಕಾಸ ನಿಯಮ

- 1. ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿರುತ್ತವೆ
- 2. ವಿಕಾಸ ನಿರಂತರವಾದುದು
- 3. ವಿಕಾಸ ಒಂದು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ.
- 4. ವಿಕಾಸ ಒಂದು ಸಂಚಿತವಾದದ್ದು
- 6. The highest level objective of Cognitive domain
 - 1. Knowledge
 - 2. Application
 - 3. Analysis
 - 4. Evaluation

ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಉದ್ದೇಶ

- 1. ಜ್ಞಾನ
- 2. ಅನ್ವಯ
- 3. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- 4. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

- 7. Teacher acts as a facilitator in
 - 1. Learner Centered Paradigm
 - 2. Teacher Centered Paradigm
 - 3. Subject Centered Paradigm
 - 4. Classroom Centered paradigm ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದರಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ
 - 1. ಕಲಿಕೆಯ ಕೇಂದ್ರಿತ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ
 - 2. ಶಿಕ್ಷಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ
 - 3. ವಿಷಯ ಕೇಂದ್ರಿತ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ
 - 4. ತರಗತಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ
- 8. Concepts cannot beacquired through
 - 1. Memorization
 - 2. Innovation
 - 3. Examples
 - 4. Similarities & differences ಇದರ / ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಾರೆವು.
 - 1. ಕಂಠಾಪಾಠ
 - 2. ನಾವೀನ್ಯತೆ
 - 3. ಉದಾಹರಣೆಗಳು
 - 4. ಹೋಲಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು

- 9. Teacher is explaining about Vegetables by showing them. The thinking of children at this situation is
 - 1. Imitative thinking
 - 2. Concrete thinking
 - 3. Logical thinking
 - 4. Abstract thinking

ಶಿಕ್ಷಕನು ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಅವುಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಅಲೋಚನೆ

- 1. ಅನುಕರುಣೆಯ ಆಲೋಚನೆ
- 2. ಮೂರ್ತ ಆಲೋಚನೆ
- 3. ಶಾರ್ಕಿಕ ಆಲೋಚನೆ
- 4. ಅಮೂರ್ತ ಆಲೋಚನೆ
- 10. Stimulus acts as a reinforcer in this theory
 - 1. Classical Conditioning
 - 2. Trial and Error learning
 - 3. Operant Conditioning
 - 4. Social Learning

ಉದ್ದೀಪನೆಗಳು ಮಷ್ಟೀಕರಣ ಕಾರಕಗಳಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು

- 1. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅನುಬಂಧನ ಕಲಿಕೆ
- 2. ಪ್ರಯತ್ನ ದೋಷ ಕಲಿಕೆ
- 3. ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧನ ಕಲಿಕೆ
- 4. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕೆ

- 11. Guidance which is given when a student is not able to focus on his studies
 - 1. Personal guidance
 - 2. Educational guidance
 - 3. Vocational guidance
 - 4. Transformational guidance ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತನ್ನ ಓದಿನ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದಾಗ ನೀಡಲಾಗುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ
 - 1. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ
 - 2. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ
 - 3. ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ
 - 4. ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

12. Find out the wrong statement

- 1. Physical Development is very rapid at Infancy
- 2. Development of intelligence comes under Moral development
- 3. Emotional development depends on learning & Maturation
- 4. 3 4 years children participate in Social play ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಲ್ಲದ ಹೇಳಿಕೆ
- 1. ಶೈಶವಹಂತದಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ವಿಕಾಸ ವೇಗವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ
- 2. ಬುದ್ದಿಶಕ್ತಿಯ ವಿಕಾಸ ನೈತಿಕ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದು
- 3. ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಪಕ್ಷತೆಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಭಿಸಿರುತ್ತದೆ.
- 4. 3-4 ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

13. Interpersonal Intelligence is possessed by

- 1. Scientists & Engineers
- 2. Biologists & Athletes
- 3. Philosophers& Artists
- 4. Psychologists& Politicians ಅಂತರ್ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವವರು
- 1. ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು & ಇಂಜನೀಯರ್ಗಳು
- 2. ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು & ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳು
- 3. ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು & ಕಲಾವಿದರು
- 4. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು & ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು

14. Factors needed for riding a bicycle.

- 1. Growth & Development
- 2. Development & Aptitude
- 3. Maturity & Learning
- 4. Growth & Interest
- ಸೈಕಲ್ ತುಳಿಯಲು ಬೇಕಾದ ಕಾರಕಗಳು
- 1. ಬೆಳವಣಿಗೆ & ವಿಕಾಸ
- 2. ವಿಕಾಸ & ಅಭಿರುಚಿ
- 3. ಪರಿಪಕ್ಷತೆ & ಕಲಿಕೆ
- 4. ಬೆಳವಣಿಗೆ & ಆಸಕ್ತಿ

- 15. As per this theory a person who can repair a motor car can also repair a motor boat.
 - 1. Theory of Generalization
 - 2. Theory of Identical elements
 - 3. Theory of Ideals
 - 4. Theory of Transposition

ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಮೋಟಾರ್ ಕಾರನ್ನು ರಿಪೇರಿ ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮೋಟಾರ್ ಬೋಟನ್ನು ಸಹ ರಿಪೇರಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

- 1. ಸಾಮಾನ್ನೀಕರಣ ಸಿದ್ದಾಂತ
- 2. ಅನನ್ಯ ಅಂಶಗಳ ಸಿದ್ದಾಂತ
- 3. ಆದರ್ಶಗಳ ಸಿದ್ದಾಂತ
- 4. ಟ್ರಾನ್ಸ್ಪೋಜಿಷನ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- 16. A condition which sustains the attention of a person for a long time is called
 - 1. Attitude
 - 2. Memory
 - 3. Aptitude
 - 4. Interest

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅವಧಾನವನ್ನು ದೀರ್ಘಕಾಲ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಿತಿ

- 1. ಮನೋವೃತ್ತಿ
- 2. ಸ್ಮರಣೆ
- 3. ಅಭಿಕ್ಷಮತ
- 4. ಆಸಕ್ತಿ

- 17. Which is not the characteristic of good learning environment.
 - 1. Pleasant physical amenities
 - 2. Stimulating Environment
 - 3. Lack of good social relation among students
 - 4. Facilities to support learning ಉತ್ತಮ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣ ಲಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲದ್ದು
 - 1. ಆಹ್ಲಾದರಕರ ಭೌತಿಕ ಸೌಕರ್ಯಗಳು
 - 2. ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಪರಿಸರ
 - 3. ಮಕ್ಕಳ ನಡುವೆ ಉತ್ತಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ಕೊರತೆ
 - 4. ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು
- 18. As per NEP 2020 pattern of education system NEP –2020 ಪ್ರಕಾರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮಾದರಿ.
 - 1. 5+3+3+4
 - $2. \qquad 3+5+3+4$
 - $3. \quad 3+5+5+2$
 - 4. 5+3+5+2

- 19. Children do bargaining at this moral stage
 - 1. Obedience and punishment orientation
 - 2. Good boy girl orientation
 - 3. Self interest orientation
 - 4. Authority and Social order orientation ಮಕ್ಕಳು ಈ ನೈತಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಚೌಕಾಶಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ
 - 1. ವಿಧೇಯತೆ, ಶಿಕ್ಷೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ
 - 2. ಒಳ್ಳೆಯ ಹುಡುಗ ಹುಡುಗಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ
 - 3. ಸ್ವಯಂ ಆಸಕ್ತಿಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ
 - 4. ಅಧಿಕಾರ, ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ

20. A reading disability

- 1. Dysgraphia
- 2. Dysphasia
- 3. Dyslexia
- 4. Dyscalculia

ಪಠನ ಸಂಬಂಧ ನ್ಯೂನ್ಯತೆ

- 1. ಡೈಸ್ಗ್ರಾಫಿಯಾ
- 2. ಡೈಸ್ಫೋನಿಯಾ
- 3. ಡೈಸ್ಲೆಕ್ಷಿಯಾ
- 4. ಡೈಸ್ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲಿಯಾ

- 21. ICT mediated teaching learning doesn't encourages
 - 1. Learning by doing
 - 2. Critical thinking
 - 3. Passive Learning
 - 4. Research & Evaluation Skills

ICT ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಕಲಿಕೆಯು ಇದನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

- 1. ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ
- 2. ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆ
- 3. ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ
- 4. ಸಂಶೋಧನೆ & ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು
- 22. Popular ICT Platform used for collaborative learning and document sharing in education
 - 1. Microsoft Excel
 - 2. Google Classroom
 - 3. Adobe Photoshop
 - 4. AutoCAD

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿ ಕಲಿಕೆ, ಪತ್ರಗಳ ಹಂಚಿಕೆಗಾಗಿ ಬಳಸುವ ಜನಪ್ರಿಯ ICT ವೇದಿಕೆ

- 1. ಮೈಕ್ರೋಸಾಫ್ಟ್ ಎಕ್ಸೆಲ್
- 2. ಗೂಗಲ್ ಕ್ಲಾಸ್ರಾಂ
- 3. ಅಡೋಬ್ ಘೋಟೋಶಾಪ್
- 4. ಆಟೋಕಾಡ್

23. The condition of being unsatisfaction of motive is called

- 1. Conflict
- 2. Maladjustment
- 3. Anxiety
- 4. Frustration

ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರೇರಕ ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದದಿರುವುದು ಎಂಬುದು

- 1. ಸಂಘರ್ಷಣೆ
- 2. ಅಪಸಮಾ ಯೋಜನೆ
- 3. ಆತಂಕ
- 4. ಹತಾಶೆ

24. The main objective of RTE ACT - 2009

- 1. Providing free textbooks to students
- 2. Providing free and compulsory education to children
- 3. Promoting private educational institutions
- 4. Limiting access to quality education

RTE ಕಾಯಿದೆ - 2009 ರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ

- 1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಪಠ್ಯಮಸ್ತಕಗಳು ಒದಗಿಸುವುದು
- 2. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು
- 3. ಖಾಸಗಿ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು
- 4. ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸುವುದು

25. As per Philip Arice Childhood is

- 1. Natural
- 2. Parental Construct
- 3. Social Construct
- 4. Biological

ಫಿಲಿಫ್ ಏರಿಸ್ ಪ್ರಕಾರ ಬಾಲ್ಯ ಎಂಬುದು

- 1. ನೈಸರ್ಗಿಕವಾದುದು
- 2. ಪೋಷಕರಿಂದ ಏರ್ಪಾಟು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ
- 3. ಸಮಾಜದಿಂದ ಏರ್ಪಾಟು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ
- 4. ಜೈವಿಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು
- 26. As per this perceptual law, we perceive the things that are identical in Size, Shape, Colour as a group
 - 1. Law of Continuity
 - 2. Law of closure
 - 3. Law of Symmetry
 - 4. Law of Similarity

ಈ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ – ಗಾತ್ರ, ಆಕಾರ, ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇರುವವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಸಮೂಹವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇವೆ.

- 1. ನಿರಂತರತೆಯ ನಿಯಮ
- 2. ಪೂರಣ (ಆವೃತ) ನಿಯಮ
- 3. ಸಮಮಿತಿಯ ನಿಯಮ
- 4. ಸಾರೂಪ್ಯ ನಿಯಮ

27. Example of Experiential learning

- 1. Rote learning
- 2. Learning by hearing
- 3. Learning by doing
- 4. Learning through discussions ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆ
- 1. ಕಂಠಾಪಾಠ ಕಲಿಕೆ
- 2. ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ
- 3. ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ
- 4. ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ

28. Objectivity is more in this Method

- 1. Introspective Method
- 2. Interview
- 3. Rating scales
- 4. Experimental Method ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆ ಅಧಿಕವಾಗಿರುವ ಪದ್ಧತಿ
- 1. ಅಂತರಾವಲೋಕನ ಪದ್ದತಿ
- 2. ಸಂದರ್ಶನ
- 3. ದರ್ಜಾಮಾಪನಿಗಳು
- 4. ಪ್ರಯೋಗ ಪದ್ಧತಿ

- 29. Persons 'Ego' is ruled by
 - 1. Idealistic Principle
 - 2. Realistic Principle
 - 3. Pleasure Principle
 - 4. Psychological Principle

ವ್ಯಕ್ತಿ 'ಅಹಂ' ಇದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

- 1. ಅದರ್ಶ ತತ್ವ
- 2. ವಾಸ್ತವಿಕ ತತ್ವ
- 3. ಆನಂದ ತತ್ವ
- 4. ಮಾನಸಿಕ ತತ್ವ
- 30. Author of the book "The Process of Education"
 - 1. W.B. Watson
 - 2. Francis Galton
 - 3. WC. Bagley
 - 4. Jerome Bruner

"The Process of Education" (ದ ಪ್ರೊಸೆಸ್ ಆಫ್ ಎಡ್ಯುಕೇಷನ್) ರಚನಾಕಾರ

- 1. W.B. ವಾಟ್ಸನ್
- 2. ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಗಾಲ್ಟನ್
- 3. WC. ಬಾಗ್ಲೇ
- 4. ಜೆರೋಂ ಬ್ರೂನರ್

- 31. 'ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಣತೆ' ಈ ಪದ್ಯ ಬರೆದ ಕವಿ 1. ಕೆ.ಎಸ್. ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್
 - 2. ಸತ್ಯಾನಂದ ಪಾತ್ರೋಟ
 - 3. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಪಾಟೀಲ
 - 4. ಕುವೆಂಪು
- 32. ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆಯವರಿಗೆ 'ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ' ಪಡೆದ ಗ್ರಂಥ
 - 1. ಸಖೀಗೀತ
 - 2. ನಾಕುತಂತಿ
 - 3. ಮೇಘದೂತ
 - 4. ನಾದಲೀಲೆ
- 33. ಆರನೇ ತರಗತಿಯ 'ಕೃಷ್ಣ ಸುಧಾಮ' ಪಾಠದ ಹಿನ್ನೆಲೆ
 - 1. ಗೆಳೆತನ
 - 2. ಹಗೆತನ
 - まつがする
 - 4. ಪ್ರಕೃತಿ
- 34. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು 'ಬ್ರಿಟೀಷರೇ ಭಾರತ ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗಿ' ಎಂಬ <u>ಚಳುವಳಿ</u> ಆರಂಭಿಸಿದರು. (ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಅರ್ಥ ಗುರ್ತಿಸಿ)
 - 1. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
 - 2. ಹೋರಾಟ
 - 3. ಸರ್ಕಾರ
 - 4. ಅಧಿಕಾರ

- 35. <u>'ಆಕಾಶವಾಣಿ'</u> ಇದೀಗ ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ (ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದ)
 - 1. ರೇಡಿಯೋ, ಬಾನುಲಿ
 - 2. ದೂರದರ್ಶನ, ಗಣಕಯಂತ್ರ
 - 3. ಕರವಾಣಿ, ದೂರದರ್ಶನ
 - 4. ಸ್ಥಿರವಾಣಿ, ಚರವಾಣಿ
- 36. ಕಪಿಲ <u>ಮುನಿ</u>ಯ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಸುಟ್ಟು ಭಸ್ಮವಾದರು. (ಅಡಿಗೆರೆ ಪದದ ನಾನಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ)
 - 1. ಕೋಪ, ತಾಪ
 - 2. ಋಷಿ, ಖುಷಿ
 - 3. ಕೋಪ, ಋಷಿ
 - 4. ಸಿಟ್ಟು, ರಟ್ಟು
- 37. <u>ಚಂದಿರ</u>ನಂತೆ ಮುಖಯುಳ್ಳವಳು. (ಅಡಿಗೆರೆ ಪದದ ತತ್ನಮ ಗುರ್ತಿಸಿ)
 - 1. ಚಂದ್ರ
 - 2. ಸೂರ್ಯ
 - 3. ಮಂದಿರ
 - 4. ಇಂದ್ರ

- 38. ದೇವರನ್ನು <u>ಭಕ್ತಿ</u>ಯಿಂದ ಪೂಜಿಸು. (ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ತದ್ಭವರೂಪ)
 - 1. ಕೀರುತಿ
 - 2. ಸಾರಥಿ
 - 3. ಶಕುತಿ
 - 4. ಬಕುತಿ
- 39. ತಾಯಿಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಲೇ ಮಗುವಿನ <u>ಮುಖ ಅರಳಿತು</u> (ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದ ಗುರ್ತಿಸಿ)
 - 1. ದ್ವಿರುಕ್ತಿ
 - 2. ನುಡಿಗಟ್ಟು
 - 3. ಜೋಡುನುಡಿ
 - 4. ಒಗಟು
- 40. ಗುರುಗಳು ಪಾಠವನ್ನು <u>ಹೇಳಿದರು.</u> (ಆಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಶಬ್ದ ಯಾವ ಕಾಲ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ)
 - 1. ಭೂತಕಾಲ
 - 2. ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ
 - 3. ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲ
 - 4. ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ

- 41. 'ಹೆಂಗಸು' ಎಂಬ ಅರ್ಥದಿಂದ ಬಳಸುವ ಪದಗಳು
 - 1. ಪುಲ್ಲಿಂಗಗಳು
 - 2. ನಮಂಸಕಲಿಂಗಗಳು
 - 3. ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗಗಳು
 - 4. ಶಂಭುಲಿಂಗಗಳು
- 42. ಒನಕೆ ಓಬವ್ವ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ <u>ಮಹಿಳೆ</u> (ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ವಚನ)
 - 1. ಬಹುವಚನ
 - 2. ಏಕವಚನ
 - 3. ಗುರುವಚನ
 - 4. ಬಸವವಚನ
- 43. ಹಣ್ಣುಗಳ್ಳ<u>ರನ್ನು</u> ಬಡಿದೋಡಿಸಿರಿ. (ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ವಿಭಕ್ತಿ)
 - 1. ದ್ವಿತೀಯಾ
 - 2. ಪಂಚಮೀ
 - 3. ತೃತೀಯಾ
 - 4. ಚತುರ್ಥೀ

44. ಸ್ವರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಚ್ಚರಿಸಲಾಗುವ ಅಕ್ಷರಗಳು

- 1. ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳು
- 2. ಸ್ವರಾಕ್ಷಗಳು
- 3. ಅನುನಾಸಿಕಗಳು
- 4. ಯೋಗವಾಹಗಳು

45. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಂಧಿ ಗುರ್ತಿಸಿ

- 1. ಯಣ್ಸಂಧಿ
- 2. ಆದೇಶಸಂಧಿ
- 3. ಸವರ್ಣದೀರ್ಘಸಂಧಿ
- 4. ಗುಣಸಂಧಿ

46. ಅಂಶಿ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

- 1. ಮುಂಗಾಲು
- 2. ತಲೆನೋವು
- 3. ಹೆಮ್ಮರ
- 4. ಮುಕ್ಕಣ್ಣ

47. ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳಿರುವ ಪದ್ಯ

- 1. ತ್ರಿಪದಿ
- 2. ಕಂದಪದ್ಯ
- 3. ರಗಳೆ
- 4. ಷಟ್ಪದಿ

- 48. ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ತುತ್ತಾದ ಮರಗಿಡಗಳು ಬೀಳುವಂತೆ ಭರತಕುಲದ ನೂರೈವರು ಬಾಲಕರು ಬಿದ್ದರು (ಅಲಂಕಾರ ಗುರ್ತಿಸಿ)
 - 1. ಉಪಮಾಲಂಕಾರ
 - 2. ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ
 - 3. ದೃಷ್ಟಾಂತಾಲಂಕಾರ
 - 4. ಶ್ಲೇಷಾಲಂಕಾರ
- 49. ಹತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದವರೆಗೆ ಗಂಗರು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಬಾಳಿದರು. (ವಾಕ್ಯ ಗುರ್ತಿಸಿ)
 - 1. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ
 - 2. ಮಿಶ್ರ ವಾಕ್ಯ
 - 3. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಕ್ಯ
 - 4. ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ
- 50. ಒಂದು ಮಾತ್ರಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚರಿಸಬಹುದಾದ ಅಕ್ಷರವೇ
 - 1. ಲಘು
 - 2. かむ
 - 3. ಪ್ಲುತ
 - **4.** ന്ന

ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಸಂಚಿ ಹೊನ್ನಮ್ಮ ಕಾಲ ಸುಮಾರು 1680. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಯಿತ್ರಿ 'ಹದಿಬದೆಯ ಧರ್ಮ' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದ ಕರ್ತೃ. ಅಳಸಿಂಗರಾರ್ಯನ ಶಿಷ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದವಳು ಈಕೆ. ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಜ ಒಡೆಯರ್ (1673 - 1704) ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಚಿಯ ಊಳಿಗದಲ್ಲಿದ್ದವಳೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಯಳಂದೂರು ಜನ್ಮಸ್ಥಳ. ಹೊನ್ನಮ್ಮನ ಹದಿಬದೆಯ ಧರ್ಮ ಸಾಂಗತ್ಯ ಕಾವ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಪತಿವ್ರತಾ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ.

51. 'ಹದಿಬದೆಯ ಧರ್ಮ' ಗ್ರಂಥದ ಕರ್ತೃ

- 1. ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಜ ಒಡೆಯರ್
- 2. ಅಳಸಿಂಗರಾಧ್ಯ
- 3. ಸಂಚಿಹೊನ್ನಮ್ಮ
- 4. ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ

ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಸಂಚಿ ಹೊನ್ನಮ್ಮ ಕಾಲ ಸುಮಾರು 1680. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಯಿತ್ರಿ 'ಹದಿಬದೆಯ ಧರ್ಮ' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದ ಕರ್ತೃ. ಅಳಸಿಂಗರಾರ್ಯನ ಶಿಷ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದವಳು ಈಕೆ. ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಜ ಒಡೆಯರ್ (1673 - 1704) ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಚಿಯ ಊಳಿಗದಲ್ಲಿದ್ದವಳೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಯಳಂದೂರು ಜನ್ಮಸ್ಥಳ. ಹೊನ್ನಮ್ಮನ ಹದಿಬದೆಯ ಧರ್ಮ ಸಾಂಗತ್ಯ ಕಾವ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಪತಿವ್ರತಾ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ.

- 52. ಸಂಚಿಹೊನ್ನಮ್ಮನ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ
 - 1. ಬೆಂಗಳೂರು
 - 2. ಯಳಂದೂರು
 - 3. ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು
 - 4. ರಾಯಚೂರು

ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಆಗಬಾ ಈಗಬಾ ಹೋಗಿ ಬಾI ಎನ್ನದಲೆ ಆಗಲೆ ಕರೆದು ಕೊಡುವವನ ಧರ್ಮ – ಹೊನ್ನ ನ್ನಾಗದೆ ಬಿಡದು ಸರ್ವಜ್ಞ ॥

- 53. ಈ ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯ ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ?
 - 1. ರಾಜನೀತಿ ಬಗ್ಗೆ
 - 2. ದೇವರ ಬಗ್ಗೆ
 - 3. ವೈರಾಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ
 - 4. ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ

ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಆಗಬಾ ಈಗಬಾ ಹೋಗಿ ಬಾ। ಎನ್ನದಲೆ ಆಗಲೆ ಕರೆದು ಕೊಡುವವನ ಧರ್ಮ – ಹೊನ್ನ ನ್ನಾಗದೆ ಬಿಡದು ಸರ್ವಜ್ಞ॥

- 54. ಮೇಲಿನ ವಚನ ಹೇಳಿದ ಕವಿ.
 - 1. ಬಸವಣ್ಣ
 - 2. ಸರ್ವಜ್ಞ
 - 3. ಜೇಡರದಾಸಿಮಯ್ಯ
 - 4. ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ
- 55. "ಧ್ವನಿ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಮನುಷ್ಯನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತ ಗೊಳ್ಳುವ ಸಾಧನ" ಭಾಷೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ
 - 1. ಹೆನ್ರಿಸ್ಪೀಟ್
 - 2. ಐಸ್ಲರ್
 - 3. ಪ್ಲೇಟೋ
 - 4. ಕೌಚ್ & ಕೆಲ್ಲರ್
- 56. ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಒಂದು
 - 1. ಪರೀಕ್ಷೆ
 - 2. ಆಲಿಸುವುದು
 - 3. ಪಠ್ಯಮಸ್ತಕ
 - 4. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- 57. ಭಾಷಾಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಬೋಧಕ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡುವ ಪದ್ದತಿ
 - 1. ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ
 - 2. ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಪದ್ಧತಿ
 - 3. ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿ
 - 4. ಅನುಗಮನ ಪದ್ಧತಿ

- 58. ಭಾಷಾ ಬೋಧಕನಿಗೆ ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲವನ್ನುಂಟು ಮಾಡದೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಆತ್ಮತೃಪ್ತಿ, ದೃಢನಂಬಿಕೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದು.
 - 1. ಘಟಕಯೋಜನೆ
 - 2. ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ
 - 3. ಪಾಠಯೋಜನೆ
 - 4. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- 59. ಶ್ರವ್ಯಬೋಧನಾ ಉಪಕರಣಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ
 - 1. ರೇಡಿಯೋ
 - 2. ದೂರದರ್ಶನ
 - 3. ಚಲನಚಿತ್ರ
 - 4. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್
- 60. ಒಂದು ವಸ್ತು, ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೆಲಸ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಲೆ ನಿಗದಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು
 - 1. ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ
 - 2. ವಸ್ತುಮಾಪನ
 - 3. ಪಾಠಯೋಜನೆ
 - 4. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- 61. Sarath is reading a book right now.

The above sentence is in:

- 1. the present perfect tense
- 2. the past continuous tense
- 3. the present continuous tense
- 4. the future simple tense

- 62. Choose the option that correctly describes how the present continuous tense is formed.
 - 1. Subject + is + past participle of verb
 - 2. Subject + are + past participle of verb
 - 3. Subject + auxiliary verb (is/am/are) + verb (ing form)
 - 4. Subject + has + verb (present participle)
- 63. Choose the grammatically correct sentence from the following.
 - 1. Let the boy to go.
 - 2. Let the boy go to.
 - 3. Let the boy go.
 - 4. Let go the boy to.
- 64. Choose the discourse marker that can be used to ask for clarification.
 - 1. Indeed!
 - 2. Can you explain further?
 - 3. Any way...
 - 4. Firstly...
- 65. Choose the correctly punctuated sentence.
 - 1. Have you seen my keys, phone and, wallet?
 - 2. Have you seen my keys, phone, and wallet?
 - 3. Have you seen my keys, phone and wallet
 - 4. Have you seen my keys phone, and wallet?

66.	Choose the correct sequence of the words in which they appear in the dictionary.							
	A) describe		B) develop		C) demonstrate	D) demand		
	1.	В	D	C	A			
	2.	A	В	D	C			
	3.	C	D	В	A			
	4.	D	C	A	В			
67.	Ona	of the f	5110vv	ina is no	at a linker indication	a addition:		
0/.	One of the following is not a linker indicating addition: 1. furthermore							
	2.	instea		C				
	3.	additi		V				
	4.	more		,				
68.	Select the following sentence that is a complex sentence:							
	1.	The sun was shining brightly, so we decided to go for a picnic.						
	2.	She wore her favourite dress, and she felt confident.						
	3.	We stayed indoors because it was raining heavily.						
	4.	Jack and Jill went up the hill to fetch a pail of water.						
69.	Нел	vill com	e to tl	ne nartv	he finishes	his work		
0).	He will come to the party he finishes his work. Choose the correct conjunction to complete the sentence.							
	1.							
	2.	becau	ıse					
	3.	until						
	4.	when						

70.	One of the following is not an example of a concrete noun:					
	1.	tree				
	2.	joy				
	3.	house				
	4.	river				
71.		ose the phrasal verb that means 'to cause something to				

- to
 - 1. look out for
 - 2. take over
 - 3. bring about
 - 4. get away with
- 72. Choose the sentence that is appropriate to use when expressing a fact or providing information.
 - 1. Exclamatory sentence
 - 2. Declarative sentence
 - 3. Imperative sentence
 - 4. Interrogative sentence
- 73. "Master, is anything wrong?" asked the Dog.

Choose the correct indirect speech for the sentence above.

- 1. The Dog asked his master whether someone was wrong
- 2. The Dog asked his master was anything wrong.
- 3. The Dog asked his master if anything was wrong
- 4. Master asked the Dog if he was wrong.

A disease which is spread by direct contact.					
Choose the one word substitute for the expression above					
Choose the correctly spelt word					
He told me that he <u>knocked</u> loudly on Mr. Nath's door that evening.					
Choose the synonym of the word 'knocked'					

78.	"But the man didn't go, nor did he stop talking.					
	Choose the antonym of the word 'go'					
	1.	stay				
	2.	leave				
	3.	depart				
	4.	move				
79.	Children's are taken into account while designing the learning curriculum and textbook.					
	Choose the option that fits in the blank.					
	1.	psychological development and interest				
	2.	financial status and family background				
	3.	political status and parental income.				
	4.	height and weight				
80.	The expression 'Communicative Competence' is coined by:					
	1.	Harold Palmer				
	2.	Swain				
	3.	Hymes				
	4.	Michel West				
81.	The following dictionary best suits at the primary level to teach English.					
	1.	Advanced Learner's Dictionary				
	2.	Masters Dictionary				
	3.	Pictorial Dictionary				
	4.	Thesaurus				

- 82. While teaching a lesson, audio visual aids must be used.
 - 1. wherever necessary
 - 2. before announcing the topic
 - 3. while students are making a noise
 - 4. after giving the assignment

83. Read the following passage.

The mountaintop was shrouded in mist, lending an air of mystery to the rugged landscape. Pine trees stood tall, their branches swaying gently in the mountain breeze. A solitary eagle soared overhead, its majestic wings outstretched as it rode the thermals. In this lofty realm, nature reigned supreme, untouched by the chaos of the world below.

Select the correct statement based on the passage:

- 1. The mountaintop was clear, with no mist obscuring the view.
- 2. Palm trees lined the mountain slopes, swaying in the breeze.
- 3. The eagle was perched on a rock, not soaring overhead.
- 4. Nature's beauty was marred by the presence of pollution.

84. Read the following passage.

The mountaintop was shrouded in mist, lending an air of mystery to the rugged landscape. Pine trees stood tall, their branches swaying gently in the mountain breeze. A solitary eagle soared overhead, its majestic wings outstretched as it rode the thermals. In this lofty realm, nature reigned supreme, untouched by the chaos of the world below.

Choose the correct statement based on the passage:

- 1. The mountain breeze was harsh and biting.
- 2. The mountaintop was bustling with activity, filled with tourists.
- 3. The eagle's wings were folded as it rested on a branch.
- 4. Nature remained untouched by human interference in the lofty realm.
- 85. The following is not an ELT method.
 - 1. The Direct Method
 - 2. The Social Method
 - 3. The Audio Lingual Method
 - 4. The Silent Way
- 86. The following breaks the ice by adding variety to the regular activities
 - 1. A Language game
 - 2. Idioms and Phrases
 - 3. Proverbs
 - 4. Frequently used words

87.	The p	player passed the ball the next player.				
	Change the correct option that fits the blank					
	1.	above off				
	2.	off onto				
	3.	upon to				
	4.	over to				
88.	The third conditional is used to talk:					
	1.	about future				
	2.	about scientific facts				
	3.	about habitual actions				
	4.	about hypothetical past situations				
0.0	C1					
89.	Choose the modal verb that is used for making a deduction or expressing certainty.					
	1.	Can				
	2.	Shall				
	3.	Must				
	4.	Would				
90.	One of the following is not an instance where articles are typically omitted. Identify it.					
	1.	Names of feelings in general sense				
	2.	Names of academic subjects				
	3.	Names of villages				
	4.	Names of rivers				

91. Sum of the place values of 6 in the number 67426.

67426 ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ 6 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗಳ ಮೊತ್ತ.

- 1. 60000
- 2. 60005
- 3. 60006
- 4. 60009
- 92. LCM of $2 \times 2 \times 3$, $2 \times 3 \times 3$ is

2×2×3, 2×3×3ರ ಲ.ಸಾ.ಗು

- 1. 36
- 2. 30
- 3. 40
- 4. 20
- 93. Which is the identity for the addition of rational numbers.

ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಅನನ್ಯತಾಂಶ ಎಂದು ಯಾವುದು

- 1. 0
- 2. -1
- 3. 1
- 4. $\frac{1}{5}$

94.
$$\sqrt{100} \times \sqrt{25} =$$

- 1. 100
- 2. 25
- 3. 50
- 4. 75
- 95. A motorbike travels 220 km with 5 liters of petrol, then the distance it covers with 3.5 liters of Petrol (in km)

ಒಂದು ಮೋಟಾರ್ಬೈಕ್ 5 ಲೀಟರ್ ಪೆಟ್ರೋಲ್ ನಿಂದ 220 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದೆ. 3.5 ಲೀಟರ್ ಪೆಟ್ರೋಲ್ ನಿಂದ ಇದು ಎಷ್ಟು ದೂರ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತದೆ (ಕಿ.ಮೀ.ಗಳಲ್ಲಿ)

- 1. 66
- 2. 154
- 3. 100
- 4. 220
- 96. If the principal is Rs. 1200 then the amount to be paid at the end of 2 years (in Rs.), at 12% p.a.

ಅಸಲು ರೂ. 1200 ವರ್ಷಕ್ಕೆ 12% ಬಡ್ಡಿಯಂತೆ 2 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಪಾವತಿಸಬೇಕಾದ ಮೊತ್ತ (ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ)

- 1. 288
- 2. 1200
- 3. 488
- 4. 1488

97. The number of independent measurements required to construct a quadrilateral uniquely

ಚತುರ್ಭಜ ರಚನೆಗೆ ಅನನ್ಯವಾಗಿ ಅಗತ್ಯವಾಗುವ ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಳತೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

- 1. 4
- 2. 5
- 3. 6
- 4. 3
- 98. A triangle with measures of 90°, 60°, 30° is a
 - 1. Right angle Triangle
 - 2. Obtuse angle Triangle
 - 3. Acute angle Triangle
 - 4. Reflex angle Triangle

90°, 60°, 30° ಕೋನಗಳ ಅಳತೆಯಾಗಿರುವ ತ್ರಿಭುಜ

- 1. ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜ
- 2. ವಿಶಾಲಕೋನ ತ್ರಿಭುಜ
- 3. ಲಘುಕೋನ ತ್ರಿಭುಜ
- 4. ಸರಳಾಧಿಕ ಕೋನ ತ್ರಿಭುಜ
- 99. Area of rectangle whose sides are 5x and (x + 1)

5x ಮತ್ತು (x + 1) ಅಳತೆಗಳು ಬಾಹುಗಳಾಗಿರುವ ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

- 1. $5x^2 + 5x$
- 2. 5x + 5x
- 3. $5x^2 5x$
- 4. $5x^2$

- 100. 1 hour and 120 seconds in minutes
 - 1 ಗಂಟೆ ಮತ್ತು 120 ಸೆಕೆಂಡುಗಳನ್ನು ನಿಮಿಷಗಳಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿದಾಗ
 - 1. 65
 - 2. 62
 - 3. 72
 - 4. 60
- 101. Standard form of 31860000000 31860000000 ಸಂಖ್ಯೆಯ ಆದರ್ಶರೂಪ
 - 1. 3.186×10^{10}
 - 2. 3.186×10^{-10}
 - 3. 318.6×10^{10}
 - 4. 318.6×10^{-10}
- 102. $a^2 b^2$ is equal to

 a^2-b^2 ಗೆ ಸಮಾನವಾದದ್ದು

- 1. $(a+b)^2$
- $2. \qquad (a-b)^2$
- 3. (a-b)(a+b)
- 4. (x+a)(a+b)

103. Raju's age is 'y' years. His son's age is half of the Raju's age. Then his son's age is

ರಾಜು ವಯಸ್ಸು 'y' ವರ್ಷಗಳು. ಅವನ ಮಗನ ವಯಸ್ಸು ರಾಜು ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ. ಆದರೆ ಅವನ ಮಗನ ವಯಸ್ಸು

- 1. 2*y*
- $2. \qquad \frac{y}{2}$
- 3. y+2
- 4. y-2
- 104. Value of x(x-3)+2 at x=1 x=1 ಆದಾಗ x(x-3)+2 ಬೆಲೆ
 - 1. 1
 - 2. 2
 - 3. -1
 - 4. 0
- 105. $\frac{107}{132} + \frac{18}{132} = ?$
 - 1. $\frac{100}{132}$
 - 2. $\frac{125}{132}$
 - 3. $\frac{18}{132}$
 - 4. $\frac{89}{132}$

106. Each bag has 475 kilo grams of sugar. Quantity of Sugar in 16 bags is (in kilograms)

ಒಂದೊಂದು ಚೀಲದಲ್ಲಿ 475 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. ಸಕ್ಕರೆ ಇದೆ . 16 ಚೀಲಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಕ್ಕರೆ (ಕಿಲೋಗ್ರಾಂಗಳಲ್ಲಿ)

- 1. 500
- 2. 20000
- 3. 7600
- 4. 900012

107. Half the product of its diagonals of a Quadrilateral represents

- 1. Area of cube
- 2. Area of trapezium
- 3. Area of Circle
- 4. Area of Rhombus ಚತುರ್ಭಜದಲ್ಲಿನ ಕರ್ಣಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧದಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಎಂಬುದು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
- 1. ಸಮಘನದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ
- 2. ತ್ರಾಪಿಜ್ಯದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ
- 3. ವೃತ್ತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ
- 4. ವಜ್ರಾಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

108. Probability of getting an ace card from a well shuffled deck of 52 playing cards?

ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆರೆಸಿದ 52 ಇಸ್ಫೀಟ್ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳ ಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಏಸ್ ಕಾರ್ಡ್ ಬರಲು ಇರುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ

- 1. $\frac{1}{52}$
- 2. $\frac{1}{4}$
- 3. $\frac{1}{13}$
- 4. $\frac{1}{2}$
- 109. A cricketer scores the following runs in eight innings, then the Range of the data is

58, 76, 40, 35, 46, 45, 10, 100

ಒಬ್ಬ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಟಗಾರ, ಎಂಟು ಇನ್ನಿಂಗ್ಸ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ರನ್ ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಆ ದತ್ತಾಂಶದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ

58, 76, 40, 35, 46, 45, 10, 100

- 1. 60
- 2. 10
- 3. 100
- 4. 90
- 110. Ratio of 5 m to 10 km
 - 5 ಮೀಟರ್ ಮತ್ತು 10 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಅನುಪಾತ
 - 1. 1:2
 - 2. 5:10
 - 3. 1:2000
 - 4. 2:1000

111. If P is a principal, R is Rate of interest and N is time period then the formula for the total amount when interest is compounded annually

ಅಸಲು P, ಬಡ್ಡಿದರ R ಮತ್ತು ಕಾಲ N ಇರುವಂತೆ ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಚಕ್ರಬಡ್ಡಿ ಮತ್ತು ಮೊತ್ತವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಲು ಸೂತ್ರ

1.
$$\frac{PNR}{100}$$

$$2. \qquad \left(P + \frac{R}{100}\right)^{N}$$

$$3. \qquad P\bigg(1+\frac{R}{100}\bigg)^{N}$$

$$4. \qquad P\left(1 + \frac{R}{100}\right)^{2N}$$

112. Which is True

- 1. All squares are rhombuses and also rectangles.
- 2. All rectangles are squares
- 3. All kites are rhombuses
- 4. All squares are not parallelograms ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸತ್ಯ
- 1. ಎಲ್ಲಾ ಚೌಕಗಳು ವಜ್ರಾಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಆಯತಗಳು
- 2. ಆಯತಗಳೆಲ್ಲವೂ ಚೌಕಗಳು
- 3. ಗಾಳಿಪಟಾಕೃತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ವಜ್ರಾಕೃತಿಗಳು
- 4. ಚೌಕಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭಜಗಳಲ್ಲ.

- 113. Which is not an improper fraction ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಮ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಅಲ್ಲದ್ದು.
 - 1. $\frac{11}{11}$
 - 2. $\frac{11}{8}$
 - 3. $\frac{8}{11}$
 - 4. $\frac{13}{11}$
- 114. Leela is Radha's younger sister. Leela is $1\frac{1}{2}$ years younger than Radha. If Radha's age is 'p' then the Leela's age (in years)

ಲೀಲ ರಾಧಳ ತಂಗಿ. ರಾಧಗಳಿಗಿಂತ ಲೀಲ $1\frac{1}{2}$ ವರ್ಷ ಚಿಕ್ಕವಳು. ರಾಧ ವಯಸ್ಸು 'p' ಆದರೆ ಲೀಲ ವಯಸ್ಸು (ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)

- 1. $P + \frac{3}{2}$
- P+1
- 3. P-3
- 4. $P \frac{3}{2}$

115. The book is written by ancient mathematician Mahaveeracharyulu

- 1. Leelavathi Ganitham
- 2. Ganitha Vahini
- 3. Ganitha Chandrika
- 4. Ganitha Sarasamgraham

ಪ್ರಾಚೀನ ಗಣಿತಜ್ಞ ಮಹಾವೀರಾಚಾರ್ಯರು ರಚಿಸಿದ ಗ್ರಂಥ

- 1. ಲೀಲಾವತಿ ಗಣಿತ
- 2. ಗಣಿತ ವಾಹಿನಿ
- 3. ಗಣಿತ ಚಂದ್ರಿಕ
- 4. ಗಣಿತ ಸಾರಸಂಗ್ರಹ
- 116. The value developed in a student by doing Puzzles, Sudoku, Riddles and Magic square is
 - 1. Disciplinary value
 - 2. Utilitarian value
 - 3. Cultural value
 - 4. Entertainment value

ಫಜಿಲ್ಸ್, ಸುಡೋಕು, ಒಗಟುಗಳು, ಮಾಯಾಚೌಕಗಳು ಮೊದಲಾದ ಅಂಶಗಳು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಮೌಲ್ಯ

- 1. ಶಿಸ್ತಿನ ಮೌಲ್ಯ
- 2. ಉಪಯುಕ್ತತೆಯ ಮೌಲ್ಯ
- 3. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯ
- 4. ಮನರಂಜನಾ ಮೌಲ್ಯ

- 117. A teacher uses role play method to teach mathematics in his class. His aim is
 - 1. Projecting ideas
 - 2. Keeping children busy
 - 3. Maintain Discipline
 - 4. Entertaining children

ಗಣಿತವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ತನ್ನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ರೋಲ್ ಪ್ಲೇ ವಿಧಾನವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಅವನ ಗುರಿ

- 1. ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಕ್ಷೇಪಿಸುವುದು
- 2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯನಿರತವಾಗಿಸುವುದು
- 3. ಕ್ರಮಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು
- 4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆನಂದಪಡಿಸುವುದು
- 118. A tool that helps the teacher in the classroom, to teach the abstract concepts of mathematics is
 - 1. Play material
 - 2. Study material
 - 3. Teaching Aids
 - 4. Notes

ಗಣಿತದಲ್ಲಿನ ಅಮೂರ್ತ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯಲು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗಿರುವ ಸಾಧನ

- 1. ಕ್ರೀಡಾಸಾಮಗ್ರಿ
- 2. ಓದುವ ಸಾಮಗ್ರಿ
- 3. ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು
- 4. ಟಪ್ಪಣಿಗಳು

- 119. "In preparing Mathematics curriculum, we should give the priority to the student's needs, interests and abilities. According to the principles of construction of curriculum, this statement belongs to which value of the following
 - Disciplinary value 1.
 - 2. Cultural value
 - 3. Utilitarian value
 - 4. Principle of child centeredness

"ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು, ಆಸಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಬೇಕು." ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ನಿರ್ಮಾಣಮನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆ ಯಾವ ಮೌಲ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತದೆ.

- ಶಿಸ್ತಿನ ಮೌಲ್ಯ
- 2. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯ
- 3. ಉಪಯುಕ್ತತೆಯ ಮೌಲ್ಯ
- 4. ಶಿಶು ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ
- 120. The Evaluation based approach in writing lesson plan was proposed by
 - 1. D.S. Kothari
 - 2. Herbart
 - 3. Benjiman Blooms
 - 4. Morrison

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಆಧಾರಿತ ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು ಯಾರು

- D.S. ಕೊಠಾರಿ 1.
- ಹರ್ಬಾರ್ಟ್
 ಬೆಂಜಮಿನ್ ಬ್ಲೂಮ್ಸ್
- ಮೋರಿಸನ್ 4.

- 121. The jelly like substance between nucleus and the cell membrane is
 - 1. nucleoplasm
 - 2. cytoplasm
 - 3. protoplasm
 - 4. Endoplasmic reticulum ಕೇಂದಕ್ಕೆ ಕೋಶಕೊಂಡು ಮದ್ದಾರುವ ಅಂಟಿನಂತಹ ಪದಾಶ್ಯ
 - ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ, ಕೋಶಪೊರೆಗಳ ಮಧ್ಯವಿರುವ ಅಂಟಿನಂತಹ ಪದಾರ್ಥ
 - 1. ಕೇಂದ್ರಕ ದ್ರವ್ಯ
 - 2. ಕೋಶದ್ರವ್ಯ
 - 3. ಜೀವಪದಾರ್ಥ
 - 4. ಒಳಜೀವ ರಸಜಾಲ
- 122. Goiter is a disease associated with
 - 1. Adrenal gland
 - 2. Pituitary gland
 - 3. Thyroid gland
 - 4. Pancreas

ಗಾಯಿಟರ್(ಸರಳಗಳಗಂಡ)ಎನ್ನುವ ರೋಗ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

- 1. ಉಪವೃಕ್ಕ ಗ್ರಂಥಿ
- 2. ಪಿಯೂಷ ಗ್ರಂಥಿ
- 3. ಥೈರಾಯಿಡ್ ಗ್ರಂಥಿ
- 4. ಮೇದೋಜೀರಕ ಗ್ರಂಥಿ

- 123. If the force is applied on the objects in the direction of its motion, the speed
 - 1. increases
 - 2. decreases
 - 3. remains same
 - 4. becomes zero

ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬಲದ ದಿಕ್ಕು ಅದು ಚಲಿಸುವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೆ, ವಸ್ತುವಿನ ಜವವು

- 1. ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು
- 2. ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು
- 3. ಬದಲಾಗದು
- 4. ಸೊನ್ನೆ ಆಗುತ್ತದೆ
- 124. The plan to save the Ganga river, called the 'Ganga action plan' was launched in the year
 - 1. 1965
 - 2. 1975
 - 3. 1985
 - 4. 1995

ಗಂಗಾನದಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು 'ಗಂಗಾ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಯೋಜನ' ಆರಂಭಿಸಿದ ವರ್ಷ

- 1. 1965
- 2. 1975
- 3. 1985
- 4. 1995

- 125. The process by which heat is transformed from hotter end to colder end in solids is
 - 1. combustion
 - 2. convection
 - 3. conduction
 - 4. radiation

ಘನ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣವು, ಬಿಸಿ ತುದಿಯಿಂದ ತಣ್ಣನೆಯ ತುದಿಗೆ ಬದಲಿಯಾಗುವ ವಿಧಾನ

- 1. ದಹನ
- 2. ಉಷ್ಣ ಸಂವಹನ
- 3. ಉಷ್ಣ ವಹನ
- 4. ಉಷ್ಣ ವಿಕಿರಣ
- 126. The vascular tissues that transport substances in plants
 - 1. xylem, phloem
 - 2. xylem, plasma
 - 3. phloem, root hairs
 - 4. root hairs, xylem

ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಾಗಣೆ ಮಾಡುವ ಕಣಜಾಲವು.

- 1. ಕ್ಷೈಲಮ್, ಫ್ಲೋಯಮ್
- 2. ಕ್ಸೈಲಮ್, ಪ್ಲಾಸ್ಮ
- 3. ಫ್ಲೋಯಮ್, ಬೇರು ರೋಮಗಳು
- 4. ಬೇರು ರೋಮಗಳು, ಕ್ರೈಲಮ್

- 127. A freely suspended bar magnet always comes to rest in the direction of
 - 1. North South
 - 2. East West
 - 3. East South
 - 4. West North

ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ತೂಗುಬಿಟ್ಟ ದಂಡ ಕಾಂತವು ಯಾವಾಗಲೂ ಈ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಲಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ.

- 1. ಉತ್ತರ ದಕ್ಷಿಣ
- 2. ಪೂರ್ವ ಪಶ್ಚಿಮ
- 3. ಪೂರ್ವ ದಕ್ಷಿಣ
- 4. ಪಶ್ಚಿಮ ಉತ್ತರ
- 128. Natural calamities, poverty, unemployment are basic reasons for
 - 1. Agriculture
 - 2. Education
 - 3. Migration
 - 4. Production

ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳು, ಬಡತನ, ನಿರುದ್ಯೋಗಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಕಾರಣಗಳಾಗಿವೆ

- 1. ವ್ಯವಸಾಯ
- 2. త్రిక్షణ
- 3. ವಲಸೆ
- 4. ಉತ್ಪಾದನೆ

- 129. Skull, rib cage, back bone are the main parts of
 - 1. Digestive system
 - 2. Respiratory system
 - 3. Nervous system
 - 4. Skeletal system

ತಲೆಬುರುಡೆ,ಪಕ್ಕೆಲುಬು, ಬೆನ್ನುಮೂಳೆ ಇವುಗಳ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳು

- 1. ಜೀರ್ಣಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- 2. ಉಸಿರಾಟ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- 3. ನರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- 4. ಅಸ್ಥಿಪಂಜರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- 130. My mother has a brother whose daughter is Sanjana. Sanjana is my mother's
 - 1. sister
 - 2. aunt
 - 3. daughter
 - 4. niece

ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ಸಹೋದರನ ಮಗಳು ಸಂಜನ. ಸಂಜನ ನನ್ನ ತಾಯಿಗೆ

- 1. ಸಹೋದರಿ
- 2. ಅತ್ತೆ
- 3. ಮಗಳು
- 4. ಸೋದರಿ ಸೊಸೆ

- 131. The primary means of transport in desert
 - 1. sledge
 - 2. camel
 - 3. boat
 - 4. rope way

ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಾರಿಗೆ ಸಾಧನ

- 1. ಸ್ಲೆಡ್ಜ್
- 2. ಒಂಟೆ
- 3. ದೋಣಿ
- 4. ಹಗ್ಗದ ದಾರಿ
- 132. "If you land on a snake, do not frown. In this game, you go up and down". Name this game.
 - 1. ludo
 - 2. chess
 - 3. snake and ladder
 - 4. carroms

ನೀನು ಹಾವನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ ಭಯಪಡಬೇಡಿ. ಏರಿಕೆ, ಇಳಿಕೆ ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕೆ. ಈ ಆಟದ ಹೆಸರು

- 1. ಲಾಡೋ
- 2. ಚದುರಂಗ
- 3. ಹಾವು ಮತ್ತು ಏಣಿ
- 4. ಕೇರಮ್ಸ್

133. This is a renewable resource

- 1. Coal
- 2. Petroleum
- 3. Natural Gas
- 4. Solar Energy ಇದು ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ
- 1. ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು
- 2. ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ
- 3. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅನಿಲ 4. ಸೌರಶಕ್ತಿ

134. The country that celebrates Christmas in summer is

- 1. Australia
- 2. America
- 3. France
- China 4.

ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ದೇಶ

- ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ 1.
- 2. ಅಮೆರಿಕಾ
- 3.
 ಫ್ರಾನ್ಸ್
- 4. ಚೈನಾ

135. Devagiri was the capital city of

- 1. Hoyasalas
- 2. Yadavas
- 3. Pandyas
- 4. Cholas

ದೇವಗಿರಿ ಇವರಿಗೆ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿತ್ತು

- ಹೊಯ್ಸಳರು
- ಯಾದವರು 2.
- 3. ಪಾಂಡ್ಯರು
- ಚೋಳರು 4.

136. Every person has a fundamental right to be defended himself by a lawyer as per this article

- 1. Article-23
- 2. Article-22
- 3. Article-24
- Article-28

ಈ ಪರಿಚ್ಛೇದದ ಪ್ರಕಾರ ಒಬ್ಬ ವಕೀಲರ ಮೂಲಕ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಕ್ಕು ಪ್ರತಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ.

- 23 ನೆಯ ಪರಿಚ್ಛೇದ
- 2. 22 ನೆಯ ಪರಿಚ್ಛೇದ
- 24 ನೆಯ ಪರಿಚ್ಛೇದ
 28 ನೆಯ ಪರಿಚ್ಛೇದ

- 137. The most common way to purify water is
 - 1. Cooling
 - 2. Freezing
 - 3. Melting
 - 4. Boiling

ನೀರನ್ನು ಶುದ್ದೀಕರಿಸುವ ಅತ್ಯಂತ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಧಾನ

- 1. ತಂಪಾಗಿಸುವುದು
- 2. ಘನೀಭವಿಸುವುದು
- 3. ಕರಗಿಸುವುದು
- 4. ಕುದಿಸುವುದು
- 138. He proposed 'objective resolution' in the inaugural session of constituent assembly
 - 1. Jawaharlal Nehru
 - 2. B.R. Ambedkar
 - 3. Sardar Vallabhbhai Patel
 - 4. H.C. Mukharjee ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆ ಆರಂಭ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ 'ಉದ್ದೇಶಗಳ ತೀರ್ಮಾನ'ವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು.
 - 1. ಜವಹರ್ಲಾಲ್ ನೆಹರು
 - 2. B.R. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್
 - 3. ಸರ್ದಾರ್ ವಲ್ಲಭಾಯ್ ಪಟೇಲ್
 - 4. H.C. ಮುಖರ್ಜಿ

- 139. Bheemunipatnam municipality was established in this year ಭೀಮುನಿಪಟ್ನಂ ಪುರಸಭೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ವರ್ಷ
 - 1. 1881
 - 2. 1871
 - 3. 1891
 - 4. 1861
- 140. This is not a common method to conserve land resources
 - 1. Afforestation
 - 2. Land reclamation
 - 3. Use of Chemical fertilizers
 - 4. Checks on over grazing ಭೂ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಇದು ಸೂಕ್ತ ವಿಧಾನವಲ್ಲ
 - 1. ಅರಣ್ಯೀಕರಣ
 - 2. ಭೂ ಸುಧಾರಣೆ
 - 3. ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳ ಬಳಕೆ
 - 4. ಜಾನುವಾರುಗಳನ್ನು ಅತಿಯಾಗಿ ಮೇಯಿಸುವುದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು
- 141. Akbar built 'Ibadat Khana' for
 - 1. Rest
 - 2. Military training
 - 3. Minting
 - 4. Worship

ಅಕ್ಬರ್ 'ಇಬಾದತ್ ಖಾನಾ' ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದಾರೆ

- 1. ವಿಶ್ರಾಂತಿ
- 2. ಮಿಲಿಟರಿ ತರಬೇತಿ
- 3. ನಾಣ್ಯಗಳ ಮುದ್ರಣ
- 4. ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

142. "Bigha" means

- 1. A unit of measurement of land
- 2. A unit of measurement of labour
- 3. A unit of measurement of revenue
- 4. A unit of measurement of crops 'ಬಿಘಾ' ಎಂದರೆ
- 1. ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಪ್ರಮಾಣ
- 2. ಕಾರ್ಮಿಕರನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಪ್ರಮಾಣ
- 3. ಆದಾಯವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಪ್ರಮಾಣ
- 4. ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಪ್ರಮಾಣ

143. The first Indian female Doctor was

- 1. Kadambini Ganguli
- 2. Bachendripaul
- 3. Anandibai Joshi
- 4. Savithribai phule ಭಾರತದೇಶದ ಮೊದಲ ಮಹಿಳಾ ವೈದ್ಯೆ
- 1. ಕಾದಂಬಿನಿ ಗಂಗೂಲಿ
- 2. ಬಚೇಂದ್ರಿಪಾಲ್
- 3. ಆನಂದಿಬಾಯಿ ಜೋಷಿ
- 4. ಸಾವಿತ್ರಿಭಾಯಿ ಪೂಲೇ

- 144. Identify the mis matched pair
 - 1. Prakasam Barrage River Krishna
 - 2. Dowleswaram Barrage River Godavari
 - 3. Somasila Project-River Penna
 - 4. Nagarjuna Sagar-River Kaveri ಸರಿಯಲ್ಲದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ
 - 1. ಪ್ರಕಾಶಂ ಬ್ಯಾರೇಜ್ ಕೃಷ್ಣಾನದಿ
 - 2. ಧವಳೇಶ್ವರಂ ಆಣೆಕಟ್ಟು ಗೋದಾವರಿ ನದಿ
 - 3. ಸೋಮಶಿಲ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಪೆನ್ನಾನದಿ
 - 4. ನಾಗಾರ್ಜನ ಸಾಗರ್ ಕಾವೇರಿನದಿ
- 145. In the present formative assessment weightage table 40% of marks are allotted to
 - 1. participation and responses of children
 - 2. written work of children
 - 3. project works
 - 4. slip test

ಪ್ರಸ್ತುತ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಭಾರತ್ವ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ 40% ಅಂಕಗಳನ್ನು ಇವುಗಳಿಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ

- 1. ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು
- 2. ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಅಂಶಗಳು
- 3. ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯಗಳು
- 4. ಲಘು ಪರೀಕ್ಷೆ

- 146. Teaching and learning should be
 - 1. school centric
 - 2. teacher centric
 - 3. student centric
 - 4. class centric

ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಇರಬೇಕು

- 1. ಶಾಲೆ ಕೇಂದ್ರಿತ
- 2. ಶಿಕ್ಷಕ ಕೇಂದ್ರಿತ
- 3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ
- 4. ತರಗತಿ ಕೇಂದ್ರಿತ
- 147. "Science is a quantity of knowledge which makes us learn how we should be." This is definition was given by
 - 1. Albert Einstein
 - 2. A.W. Green
 - 3. Carl Pearson
 - 4. Robert Mach Arthur

"ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತ್ರವು ನಾವು ಹೇಗೆ ಇರಬೇಕೋ ಕಲಿಸುವ ಜ್ಞಾನರಾಶಿ" ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು.

- 1. ఆల్బర్జ్ ఐనోస్టినో
- 2. ಎ.ಡಬ್ಲ್ಯು. ಗ್ರೀನ್
- 3. ಕಾರ್ಟ್ ಪಿಯರಸನ್
- 4. ರೋಬರ್ಟ್ ಮ್ಯಾಕ್ ಆರ್ಥರ್

- 148. 'Social Science is the study of the Inter Relationship of Historical, Geographical and social subjects' defined by
 - 1. J.V. Michaels
 - 2. James Hemmings
 - 3. Kothari Commission
 - 4. National Educational Council "ಐತಿಹಾಸಿಕ, ಭೌಗೋಳಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಅಂತರ ಸಂಬಂಧಗಳ ಅಧ್ಯಯನವೇ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ" ಎಂದು ವ್ಯಾಖಾನಿಸಿದವರು ಯಾರು
 - 1. J.V. ಮೈಖೇಲ್ಸ್
 - 2. ಜೇಮ್ಸ್ ಹೆಮ್ಮಂಗ್ಸ್
 - 3. ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗ
 - 4. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂಡಳಿ
- 149. Identify the false statement regarding 'Dramatisation'
 - 1. Role players should be chosen carefully
 - 2. The classroom should be considered as a stage
 - 3. The script should be prepared in advance
 - 4. The teacher should control the performance 'ನಾಟಕೀಕರಣ'ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಸರಿಯಲ್ಲದ ಹೇಳಿಕೆ
 - 1. ಪಾತ್ರದಾರಿಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು
 - 2. ತರಗತಿಯನ್ನು ಒಂದು ವೇದಿಕೆಯಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು
 - 3. ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಸಿದ್ದಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
 - 4. ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬೇಕು.

150. The total marks allotted to project work in the Formative Assessment is

- 1. 10 marks
- 2. 15 marks
- 3. 5 marks
- 4. 20 marks

ರಚನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು

- 10 ಅಂಕಗಳು
- 2. 15 ಅಂಕಗಳು
- 5 ಅಂಕಗಳು
- 4. 20 ಅಂಕಗಳು