

TET 2022 IA SGT Session-2 16.08.2022
APTET – Paper- IA – 2022
CPD

1. The statement 'Maturity shows the gene potential of an individual the changes occurs according to the predetermined plan' stated by

1. Gessel
2. Craig
3. Anderson
4. W.C. Bagley

పరిపక్వత జీవి జన్మ్య పటిష్ఠాన్ని తెలుపుతుందని, ముందుగా నిర్ణయించబడిన ప్రణాళికబద్ధమైన మార్పులు జరుగుతాయని పేర్కొన్న వారు.

1. గెస్సెల్
2. క్రైగ్
3. అండరసన్
4. W.C. బాగ్లీ

2. According to feedback from Educationists 'primary school age' is

1. Adolescence
2. Later child hood
3. Early child hood
4. Infancy

విద్యావేత్తల అభిప్రాయం ప్రకారం 'ప్రాథమిక పాఠశాల వయస్సు'

1. కౌమార దశ
2. ఉత్తర బాల్యదశ
3. పూర్వ బాల్యదశ
4. శైశవ దశ

3. Teaching is
1. Transmitting Content
 2. Learning to Learn
 3. Guidance
 4. Knowledge about environment

బోధన అంటే

1. విషయాన్ని అందించడం
2. అభ్యసించడాన్ని నేర్పడం
3. మార్గదర్శకం ఇవ్వడం
4. పరిసరాల అవగాహన

4. According to Laurence Kohlberg - Moral development levels are

లారెన్స్ కోల్బర్గ్ ప్రకారం నైతిక వికాస స్థాయిలు.

1. 8
2. 2
3. 3
4. 6

5. 'Hereditary Genius' book written by

1. Skodak
2. Francis Galton
3. Freeman
4. W.C. Bagly

'హెరిడిటరీ జీనియస్' గ్రంథ రచయిత

1. స్కోడాక్
2. ఫ్రాన్సిస్ గాల్టన్
3. ఫ్రీమన్
4. డబ్ల్యు.సి. బాగ్లీ

6. Number of 'Psycho – Social Crisis' in Eric Ericson Developmental theory are

ఎరిక్ ఎరిక్సన్ వికాస సిద్ధాంతంలో మనో సాంఘిక క్లిష్టపరిస్థితుల సంఖ్య

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

7. The concept of 'Multiple intelligence' was proposed by

1. Thorndike
2. Binet
3. Howard Gardener
4. Guilford

'బహుళ ప్రజ్ఞ' భావనను ప్రతిపాదించిన శాస్త్రవేత్త

1. థార్నడైక్
2. బినే
3. హౌవార్డ్ గార్డనర్
4. గిల్ఫర్డ్

8. Though "India, is the second largest population in the world, has won very few medals in the Olympic games, the reason is

1. Lack of motivation
2. Lack of Identification of Aptitudes
3. Lack of recognizing the creativity
4. Lack of Identification of Attitudes

ప్రపంచ జనాభాలో రెండవ స్థానంలో ఉన్న భారతదేశం ఒలింపిక్

క్రీడలలో చాలా తక్కువ పతకాలు సాధించడానికి కారణం

1. తగిన ప్రేరణ లేకపోవడం
2. సహజ సామర్థ్యాలను గుర్తించకపోవడం
3. సృజనాత్మకతను గుర్తించక పోవడం
4. వైఖరిని గుర్తించకపోవడం

9. The number of tests in 'Minnesota test of creative thinking'
'మిన్నోసోటా టెస్ట్ ఆఫ్ క్రియేటివ్ థింకింగ్' లో ఉండే పరీక్షల సంఖ్య

1. 08
2. 05
3. 10
4. 12

10. 'Thinking by himself about his thoughts' is related to

1. Associative thinking
2. Convergent thinking
3. Meta Cognition
4. Concrete thinking

'ఒక వ్యక్తి తన ఆలోచనల గూర్చి తానే ఆలోచించడం' అనేది

1. సంసర్గ ఆలోచన
2. సమైక్య ఆలోచన
3. స్వబుద్ధి ఆలోచన
4. మూర్త ఆలోచన

11. 'TAT' is a

1. Interest test
2. Attitude test
3. Intelligence test
4. Personality test

'TAT' అనేది

1. అభిరుచి మాపని
2. వైఖరి మాపని
3. ప్రజ్ఞా మాపని
4. మూర్తిమత్వ మాపని

12. First Experimental Psychology Lab established by

1. Freud
2. J.B. Watson
3. Wundt
4. W.C. Bagley

మొట్ట మొదటి మనోవైజ్ఞానిక ప్రయోగశాలను స్థాపించిన వారు

1. ఫ్రాయిడ్
2. జే.బి. వాట్సన్
3. ఊంట్
4. డబ్ల్యూ.సి. బాగ్లీ

13. According to Piaget adolescent children comes under this stage.

1. Sensory Motor stage
2. Pre – Operational stage
3. Concrete Operational stage
4. Formal Operational stage

పియాజే ప్రకారం కౌమార దశ విద్యార్థులు ఈ క్రింది దశలో ఉంటారు.

1. జ్ఞానేంద్రియ చాలక దశ
2. పూర్వ ప్రచాలక దశ
3. మూర్త ప్రచాలక దశ
4. అమూర్త ప్రచాలక దశ

14. 'The Mentality of Apes' book was written by

1. Kofca
2. Kohler
3. Skinner
4. Werdimer

'The Mentality of Apes' గ్రంథ రచయిత

1. కోఫ్కా
2. కోహెలర్
3. స్కిన్నర్
4. వర్డిమర్

15. One of the following is not correct pair

1. Skinner - Rat
2. Kohler - Ape
3. Pavlove - Dog
4. Thorndike - Rabbit

ఈ కింది వానిలో సరి కాని జత

1. స్కిన్నర్ - ఎలుక
2. కోహెలర్ - చింపాంజీ
3. పావ్లోవ్ - కుక్క
4. థార్న్ డైక్ - కుందేలు

16. A student exhibits his anger on his school bag and books, because his teacher has punished him.

The defense mechanism is

1. Repression
2. Displacement
3. Reaction formation
4. Regression

ఒక విద్యార్థి టీచర్ కొట్టాడని ఆ కోపాన్ని పుస్తకాల బ్యాగ్ మీద చూపించాడు.

అది ఈ రక్షక తంత్రం

1. దమనం
2. విస్తాపనం
3. పరివర్తనం
4. ప్రతి గమనం

17. The second step in the process of memory is

1. learning
2. retention
3. recall
4. recognition

స్మృతి ప్రక్రియలో రెండవ సోపానం

1. అభ్యసనం
2. ధారణ
3. పునఃస్మరణ
4. గుర్తింపు

18. In this we forget with passive decay through disuse

1. Cooking
2. Bi - Cycling
3. Typing
4. Tables learning

'అనుపయోగం' వల్ల ఈ కింది వాటిలో దేనిని మరచిపోతాం.

1. వంట చేయడం
2. సైకిలు తొక్కడం
3. టైపింగ్ చేయడం
4. ఎక్కాలు నేర్చుకోవడం

19. The following transfer of learning explains that the talent in games may not show any influence on scholastic development

1. Positive Transfer
2. Negative Transfer
3. Zero Transfer
4. Bi - Lateral Transfer

ఆటలలో ప్రతిభ చూపడానికి, పాఠ్యాంశాలలో ప్రగతి చూపడానికి సంబంధంలేదు అని తెలిపే అభ్యసన బదలాయింపు

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్వి - పార్శ్వ బదలాయింపు

20. Person who remarked important facts about Action Research

1. Stephen Corey
2. Stiffen Kemmis
3. Stern
4. Sigmund Freud

చర్యాత్మక పరిశోధనలో ముఖ్యాంశాలను పేర్కొన్నవారు

1. స్టీఫెన్ కొరె
2. స్టిఫెన్ కెమ్మిస్
3. స్టెర్న్
4. సిగ్ముండ్ ఫ్రాయిడ్

21. The theory proposed by Kohler

1. Insightful Learning
2. Classical Conditioning
3. Operant Conditioning
4. Trial and Error Learning

కోహలర్ ప్రతిపాదించిన సిద్ధాంతం

1. అంతరదృష్టి అభ్యసనం
2. సాంప్రదాయ నిబంధనం
3. కార్యసాధక నిబంధనం
4. యత్నదోష అభ్యసనం

22. Leave the problem aside and engage in another work is happened in this stage of creativity

1. preparatory stage
2. incubation stage
3. illumination stage
4. verification stage

సమస్యను పక్కన పెట్టి వేరే వ్యాపకంలో లీనం కావడం అనునది జరిగే సృజనాత్మక ప్రక్రియలోని దశ

1. సన్నాహదశ
2. గుప్తస్థితి దశ
3. అంతరదృష్టిదశ
4. నిరూపణదశ

23. According to RTE, Education is a fundamental right of every child between the age of

RTE ప్రకారం విద్య అనేది ఈ వయస్సు గల పిల్లలందరి

ప్రాథమిక హక్కు

1. 5 – 13
2. 6 – 14
3. 7 – 15
4. 6 – 18

24. Dyslexia is

1. Math disability
2. Language disability
3. Writing disability
4. Reading disability

‘డిస్ లెక్సియా’ అనునది

1. గణిత సంబంధ వైకల్యం
2. భాషా సంబంధ వైకల్యం
3. రాత సంబంధ వైకల్యం
4. పఠన సంబంధ వైకల్యం

25. The following is the best method to evaluate child's achievement

1. Continuous comprehensive Evaluation
2. Summative Evaluation
3. Formative Evaluation
4. Diagnostic Evaluation

పిల్లల ప్రగతిని మూల్యాంకనం చేయడానికి ఉత్తమ పద్ధతి

1. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం
2. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం
3. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
4. నిర్ధారణ మూల్యాంకనం

26. Knowledge of local artizons shall be incorporated in the curriculum is stated by

స్థానిక కుల వృత్తుల పరిజ్ఞానాన్ని విద్యాప్రమాణాళికలో భాగం చేయాలి అని తెలిపినది

1. RTE - 2009
2. NCF - 2005
3. NEP - 2020
4. NEP - 1986

27. The 'Child Protection' Phone number
బాలల రక్షణ కొరకు ఉపయోగపడే ఫోన్ నెంబరు

1. 1098
2. 1099
3. 1198
4. 1008

28. 'LAN' means
'LAN' అనగా

1. Local Area Network
2. Logical Area Network
3. Local Algorithm Network
4. Large Area Network

29. 'Zone of Proximal Development' Concept proposed by

1. Vygotsky
2. Ion Blank
3. Carl Renede
4. Bruner

సామీప్య వికాస మండలం భావనను ప్రవేశపెట్టినది

1. వైగాట్స్కీ
2. ఇయాన్ బ్లాంక్
3. కార్ల్ రెనెడే
4. బ్రూనర్

30. 'NROER' is a
1. open educational resource
 2. computer hardware
 3. interactive board
 4. revision tool

'NROER' అనునది

1. ఓపెన్ ఎడ్యుకేషనల్ రిసోర్సు
2. కంప్యూటర్ హార్డ్వేర్
3. ఇంటరాక్టివ్ బోర్డు
4. రివిజన్ టూల్

(PAPER – 1A)
Telugu

31. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.

పరహితము సేయు నెవ్వడు

పరమ హితుండగును భూతపంచకమున కుం

బరహితమె పరమ ధర్మము

పరహితునకు నెదురు లేదు పర్వేందుముఖీ!

పై పద్యంలో పరమ ధర్మం

1. మంచితనం కలిగి ఉండడం
2. ఇతరులకు మేలు చేయడం
3. ఇతరులకు హితబోధ చేయడం
4. హిత వాక్యాలు పలకడం

32. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.

పరహితము సేయు నెవ్వడు

పరమ హితుండగును భూతపంచకమున కుం

బరహితమె పరమ ధర్మము

పరహితునకు నెదురు లేదు పర్వేందుముఖీ!

భూతపంచకము సమాసం

1. పంచమీ తత్పురుష
2. సప్తమీ తత్పురుష
3. చతుర్థా తత్పురుష
4. షష్ఠీ తత్పురుష

33. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

విజయనగరంలో విద్యాభ్యాసం చేస్తున్న రోజుల్లో బులుసు వేంకట రమణయ్య అనే నేను శ్రీ వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రి గారిని గురించి విన్నాను. ఆయన మహా పండితులనీ, గొప్ప విమర్శకులనీ, మృదు మధురంగా గద్యపద్య రచనలు సాగించే వారనినీ, చాటు పద్య మణి మంజరి, శృంగార శ్రీనాథానీ, భారతిలో ప్రకటింపబడుతున్న వారి గద్య పద్య కథానికలను చదివే భాగ్యం లభించినది.

‘చాటుపద్య మణిమంజరి’ వీరి రచన

1. వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రి
2. బులుసు వేంకట రమణయ్య
3. వేటూరి సుందర రామూర్తి
4. బులుసు వేంకటేశ్వరరావు

34. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

విజయనగరంలో విద్యాభ్యాసం చేస్తున్న రోజుల్లో బులుసు వేంకట రమణయ్య అనే నేను శ్రీ వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రి గారిని గురించి విన్నాను. ఆయన మహా పండితులనీ, గొప్ప విమర్శకులనీ, మృదు మధురంగా గద్యపద్య రచనలు సాగించే వారనినీ, చాటు పద్య మణి మంజరి, శృంగార శ్రీనాథానీ, భారతిలో ప్రకటింపబడుతున్న వారి గద్య పద్య కథానికలను చదివే భాగ్యం లభించినది.

పై గద్యం మనకు చెబుతున్న వారు

1. బులుసు వేంకటేశ్వరరావు
2. బులుసు వేంకటేశం
3. వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రి
4. బులుసు వేంకట రమణయ్య

35. 'తిత్తిలోన నీరు తియ్యవచ్చును గాని పొయ్యలేము.' ఈ పొడుపుకు విడుపు

1. పాలు
2. కొబ్బరికాయ
3. తాటికాయ
4. తేనె

36. సున్నితంబైన నీ చేతి సుత్తె నుండి
బయలుపడె నెన్ని యెన్ని దేవస్థలములు
ఈ పద్య రచయిత

1. బోయి భీమన్న
2. గుఱ్ఱం జాషువ
3. దాశరథి కృష్ణమాచార్యులు
4. విద్వాన్ విశ్వం

37. 'పామరుడు' పర్యాయపదాలు

1. పండితుడు, బ్రాహ్మణుడు
2. గురువు, ఉపాధ్యాయుడు
3. అజ్ఞుడు, నీచుడు
4. ఒరులు, ఇతరులు

38. పూర్వ ఫల్గుణి అనేది ఒక

1. తిథి
2. మాసం
3. నక్షత్రం
4. పక్షం

39. 'లలిత సుగుణజాల తెలుగుబాల' మకుటంగా పద్యాలను రచించిన కవి

1. నార్లచిరంజీవి
2. కరుణశ్రీ
3. బద్దెన
4. వేమన

40. 'కడవ' కు ప్రకృతి పదం

1. ఘటము
2. ఘంటము
3. కుండ
4. మట్టిపాత్ర

41. 'తనరు' అంటే

1. వనరు
2. వినరు
3. వర్షిల్లు
4. పలుకు

42. అమ్మ మాటలు నేను శ్రద్ధగా వింటాను.
గీత గీసిన పదం భాషాభాగం.

1. క్రియ
2. సర్వనామం
3. క్రియా విశేషణం
4. విశేషణం

43. పిల్లి + లు - దీన్ని కలిపి రాస్తే
1. పిల్లులు
 2. పిల్లలు
 3. పిల్లేళ్లు
 4. పిల్లిలు
44. జరుగుతున్న విషయాల గురించి చెప్పే కాలం
1. భవిష్యత్కాలం
 2. భూతకాలం
 3. వర్తమానకాలం
 4. తద్దర్మకాలం
45. సంబోధన పదం చివర ఉండే విరామ చిహ్నం
1. ఆశ్చర్యార్థకం
 2. ప్రశ్నార్థకం
 3. వాక్యాంత బిందువు
 4. న్యూన బిందువు (కోలన్)
46. నాలుకతో గట్టిగా అంగిలిని తాకుతూ పలికే అక్షరాలు
1. స్థిరములు
 2. ఊష్మలు
 3. అంతస్థాలు
 4. మూర్ధన్యాలు

47. వర్ణయుక్తులు అంటే
1. ఏ వర్ణంలో లేని అక్షరాలు
 2. వర్ణములలో ఉండే ఒత్తు అక్షరాలు
 3. తేలికగా పలికే అక్షరాలు
 4. వర్ణములలో ఉండే ఒత్తు లేని అక్షరాలు
48. అఖిల పాటలు వింటూ ముగ్గులు వేస్తున్నది
1. అప్యర్థకం
 2. క్షార్థకం
 3. చేదర్థకం
 4. శత్రర్థకం
49. మా + అంశ - దీన్ని కలిపి రాస్తే వచ్చే సంధి
1. యడాగమ సంధి
 2. ముగాగమ సంధి
 3. నుగాగమ సంధి
 4. అకార సంధి
50. నేను ఇంటికి వచ్చి అన్నం తిని టీవీ చూసి నిద్రపోయాను. ఇది
1. విధ్యర్థక వాక్యం
 2. సంయుక్త వాక్యం
 3. సామాన్య వాక్యం
 4. సంశ్లిష్ట వాక్యం

51. కింది పదబంధాలలో సంభావనా పూర్వపద కర్మధారయ సమాసానికి ఉదాహరణ
1. స్త్రీపురుషులు
 2. గంగానది
 3. వితంతు వివాహం
 4. విద్యాధికులు
52. 'వసంతం' పదంలోని గణాలు
1. U U U
 2. U I I
 3. I I I
 4. I U U
53. జింకలు బిత్తర చూపులు చూస్తూ చెవులు నిగిడ్చి చెంగు చెంగున గెంతుతున్నాయి. ఈ వాక్యంలో అలంకారం
1. స్వభావోక్తి
 2. అతిశయోక్తి
 3. ఉపమ
 4. రూపకం
54. నీలాంబరి - సమాసం
1. కర్మధారయం
 2. ద్వీగు
 3. బహువ్రీహి
 4. ద్వంద్వం

Telugu Methodology – Paper – 1

55. మానసిక వికాసానికి బాగా తోడ్పడేది
1. మాతృభాష
 2. సంతోషం
 3. సౌందర్యం
 4. సుగుణం
56. శబ్దార్థాలను స్థూలంగా గ్రహిస్తూ పరించే విధానం
1. ప్రకాశ పఠనం
 2. మౌన పఠనం
 3. విస్తార పఠనం
 4. క్షుణ్ణ పఠనం
57. పద్య బోధనలో ప్రధాన లక్ష్యం
1. చందస్సు
 2. ధ్వని జ్ఞానం
 3. రసానుభూతి కలిగించడం
 4. అలంకారం

58. ప్రతి తరగతిలో విద్యార్థులు చేసిన కృత్యాలు ప్రదర్శించడానికి ఉపయోగించే దృశ్య ఉపకరణం
1. గోడపత్రిక
 2. మాసపత్రిక
 3. దినపత్రిక
 4. వారపత్రిక
59. వ్యాసరూప ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయడానికి ఏమి అవసరం
1. రెండు, మూడు వాక్యాలు
 2. ఆలోచనం
 3. భాషా పటిమ
 4. సమయం
60. వ్యాకరణ బోధన పద్ధతులలో అనుమానోప పద్ధతికి మరోపేరు
1. ప్రయోగ పద్ధతి
 2. ఉదాహరణ పద్ధతి
 3. నిగమనోప పద్ధతి
 4. అనుసంధాన పద్ధతి

English Paper – IA

61. Choose the noun that can be treated either as singular or plural.
1. committee
 2. economics
 3. goods
 4. police
62. I'm late, _____
Choose the correct question tag.
1. do I ?
 2. isn't it?
 3. am n't I?
 4. aren't I?
63. "I am your husband."
Choose the appropriate reporting clause for the above reported part.
1. I said to him
 2. She said to him
 3. He said to her
 4. She said to them
64. Choose the sentence that indicates an ongoing action in the past.
1. She is cooking.
 2. She has been cooking.
 3. She was cooking.
 4. There was a cooking pot.

65. Choose the adverb of manner from the following.

1. fast
2. last
3. today
4. often

66. Your good gesture will highly appreciate.

Choose the option that can improve the underlined part.

1. will highly appreciated
2. will be highly appreciative
3. will be highly appreciated
4. will appreciate high

67. Choose the modal verb that can express ability and permission.

1. can
2. must
3. ought to
4. dare

68. The thief emerged _____ the cottage.

Choose the combination of prepositions to fill in the blank.

1. from into
2. from under
3. from behind
4. from upon

69. Choose the subordinate conjunction among the following.

1. not only but also
2. as soon as
3. neither nor
4. but

70. It is said she is really very witty and intelligent. _____,

I found her to be quite boring and a bit slow

Choose the linker that fits the blank

1. In spite of
2. On the contrary
3. Next
4. On one hand

71. Rajesh, _____ is my neighbour, is a great singer.

Choose the relative pronoun to fill in the blank.

1. he
2. whose
3. which
4. who

72. Choose the sentence in passive voice.

1. The situation was described to me.
2. I described the situation.
3. He will have completed his work by tomorrow.
4. He got the first rank by chance.

73. We had a very sumptuous lunch.

The word sumptuous means

1. delicious
2. scenic
3. auspicious
4. severe

74. Add a suitable suffix to get the opposite meaning of the word 'fortunate'.

1. mis
2. un
3. ir
4. il

75. The thief had left behind one thing as a final insult.

The meaning of the phrasal verb 'left behind' is _____

1. to take some time for something
2. to arrange something to happen
3. to remove something from inside
4. to leave something as a token of memory

76. His research in optics, _____ science of light resulted in _____ discovery of the Raman Effect.

Choose the right set of articles to fill in the blanks.

1. a, an
2. the, an
3. an, the
4. the, the

77. Choose the interrogative sentence from which the given statement is formed.

You are an orphan.

1. Is you an orphan?
2. Are you an orphan?
3. Is he an orphan?
4. Does he an orphan?

78. Choose the punctuation mark used to separate three or more items in a list.

1. a comma
2. a full stop
3. a question mark
4. an exclamation mark

79. This is to be written on the top right side of a letter.

1. Place and date
2. Salutation
3. Signature
4. Receiver's address

80. The word printed at the top of a page in a dictionary is:

1. a guide word
2. glossary
3. vocabulary
4. lexicon

81. When the word 'like' takes the suffix 'able' the correct spelling of the word is

1. likeble
2. likble
3. likable
4. likieble

82. Choose the correct prefix to add to the word 'graphies' to complete the meaning of the sentence.

I do love reading _____ graphies of successful individuals.

1. by
2. bio
3. non
4. sub

83. Read the following passage.

Swaminathan kept staring foolishly till he received another whack on the back. The headmaster demanded what the young brigand had to say about it.

The young brigand in this passage is

1. the headmaster
2. a thief
3. Swaminathan
4. a foolish thief

84. Read the following passage.

Swaminathan kept staring foolishly till he received another whack on the back. The headmaster demanded what the young brigand had to say about it.

Choose the correct statement from the following.

1. The headmaster punished Swaminathan.
2. Swaminathan was a thief.
3. The headmaster was a foolish man.
4. Swaminathan received a prize from the headmaster.

85. Middle English was the result of

1. Language Policies
2. Norman invasion
3. Renaissance movement
4. New Education policy

86. NCF stand for

1. National Court Federation
2. National Curriculum Framework
3. New Criminal Force
4. National Cadet Force

87. The number of stages in the process of developing speaking skills according to Thornbury is

1. 6
2. 4
3. 2
4. 3

88. A meaningful interaction in spoken or written English is called

1. a sentence
2. grammar
3. a discourse
4. a phrase

89. CLT stands for

1. Community Language Tuition
2. Communicative Language Teaching
3. Commercial Language Table
4. Continuous Language Teaching

90. "Plan your work and work your plan."

This statement was given by

1. Nepolean Hill
2. V.J. Cook
3. Charles Fries
4. Robert Lado

APTET – Paper- IA – 2022
Mathematics

91. One Million = _____ thousands

ఒక మిలియన్ = _____ వేలు

1. 10000
2. 100
3. 1000
4. 10

92. Smallest Composite Number

అతి చిన్న సంయుక్త సంఖ్య

1. 0
2. 1
3. 2
4. 4

93. G.C.D. of 78, 91 and 117

78, 91 మరియు 117 ల గ.సా.భా.

1. 13
2. 26
3. 7
4. 39

94. The ratio of the diameter of two circles is 3:4 then ratio of their areas

రెండు వృత్తాల వ్యాసముల నిష్పత్తి 3 : 4 అయిన వాటి వైశాల్యాల నిష్పత్తి

1. 16 : 9
2. 3 : 4
3. 9 : 16
4. 4 : 3

95. If Rama starts homework at 5.30 AM and completes in 80 minutes. Then at what time she finishes her homework

రమ ఉదయం 5.30 గంటలకు ఇంటి పని ప్రారంభించి 80 నిమిషాలలో పూర్తిచేసింది. అయితే ఆమె ఏ సమయానికి పూర్తిచేసింది.

1. 6.50 AM
2. 8.00 AM
3. 7.50 AM
4. 3.40AM

96. Number of types of triangles based on angles

కోణాలను ఆధారంగా చేసుకొని త్రిభుజాలు ఎన్ని రకాలు

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

97. If A:B = 3:4, B:C = 5:7, C:D = 8:9 then A:C = ?

A:B = 3:4, B:C = 5:7, C:D = 8:9 అయిన A:C = ?

1. 16:28
2. 15:28
3. 16:26
4. 12:16

98. Simplify $\frac{(-1)^5}{(-1)^7}$

$\frac{(-1)^5}{(-1)^7}$ ను సూక్ష్మీకరించుము

1. 1
2. -2
3. 0
4. 2

99. 5m, 4m, 3.5m are the measurements of a cuboid then its volume in cubic meter

5మీ, 4మీ, 3.5మీ. కొలతలుగా గల దీర్ఘఘనం యొక్క ఘనపరిమాణం ఘనపు మీటర్లలో

1. 50
2. 60
3. 70
4. 80

100. Latha purchased a car of Rs. 2,40,356/- and spent Rs. 10,458/- on it for service then sold it for Rs. 2,80,000/- then she got

1. Profit Rs. 29,186/-
2. Loss Rs. 29,186/-
3. Loss Rs. 30,000/-
4. Profit Rs. 30,000/-

లత ఒక కారును రూ. 2,40,356/- లకు కొని మరమ్మత్తులకు రూ. 10,458/- ఖర్చుచేసి రూ. 2,80,000/- లకు అమ్మిన లతకు

1. లాభం రూ. 29,186/-
2. నష్టం రూ. 29,186/-
3. నష్టం రూ. 30,000/-
4. లాభం రూ. 30,000/-

101. In the following which is not in proportion

క్రింది వాటిలో అనుపాతంలో లేని రాశులు

1. 6, 16, 9, 24
2. 10, 15, 20, 30
3. 3, 4, 28, 37
4. 12, 11, 12, 11

102. The number of terms in the expression $3x + y$

$3x + y$ సమాసంలోని పదాల సంఖ్య

1. 3
2. 2
3. $3x$
4. y

103. Solve the equation $\frac{x}{3} - \frac{x}{4} = 14$

$\frac{x}{3} - \frac{x}{4} = 14$ సమీకరణాన్ని సాధించుము.

1. 168
2. 84
3. 64
4. 42

104. The number which is neither prime nor composite _____

ప్రధానాంకము మరియు సంయుక్త సంఖ్య కానిది

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

105. If the room temperature is at 3.00 p.m. is 17°C and at 7.00 p.m. 10°C then the change in temperature per hour is

1. $\frac{3^{\circ}}{2}$ C/hour
2. 1° C/hour
3. $\frac{-7^{\circ}}{4}$ C/hour
4. $\frac{-5^{\circ}}{4}$ C/hour

ఒక గదిలో మధ్యాహ్నం 3.00 గంటలకు ఉష్ణోగ్రత 17°C , రాత్రి 7.00 గంటలకు ఉష్ణోగ్రత 10°C అయిన ప్రతి గంటకు ఉష్ణోగ్రతలో మార్పు

1. $\frac{3^{\circ}}{2}$ సెం.గ్రే./గం.
2. 1° సెం.గ్రే./గం.
3. $\frac{-7^{\circ}}{4}$ సెం.గ్రే./గం.
4. $\frac{-5^{\circ}}{4}$ సెం.గ్రే./గం.

106. Compound ratio of 2 : 3 and 4 : 3 is _____

2 : 3 మరియు 4 : 3ల బహుళ నిష్పత్తి _____

1. 2 : 3
2. 4 : 3
3. 8 : 9
4. 9 : 8

107. Which of the following statements is true

1. A triangle can have two right angles
2. A triangle can have two acute angles
3. A triangle can have two obtuse angles
4. Each angle in the triangle is more than 60°

క్రింది వాటిలో సత్యమైన వాక్యం

1. ఒక త్రిభుజంలో రెండు లంబకోణాలు వుండవచ్చు
2. ఒక త్రిభుజంలో రెండు అల్పకోణాలు వుండవచ్చు
3. ఒక త్రిభుజంలో రెండు అధికకోణాలు వుండవచ్చు
4. ఒక త్రిభుజంలో ప్రతి కోణం 60° కన్నా ఎక్కువ వుండవచ్చు

108. How many cuboids of size $4 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$ can be made from a cuboid of size $12 \text{ cm} \times 9 \text{ cm} \times 6 \text{ cm}$

12 సెం.మీ. \times 9 సెం.మీ. \times 6 సెం.మీ. కొలతలుగాగల దీర్ఘఘనము నుండి 4 సెం.మీ. \times 3 సెం.మీ. \times 2 సెం.మీ. కొలతలుగాగల దీర్ఘఘనం లను ఎన్నింటిని తయారుచేయవచ్చు.

1. 12
2. 35
3. 27
4. 52

109. In a school 'X' in tenth class exam 36 passed out of 48 and in 'Y' school 24 passed out of 30 students which school has better performance

1. X
2. Y
3. X and Y
4. $X = Y$

'X' అనే పాఠశాలలో 48 మందికిగాను 369 మంది ఉత్తీర్ణులైనారు.

'Y' అనే మరొక పాఠశాలలో 30 మందికిగాను 24 మంది ఉత్తీర్ణులైనారు.

అయితే ఏ పాఠశాల పని తీరు బాగుంది.

1. X
2. Y
3. X మరియు Y
4. $X = Y$

110. The changes of share value in a week is Rs. 3672, Rs. 3657, Rs. 3673, Rs. 3665 and Rs. 3668 average value of the share is that week is

1. Rs. 3667
2. Rs. 3668
3. Rs. 3670
4. Rs. 3657

ఒక వారంలో ఒక షేరు విలువ క్రింది విధంగా మార్పు చెందినది.

రూ. 3672, రూ. 3657, రూ. 3673, రూ. 3665 మరియు రూ. 3668

అయిన ఆ వారములో షేర్ యొక్క సరాసరి విలువ

1. రూ. 3667
2. రూ. 3668
3. రూ. 3670
4. రూ. 3657

111. The area of triangle shaped elevation of a house is 195 sq.m. Its base is 26m. Then the height of elevation

1. 17 m
2. 17 cm
3. 15 m
4. 15 cm

త్రిభుజాకార ఇంటి ఎలివేషన్ వైశాల్యం 195 చ.మీ. దాని భూమి 26 మీ. అయిన ఎలివేషన్ ఎత్తు

1. 17 మీ.
2. 17 సెం.మీ.
3. 15 మీ.
4. 15 సెం.మీ.

112. If subtract $3a + 4b - 2c$ from $3c + 6a - 2b$ then

$3c + 6a - 2b$ నుండి $3a + 4b - 2c$ ను తీసివేయగా

1. $4a + 2b - 3c$
2. $3a - 6b + 5c$
3. $3a - 2b + 4c$
4. $3a + 6b - 4c$

113. Three or more lines in a plane are passing through a point then they called

1. perpendicular lines
2. parallel lines
3. concurrent lines
4. transversal lines

ఒక తలంలోని మూడు లేదా అంత కన్న ఎక్కువ రేఖలు ఒకే బిందువు ద్వారా పోతుంటే ఆ రేఖలను ఇలా అంటారు.

1. లంబరేఖలు
2. సమాంతరరేఖలు
3. మిశ్రితరేఖలు
4. తిర్యక్రేఖలు

114. The following figure doesn't have symmetric line

క్రింది వానిలో సాష్టవరేఖ లేనిది

1. A
2. Z
3. B
4. X

Maths Methodology

115. "Mathematics is science of quantity" stated by

1. Aristotle
2. Ptolemy
3. Euclide
4. John Dewey

"గణితం అంటే పరిమాణశాస్త్రం" అని తెలిపినది

1. అరిస్టాటిల్
2. టాలెమి
3. యూక్లిడ్
4. జాన్ డ్యూయి

116. Rangoli represents this mathematical concept

1. Algebraic
2. Symmetry
3. Division
4. Measurement

ముగ్గులలో కనిపించే గణితభావన

1. బీజగణితం
2. సౌష్ఠ్యం
3. భాగహారం
4. కొలతలు

117. The principles of project method are derived from

1. Materialism
2. Conceptualism
3. Naturalism
4. Pragmatism

ప్రాజెక్టు పద్ధతి సూత్రాలు ఈ వాదం నుండి గ్రహించబడినవి

1. వస్తువాదం
2. భావనాత్మకవాదం
3. ప్రాకృతికవాదం
4. వ్యావహారికవాదం

118. Nepier scales are useful to teach

1. additions
2. subtractions
3. multiplications
4. divisions

నేపియర్ స్కేలును దీనిని బోధించడానికి ఉపయోగపడుతుంది

1. కూడికలు
2. తీసివేతలు
3. గుణకారాలు
4. భాగహారాలు

119. Number of tools in formative assessment are

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో ఉపయోగించే మాపనుల సంఖ్య

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

120. 'Minimum levels of learning' concepts was introduced by

కనీస అభ్యసన సామర్థ్యాలు అనే భావన ప్రవేశపెట్టినది.

1. NEP - 2020
2. NCF - 2005
3. NEP - 1986
4. APSCF – 2011

APTET – Paper- I- A – 2022
EVS

121. The percentage of Nitrogen in air

గాలిలో నత్రజని శాతం

1. 21%
2. 78%
3. 0.03%
4. 87%

122. The acid present in lemon

1. Acetic acid
2. Lactic acid
3. Malic acid
4. Citric acid

నిమ్మకాయలో గల ఆమ్లం

1. ఎసిటిక్ ఆమ్లం
2. లాక్టిక్ ఆమ్లం
3. మాలిక్ ఆమ్లం
4. సిట్రిక్ ఆమ్లం

123. The right canal of Nagarjuna Sagar Dam

1. Lalbahadur canal
2. Jawahar canal
3. Krishna canal
4. Prakasam canal

నాగార్జున సాగర్ ఆనకట్ట యొక్క కుడికాలువ

1. లాల్బహదూర్ కాలువ
2. జవహర్ కాలువ
3. కృష్ణా కాలువ
4. ప్రకాశం కాలువ

124. Number of eyes Honey bees have

1. 2 eyes
2. 3 eyes
3. 4 eyes
4. 5 eyes

తేనెటీగలు కలిగి ఉండే కళ్ళ సంఖ్య

1. 2 కళ్ళు
2. 3 కళ్ళు
3. 4 కళ్ళు
4. 5 కళ్ళు

125. Ecological pyramid was first introduced by

1. A.G. Tansley
2. Charles Elton
3. Charles Darwin
4. Lamark

జీవావరణ పిరమిడ్ను ప్రపథమంగా ప్రవేశపెట్టిన శాస్త్రవేత్త

1. ఎ.జి. టాన్సే
2. చార్లెస్ ఎల్టన్
3. చార్లెస్ డార్విన్
4. లామార్క్

126. Blue revolution refers to

1. Sericulture
2. Horticulture
3. Pisciculture
4. Aquaculture

నీలి విప్లవం దీనికి సంబంధించినది

1. సెరికల్చర్
2. హార్టికల్చర్
3. పిసికల్చర్
4. ఆక్వాకల్చర్

127. Leeches suck the blood of cattle and humans through special structures called

1. Pseudopodia
2. Suckers
3. Peristome
4. Proboscis

పశువులు, మనుషుల నుండి రక్తాన్ని పీల్చడానికి జలగలలో గల ప్రత్యేక అవయవాలు

1. మిద్యాపాదాలు
2. చూషకాలు
3. పెరిస్టోమ్
4. తొండం

128. Number of village secretariat employees in every Grama Sachivalayam to provide services

ప్రతి గ్రామ సచివాలయంలో సేవలందించడానికి ఉండే ఉద్యోగుల సంఖ్య

1. 10
2. 12
3. 9
4. 11

129. The process of depositing zinc metal on iron is

1. Electroplating
2. Rusting
3. Crystallization
4. Galvanisation

ఇనుము లోహం మీద జింక్ లోహం పూత పూసే ప్రక్రియ

1. ఎలక్ట్రోప్లేటింగ్
2. తుప్పుపట్టడం
3. స్పటికీకరణ
4. గాల్వనైజేషన్

130. Number of pairs of salivary glands in human beings

1. 4 pairs
2. 3 pairs
3. 1 pair
4. 2 pairs

మానవునిలో గల లాలాజల గ్రంధుల సంఖ్య

1. 4 జతలు
2. 3 జతలు
3. 1 జత
4. 2 జతలు

131. Magnetite is also called

1. Leading Stones (or) Lode Stones
2. Artificial magnets
3. Limestone
4. Marble

మాగ్నెటైట్‌ని ఇలా కూడా అంటారు

1. లీడింగ్ స్టోన్స్ (లేదా) లోడ్ స్టోన్స్
2. కృత్రిమ అయస్కాంతాలు
3. సున్నపురాయి
4. పాలరాయి

132. Pin code means

1. Postal Important Number
2. Postal Information Number
3. Postal Identification Number
4. Postal Index Number

పిన్‌కోడ్ అనగా

1. పోస్టల్ ఇంపాల్టెంట్ నంబర్
2. పోస్టల్ ఇన్ఫర్మేషన్ నంబర్
3. పోస్టల్ ఐడింటిఫికేషన్ నెంబర్
4. పోస్టల్ ఇండెక్స్ నంబర్

APTET – Paper- I – 2022
Social Studies

133. Global warming is caused by
1. Increase in the percentage of CO₂ in the atmosphere
 2. Decrease in the percentage of CO₂ in the atmosphere
 3. CO₂ is not released in the atmosphere
 4. No change in the percentage of oxygen in atmosphere

భూగోళం వేడెక్కటానికి ప్రధాన కారణం

1. వాతావరణంలో CO₂ శాతం పెరగడం
2. వాతావరణంలో CO₂ శాతం తగ్గడం
3. వాతావరణంలోకి CO₂ విడుదల కాకపోవడం
4. వాతావరణంలో ప్రాణవాయు శాతంలో మార్పు లేకపోవడం

134. The reason for less change in temperature throughout the year in Visakhapatnam

1. It is on the seashore
2. It is far away from equator
3. It is near to equator
4. Population is very high

విశాఖపట్నంలో సంవత్సరమంతా ఉష్ణోగ్రతలలో తేడా తక్కువ ఉండుటకు గల కారణం

1. సముద్ర తీరాన ఉండడం
2. భూమధ్య రేఖకు దూరంగా ఉండడం
3. భూమధ్య రేఖకు దగ్గరగా ఉండడం
4. జనాభా ఎక్కువగా ఉండడం

135. One of the founders of Krishna Patrika was

1. Bankin Chandra Chatterji
2. Annie Besant
3. Mutnuri Krishna Rao
4. Veerasalingam Pantulu

కృష్ణా పత్రిక వ్యవస్థాపకులలో ఒకరు

1. బకించంద్ర ఛటర్జీ
2. అనిబెసెంట్
3. ముట్నూరి కృష్ణారావు
4. వీరేశలింగం పంతులు

136. ASHA means

ASHA విస్తరింపుము

1. Accredited Social Health Activist
2. Accredited Social Health Association
3. Acceleration Service Health Association
4. Adolescent Service Healthy Activist

137. Find out mismatched pair

1. Harisena – Sanskrit poet
2. Shanku - Architect
3. Varahamihira - Lexicographer
4. Dhanvanthari - Physician

సరికాని జతను గుర్తించండి

1. హరిసేనుడు - సంస్కృతకవి
2. శంఖు - భవన నిర్మాణ ఇంజనీరు
3. వరాహమిహారుడు - నిఘంటుకర్త
4. ధన్వంతరి - వైద్యుడు

138. Navaratnas – Nine great scholars were in the court of

1. Chandragupta - I
2. Chandragupta - II
3. Samudragupta
4. Ashoka

నవరత్నాలు అనే తొమ్మిది మంది గొప్ప పండితులు వీరి ఆస్థానంలోని వారు

1. మొదటి చంద్రగుప్తుడు
2. రెండవ చంద్రగుప్తుడు
3. సముద్రగుప్తుడు
4. అశోకుడు

139. The “Bhudan Movement” was started by

1. Vinoba Bhave
2. Motilal Nehru
3. Neelam Sanjeeva Reddy
4. Dadabai Nouroji

భూదానోద్యమాన్ని ప్రారంభించినవారు

1. వినోభాభావే
2. మోతీలాల్ నెహ్రూ
3. నీలం సంజీవరెడ్డి
4. దాదాబాయి నౌరోజి

140. The minimum calories that should be taken in regular diet in rural areas

1. 2000 kilo calories
2. 2100 kilo calories
3. 2200 kilo calories
4. 2400 kilo calories

పల్లెప్రాంతాల్లో రోజుకి తీసుకొనే ఆహారంలో ఉండవలసిన కనీస కాలరీలు

1. 2000 కిలోకాలరీలు
2. 2100 కిలోకాలరీలు
3. 2200 కిలోకాలరీలు
4. 2400 కిలోకాలరీలు

141. A tree that was worshipped by the people of the Indus civilization

1. Peepal tree
2. Banyan tree
3. Sala tree
4. Mango tree

సింధూ నాగరికత కాలం నాటి ప్రజలు ఈ చెట్టును ఆరాధించేవారు

1. రావిచెట్టు
2. మర్రిచెట్టు
3. సాలవృక్షం
4. మామడిచెట్టు

142. Who had worked for social reforms and modern education in Muslim sector

1. Mohammad Ali Jinnah
2. Sir Syed Ahmed Khan
3. Gafoor Khan
4. Maulana Abul Kalam Azad

ముస్లింలలో సాంఘిక సంస్కరణలకు, ఆధునిక విద్యావ్యాప్తికి కృషిచేసిన వారు

1. మహ్మద్ ఆలీ జిన్నా
2. సర్ సయ్యద్ అహ్మద్ ఖాన్
3. గఫూర్ ఖాన్
4. మౌలానా అబుల్ కలామ్ అజాద్

143. The Western Artist who had taken interest in the Artistic Heritage of India

1. Anna Pavlova
2. Madam Blavatsky
3. Madam Curie
4. Margaret

భారతీయ సాంస్కృతిక వారసత్వంపై ఆసక్తి కనబరచిన పాశ్చాత్య కళాకారిణి

1. అన్నా పావలోవా
2. మేడం బ్లావట్స్కీ
3. మేడమ్ క్యూరి
4. మార్గరేట్

144. One of the following is not Eskimos language

1. Aleut
2. Mandarin
3. Yupik
4. Inupik

కింది వానిలో ఎస్కిమోల భాష కానిది

1. అల్యుయిట్
2. మాండరిన్
3. యుపిక్
4. ఇన్సుపిక్

145. The Academic Standard to be achieved by identifying, responding to the causes, outcomes and consequences of Corona virus

1. Reading and interpretation
2. Conceptual understanding
3. Appreciation
4. Application to daily life situation

కరోనా వ్యాధికి సంబంధించిన కారణాలను, ఫలితాలను, పర్యవసానాలను గుర్తించి, ఊహించి స్పందించగలగడం ద్వారా నెరవేరబడే విద్యాప్రామాణం

1. అంశాన్ని చదివి వ్యాఖ్యానించడం
2. విషయావగాహన
3. ప్రశంస
4. నిజజీవిత సన్నివేశాలలో వినియోగం

146. Events like “Science Day” in February and “World Water Day” in March should be included in this plan.

1. Period plan
2. Year plan
3. Unit plan
4. Lesson Plan

ఫిబ్రవరిలో “సైన్స్ దినోత్సవం”, మార్చిలో “ప్రపంచ దినోత్సవం” లాంటి కార్యక్రమాలను ఈ పథకంలో పొందుపరచాల్సి ఉంటుంది.

1. పీరియడ్ పథకం
2. వార్షిక పథకం
3. యూనిట్ పథకం
4. పాఠ్యపథకం

147. A Science teacher participating in different types of seminars, workshops, symposiums is a part of

1. In-service training
2. Human relation
3. Get permission for lesson plan
4. Develop question papers

వివిధ రకాలైన సెమినార్లు, వర్కుషాపులు, సింపోజియంలలో పాల్గొనడం అనునది దీనిలో భాగం

1. వృత్తాంతర శిక్షణ
2. మానవ సంబంధాలు
3. పాఠ్యప్రణాళికకు అనుమతి పొందడం
4. ప్రశ్నపత్రాలు తయారుచేయుట

148. The following is not an objective of Affective domain

1. Characterisation
2. Valuing
3. Responding
4. Naturalisation

క్రింది వానిలో భావావేశ రంగానికి సంబంధించిన లక్ష్యం కానిది

1. శీలస్థాపన
2. విలువకట్టడం
3. ప్రతిస్పందించడం
4. సహజీకరణం

149. Fundamental principle of social science teaching is

1. Chronological approach
2. Correlation approach
3. Spiral approach
4. Unit approach

సాంఘికశాస్త్ర బోధనకు మూలాధార సూత్రం

1. కాలానుగుణ ఉపగమం
2. సహసంబంధ ఉపగమం
3. వర్తులాకార ఉపగమం
4. యూనిట్ ఉపగమం

150. According to Morison the last step in teaching a lesson is

1. Exploration
2. Recitation
3. Assimilation
4. Organisation

మోరిసన్ ప్రకారం పాఠ్యబోధనలో చివరి సోపానం

1. అన్వేషణ
2. వల్లవేయడం
3. సాంశీకరణం
4. వ్యవస్థీకరించడం