APTET – Paper- IIA– 2024

(02.03.24_S1_M&S_EM&TM)

1. One of the following methods possesses the characteristic of 'Objectivity' at the highest level.
    1. Observation method
    2. Interview method
    3. Case study method
    4. Experimental method

    క్రింది వానిలో 'లక్ష్యాత్మకత' ఎక్కువగా గల పద్ధతి

    1. పరిశీలనా పద్ధతి
    2. ఇంటర్వ్యూ పద్ధతి
    3. వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి
    4. ప్రయోగ పద్ధతి

2. Oneof the following is not related to the scope of Educational psychology
    1. Methods of Learning
    2. Educational philosophy
    3. Development of thinking
    4. Educational statistics

    విద్యామనోవిజ్ఞానశాస్త్ర పరిధికి చెందని అంశం

    1. అభ్యసన పద్ధతులు
    2. విద్యాతత్వశాస్త్రం
    3. చింతనావికాసం
    4. విద్యాసాంఖ్యక శాస్త్రం

3. Fill in the blank

Development = f (maturation × _____)

1. Intelligence
2. Imitation
3. Learning
4. Personality

వికాసం = f (పరిపక్వత × _____) ఖాళీని పూరింపుము

1. ప్రజ్ఞ
2. అనుకరణ
3. అభ్యసనం
4. మూర్తిమత్వం

4. The following statement is not related to cross – sectional approach

1. The same sample will be observed for a long period
2. Short term observation
3. It won't examine the cause and effect relationship between variables
4. Variables are observed several times at specific intervals

క్రింది వానిలో ఖండచ్ఛేద విధానానికి చెందని అంశం / ప్రవచనం

1. ఒకే ప్రతిచయనాన్ని దీర్ఘకాలం పరిశీలిస్తారు
2. స్వల్పకాలిక పరిశీలన
3. చరాల మధ్య కారణం మరియు ఫలిత సంబంధాన్ని అధ్యయనం చేయదు
4. నిర్దిష్ట సమయంలో చరాలను పదేపదే పరిశీలించడం

5. Which of the following theory is known as 'constructivist approach'.

   1. Self-concept theory
   2. Piaget's Cognitive development
   3. Kohlberg's moral development theory
   4. Thorndike's Trial and error theory

   క్రింది వానిలో 'నిర్మాణాత్మక ఉపగమం'గా పిలువబడేది

   1. స్వీయభావన సిద్ధాంతం
   2. పియాజే సంజ్ఞానాత్మక వికాస సిద్ధాంతం
   3. కోల్‌బర్గ్ నైతిక వికాస సిద్ధాంతం
   4. థార్న్‌డైక్ యత్నదోష సిద్ధాంతం

6. One of the following does not belong to the tests regarding DAT (Differential Aptitude Test)

   1. Concrete Reasoning
   2. Abstract Reasoning
   3. Verbal Reasoning
   4. Spatial Relations

   ఈ క్రింది వానిలో ఒకటి భేదాత్మక సహజ సామర్థ్య (DAT) పరీక్షలకు సంబంధించినది కాదు

   1. మూర్త వివేచనం
   2. అమూర్త వివేచనం
   3. శాబ్దిక వివేచనం
   4. ప్రాదేశిక సంబంధాలు

7. One of the following aspects of aptitudes helps to guide the selection of courses for one's future

1. Scholastic aptitude
2. Aesthetic aptitude
3. Differential aptitude
4. Vocational aptitude

ఈ క్రింది సహజ సామర్థ్యాలలో ఒకటి భవిష్యత్తులో వ్యక్తి ఎంచుకోగల కోర్సులకు సంబంధించి మార్గదర్శకత్వం చేయడానికి సహాపడుతుంది.

1. విద్యా విషయక సహజ సామర్థ్యం
2. సౌందర్య కళా సంబంధ సామర్థ్యం
3. భేదాత్మక సహజ సామర్థ్యం
4. వృత్తి సంబంధమైన సహజ సామర్థ్యం

8. Chaplin's dictionary of psychology defined Adjustment as

"The _______ in the activities of an individual in overcoming obstacles and fulfilling needs"

1. Intelligence
2. Variations
3. Learning
4. Conflicts

చాప్లిన్ డిక్షనరీ ఆఫ్ సైకాలజీ "ఆటంకాలను అధిగమించి అవసరాలను తీర్చుకోవడానికి జీవి కన్పరిచే కృత్యాలలోని .... ను సర్దుబాటు"గా నిర్వచించింది.

1. ప్రజ్ఞ
2. వైవిధ్యాలు
3. అభ్యసన
4. సంఘర్షణ

9. Find the odd pair

1. L.L. Thurston – 7 types of mental abilities
2. Gardener – 8 types of intelligence
3. Spearman – three factor theory
4. Thorndike – multiple factor theory

క్రింది వానిలో సరికాని జత

1. ఎల్ ఎల్ థర్స్టన్ - 7 రకాల మానసిక సామర్థ్యాలు
2. గార్డెనర్ - 8 రకాల ప్రజ్ఞాంశాలు
3. స్పియర్ మన్ - 3 కారకాల సిద్ధాంతం
4. థార్న్డైక్ - బహుకారక సిద్ధాంతం

10. The defense mechanism where the person's painful experiences are forgotten by sending them to the unconscious mind is known as

1. Displacement
2. Sublimation
3. Repression
4. Regression

బాధాకరమైన అనుభవాలను అచేతనలోకి నెట్టివేయడం ద్వారా మరచిపోవడం అనేది ఈ రకమైన రక్షక తంత్రానికి చెందినది

1. విస్తాపనం
2. ఉదాత్తీకరణ
3. దమనం
4. ప్రతిగమనం

11. Find out the correct statement with regard to learning

1. Learning is a process, not the product
2. Learning means only product, not the process
3. Learning means temporary change
4. No relation between learning and maturity

అభ్యసనం గురించి సరియైన ప్రవచనం

1. అభ్యసనం ఒక ప్రక్రియ, ఫలితం కాదు.
2. అభ్యసనం అంటే ఫలితం మాత్రమే, ప్రక్రియ కాదు.
3. అభ్యసనం అంటే తాత్కాలిక మార్పు
4. అభ్యసనానికి పరిపక్వతతో సంబంధం లేదు

12. A student is forced to choose either Maths or Biology as his course of study where he is interested in photography. This comes under the following type of conflict

1. Approach - Approach
2. Approach - Avoidance
3. Avoidance - Avoidance
4. Double approach - Avoidance

ఫొటోగ్రఫీ మీద ఇష్టం ఉన్న విద్యార్థి తప్పనిసరిగా ఇష్టం లేని గణితం లేదా జీవశాస్త్రంలో ఏదో ఒకటి ఎంచుకోవలసి వచ్చింది. ఇది ఈ క్రింది సంఘర్షణ రకానికి చెందినది

1. ఉపగమ - ఉపగమ
2. ఉపగమ - పరిహార
3. పరిహార - పరిహార
4. ద్విఉపగమ - పరిహార

13. The individual factor that influences learning
    1. Aptitude
    2. Home environment
    3. Curriculum
    4. Difficulty level of the item of learning

    అభ్యసనాన్ని ప్రభావితం చేసే వ్యక్తిగత కారకం

    1. సహజ సామర్థ్యం
    2. గృహవాతావరణం
    3. పాఠ్యప్రణాళిక
    4. అభ్యసనాంశ కఠినస్థాయి

14. Which one of the following belongs to affective domain
    1. Imitation
    2. Manipulation
    3. Analysis
    4. Valuing

    క్రింది భావావేశ రంగానికి చెందినది

    1. అనుకరణ
    2. హస్తలాఘవం
    3. విశ్లేషించడం
    4. విలువకట్టడం

15. According to Maslow's 'theory of hierarchy of needs', the highest level of need

1. Physiological need
2. Recognition need
3. Safety need
4. Self-actualization

మాస్లో "అవసరాల అనుక్రమణిక సిద్ధాంతం" ప్రకారం అత్యున్నతస్థాయి అవసరం

1. శారీరక అవసరం
2. గుర్తింపు అవసరం
3. రక్షణ అవసరం
4. ఆత్మసాఫల్య అవసరం

16. The first stage of concept formation

1. Comparison with past experiences
2. Identification of common characteristics in past experiences
3. Acquiring sensations through sense organs
4. Expressing common characteristic in the form of symbols

భావనలు ఏర్పడటంలో మొదటి దశ

1. గతానుభవాలతో పోల్చుకోవడం
2. గత అనుభవాలలోని సామాన్య లక్షణాలను గ్రహించడం
3. జ్ఞానేంద్రియాల ద్వారా సంవేదనలను పొందడం
4. సామాన్యలక్షణాలను సంకేతాల రూపంలో వ్యక్తం చేయడం

17. The following is not the characteristic of “Perception”

1. Perception depends on Sensations
2. Perception involves meticulous observation
3. Perception can be directly ascertained
4. Perception involves attention and thinking

క్రింది వానిలో ‘ప్రత్యక్షం’ లక్షణం కానిది

1. ప్రత్యక్షం సంవేదనలపై ఆధారపడి ఉంటుంది.
2. ప్రత్యక్షానికి నిశితమైన పరిశీలన ఉంటుంది.
3. ‘ప్రత్యక్షం’ను నేరుగా నిర్ధారించగలము
4. ‘ప్రత్యక్షం’లో అవధానం, ఆలోచనలు ఇమిడి ఉంటాయి.

18. ‘Tachistoscope’ instrument is used for the assessment of

1. Personality
2. Attitude
3. Span of attention
4. Intelligence

‘టాచిస్టోస్కోప్’ పరికరం దీని అంచనాలో ఉపయోగిస్తారు.

1. మూర్తిమత్వం
2. వైఖరి
3. అవధాన విస్తృతి
4. ప్రజ్ఞ

19. The type of transfer of learning occurs when a ball badminton player starts learning shuttle badminton

1. Positive
2. Negative
3. Zero
4. Bilateral

బాల్ బాడ్మింటన్ నేర్చుకున్న వ్యక్తి షటిల్ బాడ్మింటన్ అభ్యసించేటపుడు కనిపించే అభ్యసన బదలాయింపు

1. అనుకూల
2. ప్రతికూల
3. శూన్య
4. ద్విపార్శ్వ

20. Identify the wrong pair

1. Instructional theory - Bruner
2. Classical conditioning - Skinner
3. Insightful learning - Kohler
4. Cognitive development - Piaget

క్రింది వానిలో సరికాని జతను గుర్తించండి

1. శిక్షణా సిద్ధాంతం - బ్రూనర్
2. శాస్త్రీయ నిబంధనం - స్కిన్నర్
3. అంతర్దృష్టి అభ్యసనం - కోహ్లర్
4. సంజ్ఞానాత్మక అభివృద్ధి - పియాజె

21. The term ‘group dynamics’ was introduced by

1. Koffka
2. Bandura
3. Kurt Lewin
4. Carl Rogers

‘సముహ గతిశాస్త్రము’ అనే పదాన్ని పరిచయం చేసినది

1. కోఫ్కా
2. బండూరా
3. కర్ట్ లెవిన్
4. కార్ల్ రోజర్స్

22. Curriculum refers to

1. Curricular
2. Curricular + co curricular
3. Co curricular + Extra curricular
4. Curricular + Co curricular + Extra curricular

‘కరిక్యులమ్’ అనగా

1. పాఠ్య
2. పాఠ్య + సహపాఠ్య
3. సహపాఠ్య + పాఠ్యేతర
4. పాఠ్య + సహపాఠ్య + పాఠ్యేతర

23. Etiquette to be followed while using internet
   1. Netiquettes
   2. Online formalities
   3. Online Regulations
   4. Net formalities

   అంతర్జాల వినియోగంలో పాటించవలసిన ఆచార వ్యవహారాలు
   1. నెటికెట్స్
   2. ఆన్‌లైన్ ఫార్మాలిటీస్
   3. ఆన్‌లైన్ రెగ్యులేషన్స్
   4. నెట్ ఫార్మాలిటీస్

24. Total Chapters, and parts in NEP - 2020

   NEP - 2020 లో మొత్తం చాప్టర్లు మరియు భాగాల సంఖ్య
   1. 5, 20
   2. 8, 25
   3. 27, 4
   4. 15, 5

25. Expand 'DIKSHA'

   'DIKSHA' ను విస్తరించుము
   1. Digital Infrastructure for Experience Sharing
   2. Digital Infrastructure for Knowledge Sharing
   3. Digital Intelligence for Experience Sharing
   4. Digital Intelligence for Knowledge Sharing

26. The main objective of National Mission of F.L.N
  1. to enhance Vocational skills
  2. for reading & writing
  3. for Adult Education
  4. for primary literacy and numeracy skills

F.L.N - అనే జాతీయ కార్యక్రమ ముఖ్య ఉద్దేశ్యం
  1. వృత్తి నైపుణ్యాల పెంపుదల
  2. చదవడం, రాయడం కొరకు
  3. వయోజన విద్య కొరకు
  4. ప్రాథమిక అక్షరాస్యత మరియు సంఖ్యా జ్ఞానం కొరకు

27. The maximum storage capacity of 'CD'

'CD' యొక్క గరిష్ట నిల్వ సామర్థ్యం
  1. 1 GB
  2. 700 MB
  3. 10 GB
  4. 1 TB

28. 'LED' stands for

'LED' అనగా
  1. Light Emitting Diode
  2. Light Emitting Display
  3. Light Explore Display
  4. Light Explore Digital

29. Minimum Attendance for 'AmmaVodi' scheme eligibility
'అమ్మఒడి' పథకం అర్హత కొరకు కనీస హాజరు

1. 70%
2. 75%
3. 80%
4. 60%

30. Author of the book"Civilization and Progress"

1. Gandhiji
2. Radha Krishnan
3. Ambedkar
4. Tagore

"సివిలైజేషన్ అండ్ ప్రొగ్రెస్" గ్రంథ రచయిత

1. గాంధీజీ
2. రాధాకృష్ణన్
3. అంబేద్కర్
4. ఠాగూర్

31. పాలుం బువ్వయుఁ బెట్టెదన్ గుడువరా పాపన్న రా యన్న లే
లే లెమ్మన్న నరంటి పండ్లుఁ గొని తే లేకున్న నే నొల్లనం
టే లాలింపరె తల్లిదండ్రులపుడట్లే తెచ్చి వాత్సల్య ల
క్ష్మీ లీలావచనంబులం గుడుపరా శ్రీకాళహస్తీశ్వరా!

పై పద్యంలో కవి

1. భగవంతుడికి పాలు బువ్వ ఇస్తానంటున్నాడు
2. గారాబం చేయడం మంచిది కాదు అంటున్నాడు
3. తల్లిదండ్రుల లాగా తనను లాలించమంటున్నాడు
4. అరటి పళ్ళు ఆరోగ్యానికి మంచిది అంటున్నాడు

32. పాలుం బువ్వయుఁ బెట్టెదన్ గుడువరా పాపన్న రా యన్న లే
లే లెమ్మన్న నరంటి పండ్లుఁ గొని తే లేకున్న నే నొల్లనం
టే లాలింపరె తల్లిదండ్రులపుడట్లే తెచ్చి వాత్సల్య ల
క్ష్మీ లీలావచనంబులం గుడుపరా శ్రీకాళహస్తీశ్వరా!

పై పద్యాన్ని రచించిన కవి

1. కాళహస్తీశ్వరుడు
2. శ్రీకృష్ణదేవరాయలు
3. ధూర్జటి
4. మాదయ్య గారి మల్లన

33. జానపద కళలలో తోలుబొమ్మలాట సుప్రసిద్ధమైనది. తోలుబొమ్మలాట వలెనే బహుళ ప్రచారం పొందినవి యక్షగానాలు అనే వీధినాటకాలు. ఈ నాటకాలు ఆడేవారిని జక్కులు అని పిలుస్తుంటారు. భాగవతంలోని శ్రీకృష్ణలీలలు మొదలైనవానిని ఆడేవారిని భాగవతులని కూడా పిలుస్తుంటారు. ఎన్నో వందల సంవత్సరాల నుండి యక్షగానాలు, తోలుబొమ్మలాటలతో పాటు భాగోతాలు మన పల్లెటూర్ల ప్రజలను రంజింపచేస్తున్నాయి. ఇవన్నీ తెలుగు వారి కళాభిరుచికి మంచి నిదర్శనాలు.

జక్కులు అని ఎవరిని పిలుస్తారు

1. భరతనాట్యం చేసేవారిని
2. యక్షగానాలు ఆడేవారిని
3. తోలు బొమ్మల ఆట ప్రదర్శించే వారిని
4. కూచిపూడి ప్రదర్శించే వారిని

34. జానపద కళలలో తోలుబొమ్మలాట సుప్రసిద్ధమైనది. తోలుబొమ్మలాట వలెనే బహుళ ప్రచారం పొందినవి యక్షగానాలు అనే వీధినాటకాలు. ఈ నాటకాలు ఆడేవారిని జక్కులు అని పిలుస్తుంటారు. భాగవతంలోని శ్రీకృష్ణలీలలు మొదలైనవానిని ఆడేవారిని భాగవతులని కూడా పిలుస్తుంటారు. ఎన్నో వందల సంవత్సరాల నుండి యక్షగానాలు, తోలుబొమ్మలాటలతోపాటు భాగోతాలు మన పల్లెటూర్ల ప్రజలను రంజింపచేస్తున్నాయి. ఇవన్నీ తెలుగు వారి కళాభిరుచికి మంచి నిదర్శనాలు.

బహుళ ప్రచారం పొందటం అంటే

1. కొంతమందికి తెలియడం
2. ఎవరికి తెలియకపోవటం
3. ఎంతోమందికి తెలియడం
4. నాకు తెలియదు అనుకోవటం

35. “అన్ని ధనములలో కెల్ల విద్యాధనము ప్రధానమైనది”
గీతగీసిన పదంలో అలంకారం గుర్తించండి.

1. రూపకాలంకారం
2. ఉత్ప్రేక్షాలంకారం
3. ఉపమాలంకారం
4. అతిశయోక్తి అలంకారం

36. “దరి, ఒడ్డు, కూలం” అనే పదాలు ఈ పదానికి పర్యాయపదాలు

1. సాగరం
2. తీరం
3. నగరం
4. తేజం

37. “విలువలకు సంబంధించిన ఇతివృత్తం” గల పాఠ్యాంశం

1. మాణిక్యవీణ
2. ధన్యుడు
3. వెన్నెల
4. మా ప్రయత్నం

38. సమయం, నలుపు, చావు - ఈ పదాలకు సరియైన నానార్థపదం

1. కులం
2. కలం
3. కాలం
4. గలం

39. శ్రేష్ఠమైన అవయవములు కలది - వ్యుత్పత్త్యర్థ పదం

1. అడవి
2. అంగన
3. అలజడి
4. అనలం

40. "అంబ" ప్రకృతి పదానికి వికృతి

1. అమ్మ
2. చెల్లి
3. అక్క
4. వదిన

41. "గిల్లి జోలపాడటం" అనే జాతీయానికి అర్థం

1. ఓదార్చటం
2. బాధపెట్టడం
3. బాధపెట్టి, ఓదార్చటం
4. నవ్వించటం

42. రోట్లో తలదూర్చి రోకటి పోటుకు వెరచినట్లు - ఇది ఒక

1. జాతీయం
2. సామెత
3. పొడుపుకథ
4. కళారూపం

43. చదువు విశిష్టత తెలియజేయు పాఠం

1. మర్రి చెట్టు
2. అక్షరం
3. మాయాకంబళి
4. చిన్నిశిశువు

44. "వెండి గొలుసు వెయ్యడమేగాని, తియ్యలేము" ఇది ఒక

1. జాతీయం
2. తెలుగువ్యాఖ్య
3. కళారూపం
4. పొడుపుకథ

45. కింది వాటిలో యణాదేశ సంధి ఉదాహరణ

1. భానూదయం
2. అణ్వాస్త్రము
3. పరోపకారం
4. కట్టెదుట

46. "ఇహపరాలు" పదంలోని సమాసం

1. బహువ్రీహి సమాసం
2. ద్విగు సమాసం
3. ద్వంద్వ సమాసం
4. అవ్యయీభావ సమాసం

47. "అలరు" పదానికి అర్థం

1. ప్రకాశించు
2. అణగిపోవు
3. నష్టమైన
4. నాణ్యమైన

48. బోయి భీమన్న పాలేరు నాటకం రాసి, పేదల జీవితాల్లో వెలుగులు నింపారు - ఇది ఏ వాక్యం.

1. క్త్వార్థక వాక్యం
2. శత్రర్థక వాక్యం
3. చేదర్థక వాక్యం
4. అప్యర్థక వాక్యం

49. సమ ప్రాధాన్యం గల రెండు గాని అంత కంటె ఎక్కువ వాక్యాలు కలిస్తే

1. సామాన్య వాక్యం
2. సంయుక్త వాక్యం
3. సంశ్లిష్ట వాక్యం
4. సామర్థ్యార్థక వాక్యం

50. "తొలి తెలుగు శతక" కర్త

1. పాల్కురికి సోమనాథుడు
2. కోరాడ రామచంద్రశాస్త్రి
3. కందుకూరి రుద్రకవి
4. ఏనుగు లక్ష్మణకవి

51. మహాకావ్యముల నుండి రసాత్మక ఘట్టములను లేదా ఒకే కథా వస్తువు కలిగిన ఘట్టములను విడిగా గ్రహించి రచించిన కావ్యాన్ని ఇలా అంటారు.

1. పద్యకావ్యం
2. గేయకావ్యం
3. ఖండకావ్యం
4. పురాణం

52. అగ్నిధార, రుద్రవీణలను రచించినది

1. రాయప్రోలు సుబ్బారావు
2. బోయిభీమన్న
3. దాశరథి కృష్ణమాచార్యులు
4. మొక్కపాటి నరసింహశాస్త్రి

53. న, జ, భ, జ, జ, జ, ర అనే గణాలు ఉన్న వృత్త పద్యం

1. చంపకమాల
2. మత్తేభం
3. ఉత్పలమాల
4. శార్దూలం

54. 'బావిలో కప్ప' అనే జాతీయానికి సరిపోయే 'న్యాయం'

1. కూపస్థ మత్స్య న్యాయం
2. నదీ సముద్ర న్యాయం
3. కూపస్థ మండూక న్యాయం
4. నదీనద న్యాయం

55. సూత్రంలో చెప్పిన వ్యాకరణ కార్యం తప్పని సరిగా జరగడాన్ని ఇలా అంటారు.

1. వైకల్పికం
2. నిత్యం
3. అనిత్యం
4. నిషేధం

56. "నాకు పరీక్షల్లో మంచి మార్కులు వచ్చాయి" అని రఫీ చెప్పాడు. ఈ వాక్యాన్ని పరోక్ష కథనంలోకి మార్చగా

1. తనకు పరీక్షల్లో మంచి మార్కులు రావు అని రఫీ చెప్పాడు.
2. నాకు పరీక్షల్లో మంచి మార్కులు వస్తాయని రఫీ చెప్పాడు.
3. తనకు పరీక్షల్లో మంచి మార్కులు వచ్చాయని రఫీ చెప్పాడు.
4. నేను పరీక్షల్లో మంచి మార్కులు సాధించలేదని రఫీ అన్నాడు.

57. 'స' గణం గణాలు

1. I I U
2. UUU
3. I U U
4. U I U

58. కింది పదాలలో వ్యతిరేకార్థక క్రియాపదం

1. వెళ్ళక
2. వెళ్తూ
3. వెళ్ళి
4. వెళితే

59. “విద్యార్థి” శతక కర్త

1. పెరుమాళ్ళ మునెప్ప
2. గరికిపాటి మల్లావధాని
3. మాచిరాజు శివరామరాజు
4. గుండ్లపల్లి నరసమ్మ

60. రాము గుడికి వెళ్లాడా? ఇది

1. సందేహార్థక వాక్యం
2. ప్రశ్నార్థక వాక్యం
3. అనుమత్యర్థక వాక్యం
4. సంభావనార్థక వాక్యం

61. How would you refuse your neighbour’s request for permission to use your new mobile phone?

Choose your response from the following.

1. Sorry, it is not possible. I want to present it to my friend.
2. You are not a good man. So, I don’t give it to you.
3. Thank you very much!
4. It doesn’t matter.

62. Choose the sentence that can be used to give a suggestion.

1. I’d love to.
2. Oh, that’s a good idea!
3. Hearty congratulations!
4. We’d better go to a movie.

63. Choose the option that should be included at the top right hand side of a formal letter.

1. recipient’s address
2. sender’s address
3. date
4. salutation

64. The primary purpose of a biographical sketch is:

1. to entertain the reader with anecdotes
2. to capture the essence of someone’s life in a concise manner.
3. to provide a detailed account of a person’s entire life without facts.
4. to analyze the psychological motivations of the subject.

65. Choose the correctly punctuated sentence.

1. What’s come over you, master? he asked.
2. “What’s come over you, master,” he asked.
3. What’s come over you master? he asked
4. “What’s come over you, master?” he asked.

66. Trains do not(A)/run(B)/very fastly(C)/on this track(D)

Choose the part that has a grammatical error.

1. A
2. B
3. C
4. D

67. Choose the suffix that suits to get the adjectival form of the word ‘beauty’

1. ful
2. full
3. fully
4. ness

68. The word ‘deplorable’ has stress on:

1. The first and the third syllables
2. the second syllable
3. the third syllable
4. the first syllable

69. Choose the meaning of the idiom ‘at a loss’.

1. to do it intentionally
2. not knowing what to do.
3. to make someone angry.
4. to take advantage.

70. Why don’t you _______ your ideas on paper?

Choose the option that fits the blank.

1. set up
2. set in
3. set out
4. set down

71. Choose the mis – spelt word out of the given options

1. tingles
2. vibration
3. resonences
4. intriguing

72. Choose the option that can be used as a one – word substitute for “one who spends too much”.

1. spendthrift
2. theist
3. linguist
4. mercenary

73. You really gave me a fright when you crept up behind me like that.

Choose the synonym of the word 'fright'

1. comfort
2. soothe
3. startle
4. solace

74. Siva SubramaniaIyer was not perturbed, nor did he get angry with his wife.

Choose the right pair of opposite words of the word 'perturbed'.

1. disturbed - worried
2. rattled - pacified
3. tranquilized - soothed
4. discomposed - confused

75. Choose the sentence with the correct use of articles

1. Children play the cricket.
2. The children play cricket.
3. Children play cricket.
4. The children the play the cricket.

76. She had always been bad ______ languages.

Choose the preposition that fits the blank.

1. over
2. at
3. with
4. in

77. Fire and water had damaged the desk before the author found it.

In the above sentence ‘had damaged’ describes:

1. near future
2. future
3. earlier past
4. unreal past

78. Gathergold is arriving tomorrow.

The above sentence indicates:

1. past time
2. future time
3. present time
4. discontinued past.

79. Someone asked, “Why has thief left the vest behind?”

Choose the reported speech of the sentence above.

1. Someone asked who had the thief left the vest behind.
2. Someone asked why the thief had left the vest behind.
3. Someone asked why has the thief left the vest behind?
4. Someone asked why if the thief had left the vest behind?

80. Elections to the LokSabha _______ every five years.

Choose the option that completes the sentence meaningfully.

1. are held by
2. is hold by
3. were hold to
4. are held

81. There ______ a lot of people in the park.

Choose the verb that fits the blank.

1. is
2. isn’t
3. was
4. were

82. Identify the noun clause from the following.

1. I will not go until he arrives
2. Come when you like.
3. I know the girl who won the prize
4. I know you have great regard for me.

83. Choose the interjection that shows ‘hesitation!’

1. Er!
2. Oh!
3. Ah!
4. Oho!

84. Choose the word that is a noun from the following.

1. humble
2. blunt
3. impolite
4. datum

85. His father was a high school teacher. He was an avid reader of English literature.

Identify the true statement about the sentences given below.

1. Both are complex Sentences
2. Both are in present tense
3. Bothe the sentences can be combined as a single sentence using 'and'
4. Both are not simple sentences.

86. The tour guide was _____ informative that we did not need to read our guide book.

Choose the word that fits the blank.

1. neither
2. so
3. either
4. in spite of

87. She was unable to attend the party ________ her marriage engagement.

Choose the correct phrasal preposition that fits the blank.

1. in addition to
2. due to
3. in case of
4. in place of

88. May I use your mobile phone?

The above sentence indicates:

1. making a suggestion
2. expressing possibility
3. giving permission
4. taking permission

89. Read the following passage.

Even researchers are finding that introverts make better leaders than extroverts for the simple reason that they are more likely to listen and pay attention to what other people are saying. By taking a backseat, introverted leaders encourage others to suggest ideas, contribute actively and take initiative, thus increasing morale and motivation.

As stated in the passage, introverted leaders contribute to increasing morale and motivation by:

1. dominating conversations and ideas
2. being outgoing and charismatic
3. encouraging others to suggest ideas and take initiative
4. socializing and networking effectively

90. Read the following passage.

Even researchers are finding that introverts make better leaders than extroverts for the simple reason that they are more likely to listen and pay attention to what other people are saying. By taking a backseat introverted leaders encourage others to suggest ideas, contribute actively and take initiative, thus increase morale and motivation.

Introverts make better leaders because they are

1. interested
2. attentive
3. attention - seeking
4. alluring

91. The smallest composite number is

అతిచిన్న సంయుక్త సంఖ్య

1. 4
2. 3
3. 2
4. 1

92. Additive Identity

సంకలన తత్సమాంశం

1. −1
2. 0
3. 1
4. −a

93. General form of a rational number

1. p/q, p and q are integers ,q ≠ 0
2. p/q , p and q are integers, q = 0
3. q/p, p and q are integers , q ≠ 0
4. p/q, p and q are whole numbers , q = 0

అకరణీయ సంఖ్య యొక్క సాధారణ రూపం

1. p/q, p మరియు q లు పూర్ణ సంఖ్యలు, q ≠ 0
2. p/q , p మరియు q లు పూర్ణసంఖ్యలు,q = 0
3. q/p, p మరియు q లు పూర్ణసంఖ్యలు,q ≠ 0
4. p/q, p మరియు q లు పూర్ణాంకాలు,q = 0

94. Which of the following is a **FALSE**statement

క్రిందివానిలో **అసత్య** ప్రవచనం

1. $\log_a xy = \log_a x + \log_a y$
2. $(a^m)^n = a^{mn}$
3. $\frac{a^m}{a^n} = \frac{a^n}{a^m}$
4. $\log_a x^m = m.\log_a x$

95. $A \subset B$ then $A \cap B =$

$A \subset B$అయితే $A \cap B =$

1. ϕ
2. A
3. B
4. $A \cup B$

96. The portion of a cake that is not possible to eat

ఒక కేక్‌లో ఎంతభాగంను తినటానికి సాధ్యం కాని భాగం

1. 30%
2. 50%
3. 100%
4. 120%

97. Profit or Loss is calculated on

1. Cost price
2. Selling price
3. Discount
4. Market price

లాభం లేక నష్టంను దేనిపై లెక్కిస్తారు.

1. కొన్న వెల
2. అమ్మిన వెల
3. రుసుము
4. ప్రకటన వెల

98. An angle of 98° is known as

1. Reflex angle
2. Right angle
3. Obtuse angle
4. Acute angle

98^{0} కోణంను ఏమంటారు?

1. పరావర్తన కోణం
2. లంబకోణం
3. అధికకోణం
4. అల్పకోణం

99. The sum of exterior angles of a regular polygon

ఒక క్రమ బహుభుజి యొక్క బాహ్య కోణాల మొత్తం

1. 90^0
2. 180^0
3. 360^0
4. 400^0

100. Number of independent measurements to construct a quadrilateral uniquely

ఒక చతుర్భుజాన్ని ఏకైకంగా నిర్మించటానికి అవసరమైన స్వతంత్ర కొలతల సంఖ్య

1. 5
2. 4
3. 3
4. 1

101. The famous Pythagoras theorem is also known as

1. Thales Theorem
2. Euclid's Theorem
3. Bhaskara Theorem
4. Baudhayan Theorem

ప్రసిద్ధ పైథాగరస్ సిద్ధాంతమును ఇలా కూడా పిలుస్తారు

1. థేల్స్ సిద్ధాంతం
2. యూక్లిడ్ సిద్ధాంతం
3. భాస్కర సిద్ధాంతం
4. బౌద్ధాయన సిద్ధాంతం

102. $a+\left[\frac{\sum f_i u_i}{\sum fi}\times h\right]$ is the formula for

1. Mode
2. Median
3. Mean
4. Range

$a+\left[\frac{\sum f_i u_i}{\sum fi}\times h\right]$ దేనికి సూత్రం

1. బాహుళకం
2. మధ్యగతం
3. అంకమధ్యమం
4. వ్యాప్తి

103. In general, this will be taken on X-axis when frequency polygon is drawn independently.

1. Classes
2. Class mid values
3. Frequencies
4. Cumulative frequencies

సాధారణంగా పౌనఃపున్య బహుభుజిని స్వతంత్రంగా గీయునప్పుడు

X - అక్షంపై దీనిని తీసుకుంటాము.

1. తరగతులు
2. తరగతి మధ్య విలువలు
3. పౌనఃపున్యాలు
4. సంచిత పౌనఃపున్యాలు

104. $(l+m)^2 - (l-m)^2 =$

1. 0
2. $2lm$
3. l^2+m^2
4. $4lm$

105. Area of a Trapezium

1. 2 (l+b) sq.units
2. lbhsq.units
3. $\frac{1}{2}$ absq.units
4. $\frac{1}{2}$ h (a+b) sq.units

ట్రపీజియం యొక్క వైశాల్యం

1. 2 (l+b) చదరపు యూనిట్లు
2. lbhచదరపు యూనిట్లు
3. $\frac{1}{2}$ abచదరపు యూనిట్లు
4. $\frac{1}{2}$ h (a+b) చదరపు యూనిట్లు

106. $\left(\pi\, rl + \pi\, r^2\right)$ is the formula for

1. T.S.A of a sphere
2. Volume of a sphere
3. C.S.A. of a cone
4. T.S.A. of a cone

సూత్రం $\left(\pi\, rl + \pi\, r^2\right)$ అనునది

1. గోళ సంపూర్ణతల వైశాల్యం
2. గోళ ఘన పరిమాణం
3. శంఖువు ప్రక్కతల వైశాల్యం
4. శంఖువు సంపూర్ణతల వైశాల్యం

107. In a sector $\frac{x^0}{360^0} \times 2\pi$ r represents

1. Area
2. Circumference
3. Length of the arc
4. Diameter

ఒక త్రిజ్యాంతరం (సెక్టార్) లో $\frac{x^0}{360^0} \times 2\pi$ r సూచించునది

1. వైశాల్యం
2. పరిధి
3. వృత్తఖండ పొడవు
4. వ్యాసము

108. The volume of the largest right circular cone that can be cut out of a cube whose edge is 7cm.

1. 89.83cm
2. 100cu.cm
3. 89.83sq.cm
4. 89.83cu.cm

7 సెం.మీ భుజముగా గల ఘనము నుండి ఏర్పరచగలిగే క్రమ వృత్తాకార శంఖువు ఆకార వస్తువు యొక్క గరిష్ఠ ఘన పరిమాణము.

1. 89.83 సెం.మీ.
2. 100 ఘ.సెం.మీ.
3. 89.83 చ.సెం.మీ.
4. 89.83ఘ.సెం.మీ.

109. The perimeter of a regular pentagon is 100cm. The length of its each side is

1. 20cm
2. 15cm
3. 10cm
4. 5cm

ఒక క్రమ పంచభుజి చుట్టుకొలత 100 సెం.మీ. దాని ప్రతి భుజం పొడవు ఉంటుంది. (సెం.మీ.లలో)

1. 20 సెం.మీ.
2. 15 సెం.మీ.
3. 10 సెం.మీ.
4. 5 సెం.మీ.

110. Whena die is thrown once, the probability of getting a Prime Number is

ఒక పాచికను ఒక్కసారి దొర్లించినప్పుడు ప్రధాన సంఖ్య వచ్చే సంభావ్యత

1. $\frac{2}{6}$
2. $\frac{1}{2}$
3. $\frac{3}{2}$
4. 1

111. The point (0,–4) lies on

1. positive X-axis
2. negative X-axis
3. positive Y-axis
4. negative Y-axis

బిందువు (0, − 4) ఉండు స్థానం

1. ధన X – అక్షం
2. ఋణ X – అక్షం
3. ధన Y – అక్షం
4. ఋణ Y – అక్షం

112. The slope of line joining (0,0) and ($\sqrt{3}$,3)

(0,0) మరియు ($\sqrt{3}$,3) బిందువులను కలుపు రేఖ వాలు

1. 3
2. $\sqrt{3}$
3. $\frac{1}{3}$
4. $1/\sqrt{3}$

113. Which of the following is NOT a trigonometric identity
క్రిందివానిలో త్రికోణమితి సర్వసమీకరణం **కానిది.**

1. $\mathrm{Sin}^2\theta + \mathrm{Cos}^2\theta = 1$
2. $\mathrm{Sec}^2\theta - \tan^2\theta = 1 \text{ for } 0 \le \theta \le 90^0$
3. $\mathrm{Cosec}^2\,\theta - \mathrm{Sec}^2\theta = 1$
4. $1 + \mathrm{Cot}^2\theta = \mathrm{Cosec}^2\theta \text{ for } 0 \le \theta \le 90^0$

114. Sec A (1-SinA) (SecA + tanA) =

1. 1
2. 0
3. $\dfrac{1}{\mathrm{CosA}}$
4. tan A

115. The author of “Siddanta Siromoni” book which consists of 4 parts like the popular “Leelavati Ganitham”

1. Srinivasu Ramanujan
2. Brahma Guptha
3. Aryabhatta
4. Bhaskara II

బాగా ప్రాచుర్యం పొందిన ‘లీలావతి గణితం’ వంటి నాలుగు భాగాల “సిద్ధాంతశిరోమణి” గ్రంథ రచయిత

1. శ్రీనివాస రామానుజన్
2. బ్రహ్మగుప్త
3. ఆర్యభట్ట
4. భాస్కర II

116. As Leibnits stated ‘Music is modern internal practice of arithmetic without knowing that behaving with numbers. This is

1. Utilitarian value
2. Moral Volume
3. Aesthetic Value
4. Disciplinary Value

లెబ్నిజ్ పేర్కొన్నట్లుగా సంఖ్యలతో వ్యవహరించునట్లు తెలియక జరిగే ఆధునిక అంతర్గత అంకగణిత అభ్యాసమే సంగీతం! ఇది

1. ప్రయోజన విలువ
2. నైతిక విలువ
3. కళాత్మక విలువ
4. క్రమశిక్షణ విలువ

117. Deductive method from Generalisation to specific is introduced by

1. Comenius
2. Armstrong
3. John Dewey
4. David Horsburg

సార్వత్రిక విషయం నుండి ప్రత్యేక విషయానికి ‘నిగమన పద్ధతి’ ప్రవేశ పెట్టిన వారు

1. కొమినియస్
2. ఆర్మ్‌స్ట్రాంగ్
3. జాన్ డ్యూయీ
4. డేవిడ్ హార్స్‌బర్గ్

118. Generally, the percentage of learning by ‘writing while seeing’ in ‘Multi Sensor Approach’ is

‘బహుళ ఇంద్రియ ఉపగమం’ లో ‘చూస్తూ రాయటం’ ద్వారా సాధారణంగా నేర్చుకొనే శాతం

1. 30%
2. 50%
3. 70%
4. 90%

119. The proposal to start mathematics clubs in the schools was initiated by

1. 1835 Macauley’s minutes
2. 1952 Secondary Education Commission
3. 1986 National Policy on Education
4. 1946 University Education Commission

పాఠశాలలో గణిత క్లబ్‌లను ప్రారంభించాలని మొదటగా సూచించినది

1. 1835 మెకాలె విద్యావిధానం
2. 1952 సెకండరీ విద్యా కమీషన్
3. 1986 జాతీయ విద్యా విధానం
4. 1946 విశ్వ విద్యాలయాల కమీషన్

120. X class Public Examinations are belongs to the following type

1. Formative Evaluation
2. Summative Evaluation
3. Diagnostic Evaluation
4. Progonostic Evaluation

పదవ తరగతి పబ్లిక్ పరీక్షలు, దిగువ రకానికి చెందినది

1. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
2. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం
3. లోపనిర్ధారణ మూల్యాంకనం
4. ప్రాగుక్తిక మూల్యాంకనం

121. The motion of a ball along the ground is

1. Rotational motion
2. Rectilinear motion
3. Rectilinear and Rotational motion
4. Periodic motion

నేలపై దొర్లే బంతి చలనం

1. భ్రమణ చలనం
2. రేఖీయ చలనం
3. రేఖీయ మరియు భ్రమణ చలనం
4. డోలన చలనం

122. A block of wood is kept on a table top. The mass of wooden block is 5 kg and its dimensions are 40 cm × 20 cm × 10 cm. Find the pressure exerted by the wooden block on the table top with its sides of dimensions 20 cm × 10 cm. (g = 9.8 m/s^2)

ఒక చెక్క దిమ్మె టేబుల్ పై భాగాన ఉంచబడింది. చెక్కదిమ్మె యొక్క ద్రవ్యరాశి 5 కి.గ్రా మరియు దాని కొలతలు 40 సెం.మీ. ×20 సెం.మీ. ×10 సెం.మీ., టేబుల్ పై చెక్క దిమ్మె ఉన్నప్పుడు దాని భుజాల కొలతలు 20 సెం.మీ. ×10 సెం.మీ. అయితే, టేబుల్ పై భాగాన చెక్క దిమ్మె ప్రయోగించే పీడనాన్ని కనుగొనండి. (g = 9.8 m/s^2)

1. $612.5 Nm^{-2}$
2. $612.5 Nm^{2}$
3. $2450 Nm^{2}$
4. $2450 Nm^{-2}$

123. Sound can travel through

1. vacuum
2. solids, liquids and gases
3. only solids and liquids
4. only vacuum and gases

ధ్వని వీటి ద్వారా ప్రయాణించగలదు

1. శూన్యం
2. ఘన, ద్రవ, వాయు పదార్ధాలు
3. ఘన, ద్రవ పదార్ధాలలో మాత్రమే
4. శూన్యం, గాలిలో మాత్రమే

124. Select the correct match of following groups (X) and (Y)

Group (X)	**Group (Y)**
i. Absolute refractive index	a. $n_1 \sin i = n_2 \sin r$
ii. Relative refractive index	b. $n = c / v$
iii. Snell's law	c. $\dfrac{\text{thickness of slab}}{\text{thickness of slab - vertical shift}}$
iv. Refractive index of a glass slab	d. $n_{21} = {}^{v_1}/_{v_2} = {}^{n_2}/_{n_1}$

(X) మరియు (Y) గ్రూపులలో సరియైన జతను ఎంచుకోండి.

గ్రూప్ (X)	**గ్రూప్ (Y)**
i. పరమ వక్రీభవన గుణకం	a. $n_1 \sin i = n_2 \sin r$
ii. సాపేక్ష వక్రీభవన గుణకం	b. $n = c / v$
iii. స్నెల్ నియమం	c. $\dfrac{\text{గాజు పలక మందము}}{\text{గాజు పలక మందము - నిలువు విస్థాపనము}}$
iv. గాజు పలక వక్రీభవన గుణకం	d. $n_{21} = {}^{v_1}/_{v_2} = {}^{n_2}/_{n_1}$

1. i – b, ii – d, iii – a, iv – c
2. i – a, ii – b, iii – c, iv – d
3. i – c, ii – d, iii – b, iv – a
4. i – d, ii – c, iii – a, iv – b

125. The unit of magnetic flux density is

1. Weber
2. Tesla
3. Newton / m^2
4. Newton / m^3

అయస్కాంత అభివాహ సాంద్రతకు ప్రమాణం

1. వెబర్
2. టెస్లా
3. న్యూటన్/ మీ^{2}
4. న్యూటన్/ మీ^{3}

126. This is NOT a member of the solar system

1. A constellation
2. A satellite
3. An asteroid
4. A comet

క్రింది వాటిలో ఇది సౌరవ్యవస్థలో సభ్యుడు కాదు

1. నక్షత్రరాశి
2. ఉపగ్రహం
3. గ్రహశకలం
4. తోకచుక్క

127. The impurities present in the ore is called

1. Gangue
2. Flux
3. Slag
4. Mineral

ముడి ఖనిజంలో ఉన్న మలినాలను ఇలా అంటారు.

1. గాంగ్
2. ద్రవకారి
3. లోహమలం
4. ఖనిజం

128. The chemical change among the following

1. melting of ice
2. burning of coal in air
3. freezing of water
4. heating of hacksaw blade

క్రింది వాటిలో రసాయన మార్పు

1. మంచు కరగడం
2. గాలిలో బొగ్గును మండించడం
3. నీరు ఘనీభవించడం
4. ఆక్సాబ్లేడును వేడి చేయటం

129. The bond angle of NH_3 molecule is

NH_3 అణువులోని బంధకోణం

1. 120°
2. 180°
3. 107°48'
4. 104°31'

130. A solution contains 40g of common salt in 320g of water. Then its concentration in terms of mass by mass percentage of the solution is

1. 10.1%
2. 10 g.
3. 11.1 g
4. 11.1%

ఒక ద్రావణం 320 గ్రా నీటిలో 40 గ్రా. సాధారణ ఉప్పు కలిగి ఉంది. అయిన దాని ద్రావణ గాఢత ద్రవ్యరాశి శాతం పరంగా

1. **10.1%**
2. **10 గ్రా.**
3. **11.1 గ్రా.**
4. **11.1%**

131. The natural fiber among the following

1. wool
2. nylon
3. PVC
4. polythene

కింది వాటిలో సహజ దారం

1. ఉన్ని
2. నైలాన్
3. పివిసి
4. పాలిథిన్

132. Select the correct answer indicating the increasing order of the following fuels on the basis of their calorific values

i. LPG

ii. Diesel

iii. Wood

iv. Hydrogen

కింద ఇవ్వబడిన ఇంధనాలను వాటి కెలోరిఫిక్ విలువల ఆధారంగా ఆరోహణక్రమాన్ని సూచించే సరైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి.

i. ఎల్.పి.జి

ii. డీజిల్

iii. కలప

iv. హైడ్రోజన్

1. i, ii, iii, iv
2. iii, ii, i, iv
3. iv, iii, ii, i
4. ii, iii, i, iv

133. Select the correct match among the following

Group A	Group B
i) Biotin	a) Beriberi
ii) Tocoferol	b) Nervous disorders
iii) Niacin	c) Fertility disorders
iv) Thiamin	d) Pellagra

క్రింది వానిలో సరిగ్గా జతచేయబడినది

గ్రూప్A	గ్రూప్ B
i) బయోటిన్	a) బెరి బెరి
ii) టోకోఫెరాల్	b) నాడీ సంబంధ సమస్యలు
iii) నియాసిన్	c) వంధ్యత్వ సమస్యలు
iv) థయామిన్	d) పెల్లాగ్రా

1. i-a, ii-b, iii-c, iv-d
2. i-b, ii-c, iii-d, iv-a
3. i-c, ii-d, iii-a, iv-b
4. i-d, ii-a, iii-b, iv-c

134. The first sharp sound of the heart "LUB" is produced due to

1. closing of tricuspid and bicuspid valves
2. closing of pulmonary and systemic valves
3. closing of tricuspid and pulmonary valves
4. closing of bicuspid and systemic valves

హృదయం నుండి మొదటి 'లబ్' అనే శబ్దం ఏర్పడటానికి కారణం

1. అగ్రత్రయ మరియు అగ్రద్వయ కవాటాలు మూసుకోవడం
2. పుపుస మరియు మహాధమని కవాటాలు మూసుకోవడం
3. అగ్రత్రయ మరియు పుపుస కవాటాలు మూసుకోవడం
4. అగ్రద్వయ మరియు మహాధమని కవాటాలు మూసుకోవడం

135. Lichen is an example for

1. Parasite
2. Insectivore
3. Saprotroph
4. Symbiont

లైకెన్ దీనికి ఒక ఉదాహరణ

1. పరాన్నజీవి
2. కీటకాహారి
3. పూతికాహారి
4. సహజీవనం

136. 'Body building foods' among the following

1. rice and wheat
2. milk and fish
3. groundnuts and til
4. papaya and mango

క్రింది వాటిలో "శరీర నిర్మాణ ఆహార పదార్థాలు"

1. బియ్యం మరియు గోధుమ
2. పాలు మరియు చేపలు
3. వేరుశనగ మరియు నువ్వులు
4. బొప్పాయి మరియు మామిడి

137. The phase of cell cycle in which cell organelles divide

1. G1 phase
2. S phase
3. G2 phase
4. M phase

కణచక్రంలో కణాంగాలు విభజన చెందే దశ

1. G1 దశ
2. S దశ
3. G2 దశ
4. M దశ

138. Antibiotics are not effective against

1. typhoid
2. cholera
3. tuberculosis
4. small pox

సూక్ష్మ జీవనాశకాలు దీనిపై సమర్ధవంతంగా పనిచేయవు

1. టైఫాయిడ్
2. కలరా
3. క్షయ
4. మశూచి

139. The odd one with respect to marine fisheries

1. Sardines
2. Silver carp
3. Bombay duck
4. Mackerel

సముద్ర మత్స్య పరిశ్రమ పరంగా భిన్నమైనది

1. సార్డినెస్
2. సిల్వర్ కార్ప్
3. బోంబే డక్
4. మాకెరల్

140. The concept of "Ecological pyramids" was first introduced by

1. Charles Lyell
2. Charles Darwin
3. August Weismann
4. Charles Elton

"జీవావరణ పిరమిడ్ల" భావనను ప్రపథమంగా ప్రవేశపెట్టినది

1. చార్లెస్ లైల్
2. చార్లెస్ డార్విన్
3. ఆగస్ట్ వీస్‌మాన్
4. చార్లెస్ ఎల్టన్

141. Cone shaped trees with sloping branches are normally seen in

1. deserts
2. grass lands
3. mountain regions
4. plains

వాలుగా ఉన్న కొమ్మలను కలిగిన శంఖు ఆకార వృక్షాలు సాధారణంగా ఇక్కడ కనిపిస్తాయి.

1. ఎడారులు
2. గడ్డి భూములు
3. పర్వత ప్రాంతాలు
4. మైదానాలు

142. Incorrect statement from the following

1. Chromosomes are composed of DNA and proteins.
2. DNA contains the information necessary for constructing cells.
3. Functional segments of DNA are genes.
4. DNA is present only in the nucleus of the cell.

క్రింది వానిలో సరికాని వాక్యం

1. క్రోమోసోములు, DNA మరియు ప్రోటీన్‌లతో కూడిన నిర్మాణాలు.
2. కణాలను నిర్మించటానికి కావలసిన సమాచారం DNA కలిగి ఉంటుంది.
3. DNA లోని క్రియాత్మక విభాగాలను జన్యువులు అంటారు.
4. DNA కణంలోని కేంద్రకంలో మాత్రమే ఉంటుంది.

143. Assertion (A): Many young people get acne on the face during puberty.

Reason (R): During puberty,the secretion of sweat glands and sebaceous glands increases.

Choose the correct answer

1. A correct; R incorrect
2. A incorrect; R correct
3. A and R both correct; R is the correct explanation for A
4. A and R both correct; R is not the correct explanation for A

ప్రకటన (A): కౌమారదశలో చాలా మంది యుక్తవయస్కులలో ముఖంపై మొటిమలు వస్తాయి

కారణం (R): కౌమారదశలో స్వేద గ్రంథలు, సెబేషియస్ గ్రంథుల స్రావాలు పెరుగుతాయి.

సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి.

1. A సరైనది; R సరైనది కాదు
2. A సరైనది కాదు; R సరైనది
3. A మరియు R రెండూ సరైనవే; R అనేది A కు సరైన వివరణ
4. A మరియు R రెండూ సరైనవే; R అనేది A కు సరైన వివరణ కాదు

144. These seeds disperse through air

1. Drumstick
2. Xanthium
3. Castor
4. Balsam

గాలి ద్వారా వ్యాప్తి చెందే విత్తనాలు

1. మునగ
2. జాంథియం
3. ఆముదము
4. నేల గోరింట

145. The first and foremost skill required for the scientific experiment

1. estimation
2. observation
3. conducting experiment
4. measuring

శాస్త్రప్రయోగానికి మొట్టమొదట కావలసిన నైపుణ్యం

1. ఊహించుట
2. పరిశీలించుట
3. ప్రయోగం చేయుట
4. కొలుచుట

146. The last step in the Psychomotor domain

1. Imitation
2. Precision
3. Manipulation
4. Naturalisation

మానసిక చలనాత్మక రంగంలోని చివరి సోపానం

1. అనుకరణ
2. సునిశితత్వం
3. హస్తలాఘవం
4. సహజీకరణం

147. One of the following is NOT an Academic standard as per the State Curriculum Framework - 2011

1. Conceptual understanding
2. Creativity
3. Information skills and projects
4. Concern to biodiversity

రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళిక చట్రం-2011 ప్రకారం, కింది వాటిలో విద్యాప్రమాణం కానిది.

1. విషయావగాహన
2. సృజనాత్మకత
3. సమాచార నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టులు
4. జీవవైవిధ్యం పట్ల సునిశితత్వం

148. "Student gives reasons for water pollution." – Instructional objective of this specification

1. Knowledge
2. Understanding
3. Application
4. Skill

"విద్యార్థి జల కాలుష్యానికి కారణాలు తెలియజేస్తాడు" - ఈ స్పష్టీకరణ యొక్క బోధనా లక్ష్యం

1. జ్ఞానం
2. అవగాహన
3. అన్వయం
4. నైపుణ్యం

149. According to Kilpatrick's classification – "Project on collection of plants and animal products and parts" is a type of

1. Productive project
2. Utilization project
3. Problem project
4. Training project

కిల్‌పాట్రిక్ వర్గీకరణ ప్రకారం - "వృక్ష, జంతు సంబంధ ఉత్పత్తులు, భాగాలను సేకరించడం" అనేది ఒక

1. ఉత్పాదక ప్రాజెక్టు
2. వినియోగ ప్రాజెక్టు
3. సమస్య ప్రాజెక్టు
4. శిక్షణా ప్రాజెక్టు

150. The percentage of learning through smell

వాసన ద్వారా కలిగే అభ్యసన శాతం

1. 11%
2. 3.5%
3. 1.5%
4. 1.0 %