

TET IB SPL SCH TM SESSION-1 11.08.22

**APTET – Paper- IB – 2022
CPD**

1. To fulfill the educational needs of children with disabilities, which Act was enacted in 1992

1. National Trust Act
2. Rehabilitation Council of India Act
3. Child Rights Act
4. Children with Special Needs Act

వైకల్యం ఉన్న పిల్లల విద్యావసరాలను తీర్చడానికి 1992లో చేయబడిన చట్టం

1. నేషనల్ ట్రస్ట్ చట్టం
2. రిహాబిలిటేషన్ కౌన్సిల్ ఆఫ్ ఇండియా చట్టం
3. బాలల హక్కుల చట్టం
4. ప్రత్యేక అవసరాలు గల బాలల చట్టం

2. Expand APPEP

APPEP విస్తరించి రాయగా

1. Andhra Pradesh Primary Education Project
2. Andhra Pradesh Panchayath Education Project
3. Andhra Pradesh Population Education Project
4. Andhra Pradesh Primary Empowerment Project

3. National Child Labour Project (NCLP) Schools Started in India in the year

జాతీయ బాల కార్మిక ప్రాజెక్ట్ పాఠశాలలు భారతదేశంలో ప్రారంభించబడిన సంవత్సరం

1. 1975
2. 1985
3. 1995
4. 2005

4. One of the objectives of Pre-Primary education is “to develop good body, muscle motor skills in children” – Suggested by

1. Kothari Commission
2. Macaulay Commission
3. Janardhan Reddy Commission
4. Sri Krishna Commission

“శిశువులో మంచి శరీర, కండర, చలన నైపుణ్యాలను అభివృద్ధిపరచడం” పూర్వప్రాథమిక విద్యలో ఒక లక్ష్యముగా సూచించినది.

1. కొఠారీ కమిషన్
2. మెకాలే కమిషన్
3. జనార్ధనరెడ్డి కమిషన్
4. శ్రీకృష్ణ కమిషన్

5. A person with normal vision can see with his both eyes with 180° area is called

1. Visual Function
2. Visual Efficiency
3. Visual Acuity
4. Visual Field

సాధారణ దృష్టి ఉన్న వ్యక్తి తన రెండు కళ్ళతో ఎదురుగా ఉన్న ప్రదేశాన్ని 180° పరిధిలో చూచుటను ఇలా అంటారు

1. దృష్టి వ్యవహారం
2. దృష్టి సామర్థ్యం
3. దృష్టి స్పష్టత
4. దృష్టి క్షేత్రం

6. Which one related to cerebral palsy in the following

1. Monoplegia
2. Dyspraxia
3. Snellen
4. Philadelphia

కింది వానిలో సెరిబ్రల్ పాల్సీకి సంబంధించినది

1. మోనోప్లేజియా
2. డిస్ప్రాక్సియా
3. స్నెల్లెన్
4. ఫిలడెల్ఫియా

7. Autism is derived from a Greek word “Autos” means

1. She
2. He
3. Self
4. Goddess

“ఆటిజిజ్మ్” “ఆటోస్” అనే గ్రీకు పదం నుంచి ఉద్భవించింది.

“ఆటోస్” అంటే

1. ఆమె
2. అతను
3. తాను
4. దేవత

8. As per Persons with Disabilities Act-1995, _____ or more hearing loss can be defined as “Hearing Impairment”

వికలాంగుల చట్టం (PWD Act – 1995) ప్రకారం _____ లేదా అంత కంటే ఎక్కువ లోపం ఉంటే వారిని ‘వినికొడి లోపం’ ఉన్న వారిగా నిర్వచించారు.

1. 30 dBHL
2. 40 dBHL
3. 50 dBHL
4. 60 dBHL

9. Those who are not able to do their own works, those need attention and monitoring by others are called Mental Retardation (Intellectual Disabilities) According to this

ఎవరైతే స్వతంత్రంగా తమ పనులను చేసుకోలేరో, ఎవరికైతే ఇతరుల పర్యవేక్షణ, శ్రద్ధ అవసరమవుతాయో వారే మానసిక వికలాంగులు అని పేర్కొన్నవారు

1. NPE - 1986
2. Chandrika - 2002
3. Premi - 1988
4. Benda - 1954

10. Those who are having Intelligent Quotient between 50 – 70 are called

1. Profound Intellectual Disability
2. Severe Intellectual Disability
3. Moderate Intellectual Disability
4. Mild Intellectual Disability

ప్రజ్ఞా లబ్ధి (Intelligent Quotient) 50-70 మధ్య ఉన్న వారు

1. అతితీవ్ర బుద్ధి మాంద్యులు
2. తీవ్ర బుద్ధి మాంద్యులు
3. మిత బుద్ధి మాంద్యులు
4. తక్కువ బుద్ధి మాంద్యులు

11. An individual with two or more disabilities are called

1. Orthopedically Impairment
2. Multiple Disability
3. Cerebral Palsy
4. Learning Disability

ఒక వ్యక్తి రెండు లేదా అంతకంటే ఎక్కువ వైకల్యాలు కలిగి ఉండటాన్ని ఇలా అంటారు.

1. శారీరక వైకల్యం
2. బహుళ వైకల్యం
3. సెరిబ్రల్ పాల్సి
4. అభ్యసన వైకల్యం

12. At mandal level these centers are being maintained for children with special needs in Andhra Pradesh state.

1. Kisan Centers
2. Mandal Resource Centers
3. Bhavitha Centers
4. Raithu Bharosa Centers

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకోసం మండల స్థాయిలో నిర్వహిస్తున్న కేంద్రాలు

1. కిసాన్ కేంద్రాలు
2. మండల వనరుల కేంద్రాలు
3. భవిత కేంద్రాలు
4. రైతు భరోసా కేంద్రాలు

13. Identify the correct matching in the following

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| i. Script for the blind | a. Kothari Commission |
| ii. 1964 – 66 | b. Audio metry |
| iii. Kindergarten Education System | c. Braille |
| iv. Hearing loss assessment | d. Frobel |

1. i - b, ii - a, iii - d, iv - c
2. i - c, ii - a, iii - d, iv - b
3. i - d, ii - c, iii - b, iv - a
4. i - c, ii - a, iii - b, iv - d

ఈ కింది వానిలో సరిగా జతపరచబడిన దానిని గుర్తించండి.

- | | |
|------------------------------------|------------------|
| i. అంధుల లిపి | a. కొఠారి కమిషన్ |
| ii. 1964 - 66 | b. శ్రవణ మానిని |
| iii. కిండర్ గార్డెన్ విద్యా విధానం | c. బ్రెయిలీ |
| iv. వినికీడి లోపం అంచనా | d. ఫ్రోబెల్ |

1. i - b, ii - a, iii - d, iv - c
2. i - c, ii - a, iii - d, iv - b
3. i - d, ii - c, iii - b, iv - a
4. i - c, ii - a, iii - b, iv - d

14. The Rights of Persons With Disabilities Act bill passed in this year

ఏ సంవత్సరంలో దివ్యాంగుల హక్కుల చట్టం ఆమోదించబడినది

1. 1996
2. 1994
3. 2016
4. 2022

15. This method is used to overcome behaviour Problems in children

1. Evaluation
2. Evolution
3. Shaping
4. Itinerant Teaching

పిల్లలలో ప్రవర్తనా సమస్యలను అధిగమించడానికి ఈ పద్ధతిని అవలంబిస్తారు.

1. మూల్యాంకనం
2. పరిణామం
3. ఆకృతీకరణ
4. ఇంటింటికి తిరుగుతూ బోధించడం

16. Teaching to children by following the sequence is acceptable

1. Reading – Writing – Listening - Speaking
2. Listening – Speaking – Reading - Writing
3. Speaking – Listening – Writing - Reading
4. Writing – Reading – Speaking - Listening

పిల్లలకు ఈ క్రమంలో బోధన చేయడం ఆమోదయోగ్యమైనది

1. చదవడం - రాయడం - వినడం - మాట్లాడటం
2. వినడం - మాట్లాడటం - చదవడం - రాయడం
3. మాట్లాడటం - వినడం - రాయడం - చదవడం
4. రాయడం - చదవడం - మాట్లాడటం - వినడం

17. Expand U.E.E

U.E.E ని విస్తరించగా

1. Universalization of Elementary Education
2. University Economic Evaluation
3. Universalization of Economic Education
4. Up grading of Elementary Education

18. What is the percentage of distributing Jagananna Vidya Kanuka (JVK) Kit to the enrolled children with special needs in regular Schools from class I to X.

1 - 10వ తరగతి వరకు సాధారణ పాఠశాలల్లో నమోదు అయిన ప్రత్యేకఅవసరాలు గల విద్యార్థులకు జగనన్న విద్యా కానుక కిట్టు ఎంత శాతం మందికి ఇవ్వాలి.

1. 10 %
2. 100 %
3. 50 %
4. 20 %

19. Which of the following commission stated that “Provide opportunities for integrated development of children” is one of the goals of pre-primary education.

1. Miss Grace
2. Kothari
3. Macauley
4. Galton

“పిల్లల సమగ్ర వికాసానికి అవకాశాలు కల్పించడం” పూర్వ ప్రాథమిక విద్యా లక్ష్యాలలో ఒకటిగా పేర్కొన్న కమిషన్

1. మిస్ గ్రేస్
2. కొఠారీ
3. మెకాలే
4. గాల్టన్

20. Operation Black Board Scheme was implemented from

1. 30th September, 1986
2. 30th September, 1996
3. 5th September, 1986
4. 5th September, 1996

నల్లబల్ల పథకం అమలులోకి వచ్చిన తేదీ

1. 30 సెప్టెంబర్ 1986
2. 30 సెప్టెంబర్ 1996
3. 5 సెప్టెంబర్ 1986
4. 5 సెప్టెంబర్ 1996

21. Teaching strategy in Montessori method is

1. School centric
2. Black board centric
3. Teacher centric
4. Child centric

మాంటిస్సోరీ పద్ధతిలో బోధనా విధానం ఇలా ఉంటుంది.

1. పాఠశాల కేంద్రీకృత
2. నల్లబల్ల కేంద్రీకృత
3. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత
4. విద్యార్థి కేంద్రీకృత

22. IQ of the Severe Intellectual Disability is

1. Below 20
2. Above 40
3. Between 20 - 35
4. Between 110 - 120

తీవ్ర బుద్ధిమాంద్యత గల వారి ప్రజ్ఞాలబ్ధి

1. 20 కంటే తక్కువ
2. 40 కంటే ఎక్కువ
3. 20 - 35 మధ్యలో
4. 110 - 120 మధ్యలో

23. The experts will suggest the following appliances to the person with weak muscles in both legs and hands of locomotor disability

1. Tri cycle
2. Rollator
3. Wheel chair
4. Abacus

కాళ్ళు, చేతి కండరాలు బలహీనంగా ఉండి, చలన సమస్యలు గల వ్యక్తికి నిపుణులు సూచించే ఉపకరణం

1. మూడు చక్రాల పైకిల్
2. రోలేటర్
3. చక్రాల కుర్చీ
4. అబాకస్

24. This category of children very often used to write 21 instead of 12.

1. Intellectual Disability
2. Visual Impairment
3. Hearing Impairment
4. Learning Disability

ఈ కోవకు చెందిన పిల్లలు తరుచుగా 12కు బదులు 21 అని రాస్తుంటారు.

1. బుద్ధి మాంద్యత
2. దృష్టి లోపం
3. వినికడి లోపం
4. అభ్యసన సమస్యలు

25. These children laugh unnecessarily

1. Orthopedically impairment
2. Hearing impairment
3. Autism
4. Visual Impairment

ఈ పిల్లలు అర్థం లేకుండా నవ్వుతారు

1. శారీరక అంగవైకల్యం
2. వినికడిలోపం
3. ఆటిజమ్
4. దృష్టిలోపం

26. The instrument used for hearing loss problems

1. Teaching Aid
2. Hearing Aid
3. Tape recorder
4. Spectacles

వినికడి సమస్యల పరిష్కారం కొరకు వాడే ఉపకరణం

1. బోధనోపకరణం
2. వినికడియంత్రం
3. టేపిరికార్డర్
4. కళ్ళజోడు

27. AYJNISHD, Mumbai is working for the persons with

1. Hearing Impairment
2. Visual Impairment
3. Intellectual Disability
4. Learning Disability

AYJNISHD, ముంబాయి సంస్థ ఈ వ్యక్తుల కొరకు పనిచేస్తున్నది

1. వినికడి లోపం
2. దృష్టిలోపం
3. బుద్ధి మాంద్యత
4. అభ్యసన సమస్యలు

28. A person is not having proper vision even after treatment to the eye are called 'Visual Impairment'. According to

1. Anne Corn - 1989
2. WHO - 1997
3. Berth Lot - 1989
4. Herbart - 1997

ఒక వ్యక్తి చికిత్స అనంతరం కూడా సరైన దృష్టిని పొందలేకపోతే అతనికి "దృష్టిమాంద్యం" ఉన్నట్లుగా పేర్కొనవచ్చు. అని నిర్వచించినది

1. అన్నే కార్న్, 1989
2. WHO, 1997
3. బెర్త్ లాట్, 1989
4. హెర్బార్ట్, 1997

29. Providing education to the selective children with profound intellectual disability under Samagra Shiksha is called

1. Formal Education
2. Special Education
3. Remedial Education
4. Home based Education

ఎంపిక చేసిన అతి తీవ్ర బుద్ధిమాంద్యత గల పిల్లలకు సమగ్రశిక్ష పథకం కింద విద్యను అందించే కార్యక్రమం పేరు

1. సాధారణ విద్య
2. ప్రత్యేక విద్య
3. రెమిడియల్ విద్య
4. ఇంటి వద్దనే విద్య

30. The first phase of APPEP is

APPEP మొదటి దశ

1. 1989 - 95
2. 1984 - 87
3. 1889 - 95
4. 1884 - 87

(PAPER – 1A) Telugu

31. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.

వానలు పస పైరులకును

సానలు పస వజ్రములకు, సమరంబులకున్

సేనలు పస; మృగజాతికి

గానలు పస; కుందవరపు గవి చౌడప్పా ॥

సమరానికి పస యైనది

1. సేనలు

2. సానలు

3. గానలు

4. వానలు

32. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.

వానలు పస పైరులకును

సానలు పస వజ్రములకు, సమరంబులకున్

సేనలు పస; మృగజాతికి

గానలు పస; కుందవరపు గవి చౌడప్పా ॥

'గానలు' అంటే

1. అడవులు

2. పక్షులు

3. జంతువులు

4. చెరువులు

33. కింది పేరా చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

వాక్యానికి కనిష్ట రూపం పదమైనా ప్రతి పదాన్ని సందర్భవిరహితంగా వాక్యం అనటానికి వీల్లేదు. ఒక కోశంలో ఉన్న పదాలను ఒక దాని తరువాత ఒకటి చదివినపుడు అవి వాక్యాలుకావు. స్థూలంగా వాక్యాన్ని నిర్వచించవలసివస్తే, “రెండు విరామాల మధ్య సహజమైన వ్యవహారంలో ఏర్పడే వాగ్రూపం” అనవచ్చు. అంటే ప్రతి వాక్యానికీ ముందూ చివరా విరామం నిశ్శబ్దత హద్దులుగా ఉంటాయి. వాక్యం అర్థవంతంగా ఉంటుంది. కేవలం పదసంయోజన వల్లనే వాక్యాలేర్పడవు.

కింది వాక్యాలలో సరైనది

1. పద సంయోజన వల్లనే వాక్యాలు ఏర్పడతాయి.
2. పదకోశంలోని పదాలు వరుసగా చదివితే వాక్యాలౌతాయి
3. రెండు విరామాల మధ్య సహజమైన వ్యవహార రూపం వాక్యం అవుతుంది.
4. ప్రతిపదం సందర్భవిరహితంగా వాక్యం అవుతుంది

34. కింది పేరా చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

వాక్యానికి కనిష్ట రూపం పదమైనా ప్రతి పదాన్ని సందర్భవిరహితంగా వాక్యం అనటానికి వీల్లేదు. ఒక కోశంలో ఉన్న పదాలను ఒక దాని తరువాత ఒకటి చదివినపుడు అవి వాక్యాలుకావు. స్థూలంగా వాక్యాన్ని నిర్వచించవలసివస్తే, “రెండు విరామాల మధ్య సహజమైన వ్యవహారంలో ఏర్పడే వాగ్రూపం” అనవచ్చు. అంటే ప్రతి వాక్యానికీ ముందూ చివరా విరామం నిశ్శబ్దత హద్దులుగా ఉంటాయి. వాక్యం అర్థవంతంగా ఉంటుంది. కేవలం పదసంయోజన వల్లనే వాక్యాలేర్పడవు.

వాక్యానికి హద్దులుగా ఉండేవి

1. విరామం, నిశ్శబ్దత
2. అంత్యపదాలు
3. పదాలు, విరామం
4. వాక్యాలు

35. 'వారిజం' - పర్యాయపదాలు

1. పండు, ఫలము
2. మల్లె, మొల్ల
3. పద్మం, తామర
4. నెమలి, కాకి

36. 8వ తరగతిలో నండూరి రామమోహనరావు రచించిన పాఠం 'సంస్కరణ' కింది ప్రక్రియలో ఉంది

1. సంపాదకీయ వ్యాసం
2. కథనం
3. సాంస్కృతిక వ్యాసం
4. వ్యాఖ్యానం

37. చిలకల్లారా! చిలకల్లారా! గేయ రచయిత

1. పాయల సత్యనారాయణ
2. గురజాడ అప్పారావు
3. కె. సభా
4. సమతారావు

38. మొయిలు అంటే

1. చిత్రం
2. ఝషం
3. మేఘం
4. ధరణి

39. అమ్మబోతే అడవి, కొనబోతే కొరివి
1. జాతీయం
 2. పలుకుబడి
 3. సామెత
 4. నుడికారం
40. పద్మ శ్రావ్యంగా పాట పాడుతోంది. - గీత గీసిన పదం
1. విశేషణం
 2. నామవాచకం
 3. సర్వనామం
 4. క్రియ
41. 4వ తరగతిలో బారిష్టర్ పార్వతీశం పాఠం ఇతివృత్తం
1. మానవీయ విలువలు
 2. సమయస్ఫూర్తి
 3. సంస్కృతీ సంప్రదాయాలు
 4. హాస్యం
42. 'అక్కు' అనే వికృతి పదానికి ప్రకృతి
1. హక్కు
 2. అక్క
 3. అక్షరం
 4. అంకం

43. ఒకటి కాని అంతకంటే ఎక్కువ అసమాపక క్రియలు ఉండి
చివరకు సమాపక క్రియతో ముగిసిన వాక్యాన్ని ఇలా అంటారు.

1. విశేష వాక్యం
2. సామాన్య వాక్యం
3. సంశ్లిష్ట వాక్యం
4. సంయుక్త వాక్యం

44. ద్రుత ప్రకృతికాలు - అంటే

1. ద్రుతం లేని పదాలు
2. ద్రుతం మొదట ఉన్న పదాలు
3. ద్రుతం చివరన ఉన్న పదాలు
4. ద్రుతం మధ్యన ఉన్న పదాలు

45. ఇది అత్యంత హేయమైన విషయం.

ఈ వాక్యంలో ఉన్న సంస్కృత సంధి

1. విసర్గ సంధి
2. యణాదేశ సంధి
3. వృద్ధి సంధి
4. శ్చుత్వ సంధి

46. అపర్ణ సంగీతం నేర్చుకుంది.
అపర్ణ నృత్యం నేర్చుకుంది.
ఈ వాక్యాలను సంయుక్త వాక్యంగా మారిస్తే
1. అపర్ణ సంగీతం నృత్యం నేర్చుకుంది
 2. అపర్ణ సంగీతం, అపర్ణ నృత్యం నేర్చుకుంది
 3. అపర్ణ సంగీతం నృత్యం నేర్చుకోలేదు
 4. సంగీతం, నృత్యం నేర్చుకుంది అపర్ణ!
47. గోరంత విషయాన్ని కొండంతలుగా చేసి చెప్పే అలంకారం
1. ఉపమ
 2. అతిశయోక్తి
 3. స్వభావోక్తి
 4. రూపకం
48. మూడు అక్షరాలు గురువులుగా ఉన్న పదం గుర్తించండి
1. శ్రీరమ
 2. శ్రీరమ
 3. శ్రీరామ
 4. శ్రీరామా
49. నాలుగు గీతలు - ఈ పదబంధంలోని సమాసం
1. ద్విగు సమాసం
 2. నష్ట తత్పురుష సమాసం
 3. ద్వంద్వ సమాసం
 4. షష్ఠీ తత్పురుష సమాసం

50. దురంత దోషముల్ - ఇందులో ఉన్న గణాలు

1. U I I U U I
2. I U I U I U
3. I I U I U U
4. I I I I I I

51. ఏ, ఓ, అర్ అనే అక్షరాలను వ్యాకరణపరంగా ఇలా పిలుస్తారు.

1. వివర్ణములు
2. సవర్ణములు
3. గుణములు
4. గణములు

52. దేశ + ఔన్నత్యం - కలిపి రాస్తే

1. దేశన్నత్యం
2. దేశౌన్నత్యం
3. దేశవౌన్నత్యం
4. దేశోన్నత్యం

53. ఒక వాక్యంలో భిన్న పదాలకు అన్వయం కలిగించే ప్రత్యయాలను ఇలా పిలుస్తారు.

1. సమాసాలు
2. విభక్తులు
3. సంధులు
4. సంవృతాలు

54. కింది పదాలలో 'అంతస్థాయి' ఉన్న పదం
1. పాడుతాను
 2. యమలీల
 3. బాధపడు
 4. గజగజ

Telugu Methodology –

55. భారతదేశంలోని అన్ని రాష్ట్రాల వారు మూడు భాషలు నేర్చుకోవాలన్న విధానం
1. త్రిభాషా సూత్రం
 2. ద్విభాషా సూత్రం
 3. ప్రథమభాషా సూత్రం
 4. మాతృభాషా సూత్రం
56. టేప్ రికార్డులు, రేడియోలు, టి.వి ప్రసంగాల ద్వారా ఏ నైపుణ్యం అభివృద్ధి చెందుతుంది.
1. శ్రవణం
 2. లేఖనం
 3. పఠనం
 4. భాషణం

57. పదవిభజనకు ప్రతిపదార్థానికి అధిక ప్రాధాన్యం ఇస్తూ పద్యాన్ని బోధించే పద్ధతి
1. పూర్ణ పద్ధతి
 2. ఖండ - పూర్ణ పద్ధతి
 3. ఖండ పద్ధతి
 4. డాల్టన్ పద్ధతి
58. సంస్థాగత ప్రణాళిక నిర్వహణలో ఎవరిపాత్ర కీలకమైనది
1. ప్రధానోపాధ్యాయుడు
 2. విద్యార్థులు
 3. ఉపాధ్యాయులు
 4. విద్యాకమిటీలు
59. వార్షిక పరీక్షలకు సంబంధించి విద్యార్థులు పర్ఫామెన్స్ పై ఏ విధమైన గుణదోషవిచారణ జరగదు. ఇట్టి మూల్యాంకనం.
1. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం
 2. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
 3. మూల్యాంకనం
 4. నిర్మాణాత్మక, సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం
60. ఉత్తమ వాచక లక్షణాలలో 'ఆకర్షణీయమైన ముఖ చిత్రం' అనేది ఈ లక్షణం
1. బాహ్య లక్షణం
 2. అంతర లక్షణం
 3. బాహ్య - అంతర లక్షణం
 4. లక్షణం

English Paper - IB

61. The number of books in the library _____ risen to over five million.

Choose the correct verb that fits the blank.

1. are
2. have
3. has
4. will

62. Let's have a party, _____

Choose the correct question tag.

1. don't we?
2. will we?
3. shall we?
4. do we?

63. Choose the correct statement regarding changing a sentence from direct speech to indirect speech.

1. The actual words of the speaker are written in capital letters.
2. Universal truths are always in future tense.
3. 'To infinitives' should be changed into past tense.
4. We remove inverted commas while writing indirect speech.

64. Yesterday the District Educational Officer visited our school. At that time we _____ in the ground.

Fill in the blank with the correct tense form.

1. play
2. are playing
3. were playing
4. have played

65. Choose the adverb from the following.
1. friendly
 2. silly
 3. ugly
 4. well
66. Let's have a party some time the next week.
- Choose the option that can improve the underlined part.
1. some time at next week
 2. some time in the next week
 3. sometimes next week
 4. in the some time next week
67. Today the temperature can fall below 60 degrees Fahrenheit at the South Pole.
- In the above sentence 'can' is used:
1. to describe the South Pole
 2. to describe the weather
 3. to express possibility
 4. to express permission
68. UAE stands _____ United Arab Emirates.
- Choose the word that fits the blank.
1. to
 2. for
 3. on
 4. since

69. Raju was a doctor and Gopi, a lawyer.

The number of main clauses in this sentence are

1. one
2. two
3. three
4. four

70. You have three, and I have two; _____, we have five altogether.

Choose the linker that fits the blank.

1. therefore
2. for instance
3. incidentally
4. by the way

71. The book _____ was very interesting.

Choose the relative clause that fits the blank.

1. which was given by Raju
2. who was given by Raju
3. which gives
4. by the way

72. Choose the sentence in passive voice.

1. He was arrested.
2. The police arrested him.
3. Open the door.
4. Let him go.

73. An unexpected natural or man-made event causing great damage is
1. a bravery
 2. a disaster
 3. an occasion
 4. an incident
74. Choose the antonym of the word underlined.
Every part of the Earth is sacred to my people.
1. holy
 2. blessed
 3. inviolable
 4. profane
75. One feels tempted to look into a mirror when it is near.
The meaning of the phrasal verb “look into” is
1. to wake up
 2. to remove
 3. to observe keenly
 4. to take rest
76. When I needed _____ money the most, you sent me this gift.
Choose the correct article to complete the sentence above.
1. an
 2. the
 3. a
 4. No article is required

77. My father is a teacher.

Choose the correct question to get the above sentence as the answer.

1. Is your father a teacher?
2. How is your father?
3. What is your father?
4. Who is your father?

78. Choose the punctuation mark used at the end of an interrogative sentence.

1. A question mark
2. A comma
3. A full stop
4. An exclamation mark

79. Choose the correct subscription while writing a letter to your father.

1. your lovingly,
2. Loving your,
3. Your's lovingly,
4. Yours lovingly,

80. Choose the correct sequence of the words in which they occur in the dictionary.

i) blue ii) bold iii) blow iv) blog

1. ii, iii, iv i
2. iv, iii, i, ii
3. iii, iv, ii, i
4. i, iii, iv, ii

81. Choose the word with wrong spelling.

1. enormous
2. suficient
3. barrage
4. forecast

82. Choose the suffix that means 'position held'.

1. ness
2. ment
3. ity
4. ship

83. Read the following passage.

The headmaster said, 'Swaminathan, keep standing on this desk, till I announce your dismissal'. Swaminathan was standing on the desk. Suddenly he got a flood of courage; jumped down; rushed out muttering, 'I don't care for your dirty school.'

The incident took place _____

1. in a market
2. in the playground
3. in the classroom
4. in the prayer ground

84. Read the following passage.

The headmaster said, 'Swaminathan, keep standing on this desk, till I announce your dismissal'. Swaminathan was standing on the desk. Suddenly he got a flood of courage; jumped down; rushed out muttering, 'I don't care for your dirty school.'

Choose the TRUE statement from the following.

1. Swaminathan made the headmaster stand on the desk.
2. Swaminathan left the school.
3. Swaminathan was swept away in a flood.
4. The headmaster was dismissed from the school.

85. The following is accepted as an Associate Official Language in India.

1. Tamil
2. Urdu
3. English
4. Telugu

86. Rich communicational environment is

1. the best prerequisite for language learning.
2. recommended by William Bentick.
3. introduced in America in 2020.
4. not needed to acquire the skill of speaking.

87. The most important tool for communication is

1. pictures
2. speech
3. sign
4. colours

88. The sentence that captures the reader's attention is called.

1. the contextual sentence
2. the atmospheric sentence
3. the break sentence
4. the hook sentence

89. The approach, that is an extension of the national functional syllabus, is

1. linguistic approach
2. grammatical approach
3. communicative approach
4. suggestopedia

90. The following is not considered an authentic material to teach English.

1. recipes
2. application forms
3. brochures
4. flash cards

Mathematics

91. The difference between the smallest 6–digit number and the greatest 5–digit number is

6-అంకెల అతి చిన్నసంఖ్యకు మరియు 5-అంకెల అతిపెద్ద సంఖ్యకు మధ్యగల తేడా

1. 99
2. 1
3. 1000
4. 1111

92. Number of prime number's below 10

10 లోపు గల ప్రధాన సంఖ్యల సంఖ్య

1. 4
2. 5
3. 6
4. 3

93. G.C.D. of 144 and 192 is _____

144 మరియు 192ల గ.సా.భా. _____

1. 36
2. 48
3. 24
4. 18

94. A square and a parallelogram have the same area. If a side of the square is 40 m. and the height of the parallelogram is 20 m. then the base of parallelogram is

1. 60 m.
2. 80 m.
3. 70 m.
4. 40 m.

ఒక చతురస్రం మరియు సమాంతర చతుర్భుజం ఒకే వైశాల్యాన్ని కలిగి వున్నాయి. చతురస్ర భుజం 40మీ. సమాంతర చతుర్భుజం ఎత్తు 20 మీ. అయితే సమాంతర చతుర్భుజం భూమి

1. 60 మీ.
2. 80 మీ.
3. 70 మీ.
4. 40 మీ.

95. 6.30 PM in 24-hours format is

24 గంటల నమూనాలో 6.30 PM

1. 11.30
2. 18.30
3. 06.30
4. 24.30

96. Number of right angles that are equal to a straight angle

ఒక సరళకోణం ఎన్ని లంబకోణాలకు సమానం

1. 3
2. 4
3. 2
4. 1

97. Which least number should be subtracted from 15, 28, 20 and 38, so that the numbers are in proportional

15, 28, 20 మరియు 38 నుండి ఏ కనిష్ఠ సంఖ్యను తీసివేస్తే అవి అనుపాతంలో వుంటాయి.

1. 2
2. 5
3. 4
4. 10

98. The value of $2^0 + 3^0$ is

1. 1
2. 2
3. 3
4. 5

$2^0 + 3^0$ విలువ

1. 1
2. 2
3. 3
4. 5

99. Total surface area of cube in square units is

ఘనం సంపూర్ణతల వైశాల్యం చదరపు యూనిట్లలో

1. $4a^2$
2. $6a^2$
3. $2a^4$
4. $2a^6$

100. Ravi purchased a TV for Rs. 15,000/- and sold it by loss for Rs. 1286/- then selling price is

1. Rs. 17860
2. Rs. 16286
3. Rs. 13714
4. Rs. 13741

రవి టి.వి. ని రూ. 15,000/- కొని రూ. 1286ల నష్టానికి అమ్మిన
అతను అమ్మిన వెల

1. రూ. 17860
2. రూ. 16286
3. రూ. 13714
4. రూ. 13741

101. A train is moving 75 km. in one hour with equal speed. Then it covers a distance of 250 km. in _____ minutes

ఒక రైలు గంటకు 75 కి.మీ. సమ వేగంతో ప్రయాణించుచున్నది. అది
250 కి.మీ. దూరాన్ని చేరుకోవడానికి నిమిషాలు పడుతుంది.

1. 250
2. 200
3. 20
4. 60

102. The value of p in $4p + 7 = 23$

$4p + 7 = 23$ అయిన p విలువ

1. 3
2. 5
3. 4
4. 6

103. Solve $\frac{n}{5} - \frac{5}{7} = \frac{2}{3}$

$\frac{n}{5} - \frac{5}{7} = \frac{2}{3}$ సాధించుము

1. $n = 145$

2. $n = 21$

3. $n = \frac{145}{21}$

4. $n = \frac{21}{145}$

104. "The sum of the factors of a number is equal to the double the number" then the number is called

1. Prime Number

2. Composite Number

3. Perfect Number

4. Co-primes

"ఒక సంఖ్య యొక్క కారణాంకాల మొత్తం ఆ సంఖ్యకు రెట్టింపు అయిన" ఆ సంఖ్యను ఇలా అంటారు

1. ప్రధానాంకము

2. సంయుక్త సంఖ్య

3. శుద్ధ సంఖ్య

4. పరస్పర ప్రధానాంకాలు

105. Natural numbers over addition does not follow the following property

1. Closure property
2. Associative property
3. Commutative property
4. Inverse property

సహజ సంఖ్యలు పాటించని సంకలన ధర్మం

1. సంవృత ధర్మం
2. సహచర ధర్మం
3. వినిమయ ధర్మం
4. విలోమం ధర్మం

106. Price of a pair of shoes is Rs. 550/- . If 10% discount on sale price, then the selling price (in rupees)

ఒక జత బూట్ల ధర రూ. 550/-, వాటి అమ్మకంపై 10% తగ్గింపు వున్న ఆ బూట్ల అమ్మకం ధర (రూపాయలలో)

1. 500
2. 495
3. 490
4. 480

107. In a triangle exterior angle is 125° and interior opposite angles are in the ratio of 2:3 then one of that angle is

ఒక త్రిభుజంలో బాహ్యకోణం 125° , దాని అంతరాభిముఖ కోణాలు 2 : 3 నిష్పత్తిలో వుండే ఆ కోణాలలో ఒక కోణం

1. 25°
2. 75°
3. 35°
4. 85°

108. A vessel in the shape of a cuboid is 30 cm. long and 25 cm. wide, then the height of the vessel to hold 4.5 liters of water

1. 4 cm
2. 6 cm
3. 8 cm
4. 10 cm

దీర్ఘ ఘనాకృతిలో ఉన్న ఒక పాత్ర 30 సెం.మీ. పొడవు, 25 సెం.మీ. వెడల్పు కలిగివుండి దానిలో 4.5 లీటర్ల నీటిని నింపుటకు కలిగి వుండాలైన పాత్ర ఎత్తు

1. 4 సెం.మీ.
2. 6 సెం.మీ.
3. 8 సెం.మీ.
4. 10 సెం.మీ.

109. $\frac{3}{5}$ portion of a cloth is made up of cotton. The percentage of cotton in the cloth is

ఒక బట్టను $\frac{3}{5}$ వంతు నూలు ఉపయోగించి తయారుచేసారు.

అయితే ఆ బట్ట నూలు శాతం

1. 50%
2. 60%
3. 70%
4. 40%

110. Arithmetic mean of 14, 36, 25, 28, 35, 32, 56, 42, 50 and 62 is
14, 36, 25, 28, 35, 32, 56, 42, 50 మరియు 62 ల అంకమధ్యమము

1. 35
2. 38
3. 36
4. 40

111. A rectangular park is 65 m. long and 30m., breadth. A path 2.5 m. wide is constructed outside around the park then the area of the path.

1. 500 m²
2. 700 m²
3. 600 m²
4. 900 m²

దీర్ఘచతురస్రాకార స్థలం పొడవు, వెడల్పులు 65 మీ, 30మీ. ఆ స్థలం చుట్టూ బయట వైపున 2.5 మీ. వెడల్పు బాటవేశారు. అయిన ఆ బాట వైశాల్యం

1. 500 చ.మీ.
2. 700 చ.మీ.
3. 600 చ.మీ.
4. 900 చ.మీ.

112. Sum of $5x^2 + 9x + 6$, $4x + 3x^2 - 8$ and $5 - 6x$ is
 $5x^2 + 9x + 6$, $4x + 3x^2 - 8$ మరియు $5 - 6x$ ల మొత్తం

1. $8x^2 + 7x + 3$
2. $6x^2 + 6x + 2$
3. $4x^2 + 7x + 3$
4. $3x^2 + 3x + 1$

113. The type of triangle in which the ortho center, centroid, incenter and circum center lies on a point is

1. Scalene triangle
2. Equilateral triangle
3. Isosceles triangle
4. Right angle triangle

ఒక త్రిభుజంలో లంబకేంద్రం, గురుత్వకేంద్రం, అంతరకేంద్రం మరియు పరివృత్త కేంద్రం ఒకే బిందువు వద్ద వుంటే ఆ త్రిభుజం

1. విషమబాహు త్రిభుజం
2. సమబాహు త్రిభుజం
3. సమద్విబాహు త్రిభుజం
4. లంబకోణ త్రిభుజం

114. In a triangle ABC, $AC = BC$ and the exterior angle of 'C' is $\angle ACD = 140^\circ$ then the value of $\angle ABC$

ఒక త్రిభుజం ABC లో $AC = BC$ మరియు 'C' వద్ద గల బాహ్యకోణం $\angle ACD = 140^\circ$ అయితే $\angle ABC$ విలువ

1. 70°
2. 40°
3. 60°
4. 140°

Maths Methodology

115. This is not an academic standard in mathematics

1. Problem Solving
2. Visualisation
3. Conceptual Understanding
4. Connections

కింది వానిలో గణిత విద్యా ప్రమాణం కానిది

1. సమస్య పరిష్కారం
2. దృశ్యీకరణం
3. విషయావగాహన
4. అనుసంధానం

116. 'Explanation of Binary Arithmetic' essay was written by

1. Leibnitz
2. Georgebule
3. Tolman
4. Pascal

'ఎక్స్‌ప్లనేషన్ ఆఫ్ బైనరీ అరిథ్మెటిక్' అనే వ్యాసం రాసినది

1. లైబ్నిట్జ్
2. జార్జిబులే
3. టోల్మన్
4. పాస్కల్

117. Inductive method means

1. Concrete concepts to abstract concepts
2. Abstract concepts to concrete concepts
3. Doing experiments
4. Play based pedagogy

ఆగమన పద్ధతి అనగా

1. మూర్త భావనల నుంచి అమూర్త భావనలకు
2. అమూర్త భావనల నుంచి మూర్త భావనలకు
3. ప్రయోగాలు చేయడం
4. ఆట ఆధారిత బోధనాశాస్త్రం

118. Major limitation of essay type test is

1. no creativity
2. encouraging rote learning
3. difficult to evaluate
4. Time consuming

వ్యాసరూప పరీక్ష పరిమితి ప్రధాన లోపం

1. సృజనాత్మకత ఉండదు
2. బట్టీ పట్టుటను ప్రోత్సహిస్తుంది
3. మూల్యాంకనం చేయడం కష్టం
4. ఎక్కువ సమయం పడుతుంది

119. Main character of a good Maths textbook is

1. scope for ample practice
2. meaningful illustrations
3. age appropriate content
4. scope for assessment

మంచి గణిత పాఠ్యగ్రంథం ప్రధాన లక్షణం

1. అభ్యాసానికి అవకాశం ఉండడం
2. అర్థవంతమైన చిత్రాలు ఉండడం
3. వయస్సు తగిన విషయం కలిగివుండడం
4. మదింపుకు అవకాశం ఉండడం

120. Weights comes under the category of

1. visual aids
2. audio aids
3. Audiovisual aids
4. digital aids

తూనిక రాళ్ళు క్రింది వర్గంలోకి వచ్చును

1. దృశ్యోపకరణాలు
2. శ్రవణోపకరణాలు
3. దృశ్యశ్రవణోపకరణాలు
4. సాంకేతిక ఉపకరణాలు

EVS

121. The term 'tadpole' related to

1. Water cleaning process
2. Chemical pollution
3. Life cycle of a frog
4. Organic manure

టాడ్‌పోల్ అనే పదం దీనికి సంబంధించినది.

1. నీటిని శుద్ధిచేసే ప్రక్రియ
2. రసాయన కాలుష్యం
3. కప్ప జీవిత చక్రం
4. సేంద్రియ ఎరువులు

122. The following institution which is responsible for the safe delivery under Mother – Child Welfare Scheme

1. Mandal Parishad Office
2. Mandal Revenue Office
3. Primary Health Centre
4. Mandal Resource Centre

ఈ క్రింది సంస్థలలో తల్లి బిడ్డ యొక్క సంక్షేమం పథకంలో భాగంగా సురక్షితమైన కాన్పులకు బాధ్యత వహించేది

1. మండల పరిషత్ కార్యాలయం
2. మండల రెవెన్యూ కార్యాలయం
3. ప్రాథమిక ఆరోగ్య కేంద్రం
4. మండల వనరుల కేంద్రం

123. The result of excessive usage of household appliances

1. Increase in consumption of electricity
2. All domestic works are shared by all family members
3. Increase in household works for children
4. Depending on others for domestic works

గృహోపకరణాలు అధికంగా వాడుట వలన కలిగే పరిణామం

1. విద్యుత్ వాడకం పెరుగుట
2. ఇంటి పనులు అందరూ కలిసి చేయుట
3. పిల్లలకు పని ఎక్కువగుట
4. ఇంటి పనుల నిమిత్తము ఇతరులపై ఆధారపడుట

124. Example for Fibrous roots system

1. Jowar
2. Neem
3. Banyan
4. Rose

గుబురు వేర్ల వ్యవస్థకు ఉదాహరణ

1. జొన్న
2. వేప
3. మర్రి
4. గులాబి

125. The time taken by “Long – Term Crops” for harvesting

1. 90 days and above
2. 180 days and above
3. 120 days and above
4. 100 days and above

“దీర్ఘకాలపు పంటలు” కోతకు రావడానికి తీసుకునే సమయం

1. 90 రోజులు మరియు అంతకంటే ఎక్కువ
2. 180 రోజులు మరియు అంతకంటే ఎక్కువ
3. 120 రోజులు మరియు అంతకంటే ఎక్కువ
4. 100 రోజులు మరియు అంతకంటే ఎక్కువ

126. One of the following is considered as artificial wool or fake fur

1. Polystyrene
2. Acrylic
3. Rayon
4. Poly propylene

కింది వానిలో ఒక దానిని కృత్రిమ ఉన్ని లేదా ఫేక్ ఫర్ అని అంటారు.

1. పాలిస్టైరిన్
2. అక్రిలిక్
3. రేయాన్
4. పాలిప్రోపిలెన్

127. The chemical used to absorb CO₂ in Mohl's half leaf experiment is

మోల్స్ అర్థపత్ర ప్రయోగంలో CO₂ ను పీల్చుకొనుటకు వినియోగించు రసాయనం

1. Ca(OH)₂
2. KCl
3. KOH
4. CaO

128. Ursa Major is a

1. Satellite
2. Constellation
3. Meteoroid
4. Asteroid

ఉర్సామేజర్ అనునది

1. ఉపగ్రహం
2. నక్షత్రరాశి
3. తోకచుక్క
4. గ్రహశకలం

129. The ploidy of chromosomes in sperm cell

1. Haploid
2. Diploid
3. Triploid
4. Tetraploid

శుక్రకణాలలో క్రోమోజోముల స్థితి

1. ఏకస్థితి
2. ద్విస్థితి
3. త్రిస్థితి
4. చతుస్థితి

130. Evergreen forests are located in these regions of India

1. Kerala - Andaman
2. Kerala - Karnataka
3. Assam - Nagaland
4. Assam - Arunachal Pradesh

భారతదేశంలో ఈ ప్రాంతంలో సతత హరితారణ్యాలు ఉన్నాయి

1. కేరళ - అండమాన్
2. కేరళ - కర్ణాటక
3. అస్సాం - నాగాలాండ్
4. అస్సాం - అరుణాచలప్రదేశ్

131. The largest silk worm seed development institution in Andhra Pradesh is located at

1. Dornakal
2. Seethampet
3. Horsley hills
4. Araku

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో అతి పెద్ద పట్టు పురుగుల విత్తనాభివృద్ధి సంస్థ గల ప్రదేశం

1. డోర్నాకల్
2. సీతంపేట
3. హార్సలీ హిల్స్
4. అరకు

132. The plant and animal species which are found exclusively in a particular area or country

1. Endangered species
2. Alien species
3. Vulnerable species
4. Endemic species

ఒక దేశం లేదా ఒక ప్రత్యేకమైన ప్రాంతానికి పరిమితమై ఉండే వృక్ష, జంతు జాతులు

1. ఆపదలో ఉన్న జాతులు
2. విదేశీయ ఆక్రమణ జాతులు
3. దుర్బలమైన జాతులు
4. ఎండమిక్ జాతులు

APTET – Paper- I - A – 2022
Social Studies

133. The earliest World Maps were made by

1. Sumerians
2. Europeans
3. Babylonians
4. Persians

మొదటిసారిగా ప్రపంచ పటాలను తయారుచేసిన వారు

1. సుమేరియన్లు
2. యూరోపియన్లు
3. బాబిలోనియన్లు
4. పర్షియన్లు

134. Identify the correct chronological order of Mughal emperors

1. Babur, Humayun, Jahangir, Akbar
2. Babur, Humayun, Akbar, Jahangir
3. Humayun, Babur, Akbar, Jahangir
4. Akbar, Humayun, Babur, Jahangir

మొఘల్ చక్రవర్తులలో సరయిన వరుస క్రమాన్ని గుర్తించండి.

1. బాబర్, హుమయూన్, జహంగీర్, అక్బర్
2. బాబర్, హుమయూన్, అక్బర్, జహంగీర్
3. హుమయూన్, బాబర్, అక్బర్, జహంగీర్
4. అక్బర్, హుమయూన్, బాబర్, జహంగీర్

135. Find the wrong statement about Nomadic life

1. The hunter – gatherers lived in small groups
2. They moved from place to place for searching food
3. Women and children also participated in hunting and gathering
4. They did not share the food with all the members

సంచార జీవన విధానానికి సంబంధించి సరికాని వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

1. ఆదిమానవులు గుంపులుగా ఉండేవారు
2. ఆహారం కోసం తరచుగా ఒక ప్రాంతం నుండి మరొక ప్రాంతానికి వెళ్ళేవారు
3. స్త్రీలు, పిల్లలు కూడా వేట, ఆహార సేకరణలో పాల్గొనేవారు
4. ఆహారాన్ని గుంపులోని ప్రజలందరితో పంచుకొనేవారు కాదు

136. The height of all places on a contour line is

1. below the sea level
2. above the sea level
3. gentle slope
4. Same height from the sea level

కాంటూర్ రేఖమీద ఉన్న ప్రదేశాలన్నీ

1. సముద్ర మట్టానికి దిగువగా ఉంటాయి
2. సముద్ర మట్టానికన్నా ఎగువగా ఉంటాయి
3. తక్కువ వాలుతో ఉంటాయి
4. సముద్ర మట్టం నుండి ఒకే ఎత్తులో ఉంటాయి.

137. The Gandhara School of Art developed in this region

1. Amaravathi
2. Saranath
3. Sanchi
4. Takshasila

‘గాంధార శిల్పకళ’ అభివృద్ధి చేయబడిన ప్రాంతం

1. అమరావతి
2. సారనాథ్
3. సాంచి
4. తక్షశిల

138. The book written by Megasthenes

1. Arthasasthra
2. Indica
3. India
4. Malavikagni Mithra

మెగస్తనీస్ రచించిన గ్రంథం పేరు

1. అర్థశాస్త్రం
2. ఇండికా
3. ఇండియా
4. మాళవికాగ్ని మిత్రము

139. "Khudkasht" means

1. Lands cultivated by farmers
2. Lands cultivated by Labour
3. Lands cultivated by Kings
4. Lands cultivated by Zamindars

“ఖుద్కాష్ట్” అనగా

1. రైతులు సాగుచేసే భూములు
2. కూలీలు సాగుచేసే భూములు
3. రాజులు సాగుచేసే భూములు
4. జమీందారులు సాగుచేసే భూములు

140. The Right to Information Act (RTI) was passed by the parliament in this year

సమాచార హక్కు చట్టం పార్లమెంట్‌లో ఆమోదించబడిన సంవత్సరం

1. 2003
2. 2004
3. 2005
4. 2006

141. The book “Ramacharithamanas” written in Awadhi Language by

1. Tulasi Das
2. Shankar Devudu
3. Chaitanya Mahaprabhu
4. Kancharla Gopanna

అవధి భాషలో “రామచరితమానస్” ను రచించినది

1. తులసీ దాసు
2. శంకర దేవుడు
3. చైతన్య మహాప్రభు
4. కంచర్ల గోపన్న

142. The Nation where the Jews were persecuted by Hitler

1. Germany
2. Israel
3. Saudi Arabia
4. France

హిట్లర్ చేత యూదులు వేధింపులకు గురైన దేశం

1. జర్మనీ
2. ఇజ్రాయిల్
3. సౌదీ అరేబియా
4. ఫ్రాన్స్

143. The method of constructing tunnel roofs and dome roofs

1. Arcuate
2. Trabeate
3. Taapibond
4. Indian Art

సొరంగాల పైకప్పులు, గుమ్మటాల పైకప్పులు నిర్మించే విధానం

1. ఆర్కుయేట్
2. ట్రాబీట్
3. తాపీబాండ్
4. ఇండియన్ ఆర్ట్

144. “Raghupathi Venkaiah Award” is given to those who have worked in this field

1. Medical sector
2. Science and Technology sector
3. Film Industry
4. Education sector

ఈ రంగంలో కృషిచేసిన వారికి “రఘుపతి వెంకయ్య అవార్డు” ప్రధానం చేస్తారు.

1. వైద్యరంగం
2. వైజ్ఞానికరంగం
3. సినిమారంగం
4. విద్యారంగం

145. According to the Bloom's Taxonomy of educational objectives "Analysis" is related to this domain

1. Cognitive domain
2. Affective domain
3. Psycho Motor domain
4. Moral domain

బ్లూమ్స్ విద్యాలక్ష్యాలనుసరించి "విశ్లేషణ" ఈ రంగానికి సంబంధించినది

1. జ్ఞాన రంగం
2. భావావేశ రంగం
3. మానసిక చలనాత్మక రంగం
4. నైతిక వికాసరంగం

146. This type of evaluation is useful for making appropriate decision during teaching – learning process for course development and student improvement

1. Formative Evaluation
2. Summative Evaluation
3. Diagnostic Evaluation
4. Slip Test

ఈ రకమైన మూల్యాంకనం కోర్సు అభివృద్ధికి, విద్యార్థుల అభివృద్ధికి బోధనాభ్యాస ప్రక్రియ జరుగుతున్నప్పుడు తగిన నిర్ణయాలు తీసుకోవడానికి ఉపయోగపడుతుంది.

1. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
2. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం
3. లోపనిర్ధారణ మూల్యాంకనం
4. స్లిప్ టెస్ట్

147. To draw the specific conclusion from a generalized concept is

1. Inductive method
2. Deductive method
3. Historical method
4. Scientific method

ఒక సామాన్య విషయం నుంచి ప్రత్యేకాంశాన్ని నిర్ధారించడం అనునది

1. ఆగమన పద్ధతి
2. నిగమన పద్ధతి
3. చారిత్రక పద్ధతి
4. శాస్త్రీయ పద్ధతి

148. “Curriculum is the wholesome activities of students under the supervision of teacher” is defined by

1. Spears
2. Cunningham
3. Albert
4. Cro and Cro

“ఉపాధ్యాయుని పర్యవేక్షణలో విద్యార్థులు నిర్వహించే కృత్యాల సముదాయమే విద్యాప్రణాళిక” అని నిర్వచించినది

1. స్పీయర్స్
2. కన్నింగ్హామ్
3. ఆల్బర్ట్
4. క్రో అండ్ క్రో

149. "Project is a daily life experience which brings into the school environment" is defined by

1. Kilpatrick
2. Bellard
3. J. A. Stevenson
4. John Dewey

“పాఠశాల వాతావరణానికి తీసుకురాబడ్డ నిజజీవిత అంశమే ప్రకల్పన” అని ప్రాజెక్టు పద్ధతిని నిర్వచనం ఇచ్చినవారు

1. కిల్పాట్రిక్
2. బెల్లార్డ్
3. జె.ఎ. స్టీవెన్సన్
4. జాన్ డ్యూయి

150. The fifth aspect in Edgare Dale's cone of experiences for Primary, Upper Primary and Secondary level students is

1. Dramatization
2. Direct Experiences
3. Performances / Tours
4. Model lessons

ప్రాథమిక, ప్రాథమికోన్నత మరియు సెకండరీ విద్యార్థులకు ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవ శంఖు ఆకృతిలో ఐదవ స్థానం

1. నాటకీకరణ
2. ప్రత్యక్ష అనుభవాలు
3. ప్రదర్శనలు / పర్యటనలు
4. మాదిరి పాఠాలు