

APTET – Paper - II A – 2024

06.03.2024_S1_Language_Sanskrit

1. అభ్యసనాన్ని ప్రభావితం చేసే అనువంశిక కారకం

1. వాతావరణ పరిస్థితులు
2. అభ్యసన అనుభవాలు
3. సాంస్కృతిక అంశాలు
4. అభ్యాసకుని సామర్థ్య స్థాయి

अभ्यसनप्रभावकानुवंशिककारकम्

1. वातावरणपरिस्थितयः
2. अभ्यसनानुभवाः
3. सांस्कृतिकांशाः
4. अभ्यासकसामर्थ्यस्थायी

2. ఎరిక్సన్ ప్రకారం 'సామర్థ్యం' అనే సర్దుణం ఏర్పడే దశ

1. పాఠశాల దశ
2. క్రీడా దశ
3. కౌమార దశ
4. శైశవ దశ

एरिक्सन् मतानुसारं सामर्थ्यम् इति सद्गुणः अस्यां दशायां प्रादुर्भवति

1. पाठशालादशा
2. क्रीडादशा
3. कौमारदशा
4. शैशवदशा

3. SQ3R ఒక ఉత్తమమైన పఠన పద్ధతి, SQ3R అంటే
1. సాధారణ-ప్రశ్నించడం-చదవడం-నిలిపిఉంచుకోవడం-జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవడం
 2. నమూనా-ప్రశ్నించడం-చదవడం-వల్లవేయడం-సమీక్ష
 3. ఒక్కటి-ప్రశ్నించడం-చదవడం-నిలిపిఉంచుకోవడం-జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవడం
 4. సర్వే-ప్రశ్నించడం-చదవడం-వల్లవేయడం-సమీక్ష

SQ3R एका उत्तमपठनपद्धति: SQ3R इत्युक्ते

1. Simple-Question-Read-Retain-Recall
2. Sample-Question-Read-Recite-Revision
3. Single-Question-Read-Retain-Recall
4. Survey-Question-Read-Recite-Review

4. ఇది ఆనంద సూత్రాన్ని పాటిస్తుంది

1. అచిత్తు
2. అహం
3. అధ్యహం
4. చేతనం

एतत् आनन्दसूत्रम् अनुसरति

1. अचित्
2. अहम्
3. अध्यहम्
4. चेतनम्

5. చలన నైపుణ్యాలను, అలవాట్లను సముపార్జించడానికి దోహదపడే అభ్యసనం

1. వాస్తవిక అభ్యసనం
2. క్రమయుత అభ్యసనం
3. భావన అభ్యసనం
4. సాధారణీకరణ అభ్యసనం

చలననైపుణ్యాని, సదభ్యాसान् समुपार्जनाय उपयुक्तम् अभ्यसनम्

1. వాస్తవికాభ్యసనమ్
2. క్రమయుతాభ్యసనమ్
3. భావనాభ్యసనమ్
4. సాధారణీకరణాభ్యసనమ్

6. అప్పటికే ఉన్న స్కీమాలోకి కొత్త సమాచారాన్ని పొందు పరచుకొనే ప్రక్రియ

1. స్వాయత్తీకరణం
2. అనుగుణ్యత
3. సమతుల్యత
4. వ్యవస్థీకరణం

वर्तमाने स्थित स्कीमा इत्याख्यप्रक्रियायां नवसमाचारसंक्षिप्ताय उपयुक्ता प्रक्रिया

1. స్వాయత్తీకరణమ్
2. ఆనుగుణ్యతా
3. సమతుల్యతా
4. వ్యవస్థీకరణమ్

7. డిస్‌లెక్సియా అనేది
1. భాషణ-భాషాసంబంధ వైకల్యం
 2. రాతసంబంధ వైకల్యం
 3. గణిత సంబంధ వైకల్యం
 4. పఠన సంబంధ వైకల్యం

డిస్‌లెక్సియా ఇత్యేతత్

1. భాషణ-భాషాసంబంధవైకల్యమ్
2. లెఖనసంబంధవైకల్యమ్
3. గణితసంబంధవైకల్యమ్
4. పఠనసంబంధవైకల్యమ్

8. యాంత్రిక సహజసామర్థ్య పరీక్ష మాపనం చేసే అంశం
1. సౌందర్య కళాసంబంధ సహజసామర్థ్యాలు
 2. వృత్తి సంబంధ సహజ సామర్థ్యాలు
 3. విద్యా సంబంధ సహజ సామర్థ్యాలు
 4. సాధారణ సహజ సామర్థ్యాలు

యాంత్రికసహజసామర్థ్యపరీక్షామాపకాంశ:

1. సౌందర్యకలాసంబంధ సహజసామర్థ్యమ్
2. వృత్తिसంబంధ సహజసామర్థ్యమ్
3. విద్యాసంబంధ సహజసామర్థ్యమ్
4. సాధారణ సహజసామర్థ్యమ్

9. క్రింది వానిలో సహకార అభ్యసనంలోని అంశం కానిది
1. స్వీయ నిర్ణయాలు
 2. వ్యక్తిగత జవాబుదారితనం
 3. భాగస్వామ్య వైపుణ్యాలు
 4. సానుకూల అన్వేషణ

अथो दत्तेषु सहकाराभ्यसनस्य असंबद्धः अंशः

1. స్వీయనిర్ణయా:
2. వ్యక్తిగతాంశీకరణమ్
3. యోగదాననైపుణ్యాని
4. సానుకూలన్యాయతా

10. కారులో డ్రైవర్ సీట్ బెల్ట్ పెట్టుకోనపుడు కారులో వచ్చే బీప్ శబ్దం అనేది
1. ధనాత్మక పునర్చలనం
 2. ఋణాత్మక పునర్చలనం
 3. ధనాత్మక దండన
 4. ఋణాత్మక దండన

स्नेहयानचालकः यदा आसनपट्टीं न धरति तदा स्नेहयाने

आगम्यमानः शब्दः -

1. ధనాత్మకపునర్బలనమ్
2. ఋణాత్మకపునర్బలనమ్
3. ధనాత్మకదండనమ్
4. ఋణాత్మకదండనమ్

11. ప్రత్యక్షాన్ని ప్రభావితం చేసే వస్తు సంబంధ కారకం

1. అనుభవాలు
2. సమయం
3. సందర్భం
4. సామీప్యత

‘ప్రత్యక్షం’ ఇత్యం ప్రభావయంతం వస్తు సంబంధకారకమ్

1. అనుభవా:
2. సమయ:
3. సందర్భ:
4. సామీప్యత

12. వ్యక్తుల యొక్క విలువల ఆధారంగా మూర్తిమత్వాన్ని వివరించిన మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్త

1. స్ప్రాంగర్
2. యూంగ్
3. క్రెష్మర్
4. ప్లెట్జన్

వ్యక్తీనాం మూర్తీనామాధారేణ మూర్తిమత్వం అనేన మనోవిజ్ఞానశాస్త్రవేత్తా

వివృణోతమ్।

1. స్ప్రాంగర్
2. యూంగ్
3. క్రెష్మర్
4. ప్లెట్జన్

13. మాస్టో అవసరాల అనుక్రమణ సిద్ధాంతం ప్రకారం దిగువ శ్రేణి అవసరాలు

1. భద్రత అవసరాలు
2. స్వీయగౌరవ అవసరాలు
3. స్వీయసిద్ధి అవసరాలు
4. ప్రేమ సంబంధిత అవసరాలు

మాస్లో--आवश्यकतानुक्रमणिकसिद्धान्तानुसारं निम्नश्रेणीनाम् अवसरा:

1. భద్రతా అవసరా:
2. స్వీయగౌరవ అవసరా:
3. స్వీయసిద్ధి అవసరా:
4. ప్రేమసంబంధిత అవసరా:

14. ఈ దశను 'సంధిదశ' అంటారు

1. శైశవం
2. పూర్వబాల్య దశ
3. ఉత్తర బాల్య దశ
4. కౌమారం

एतां दशां सन्धिदशा इति वदन्ति

1. శేషవం
2. పూర్వబాల్యదశా
3. ఉత్తరబాల్యదశా
4. కౌమారమ్

15. క్రిందివానిలో జ్ఞానాత్మక రంగానికి సంబంధించినది

1. అవగాహన
2. వినియోగం
3. విశ్లేషణ
4. గ్రహించుట

अथो दत्तेषु ज्ञानात्मकरंगस्य असंबद्धम्

1. अवगमनम्
2. विनियोगः
3. विश्लेषणम्
4. संग्रहणम्

16. 12 సం॥ల విద్యార్థి 10 సం॥ల విద్యార్థికి నిర్దేశించిన అంశాలను మాత్రమే పూర్తి చేయగలిగిన అతని ప్రజ్ఞాలబ్ధి

1. 120%
2. 88%
3. 83%
4. 110%

12 वर्षीयः विद्यार्थी 10 वर्षीयविद्यार्थः निर्दिष्टान् अंशान् एव पूर्यितुं शक्नोति चेत् तस्य प्रज्ञालब्धिः

1. 120%
2. 88%
3. 83%
4. 110%

17. క్రిందివానిలో వ్యక్తిగత అభ్యసన రకం
1. కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసనం
 2. చర్చలు
 3. సెమినార్లు
 4. మేథోమథనం

అథో దత్తేషు వ్యక్తిగతాభ్యసనప్రకారక:

1. సంగణకాధారితాభ్యసనమ్
2. చర్చా:
3. సంగోష్య:
4. మేథోమథనమ్

18. సాకేత్ ఒక ఉపాధ్యాయుడు. చాలాకాలంగా అతనికి ప్రమోషన్ రాకపోవడం వల్ల అతనికి ఉద్యోగ సంతృప్తి లేదు. అందువల్ల పిల్లలకు సరిగా పాఠాలు చెప్పడం లేదు. ఇక్కడ కావల్సిన మార్గదర్శకత్వం

1. విద్యావిషయక మార్గదర్శకత్వం
2. ఔద్యోగిక మార్గదర్శకత్వం
3. మానసిక మార్గదర్శకత్వం
4. వ్యక్తిగత మార్గదర్శకత్వం

సాకేత: एक: उपाध्याय:। बहो: कालात् तस्य पदोन्नति: नागता।
अत: तस्य उद्योगसंतृप्ति: नास्ति। अत: स: छात्रान् न सम्यक्
पाठयति अत्र उपयुक्तमार्गनिर्देशनम्

1. శౌక్షికమార్గనిర్దేశనమ్
2. ఔద్యోగికమార్గనిర్దేశనమ్
3. మనోవేజ్ఞానికమార్గనిర్దేశనమ్
4. వ్యక్తిగతమార్గనిర్దేశనమ్

19. TOEFL इत्यस्य विस्तृतार्थः

1. Test of English as a French Language
2. Test of English as a First Language
3. Test of English as a Foreign Language
4. Test of English as a Fundamental Language

20. ब्रूनर् प्रकाशः अभ्यसनांशसंबद्धविषयः एवं परिचाय्यः
मोदल इला परिचयं चैयली

1. नमूनाल द्यारा
2. क्रीयल द्यारा
3. चारुल द्यारा
4. सूत्राल द्यारा

ब्रूनर् मतानुसारं अभ्यसनांशसंबद्धविषयः एवं परिचाय्यः

1. प्रतिकृतीभिः
2. क्रियाभिः
3. स्फोरकपत्रैः
4. सूत्रैः

21. परीक्षा फेयिल् आयिन विद्यार्थी चिन्तपिल्लवाडीला वडवडंलोनि
रक्षकतन्त्रं

1. प्रथिगमनं
2. प्रथिचर्य ऊद्भवं
3. परिहारं
4. दमनं

अनुत्तीर्णछात्रः लघुबालक इव रोदने इदं रक्षकतन्त्रम्

1. प्रतिगमनम्
2. प्रतिचर्योद्भवम्
3. परिहारः
4. दमनम्

22. ఈరకమైన అభ్యాసకులు అన్వేషించడం మరియు కృత్యాలు చేయడం ద్వారా సమర్థవంగంగా నేర్చుకుంటారు.

1. శ్రవణ అభ్యాసకులు
2. దృశ్యమాన అభ్యాసకులు
3. చలన అభ్యాసకులు
4. స్పృశ్యేంద్రియ అభ్యాసకులు

ईदृशाः अभ्यासकाः अन्वेषणेन कृत्यैः सामर्थ्यपूर्वकम् अधिगच्छन्ति।

1. श्रवणाभ्यासकाः
2. दृश्यमानाभ्यासकाः
3. चलनाभ्यासकाः
4. स्पर्शीन्द्रियाभ्यासकाः

23. జగనన్న విద్యా కాసుకలో భాగంగా “ఇలస్ట్రేటెడ్ డిక్షనరీ”ని ఈ తరగతుల వారికి అందిస్తున్నారు?

1. 1 నుండి 10
2. 6 మరియు 7
3. 6 నుండి 10
4. 1 నుండి 5

जगनन्नविद्याकानुक इति आयोजनायाम् अन्तर्गतत्वेन

“इलस्ट्रेटेड् डिक्शनरी” इति पुस्तकं एतत्कक्षयागतछात्रेभ्यःप्रददति।

1. 1 तः 10
2. 6 अपि च 7
3. 6 तः 10
4. 1 तः 5

24. కార్లరోజర్స్ ఈ అభ్యసనానికి ప్రాధాన్యతనిచ్చారు.

1. సంజ్ఞానాత్మక అభ్యసనం
2. అనుభవపూర్వక అభ్యసనం
3. ప్రయోగాత్మక అభ్యసనం
4. అంతరదృష్టి అభ్యసనం

కార్ల్ రోజర్స్ एतरमै अभ्यसनाय प्राधान्यमदात्।

1. సంజ్ఞానాత్మకాభ్యసనాయ
2. అనుభవపూర్వకాభ్యసనాయ
3. ప్రయోగాత్మకాభ్యసనాయ
4. అంతరదృష్ట్యాభ్యసనాయ

25. సమస్యలు, ప్రశ్నలను విద్యార్థుల ముందు ఉంచుతూ వారిలో ఆలోచన రేకెత్తిస్తూ బోధించే పద్ధతి

1. అన్వేషణాత్మక అభ్యసనం
2. ప్రాజెక్టు ఆధారిత అభ్యసనం
3. కృత్యాధార అభ్యసనం
4. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత అభ్యసనం

समस्या: प्रश्नान् च विद्यार्थिनां सम्मुखे प्रस्थाप्य तेषाम्

आलोचनोत्प्रेरकबोधनपद्धति:

1. अन्वेषणात्मकाभ्यसनम्
2. परियोजनाधारिताभ्यसनम्
3. कृत्याधाराभ्यसनम्
4. उपाध्यायकेन्द्रीकृताभ्यसनम्

26. ప్రయోక్త నిర్వహించే ప్రయోగాత్మక పరిస్థితులకు గురికాని సమూహం
1. ప్రయోగాత్మక సమూహం
 2. అనియంత్రిత సమూహం
 3. నియంత్రిత సమూహం
 4. స్వతంత్ర సమూహం

प्रयोक्तृनिर्वहितप्रयोगात्मकपरिस्थितिभिः यः अप्रभावितः भवति सः

1. प्रयोगात्मकसमूहः
2. अनियन्त्रितसमूहः
3. नियन्त्रितसमूहः
4. स्वतन्त्रसमूहः

27. '1MB' విలువ

1. 1024 కె.బి
2. 1024 జి.బి
3. 1024 టి.బి
4. 1024 బైట్స్

'1MB' మూల్యమ్

1. 1024 కె.బి
2. 1024 జి.బి
3. 1024 టి.బి
4. 1024 బేట్స్

28. పరీక్షలలో పిల్లల గుర్తింపు సామర్థ్యాన్ని వీటిద్వారా పరీక్షిస్తారు.

1. బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలు
2. సంక్షిప్త సమాధాన ప్రశ్నలు
3. ఖాళీలు
4. వ్యాసరూప ప్రశ్నలు

परीक्षासु छात्राणां अभिज्ञातसामर्थ्यं एतैः परीक्षयते।

1. बहुलैच्छिकप्रश्नैः
2. संक्षिप्तसमाधानप्रश्नैः
3. रिक्तस्थानैः
4. निबन्धप्रश्नैः

29. గోల్మన్ ప్రకారం నిర్ణయాలు తీసుకునే సందర్భంలో ఇతరుల భావాలను పరిగణనలోకి తీసుకోవడానికి సంబంధించిన సామర్థ్యం

1. సానుభూతి
2. సహానుభూతి
3. సాంఘిక నైపుణ్యం
4. సాంఘిక సామర్థ్యం

गोल्मन् मतानुसारं निर्णयस्वीकरणसंदर्भे अन्येषां भावान् परिगणनस्वीकरणस्य संबंधितसामर्थ्यम्

1. सानुभूतिः
2. सहानुभूतिः
3. सांघिकनैपुण्यम्
4. सांघिकसामर्थ्यम्

30. NEP-2020 ప్రకారం విద్యావ్యవస్థ దీనిపై దృష్టిసారించాలి.

1. మంచి ఫలితాలు సాధించడం
2. పరీక్షల కోసం నేర్చుకోవడం
3. పిల్లలో విమర్శనాత్మక ఆలోచనను పెంపొందించడం
4. పిల్లలలో బట్టి అభ్యసనను అభివృద్ధి పరచడం

NEP-2020 అనుసారం విద్యావ్యవస్థయే ఏతెఱు దృఱి: ప్రసార్యా।

1. సత్ఫలితసాధనే
2. పరీక్షార్య' శిక్షణె
3. బాలెఱు విమర్శనాత్మకాలెచనాభివర్ధనే
4. బాలెఱు రటనాభ్యసనాభివృద్ధి

अधः दत्तं श्लोकं पठित्वा प्रश्नस्य समुचितं समाधानं चिन्वन्तु।

31. कृषीवलानां भुवि कालवर्षात्

अकालवर्षात् भिषजां प्रमोदः।

यत्सस्यवृद्धिं कुरुते च पूर्वं

प्रजासु रोगप्रचयं द्वितीयम्।।

प्रश्नः- एतेषु योग्यसमाने पदे के?

- | | | | |
|----|--------------|---|------------|
| 1. | सस्यवृद्धिम् | - | द्वितीयम् |
| 2. | कृषीवलानां | - | पूर्वम् |
| 3. | रोगप्रचयं | - | कालवर्षात् |
| 4. | अकालवर्षात् | - | प्रमोदः |

अधः दत्तं श्लोकं पठित्वा प्रश्नस्य समुचितं समाधानं चिन्वन्तु।

32. “सुरर्षिणा कोपटिकेन संस्तुतं व्रतं चिकीर्षुः प्रियभामिनीहरेः।

अवाप्य तत्सम्मतिमाह्वयद्रता निजाः सपत्नीः सुहृदश्च बन्धुताम्।।

प्रश्नः- कोपटिकेन संस्तुतं व्रतं का चिकीर्षती अस्ति

1. जाम्बवती
2. रुक्मिणी
3. सत्यभामा
4. मित्रविन्दा

33. अधः दत्तम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य समुचितं समाधानं चिन्वन्तु।
अद्य सोमवासरः प्रतिदिनमिव प्रातरुत्थाय प्रातश्चलनयोगाभ्यासादि
कार्याणि समाप्य पाठशालां प्रति प्रस्थितः। जनकः द्विचक्रिकां
चालयति स्म। अहं पृष्ठतः उपविश्य किमपि चिन्तयामि स्म। मार्गे
द्विचक्रिकागारे मणिकण्ठः न दृष्टः। सः कुत्र गतवान् । किम्
अभवत् तस्य?

प्रश्नः- अत्र पाठशालां प्रति कः प्रस्थितः

1. मणिकण्ठः
2. किशोरः
3. पितामही
4. पिता

34. अधः दत्तं अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य समुचितं समाधानं चिन्वन्तु।
कदाचिदेकरिमन्कान्तारे मदीयसहचरगणेन जिघांस्यमानं
भूसुरमेकमवलोक्य दयायत्तचित्तोऽवोचम् “न नु पापाः न हन्तव्यो
ब्राह्मण इति। ते रोषारुणनयनाः मां बहुधा निरभर्त्सयन्। तेषां
भाषण- पारुष्यमसहिष्णुरहमवनीसुररक्षणाय चिरं प्रयुध्य तैरभिहतो
गतजीवितोऽभवम्।

प्रश्नः- अत्र अहं इति पदेन संसूचितः वक्ता कः?

1. भूसुरः
2. राजवाहनः
3. मातङ्गः
4. शमनः

35. “वासुदेव शास्त्रि द्विवेदी वर्येण विरचितः पाठः

1. परिचिन्तयन्तु
2. रक्षत वृक्षान्
3. अमृतवाणी
4. सुप्रभातम्

36. डा. धूलिपाल रामकृष्णमहोदयेन संरचितगीतम्
1. आगच्छतेतः बालाः
 2. अनुशासनम्
 3. पठत संस्कृतम्
 4. ध्येयगीतम्
37. परिचिन्तयन्तु इत्ययं पाठः अस्यां प्रक्रियायां अस्ति।
1. प्रसङ्गपाठः
 2. सुभाषितश्लोकाः
 3. चाटुश्लोकाः
 4. आत्मकथा
38. पौराणिककथा इति प्रक्रियया संरचितः पाठ्यभागः
1. सत्यं वद
 2. दीक्षा
 3. समयस्फूर्तिः
 4. मन्दस्मितता कुतः न
39. “क्षोणिः इत्यस्य अर्थः कः?
1. चन्द्रः
 2. सूर्यः
 3. भूमिः
 4. वायुः
40. भारतभक्ताः गीते हृष्टमानसाः कीदृशाः भवेयुः
1. पुष्टसदनाः
 2. सुष्टुशरीराः
 3. सुष्टुसदनाः
 4. पुष्टशरीराः

41. संगरमथिता इत्यत्र संगर शब्दस्यार्थः
1. अनाकः
 2. अनुकः
 3. अनीकः
 4. अनेकः
42. शुकराजः अतिथीनां आगमने किं करोति?
1. कूजति
 2. स्वागतं दास्यति
 3. अनुवदति
 4. भयेन उड्डयते
43. वृद्धोपदेशः इति पद्यांशस्य उद्देश्यम्
1. देशभक्तेः संवर्धनम्
 2. वृद्धायाः महत्वविज्ञापनम्
 3. महाकाव्यस्य वैशिष्ट्यबोधनम्
 4. संस्कृतस्य महत्वबोधनम्
44. “कारणं किम्” इति कथायां सांक्रमिकरोगेण कति जनाः मृताः
1. पञ्चपञ्चाशत्
 2. पञ्चाशत्
 3. चतुश्चत्वारिंशत्
 4. चत्वारिंशत्
45. “आन्ध्रनाट्यम्” इति विशिष्टनाट्यप्रकारः केन विरचितः?
1. राजरामनटकृष्णः
 2. नटराजरामकृष्णः
 3. नटरामराजकृष्णः
 4. रामकृष्णनटराजः

46. नवविकासः इति पाठे जन्तुभाषा प्रवीणः कः?
1. सुगुणभट्टः
 2. नवकुमारः
 3. विकासः
 4. जनार्दनः
47. कृकवाकुः इत्यस्य समानार्थकपदं चिन्वन्तु
1. खरः
 2. सिंहः
 3. कुक्कुटः
 4. कहः
48. द्विजराजः आकाशे राजते। अत्र द्विजराजपदस्य समानार्थकपदं चिन्वन्तु
1. नक्षत्रम्
 2. सहस्रांशः
 3. पूषा
 4. निशाकरः
49. मूल्यमपि न्यूनमेव। अत्र 'न्यूनम्' इत्यस्य विरुद्धार्थकम्।
1. प्रचारम्
 2. प्रचुरम्
 3. प्रचिरम्
 4. प्रचोरम्
50. "विहाय" भाषाप्राप्तविरोधम्।
"विहाय" इति पदस्य विरुद्धार्थकपदं चिन्वन्तु।
1. विहारय
 2. परित्यज्य
 3. स्वीकृत्य
 4. विदारय

51. “अल्पेतरत्वाच्छ्रुतनिष्कयस्य”
संयोजितपदस्य समुचिते सन्धिविघटितपदे चिन्वन्तु।
1. अल्पेतरत्वा + श्रुतनिष्कयस्य
 2. अल्पेतरत्वात् + श्रुतनिष्कयस्य
 3. अल्पेतरत्वाच्च + सृतनिष्कयस्य
 4. अल्पेतरत्वात् + छुतनिष्कयस्य
52. शिशुपालवधं मल्लिनाथष्टीकते।
मल्लिनाथष्टीकते इति पदस्य सन्धिनाम चिन्वन्तु।
1. ष्टुत्वसन्धिः
 2. श्चुत्वसन्धिः
 3. जस्त्वसन्धिः
 4. वृद्धिसन्धिः
53. मम गृहे दीर्घरज्जुः अस्ति।
अत्र दीर्घरज्जुः इत्यस्य विग्रहवाक्यं चिन्वन्तु
1. दीर्घा च सा रज्जुं च
 2. दीर्घं च तत् रज्जुः च
 3. दीर्घा च सा रज्जुः च
 4. दीर्घः च सः रज्जुः च
54. मनःक्षेत्रं समं कृत्वा स्नेहलतिकारोप्यताम्
मनःक्षेत्रं इत्यस्य समासनाम चिन्वन्तु।
1. उपमानपूर्वपदकर्मधारयसमासः
 2. विशेषणपूर्वपदकर्मधारयसमासः
 3. अवधारणापूर्वपदकर्मधारयसमासः
 4. षष्ठी तत्पुरुषसमासः

55. मध्यलघुः अस्मिन् गणे भवति
1. सगणः
 2. भगणः
 3. यगणः
 4. रगणः
56. षण्णवतिः इति पदस्य समुचितं गणं चिन्वन्तु।
1. U | U |
 2. | U U |
 3. U|| U
 4. | U| U
57. सुदती नूतनमदनः मदनागोत्तुङ्गः पूर्णमणिमयसदनः।
सदनामयगजरदनः रदनागेन्द्रनिभकीर्तिरसनरसिंहः।।
दत्तस्य श्लोकस्य समुचितालङ्कारं चिन्वन्तु।
1. यमकालङ्कारः
 2. छेकानुप्रासालङ्कारः
 3. मुक्तपदग्रस्तालङ्कारः
 4. लाटानुप्रासालङ्कारः
58. अप्रस्तुतप्रशंसालङ्कारस्य लक्षणम्
1. यत्र प्रस्तुतविषयः अप्रस्तुतविषयं द्योतयति
 2. यत्र अप्रस्तुतविषयः प्रस्तुतविषयं द्योतयति।
 3. यत्र प्रस्तुताप्रस्तुतयोः गुणाः क्रियया समानतां प्राप्नुवन्ति।
 4. यत्र अप्रस्तुतप्रस्तुतविषयौ प्रस्तुतविषयं द्योतयतः।
59. 'विपदो रूणद्धि'
- अत्र 'विपदः इति पदस्य विभक्ति-वचने चिन्वन्तु।
1. पञ्चमीविभक्तिः - एकवचनम्
 2. प्रथमाविभक्तिः - बहुवचनम्
 3. षष्ठीविभक्तिः - एकवचनम्
 4. द्वितीयाविभक्तिः - बहुवचनम्

60. “दानेन वैराण्यपि यान्ति नाशम्”।
अत्र वैराणि पदस्य विभक्तिं चिन्वन्तु।
1. द्वितीयाविभक्तिः
 2. सप्तमीविभक्तिः
 3. प्रथमाविभक्तिः
 4. तृतीयाविभक्तिः

61. Read the following conversation.
A: My examinations are in the next month.
B: If I were you, I would not waste time.
In the above conversation, B offered:
1. his help
 2. his suggestion
 3. his time
 4. his message
62. The teacher said to the boy, "Keep it up."
The purpose of the sentence in inverted commas is:
1. to permit
 2. to disappoint
 3. to offer help
 4. to encourage
63. Choose the option that shows an appropriate way to address the recipient in a professional email.
1. Hey
 2. Dear Mr. Smith
 3. Hi there
 4. Yo!
64. Choose the option that is NOT a tip for writing a short story.
1. starting a short story
 2. developing compelling characters
 3. writing as much detail as possible
 4. seeking feed back from others
65. Choose the correctly punctuated sentence.
1. Ravi said, I want to go to New York next year.
 2. Ravi said, "I want to go to New York next year!"
 3. "Ravi said", I want to go to New York next year.
 4. Ravi said, "I want to go to New York next year."
66. He said(A) that(B) he will come(C) the following day (D).
Choose the part that has a grammatical error.
1. A
 2. B
 3. C
 4. D

67. Choose the suffix that suits to get the adjectival form of the word 'tragedy'
1. - ly
 2. - ic
 3. - isn
 4. - un
68. Choose the correct option that indicates the arrangement of the words in alphabetical order
- A. resource
B. regional
C. respect
D. responsible
1. B C D A
 2. D C B A
 3. B C A D
 4. B A C D
69. Choose the idiom that gives the meaning "free oneself from"
1. give way
 2. at a loss
 3. get rid of
 4. for ages
70. The disease is _____ the entire world.
Choose the phrase that fits the blank.
1. spread at
 2. spread across
 3. spread in
 4. spread on
71. Choose the mis-spelt word out of the given words.
1. visionery
 2. missive
 3. campaign
 4. scientific
72. Choose the option that can be used as a one-word substitute for "a scientist who studies animals and their behaviour."
1. an ornithologist
 2. a linguist
 3. an ethologist
 4. a theist

73. He turned round and found himself looking at a round faced, meek looking man who now broke into a smile.
Choose the synonym of the word 'meek'.
1. haughty
 2. humble
 3. superior
 4. arrogant
74. He added loftily, pronouncing the word carefully, "centuries ago."
Choose the antonym of the word 'loftily'
1. humbly
 2. venerably
 3. gallantly
 4. valiantly
75. I was in _____ in 1972.
Choose the correct expression that fits the blank.
1. five standard
 2. the fifth standard
 3. fifth standard
 4. the five standard
76. I am thinking _____ going to America.
Choose the word that fits the blank.
1. for
 2. to
 3. of
 4. onto
77. Raju has seen this movie already.
The above sentence says that
1. Raju still remembers the movie he saw.
 2. Raju forgot the movie he saw.
 3. Raju wants to see the movie again.
 4. Raju does not like to see any movie.
78. Don't tire yourself now. You _____ in the evening.
Choose the correct option that fits the blank meaningfully.
1. isn't be able to work
 2. weren't be able to be worked.
 3. won't be able to work.
 4. will be not able not to work.

79. Seema asked her, "How long have you lived here?"
Choose the reported speech of the sentence above.
1. Seema asked her if how long you have lived there.
 2. Seema asked her how long she had lived there.
 3. She asked Seema to live there.
 4. Seema told her how she had lived there.
80. Choose the sentence in passive voice.
1. After school, we went home and told our respective parents about the incident.
 2. He should not spread the poison of social inequality and communal intolerance.
 3. He bluntly asked the teacher to apologise.
 4. I was born to tall and handsome parents.
81. The father, along with his children _____ to park.
Choose the correct verb that fits the blank.
1. was go
 2. were going
 3. have gone
 4. has gone
82. My sister, who completed her B.Tech, has secured a job in BHEL.
The above sentence has:
1. a non-defining relative clause
 2. a defining relative clause
 3. a noun clause
 4. an adverbial clause of manners.
83. Nick has a small foot on his left hip which helps him balance.
In the above sentence, the word 'balance' is
1. a conjunctive
 2. an adjective
 3. a verb
 4. an adverb
84. His parents decided not to send him to a special school.
The above sentence has _____ nouns.
1. two
 2. three
 3. four
 4. five

85. Born in London, he became the citizen of the U.K.
The above is:
1. an imperative sentence
 2. a complex sentence
 3. a compound sentence
 4. a simple sentence
86. Choose the linker that can be used to order points.
1. in the same way
 2. firstly
 3. besides
 4. on the contrary
87. Sravani goes to school _____ Yamuna daily.
Choose the correct phrasal preposition that fits the blank.
1. in spite of
 2. along with
 3. ahead of
 4. in front of
88. I would like to have tea.
This sentence indicates:
1. obligation
 2. possibility
 3. preference
 4. permission
89. Read the following passage.
He, who teaches us anything which we know, not before, is undoubtedly to be loved as a benefactor and he that supplies life with amusement will be caressed as a pleasing person.
According to the passage, the author suggests that we should regard someone who teaches us something new:
1. with suspicion and scepticism
 2. with gratitude and affection
 3. with indifference and apathy
 4. with criticism and disdain

90. Read the following passage

He, who teaches us anything which we know, not before, is undoubtedly to be loved as a benefactor and he that supplies life with amusement will be caressed as a pleasing person.

A 'Benefactor' is one

1. who takes money
2. who blames others
3. who teaches known facts
4. who takes money

अधः दत्तं पद्यं पठित्वा दत्तप्रश्नस्य समुचितं समाधानं चिन्वन्तु।
समाप्तविद्येन मया महर्षिर्विज्ञापितोऽभूद्गुरुदक्षिणायै।
स मे चिरायास्खलितोपचारां तां भक्तिमेवागणयत्पुरस्तात्॥

91. प्रश्नः- श्लोकेऽस्मिन् “मया” इत्यनेन कः समुपवर्णितः
1. कौत्सः
 2. वरतन्तुः
 3. रघुमहाराजः
 4. कुबेरः
92. अधः दत्तंश्लोकं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नस्य समुचितं समाधानं चिन्वन्तु।
कैलासगौरं वृषमारुरुक्षोः
पादारपणानुग्रहपूतपृष्ठम्
अवेहि मां किङ्करमष्टमूर्तेः
कुम्भोदरं नाम निकुम्भमित्रम्
- प्रश्नः- दिलीपः कुम्भोदरं कीदृशं विद्धि?
1. कैलासगौरमारुरुक्षम्
 2. वृषपादारपणानुग्रहपूतपृष्ठम्
 3. अष्टमूर्तेः मित्रम्
 4. किङ्करम्

93. दत्तं गद्यांशं पठित्वा अधः दत्तविकल्पेभ्यः समुचितं शुद्धं वाक्यं चिन्वन्तु।
पूर्वकाले वर्तमानकालवत् बाष्पयानप्रभृतीनि नासन् वाहनानि।
न च वार्ताप्रेषणस्येव तारयन्त्रादिवस्तु सुविधा अभूत्। पादाभ्यामेव मार्गोल्लङ्घनं पुराकर्तव्यमभूत्। अत एव सः वणिकपुत्रः पादचर एव गन्तव्यदेशं प्रति प्रातिष्ठत, एकदा मार्गं गच्छत एव तस्य रात्रिः उपतस्थौ। समीपे नादुश्यत कश्चित् ग्रामोऽपि।
1. गन्तव्यदेशं प्रति वणिकपुत्रः पादचर एव न प्रातिष्ठत।
 2. वणिकपुत्रः पादचर एव गन्तव्यदेशं प्रति प्रातिष्ठत।
 3. पादचरः वणिकपुत्रः मार्गं वाहनं अध्यतिष्ठत।
 4. पूर्वकाले वर्तमानकालवत् वाहनानि आसन्।
94. अधः अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य समाधानं चिन्वन्तु।
अहो विद्यावारिधयः भोजसभायां सम्प्राप्तमहत्वातिशयाः बृहस्पतय इव सम्भूय कुत्र जिगमिषवो भवन्तः कच्चित्कुशलं वः राजा च कुशली। अस्माभिः काशीदेशादागम्यते भोजदर्शनाय वित्तस्पृहया च इति।
प्रश्नः- अस्यानुच्छेदस्य वक्ता कः?
1. बाणः
 2. बल्लालः
 3. कालिदासः
 4. भवभूतिः
95. “चटक चटक इति गीतं कः विरचितवान्
1. डा. विश्वासः
 2. गुण्डमि गणपय्यहोल्लः
 3. डा. श्रीधरभास्करवर्णेकरः
 4. कालिदासः
96. “पुत्री मम खलु निद्राति” गेयस्य रचयिता
1. डा. श्रीधरभास्करवर्णेकरः
 2. डा. विश्वासः
 3. श्री वसन्तगङ्गीलः
 4. श्री जनार्दन हेगडे

97. “सम्भाषणम्” इति प्रक्रियया संरचितपाठः
1. सम्भाषणसन्देशः
 2. सर्वे भवन्तु सुखिनः
 3. महती सम्पत्
 4. परोपकाराय सतां विभूतयः
98. भारतमेकम् इति पाठ्यभागः अस्यां प्रक्रियायां अन्तर्भवति।
1. केवलनिबन्धः
 2. गीतम्-सम्भाषणम्
 3. निबन्धः - गीतम्
 4. केवल गीतम्
99. महती सम्पत् इति पाठे निर्धनः “क्षुधया मरणं प्राप्स्यामि इति किमर्थं अवदत्।
1. एकं नयनं दातुं नेच्छति अतः
 2. एकं कर्णं दातुं नेच्छति अतः
 3. एकं पादं दातुं नेच्छति अतः
 4. एकं करं दातुं नेच्छति अतः
100. ऋजुवर्तनं पाठे अम्बा गोपालं एतावानयनाय आपणं प्रेषयति।
1. चूर्ण - रवौ
 2. माषा - आढकौ
 3. तण्डुल - तैले
 4. लवण - शर्करौ
101. लेखः केषां नयनेषु आनन्दं पूरितवान्।
1. वैद्यानाम्
 2. छात्राणाम्
 3. सैनिकानाम्
 4. कर्षकाणाम्

102. मातुलगृहम् इति पाठे दामोदरय्यस्य पुत्रः
1. कौटिल्यः
 2. कौस्तुभः
 3. कौशलः
 4. कौशीकः
103. 'सर्वारम्भेण कार्यकरणम्' इति लक्षणम् अस्मात् प्राणिनः
शिक्षणीयम्
1. कुक्कुटात्
 2. गर्दभात्
 3. वायसात्
 4. सिंहात्
104. 'कूर्मजननम्' अस्मिन् मासे आयोजयामः
1. माघमासे
 2. फाल्गुणमासे
 3. पौषे मासे
 4. ज्येष्ठमासे
105. अभिवादनशीलस्य कति गुणाः वर्धन्ते?
1. 6
 2. 4
 3. 8
 4. 12
106. विवेकी एव पण्डितः इति कथायां सिंहस्य प्राणदानं कः अकरोत्?
1. प्रथमः
 2. द्वितीयः
 3. तृतीयः
 4. चतुर्थः

107. समयस्फूर्तिः इति कथायां तेनालिरामकृष्णेन पराजितः पण्डितः कः?

1. नागभट्टः
2. नन्दनभट्टः
3. नन्दकभट्टः
4. सुगुणभट्टः

108. नाडीजङ्घस्य अन्तिमसंस्कारं कः आरब्धवान्।

1. विरूपाक्षः
2. गौतमः
3. मधुव्रजः
4. कामधेनुः

109. रमणमहर्षिणा उक्तः धर्मशास्त्राणां सारः कः?

1. परोपकारः पुण्याय पापाय परपीडनम्
2. दरिद्रदेवो भव
3. मानवाः सर्वे समानाः
4. दीनेषु दरिद्रेषु च भवन्तः भगवन्तं पश्यन्तु

110. कोयजातीयाः अधिकतया कुत्र निवसन्ति।

1. भद्राचलपरिसरे
2. नीलाचलपरिसरे
3. श्रीशैलपरिसरे
4. अनन्ताचलपरिसरे

111. किंश्चित् आत्मा मनुष्यस्य

1. माता
2. सच्चरित्रम्
3. पुत्रः
4. शीलम्

112. चम्पाजण्डी ग्रामे जातः सन्यासी कः?
1. गणपतिः
 2. रमणमहर्षिः
 3. नारायणगुरुः
 4. आर्यभट्टः
113. सोमनाथः सपरिवारः सौराष्ट्रक्षेत्रं कदा गतवान्?
1. ज्येष्ठशुद्धद्वितीयायां
 2. वैशाखबहुलद्वितीयायां
 3. श्रावणशुद्धद्वितीयायां
 4. वैशाखशुद्धद्वितीयायां
114. “विद्याधनं सर्वधनप्रधानं” इति पुरो वाचि लघुकथायां कः राजस्थानपण्डितपदवीं प्राप्तवान्?
1. शेखरः
 2. सोमः
 3. रविः
 4. सुनीलः
115. कालिदासकलावास दासवद्यालितो यदि। राजमार्गे व्रजन्नत्र परेषां तत्र का त्रपा।। इति श्लोकस्य वक्ता
1. भवभूतिः
 2. भोजः
 3. बाणः
 4. माघः
116. भिषक् वेङ्कटरावः कस्यै प्रतीक्षां कुर्वन् अस्ति।
1. मञ्जुभाषिण्यै
 2. सुभाषिण्यै
 3. मञ्जुहासिन्यै
 4. सुहासिन्यै

117. रघुमहाराजः उत्तमः वदान्यः
वदान्य शब्दस्य समानार्थकपदम् चिन्वन्तु
1. पराक्रमयुक्तः
 2. दाता
 3. राजा
 4. धैर्यवान्
118. सद्यः सुखं स्वल्पमघेन लभ्यम्।
अत्र 'अघ' पदस्य समानार्थकपदम् चिन्वन्तु।
1. रामः
 2. सुषमा
 3. किल्बिषम्
 4. चारु
119. समर्थः शीघ्रं कार्यं करोति।
अत्र शीघ्रं इत्यस्य विरुद्धार्थकपदं चिन्वन्तु।
1. उच्चैः
 2. मन्दम्
 3. सम्यक्
 4. समीपम्
120. "योग्ये सुते किं धनसञ्चयेन"
अत्र सञ्चयेन पदस्य विरुद्धार्थकपदं चिन्वन्तु।
1. विकरणेन
 2. विकीर्णेन
 3. विकिरणेन
 4. विकारणेन
121. "सुबन्तम्" इति पदस्य सन्धिनाम किम्।
1. विसर्गसन्धिः
 2. श्चुत्वसन्धिः
 3. सवर्णदीर्घसन्धिः
 4. जस्त्वसन्धिः

122. पिता पुत्रं शिवेहि इत्यवदत्।।
अत्र “शिवेहि” पदस्य समुचिते विघटितपदे चिन्वन्तु।
1. शिव + इहि
 2. शिवे + अहि
 3. शिव + एहि
 4. शिवा + एहि
123. भवान् राजतिलकं धारयतु
अत्र राजतिलकं इत्यस्य विग्रहवाक्यं चिन्वन्तु।
1. राज्ञः तिलकम्
 2. राजस्य तिलकम्
 3. राज्यस्य तिलकम्
 4. राजनि तिलकम्
124. शिवस्य पुत्रः षडाननः
अत्र “षडाननः इति पदस्य समासनाम चिन्वन्तु
1. तत्पुरुषसमासः
 2. विशेषणपूर्वपदकर्मधारयसमासः
 3. बहुव्रीहिसमासः
 4. द्विगुसमासः
125. “वाचं निशम्य भगवान् स तु नारदस्य” इति श्लोकपादस्य
वृत्तनाम चिन्वन्तु।
1. मालिनी
 2. इन्द्रवज्रा
 3. वसन्ततिलका
 4. उपेन्द्रवज्रा

126. अधः दत्तेषु श्लोकपादेषु शार्दूलविक्रीडित वृत्तस्य समुचितं पादं चिन्वन्तु।
1. तृष्णां छिन्दि भज क्षमां जहि मदं पापे रतिं मा कृथाः
 2. आसीनानां सुरभितशिलं नाभिगन्धैर्मृगाणां
 3. केयूराणि न भूषयन्ति पुरुषं हारा न चन्द्रोज्वला
 4. शिशुर्वा शिष्या वा यदसि मम तत्तिष्ठतु तथा
127. 'कुरङ्गैरुत्तरङ्गाक्षैः स्तब्धकर्णैरुदीक्षितम्'
अस्मिन् श्लोकपादे विद्यमानालङ्कारनाम चिन्वन्तु।
1. स्वभावोक्त्यलङ्कारः
 2. रूपकालङ्कारः
 3. अप्रस्तुतप्रशंसालङ्कारः
 4. दृष्टान्तालङ्कारः
128. यमकालङ्कारस्य लक्षणं चिन्वन्तु।
1. यत्र वर्णानां पुनरावृत्तिः
 2. यत्र अक्षरसमुदायस्य आवृत्तिः अर्थभेदेन, तात्पर्यभेदेन च दृश्यते
 3. यत्र हलां समुदायः अर्थभेदेन अव्यवधानतया प्रयुज्यते
 4. यत्र पादान्ते अक्षरस्य वा अक्षरसमुदायस्य वा आवृत्तिः भवति
129. "विद्वस्" शब्दस्य पुलिङ्गे सम्बोधनप्रथमाविभक्तेः एकवचनरूपं शुद्धं चिन्वन्तु।
1. हे विदुष
 2. हे विद्वांस
 3. हे विद्वान्
 4. हे विद्वन्

130. रमणमहर्षेः सुवाचः अनुसरणीयाः
अत्र सुवाचः पदस्य विभक्तिवचनं चिन्वन्तु
1. द्वितीयाविभक्ति - बहुवचनम्
 2. प्रथमाविभक्ति - एकवचनम्
 3. प्रथमाविभक्ति - बहुवचनम्
 4. पञ्चमीविभक्ति - द्विवचनम्
131. भाष् व्यक्तायां वाचि इत्यस्य धातोः लोट् उत्तमपुरुषैकवचनं
शुद्धं रूपं चिन्वन्तु।
1. भषै
 2. भाषै
 3. भाषे
 4. भाषेय
132. “राजपुत्रानुमतो न्यषीदत्”
अत्र न्यषीदत् इति पदं कस्मिन् लकारे अस्तीति चिन्वन्तु।
1. लुङ्
 2. लङ्
 3. लिट्
 4. लिङ्
133. ज्ञानं युक्तिमत् सर्वत्र उपयुक्तं भवति
“युक्तिमत् शब्दस्य प्रत्ययं चिन्वन्तु।
1. क्तवतु
 2. शानच्
 3. अनीयर्
 4. मतुप्

134. अधः दत्तविकल्पेषु इनि प्रत्ययपदं चिन्वन्तु।
1. गतिः
 2. दण्डी
 3. वेत्ति
 4. पतिः
135. “नारदः” इति पदस्य समुचितव्युत्पत्तिं चिन्वन्तु
1. नरं ददाति इति
 2. नीरं ददाति इति
 3. नारं ददाति इति
 4. ना ददाति इति
136. “अनन्ति जीवन्त्यनेन इति” इत्यस्याः व्युत्पत्तेः समुचित शब्दं चिन्वन्तु।
1. अनिलः
 2. अनीलः
 3. अनन्तः
 4. अनलः
137. Humility is the true ornament of valor
अस्य वाक्यस्य संस्कृतानुवादवाक्यं चिन्वन्तु।
1. उत्साहः खलु विक्रमालङ्कारः
 2. अनुत्सेकः खलु विक्रमालङ्कारः
 3. अनुत्सेकः खलु प्रतीपालङ्कारः
 4. उत्साहः खलु प्रतीपालङ्कारः

138. “One who is in the armor of forbearance wins everything”
अस्य वाक्यस्य समुचितं संस्कृतानुवादवाक्यं चिन्वन्तु।
1. तितिक्षाकवचेनैकः सर्वाणि जयति संवृत्तिः।
 2. तितिक्षाकवचेनैके सर्वं जयति संवृतः
 3. तितिक्षाकवचेनैकः सर्वं जयति संवृत्तः।
 4. तितिक्षाकवचेनैकः सर्वं जयति संवृतः।
139. अस्मिन् काले यास्केन निरुक्तं रचितम्।
1. आधुनिककाले
 2. अर्वाचीनकाले
 3. मध्यमकाले
 4. प्राचीनकाले
140. “संस्कृतभाषा अतीतवर्तमानयोः पूर्वपश्चिमयोः मध्ये सजीवबंधनं भवति।” इति अस्य अभिप्रायः।
1. डा. सर्वेपल्लि राधाकृष्णन्
 2. श्री शङ्कराचार्यः
 3. श्री वि.वि.गिरि
 4. श्री अनन्तशयन अय्यन्गार
141. उपमालङ्कारं पाठयित्वा रूपकालङ्कारं पाठयेत्। इति विषयः
अस्मिन् सूत्रे भवति।
1. ज्ञातात् अज्ञातं प्रति
 2. सरलात् कठिनं प्रति
 3. स्थूलात् सूक्ष्मं प्रति
 4. सामान्यात् विशेषं प्रति
142. उदाहरणेभ्यः नियमं प्रति इत्यस्य सूत्रस्य नाम
1. विशेषात् सामान्यं प्रति
 2. विश्लेषणात् संश्लेषणं प्रति
 3. अनुभवात् तर्कं प्रति
 4. पूर्णात् अंशं प्रति

143. व्याख्याप्रणाल्यां कस्य प्राधान्यं भवति।
1. सरलशब्दस्य भावार्थस्यापि
 2. केवलशब्दार्थयोः
 3. सरलशब्दार्थस्य - भावार्थस्यापि
 4. केवलार्थस्य
144. आधुनिकशिक्षाशास्त्रिभिः शास्त्राणामध्यापनाय का प्रणाली समुचिता इति निरूपिता।
1. आगमननिगमन प्रणाली
 2. सहयोगप्रणाली
 3. प्रयोगप्रणाली
 4. अनौपचारिकप्रणाली
145. “इन्द्रियाणां द्वारा मूर्तरूपस्य ग्रहणेन अधिगमः सुगमः भवति। इति एतेन उक्तम्
1. फ्रोबेलः
 2. कोमेनियसः
 3. स्वामी दयानन्दसरस्वती
 4. अब्दुलकलामः
146. दृश्यसमावेशद्वारा दूरस्थानाम् छात्राणाम् अध्यापकानाञ्च मिथः दर्शनेन श्रवणेन भाषणेन च कक्ष्याशिक्षणम् इति एतस्य शिक्षणस्य नाम।
1. वैद्युतशिक्षणम्
 2. साङ्केतिकशिक्षणम्
 3. श्रवणशिक्षणम्-सूक्ष्मशिक्षणम्
 4. तान्त्रिकशिक्षणम्

147. मार्गोपदेशिका संस्कृतमन्दिरान्तः प्रवेशिका इति पुस्तकद्वयं अनेन रचितम्
1. श्री आर्.पि. पाठकः
 2. श्री भण्डार्कर महोदयेन
 3. श्री लोकेश कौलः
 4. श्री जनार्दन हेगडे
148. सर्वपद्धतीनां समाहारः अस्यां पद्धत्यां भवति।
1. मातृपद्धतिः
 2. संयुक्तपद्धतिः
 3. वार्तालापद्धतिः
 4. पण्डितपद्धतिः
149. “बाह्यनियन्त्रिताभिक्रमः इति अस्य अभिक्रमस्य प्रतिपादकः
1. थामस एफ.गिलबर्ट
 2. एन्.ए. क्रौडर्
 3. इमाव् पावलोव
 4. प्रो.बि.एफ. स्टिकन्नर
150. प्रत्यभिज्ञानप्रश्नाः मूल्याङ्कनाय कस्मिन् प्रश्नकरणविभागे अन्तर्भवन्ति।
1. मौखिकपरीक्षाः
 2. लघु-उत्तरात्मकप्रश्नाः
 3. वस्तुनिष्ठप्रश्नाः
 4. निबन्धात्मकप्रश्नाः