

APTET – Paper- IA – 2022 Session 2 16.08.2022
CPD

1. The statement ‘Maturity shows the gene potential of an individual the changes occurs according to the predetermined plan’ stated by

1. Gessel
2. Craig
3. Anderson
4. W.C. Bagley

“ಪರಿಪಕ್ವತೆಯು ಜೀವಿಯ ಜನ್ಯ ಪಟಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ ಯೋಜನಾಬದ್ಧವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು

1. ಗೆಸೆಲ್
2. ಕ್ರೈಗ್
3. ಅಂಡರ್‌ಸನ್
4. ಡಬ್ಲ್ಯು. ಸಿ. ಬಾಗ್ಲೆ

2. According to feedback from Educationists primary school age is

1. Adolescence
2. Later child hood
3. Early child hood
4. Infancy

; ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಜ್ಞರ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಹಂತದ ವಯಸ್ಸು

1. ತಾರುಣ್ಯ
2. ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯ
3. ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯ
4. ಶೈಶವ ಹಂತ

3. Teaching is

1. Transmitting Content
2. Learning to Learn
3. Guidance
4. Knowledge about environment

ಬೋಧನೆ ಎಂದರೆ

1. ವಿಷಯವನ್ನು ನೀಡುವುದು
2. ಕಲಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು
3. ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು
4. ಪರಿಸರ ಜ್ಞಾನ

4. According to Laurence Kohlberg - Moral development levels are

ಲಾರೆನ್ಸ್ ಕೋಲ್ಬರ್ಗ್ ಪ್ರಕಾರ ನೈತಿಕ ವಿಕಾಸ ಹಂತಗಳು

1. 8
2. 2
3. 3
4. 6

5. 'Hereditary Genius' book written by

1. Skodak
2. Francis Galton
3. Freeman
4. W.C. Bagly

'ಹೆರಿಡಿಟರಿ ಜೀನಿಯಸ್' ಗ್ರಂಥದ ರಚನಾಕಾರ

1. ಸ್ಕೊಡಾಕ್
2. ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಗಾಲ್ಟನ್
3. ಫ್ರೀಮನ್
4. ಡಬ್ಲ್ಯು. ಸಿ. ಬಾಗ್ಲೆ

6. Number of 'Psycho – Social Crisis' in Erik Erikson

Developmental theory are

ಎರಿಕ್‌ಸನ್ ವಿಕಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಮನೋ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

7. The concept of 'Multiple intelligence' was proposed by

1. Thorndike
2. Binet
3. Howard Gardener
4. Guilford

'ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ' ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ

1. ಥಾರನ್‌ಡೈಕ್
2. ಬಿನೇ
3. ಹೋವಾರ್ಡ್ ಗಾರ್ಡನರ್
4. ಗಿಲ್ಫೋರ್ಡ್

8. Though "India, is the second largest population in the world, it has won very few medals in the Olympic games, the reason is

1. Lack of motivation
2. Lack of Identification of Aptitudes
3. Lack of recognizing the creativity
4. Lack of Identification of Attitudes

ವಿಶ್ವಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಭಾರತದೇಶ ಒಲಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಪದಕಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಕಾರಣ

1. ಸೂಕ್ತ ಪ್ರೇರಣೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು
2. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸದಿಲ್ಲದಿರುವುದು
3. ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸದಿಲ್ಲದಿರುವುದು
4. ಮನೋಧೋರಣೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸದಿಲ್ಲದಿರುವುದು

9. The number of tests in 'Minnesota test of creative thinking'

'ಮಿನ್ನೊಸೋಟಾ ಟೆಸ್ಟ್ ಆಫ್ ಕ್ರಿಯೇಟಿವ್ ಥಿಂಕಿಂಗ್' ನಲ್ಲಿರುವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 08
2. 05
3. 10
4. 12

10. 'Thinking by himself about his thoughts' is related to

1. Associative thinking
2. Convergent thinking
3. Meta Cognition
4. Concrete thinking

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಆಲೋಚನೆಗಳ ಕುರಿತು ತಾನೇ ಚಿಂತಿಸುವುದು ಎಂಬುದು

1. ಸಹಚರ್ಯ ಚಿಂತನೆ
2. ಏಕಾಗ್ರಮುಖಿ ಚಿಂತನೆ
3. ಸ್ವಬುದ್ಧಿ ಚಿಂತನೆ
4. ಮೂರ್ತ ಚಿಂತನೆ

11. 'TAT' is a
1. Interest test
 2. Attitude test
 3. Intelligence test
 4. Personality test

'TAT' ಪರೀಕ್ಷೆ ಒಂದು

1. ಆಸಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ
2. ಮನೋಧೋರಣೆ ಪರೀಕ್ಷೆ
3. ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಪರೀಕ್ಷೆ
4. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ

12. First Experimental Psychology Lab established by

1. Freud
2. J.B. Watson
3. Wundt
4. W.C. Bagley

ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲನೆಯ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು

1. ಫ್ರಾಯಿಡ್
2. ಜೆ.ಬಿ.ವಾಟ್ಸನ್
3. ಊಂಟ್
4. ಡಬ್ಲ್ಯು.ಸಿ. ಬಾಗ್ಲೆ

13. According to Piaget adolescent children comes under this stage.

1. Sensory Motor stage
2. Pre – Operational stage
3. Concrete Operational stage
4. Formal Operational stage

ಪಿಯಾಜೆ ಪ್ರಕಾರ ತಾರುಣ್ಯಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ

1. ಸಂವೇದನಾ ಗತಿ ಹಂತ
2. ಕಾರ್ಯಪೂರ್ವ ಹಂತ
3. ಮೂರ್ತಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ
4. ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ

14. 'The Mentality of Apes' book was written by

1. Kofka
2. Kohler
3. Skinner
4. Werdimer

'The Mentality of Apes' ಗ್ರಂಥದ ರಚನೆಕಾರ

1. ಕೋಫ್‌ಕಾ
2. ಕೊಹಿಲರ್
3. ಸ್ಕಿನ್ನರ್
4. ವರ್ಡಿಮಾನ್

15. One of the following is not a correct pair

1. Skinner - Rat
2. Kohler - Ape
3. Pavlov - Dog
4. Thorndike - Rabbit

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಜೋಡಣೆ

1. ಸ್ಕಿನ್ನರ್ - ಇಲಿ
2. ಕೊಹೆಲರ್ - ಚಿಂಪಾಂಜಿ
3. ಪಾವಲೋವ್ - ನಾಯಿ
4. ಥಾರ್ಡೈಕ್ - ಮೊಲ

16. A student exhibits his anger on his school bag and books, because his teacher has punished him. The defense mechanism is

1. Repression
2. Displacement
3. Reaction formation
4. Regression

ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಹೊಡೆದನೆಂದು ಆ ಕೋಪವನ್ನು ಬ್ಯಾಗ್ ಮೇಲೆ ತೋರಿದನು. ಅದು ಈ ರಕ್ಷಣಾತಂತ್ರ

1. ದಮನ
2. ಸ್ಥಾನಬದಲಿ
3. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾ ರಚನೆ
4. ಪ್ರತಿಗಮನ

17. The second step in the process of memory is

1. learning
2. retention
3. recall
4. recognition

ಸ್ಮೃತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಹಂತ

1. ಕಲಿಕೆ
2. ಧಾರಣೆ
3. ಪುನಃಸ್ಮರಣೆ
4. ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ

18. In this we forget with passive decay through disuse

1. Cooking
2. Bi cycling
3. Typing
4. learning Tables

'ಅನುಪಯೋಗ'ದಿಂದ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತೇವೆ?

1. ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವುದು
2. ಸೈಕಲ್ ತುಳಿಯುವುದು
3. ಟೈಪಿಂಗ್ ಮಾಡುವುದು
4. ಮಗ್ಗಿ ಕಲಿಯುವುದು

19. Talent in games may not show any influence on scholastic development in the following transfer of learning.

1. Positive Transfer
2. Negative Transfer
3. Zero Transfer
4. Bilateral Transfer

ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭೆ ತೋರಿಸಲು, ಪಾಠ್ಯಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭೆ ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆ

1. ಧನಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ
2. ಋಣಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ
3. ಶೂನ್ಯ ವರ್ಗಾವಣೆ
4. ದ್ವಿಪಾರ್ಶ್ವ ವರ್ಗಾವಣೆ

20. The Person who remarked important facts about Action Research

1. Stephen Corey
2. Stephen Kemmis
3. Stern
4. Sigmund Freud

ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದವರು

1. ಸ್ಟೀಫನ್ ಕೋರೆ
2. ಸ್ಟೀಫನ್ ಕೆಮಿಸ್
3. ಸ್ಟೆರ್ನ್
4. ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯಿಡ್

21. The theory proposed by Kohler
1. Insightful Learning
 2. Classical Conditioning
 3. Operant Conditioning
 4. Trial and Error Learning

ಕೊಹ್ಲರ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತ

1. ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆ
2. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅನುಬಂಧನ
3. ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧನ
4. ಪ್ರಯತ್ನ ಪ್ರಮಾದ ಕಲಿಕೆ

22. Leave the problem a side and engage in another work is happened in this stage of creativity

1. preparatory stage
2. incubation stage
3. illumination stage
4. verification stage

ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪಕ್ಕಕ್ಕಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂಬುದು ಈ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ

1. ಸಿದ್ಧತಾ ಹಂತ
2. ಗುಪ್ತಸ್ಥಿತಿ ಹಂತ
3. ಅಂತರ್ದೃಷ್ಟಿ ಹಂತ
4. ಪರಿಶೀಲನೆ ಹಂತ

23. According to RTE, Education is a fundamental right of every child between the age of

RTE ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬುದು ಈ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರಿಗೂ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು

1. 5 – 13
2. 6 – 14
3. 7 – 15
4. 6 – 18

24. Dyslexia is

1. Math disability
2. Language disability
3. Writing disability
4. Reading disability

ಡಿಸ್‌ಲೆಕ್ಸಿಯಾ ಎಂಬುದು

1. ಗಣಿತ ಸಂಬಂಧ ದೌರ್ಬಲ್ಯ
2. ಭಾಷಾ ದೌರ್ಬಲ್ಯ
3. ಬರವಣಿಗೆಯ ದೌರ್ಬಲ್ಯ
4. ಪಠನಾ ದೌರ್ಬಲ್ಯ

25. The following is the best method to evaluate child's achievement

1. Continuous comprehensive Evaluation
2. Summative Evaluation
3. Formative Evaluation
4. Diagnostic Evaluation

ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಉತ್ತಮ ವಿಧಾನ

1. ನಿರಂತರ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
2. ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
3. ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
4. ನೈದಾನಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

26. Knowledge of local artisans shall be incorporated in the curriculum is stated by

ಸ್ಥಳೀಯ ಕುಶಲ ಕರ್ಮಿಗಳ ಪರಿಜ್ಞಾನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿಸಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದು

1. RTE – 2009
2. NCF – 2005
3. NEP - 2020
4. NEP – 1986

27. The 'Child Protection' Phone number is

ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುವ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 1098
2. 1099
3. 1198
4. 1008

28. 'LAN' means
'LAN' ಎಂದರೆ

1. Local Area Network
2. Logical Area Network
3. Local Algorithm Network
4. Large Area Network

29. 'Zone of Proximal Development' Concept proposed by

1. Vygotsky
2. Ion Blank
3. Carl Renede
4. Bruner

'ಕೇಂದ್ರ ಪರಿಧಿ ಅಭಿಮುಖ ವಿನ್ಯಾಸ' ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶ
ಪಡಿಸಿದವರು

1. ವೈಗಾಟ್ ಸ್ಕಿ
2. ಇಯಾನ್ ಬ್ಲಾಂಕ್
3. ಕಾರ್ಲ್ ರೆನೆಡೆ
4. ಬ್ರೂನರ್

30. 'NROER' is a
1. open educational resource
 2. computer hardware
 3. interactive board
 4. revision tool

'NROER' ಎಂಬುದು

1. ಓಪನ್ ಎಡ್ಯುಕೇಷನಲ್ ರಿಸೋರ್ಸ್
2. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್
3. ಇಂಟರಾಕ್ಟಿವ್ ಬೋರ್ಡ್
4. ರಿವಿಜನ್ ಟೂಲ್

APTET – Paper- I – 2022
Kannada

31. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಮೂಲ ಹೆಸರು

1. ಮುದ್ದಣ
2. ನಾರಾಣಪ್ಪ
3. ಕಾವ್ಯಾನಂದ
4. ಕುವೆಂಪು

32. 'ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಅರುಣೋದಯದ ಮುಂಗೋಳಿ' ಎಂದು ಪ್ರಶಂಸೆಗೆ ಒಳಗಾದ ಕವಿ

1. ಟಿ.ಪಿ.ಕೈಲಾಸಂ
2. ಅ.ನ.ಕೃ
3. ಪಿ.ಲಂಕೇಶ್
4. ಮುದ್ದಣ

33. 'ಸುಬ್ಬಾ ಭಟ್ಟರ ಮಗಳೆ' ಕವನ ಸಂಕಲನದ ರಚನೆಕಾರರು

1. ಬಿ.ಆರ್.ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾವ್
2. ಎ.ಎನ್. ಮೂರ್ತಿರಾವ್
3. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ
4. ಹೆಚ್.ಎಸ್.ವೆಂಕಟೇಶ ಮೂರ್ತಿ

34. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1. ದಿನಕರ ದೇಸಾಯಿ
2. ಚೆನ್ನವೀರ ಕಣವಿ
3. ಕೆ.ಎಸ್.ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ
4. ಎಂ.ಗೋವಿಂದ ಪೈ

35. ತಬರನ ಕಥೆ ಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು

1. ಕೆ.ಪಿ.ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ
2. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ
3. ಎಂ.ಕೆ. ಇಂದಿರ
4. ತ್ರಿವೇಣಿ

36. ತಿಮ್ಮಪ್ಪ ನಾಯಕ ಎಂಬ ಮೂಲ ಹೆಸರು ಇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

1. ಗೋಪಾಲದಾಸರು
2. ಕನಕದಾಸರು
3. ವಿಜಯದಾಸರು
4. ಪುರಂದರದಾಸರು

37. ಹರಿದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಶ್ವಿನಿ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು.

1. ಬಸವಣ್ಣನವರು
2. ಶ್ರೀಪಾದರಾಜರು
3. ಪುರಂದರದಾಸರು
4. ಗೋಪಾಲದಾಸರು

38. ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಥಮ ಕತೆಗಾರ್ತಿಯೆಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದವರು

1. ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ
2. ಸಾಯಿಸುತೆ
3. ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮ
4. ಅನುಪಮ ನಿರಂಜನ

39. 'ಆಡುಂಬೊಲ' ಪದದ ಅರ್ಥ.

1. ಉದ್ಯಾನವನ
2. ಆಟದ ಮೈದಾನ
3. ಕೃಷಿಭೂಮಿ
4. ತಾಂಬೂಲ

40. 'ಕಾಡು' ಪದದ ಸಮನಾರ್ಥಗಳು

1. ಅರಣ್ಯ, ಕಾನನ
2. ಅಡವಿ, ಭಾನು
3. ಭೂಮಿ, ಧರೆ
4. ವನ, ಸೂರ್ಯ

41. 'ಪದ್ಮ' ಪದದ ತದ್ಭವ ರೂಪ

1. ಪರಮ
2. ಪಾದ್ಮ
3. ಪದುಮ
4. ಪಾದುಮ

42. 'ರಾಣಿ' ಈ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಲಿಂಗ

1. ಪುಲ್ಲಿಂಗ
2. ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ
3. ನಪುಂಸಕಲಿಂಗ
4. ಪುಂ ನಪುಂಸಕಲಿಂಗ

43. 'ಬಳೆಗಾರ' ಇಲ್ಲಿರುವ ನಾಮ

1. ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ
2. ರೂಢನಾಮ
3. ಅಂಕಿತನಾಮ
4. ನಾಮಪದ

44. 'ಸರಸ್ವತಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ' ಇಲ್ಲಿರುವ ಕಾಲ

1. ಭೂತಕಾಲ
2. ಅನಿಶ್ಚಿತ ಕಾಲ
3. ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ
4. ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲ

45. 'ಅವನು' ಆಟವಾಡಿದನು ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಪುರಷ

1. ಪ್ರಥಮ
2. ಮಧ್ಯಮ
3. ಉತ್ತಮ
4. ಪಂಚಮ

46. 'ಮಡಿ' ಪದಕ್ಕೆ ನಾನಾರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ

1. ದೇಹ, ಭಾಗ
2. ದುಡಿ, ಕೃಷಿ
3. ಮಡಿ, ಜಡಿ
4. ಸಾಯಿ, ಶುದ್ಧವಾಗು

47. ರವಿಯು ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿಂದನು ಇಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಪದ

1. ರವಿ
2. ತಿಂದನು
3. ಹಣ್ಣನ್ನು
4. ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

48. 'ಕಾಲಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳು' ಎಂಬುದು ಒಂದು

1. ಗಾದೆ
2. ಚುಟುಕು
3. ಒಗಟು
4. ನುಡಿಗಟ್ಟು

49. ಶಬ್ದಗಳ ಜೋಡಣೆಯ ಚಮತ್ಕಾರದಿಂದ ಅಗುವ ಕಾವ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರೆ

1. ಶಬ್ದಾಂಲಕಾರ
2. ಉಪಮಾಲಂಕಾರ
3. ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ
4. ದೀಪಕಾಲಂಕಾರ

50. 'ಕುಡುಗೋಲು' ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. ಲೋಪಸಂಧಿ
2. ಸವರ್ಣದೀರ್ಘಸಂಧಿ
3. ಗುಣಸಂಧಿ
4. ಆದೇಶಸಂಧಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಒಂದು ಸಲ ದಟ್ಟ ಕತ್ತಲಿನ ಅಮವಾಸ್ಯೆಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುಮ್ಮ ಮನೆ ಎದುರಿನ ತೆಂಗಿನ ಮರದಲ್ಲೇ ಕುಳಿತು ಕೂಗಲು ಶುರುಮಾಡಿತಂತೆ. ಅಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರು ಅಜ್ಜಿಯೊಬ್ಬರೆ. ಹಾಗೆ ಮನೆ ಮೇಲೆ ಗುಮ್ಮ ಬಂದು ಕುಳಿತರೆ ಅದು ಅಪಶಕುನ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ.

51. ತೆಂಗಿನ ಮರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೂಗಲು ಶುರು ಮಾಡಿದ್ದು ಯಾವುದು?

1. ಪಕ್ಷಿ
2. ಗುಮ್ಮ
3. ನಾಯಿ
4. ಕೋತಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಒಂದು ಸಲ ದಟ್ಟ ಕತ್ತಲಿನ ಅಮವಾಸ್ಯೆಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುಮ್ಮ ಮನೆ ಎದುರಿನ ತೆಂಗಿನ ಮರದಲ್ಲೇ ಕುಳಿತು ಕೂಗಲು ಶುರುಮಾಡಿತಂತೆ. ಅಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರು ಅಜ್ಜಿಯೊಬ್ಬರೆ. ಹಾಗೆ ಮನೆ ಮೇಲೆ ಗುಮ್ಮ ಬಂದು ಕುಳಿತರೆ ಅದು ಅಪಶಕುನ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ.

52. ಮನೆ ಮೇಲೆ ಗುಮ್ಮ ಬಂದು ಕುಳಿತರೆ ಅದು ಎಂತಹ ನಂಬಿಕೆ

1. ಲಾಭಶಕುನ
2. ಉತ್ತಮಶಕುನ
3. ಶುಭಶಕುನ
4. ಅಪಶಕುನ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ 53, 54 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಕಾಗೆಯಮರಿ ಕೋಗಿಲೆಯಾಗಬಲ್ಲದೆ?
ಆಡಿನಮರಿ ಅನೆಯಗಬಲ್ಲದೆ?
ಸಿಂಹದ ಮರಿಯಾಗಬಲ್ಲದೆ?
ಅರಿವು ಆಚಾರ ಸಮ್ಯ ಜ್ಞಾನವನರಿಯದೆ
ನಾಮವ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ತಿರುಗುವ ಗಾವಿಲರ
ಮುಖವ ನೋಡಲಾಗದು ಅಮುಗೇಶ್ವರ

53. ಕಾಗೆಯ ಮರಿ ಏನಾಗಲು ಬಾರದು?

1. ಕೋಗಿಲೆಯಾಗಲಾರದು
2. ಆಡಿನ ಮರಿಯಾಗಲಾರದು
3. ಸಿಂಹದ ಮರಿಯಾಗಲಾರದು
4. ಮಾನವನಾಗಲಾರದು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ 53, 54 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಕಾಗೆಯಮರಿ ಕೋಗಿಲೆಯಾಗಬಲ್ಲದೆ?

ಆಡಿನಮರಿ ಅನೆಯಗಬಲ್ಲದೆ?

ಸೀಳುನಾಯಿ ಸಿಂಹದ ಮರಿಯಾಗಬಲ್ಲದೆ?

ಅರಿವು ಆಚಾರ ಸಮ್ಯ ಜ್ಞಾನವನರಿಯದೆ

ನಾಮವ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ತಿರುಗುವ ಗಾವಿಲರ

ಮುಖವ ನೋಡಲಾಗದು ಅಮುಗೇಶ್ವರ

54. ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿಸಲಾದ ಆರಾಧ್ಯದೈವ.

1. ಗುಹೇಶ್ವರ
2. ರಾಮನಾಥ
3. ಅಮುಗೇಶ್ವರ
4. ಕಲಿದೇವರ ದೇವ

55. ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ

1. ಮೌಖಿಕ ಮತ್ತು ಲಿಖಿತ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು
2. ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬೆಳೆಸುವುದು
3. ಮೌಖಿಕ ಕೌಶಲವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬೆಳೆಸುವುದು
4. ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದು

56. ಭಾಷಾ ಬೋಧನಾ ಹಳೆಯ ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ.

1. ಮಾಂಟೆಸ್ಸರಿ ಪದ್ಧತಿ
2. ಕ್ರೀಡಾ ಪದ್ಧತಿ
3. ಅನುಗಮನ ಪದ್ಧತಿ
4. ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ

57. ಪದ್ಯ ಬೋಧನಾ ಗುರಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ.

1. ವ್ಯಾಕರಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡುವುದು
2. ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಹೇಳುವುದು
3. ಪ್ರಶಂಸಾಶಕ್ತಿ ಕುಂದಿಸುವುದು
4. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಹೃದಯತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು

58. ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಆಕರ್ಷಕ ಗೊಳಿಸಲು ವೈವಿಧ್ಯತೆ ತರಬಲ್ಲವುಗಳು

1. ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು
2. ಹಾಡುಗಳು
3. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು
4. ಕಥೆಗಳು

59. ಧ್ವನ್ಯಂಗಗಳ ದೋಷದಿಂದ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಕೌಶಲವು ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತದೆ.

1. ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ
2. ಚಿತ್ರಕಲೆ ಕೌಶಲ
3. ಉತ್ತಮ ಓದುವಿಕೆ ಕೌಶಲ
4. ನೋಡುವಿಕೆಯ ಕೌಶಲ

60. “ಶಿಶು ಕೇಂದ್ರಿತ ತತ್ವ” ಎಂಬುದು ಈ ರಚನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

1. ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು
2. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚನೆ
3. ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ
4. ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆ

APTET – Paper- IA – 2022

English

61. Choose the noun that can be treated either as singular or plural.
1. committee
 2. economics
 3. goods
 4. police
62. I'm late, _____
Choose the correct question tag.
1. do I ?
 2. isn't it?
 3. am n't I?
 4. aren't I?
63. "I am your husband."
Choose the appropriate reporting clause for the above reported part.
1. I said to him
 2. She said to him
 3. He said to her
 4. She said to them
64. Choose the sentence that indicates an ongoing action in the past.
1. She is cooking.
 2. She has been cooking.
 3. She was cooking.
 4. There was a cooking pot.

65. Choose the adverb of manner from the following.

1. fast
2. last
3. today
4. often

66. Your good gesture will highly appreciate.

Choose the option that can improve the underlined part.

1. will highly appreciated
2. will be highly appreciative
3. will be highly appreciated
4. will appreciate high

67. Choose the modal verb that can express ability and permission.

1. can
2. must
3. ought to
4. dare

68. The thief emerged _____ the cottage.

Choose the combination of prepositions to fill in the blank.

1. from into
2. from under
3. from behind
4. from upon

69. Choose the subordinate conjunction among the following.

1. not only but also
2. as soon as
3. neither nor
4. but

70. It is said she is really very witty and intelligent. _____,

I found her to be quite boring and a bit slow

Choose the linker that fits the blank

1. In spite of
2. On the contrary
3. Next
4. On one hand

71. Rajesh, _____ is my neighbour, is a great singer.

Choose the relative pronoun to fill in the blank.

1. he
2. whose
3. which
4. who

72. Choose the sentence in passive voice.

1. The situation was described to me.
2. I described the situation.
3. He will have completed his work by tomorrow.
4. He got the first rank by chance.

73. We had a very sumptuous lunch.

The word sumptuous means

1. delicious
2. scenic
3. auspicious
4. severe

74. Add a suitable suffix to get the opposite meaning of the word 'fortunate'.

1. mis
2. un
3. ir
4. il

75. The thief had left behind one thing as a final insult.

The meaning of the phrasal verb 'left behind' is _____

1. to take some time for something
2. to arrange something to happen
3. to remove something from inside
4. to leave something as a token of memory

76. His research in optics, _____ science of light resulted in _____ discovery of the Raman Effect.

Choose the right set of articles to fill in the blanks.

1. a, an
2. the, an
3. an, the
4. the, the

77. Choose the interrogative sentence from which the given statement is formed.

You are an orphan.

1. Is you an orphan?
2. Are you an orphan?
3. Is he an orphan?
4. Does he an orphan?

78. Choose the punctuation mark used to separate three or more items in a list.

1. a comma
2. a full stop
3. a question mark
4. an exclamation mark

79. This is to be written on the top right side of a letter.

1. Place and date
2. Salutation
3. Signature
4. Receiver's address

80. The word printed at the top of a page in a dictionary is:

1. a guide word
2. glossary
3. vocabulary
4. lexicon

81. When the word 'like' takes the suffix 'able' the correct spelling of the word is

1. likeble
2. likble
3. likable
4. likieble

82. Choose the correct prefix to add to the word 'graphies' to complete the meaning of the sentence.

I do love reading _____ graphies of successful individuals.

1. by
2. bio
3. non
4. sub

83. Read the following passage.

Swaminathan kept staring foolishly till he received another whack on the back. The headmaster demanded what the young brigand had to say about it.

The young brigand in this passage is

1. the headmaster
2. a thief
3. Swaminathan
4. a foolish thief

84. Read the following passage.

Swaminathan kept staring foolishly till he received another whack on the back. The headmaster demanded what the young brigand had to say about it.

Choose the correct statement from the following.

1. The headmaster punished Swaminathan.
2. Swaminathan was a thief.
3. The headmaster was a foolish man.
4. Swaminathan received a prize from the headmaster.

85. Middle English was the result of

1. Language Policies
2. Norman invasion
3. Renaissance movement
4. New Education policy

86. NCF stand for

1. National Court Federation
2. National Curriculum Framework
3. New Criminal Force
4. National Cadet Force

87. The number of stages in the process of developing speaking skills according to Thornbury is

1. 6
2. 4
3. 2
4. 3

88. A meaningful interaction in spoken or written English is called

1. a sentence
2. grammar
3. a discourse
4. a phrase

89. CLT stands for

1. Community Language Tuition
2. Communicative Language Teaching
3. Commercial Language Table
4. Continuous Language Teaching

90. "Plan your work and work your plan."

This statement was given by

1. Nepolean Hill
2. V.J. Cook
3. Charles Fries
4. Robert Lado

APTET – Paper- I – 2022
Mathematics

91. One Million = _____ thousands
ಒಂದು ಮಿಲಿಯನ್ = _____ ಸಾವಿರ
1. 10000
 2. 100
 3. 1000
 4. 10
92. Smallest Composite Number
ಅತಿಚಿಕ್ಕ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆ
1. 0
 2. 1
 3. 2
 4. 4
93. G.C.D. of 78, 91 and 117
78, 91 ಮತ್ತು 117 ರ ಮ.ಸಾ.ಅ
1. 13
 2. 26
 3. 7
 4. 39

94. The ratio of the diameter of two circles is 3:4 then the ratio of their areas

ಎರಡು ತ್ರಿಭುಜಗಳ ವ್ಯಾಸಗಳ ಅನುಪಾತ 3 : 4 ಆದರೆ ಅವುಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳ ಅನುಪಾತ

1. 16 : 9
2. 3 : 4
3. 9 : 16
4. 4 : 3

95. If Rama starts homework at 5.30 AM and completes in 80 minutes. Then at what time she finishes her homework?

ರಮ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 5.30 ಗಂಟೆಗೆ ಮನೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ 80 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದಳು. ಅದರೇ ಆಕೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ಸಮಯ

1. 6.50 AM
2. 8.00 AM
3. 7.50 AM
4. 3.40AM

96. Number of types of triangles based on angles

ಕೋನಗಳ ಆಧಾರವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕೊಂಡು ತ್ರಿಭುಜಗಳು ಎಷ್ಟು ವಿಧಗಳು

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

97. If A:B = 3:4, B:C = 5:7, C:D = 8:9 then A:C = ?

A:B = 3:4, B:C = 5:7, C:D = 8:9 ಆದರೆ A:C = ?

1. 16:28
2. 15:28
3. 16:26
4. 12:16

98. Simplify $\frac{(-1)^5}{(-1)^7}$

$\frac{(-1)^5}{(-1)^7}$ ನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ.

1. 1
2. -2
3. 0
4. 2

99. 5m, 4m, 3.5m are the measurements of a cuboid then its volume in cubic meter

5ಮೀ, 4ಮೀ, 3.5ಮೀ ಅಳತೆಗಳಾಗಿರುವ ಆಯತಘನದ ಘನಫಲ ಮೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ

1. 50
2. 60
3. 70
4. 80

100. Latha purchased a car of Rs. 2,40,356/- and spent Rs. 10,458/- on it for service then sold it for Rs. 2,80,000/- then she got

1. Profit Rs. 29,186/-
2. Loss Rs. 29,186/-
3. Loss Rs. 30,000/-
4. Profit Rs. 30,000/-

ಲತಾ ಒಂದು ಕಾರನ್ನು ರೂ. 2,40,356/- ಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡು ದುರಸ್ತಿಗಾಗಿ ರೂ. 10,458/- ಖರ್ಚುಮಾಡಿ ರೂ. 2,80,000/- ಗಳಿಗೆ ಮಾರಿದರೆ ಲತಾಗೆ

1. ಲಾಭ ರೂ. 29,186/-
2. ನಷ್ಟ ರೂ. 29,186/-
3. ನಷ್ಟ ರೂ. 30,000/-
4. ಲಾಭ ರೂ. 30,000/-

101. In the following which is not in proportion

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಪರಿಮಾಣಗಳು

1. 6, 16, 9, 24
2. 10, 15, 20, 30
3. 3, 4, 28, 37
4. 12, 11, 12, 11

102. The number of terms in the expression $3x + y$

$3x + y$ ಬೀಜೋಕ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ಪದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 3
2. 2
3. $3x$
4. y

103. Solve the equation $\frac{x}{3} - \frac{x}{4} = 14$

$\frac{x}{3} - \frac{x}{4} = 14$ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ

1. 168
2. 84
3. 64
4. 42

104. The number which is neither prime nor composite _____

ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಲ್ಲದ್ದು

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

105. If the room temperature is at 3.00 p.m. is 17°C and at 7.00 p.m. 10°C then the change in temperature per hour is

1. $\frac{3^\circ}{2}$ C/hour
2. 1° C/hour
3. $\frac{-7^\circ}{4}$ C/hour
4. $\frac{-5^\circ}{4}$ C/hour

ಒಂದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 3.00 ಗಂಟೆಗೆ ಉಷ್ಣೋಗ್ರತೆ 17°C, ರಾತ್ರಿ 7.00 ಗಂಟೆಗೆ ಉಷ್ಣೋಗ್ರತೆ 10°C ಆದರೆ ಪ್ರತಿ ಗಂಟೆಗೆ ಉಷ್ಣೋಗ್ರತೆಯಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆ

1. $\frac{3^\circ}{2}$ ಸೆ.ಗ್ರೇ./ಗಂ.
2. 1° ಸೆ.ಗ್ರೇ./ಗಂ.
3. $\frac{-7^\circ}{4}$ ಸೆ.ಗ್ರೇ./ಗಂ.
4. $\frac{-5^\circ}{4}$ ಸೆ.ಗ್ರೇ./ಗಂ..

106. Compound ratio of 2 : 3 and 4 : 3 is _____

2 : 3 ಮತ್ತು 4 : 3ರ ಸಂಯುಕ್ತ ಅನುಪಾತ _____

1. 2 : 3
2. 4 : 3
3. 8 : 9
4. 9 : 8

107. Which of the following statements is true

1. A triangle can have two right angles.
2. A triangle can have two acute angles
3. A triangle can have two obtuse angles
4. Each angle in the triangle is more than 60°

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ವಾಕ್ಯ

1. ಒಂದು ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಲಂಬಕೋನಗಳು ಇರಬಹುದು
2. ಒಂದು ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಲಘುಕೋನಗಳು ಇರಬಹುದು
3. ಒಂದು ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಶಾಲ ಕೋನಗಳು ಇರಬಹುದು
4. ಒಂದು ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕೋನ 60° ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರಬಹುದು

108. How many cuboids of size $4 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$ can be made from a cuboid of size $12 \text{ cm} \times 9 \text{ cm} \times 6 \text{ cm}$

12 ಸೆ.ಮೀ \times 9 ಸೆ.ಮೀ. \times 6 ಸೆ.ಮೀ. ಅಳತೆಗಳಾಗಿರುವ
ಆಯತಘನದಿಂದ 4 ಸೆ.ಮೀ \times 3 ಸೆ.ಮೀ \times 2 ಸೆ.ಮೀ.
ಅಳತೆಗಳಾಗಿರುವ ಎಷ್ಟು ಘನಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬಹುದು

1. 12
2. 35
3. 27
4. 52

109. In a school 'X' in tenth class exam 36 passed out of 48 and in 'Y' school 24 passed out of 30 students which school has better performance

1. X
2. Y
3. X and Y
4. $X = Y$

'X' ಎಂಬ ಶಾಲೆಯ 48 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ 36 ಜನ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ. 'Y' ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಶಾಲೆಯ 30 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ 24 ಜನ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಯಾವ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಧನೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ

1. X
2. Y
3. X ಮತ್ತು Y
4. $X = Y$

110. The changes of share value in a week is Rs. 3672, Rs. 3657, Rs. 3673, Rs. 3665 and Rs. 3668 average value of the share is that week is

1. Rs. 3667
2. Rs. 3668
3. Rs. 3670
4. Rs. 3657

ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಷೇರಿನ ಬೆಲೆ ಕೆಳಗಿನ ವಿಧವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆ ಹೊಂದಿದೆ. ರೂ. 3672, ರೂ. 3657, ರೂ.3673, ರೂ.3665 ಮತ್ತು ರೂ. 3668 ಆದರೆ ಆ ವಾರದಲ್ಲಿ ಷೇರ್‌ನ ಸರಾಸರಿ ಬೆಲೆ

1. ರೂ. 3667
2. ರೂ. 3668
3. ರೂ.3670
4. ರೂ. 3657

111. The area of triangle shaped elevation of a house is 195 sq.m. Its base is 26m. Then the height of elevation

1. 17 m
2. 17 cm
3. 15 m
4. 15 cm

ತ್ರಿಭುಜಾಕಾರ ಮನೆಯ ಎಲಿವೇಷನ್ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 195 ಚ.ಮೀ. ಅದರ ಪಾದ 26 ಮೀ. ಆದರೆ ಎಲಿವೇಷನ್ ಎತ್ತರ

1. 17 ಮೀ.
2. 17 ಸೆಂ.ಮೀ.
3. 15 ಮೀ.
4. 15 ಸೆಂ.ಮೀ.

112. If subtract $3a + 4b - 2c$ from $3c + 6a - 2b$ then

$3c + 6a - 2b$ ರಿಂದ $3a + 4b - 2c$ ನ್ನು ಕಳೆದಾಗ

1. $4a + 2b - 3c$
2. $3a - 6b + 5c$
3. $3a - 2b + 4c$
4. $3a + 6b - 4c$

113. Three or more lines in a plane are passing through a point then they called

1. perpendicular
2. parallel lines
3. concurrent lines
4. transversal lines

ಒಂದು ಸಮತಲದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ರೇಖೆಗಳು ಒಂದೇ ಬಿಂದುವಿನ ಮೂಲಕ ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ

1. ಲಂಬರೇಖೆಗಳು
2. ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳು
3. ಏಕಕಾಲಿಕ ರೇಖೆಗಳು
4. ಛೇದಕ ರೇಖೆಗಳು

114. The following figure doesn't have symmetric line

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿ ಇಲ್ಲದ್ದು

1. A
2. Z
3. B
4. X

Maths Methodology

115. “Mathematics is science of quantity” stated by

1. Aristotle
2. Ptolemy
3. Euclide
4. John Dewey

“ಗಣಿತ ಎಂದರೆ ಪರಿಮಾಣ ಶಾಸ್ತ್ರ” ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

1. ಅರಿಸ್ಟಾಟಿಲ್
2. ಟಾಲೆಮಿ
3. ಯೂಕ್ಲಿಡ್
4. ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿ

116. Rangoly represents this mathematical concept

1. Algebraic
2. Symmetry
3. Division
4. Measurement

ರಂಗೋಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಗಣಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

1. ಬೀಜಗಣಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
2. ಸಮಮಿತಿ
3. ಭಾಕಾಕಾರ
4. ಅಳತೆಗಳು

117. The principles of project method are derived from

1. Materialism
2. Conceptualism
3. Naturalism
4. Pragmatism

ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಈ ವಾದದಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ

1. ಭೌತವಾದ
2. ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕವಾದ
3. ಪ್ರಾಕೃತಿಕವಾದ
4. ವಾಸ್ತವಿಕವಾದ

118. Napier scales are useful to teach

1. additions
2. subtractions
3. multiplications
4. divisions

ನೆಪಿಯರ್ ಸ್ಕೇಲನ್ನು ಇದನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ

1. ಸಂಕಲನಗಳು
2. ವ್ಯವಕಲನಗಳು
3. ಗುಣಾಕಾರಗಳು
4. ಭಾಗಾಕಾರಗಳು

119. Number of tools in formative assessment are

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಮಾಪನಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

120. 'Minimum levels of learning' concepts was introduced by

'ಕನಿಷ್ಠ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು' ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಪ್ರವೇಶಪಡಿಸಿದ್ದು

1. NEP - 2020
2. NCF - 2005
3. NEP - 1986
4. APSCF - 2011

APTET – Paper- I- A – 2022
EVS

121. The percentage of Nitrogen in air

ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿನ ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಶೇಕಡಾ

ಪ್ರಮಾಣ

1. 21%
2. 78%
3. 0.03%
4. 87%

122. The acid present in lemon

1. Acetic acid
2. Lactic acid
3. Malic acid

ನಿಂಬೆಹಣ್ಣಿನಲ್ಲಿರುವ ಆಮ್ಲ

1. ಎಸಿಟಿಕ್ ಆಮ್ಲ
2. ಲಾಕ್ಟಿಕ್ ಆಮ್ಲ
3. ಮಾಲಿಕ್ ಆಮ್ಲ
4. ಸಿಟ್ರಿಕ್ ಆಮ್ಲ

123. The right canal of Nagarjuna Sagar Dam

1. Lalbahadur canal
2. Jawahar canal
3. Krishna canal
4. Prakasam canal

ನಾಗಾರ್ಜುನ ಸಾಗರ್ ಆಣೆಕಟ್ಟಿನ ಬಲದಂಡೆ ಕಾಲುವೆ

1. ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರ್ ಕಾಲುವೆ
2. ಜವಾಹರ್ ಕಾಲುವೆ
3. ಕೃಷ್ಣಾ ಕಾಲುವೆ
4. ಪ್ರಕಾಶಂ ಕಾಲುವೆ

124. Number of eyes Honey bees have

1. 2 eyes
2. 3 eyes
3. 4 eyes
4. 5 eyes

ಜೇನು ಹುಳುಗಳಿಗಿರುವ ಕಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 2 ಕಣ್ಣು
2. 3 ಕಣ್ಣು
3. 4 ಕಣ್ಣು
4. 5 ಕಣ್ಣು

125. Ecological pyramid was first introduced by

1. A.G. Tansley
2. Charles Elton
3. Charles Darwin
4. Lamark

ಜೀವಾವರಣ ಪಿರಮಿಡ್‌ನ್ನು ಮೊದಲಬಾರಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನಿ

1. ಎ.ಜಿ.ಟಾನ್ಲೇ
2. ಚಾರ್ಲೆಸ್ ಎಲ್ಟನ್
3. ಚಾರ್ಲೆಸ್ ಡಾರ್ವಿನ್
4. ಲಾಮಾರ್ಕ್

126. Blue revolution refers to

1. Sericulture
2. Horticulture
3. Pisciculture
4. Aquaculture

ನೀಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಯು ಇದ್ದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

1. ಸೆರಿಕಲ್ಚರ್
2. ಹಾರ್ಟಿಕಲ್ಚರ್
3. ಪಿಸೀಕಲ್ಚರ್
4. ಅಕ್ವಾಕಲ್ಚರ್

127. Leeches suck the blood of cattle and humans through special structures called

1. Pseudopodia
2. Suckers
3. Peristome
4. Proboscis

ಪಶುಗಳು, ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ರಕ್ತವನ್ನು ಹೀರಲು ಜಿಗಳೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅವಯವಗಳು

1. ಮಿಥ್ಯಾಪಾದಗಳು
2. ಹೀರುಕಗಳು
3. ಪೆರಿಸ್ಟೋಮ್
4. ಸೊಂಡಿಲು

128. Number of village secretariat employees in every Grama Sachivalayam to provide services

ಪ್ರತಿ ಗ್ರಾಮ ಸಚಿವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಇರುವ ಗ್ರಾಮ ಸಚಿವಾಲಯ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 10
2. 12
3. 9
4. 11

129. The process of depositing zinc metal on iron is

1. Electroplating
2. Rusting
3. Crystallization
4. Galvanisation

ಕಬ್ಬಿಣ ಲೋಹದ ಮೇಲೆ ಜಿಂಕ್ ಲೋಹ ಲೇಪನ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

1. ಎಲೆಕ್ಟ್ರೋಪ್ಲೇಟಿಂಗ್
2. ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿಯುವುದು
3. ಸ್ಫಟಿಕೀಕರಣ
4. ಗಾಲ್ವನೈಜೇಷನ್

130. Number of pairs of salivary glands in human beings

1. 4 pairs
2. 3 pairs
3. 1 pair
4. 2 pairs

ಮಾನವನಲ್ಲಿರುವ ಲಾಲಾಜಲ ಗ್ರಂಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 4 ಜೊತೆ
2. 3 ಜೊತೆ
3. 1 ಜೊತೆ
4. 2 ಜೊತೆ

131. Magnetite is also called

1. Leading Stones (or) Lode Stones
2. Artificial magnets
3. Limestone
4. Marble

ಮಾಗ್ನೆಟೈಟ್‌ನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಹ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

1. ಲೀಡಿಂಗ್ ಸ್ಟೋನ್ಸ್ ಅಥವಾ ಲೋಡ್‌ಸ್ಟೋನ್ಸ್
2. ಕೃತ್ರಿಮ ಅಯಸ್ಕಾಂತಗಳು
3. ಸುಣ್ಣದಕಲ್ಲು
4. ಅಮೃತಶಿಲೆ

132. Pin code means

1. Postal Important Number
2. Postal Information Number
3. Postal Identification Number
4. Postal Index Number

ಪಿನ್‌ಕೋಡ್ ಎಂದರೆ

1. ಪೋಸ್ಟಲ್ ಇಂಪಾರ್ಟೆಂಟ್ ನಂಬರ್
2. ಪೋಸ್ಟಲ್ ಇನ್‌ಫರ್ಮೇಶನ್ ನಂಬರ್
3. ಪೋಸ್ಟಲ್ ಐಡೆಂಟಿಫಿಕೇಶನ್ ನಂಬರ್
4. ಪೋಸ್ಟಲ್ ಇಂಡೆಕ್ಸ್ ನಂಬರ್

APTET – Paper- I – 2022
Social Studies

133. Global warming is caused by
1. Increase in the percentage of CO₂ in the atmosphere
 2. Decrease in the percentage of CO₂ in the atmosphere
 3. CO₂ is not released in the atmosphere
 4. No change in the percentage of oxygen in atmosphere
- ಭೂಗೋಳದ ತಾಪ ಹೆಚ್ಚಾಗಲು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣ
1. ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ CO₂ ಶೇಕಡಾ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು
 2. ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ CO₂ ಶೇಕಡಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು
 3. ವಾತಾವರಣದೊಳಕ್ಕೆ CO₂ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗದಿರುವುದು
 4. ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವಾಯುವಿನ ಶೇಕಡಾ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು
134. The reason for less change in temperature throughout the year in Visakhapatnam
1. It is on the seashore
 2. It is faraway from equator
 3. It is near to equator
 4. Population is very high
- ವಿಶಾಖಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ವರ್ಷವಿಡೀ ಉಷ್ಣೋಗ್ರತೆಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಡಿಮೆ ಆಗಿರಲು ಕಾರಣ
1. ಸಮುದ್ರ ತೀರದಲ್ಲಿರುವುದು
 2. ಭೂಮಧ್ಯರೇಖೆಗೆ ದೂರವಾಗಿರುವುದು
 3. ಭೂಮಧ್ಯರೇಖೆಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿರುವುದು
 4. ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿರುವುದು

135. One of the founder of Krishna Patrika was

1. Bankim Chandra Chatterji
2. Annie Besant
3. Mutnuri Krishna Rao
4. Veerasalingam Pantulu

ಕೃಷ್ಣಾಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು

1. ಬಂಕಿಮಚಂದ್ರ ಚಟರ್ಜಿ
2. ಅನಿಬಿಸೆಂಟ್
3. ಮುಟ್ಟೂರಿ ಕೃಷ್ಣಾರಾವ್
4. ವೀರೇಶಲಿಂಗಂ ಪಂತಲು

136. ASHA means

ASHA ನ ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ

1. Accredited Social Health Activist
2. Accredited Social Health Association
3. Acceleration Service Health Association
4. Adolescent Service Healthy Activist

137. Find out mismatched pair

1. Harisena – Sanskrit poet
2. Shanku - Architect
3. Varahamihira - Lexicographer
4. Dhanvanthari - Physician

ಸರಿಯಲ್ಲದ ಜೊತೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ

1. ಹರಿಸೇನ – ಸಂಸ್ಕೃತ ಕವಿ
2. ಶಂಖು – ಭವನ ನಿರ್ಮಾಣ ಇಂಜಿನಿಯರ್
3. ವರಾಹಮಿಹಿರ – ನಿಘಂಟುಕಾರ
4. ಧನ್ವಂತರಿ – ವೈದ್ಯ

138. Navaratnas – Nine great scholars were in the court of

1. Chandragupta - I
2. Chandragupta - II
3. Samudragupta
4. Ashoka

‘ನವರತ್ನಗಳು’ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಂಡಿತರು ಇವರ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದರು

1. ಮೊದಲನೆ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ
2. ಎರಡನೇ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ
3. ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತ
4. ಅಶೋಕ

139. The “Bhudan Movement” was started by

1. Vinoba Bhave
2. Motilal Nehru
3. Neelam Sanjeeva Reddy
4. Dadabai Nouroji

ಭೂದಾನ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವರು

1. ವಿನೋಬಾಬಾವೇ
2. ಮೋತಿಲಾಲ್ ನೆಹರು
3. ನೀಲಂ ಸಂಜೀವರೆಡ್ಡಿ
4. ದಾದಾಬಾಯಿ ನೌರೋಜಿ

140. The minimum calories that should be taken in regular diet in rural areas

1. 2000 kilo calories
2. 2100 kilo calories
3. 2200 kilo calories
4. 2400 kilo calories

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುವ ನಿಯಮಿತ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಬೇಕಾದ ಕನಿಷ್ಠ ಕ್ಯಾಲೊರಿಗಳು

1. 2000 ಕಿಲೋ ಕ್ಯಾಲೊರಿಗಳು
2. 2100 ಕಿಲೋ ಕ್ಯಾಲೊರಿಗಳು
3. 2200 ಕಿಲೋ ಕ್ಯಾಲೊರಿಗಳು
4. 2400 ಕಿಲೋ ಕ್ಯಾಲೊರಿಗಳು

141. A tree that was worshipped by the people of the Indus civilization

1. Peepal tree
2. Banyan tree
3. Sala tree
4. Mango tree

ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆ ಕಾಲದಿಂದ ಜನರು ಈ ಮರವನ್ನು ಆರಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು

1. ಬೋಧಿವೃಕ್ಷ
2. ಆಲದಮರ
3. ಸಾಗುವಾನಿ ಮರ
4. ಮಾವಿನಮರ

142. Who had worked for social reforms and modern education in Muslim sector

1. Mohammad Ali Jinnah
2. Sir Syed Ahmed Khan
3. Gafoor Khan
4. Maulana Abul Kalam Azad

ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಕೃಷಿ ಮಾಡಿದವರು

1. ಮಹ್ಮದ್ ಅಲಿ ಜಿನ್ನಾ
2. ಸರ್ ಸಯ್ಯದ್ ಅಹ್ಮದ್ ಖಾನ್
3. ಗಫೂರ್ ಖಾನ್
4. ಮೌಲಾನಾ ಅಬುಲ್ ಕಲಾಂ ಅಜಾದ್

143. The western Artist who had taken interest in the Artistic Heritage of India

1. Anna Pavlova
2. Madam Blavatsky
3. Madam Curie
4. Margaret

ಭಾರತೀಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಾರಸುಗಳಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಿಸಿದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಕಲಾಕಾರ

1. ಅನ್ನಾಪಾವ್ಲೋವ
2. ಮೇಡಂ ಬ್ಲಾವಟ್ಸ್ಕಿ
3. ಮೇಡಮ್ ಕ್ಯೂರಿ
4. ಮಾರ್ಗರೆಟ್

144. One of the following is not Eskimos language

1. Aleut
2. Mandarin
3. Yupik
4. Inupik

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಎಸ್ಕಿಮೋಗಳ ಭಾಷೆ ಅಲ್ಲದ್ದು

1. ಅಲ್ಯುಯಿಟ್
2. ಮಾಂಡರಿನ್
3. ಯುಪಿಕ್
4. ಇನ್ಯುಪಿಕ್

145. The Academic Standard to be achieved by identifying, responding to the causes, outcomes and consequences of Corona virus

1. Reading and interpretation
2. Conceptual understanding
3. Appreciation
4. Application to daily life situation

ಕರೋನಾ ರೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರಣ ಫಲಿತಾಂಶ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಪ್ಪಂದಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಾಧಿಸಲ್ಪಡುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

1. ಅಂಶಗಳನ್ನು ಓದಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು
2. ವಿಷಯಾವಗಾಹನೆ
3. ಪ್ರಶಂಸೆ
4. ನಿಜ ಜೀವನದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ

146. Events like “Science Day” in February and “World Water Day” in March should be included in this plan.

1. Period plan
2. Year plan
3. Unit plan
4. Lesson Plan

ಫೆಬ್ರವರಿಯಲ್ಲಿ ‘ ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನಾಚರಣೆ’, ಮಾರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ‘ಪ್ರಪಂಚ ಜಲ ದಿನಾಚರಣೆ’ ಗಳಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಈ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.

1. ಪೀರಿಯಡ್ ಯೋಜನೆ
2. ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ
3. ಯೂನಿಟ್ ಯೋಜನೆ
4. ಪಾಠಯೋಜನೆ

147. A Science teacher participating in different types of seminars, workshops, symposiums is a part of

1. In-service training
2. Human relation
3. Get permission for lesson plan
4. Developing question papers

ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸೆಮಿನಾರುಗಳು, ವರ್ಕ್‌ಷಾಪುಗಳು, ಸಿಂಪೋಜಿಯಂಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು ಎಂಬುದು ಇದರಲ್ಲಿನ ಭಾಗ

1. ವೃತ್ತಂತರ ಶಿಕ್ಷಣ
2. ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳು
3. ಪಾಠಯೋಜನೆಗೆ ಅನುಮತಿ ಪಡೆಯುವುದು
4. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು

148. The following is not an objective of Affective domain

1. Characterisation
2. Valuing
3. Responding
4. Naturalisation

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವಾತ್ಮಕ ವಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗುರಿ ಅಲ್ಲದ್ದು

1. ಚಾರಿತ್ರಿಕರಣಗೊಳಿಸುವಿಕೆ
2. ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟುವುದು
3. ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದಿಸುವುದು
4. ಸ್ವಾಭಾವಿಕರಣ

149. Fundamental principle of social science teaching is

1. Chronological approach
2. Correlation approach
3. Spiral approach
4. Unit approach

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಗೆ ಮೂಲತತ್ವ

1. ಕಾಲಾನುಕ್ರಮ ಉಪಗಮ
2. ಸಹಸಂಬಂಧ ಉಪಗಮ
3. ಸುರುಳಿಯಾಕಾರ ಉಪಗಮ
4. ಘಟಕ ಉಪಗಮ

150. According to Morison the last step in teaching a lesson is

1. Exploration
2. Recitation
3. Assimilation
4. Organisation

ಮೋರಿಸನ್ ಪ್ರಕಾರ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆ ಹಂತ

1. ಅನ್ವೇಷಣೆ
2. ಕಂಠಪಾಠ
3. ಸಾಂಗೀಕರಣ
4. ವ್ಯವಸ್ಥೀಕರಿಸುವುದು