

**TET\_2022\_IA\_SGT\_Session-2\_19.08.2022**  
**APTET – Paper- IA – 2022**  
**CPD**

1. According to Piaget construction of higher knowledge is the process of absorbing new knowledge with already existing knowledge is

1. Accommodation
2. Assimilation
3. Equilibrium
4. Schema

పియాజే ప్రకారం క్రొత్తజ్ఞానం ఇంతకు ముందున్న జ్ఞానంతో మిళితం చెంది ఉన్నత జ్ఞానం నిర్మాణం జరిగే ప్రక్రియ

1. సానుకూలత / అనుగుణ్యం
2. వీలీనం / సాంశీకరణం
3. సమతుల్యత
4. స్కీమా

2. “Adolescence stage is the period of stress, strain, storm and strife” is defined by

1. Kohlan
2. Stanley Hall
3. Sigmund Freud
4. Galton

“కౌమార దశను ఒత్తిడి, ప్రయాస, కలత, జగడాలతో కూడుకున్న దశ” అని నిర్వచించినవారు

1. కోహ్లాన్
2. స్టాన్లీహాల్
3. సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్
4. గాల్టన్

3. The concept of 'Figure-Ground relationship' was explained by

1. Gessel
2. Hegel
3. Rubin
4. Kohlberg

'ఆకృతి-క్షేత్ర సంబంధం' భావనను వివరించినది

1. గెసెల్
2. హెగెల్
3. రూబిన్
4. కోల్బర్గ్

4. Expand 'LAD'

'LAD' విస్తరించగా

1. Language Accept Device
2. Language Acquisition Device
3. Learner Aid Device
4. Learner Acquired Device

5. According to Piaget's cognitive development, the concept of 'object stability' is seen in the following stage

1. Pre – operational stage
2. Sensory motor stage
3. Concrete operational stage
4. Formal operational stage

పియాజే సంజ్ఞానాత్మక వికాసంలో 'వస్తు స్థిరత్వ భావన' అనే లక్షణం కనిపించేదశ

1. పూర్వ ప్రచాలక దశ
2. ఇంద్రియ చాలక దశ
3. మూర్త ప్రచాలక దశ
4. అమూర్త ప్రచాలక దశ

6. “Survey” is used as a tool in this method

1. Historical
2. Correlation
3. Descriptive
4. Action Research

‘సర్వే’ను ఒక సాధనంగా ఉపయోగించుకొని చేసే పరిశోధన పద్ధతి

1. చారిత్రక
2. సహసంబంధ
3. వర్ణనాత్మక
4. చర్యాత్మక పరిశోధన

7. The scientist who first proposed ‘Intelligence Quotient’ is

1. Binet
2. Stanford
3. Ebbinghaus
4. Stern

“ప్రజ్ఞాలబ్ధి”ని మొట్టమొదట ప్రతిపాదించిన శాస్త్రవేత్త

1. బినే
2. స్టాన్ఫర్డ్
3. ఎబ్బింగ్‌హౌస్
4. స్టెర్న్

8. “Joyful learning” supports the following law of learning

1. Law of Exercise
2. Law of Effect
3. Law of Readiness
4. Law of Reinforcement

“Joyful learning” ఏ అభ్యసన నియమాన్ని ప్రోత్సహిస్తుంది

1. అభ్యాస నియమం
2. ఫలిత నియమం
3. సంసిద్ధతా నియమం
4. పునర్బలన నియమం

9. The scientist who described the stages of the creative process

1. Hutchinson
2. Wallas
3. Medwick
4. Chaplin

సృజనాత్మక ప్రక్రియలలోని దశలను వివరించిన శాస్త్రవేత్త

1. హచ్ఛిన్సన్
2. వల్లాస్
3. మెడ్విక్
4. చాప్లిన్

10. According to 'Juvenile justice care and protection Act' the age to be considered as a child shall be

1. below 12 years
2. below 14 years
3. below 16 years
4. below 18 years

“జువనైల్ జస్టిస్ కేర్ అండ్ ప్రొటెక్షన్ యాక్ట్” ప్రకారం - ఏ వయస్సు పిల్లలను బాలలుగా గుర్తించారు.

1. 12 సంవత్సరాల లోపు
2. 14 సంవత్సరాల లోపు
3. 16 సంవత్సరాల లోపు
4. 18 సంవత్సరాల లోపు

11. 'Berkeley study on development of Children' is

1. Longitudinal study
2. Cross sectional study
3. Rotational study
4. One group study

పిల్లలపై చేసిన 'బర్కిలీ పెరుగుదల అధ్యయనం' అనేది

1. దీర్ఘకాల అధ్యయనం
2. పరిచ్ఛేద అధ్యయనం
3. భ్రమణ అధ్యయనం
4. ఏక సమూహ అధ్యయనం

12. Which of the following is not a school factor that affects learning

1. Financial status
2. Library
3. Administration
4. Human resources

ఈ కింది వానిలో అభ్యసనాన్ని ప్రభావితం చేసే పాఠశాల కారకం కానిది

1. ఆర్థిక స్థితిగతులు
2. గ్రంథాలయం
3. పరిపాలన విధానం
4. మానవ వనరులు

13. The first lab for the study of Psychology was established by

1. Wilhelm Wundt
2. William James
3. Jung
4. Raymond. B. Cattell

మొట్ట మొదటి మనోవైజ్ఞానిక ప్రయోగశాలను స్థాపించిన శాస్త్రవేత్త

1. విల్‌హెల్మ్ కుంట్
2. విలియం జేమ్స్
3. యూంగ్
4. రైమండ్.బి. కాటల్

14. Author of the book 'Man's search for meaning'

1. Thorndike
2. Skinner
3. Bruner
4. Victor Frankil

'Man's search for meaning' గ్రంథ రచయిత

1. థార్నడైక్
2. స్కిన్నర్
3. బ్రూనర్
4. విక్టర్ ఫ్రాంకిల్

15. One the following learning theory, that supports 'programmed learning'

1. Operant conditioning Theory
2. Classical conditioning Theory
3. Trial & error Theory
4. Insightful Learning Theory

కింది వాటిలో 'కార్యక్రమయుత అభ్యసనము'ను సమర్థించే అభ్యసనా సిద్ధాంతం

1. కార్యసాధక నిబంధన సిద్ధాంతం
2. శాస్త్రీయ నిబంధన సిద్ధాంతం
3. యత్నదోష సిద్ధాంతం
4. అంతర దృష్టి అభ్యసన సిద్ధాంతం

16. Padmaja got a promotion but had to go a far away place. The conflict here is

1. Approach - Approach
2. Avoidance - Avoidance
3. Dual Approach - Avoidance
4. Approach - Avoidance

పద్మజకు ప్రమోషన్ వచ్చింది, కానీ దూర ప్రదేశం వెళ్ళవలసి వచ్చింది.

ఇప్పుడు ఏర్పడే సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ
2. పరిహార - పరిహార
3. ద్వి ఉపగమ - పరిహార
4. ఉపగమ - పరిహార

17. The term 'Schizo' belongs to

1. Latin
2. French
3. Chinese
4. Greek

'స్కిజో' అనేది ఈ భాషాపదం

1. లాటిన్
2. ఫ్రెంచ్
3. చైనీస్
4. గ్రీకు



18. One of the following is not a primary need

1. Water
2. Sleep
3. Education
4. Food

క్రింది వానిలో ప్రాథమిక అవసరం కానిది

1. నీరు
2. నిద్ర
3. విద్య
4. ఆహారం

19. According to Ebbinghaus the rate of forgetting after 20 minutes

ఎబ్బింగ్ హౌస్ ప్రకారం 20 నిమిషాల తరువాత విస్మృతి శాతం

1. 47%
2. 78%
3. 72%
4. 25%

20. "Self - Learning" concept is related to

1. Pavlov
2. Kirk
3. Brown
4. Skinner

“స్వీయ - అభ్యసనం” అనే భావన వీరికి సంబంధించినది

1. పావ్లోవ్
2. కిర్క్
3. బ్రౌన్
4. స్కిన్నర్

21. Founder of child social development

1. Mother
2. Father
3. Teacher
4. Friend

శిశువులో సాంఘిక వికాసానికి పునాది వేసేవారు

1. తల్లి
2. తండ్రి
3. గురువు
4. స్నేహితుడు

22. It is not a character of learning

1. Learning is a continuous process
2. Learning is dynamic
3. Learning is goal oriented
4. Learning is a passive process

ఇది అభ్యసన లక్షణం కాదు

1. అభ్యసన నిరంతర ప్రక్రియ
2. అభ్యసనం గతిశీలమైనది
3. అభ్యసనం లక్ష్యనిర్దేశితమైనది
4. అభ్యసనం ఒక నిష్క్రియాత్మక ప్రక్రియ

23. Assessment of learning will be displayed in the form of
1. Oral explanations
  2. activities
  3. parent meetings
  4. Marks and Grades

అభ్యసనం యొక్క మదింపు ఈ రూపంలో ప్రదర్శితమవుతుంది.

1. మౌఖిక వివరణలు
2. కృత్యాలు
3. తల్లిదండ్రుల సమావేశాలు
4. మార్కులు, గ్రేడులు

24. Variable that does not belong to experimental method
1. Single variable
  2. Independent variable
  3. Dependent variable
  4. Intervening variable

ప్రయోగ పద్ధతికి సంబంధించని చరం

1. ఏక చరం
2. స్వతంత్ర చరం
3. పరతంత్ర చరం
4. జ్యోక్య చరం

25. A learner exhibiting difficulty in recognizing numbers may have

1. Dyscalculia
2. Dysgraphia
3. Agraphia
4. Disphasia

అంకెలను గుర్తించడంలో ఇబ్బంది పడుతున్నట్లయితే ఆ అభ్యాసకుడు కలిగి ఉండవచ్చు.

1. డిస్కాల్కులియా
2. డిస్గ్రాఫియా
3. అగ్రాఫియా
4. డిస్ఫేసియా

26. Expand CCE  
CCE విస్తరించగా

1. Continuous Comprehensive Education
2. Continuous Comprehensive Evaluation
3. Child Centric Education
4. Child Centric Evaluation

27. The following is not required for getting 'Ammavodi scheme'

1. That family should have white ration card
2. Should have Aadhar card
3. The student should belong to classes 1 to 12
4. Must be a private school student

'అమ్మఒడి పథకం' పొందడానికి అవసరంలేనిది

1. ఆ కుటుంబానికి తెల్లరేషన్ కార్డు ఉండాలి
2. ఆధార్ కార్డు ఉండాలి
3. ఆ విద్యార్థి 1 నుండి 12 తరగతులకు చెందిన వారై ఉండాలి.
4. ప్రవేట్ పాఠశాల విద్యార్థి అయి ఉండాలి.

28. One of the following is not a virus

1. Time bomb
2. Rubrics
3. Trojan Horses
4. File destroyer

కింది వానిలో వైరస్ కానిది

1. టైమ్ బాంబ్
2. రూబ్రిక్స్
3. ట్రోజన్ హోర్స్
4. ఫైల్ డిస్ట్రాయర్

29. In Andhra Pradesh Nadu - Nedu programme was launched on

1. 2<sup>nd</sup> October, 2019
2. 14<sup>th</sup> November, 2019
3. 15<sup>th</sup> August, 2019
4. 26<sup>th</sup> January, 2019

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో నాడు - నేడు ప్రారంభించిన తేదీ

1. 2 అక్టోబర్ 2019
2. 14 నవంబర్ 2019
3. 15 ఆగస్టు 2019
4. 26 జనవరి 2019

30. Expand MOOC

MOOC విస్తరించగా

1. Master Online Open Courses
2. Massive Online Open Courses
3. Massive Open Online Courses
4. Master Open Online Courses

## Telugu

31. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.

కొంచెపు నరు సంగతి చే

సంచితముగ గీడువచ్చు! నదియెట్లన్నన్

గించిత్తు నల్లి కుట్టిన

మంచమునకు జేటువచ్చు! మహిలో సుమతీ!

నల్లతో పోల్చబడిన వాడు

1. అమాయకుడు

2. అల్పబుద్ధివాడు

3. అధికబుద్ధివాడు

4. తెలివైనవాడు

32. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.

కొంచెపు నరు సంగతి చే

సంచితముగ గీడువచ్చు! నదియెట్లన్నన్

గించిత్తు నల్లి కుట్టిన

మంచమునకు జేటువచ్చు! మహిలో సుమతీ!

సుమతీ శతక కర్త

1. వేమన

2. మారన

3. బద్దెన

4. సోమన

33. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

మూడు తరాల సాహిత్య ప్రతినిధులు పాల్గొన్న ఆ వేడుక ఒక గొప్ప సాహిత్యోత్సవంగా సాగింది. శ్రీశ్రీ సాహిత్యాన్ని ప్రశంసిస్తూ సాహితీవేత్తల ఉపన్యాసాలూ, కవితాగానాలూ సాగుతుండగా, సాహిత్యకారుల మధ్య 'బాంబు' లాగా ఒక కరపత్రం పంచబడింది. "రచయితలకు విశాఖ విద్యార్థుల సవాలి" అంటూ వెలువడిన ఈ కరపత్రం, రచయితలను "మీరు ప్రజల పక్షమా? పాలకుల పక్షమా?" అని సూటిగా ప్రశ్నించింది. సామాజిక సంఘర్షణల్లో, రాజకీయ ఉద్యమాల్లో ప్రజాపోరాటాల్లో సాహిత్యం తటస్థంగా ఉండదనీ, రచయితలు కేవలం సాక్షిభూతాలు కారనీ ఈ సవాలు గుర్తు చేసింది.

కరపత్రంలోని ప్రశ్న

1. రచయితల పోరాటం గురించి
2. రచయితల సాహిత్యం గురించి
3. సాహితీవేత్తల ప్రశంసల గురించి
4. రచయితల పక్షపాతం గురించి

34. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

మూడు తరాల సాహిత్య ప్రతినిధులు పాల్గొన్న ఆ వేడుక ఒక గొప్ప సాహిత్యోత్సవంగా సాగింది. శ్రీశ్రీ సాహిత్యాన్ని ప్రశంసిస్తూ సాహితీవేత్తల ఉపన్యాసాలూ, కవితాగానాలూ సాగుతుండగా, సాహిత్యకారుల మధ్య 'బాంబు' లాగా ఒక కరపత్రం పంచబడింది. "రచయితలకు విశాఖ విద్యార్థుల సవాలి" అంటూ వెలువడిన ఈ కరపత్రం, రచయితలను "మీరు ప్రజల పక్షమా? పాలకుల పక్షమా?" అని సూటిగా ప్రశ్నించింది. సామాజిక సంఘర్షణల్లో, రాజకీయ ఉద్యమాల్లో ప్రజాపోరాటాల్లో సాహిత్యం తటస్థంగా ఉండదనీ, రచయితలు కేవలం సాక్షిభూతాలు కారనీ ఈ సవాలు గుర్తు చేసింది.

సాహిత్యోత్సవంలో కరపత్రం వెలువరించిన వారు

1. రచయితలు
2. సాహిత్యకారులు
3. విద్యార్థులు
4. రాజకీయవేత్తలు



35. 'పుథివి' పదానికి వికృతి పదం

1. భూమి
2. ధరణి
3. నేల
4. పుడమి

36. 'అకూపారం' అంటే

1. ఆకాశం
2. సముద్రం
3. భూమి
4. అంతరిక్షం

37. ఇక్కడికెళుతుంది. అక్కడి కెళుతుంది. ఎక్కడి కెళుతుందో  
ఎవరికి తెలుసు - ఈ పొడుపుకు విడుపు

1. బస్సు
2. విమానం
3. దారి
4. కారు

38. 'కేలు' పర్యాయపదాలు

1. చేయి, హస్తం
2. వేలు, అంగుళి
3. స్త్రీ, మహిళ
4. నాలిక, రసన

39. అక్కకు చుక్కకు 'క' ఒత్తు (క) మొగ్గకు సిగ్గుకు 'గ' ఒత్తు (గ)  
ఈ గేయం రచయిత
1. వెలగా వెంకటప్పయ్య
  2. చింతా దీక్షితులు
  3. బి.వి. నరసింహారావు
  4. జై సీతారాం
40. ఉషశ్రీ రచించిన 'అతిథి మర్యాద' ఇతి వృత్తం
1. దేశభక్తి
  2. సంస్కృతి సంప్రదాయాలు
  3. కళలు
  4. సామాజిక చైతన్యం
41. రవి పెన్ను, పుస్తకం కొన్నాడు. గీత గీసిన పదాలు
1. విశేషణాలు
  2. సర్వనామాలు
  3. క్రియలు
  4. నామవాచకాలు
42. బోయి భీమన్న రచించిన 'జయగీతం' వీరినుద్దేశించి రాసినది.
1. గాంధీ
  2. అంబేద్కర్
  3. సర్దార్ వల్లభబాయిపటేల్
  4. వివేకానంద

43. రహస్యాలను అన్వేషించండి - ఈ వాక్యంలో ఉన్న విభక్తి ప్రత్యయం

1. పంచమీ విభక్తి
2. సప్తమీ విభక్తి
3. ద్వితీయా విభక్తి
4. తృతీయా విభక్తి

44. భరతమాత కవులను కన్నది. భరతమాత కవులను పెంచింది.

దీన్ని సంశ్లేష్ట వాక్యంగా మారిస్తే లోపించేవి

1. పునరావృతమైన కర్తృ పదం, కర్మ పదం
2. కర్తృ పదం, క్రియా పదం
3. కర్తృ పదం మాత్రమే
4. కర్మ పదం మాత్రమే

45. పాదాంతంలో లేదా పంక్తి చివరలో ఒకే ఉచ్చారణతో ముగిసే పదాలు లేదా అక్షరాలు ఉంటే అది ఈ అలంకారం

1. లాటానుప్రాస
2. అనుప్రాస
3. అంత్యానుప్రాస
4. ఛేకానుప్రాస

46. హారతి పల్లెం  
గుట్టపు కళ్లెం - ఈ రెండు పదబంధాలలో ఒకే రకమైన గణాలు  
ఉన్నాయి. సరైన గణాలు గుర్తించండి

1. III UUU
2. UU IIU
3. IIU UI
4. UII UU

47. కింది పదబంధాలలో ద్విగు సమాసం కానిది

1. నాలుగు ఎకరాలు
2. నా గ్రంథం
3. సప్త సముద్రాలు
4. మూడు చేపలు

48. 'హృదయ కళిక' అనే పదబంధానికి విగ్రహవాక్యం ఇలా ఉంటుంది.

1. హృదయవిదారక కళిక
2. హృదయంలో కళిక
3. హృదయం అనేడి కళిక
4. హృదయం లేని కళిక

49. ఉన్నయూరు - ఈ పదబంధంలో సంధి

1. నుగాగమ సంధి
2. రుగాగమ సంధి
3. ఉత్త్య సంధి
4. యడాగమ సంధి

50. కింది పదాలలో గుణసంధి ఉన్న పదం
1. మధువ్రతేంద్రం
  2. ధనాఢ్యుడు
  3. పరమాన్నం
  4. పంచాశ్వం
51. కింది పదాలలో ద్విత్వాక్షరాలు ఉన్న సమాస పదం
1. ధర్మాధర్మాలు
  2. పాప పుణ్యాలు
  3. అక్కా చెల్లెళ్ళు
  4. తండ్రి కొడుకులు
52. ఓ ఈశ్వరా! శరణంబు వేడెదన్ - ఈ వాక్యాంశంలో ద్రుతప్రకృతిక పదం
1. వేడెదన్
  2. శరణంబు
  3. ఈశ్వరా
  4. ఓ
53. బహువచన ప్రత్యయంతో సంబంధం ఉన్న సంధి
1. వృద్ధి సంధి
  2. సవర్ణదీర్ఘ సంధి
  3. లులనల సంధి
  4. గుణ సంధి

54. 'తెలి' అనే పదం ఈ అర్థాన్ని తెలియజేస్తుంది.

1. వర్తమాన కాలిక సమాపకం
2. వర్తమాన కాలిక అసమాపకం
3. భూతకాలిక సమాపకం
4. భూతకాలిక అసమాపకం

### **Telugu Methodology**

55. ఆదిమ మానవులు పశుపక్ష్యాదుల అరుపులను అనుసరించి పేరు పెట్టిన వాదం

1. పూ-పూ వాదం
2. డింగ్ - డాంగ్ వాదం
3. ధాతువాదం
4. బౌ-బౌవాదం

56. మానవ పరిణామాన్ని చారిత్రకంగా అవగాహన చేసుకోవడానికి అవసరమైన నైపుణ్యం.

1. లేఖనం
2. శ్రవణం
3. పఠనం
4. భాషణం

57. కార్టవెల్కుక్, గలిక్ అనే విద్యావేత్తలు పరిశోధించిన బోధనా పద్ధతి

1. క్రీడాపద్ధతి
2. చర్చాపద్ధతి
3. పర్యవేక్షిత అధ్యయనం
4. కృత్యాధార అభ్యసనం

58. ఏ శ్రవ్య ఉపకరణం వలన వినోదం ద్వారా విజ్ఞానాన్ని కలుగజేయడం ముఖ్య ఉద్దేశం

1. గోడపత్రిక
2. బొమ్మలు
3. రేడియో
4. కరపత్రాలు

59. గద్య పాఠ్యాంశంలో కొన్ని ప్రశ్నలు తయారు చేసుకొని వాటి ద్వారా విద్యార్థుల నుండి సమాధానాలు రాబట్టి బోధించే పద్ధతి

1. వివరణ పద్ధతి
2. ప్రశ్నోత్తర పద్ధతి
3. కథాకథన పద్ధతి
4. చర్చాపద్ధతి

60. ఒక విషయం యొక్క భావాన్ని గ్రహించి తన సొంతవాక్యాలలో వివరిస్తూ చక్కగా రాయడం.

1. వ్యాస రచన
2. లేఖా రచన
3. విస్తృత రచన
4. సంక్షిప్త రచన

## English

61. Linguistics \_\_\_\_\_ a difficult subject.  
Choose the correct verb that fits the blank.
1. is
  2. are
  3. were
  4. have
62. The film wasn't very good, \_\_\_\_\_.  
Choose the correct question tag.
1. was it?
  2. is it?
  3. isn't it?
  4. didn't the film?
63. He felt that punishment was not enough.  
In the above sentence the word. 'that' is
1. an adjective
  2. a conjunction
  3. a pronoun
  4. an interjection
64. Just as I \_\_\_\_\_ into the bath, the fire alarm went off.  
Choose the correct tense form to fill in the blank.
1. have been getting
  2. have had
  3. was getting
  4. got



65. Choose the sentence that has a verb of movement.
1. She read a novel slowly.
  2. She entered running .
  3. She slept well.
  4. She informed me about her wedding.
66. Choose the sentence in simple present.
1. I do not did the work.
  2. I did not do the work.
  3. I do not does the work.
  4. I do not do the work.
67. Choose the model verb that can't be used to express necessity.
1. had better
  2. should
  3. must
  4. would
68. The train passed \_\_\_\_\_ the tunnel.  
Choose the word that fits the blank.
1. below
  2. between
  3. through
  4. onto

69. She was unhappy and she was upset. This is
1. a simple sentence
  2. a compound sentence
  3. a sentence in passive voice
  4. a simple present sentence
70. Gita was dancing \_\_\_\_\_ Sita was singing.  
Choose the word that links the two ideas.
1. nevertheless
  2. as if
  3. so as
  4. while
71. Choose the complex sentence from the following.
1. One of my friends is very rich.
  2. We are friends.
  3. Gopal and Ravi are brothers.
  4. The shops were closed because there was a strike.
72. He smiled at the beggar.  
Choose the passive voice of this sentence.
1. The beggar was smiled at by him.
  2. He was smiled by the beggar.
  3. The beggar smiled by him.
  4. The beggar was smiled by him.

73. Choose the synonym of the underlined word.  
Dr. Kotnis played a major role in controlling a virulent strain of plague.
1. benevolent
  2. non - toxic
  3. safe
  4. dangerous
74. Choose the antonym of the word underlined.  
She began to scold her neighbor.
1. criticise
  2. blame
  3. praise
  4. reproach
75. He decided to give away everything he possessed.  
Choose the meaning of the phrasal verb 'give away'.
1. to distribute freely
  2. to turn into
  3. to remove
  4. to stop doing
76. I listen to \_\_\_\_\_ radio a lot.  
Choose the correct article that fits the blank.
1. the
  2. an
  3. a
  4. No article is required

77. Choose the correct order of adjectives to complete the sentence.

I bought \_\_\_\_\_ umbrella.

1. red a beautiful
2. a red beautiful
3. a beautiful red
4. beautiful a red

78. Choose the punctuation mark used to denote possessive case.

1. Full stop (.)
2. Apostrophe (')
3. Quotation ("...")
4. Semicolon (;)

79. The following is not a part of the letter to a friend.

1. Subscription
2. Heading
3. Salutation
4. Subject

80. Choose the silent letter in the word 'mobile'.

1. o
2. e
3. i
4. m

81. Choose the misspelt word from the following.

1. character
2. audience
3. determin
4. trespassers

82. Choose the word that does not have a suffix.

1. stronger
2. tireless
3. victory
4. happen

83. Read the following passage.

The use of homework is effective when used by the rule “less is more”. Overwhelming kids with loads of homework can cause them stress and possible physical injury.

“Less is more” in the passage means

1. More homework leads to more learning.
2. If the homework is less, it will be more beneficial.
3. Less homework causes more problems.
4. More homework reduces health problems.

84. Read the following passage.

The use of homework is effective when used by the rule “less is more”. Overwhelming kids with loads of homework can cause them stress and possible physical injury.

Choose the TRUE statement.

1. Less homework has no effect on learning.
2. Less homework leads to stress and physical injury.
3. Too much homework has adverse effects on learning.
4. Too much homework improves the mental health of kids.

85. In India, the English Language was introduced in the
1. 16<sup>th</sup> century
  2. 14<sup>th</sup> century
  3. 20<sup>th</sup> century
  4. 19<sup>th</sup> century
86. The following does not come under types of listening.
1. Active listening
  2. Intensive listening
  3. Listening to communicate
  4. Listening for sleeping
87. The following is a receptive skill.
1. Producing
  2. Writing
  3. Reading
  4. Speaking
88. The discourse that has rhyme scheme is
1. drama
  2. description
  3. poem
  4. notice

89. Choose the strangest of the so-called 'humanistic approaches'.
1. Suggestopedia
  2. Collaborative approach
  3. Natural approach
  4. Behaviourist approach
90. "Prose is words in their best order". This opinion was expressed by
1. V.J. Cook
  2. Colridge
  3. B.F. Skinner
  4. Mc Donald

## Mathematics

91. 1 kilometer = \_\_\_\_\_ millimeters

1 కిలోమీటరు = \_\_\_\_\_ మిల్లీమీటర్లు

1. 100000
2. 1000000
3. 10000
4. 1000

92. Multiplicative identity in integers

పూర్ణాంకాలలో గుణకార తత్వమాంశం

1. 0
2. 1
3. -1
4.  $\frac{1}{0}$



93. The rational number between  $\frac{1}{2}$  and  $\frac{1}{3}$  is

క్రింది వాటిలో  $\frac{1}{2}$  మరియు  $\frac{1}{3}$  ల మధ్య ఉండే అకరణీయ సంఖ్య

1.  $\frac{1}{12}$

2.  $\frac{2}{12}$

3.  $\frac{3}{12}$

4.  $\frac{5}{12}$

94. The length of a rectangle is 14 cm. If the perimeter of rectangle is 3 times more than to its length, then the area in  $\text{cm}^2$  is

ఒక దీర్ఘచతురస్రం పొడవు 14 సెం.మీ. దాని చుట్టుకొలత పొడవుకు 3 రెట్లు అయిన దాని వైశాల్యం చ. సెం.మీ.లలో

1. 96

2. 49

3. 98

4. 196

95. To convert paise into rupees we divide it by

పైసలను రూపాయలలోకి మార్చునప్పుడు దీనితో భాగించాలి.

1. 10

2. 100

3. 1000

4.  $\frac{1}{100}$

96. Which error occurs when measuring the line segment by ruler

1. Minor error
2. Major error
3. Parallax error
4. Instrumental error

రేఖాఖండాన్ని రూలర్ తో కొలుచునప్పుడు కలిగే దోషం

1. అల్ప దోషం
2. అధిక దోషం
3. పారలాక్స్ దోషం
4. పరికరాత్మక దోషం

97. The fourth proportional to 15, 25, 45 is

15, 25, 45 ల చతుర్థాంశం

1. 55
2. 75
3. 65
4. 85

98. Value of  $\sqrt[3]{a^6 y^{-3}}$

$\sqrt[3]{a^6 y^{-3}}$  విలువ

1.  $\frac{a^3}{y}$
2.  $\frac{a^2}{y}$
3.  $\frac{a}{y^2}$
4.  $a^2 y$

99. If 'r' is radius of a circle then the circumference of a half circle is

అర్ధవృత్త చుట్టుకొలత (వ్యాసార్థం 'r')

1.  $2\pi r$
2.  $\pi r$
3.  $2r$
4.  $2r + \pi r$

100. Cube of 6 and 7 respectively

6 మరియు 7 ల ఘనాలు వరుసగా

1. 216, 343
2. 261, 343
3. 216, 334
4. 261, 433

101. The expenditure for 6 people in 15 days is Rs. 12,780. The expenditure in same manner for 4 people in 21 days (in Rs.)

6 మంది 15 రోజులకు అయ్యే ఖర్చు రూ. 12,780 అయిన అదే వంతున నలుగురుకి 21 రోజులకు అయ్యే ఖర్చు (రూపాయలలో)

1. 11,298
2. 11,928
3. 11,289
4. 19,128

102. The following is not a linear equation

క్రింది వానిలో రేఖీయ సమీకరణం కానిది

1.  $4x + 6 = 8$
2.  $4x - 5y = 9$
3.  $5x^2 + 6xy - 4y^2 = 10$
4.  $3x - 9y = 5$

103. Solve  $\frac{2x-3}{3x+2} = \frac{-2}{3}$

$\frac{2x-3}{3x+2} = \frac{-2}{3}$  సాధించుము

1.  $x = \frac{50}{12}$
2.  $x = \frac{15}{12}$
3.  $x = \frac{5}{12}$
4.  $x = \frac{25}{15}$

104. 9 and 16 numbers together are called

1. twin primes
2. relative primes
3. perfect primes
4. primes

9 మరియు 16 సంఖ్యలను కలిపిన ఆ సంఖ్యలు

1. కవల ప్రధానాంకాలు
2. పరస్పర ప్రధానాంకాలు
3. శుద్ధ సంఖ్యలు
4. ప్రధానాంకాలు

105. The mixed recurring decimal  $15.7\overline{32}$  in  $\frac{p}{q}$  form is

మిశ్రమ ఆవృత దశాంశము  $15.7\overline{32}$  ను  $\frac{p}{q}$  రూపంలో రాయగా

1.  $\frac{15575}{990}$
2.  $\frac{1555}{990}$
3.  $\frac{15575}{9990}$
4.  $\frac{15575}{9000}$

106. One T.V. was purchased for Rs. 21000 after one year its price is 5% decreased. Now its cost in rupees

ఒక టీ.వి. ని రూ. 21,000 లకు కొన్నారు. ఒక సంవత్సరం తరువాత దాని విలువ 5% తగ్గినది. ఇప్పుడు టీ.వి. ధర రూపాయల్లో

1. 17,950
2. 20,950
3. 19,950
4. 18,950

107. If the angles of a triangle are  $4x^\circ$ ,  $11x^\circ$ ,  $21x^\circ$ , then  $x^\circ =$

ఒక త్రిభుజంలోని కోణాలు  $4x^\circ$ ,  $11x^\circ$ ,  $21x^\circ$ , అయిన  $x^\circ =$

1.  $5^\circ$
2.  $10^\circ$
3.  $15^\circ$
4.  $12^\circ$

108. The population of a village is 4000. Each person in the village required 150 liters of water every day. If the water tank measurements are 20m, 15m, 6m then for how many days the tank full of water is sufficient.

ఒక గ్రామం జనాభా 4000, ప్రతి వ్యక్తికి రోజుకి 150 లీటర్ల నీరు అవసరం. నీటి ట్యాంకు యొక్క కొలతలు 20మీ., 15మీ., 6మీ.

ఒక ట్యాంకు నీళ్ళు సరిపోయే రోజుల సంఖ్య

1. 7
2. 5
3. 9
4. 3

109. Sravya purchased a clock for Rs. 480 and sold to Ramya for at  $6\frac{1}{4}\%$  profit and Ramya sold to Divya at 10% profit. How much did Divya pay for it

శ్రావ్య ఒక గడియారాన్ని రూ. 480 కొని దాన్ని  $6\frac{1}{4}\%$  లాభంతో రమ్యకు అమ్మింది. రమ్య దానిని 10% లాభంతో దివ్యకు అమ్మింది. అయితే దివ్య ఎంత చెల్లించాలి.

1. 510
2. 551
3. 561
4. 541

110. The difference between upper limit and lower limit is called as \_\_\_ of that class

1. length of the class
2. upper bound
3. lower bound
4. average

ఒక తరగతి యొక్క ఎగువ, దిగువ హద్దుల బేధమును ఆ తరగతి యొక్క \_\_\_ అంటారు.

1. తరగతి పొడవు
2. ఎగువ హద్దు
3. దిగువ హద్దు
4. సరాసరి

111. In two concentric circles outer radius is  $R$  and inner radius is  $r$  then area of the circular path

రెండు ఏకకేంద్రక వృత్తాలలో బయటి వృత్త వ్యాసార్థం  $R$ , లోపలి వృత్త వ్యాసార్థం  $r$  అయిన వృత్తాకార బాట వైశాల్యం

1.  $2\pi (R+r) (R-r)$
2.  $\pi (R+r) (R-r)$
3.  $\pi r^2$
4.  $2\pi R^2$

112. What should be added to  $1+2x-3x^2$  to get  $x^2-x-1$  is

$x^2-x-1$  పొందుటకు  $1+2x-3x^2$  కు ఎంత కలపాలి

1.  $3x^2 + 4x + 3$
2.  $3x^2 + 2x + 1$
3.  $4x^2 + 2x + 4$
4.  $4x^2 - 3x - 2$

113. To draw a trapezium, the number of measurements required

ఒక ట్రేపీజియమ్ గీయుటకు కావలసిన కొలతల సంఖ్య

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5



114. When a transversal intersects a pair of parallel lines then the sum of interior angles of one side of the transversal are

1. Perpendiculars
2. Complementary
3. Supplementary
4.  $360^\circ$

ఒక జత సమాంతర రేఖలను తిర్యక్రేఖ ఖండించినప్పుడు ఏర్పడిన తిర్యక్రేఖకు ఒకే వైపున గల అంతరకోణాలు

1. లంబాలు
2. పూరకాలు
3. సంపూరకాలు
4.  $360^\circ$

## Maths Methodology

115. Previous knowledge + Present experiences → New knowledge

1. Content analysis
2. Skill formation
3. Knowledge construction
4. Teaching Strategy

పూర్వజ్ఞానం + ప్రస్తుత అనుభవాలు → నూతన జ్ఞానం

1. విషయవిశ్లేషణ
2. నైపుణ్యాల ఏర్పాటు
3. జ్ఞాన నిర్మాణం
4. బోధనా వ్యూహం

116. This method also called informative method

1. Solution method
2. Conclusion method
3. Analytical method
4. Synthetic method

దీనిని సమాచారాత్మక పద్ధతి అని కూడా అంటారు

1. పరిష్కార పద్ధతి
2. పర్యవసాన పద్ధతి
3. విశ్లేషణ పద్ధతి
4. సంశ్లేషణ పద్ధతి

117. One of the following is not related to project method

1. Herzen Hon
2. Armstrong
3. Kilpatrik
4. Stevenson

కిందివారిలో ప్రాజెక్టు పద్ధతికి చెందనివారు

1. హెర్జెన్ హోన్
2. ఆర్మ్స్ట్రాంగ్
3. కిల్పాట్రిక్
4. స్టీవెన్సన్

118. 'Self unfolding' is a part of

1. Project method
2. Heuristic method
3. Kindergarten method
4. Demonstration method

'స్వయం వివర్తనం' దీనిలో భాగం

1. ప్రాజెక్టు పద్ధతి
2. అన్వేషణ పద్ధతి
3. కిండర్ గార్డెన్ పద్ధతి
4. ప్రదర్శన పద్ధతి

119. In ELPS – ‘E’ means

1. Experience
2. Exercise
3. Execution
4. Estimation

ELPS లో ‘E’ తెలియజేయునది

1. అనుభవం
2. అభ్యాసం
3. నిర్వహణ
4. అంచనా

120. ‘Reflective Teaching’ concept was introduced by

1. Y. K. Singh
2. Komisar
3. Donald Schon
4. John Smith

‘ప్రతిస్పందనాధారిత బోధనను’ ప్రవేశపెట్టినది

1. వై. కె. సింగ్
2. కొమిసర్
3. డొనాల్డ్ స్కాన్
4. జాన్ స్మిత్

## EVS

121. An example for Natural Scavenger

1. Frog
2. Crane
3. Crow
4. Duck

సహజ పారిశుధ్య కార్మికులకి ఉదాహరణ

1. కప్ప
2. కౌంగ
3. కాకి
4. బాతు

122. Hinge joint is seen in this part of the body

1. Elbow
2. Skull
3. Shoulder
4. Backbone

మడతబందు కీలు కనిపించే శరీరభాగం

1. మోచేయి
2. పుర్రె
3. భుజము
4. వెన్నెముక

123. Migrating birds fly in a V-formation to avoid

1. Dehydration
2. Loosing their energy
3. Loosing their direction
4. Loosing from the flock

దీనిని నివారించుటకు వలస పక్షులు V-ఆకారంలో ఏర్పడి ప్రయాణిస్తాయి.

1. డీహైడ్రేషన్
2. శక్తిని కోల్పోకుండా ఉండుటకు
3. దిక్కు తప్పిపోకుండా ఉండుటకు
4. గుంపులో నుండి తప్పిపోకుండా ఉండుటకు

124. Hump of the camel stores

1. Proteins
2. Water
3. Fat
4. Glucose

ఒంటె మోపురంలో దీనిని నిల్వ చేస్తుంది.

1. ప్రోటీన్లు
2. నీరు
3. కొవ్వు
4. గ్లూకోజ్

125. "Tikka Disease" in groundnut is caused by

1. Bacteria
2. Virus
3. Protozoa
4. Fungi

వేరుశనగలో "టిక్కా తెగులు" కలుగజేయునది

1. బాక్టీరియా
2. వైరస్
3. ప్రోటోజోవ
4. శిలీంధ్రం

126. Cuscuta absorbs food through

1. Sieve tubes
2. Roots
3. Rhizoids
4. Haustoria

కస్కూట ఆహారాన్ని వీటి ద్వారా సేకరిస్తుంది.

1. చాలనీ నాళాలు
2. వేర్లు
3. రైజాయిడ్స్
4. హాస్టోరియాలు

127. The Bowman's Capsule and Glomerulus together called

1. Renal tubule
2. Pelvis
3. Loop of Henle
4. Malpighian Capsule

బౌమన్స్ గుళిక, రక్తకేశనాళికా గుచ్ఛాలను కలిపి ఇలా అంటారు.

1. వృక్క నాళిక
2. డ్రోణి
3. హెన్లీ శిక్యం
4. మాల్పిజియన్ గుళిక

128. Sound cannot propagate through

1. Air
2. Metal
3. Water
4. Vacuum

ధ్వని దీని గుండా ప్రసరించలేదు

1. గాలి
2. లోహం
3. నీరు
4. శూన్యం



129. The image of the object formed in a rear view mirror used in vehicle is

1. Enlarged
2. Diminished
3. No change in size
4. Inverted

వాహనాలలో ఉపయోగించే రియర్ వ్యూ మిర్రర్‌లో వస్తువు ప్రతిబింబం ఇలా కనిపిస్తుంది.

1. పెద్దదిగా
2. చిన్నదిగా
3. పరిమాణంలో మార్పు ఉండదు
4. తలక్రిందులుగా

130. Chemical name of Lime water is

1. Magnesium Hydroxide
2. Sodium Hydroxide
3. Ammonium Hydroxide
4. Calcium Hydroxide

సున్నపు నీరు రసాయన నామం

1. మెగ్నీషియం హైడ్రాక్సైడ్
2. సోడియం హైడ్రాక్సైడ్
3. అమ్మోనియం హైడ్రాక్సైడ్
4. కాల్షియం హైడ్రాక్సైడ్

131. The fort which is considered as gateway to Dakshina Kasi

1. Siddavatam Fort
2. Chandragiri Fort
3. Bobbili Fort
4. Kondapalli Fort

ఈ కోటను దక్షిణ కాశీకి ప్రధాన ద్వారంగా భావిస్తారు

1. సిద్ధవటం కోట
2. చంద్రగిరి కోట
3. బొబ్బిలి కోట
4. కొండపల్లి కోట

132. The tenure of the Sarpanch is

1. 4 years
2. 6 years
3. 5 years
4. 3 years

సర్పంచ్ పదవీకాలం

1. 4 సంవత్సరాలు
2. 6 సంవత్సరాలు
3. 5 సంవత్సరాలు
4. 3 సంవత్సరాలు

## Social Studies

133. The following raw material used in the production of ceramic goods

1. Barytes
2. Asbestos
3. Chromium
4. Feldspar

సిరామిక్ వస్తువుల తయారీలో దీనిని ముడిసరుకుగా ఉపయోగిస్తారు.

1. బరైటీస్
2. ఆస్టెస్టాస్
3. క్రోమియం
4. ఫెల్డ్స్పార్

134. A New National Mineral Policy was announced in the year

కొత్త జాతీయ ఖనిజ విధానాన్ని ప్రకటించిన సంవత్సరం

1. 1991
2. 1992
3. 1993
4. 1997

135. Belum Caves are located in

1. Vijayawada
2. Kurnool
3. Ananthapuram
4. Chittoor

బెలూమ్ గుహలు ఉండే ప్రాంతం

1. విజయవాడ
2. కర్నూలు
3. అనంతపురం
4. చిత్తూరు

136. The Harappan Civilisation was flourished in

1. 2,500 - 1700 B.C.
2. 1000 – 1500 B.C.
3. 3,700 – 2,500 B.C.
4. 10,000 B.C.

హరప్పా నాగరికత వికసించిన కాలం

1. క్రీ.పూ. 2,500 - 1700
2. క్రీ.పూ. 1000 -1500
3. క్రీ.పూ. 3,700 - 2,500
4. క్రీ.పూ. 10,000

137. Kakitaya rulers had imposed tax on flock which was called

1. Illari
2. Pullari
3. Addapattu Sunkam
4. Trade Tax

కాకతీయ పరిపాలకులు గొర్రెల మందపై విధించిన పన్ను / సుంకం

1. ఇల్లరి
2. పుల్లరి
3. అడ్డపట్టు సుంకం
4. వాణిజ్య పన్ను

138. Gangadevi, wife of Kumarakampana authored the famous work of

1. Vasu Charitra
2. Pandu Ranga Mahatyam
3. Madura Vijayam
4. Sakalaneethi Sara Sangamam

కుమార కంపన భార్య గంగాదేవి రాసిన ప్రసిద్ధ రచన

1. వసుచరిత్ర
2. పాండురంగ మహాత్యం
3. మధురవిజయం
4. సకలనీతి సార సంగమం

139. The “Brihadeshwara Temple” located at

1. Thanjavur
2. Ellora
3. Kanchi
4. Hampi

బృహదీశ్వర ఆలయం ఇక్కడ కలదు

1. తంజావూరు
2. ఎల్లోరా
3. కంచి
4. హంపి

140. A dance form performed in Rajdarbar of Tamilnadu, exclusively in South India is

1. Gussadi
2. Sadir
3. Dhimsa
4. Kuravanji

దక్షిణ భారతదేశంలో ప్రత్యేకించి తమిళనాడు రాజదర్బారులో ప్రదర్శించే నృత్యం

1. గుస్సాడి
2. సదిర్
3. ధింసా
4. కురవంజి

141. The percentage of female literacy rate in Andhra Pradesh in 2011

2011 లో ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో స్త్రీ అక్షరాస్యత శాతం

1. 56%
2. 55%
3. 57%
4. 65%

142. The first person to receive land in the “Bhoodan Movement” was

1. Vedire Ramachandra Reddy
2. Visnur Deshmukh
3. Maisaiah
4. Venkatagiri Raju

భూదానోద్యమంలో భూమిని దానంగా పొందిన మొదటి వ్యక్తి

1. వెదిరె రామచంద్రారెడ్డి
2. విస్నూర్ దేశ్‌ముఖ్
3. మైసయ్య
4. వెంకటగిరి రాజు

143. The title of “Bammera Pothana” was

1. Padakavithapitamaha
2. Sahajakavi
3. Vikatakavi
4. Andhra Tilak

బమ్మెర పోతన బిరుదు

1. పదకవితాపితామహుడు
2. సహజకవి
3. వికటకవి
4. ఆంధ్ర తిలక్

144. “Gurugrandh Saheb” is related to this Religion

1. Hinduism
2. Jainism
3. Buddhism
4. Sikhism

“గురుగ్రంథ సాహెబ్” ఈ మతానికి సంబంధించినది

1. హిందూమతం
2. జైనమతం
3. బౌద్ధమతం
4. సిక్కుమతం



145. Steps in scientific method are proposed by

1. Carl Pearson
2. John Dewey
3. West Wood
4. Robert Hill

శాస్త్రీయ పద్ధతిలోని దశలను తెలియజేసినది

1. కార్ల్ పియర్సన్
2. జాన్ డ్యూయి
3. వెస్ట్ వుడ్
4. రాబర్ట్ హిల్

146. The following is not the benefit of “Essay Type” Questions.

1. Questions are very limited and easy to prepare them
2. Students will have a freedom to express
3. The result will be the same whoever and whenever they evaluate the paper
4. The errors in grammar, language, spelling etc., can be evaluated

క్రింది వానిలో “వాస్యరూప” ప్రశ్నల ప్రయోజనం కానిది

1. ప్రశ్నలు చాలా సంగ్రహంగాను, వాటిని తయారుచేయడం సులభంగాను ఉంటుంది
2. విద్యార్థులకు భావ వ్యక్తీకరణ స్వేచ్ఛ ఉంటుంది
3. మూల్యాంకనం ఎవరు, ఎప్పుడు చేసినా ఒకే ఫలితం వస్తుంది
4. విషయాలను వ్యక్తీకరించడంలో వ్యాకరణ దోషాలు, భాషా దోషాలు, అక్షరదోషాలు మూల్యాంకనం చేయడానికి వీలవుతుంది

147. One of the following is not the value of Science

1. Intellectual value
2. Utilitarian value
3. Economical value
4. Cultural value

కింది వానిలో విజ్ఞానశాస్త్ర విలువ కానిది

1. బౌద్ధిక విలువ
2. ఉపయోగికతా విలువ
3. ఆర్థిక విలువ
4. సాంస్కృతిక విలువ

148. A method used to teach history is

1. Story telling method
2. Simulation method
3. Hypothesis method
4. Problem Solving method

చరిత్రను బోధించడానికి ఉపయోగించే పద్ధతి

1. కథా కథన పద్ధతి
2. సిమ్యులేషన్
3. పరికల్పన పద్ధతి
4. సమస్య పరిష్కార పద్ధతి

149. The number of Stages in Edgar Dale's cone of experience

ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవ శంఖువులోని సోపానాల సంఖ్య

1. 11
2. 12
3. 14
4. 15

150. Student classifies the Central Government and State Government Services. The academic standard to be achieved through this

1. Information Skills and Project Works
2. Conceptual Understanding
3. Appreciation
4. Questioning - Making Hypothesis

విద్యార్థి “ కేంద్ర ప్రభుత్వ, రాష్ట్ర ప్రభుత్వ సేవలను వర్గీకరిస్తాడు”

దీని ద్వారా సాధించే విద్యాప్రమాణం

1. సమాచార నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టు పనులు
2. విషయావగాహన
3. ప్రశంస
4. ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు చేయడం