

TET IB SPL SCH KM SESSION-1 11.08.22

APTET – Paper- IB – 2022

CPD

1. To fulfill the educational needs of children with disabilities, which Act was enacted in 1992

1. National Trust Act
2. Rehabilitation Council of India Act
3. Child Rights Act
4. Children with Special Needs Act

ದೌರ್ಬಲ್ಯ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಗಿಸಲು 1992 ರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕಾಯಿದೆ

1. ನೇಷನಲ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಕಾಯಿದೆ
2. ರಿಹಾಬಿಲಿಟೇಷನ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಾಯ್ದೆ
3. ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕಾಯಿದೆ
4. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಕಾಯಿದೆ

2. Expand APPEP

APPEP ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದಾಗ

1. Andhra Pradesh Primary Education Project
2. Andhra Pradesh Panchayath Education Project
3. Andhra Pradesh Population Education Project
4. Andhra Pradesh Primary Empowerment Project

3. National Child Labour Project (NCLP) Schools Started in India in this year

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಭಾರತದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ವರ್ಷ

1. 1975
2. 1985
3. 1995
4. 2005

4. One of the objectives of Pre-Primary education is “to develop good body, muscle motor skills in children” – Suggested by

1. Kothari Commission
2. Macaulay Commission
3. Janardhan Reddy Commission
4. Sri Krishna Commission

“ಶಿಶುವಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಶಾರೀರಿಕ, ಸ್ನಾಯು, ಚಲನೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವುದು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶವಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿರುವುದು

1. ಕೊಠಾರಿ ಕಮಿಷನ್
2. ಮೆಕಾಲೇ ಕಮಿಷನ್
3. ಜನಾರ್ದನ ರೆಡ್ಡಿ ಕಮಿಷನ್
4. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಕಮಿಷನ್

5. A person with normal vision can see with his both eyes with 180° area is called

1. Visual Function
2. Visual Efficiency
3. Visual Acuity
4. Visual Field

ಸಾಧಾರಣ ದೃಷ್ಟಿ ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಎರಡು ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಎದರುಗಡೆ ಇರುವ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು 180° ಪರಿಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುವುದನ್ನು ಏನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ

1. ದೃಷ್ಟಿ ವ್ಯವಹಾರ
2. ದೃಷ್ಟಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
3. ದೃಷ್ಟಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ
4. ದೃಷ್ಟಿ ಕ್ಷೇತ್ರ

6. Which one related to cerebral palsy in the following

1. Monoplegia
2. Dyspraxia
3. Snellen
4. Philadelphia

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೆರಿಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು

1. ಮೋನೋಪ್ಲೀಜಿಯಾ
2. ಡಿಸ್ ಪ್ರಾಕ್ಸಿಯಾ
3. ಸ್ನೆಲ್ಲೆನ್
4. ಫಿಲಡೆಲ್ಫಿಯಾ

7. Autism is derived from a Greek word “Autos” means

1. She
2. He
3. Self
4. Goddess

“ಆಟಿಜಿಮ್” “ಆಟೋಸ್” ಎಂಬ ಗ್ರೀಕ್ ಪದದಿಂದ ಉದ್ಭವಿಸಿದೆ.
ಅಂದರೆ

1. ಆಕೆ
2. ಅವನು
3. ನಾನು
4. ದೇವತೆ

8. As per Persons with Disabilities Act-1995, _____ or more hearing loss can be defined as “Hearing Impairment”

ಅಂಗವಿಕಲ ಕಾಯ್ದೆ (PWD Act – 1995) ಪ್ರಕಾರ _____ ಅಥವಾ
ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಲೋಪವಿದ್ದರೆ ಅವರನ್ನು ‘ಶ್ರವಣ ನೂನ್ಯತೆ’
ಇರುವವರಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು

1. 30 dBHL
2. 40 dBHL
3. 50 dBHL
4. 60 dBHL

9. Those who are not able to do their own works, those need attention and monitoring by others are called Mental Retardation (Intellectual Disabilities) – According to this

ಯಾರಾದರೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಾವೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಯಾರಿಗಾದರೇ ಇತರರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ, ಶ್ರದ್ಧೆ ಅಗತ್ಯವಾಗುತ್ತವೆಯೋ ಅವರೇ ಮಾನಸಿಕ ನೂನ್ಯತೆ ಉಳ್ಳವರು ಎಂದವರು _____

1. NPE - 1986
2. Chandrika - 2002
3. Premi - 1988
4. Benda - 1954

10. Those who are having Intelligent Quotient between 50 – 70 are called

1. Profound Intellectual Disability
2. Severe Intellectual Disability
3. Moderate Intellectual Disability
4. Mild Intellectual Disability

ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ (Intelligent Quotient) 50-70 ನಡುವೆ ಇರುವವರು

1. ಅತಿತೀವ್ರ ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯರು
2. ತೀವ್ರ ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯರು
3. ಮಿತ ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯರು
4. ಕಡಿಮೆ ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯರು

11. An individual with two or more disabilities are called

1. Orthopedically Impairment
2. Multiple Disability
3. Cerebral Palsy
4. Learning Disability

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳು ಹೊಂದಿರುವುದನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

1. ಶಾರೀರಿಕ ದೌರ್ಬಲ್ಯ
2. ಬಹುಳ ದೌರ್ಬಲ್ಯ
3. ಸೆರಿಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ
4. ಕಲಿಕಾ ದೌರ್ಬಲ್ಯ

12. At Mandal level these centers are being maintained for children with special needs in Andhra Pradesh state.

1. Kisan Centers
2. Mandal Resource Centers
3. Bhavitha Centers
4. Raithu Bharosa Centers

ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಮಂಡಲ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಕೇಂದ್ರಗಳು

1. ಕಿಸಾನ್ ಕೇಂದ್ರಗಳು
2. ರೈತುಭರೋಸಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು
3. ಭವಿತ ಕೇಂದ್ರಗಳು
4. ಮಂಡಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರಗಳು

13. Identify the correct matching in the following

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| i. Script for the blind | a. Kothari Commission |
| ii. 1964 – 66 | b. Audio metry |
| iii. Kindergarten Education System | c. Braille |
| iv. Hearing loss assessment | d. Frobel |

1. i - b, ii - a, iii - d, iv - c
2. i - c, ii - a, iii - d, iv - b
3. i - d, ii - c, iii - b, iv - a
4. i - c, ii - a, iii - b, iv - d

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿದವುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.

- | | |
|---------------------|------------------|
| i. ಅಂಧರ ಲಿಪಿ | a. ಕೊಠಾರಿ ಕಮೀಷನ್ |
| ii. 1964 - 66 | b. ಶ್ರವಣ ಮಾಪಕ |
| iii. ಕಿಂಡರ್ ಗಾರ್ಡನ್ | c. ಬ್ರೈಯಿಲಿ |
| iv. ಅಂದಾಜು ಶ್ರವಣದೋಷ | d. ಪ್ರೋಬೆಲ್ |

1. i - b, ii - a, iii - d, iv - c
2. i - c, ii - a, iii - d, iv - b
3. i - d, ii - c, iii - b, iv - a
4. i - c, ii - a, iii - b, iv - d

14. The Rights of Persons With Disabilities Act bill passed in this year

ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯಾಂಗರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕಾಯ್ದೆ ಆಮೋದಿಸಲಾಗಿದೆ

1. 1996
2. 1994
3. 2016
4. 2022

15. This method is used to overcome behaviour problems in children

1. Evaluation
2. Evolution
3. Shaping
4. Itinerant Teaching

ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವರ್ತನಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಲು ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುತ್ತಾರೆ

1. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
2. ಪರಿಣಾಮ
3. ಆಕೃತೀಕರಣ
4. ಮನೆಮನೆಗೂ ಸುತ್ತುತ್ತಾ ಬೋಧಿಸುವುದು

16. Teaching to children by following the sequence is acceptable

1. Reading – Writing – Listening - Speaking
2. Listening – Speaking – Reading - Writing
3. Speaking – Listening – Writing - Reading
4. Writing – Reading – Speaking - Listening

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವುದು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ

1. ಓದುವುದು-ಬರೆಯುವುದು- ಕೇಳುವುದು-ಮಾತನಾಡುವುದು
2. ಕೇಳುವುದು-ಮಾತನಾಡುವುದು-ಓದುವುದು-ಬರೆಯುವುದು
3. ಮಾತನಾಡುವುದು-ಕೇಳುವುದು-ಬರೆಯುವುದು-ಓದುವುದು
4. ಬರೆಯುವುದು-ಓದುವುದು-ಮಾತನಾಡುವುದು-ಕೇಳುವುದು

17. Expand U.E.E

U.E.Eನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದಾಗ

1. Universalization of Elementary Education
2. University Economic Evaluation
3. Universalization of Economic Education
4. Up grading of Elementary Education

18. What is the percentage of distributing Jagananna Vidya Kanuka (JVK) Kit to the enrolled children with special needs in regular Schools from class I to X.

1 - 10 ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಸಾಧಾರಣ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾದ ವಿಷೇಶ ಅಗತ್ಯಗಳಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಜಗನನ್ನು ವಿದ್ಯಾ ಕಾನುಕ ಕಿಟ್ಟು ಶೇಕಡಾ ಎಷ್ಟು ಜನಕ್ಕೆ ಕೊಡಬೇಕು.

1. 10 %
2. 100 %
3. 50 %
4. 20 %

19. Which of the following commission stated that “Provide opportunities for integrated development of children” is one of the goals of pre-primary education.

1. Miss Grace
2. Kothari
3. Macauley
4. Galton

“ಮಕ್ಕಳ ಸಮಗ್ರ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶಗಳು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು” ಒಂದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ ಕಮಿಷನ್

1. ಮಿಸ್‌ಗ್ರೇಸ್
2. ಕೊತಾರಿ
3. ಮೆಕಾಲೆ
4. ಗಾಲ್ಟನ್

20. Operation Black Board Scheme was implemented from

1. 30th September, 1986
2. 30th September, 1996
3. 5th September, 1986
4. 5th September, 1996

ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಯೋಜನೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ದಿನಾಂಕ

1. 30 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 1986
2. 30 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 1996
3. 5 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 1986
4. 5 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 1996

21. Teaching strategy in Montessori method is

1. School centric
2. Black board centric
3. Teacher centric
4. Child centric

ಮಾಂಟಿಸೋರಿ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಹೀಗೆ ಇರುತ್ತದೆ

1. ಶಾಲೆ ಕೇಂದ್ರಿತ
2. ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಕೇಂದ್ರಿತ
3. ಶಿಕ್ಷಕ ಕೇಂದ್ರಿತ
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ

22. IQ of the Severe Intellectual Disability

1. Below 20
2. Above 40
3. Between 20 - 35
4. Between 110 - 120

ಬೌದ್ಧಿಕ ದೌರ್ಬಲ್ಯ ಇರುವವರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ

1. 20 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ
2. 40 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು
3. 20 - 35 ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ
4. 110 - 120 ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ

23. The experts will suggest the following appliances to the person with weak muscles in both legs and hands of locomotor disability

1. Tri cycle
2. Rollator
3. Wheel chair
4. Abacus

ಕಾಲು, ಕೈ ನ ಸ್ನಾಯುಗಳು ಬಲಹೀನವಾಗಿದ್ದು, ಚಲನೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ನಿಪುಣರು ಸೂಚಿಸುವ ಉಪಕರಣ

1. ಮೂರು ಚಕ್ರಗಳ ಸೈಕಲ್
2. ರೋಲೇಟರ್
3. ಚಕ್ರಗಳ ಕುರ್ಚಿ
4. ಅಬಾಕಸ್

24. This category of children very often used to write 21 instead of 12

1. Intellectual Disability
2. Visual Impairment
3. Hearing Impairment
4. Learning Disability

ಈ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಮಕ್ಕಳು ಪದೇಪದೇ 12ಕ್ಕೆ ಬದಲು 21 ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

1. ಬೌದ್ಧಿಕ ದೌರ್ಬಲ್ಯ
2. ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷ
3. ಶ್ರವಣ ದೋಷ
4. ಕಲಿಕಾ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳು

25. These children laugh unnecessarily

1. Orthopedically impairment
2. Hearing impairment
3. Autism
4. Visual Impairment

ಈ ಮಕ್ಕಳು ಅನವರ್ಥವಿಲ್ಲದೇ ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ ನಗುತ್ತಾರೆ

1. ಶಾರೀರಿಕ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ
2. ಶ್ರವಣ ದೋಷ
3. ಆಟಿಜಮ್
4. ದೃಷ್ಟಿದೋಷ

26. The instrument used for hearing loss problems

1. Teaching Aid
2. Hearing Aid
3. Tape recorder
4. Spectacles

ಶ್ರವಣ ದೋಷ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುವ ಉಪಕರಣ

1. ಬೋಧನೋಪಕರಣ
2. ಶ್ರವಣ ಸಾಧನ
3. ಟೇಪ್ ರೆಕಾರ್ಡರ್
4. ಕನ್ನಡಕ

27. AYJNISHD, Mumbai is working for the persons with

1. Hearing Impairment
2. Visual Impairment
3. Intellectual Disability
4. Learning Disability

AYJNISHD, ಮುಂಬೈ ಸಂಸ್ಥೆ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ

1. ಶ್ರವಣ ದೋಷ
2. ದೃಷ್ಟಿದೋಷ
3. ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯತೆ
4. ಕಲಿಕಾ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳು

28. A person is not having proper vision even after treatment to the eye are called 'Visual Impairment' - According to

1. Anne Corn - 1989
2. WHO - 1997
3. Berth Lot - 1989
4. Herbart - 1997

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ನಂತರವೂ ಸಹ ಸರಿಯಾದ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪಡೆಯದಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ “ದೃಷ್ಟಿ ದೌರ್ಬಲ್ಯ” ಇದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು

1. ಅನ್ನೇ ಕಾರ್ನ್, 1989
2. WHO, 1997
3. ಬೆರ್ತ್‌ಲಾಟ್ 1989
4. ಹೆರ್ಬರ್ಟ್, 1997

29. Providing education to the selective children with profound intellectual disability under Samagra Shiksha is called

1. Formal Education
2. Special Education
3. Remedial Education
4. Home based Education

ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ತೀವ್ರ ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಗ್ರಶಿಕ್ಷ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಹೆಸರು

1. ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
2. ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ
3. ಪರಿಹಾರ ಶಿಕ್ಷಣ
4. ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರವೇ ಶಿಕ್ಷಣ

30. This first phase of APPEP

APPEP ಮೊದಲ ಹಂತ

1. 1989 - 95
2. 1984 - 87
3. 1889 - 95
4. 1884 - 87

(PAPER – 1A)
Kannada

31. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದವರು

1. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ
2. ಅ.ನ.ಕೃ
3. ತರಾಸು
4. ಕೆ.ಎಸ್. ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್

32. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕೃತಿಯನ್ನು
ಹೆಸರಿಸಿ

1. ನಾಕುತಂತಿ
2. ಉಮರನ ಒಸಗೆ
3. ಶಿಕಾರಿ
4. ಸವಿಗಾನ

‘ತಿರುಕನ ಕನಸು’ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು

1. ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕ
2. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ
3. ಮುಪ್ಪಿನ ಷಡಕ್ಷರಿ
4. ಅನುಪಮ ನಿರಂಜನ

34. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿಯವರ ಕೃತಿ
1. ಜುಗಾರಿಕ್ರಾಸ್
 2. ಬೆಟ್ಟದ ಜೀವ
 3. ಪಕ್ಷಿಕಾಶಿ
 4. ನಾದಲೀಲೆ
35. ಇವರುಗಳಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ
1. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ
 2. ತ.ರಾ.ಸು
 3. ಎಂ. ಗೋವಿಂದ ಪೈ
 4. ತೇಜಸ್ವಿ
36. ಚುಟುಕು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದವರು
1. ದಿನಕರ ದೇಸಾಯಿ
 2. ತ್ರಿವೇಣಿ
 3. ಕಲ್ಯಾಣಮ್ಮ
 4. ಚಿದಾನಂದ ಮೂರ್ತಿ
37. ಈ ಕೆಳಗಿನವರಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು
1. ತೊರವೆ ನರಹರಿ
 2. ಕನಕದಾಸರು
 3. ಬಸವಣ್ಣನವರು
 4. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ

38. ಮಡಿವಾಳ ಮಾಚೇದೇವ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ

1. ದಾಸಸಾಹಿತ್ಯ
2. ಕಾದಂಬರಿ ಸಾಹಿತ್ಯ
3. ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ
4. ಲಾವಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ

39. 'ಪರಿಣತ' ಈ ಪದದ ಅರ್ಥ

1. ಗಾವಿಲ
2. ವಂಚಕ
3. ಚತುರ
4. ಸೋಮಾರಿ

40. 'ಬೆಟ್ಟ' ಪದಕ್ಕೆ ಸಮನಾರ್ಥಕಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

1. ಗಿರಿ, ಅದ್ರಿ
2. ಅದ್ರಿ, ಸಾಗರ
3. ಮರ, ವೃಕ್ಷ
4. ವೃಕ್ಷ, ಅದ್ರಿ

41. 'ರಾಜ' ಪದದ ತದ್ಭವ ರೂಪ ತಿಳಿಸಿ

1. ರಾಣಿ
2. ಕುಮಾರ
3. ರಾಜನ್
4. ರಾಯ

42. 'ಕಮಲಮುಖಿ' ಇಲ್ಲಿರುವ ಲಿಂಗವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ

1. ಪುಲ್ಲಿಂಗ
2. ನಪುಂಸಕಲಿಂಗ
3. ಪುನ್ನಪುಂಸಕಲಿಂಗ
4. ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ

43. 'ನೋವುನಲಿವು' ಇಲ್ಲಿರುವುದು

1. ದ್ವಿರುಕ್ತಿ
2. ಅವ್ಯಯಪದ
3. ಜೋಡುನುಡಿ
4. ಕ್ರಿಯಾಪದ

44. 'ಹೆದ್ದಾರಿ' ಇಲ್ಲಿನ ಸಮಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

1. ಅಂಶಿ ಸಮಾಸ
2. ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ
3. ಕರ್ಮಧಾರೆಯ ಸಮಾಸ
4. ಗಮಕ ಸಮಾಸ

45. ಅಬ್ಬಾ! ಎಂಥ ಸುಂದರ ದೃಶ್ಯ! ಇಲ್ಲಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ
1. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ
 2. ಭಾವಸೂಚಕ ಚಿಹ್ನೆ
 3. ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆ
 4. ಉದ್ಧರಣ ಚಿಹ್ನೆ
46. 'ತರು' ಪದದ ನಾನಾರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ
1. ವಸ್ತುವನ್ನು ತರು, ಮರ
 2. ಗಿಡ, ವೃಕ್ಷ
 3. ಕರು, ಮರ
 4. ತರು, ವೃಕ್ಷ
47. 'ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಡಲೆ' ಈ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ಅರ್ಥ
1. ಹುರಿಗಡಲೆಯು ಗಟ್ಟಿ
 2. ಕಠಿಣವಾದ ವಿಷಯ
 3. ಕಡಲೆ ತಿನ್ನಲಾಗದು
 4. ಸುಲಭವಾದ ವಿಷಯ
48. 'ಗಿರೀಶ' ಇಲ್ಲಿನ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ
1. ಗುಣ ಸಂಧಿ
 2. ಲೋಪಸಂಧಿ
 3. ಆದೇಶ ಸಂಧಿ
 4. ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ

49. 'ಉನ್ನತಿ' ಈ ಪದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧಪದ ತಿಳಿಸಿ.

1. ಅವನತಿ
2. ವಿಕೃತಿ
3. ಮಹೋನ್ನತಿ
4. ಅವಿನೀತಿ

50. ರಿತೇಶನ ಬಳಿ ಕರಿಯ ಮೊಲವಿದೆ – ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷಣ

1. ಮೊಲ
2. ಕರಿಯ
3. ರಿತೇಶ
4. ಮೊಲವಿದೆ

ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಶರಣರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಒಂದು ಮಹಾಪೂರದಂತೆ ಬಂದು ಇಳಿದ ಮೇಲೆ ಅವರ ನೆನಪಿನಿಂದ ಸ್ಫುರಣೆ ಹೊಂದಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿರ್ಮಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಹರಿಹರ, ರಾಘವಾಂಕ, ಪದ್ಮರಸ ಈ ಮೂವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇವರಲ್ಲಿ ಹರಿಹರನು ಮೇಲಾದ ಕವಿ. ಭಕ್ತ ಹೃದಯವನ್ನು ತೆರೆದು ದಣಿವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಡುವ ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ.

51. ಶರಣರ ವಚನಗಳಿಂದ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಪಡೆದ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಇವನು ಅಗ್ರಗಣ್ಯ

1. ಪದ್ಮರಸ
2. ರಾಘವಾಂಕ
3. ಹರಿಹರ
4. ನೇಮಿನಾಥ

ಕೆಲಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಶರಣರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಒಂದು ಮಹಾಪೂರದಂತೆ ಬಂದು ಇಳಿದ ಮೇಲೆ ಅವರ ನೆನಪಿನಿಂದ ಸ್ಫುರಣೆ ಹೊಂದಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿರ್ಮಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಹರಿಹರ, ರಾಘವಾಂಕ, ಪದ್ಮರಸ ಈ ಮೂವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇವರಲ್ಲಿ ಹರಿಹನು ಮೇಲಾದ ಕವಿ. ಭಕ್ತ ಹೃದಯವನ್ನು ತೆರೆದು ದಣಿವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಡುವ ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ.

52. ಹರಿಹರನನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ

1. ಶರಣರಿಗೆ
2. ಹಾಡುಹಕ್ಕಿಗೆ
3. ಮೇಧಾವಿಗಳಿಗೆ
4. ಭಕ್ತರಿಗೆ

ಕೆಲಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಪೆಣ್ಣಲ್ಲವೆನಮ್ಮನೆಲ್ಲ ಪೊರೆದ ತಾಯಿ
ಪೆಣ್ಣಲ್ಲವೆ ನಮ್ಮನೆಲ್ಲ ಪಡೆದವಳು
ಕುವರಿಯಾದೊಡೆ ಕುಂದೇನು
ಕುವರನಾದೊಡೆ ಹಿಗ್ಗೇನು
ಪೆಣ್ಣು ಪೆಣ್ಣೆಂದೇತಕೆ ಬೀಳುಗಳೆವಿರೋ
ಕಣ್ಣು ಕಾಣದಾ ಗಾವಿಲರೋ

53. ನಮ್ಮನೆಲ್ಲ ಪೊರೆದವಳು ಯಾರು?

1. ಭೂಮಿ
2. ಹೆಣ್ಣು
3. ಪರಿಸರ
4. ಗಂಡು

ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಪೆಣ್ಣಲ್ಲವೆನಮ್ಮನೆಲ್ಲ ಪೊರೆದ ತಾಯಿ
ಪೆಣ್ಣಲ್ಲವೆ ನಮ್ಮನೆಲ್ಲ ಪಡೆದವಳು
ಕುವರಿಯಾದೊಡೆ ಕುಂದೇನು
ಕುವರನಾದೊಡೆ ಹಿಗ್ಗೇನು
ಪೆಣ್ಣು ಪೆಣ್ಣೆಂದೇತಕೆ ಬೀಳುಗಳೆವಿರೋ
ಕಣ್ಣು ಕಾಣದಾ ಗಾವಿಲರೋ

54. ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಆಶಯ?

1. ಗಂಡು ಮೇಲು
2. ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡಿಗೆ ಅಸಮ
3. ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡು ಸಮಾನರು
4. ಹೆಣ್ಣು ಕೀಳು

55. ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುವರು

1. ದೃಕ್ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು
2. ಬಹುಪಯೋಗಿ ಉಪಕರಣಗಳು
3. ಶ್ರವಣ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು
4. ದೃಕ್ ಶ್ರವಣ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ

56. ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯು ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲದ್ದರೆ ಒಳಿತು

1. ಅಖಂಡ ಪದ್ಧತಿ
2. ರಾಗ ಲಯಬದ್ಧ ರಹಿತ
3. ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ
4. ಖಂಡ ಪದ್ಧತಿ

57. ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಉದ್ದೇಶ

1. ಕಾಲಾಹರಣ ಮಾಡಲು
2. ಬಾಯ್ಬರೆ ಓದನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು
3. ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಓದುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸಲು
4. ಧ್ವನ್ಯಂಗಳ ದೋಷ ನಿವಾರಿಸಲು

58. ಮಾಂಟಿಸೋರಿ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕಿ ಕೇವಲ

1. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು
2. ಉಪನ್ಯಾಸಕರು
3. ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು
4. ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರು

59. ಉಪಾಧ್ಯಾಯನಿಗೆ ಮಿತ್ರನಂತೆ ಇರುವ ಪರಿಕರ

1. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ
2. ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ
3. ಸೂಚನಾಫಲಕ
4. ಹೊಳಪು ಕಾರ್ಡು

60. ಭಾಷಾ ಬೋಧಕನ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದುದು

1. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಸ್ವಾಮಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು
2. ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು
3. ಅವಧಾರಣೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಸಹಕರಿಸುವುದು
4. ವಾಚನ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬೆಳೆಸುವುದು

English Paper – IA

61. The number of books in the library _____ risen to over five million.

Choose the correct verb that fits the blank.

1. are
2. have
3. has
4. will

62. Let's have a party, _____

Choose the correct question tag.

1. don't we?
2. will we?
3. shall we?
4. do we?

63. Choose the correct statement regarding changing a sentence from direct speech to indirect speech.

1. The actual words of the speaker are written in capital letters.
2. Universal truths are always in future tense.
3. 'To infinitives' should be changed into past tense.
4. We remove inverted commas while writing indirect speech.

64. Yesterday the District Educational Officer visited our school. At that time we _____ in the ground.

Fill in the blank with the correct tense form.

1. play
2. are playing
3. were playing
4. have played

65. Choose the adverb from the following.
1. friendly
 2. silly
 3. ugly
 4. well
66. Let's have a party some time the next week.
- Choose the option that can improve the underlined part.
1. some time at next week
 2. some time in the next week
 3. sometimes next week
 4. in the some time next week
67. Today the temperature can fall below 60 degrees Fahrenheit at the South Pole.
- In the above sentence 'can' is used:
1. to describe the South Pole
 2. to describe the weather
 3. to express possibility
 4. to express permission
68. UAE stands _____ United Arab Emirates.
- Choose the word that fits the blank.
1. to
 2. for
 3. on
 4. since

69. Raju was a doctor and Gopi, a lawyer.

The number of main clauses in this sentence are

1. one
2. two
3. three
4. four

70. You have three, and I have two; _____, we have five altogether.

Choose the linker that fits the blank.

1. therefore
2. for instance
3. incidentally
4. by the way

71. The book _____ was very interesting.

Choose the relative clause that fits the blank.

1. which was given by Raju
2. who was given by Raju
3. which gives
4. by the way

72. Choose the sentence in passive voice.

1. He was arrested.
2. The police arrested him.
3. Open the door.
4. Let him go.

73. An unexpected natural or man-made event causing great damage is
1. a bravery
 2. a disaster
 3. an occasion
 4. an incident
74. Choose the antonym of the word underlined.
- Every part of the Earth is sacred to my people.
1. holy
 2. blessed
 3. inviolable
 4. profane
75. One feels tempted to look into a mirror when it is near.
- The meaning of the phrasal verb “look into” is
1. to wake up
 2. to remove
 3. to observe keenly
 4. to take rest
76. When I needed _____ money the most, you sent me this gift.
- Choose the correct article to complete the sentence above.
1. an
 2. the
 3. a
 4. No article is required

77. My father is a teacher.
Choose the correct question to get the above sentence as the answer.
1. Is your father a teacher?
 2. How is your father?
 3. What is your father?
 4. Who is your father?
78. Choose the punctuation mark used at the end of an interrogative sentence.
1. A question mark
 2. A comma
 3. A full stop
 4. An exclamation mark
79. Choose the correct subscription while writing a letter to your father.
1. your lovingly,
 2. Loving your,
 3. Your's lovingly,
 4. Yours lovingly,
80. Choose the correct sequence of the words in which they occur in the dictionary.
- i) blue ii) bold iii) blow iv) blog
1. ii, iii, iv i
 2. iv, iii, i, ii
 3. iii, iv, ii, i
 4. i, iii, iv, ii

81. Choose the word with wrong spelling.

1. enormous
2. suficient
3. barrage
4. forecast

82. Choose the suffix that means 'position held'.

1. ness
2. ment
3. ity
4. ship

83. Read the following passage.

The headmaster said, 'Swaminathan, keep standing on this desk, till I announce your dismissal'. Swaminathan was standing on the desk. Suddenly he got a flood of courage; jumped down; rushed out muttering, 'I don't care for your dirty school.'

The incident took place _____

1. in a market
2. in the playground
3. in the classroom
4. in the prayer ground

84. Read the following passage.

The headmaster said, 'Swaminathan, keep standing on this desk, till I announce your dismissal'. Swaminathan was standing on the desk. Suddenly he got a flood of courage; jumped down; rushed out muttering, 'I don't care for your dirty school.'

Choose the TRUE statement from the following.

1. Swaminathan made the headmaster stand on the desk.
2. Swaminathan left the school.
3. Swaminathan was swept away in a flood.
4. The headmaster was dismissed from the school.

85. The following is accepted as an Associate Official Language in India.

1. Tamil
2. Urdu
3. English
4. Telugu

86. Rich communicational environment is

1. the best prerequisite for language learning.
2. recommended by William Bentick.
3. introduced in America in 2020.
4. not needed to acquire the skill of speaking.

87. The most important tool for communication is

1. pictures
2. speech
3. sign
4. colours

88. The sentence that captures the reader's attention is called.
1. the contextual sentence
 2. the atmospheric sentence
 3. the break sentence
 4. the hook sentence
89. The approach, that is an extension of the national functional syllabus, is
1. linguistic approach
 2. grammatical approach
 3. communicative approach
 4. suggestopedia
90. The following is not considered an authentic material to teach English.
1. recipes
 2. application forms
 3. brochures
 4. flash cards

APTET – Paper- I A – 2022
Mathematics

91. The difference between the smallest 6–digit number and the greatest 5–digit number is

6-ಅಂಕಿಗಳ ಅತಿಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಮತ್ತು 5-ಅಂಕಿಗಳ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ

1. 99
2. 1
3. 1000
4. 1111

92. Number of prime numbers below 10

10 ರ ಒಳಗೆ ಇರುವ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಎಷ್ಟು?

1. 4
2. 5
3. 6
4. 3

93. G.C.D. of 144 and 192 is _____

144 ಮತ್ತು 192ರ ಮ.ಸಾ.ಅ _____

1. 36
2. 48
3. 24
4. 18

94. A square and a parallelogram have the same area. If a side of the square is 40 m. and the height of the parallelogram is 20 m. then the base of parallelogram

1. 60 m.
2. 80 m.
3. 70 m.
4. 40 m.

ಒಂದು ಚೌಕ ಮತ್ತು ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜ ಒಂದೇ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಚೌಕದ ಉದ್ದ 40 ಮೀ. ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜದ ಎತ್ತರ 20 ಮೀ. ಆದರೆ ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜದ ಪಾದ ಎಷ್ಟು?

1. 60 ಮೀ.
2. 80 ಮೀ.
3. 70 ಮೀ.
4. 40 ಮೀ.

95. 6.30 PM in 24-hours format is

24 ಗಂಟೆ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ 6.30 PM

1. 11.30
2. 18.30
3. 06.30
4. 24.30

96. Number of right angles that are equal to a straight angle

ಒಂದು ಸರಳಕೋನ ಎಷ್ಟು ಲಂಬಕೋನಗಳಿಗೆ ಸಮ

1. 3
2. 4
3. 2
4. 1

97. Which least number should be subtracted from 15, 28, 20 and 38, so that the numbers are in proportional

15, 28, 20 ಮತ್ತು 38 ನಿಂದ ಯಾವ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆದರೆ ಅವು ಸಮಾನುಪಾತದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ

1. 2
2. 5
3. 4
4. 10

98. The value of $2^0 + 3^0$ is

1. 1
2. 2
3. 3
4. 5

$2^0 + 3^0$ ಬೆಲೆ

1. 1
2. 2
3. 3
4. 5

99. Total surface area of cube in square units is

ಘನದ ಪೂರ್ಣ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಚದರ ಯೂನಿಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ

1. $4a^2$
2. $6a^2$
3. $2a^4$
4. $2a^6$

100. Ravi purchased a TV for Rs. 15,000/- and sold it by loss for Rs. 1286/- then selling price is

1. Rs. 17860
2. Rs. 16286
3. Rs. 13714
4. Rs. 13741

ರವಿ ಟಿ.ವಿ. ಯನ್ನು ರೂ. 15,000/- ಕೊಂಡು ರೂ. 1286ಗಳ ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮಾರಿದರೆ, ಅವನು ಮಾರಿದಬೆಲೆ

1. ರೂ. 17860
2. ರೂ. 16286
3. ರೂ. 13714
4. ರೂ. 13741

101. A train covers 75 Km in one hour with equal speed. Then it covers 250 Km with in _____ minutes

ಒಂದು ರೈಲು ಪ್ರತಿ ಗಂಟೆಗೆ 75 ಕಿ.ಮೀ ಸಮವೇಗದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅದು 250 ಕಿ.ಮೀ. ದೂರವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಲು ಹಿಡಿಯುವ ಸಮಯ ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ.

1. 250
2. 200
3. 20
4. 60

102. The value of p in $4p + 7 = 23$

$4p + 7 = 23$ ಆದರೆ p ಬೆಲೆ

1. 3
2. 5
3. 4
4. 6

103. Solve $\frac{n}{5} - \frac{5}{7} = \frac{2}{3}$

$\frac{n}{5} - \frac{5}{7} = \frac{2}{3}$ ನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

1. $n = 145$

2. $n = 21$

3. $n = \frac{145}{21}$

4. $n = \frac{21}{145}$

104. "The sum of the factors of a number is equal to the double the number" then the number is called

1. Prime Number

2. Composite Number

3. Perfect Number

4. Co-primes

“ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನಗಳ ಮೊತ್ತ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಎರಡರಷ್ಟು ಆದರೆ” ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ

1. ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ

2. ಭಾಜ್ಯ (ಸಂಯುಕ್ತ) ಸಂಖ್ಯೆ

3. ಶುದ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆ

4. ಪರಸ್ಪರ ಅವಿಭಾಜ್ಯಗಳು

105. Natural numbers over addition does not follow the following property

1. Closure property
2. Associative property
3. Commutative property
4. Inverse property

ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಪಾಲಿಸದ ಸಂಕಲನದ ಗುಣ

1. ಆವೃತ ಗುಣ
2. ಸಹವರ್ತನೀಯ ಗುಣ
3. ಪರಿವರ್ತನೀಯ ಗುಣ
4. ವಿಲೋಮಾಂಶ ಗುಣ

106. Price of a pair of shoes is Rs. 550/- . If 10% discount on sale price, then the selling price (in rupees)

ಒಂದು ಜೊತೆ ಬೂಟುಗಳ ಬೆಲೆ ರೂ. 550/-, ಅವುಗಳ ಮಾರಾಟದ ಮೇಲೆ 10% ರಿಯಾಯಿತಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಆ ಬೂಟುಗಳ ಮಾರಾಟ ಬೆಲೆ (ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ)

1. 500
2. 495
3. 490
4. 480

107. In a triangle exterior angle is 125° and interior opposite angles are in the ratio of 2:3 then one of that angle is

ಒಂದು ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯಕೋನ 125° , ಅದರ ಅಂತರಾಭಿಮುಖ ಕೋನಗಳು 2 : 3 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಆ ಕೋನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೋನ

1. 25°
2. 75°
3. 35°
4. 85°

108. A vessel in the shape of a cuboid is 30 cm. long and 25 cm. wide, then the height of the vessel to hold 4.5 liters of water

1. 4 cm
2. 6 cm
3. 8 cm
4. 10 cm

ಆಯತ ಘನಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಪಾತ್ರೆ 30 ಸೆ.ಮೀ. ಉದ್ದ, 25 ಸೆ.ಮೀ ಅಗಲ ಹೊಂದಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ 4.5 ಲೀಟರ್‌ಗಳ ನೀರನ್ನು ತುಂಬಿಸಲು ಇರಬೇಕಾದ ಪಾತ್ರೆಯ ಎತ್ತರ

1. 4 ಸೆ.ಮೀ.
2. 6 ಸೆ.ಮೀ.
3. 8 ಸೆ.ಮೀ.
4. 10 ಸೆ.ಮೀ.

109. $\frac{3}{5}$ portion of a cloth is made up of cotton. The percentage of cotton in the cloth is

ಒಂದು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು $\frac{3}{5}$ ನೇ ಭಾಗ ಹತ್ತಿ ನೂಲನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಆ ಬಟ್ಟೆಯ ನೂಲಿನ ಶೇಕಡಾ ಎಷ್ಟು

1. 50%
2. 60%
3. 70%
4. 40%

110. Arithmetic mean of 14, 36, 25, 28, 35, 32, 56, 42, 50 and 62 is 14, 36, 25, 28, 35, 32, 56, 42, 50 ಮತ್ತು 62 ಗಳ ಸರಾಸರಿ.

1. 35
2. 38
3. 36
4. 40

111. A rectangular park is 65 m. long and 30m., breadth. A path 2.5 m. wide is constructed outside around the park then the area of the path.

1. 500 m²
2. 700 m²
3. 600 m²
4. 900 m²

ಒಂದು ಆಯತಾಕಾರದ ಸ್ಥಳದ ಉದ್ದ, ಅಗಲಗಳು 65 ಮೀ, 30ಮೀ.. ಆ ಸ್ಥಳದ ಸುತ್ತಲೂ ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲಿ 2.5 ಮೀ. ಅಗಲದ ದಾರಿ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಆ ದಾರಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

1. 500 ಚ.ಮೀ
2. 700 ಚ.ಮೀ
3. 600 ಚ.ಮೀ
4. 900 ಚ.ಮೀ.

112. Sum of $5x^2 + 9x + 6$, $4x + 3x^2 - 8$ and $5 - 6x$ is
 $5x^2 + 9x + 6$, $4x + 3x^2 - 8$ ಮತ್ತು $5 - 6x$ ಗಳ ಮೊತ್ತ

1. $8x^2 + 7x + 3$
2. $6x^2 + 6x + 2$
3. $4x^2 + 7x + 3$
4. $3x^2 + 3x + 1$

113. The type of triangle in which the ortho center, centroid, incenter and circum center lies on a point is

1. Scalene triangle
2. Equilateral triangle
3. Isosceles triangle
4. Right angle triangle

ಒಂದು ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ ಲಂಬಕೇಂದ್ರ, ಗುರುತ್ವಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಪರಿವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರ ಒಂದೇ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಆ ತ್ರಿಭುಜ

1. ಅಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ
2. ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ
3. ಸಮದ್ವಿಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ
4. ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜ

114. In a triangle ABC, $AC = BC$ and the exterior angle of 'C' is $\angle ACD = 140^\circ$ then the value of $\angle ABC$

ಒಂದು ತ್ರಿಭುಜ ABC ಯಲ್ಲಿ $AC = BC$ ಮತ್ತು 'C' ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಬಾಹ್ಯಕೋನ $\angle ACD = 140^\circ$ ಆದರೆ $\angle ABC$ ಯ ಬೆಲೆ

1. 70°
2. 40°
3. 60°
4. 140°

Maths Methodology

115. This is not an academic standard in Mathematics

1. Problem Solving
2. Visualisation
3. Conceptual Understanding
4. Connections

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಲ್ಲದ್ದು

1. ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ
2. ದೃಶ್ಯೀಕರಣ
3. ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ
4. ಅನುಸಂಧಾನ

116. 'Explanation of Binary Arithmetic' essay was written by

1. Leibnitz
2. Georgebule
3. Tolman

'ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ಲನೇಷನ್ ಆಫ್ ಬೈನರಿ ಅರ್ಥಮೆಟಿಕ್' ಎಂಬ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆದವರು

1. ಲೈಬ್ನಿಟ್ಜ್
2. ಜಾರ್ಜ್‌ಬುಲೇ
3. ಟೋಲ್ಮನ್
4. ಪಾಸ್ಕಲ್

117. Inductive method means

1. Concrete concepts to abstract concepts
2. Abstract concepts to concrete concepts
3. Doing experiments
4. Play based pedagogy

ಅನುಗಮನ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೆ

1. ಮೂರ್ತ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಅಮೂರ್ತ ಭಾವನೆಯೆಡೆಗೆ
2. ಅಮೂರ್ತ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಮೂರ್ತ ಭಾವನೆಯೆಡೆಗೆ
3. ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವುದು
4. ಕ್ರೀಡೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನಾ ವಿಜ್ಞಾನ

118. Major limitation of essay type test is

1. no creativity
2. encouraging rote learning
3. difficult to evaluate
4. Time consuming

ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯವಾದ ದೋಷ

1. ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ
2. ಕಂಠಾಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ
3. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟ
4. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ

119. Main character of a good Maths textbook is

1. scope for ample practice
2. meaningful illustrations
3. age appropriate content
4. scope for assessment

ಉತ್ತಮ ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣ

1. ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಇರುವುದು
2. ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತ ಚಿತ್ರಗಳಿರುವುದು
3. ವಯಸ್ಸಿಗೆ ತಕ್ಕ ವಿಷಯಾಂಶಗಳಿರುವುದು
4. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವಕಾಶ ಇರುವುದು

120. Weights comes under the category of

1. visual aids
2. audio aids
3. Audiovisual aids
4. digital aids

ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತವೆ

1. ದೃಶ್ಯೋಪಕರಣಗಳು
2. ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳು
3. ದೃಕ್‌ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳು
4. ತಾಂತ್ರಿಕ ಉಪಕರಣಗಳು

APTET – Paper – I – A – 2022
EVS

121. The term 'tadpole' related to

1. Water cleaning process

2. Chemical pollution

3. Life cycle of a frog

ಟಾಡ್‌ಪೋಲ್ ಎನ್ನುವ ಪದವು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ್ದು

1. ನೀರನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

2. ರಾಸಾಯನ ಮಾಲಿನ್ಯ

3. ಕಪ್ಪೆಯ ಜೀವನ ಚಕ್ರ

4. ಸೇಂದ್ರೀಯ ಗೊಬ್ಬರಗಳು

122. The following institution which is responsible for the safe delivery under Mother – Child Welfare Scheme

1. Mandal Parishad Office

2. Mandal Revenue Office

3. Primary Health Centre

4. Mandal Resource Centre

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ಮಗುವಿನ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾದ ಹೆರಿಗೆಗಳಿಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ವಹಿಸುವವರು

1. ಮಂಡಲ ಪರಿಷತ್ ಕಾರ್ಯಾಲಯ

2. ಮಂಡಲ ರೆವೆನ್ಯೂ ಕಾರ್ಯಾಲಯ

3. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರ

4. ಮಂಡಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ

123. The result of excessive usage of household appliances

1. Increase in consumption of electricity
2. All domestic works are shared by all family members
3. Increase in household works for children
4. Depending on others for domestic works

ಗೃಹೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮ

1. ವಿದ್ಯುತ್ ಬಳಕೆ ಹೆಚ್ಚುವುದು
2. ಮನೆಗೆಲಸಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಮಾಡುವುದು
3. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲಸ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು
4. ಮನೆಗೆಲಸಗಳ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಇತರರ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಪಡುವುದು

124. Example for Fibrous roots system

1. Jowar
2. Neem
3. Banyan
4. Rose

ಗುಂಪು ಬೇರುಗಳು ಅಥವಾ ತಂತುಬೇರುಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. ಜೋಳ
2. ಬೇವಿನ ಮರ
3. ಆಲದ ಮರ
4. ಗುಲಾಬಿ

125. The time taken by “Long – Term Crops” for harvesting

1. 90 days and above
2. 180 days and above
3. 120 days and above
4. 100 days and above

“ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಬೆಳೆಗಳು” ಕೊಯ್ಲಿಗೆ ಬರಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯ

1. 90 ದಿನಗಳು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು
2. 180 ದಿನಗಳು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು
3. 120 ದಿನಗಳು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು
4. 100 ದಿನಗಳು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು

126. One of the following is considered as artificial wool or fake fur

1. Polystyrene
2. Acrylic
3. Rayan
4. Poly propylene

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಕೃತ್ರಿಮ ಉಣ್ಣೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

1. ಪಾಲಿಸ್ಟೈರಿನ್
2. ಅಕ್ರಲಿಕ್
3. ರೇಯಾನ್
4. ಪಾಲಿಪ್ರೊಪಲೀನ್

127. The chemical used to absorb CO₂ in Mohl's half leaf experiment is

ಮೋಲ್ಸ್ ಅರ್ಧಪತ್ರ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ CO₂ನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ರಾಸಾಯನ ಪದಾರ್ಥವು

1. Ca(OH)₂
2. KCl
3. KOH
4. CaO

128. Ursa Major is a

1. Satellite
2. Constellation
3. Meteoroid
4. Asteroid

ಉರ್ಸಾ ಮೇಜರ್ ಎಂಬುದು

1. ಉಪಗ್ರಹ
2. ನಕ್ಷತ್ರರಾಶಿ
3. ಉಲೈಗಳು
4. ಕ್ಷುದ್ರಗ್ರಹ

129. The ploid of chromosomes in sperm cell

1. Haploid
2. Diploid
3. Triploid
4. Tetraploid

ಶುಕ್ರಕಣಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಮೋಸೋಮುಗಳ ಸ್ಥಿತಿ

1. ಏಕಸ್ಥಿತಿ
2. ದ್ವಯಸ್ಥಿತಿ
3. ತ್ರಯಸ್ಥಿತಿ
4. ಚತುರ್ಸ್ಥಿತಿ

130. Evergreen forests are located in these regions of India

1. Kerala - Andaman
2. Kerala - Karnataka
3. Assam - Nagaland
4. Assam - Arunachal Pradesh

ಭಾರತದೇಶದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಹರಿದ್ವರ್ಣ ಕಾಡುಗಳಿವೆ

1. ಕೇರಳ - ಅಂಡಮಾನ್
2. ಕೇರಳ - ಕರ್ನಾಟಕ
3. ಅಸ್ಸಾಂ - ನಾಗಾಲಾಂಡ್
4. ಅಸ್ಸಾಂ - ಅರುಣಾಚಲಪ್ರದೇಶ

131. The largest silk worm seed development institution in Andhra Pradesh is located at

1. Dornakal
2. Seethampet
3. Horsley hills
4. Araku

ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅತಿದೊಡ್ಡ ರೇಷ್ಮೆ ಹುಳುಗಳ ಬೀಜಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಇರುವ ಪ್ರದೇಶ

1. ಡೋರ್ನಾಕಲ್
2. ಸೀತಂಪೇಟ
3. ಹಾರ್ಸ್ಲೀ ಹಿಲ್ಸ್
4. ಅರಕು

132. The plant and animal species which are found exclusively in a particular area or country

1. Endangered species
2. Alien species
3. Vulnerable species
4. Endemic species

ಒಂದು ದೇಶ ಅಥವಾ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿ ಇರುವ ಸಸ್ಯ, ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಭೇದಗಳು

1. ಆಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರಭೇದಗಳು
2. ವಿದೇಶಿ ಆಕ್ರಮಣ ಪ್ರಭೇದಗಳು
3. ದುರ್ಬಲವಾದ ಪ್ರಭೇದಗಳು
4. ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಭೇದಗಳು

APTET – Paper- I - A – 2022
Social Studies

133. The earliest World Maps were made by

1. Sumerians
2. Europeans
3. Babylonians
4. Persians

ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯ ಬಾರಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚ ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದವರು

1. ಸುಮೇರಿಯನ್ನರು
2. ಯೂರೋಪಿಯನ್ನರು
3. ಬಾಬಿಲೋನಿಯನ್ನರು
4. ಪರ್ಷಿಯನ್ನರು

134. Identify the correct chronological order of Mughal emperors

1. Babur, Humayun, Jahangir, Akbar
2. Babur, Humayun, Akbar, Jahangir
3. Humayun, Babur, Akbar, Jahangir

ಮೊಘಲ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1. ಬಾಬರ್, ಹುಮಯುನ್, ಜಹಂಗೀರ್, ಅಕ್ಬರ್
2. ಬಾಬರ್, ಹುಮಯುನ್, ಅಕ್ಬರ್, ಜಹಂಗೀರ್
3. ಹುಮಯುನ್, ಬಾಬರ್, ಅಕ್ಬರ್, ಜಹಂಗೀರ್
4. ಅಕ್ಬರ್, ಹುಮಯುನ್, ಬಾಬರ್, ಜಹಂಗೀರ್

135. Find the wrong statement about Nomadic life

1. The hunter – gatherers lived in small groups
 2. They moved from place to place for searching food
 3. Women and children also participated in hunting and gathering
 4. They did not share the food with all the members
- ಸಂಚಾರ ಜೀವನ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ತಪ್ಪಾದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ

1. ಆದಿಮಾನವರು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು
2. ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಾಂತದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಾಂತಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು.
3. ಸ್ತ್ರೀಯರು, ಮಕ್ಕಳು ಸಹ ಆಹಾರ ಬೇಟೆ ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು
4. ಅವರು ಆಹಾರವನ್ನು ಗುಂಪಿನ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ

136. The height of all places on a contour line is

1. below the sea level
2. above the sea level
3. gentle slope
4. Same height from the sea level

ಕಾಂಟೂರ್ ರೇಖೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳೆಲ್ಲವೂ

1. ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಕೆಳಗೆ ಇರುತ್ತವೆ
2. ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಿರುತ್ತವೆ
3. ಕಡಿಮೆ ಇಳಿಜಾರಿನೊಂದಿಗೆ ಇರುತ್ತವೆ
4. ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಒಂದೇ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ

137. The Gandhara School of Art developed in this region

1. Amaravathi
2. Saranath
3. Sanchi
4. Takshasila

“ಗಾಂಧಾರ ಶಿಲ್ಪಕಲೆ” ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರದೇಶ

1. ಅಮರಾವತಿ
2. ಸಾರನಾಥ್
3. ಸಾಂಚಿ
4. ತಕ್ಷಶಿಲ

138. The book written by Megasthenes

1. Arthasasthra
2. Indica
3. India
4. Malavikagni Mithra

ಮೆಗಸ್ತನೀಸ್ ರಚಿಸಿದ ಗ್ರಂಥದ ಹೆಸರು

1. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
2. ಇಂಡಿಕಾ
3. ಇಂಡಿಯಾ
4. ಮಾಳವಿಕಾಗ್ನಿ ಮಿತ್ರ

139. “Khudkasht” means

1. Lands cultivated by farmers
2. Lands cultivated by Laboures
3. Lands cultivated by Kings
4. Lands cultivated by Zamindars

“ಖುದ್‌ಕಾಸ್ತ್” ಎಂದರೆ

1. ರೈತರು ಸಾಗುವಳಿ ಮಾಡುವ ಭೂಮಿಗಳು
2. ಕೂಲಿಗಳು ಸಾಗುವಳಿ ಮಾಡುವ ಭೂಮಿಗಳು
3. ರಾಜರು ಸಾಗುವಳಿ ಮಾಡುವ ಭೂಮಿಗಳು
4. ಜಮೀಂದಾರರು ಸಾಗುವಳಿ ಮಾಡುವ ಭೂಮಿಗಳು

140. The Right to Information Act (RTI) was passed by the parliament in this year

ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಮೋದಿಸಿದ ವರ್ಷ

1. 2003
2. 2004
3. 2005
4. 2006

141. The book “Ramacharithamanas” written in Awadhi Language by

1. Tulasi Das
2. Shankar Devudu
3. Chaithanya Mahaprabhu
4. Kancharla Gopanna

ಅವಧಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ “ರಾಮಚರಿತಮಾನಸ್” ನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು

1. ತುಲಸೀದಾಸ್
2. ಶಂಕರದೇವ
3. ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭು
4. ಕಂಚರ್ಲ ಗೋಪನ್ನ

142. The Nation where the Jews were persecuted by Hitler

1. Germany
2. Israel
3. Saudi Arabia
4. France

ಹಿಟ್ಲರ್‌ನಿಂದ ಯಹೂದಿಗಳು ದೌರ್ಜನ್ಯಕ್ಕೊಳಗಾದ ದೇಶ

1. ಜರ್ಮನಿ
2. ಇಸ್ರಾಯಿಲ್
3. ಸೌದೀ ಅರೇಬಿಯಾ
4. ಫ್ರಾನ್ಸ್

143. The method of constructing tunnel roofs and dome roofs

1. Arcuate
2. Trabeate
3. Taapibond
4. Indian Art

ಸುರಂಗಗಳ ಮೇಲ್ಭಾವಣಿಗಳು, ಗುಮ್ಮಟಗಳ ಮೇಲ್ಭಾವಣಿಗಳು
ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಧಾನವು

1. ಆರ್ಕುಯೇಟ್
2. ಟ್ರಾಬೀಟ್
3. ತಾಪಿಬಾಂಡ್
4. ಇಂಡಿಯನ್ ಆರ್ಟ್

144. “Raghupathi Venkaiah Award” is given to those who have worked in this field

1. Medical sector
2. Science and Technology sector
3. Film Industry
4. Education sector

ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿದವರಿಗೆ “ರಘುಪತಿ ವೆಂಕಯ್ಯ ಬಹುಮಾನ”
ನೀಡುತ್ತಾರೆ

1. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರ
2. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರ
3. ಸಿನಿಮಾ ಕ್ಷೇತ್ರ
4. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರ

145. According to the Bloom's Taxonomy of educational objectives "Translation" is related to this domain

1. Cognitive domain
2. Affective domain
3. Psycho Motor domain
4. Moral domain

ಬ್ಲೂಮ್ಸ್ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ 'ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ' ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ

1. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯ
2. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಲಯ
3. ಮನೋಜನ್ಯ ಚಲನಾ ವಲಯ
4. ನೈತಿಕ ವಿಕಾಸ ವಲಯ

146. This type of evaluation is useful for making appropriate decision during teaching – learning process for course development and student improvement

1. Formative Evaluation
2. Summative Evaluation
3. Diagnostic Evaluation
4. Slip Test

ಈ ವಿಧವಾದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕೋರ್ಸ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬೋಧನಾಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುವಾಗ ಸರಿಯಾದ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ

1. ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
2. ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
3. ನೈದಾನಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
4. ಸ್ಲಿಪ್ ಟೆಸ್ಟ್

147. To draw the particular thing from a generalized common thing is

1. Inductive method
2. Deductive method
3. Historical method
4. Scientific method

ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಾಂಶವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವುದು ಎಂಬುದು

1. ಅನುಗಮನ ಪದ್ಧತಿ
2. ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿ
3. ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪದ್ಧತಿ
4. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿ

148. “Curriculum is the wholesome activities of students under the supervision of teacher” is defined by

1. Spears
2. Cunningham
3. Albert
4. Cro and Cro

“ಶಿಕ್ಷಕನ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಮುದಾಯವೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ” ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು

1. ಸ್ಪಿಯರ್ಸ್
2. ಕನ್ನಿಂಗ್‌ಹ್ಯಾಮ್
3. ಅಲ್ಬರ್ಟ್
4. ಕ್ರೋ ಅಂಡ್ ಕ್ರೋ

149. “Project is a daily life experience which brings into the school environment” is defined by

1. Kilpatrick
2. Bellard
3. J. A. Stevenson
4. John Dewey

“ಪಾಠಶಾಲೆಯ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ ನಿಜಜೀವನದ ಅಂಶವೇ ಪ್ರಕಲ್ಪನೆ” ಎಂದು ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು.

1. ಕಿಲ್‌ಪಾಟ್ರಿಕ್
2. ಬಿಲ್ಲಾರ್ಡ್
3. ಜೆ.ಎ. ಸ್ಟೀವೆನ್‌ಸೆನ್
4. ಜಾನ್‌ಡ್ಯೂಯಿ

150. The fifth aspect in Edgar Dale’s cone of experience for Primary, Upper Primary and Secondary level students is

1. Dramatization
2. Direct Experiences
3. Performances / Tours
4. Model lessons

ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಡ್ಗರ್ ಡೇಲ್ – ಅನುಭವದ ಶಂಕುವಿನಲ್ಲಿ ಐದನೇ ಹಂತ

1. ನಾಟಕೀಕರಣ
2. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವಗಳು
3. ಪ್ರದರ್ಶನೆಗಳು/ ಪ್ರವಾಸಗಳು
4. ಮಾದರಿ ಪಾಠಗಳು