

TET_IIA_LAN_TAMIL_SESSION-1 (07.08.22)

APTET – Paper- IIA – 2022

CDP

1. ‘A baby who can’t hold his head up at birth can hold head up without any training at four months of age’ refers to

1. Growth
2. Maturity
3. Development
4. Learning

“பிறந்த போது தலையை தூக்க இயலாத குழந்தை 4 மாத வயதில் எவ்வித பயிற்சியுமின்றி தலையை நிமிர்த்துதல் “ இதைக் குறிக்கும்

1. வளர்ச்சி
2. முதிர்ச்சி நிலை
3. முன்னேற்றம்
4. சுற்றல்

2. 'Holding the pen and writing after the fingers have gained full grip' follows

1. Development proceeds from General to specific
2. Development is uniform in all the stages
3. Development is a Continuous process
4. Development is the product of interaction

'கை விரல்கள் முழுமையாக உறுதியடைந்த பின் பேனாவை பிடித்துக் கொண்டு எழுதுதல்' என்பது கீழ்க்கண்ட முன்னேற்ற நிலையை குறிக்கும்

1. முன்னேற்றம் என்பது பொதுவான நிலையிலிருந்து குறிப்பிட்ட நிலையை நோக்கித் தொடரும்
2. முன்னேற்றம் என்பது அனைத்து நிலைகளிலும் சீராக இருக்கும்
3. முன்னேற்றம் என்பது தொடர்ச்சியான செயல் முறையாகும்
4. முன்னேற்றம் என்பது இடைவினையின் விளைவாகும்

3. The cause for dwarfism
1. Low secretion of Cortisol
 2. High secretion of Thyroxin
 3. High secretion of Adrenaline
 4. High secretion of Estrogen

குள்ளத்தன்மைக்கான காரணம்

1. கார்டிசால் குறைவாக சுரத்தல்
2. தைராக்சின் அதிகமாக சுரத்தல்
3. அட்ரீனலின் அதிகமாக சுரத்தல்
4. ஈஸ்ட்ரோஜன் அதிகமாக சுரத்தல்

4. 'Hero worship' stage is
1. Later childhood
 2. Middle age
 3. Adolescence
 4. Adulthood

'நாயக வழிபாடு' நிலை

1. பின் பிள்ளைப் பருவம்
2. நடுத்தர வயது
3. குமரப் பருவம்
4. முதிர் வயது

5. According to Erik Erikson, students in high school face the following psycho social crisis

1. Identify Vs Identity confusion
2. Intimacy Vs Isolation
3. Initiative Vs Guilty
4. Autonomy Vs Shame

எரித் எரிக்கன் கருத்துப்படி உயர்நிலைப்பள்ளி மாணவர்கள் கீழ்க்காணும் உளவியல், சமூக நெருக்கடி நிலையை எதிர் கொள்கின்றனர்

1. அடையாளம் காணுதல் - அடையாள குழப்பம்
2. நெருக்க நிலை - தனிமை
3. தொடங்கி வைத்தல் - குற்ற உணர்வு
4. சுயத்தன்மை - வெட்கப்படுதல்

6. One of the following is not related to 'Environmental factor' according to individual differences

1. Games
2. Family
3. Learning opportunities
4. Maturity

கீழ்க்கண்டவற்றில் தனியாள் வேற்றுமைகளில் சுற்றுச்சூழல் காரணியுடன் தொடர்பில்லாதது

1. விளையாட்டுகள்
2. குடும்பம்
3. கற்றல் வாய்ப்புகள்
4. முதிர்ச்சிநிலை

7. If 5 year old Ramya shows the potential of 8 year old child then the I.Q. type of Ramya is

1. Superior
2. Above average
3. Gifted
4. Average

5 ஆண்டு வயதுள்ள ரம்யா, 8 ஆண்டு வயதுள்ளவர்களின் திறனைக் கொண்டிருந்தால் ரம்யாவின் நுண்ணறிவு ஈவு

1. உயர் நுண்ணறிவாளர்கள்
2. சராசரிக்கு மேலான நுண்ணறிவு கொண்டவர்கள்
3. மிக உயர்ந்த நுண்ணறிவாளர்கள்
4. சராசரி நுண்ணறிவாளர்கள்

8. The following is useful to overcome Learning Plateaus.

1. Aptitude
2. Attitude
3. Skill
4. Motivation

கற்றல் பீடபூமி நிலையை சரிசெய்வதற்கு பயன்படுவது

1. மனநாட்டம்
2. மனப்பான்மை
3. திறன்
4. ஊக்கமளித்தல்

9. Prabha wants to learn scooty, but she is afraid of falling. In this situation conflict of Prabha is

1. Approach - Approach
2. Avoidance - Avoidance
3. Approach - Avoidance
4. Double Approach - Avoidance

பிரபா ஸ்கூட்டியை கற்க விரும்புகிறாள், ஆனால் கற்கும் போது விழுந்துவிடுவோம் என்று பயப்படுகிறாள். அவள் எதிர்கொள்ளும் முரண்பாடு

1. அணுகுதல் - அணுகுதல்
2. விலகுதல் - விலகுதல்
3. அணுகுதல் - விலகுதல்
4. இரட்டை அணுகுதல் - விலகுதல்

10. A student remembers traffic signal when he sees red colour. The thinking factor in it is

1. Symbols / signs
2. Image
3. Concept
4. Perception

ஒரு மாணவனுக்கு சிவப்பு நிறத்தை பார்த்தவுடன் போக்குவரத்துக் குறியீடு நினைவுக்கு வருவதில் உள்ள நினைவுக் காரணி

1. குறியீடு / சைகைகள்
2. உருவம்
3. கருத்து
4. நேரடிக் காட்சியுரு

11. The Author of “On Memory”

1. Albert Bandura
2. Ebbinghaus
3. Munn
4. DREVER

‘நினைவின் மீது’ (on memory) நூலாசிரியர்

1. ஆல்பர்ட் பண்டுரா
2. எப்பிங்காஸ்
3. மன்
4. ட்ரேவர்

12. Remembering unfinished tasks better than completed tasks is

1. Zeigarnik Effect
2. Deja vu
3. Amnesia
4. Fuge

நிறைவடைந்த பணிகளை விட நிறைவடையாப்
பணிகளை நினைவுகூர்தல்

1. ஜைகார்னிக்
2. டெஜா வூ
3. அம்னீசியா
4. ஃப்யூஜ்

13. Theory of Hierarchy of Needs is proposed by

1. J. B. Watson
2. E. L. Thorndike
3. Abraham Maslow
4. Mc Clelland

தேவைகளின் படிநிலைக் கோட்பாடு இவரால்
முன் மொழியப்பட்டது

1. ஜே. பி. வாட்சன்
2. ஈ.எல். தார்ண்டைக்
3. ஆபிரகாம் மாஸ்லோ
4. மெக் கிளீலேண்ட்

14. "Motivation is the basis of Learning" said by

1. Crow and Crow
2. Woodworth
3. Bernard
4. De Cecco

"ஊக்கம்வழங்குதல் கற்றலின் அடிப்படை" என்று
கூறியவர்

1. க்ரோ மற்றும் க்ரோ
2. உட்வொர்த்
3. பெர்னார்ட்
4. டி செகோ

15. The method which is not useful for children and for those who do not have proper language skills is

1. Introspection
2. Observation
3. Experimental
4. Case Study

குழந்தைகளுக்கும் சரியான மொழியறிவு அற்றவர்களுக்கு பயன்படாத கற்றல் முறை

1. உள்நோக்கி கற்றல்
2. உற்றுநோக்கல்
3. பரிசோதனை
4. தனியாள் ஆய்வு

16. Number of statements in MMPI is

MMPI யில் உள்ள கூற்றுகளின் எண்ணிக்கை

1. 10
2. 50
3. 500
4. 550

17. The ability to think abstractly is

1. Intelligence
2. Creativity
3. Behaviour
4. Concept formation

கருத்தியல் முறையில் சிந்திக்கும் திறன்

1. நுண்ணறிவு
2. படைப்பாற்றல்
3. நடத்தை
4. கருத்துருவாக்கம்

18. Individuals with very superior IQ

மிக உயர்ந்த நுண்ணறிவாளர்களின் நுண்ணறிவு
ஈவு

1. 90 – 109
2. 110 – 119
3. 120 – 139
4. > 140

19. Condition of keeping learnt material in brain for a period of time is called

1. Memory
2. Retention
3. Recognition
4. Relearning

கற்றறிந்த பாடப்பொருளை மனதில் சில காலம் நிறுத்தி வைத்திருப்பதை என்பர்

1. நினைவு
2. இருத்துதல்
3. அறிதல்
4. மீள் கற்றல்

20. 'Ogive' curve is also known as

1. Cumulative percentage Curve
2. Frequency Curve
3. Histogram
4. Frequency Polygon

'ஓகிவ்' வளைகோட்டின் மறுபெயர்

1. திரள் சதவீத வளைகோடு
2. அலைவெண் வளைகோடு
3. பரவல் செவ்வக வரைபடம்
4. அலைவெண் பலகோணம்

21. 'Digital India' was launched in

'டிஜிட்டல் இந்தியா' தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு

1. 2014
2. 2015
3. 2016
4. 2017

22. Typing is a

1. Conceptual learning
2. Problem Solving Learning
3. Motor Learning
4. Verbal Learning

தட்டெழுத்து என்பது

1. பாடப்பொருள் கற்றல்
2. புதிர் தீர்முறை கற்றல்
3. இயக்கம்சார் கற்றல்
4. ஒலியியல் கற்றல்

23. NEP-2020 targets 100% enrollment from preschool to secondary level by this year

NEP-2020 இவ்வாண்டிற்குள் முன்பள்ளி நிலையிலிருந்து இடைநிலைக் கல்வி வரை 100% பள்ளிச் சேர்க்கையை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது

1. 2023
2. 2025
3. 2027
4. 2030

24. Percentage of attendance required by a student to receive Financial Aid under the Ammavodi Scheme

‘அம்ம ஒடி’ திட்டத்தின் மூலம் மாணவன் நிதி உதவி பெறவேண்டுமெனில் இருக்க வேண்டிய வருகை சதவீதம்

1. 50%
2. 75%
3. 80%
4. 85%

25. The following is an example of intellectual disability

1. Dyslexia
2. Mental retardation
3. Dyscalculia
4. Dysgraphia

கீழ்க்கண்டவற்றில் நுண்ணறிவுக் குறைபாட்டிற்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டு

1. டிஸ்லெக்சியா
2. மனவளர்ச்சி குன்றுதல்
3. டிஸ்கால்குலியா
4. டிஸ்கிராபியா

26. Expand ‘WWW’

‘WWW’ என்பதன் விரிவு

1. Window Working Web
2. World Window Web
3. World Wide Web
4. Web for World Window

27. Giving clues and offering support to children while learning is an example of

1. Knowledge making / Scaffolding
2. Conditioning
3. Reinforcement
4. Performance

குழந்தைகள் கற்றுக் கொள்ளும் நேரத்தில் குறிப்புகள், ஆதரவு தருதல் இதற்கு எடுத்துக்காட்டு

1. அறிவை உருவாக்குதல்
2. நிலையிறுத்தம்
3. வலுவூட்டுதல்
4. செயல்படு திறன்

28. G. Stanley Hall made researches on

1. Interview
2. Check list
3. Anecdotal Record
4. Interest Inventory

ஜி. ஸ்டான்லி ஹால் இதன் மீது ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொண்டார்

1. நேர்காணல்
2. சரிபார்த்தல் படிவம்
3. வாழ்க்கை வரலாற்று பதிவேடு
4. விருப்ப இருப்பு நிலை

29. Generally, the word limit of an essay question answer is

1. 40 to 50
2. 50 to 70
3. 400 to 500
4. 50 to 90

பொதுவாக கட்டுரை வகை வினாவின் விடைக்கான சொற்களின் வரம்பு

1. 40 முதல் 50 வரை
2. 50 முதல் 70 வரை
3. 400 முதல் 500 வரை
4. 50 முதல் 90 வரை

30. The main aim of NCF – 2005 was child centric learning and

1. Learning through play
2. Learning through story telling
3. Learning without burden
4. Learning through pictures

NCF – 2005 ன் முக்கிய நோக்கம் குழந்தை மைய கற்றல் மற்றும்

1. விளையாட்டு வாயிலாக கற்றல்
2. கதை கூறுதல் வாயிலாக கற்றல்
3. சுமையின்றி கற்றல்
4. படங்கள் வாயிலாக கற்றல்

SA - (PAPER –II A)

TAMIL

31. 'கவிதை வாழ்க்கையின் ஆய்வு' என்று கூறியவர்
1. ஹட்சன்
 2. மாத்யு அர்னால்டு
 3. பெஸ்கி பாதிரியார்
 4. வீரமா முனிவர்
32. புரட்சிக் காப்பியம் எனும் சிறப்பு இந்நூலுக்கு உண்டு
1. சிலப்பதிகாரம்
 2. கம்பராமாயணம்
 3. மணிமேகலை
 4. சீவக சிந்தாமணி
33. அயோத்திதாசர் நடத்திய இதழ்
1. அரையணாத் தமிழன்
 2. காலணாத் தமிழன்
 3. அரைப் பைசாத் தமிழன்
 4. ஒரு பைசாத் தமிழன்
34. 'சித்தம்' என்பதன் பொருள்
1. உறுதி
 2. வீரம்
 3. உள்ளம்
 4. பூமி

35. 'காடு' எனப் பொருள் தரும் பலசொற்கள்
1. கான், கானகம், அடவி
 2. பழவம், பரவை, வனம்
 3. அரண், வெற்பு, வரை
 4. தில்லம், மிதவை, பதுக்கை
36. 'ஆறு' என்பதன் இருபொருள்
1. எண், பழனம்
 2. வழி, நதி
 3. நதி, பரிதி
 4. எண், கலம்
37. 'நானிலம்' எனும் தொகைச் சொல்லை விரித்துக் காண்க
1. அறம், பொருள், இன்பம், வீடு
 2. கிழக்கு, மேற்கு, வடக்கு, தெற்கு
 3. பெயர், வினை, உரி, இடை
 4. குறிஞ்சி, முல்லை, மருதம், நெய்தல்
38. 'ஆடவர்' எனும் சொல்லிற்கு எதிர் சொல்
1. சிறுவன்
 2. அரசி
 3. பெண்டிர்
 4. தோழி

39. மயங்கொலி எழுத்துகள் இத்தனை வகைப்படும்

1. எட்டு
2. ஏழு
3. ஆறு
4. ஐந்து

40. 'பேரும் புகழும்' என்பது இவ்வகை இணைச் சொற்களாகும்

1. எதிரிணை
2. நேரிணை
3. செறியிணை
4. இடை இணை

41. பொங்கல் உண்டான் என்பது இவ்வகை ஆகுபெயராகும்

1. சினையாகு பெயர்
2. பண்பாகு பெயர்
3. பொருளாகு பெயர்
4. தொழிலாகு பெயர்

42. 'பாக்கு, பஞ்சு, பாட்டு, பத்து' – இச் சொற்களில் பொருந்தாத சொல்லைக் கண்டுபிடி

1. பாக்கு
2. பஞ்சு
3. பத்து
4. பாட்டு

43. 'ஆறப் போடுதல்' எனும் மரபுத் தொடருக்கான பொருள்

1. வீண்கனவு
2. பொறுப்புணர்ச்சி
3. காலம் தாழ்த்துதல்
4. பிறரை ஏசுதல்

44. 'முதுவேனிற்காலம்' என்பது இம்மாதங்களாகும்

1. ஆனி, ஆடி
2. சித்திரை, வைகாசி
3. மாசி, பங்குனி
4. ஆவணி, புரட்டாசி

45. ஒரு தலைக் காமம் என்பது இவ்வகைத் திணையாகும்

1. நொச்சித் திணை
2. பெருந்திணை
3. காஞ்சித் திணை
4. கைக்கிளை

46. 'என் அண்ணன் நாளை வருவான்' என்பது எவ்வகைத் தொடராகும்
1. செய்தித் தொடர்
 2. கட்டளைத் தொடர்
 3. எதிர்மறை வினைத் தொடர்
 4. பிறவினைத் தொடர்
47. 'பூக்களைப் பறிக்காதீர்' என்பது எவ்வகைத் தொடர்
1. தன்வினைத் தொடர்
 2. செயப்பாட்டு வினைத் தொடர்
 3. கட்டளைத் தொடர்
 4. வினாத்தொடர்
48. 'அப்துல் நேற்று வருவித்தான்' என்பது இவ்வகைத் தொடராகும்
1. தன்வினைத் தொடர்
 2. பிறவினைத் தொடர்
 3. பெயர்ப் பயனிலைத் தொடர்
 4. விளித் தொடர்
49. 'பனி + காற்று' என்பது இவ்வகைப் புணர்ச்சியாகும்
1. மெய்ம் முன் உயிர்
 2. உயிர் முன் உயிர்
 3. மெய்ம் முன் மெய்
 4. உயிர் முன் மெய்

50. மண்ணால் குதிரை செய்தான் – என்பது

இவ்வகை வேற்றுமை ஆகும்

1. மூன்றாம் வேற்றுமை
2. நான்காம் வேற்றுமை
3. ஐந்தாம் வேற்றுமை
4. ஆறாம் வேற்றுமை

51. கீழ்க்காணும் செய்யுளைப் படித்து வினாவிற்கு
விடை தருக.

‘சிந்து நதியின்மிசை நிலவினிலே
சேரநன் னாட்டிளம் பெண்களுடனே
சுந்தர தெலுங்கினில் பாட்டிசைத்துத்
தோணிக ளோட்டி விளையாடி வருவோம்’.

இப்பாடல் வலியுறுத்தும் கருத்து

1. மொழிப்பற்று
2. இலக்கியப்பற்று
3. தேசிய ஒருமைப்பாடு
4. இலக்கணப்பற்று

52. கீழ்க்காணும் செய்யுளைப் படித்து வினாவிற்கு
விடை தருக.

'சிந்து நதியின்மிசை நிலவினிலே
சேரநன் னாட்டிளம் பெண்களுடனே
சுந்தர தெலுங்கினில் பாட்டிசைத்துத்
தோணிக ளோட்டி விளையாடி வருவோம்'.
'மிசை' என்பதன் பொருள்

1. உள்ளே
2. கீழே
3. வெளியே
4. மேலே

53. கீழ்க்காணும் பத்தியைப் படித்து வினாவிற்கு விடை தருக.

'ஒரு நாடகம் சிறப்பாக இருக்க வேண்டுமானால், அந்த நாடகத்தில் பங்கு கொள்ளும் நடிகர்களிடையே ஒழுங்கும், நியதியும் கட்டுப்பாடும் இருக்கவேண்டும்' என்று ஐம்பது ஆண்டுகளுக்கு முன்பு நாடாக மேடை சீர்குலைந்திருந்த அந்த நாளிலேயே குரல் எழுப்பியவர் சங்கரதாஸ் சுவாமிகள். தமிழ் நாடகத் தலைமையாசிரியர் இவரே ஆவார்.

இப்பத்தி எத்தமிழைப் பற்றி பேசுகிறது

1. இயற்றமிழ்
2. இசைத் தமிழ்
3. நாடகத் தமிழ்
4. பேச்சுத் தமிழ்

54. கீழ்க்காணும் பத்தியைப் படித்து வினாவிற்கு விடை தருக.

‘ஒரு நாடகம் சிறப்பாக இருக்க வேண்டுமானால், அந்த நாடகத்தில் பங்கு கொள்ளும் நடிகர்களிடையே ஒழுங்கும், நியதியும் கட்டுப்பாடும் இருக்கவேண்டும்’ என்று ஐம்பது ஆண்டுகளுக்கு முன்பு நாடக மேடை சீர்குலைந்திருந்த அந்த நாளிலேயே குரல் எழுப்பியவர் சங்கரதாஸ் சுவாமிகள். தமிழ் நாடகத் தலைமையாசிரியர் இவரே ஆவார்.

நாடகத் தமிழின் தலைமையாசிரியர் என அழைக்கப்பட்டவர்

1. பம்மல் சம்பந்த முதலியார்
2. சங்கரதாஸ் சுவாமிகள்
3. சூரிய நாராயண சாஸ்திரிகள்
4. பேரறிஞர் அண்ணா

55. வெண்பாவின் ஓசை

1. செப்பலோசை
2. அகவலோசை
3. தூங்கலோசை
4. துள்ளலோசை

56. இனிய உளவாக இன்னாத கூறல்
கனியிருப்பக் காய் கவர்ந்தற்று – இச் செய்யுளில்
பயின்று வரும் அணி
1. உருவக அணி
 2. வஞ்சப் புகழ்ச்சியணி
 3. தன்மையணி
 4. உவமையணி
57. முன்னர் வந்த சொல்லும் பொருளும் பின்னர்ப்
பல இடங்களிலும் வருவது இவ்வணியாகும்
1. பொருள் பின்வருநிலையணி
 2. சொற்பொருள் பின்வருநிலையணி
 3. சொல் பின்வருநிலையணி
 4. இரட்டுற மொழிதலணி
58. “வாடா இராசா , வாடா கண்ணா” என்று தன்
மகளைப் பார்த்துத் தாய் அழைப்பது
இவ்வழுவமைதியாகும்
1. திணைவழுவமைதி
 2. பால் வழுவமைதி
 3. இடவழுவமைதி
 4. கால வழுவமைதி

59. “மதுரை சென்றார்” என்பது இவ்வகைத் தொகையாகும்

1. பண்புத் தொகை
2. வினைத் தொகை
3. உம்மைத் தொகை
4. வேற்றுமைத் தொகை

60. மேரியும் கனகாவும் பேருந்தில் ஏறினர் – என்பது இவ்வகைத் தொடராகும்

1. தொடர் நிலைத் தொடர்
2. கலவைத் தொடர்
3. தனிநிலைத் தொடர்
4. நேர்க்கூற்றுத் தொடர்

APTET – Paper- IIA – 2022

English

61. Choose the discourse you write when you want to share your personal feelings with someone.
1. a dairy
 2. a news report
 3. a letter
 4. a biography
62. Your medicines _____ regularly.
Choose the part of the sentence that fits the blank.
1. must be taken
 2. must take
 3. must be take
 4. must be took
63. Our grandfather lives in _____.
Choose the correct expression that completes the sentence above.
1. a stone-built big house
 2. a house stone-built
 3. a big stone-built house
 4. a big built stone house
64. Why don't you join us?
The sentence above indicates.
1. making an offer.
 2. making a request.
 3. making a complaint.
 4. making a suggestion.

65. Choose the article we use before a singular common noun that begins with a consonant sound.

1. a
2. an
3. the
4. None

66. Have another cup of tea, _____

Choose the question tag of the sentence.

1. can't you?
2. don't you?
3. won't you?
4. do you?

67. A letter or a group of letters attached at the beginning of a word to form a new word is a

1. prefix
2. suffix
3. lexicon
4. glossary

68. Choose the alphabetical order of these words given below.

mentor, merely, mention, mercy

1. mention, mentor, mercy, merely
2. mercy, mentor, merely, mention
3. mention, mercy, mentor, merely
4. merely, mention, mentor, mercy

69. Choose the correct spelling of the word.

1. Vermelion
2. Vermilian
3. Vermilion
4. Vermealion

70. Choose the word that can begin with a capital letter.

1. olympics
2. astrofurf
3. coach
4. discipline

71. He drew our attention towards how they flap their wings to fly higher and how they use the tail to propel directions.

Choose the synonym of the word 'propel'.

1. check
2. move
3. contain
4. curb

72. Fortunately there were incessant rains for ten days.

Choose the antonym of the word 'incessant'.

1. uphill
2. ardent
3. inconstant
4. reverent

73. Rashmi said to me, 'Let us celebrate Diwali'.

Choose the reported speech of the sentence.

1. Rashmi proposed to me that we should celebrate Diwali.
2. Rashmi wanted to celebrate Diwali.
3. I wanted to celebrate Diwali with Rashmi.
4. Rashmi and I celebrated Diwali together.

74. Money is _____ gold.

Choose the expression that fits the blank.

1. the most liquid of
2. more liquid to
3. more liquid than
4. much more liquid that of

75. Frank _____ stamps in his spare time. It is his hobby.

Choose the verb that fits the blank.

1. collects
2. collected
3. is collecting
4. was collecting

76. Philip is an excellent linguist. He _____ six languages fluently.

Choose the verb that fits the blank.

1. speak
2. has spoken
3. Will be speaking
4. can speak

77. Sorry, I'm late. My car broke down.

Choose the meaning of the underlined phrasal verb 'broke down'.

1. looked outside
2. ate outside
3. entered
4. stopped working

78. I have some responsibilities. I must perform them.

Choose the sentence that has the meaning of the two sentences above.

1. I have some responsibilities to perform.
2. I must have some responsibilities.
3. I have them to perform my responsibilities.
4. I must have to perform many responsibilities.

79. Many students will now be starting to _____ their exam results.

Choose the appropriate word + preposition that fits the blank.

1. taught about
2. worry on
3. worry about
4. taught on

80. She got very badly sunburnt _____ her holidays in Spain.

Choose the word that fits the blank.

1. for
2. since
3. from
4. during

81. She wrote to the press with the aim of exposing the scandal.

The underlined phrase indicates

1. purpose
2. result of a process
3. social change
4. less reaction

82. Choose the linker that doesn't show the relationship of reason and result.

1. so
2. because
3. therefore
4. but

83. Somebody ate my biscuits; the tin is empty.

Choose the option that can improve the underlined part.

1. has to eat
2. has eaten
3. had to eat
4. will eat

84. Please give him medicines if his temperature will rise.

Choose the right option that can replace the underlined part.

1. if his temperatures will be rised
2. if his temperatures will rise
3. if his temperature rises
4. if his temperature will be rise.

85. Choose the plural noun from the following.
1. datum
 2. fowl
 3. foci
 4. focus
86. Choose the indefinite pronoun from the following.
1. whose
 2. Each
 3. None
 4. Neither
87. Can I use your shampoo?
This sentence indicates
1. seeking permission
 2. ability
 3. offer
 4. possibility
88. To an outsider, the economy of this country _____
to be in disarray.
1. seemed to have
 2. seems
 3. seeming
 4. have to seen

89. Read the following passage.

Water is a component of blood. But it does not contain any nutrients. Water constitutes nearly $\frac{2}{3}$ of our body weight. It regulates and maintains the temperature of our body. It helps in excretion of wastes from our body as urine and sweat.

This passage mainly focuses on

1. the process of producing sweat.
2. how water turns into blood.
3. the uses of urine and sweat.
4. the uses of water for human body.

90. Read the following passage.

Water is a component of blood. But it does not contain any nutrients. Water constitutes nearly $\frac{2}{3}$ of our body weight. It regulates and maintains the temperature of our body. It helps in excretion of wastes from our body as urine and sweat.

$\frac{2}{3}$ of our body weight is

1. urine and sweat.
2. water.
3. blood.
4. water and blood.

SA - (PAPER –IIA)

TAMIL

91. 'நெடுநல் வாடை' எனும் நூலை இயற்றியவர்
1. நெடுஞ்செழியன்
 2. நக்கீரர்
 3. நன்னன்
 4. நல்லாதனார்
92. பித்தா பிறைசூடி – என்னும் பாடலை பாடியவர்
1. மாணிக்கவாசகர்
 2. அப்பர்
 3. பொய்கை ஆழ்வார்
 4. சுந்தரமூர்த்தி நாயனார்
93. மணநூல் என்ற பெயருடைய காப்பிய நூல்
1. சீவக சிந்தாமணி
 2. தொல்காப்பியம்
 3. சிலப்பதிகாரம்
 4. மணிமேகலை
94. உரிச்சொல் நிகண்டுஎன்னும் நூலை இயற்றியவர்
1. ஒளவையார்
 2. காங்கேயர்
 3. ஆண்டிப் புலவர்
 4. மண்டல புருடர்

95. ஆழ்வார்கள் பாடிய பக்தி பாசுரங்கள்
1. நாலாயிரத்திவ்யப் பிரபந்தம்
 2. நெஞ்சு விடு தூது
 3. பெரிய புராணம்
 4. போற்றிப் பஹொடை வெண்பா
96. பொப்பண்ண காங்கேயன் என்னும் கன்னட அரசனால் ஆதரிக்கப் பெற்றவர்
1. பரிமேலழகர்
 2. வீரராகவ முதலியார்
 3. அடியார்க்கு நல்லார்
 4. பேராசிரியர்
97. காளமேகப் புலவரின் இயற்பெயர்
1. கந்தர்
 2. ராவுத்தன்
 3. அருணகிரி
 4. வரதன்
98. வீரமாமுனிவரின் இயற்பெயர்
1. தத்துவ போதக சுவாமி
 2. சுப்பிரதீபக் கவிராயர்
 3. கான்ஸ்டன்டின் ஜோசப் பெஸ்கி
 4. சீகன் பால்க் ஐயர்

99. டாக்டர். உ.வே. சா. அவர்களின் ஆசிரியர் பெயர்

1. தாமோதரம் பிள்ளை
2. மீனாட்சி சுந்தரம்
3. நாகநாத பண்டிதர்
4. சேனாதிராயர்

100. திரிகூட ராசப்பக் கவிராயர் இயற்றிய நூல்

1. திருக்குற்றாலக் குறவஞ்சி
2. முக்கூடற் பள்ளு
3. வேத உதாரணத்திரட்டு
4. நீதிச்சொல்

101. 'தென்னாட்டுப் பெர்னாட்டுஷா' என்று கல்கி

அவர்கள் யாரை பாராட்டினார்

1. கலைஞர். மு. கருணாநிதி
2. அறிஞர் அண்ணா
3. புலமை பித்தன்
4. பாரதிதாசன்

102. 'நெஞ்சில் ஒரு முள்' என்னும் நாவலை
இயற்றியவர்
1. உ. வே. சாமிநாத ஐயர்
 2. திரு. வி.கலியாண சுந்தரனார்
 3. டாக்டர். மு. வரதராசனார்
 4. டாக்டர். கலைஞர்
103. 'வனவாசம்' என்பது யாருடைய தன்வரலாற்று
நூல்
1. காந்தியடிகள்
 2. உ.வே.சாமிநாத ஐயர்
 3. கண்ணதாசன்
 4. மு. கருணாநிதி
104. மு. அழகிரிசாமியின் சாகித்திய அகாதெமி பரிசு
பெற்ற நூல்
1. குருதிப்புனல்
 2. சில நேரங்களில் சில மனிதர்கள்
 3. விசாரணைக் கமிசன்
 4. அன்பளிப்பு

105. 'தமிழுக்கு தொண்டு செய்வோன் சாவதில்லை
தமிழ் தொண்டன் பாரதிதான் செத்ததுண்டோ?'

– என்று பாடிய கவிஞர்

1. பாரதிதாசன்
2. முடியரசன்
3. இராமலிங்கனார்
4. தாரா பாரதி

106. தமிழ் எழுத்துச் சீர்திருத்தப் பணியில் ஈடுபட்டவர்

1. டாக்டர். மு. வரதராசனார்
2. திரு. வி.கலியாண சுந்தரனார்
3. அறிஞர் அண்ணா
4. தந்தை பெரியார்

107. 'பிராகுயி' முதலானவை இவ்வாறு
பகுக்கப்படுகிறது

1. தென்திராவிட மொழிகள்
2. வடதிராவிட மொழிகள்
3. நடுத்திராவிட மொழிகள்
4. வடமொழி

108. இரண்டு என்னும் எண்ணுப்பெயர் கன்னட
மொழியில் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது

1. இரண்டு
2. ஈரெண்டு
3. எரடு
4. ரட்டு

109. 'நீ' என்னும் முன்னிலைப் பெயர் தெலுங்கு மொழியில் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது
1. நீன்
 2. நீவு
 3. நின்
 4. ஈ
110. மரம் என்னும் பெயர்ச்சொல் துளு மொழியில் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது
1. மரம்
 2. மானு
 3. மன்
 4. மர
111. தமிழின் கிளை மொழிகளில் ஒன்று
1. உருது
 2. இந்தி
 3. தெலுங்கு
 4. ஆங்கிலம்
112. மொழியின் முதல்நிலை பேசுதல்
1. கேட்டல்
 2. படித்தல்
 3. எழுதுதல்
 4. வரைதல்

113. தமிழ் எழுத்துக்கள் தற்போதுள்ள நிலையான வடிவத்தை பெற காரணம்

1. சுவர்கள்
2. செப்பேடுகள்
3. வட்டெழுத்து
4. அச்சுக்கலை

114. 'கடுவன்' என்பது

1. அஃறிணை ஆண்
2. உயர்திணை ஆண்பால்
3. உயர்திணை பெண்பால்
4. அஃறிணைபெண்

115. 'நசை' என்பதன் பொருள்

1. சினம்
2. விருப்பம்
3. கதிரவன்
4. சோறு

116. 'சுவல்' என்பதன் பொருள்

1. மலை
2. சக்கரம்
3. தூவி
4. தோள்

117. 'கண்' எனும் தமிழ்ச் சொல் தொடர் மொழியில்

1. கெண்
2. கண்ணு
3. கொண்
4. கன்னு

118. 'முடு பனி' என்பதன் இலக்கணக் குறிப்பு

1. உரிச்சொல் தொடர்
2. பண்புத் தொகை
3. வினையாலணையும் பெயர்
4. வினைத்தொகை

119. நன்பொருள் என்பதன் இலக்கணக்குறிப்பு

1. பண்புத் தொகை
2. வேற்றுமைத் தொகை
3. வினையாலணையும் பெயர்
4. அடுக்குத் தொடர்

120. 'முவேந்தர்' – எனும் தொகைச் சொல்லை

விரித்துக் காண்

1. மா, பலா, வாழை
2. நிகழ், எதிர், இறப்பு
3. சேர, சோழ, பாண்டியர்
4. தன்மை, முன்னிலை, படர்க்கை

121. 'பொறித்த' – எனும் பகுபதத்தின் விகுதி
1. பொறி
 2. அ
 3. த்
 4. ந்
122. வல்லினம் மிகா இடங்களில் ஒன்று
1. ஓரெழுத்து ஒரு மொழியில்
 2. திசைப்பெயர்களின் பின்
 3. எழுவாய்த் தொடரில்
 4. உவமைத் தொகையில்
123. 'நுழைவு + தேர்வு' – என்பது புணர்ந்து வரும் புணர்ச்சி
1. இயல்பு
 2. தோன்றல் விகாரம்
 3. திரிதல் விகாரம்
 4. கெடுதல் விகாரம்
124. மணி + அழகு = மணியழகு என்பது
1. உடம்படுமெய் புணர்ச்சி
 2. பண்பு பெயர்ப் புணர்ச்சி
 3. குற்றியலுகரப் புணர்ச்சி
 4. இயல்பு புணர்ச்சி

125. 'வகுப்பறை சிரித்தது' - என்பது இவ்வாகு பெயராகும்

1. பண்பாகு பெயர்
2. காலவாகு பெயர்
3. எண்ணல் ஆகுபெயர்
4. இடவாகு பெயர்

126. 'அறம்நாணத்' - எனும் சீருக்கு அசைகளைக் காண்க

1. நிரை, நேர், நேர்
2. நேர், நேர், நேர்
3. நேர், நிரை, நேர்
4. நிரை, நிரை, நேர்

127. இரண்டு சீர்களைக் கொண்டது

1. நெடிலடி
2. அளவடி
3. குறளடி
4. சிந்தடி

128. மா முன் நிரை

1. ஒன்றிய வஞ்சித்தளை
2. கலித்தளை
3. ஒன்றா வஞ்சித்தளை
4. இயற்சீர் வெண்டளை

129. ஒரு பாடலில் அடிகளிலோ, சீர்களிலோ
முதலெழுத்து ஒன்றி வருவது

1. எதுகை
2. மோனை
3. முரண்
4. இயைபு

130. உவமை, உவமேயம் என்னும் இரண்டும்
ஒன்றை என்று தோன்ற கூறுவது

1. உவமையணி
2. வஞ்சப்புக்கழ்ச்சியணி
3. உருவக அணி
4. தற்குறிப்பேற்ற அணி

131. செழியன் வந்தது – இவ்வகை வழு ஆகும்

1. பால் வழு
2. மரபு வழு
3. இட வழு
4. திணை வழு

132. தென்னந் தோட்டம் – என்பது இவ்வகை வழு

ஆகும்

1. மரபு வழு
2. இட வழு
3. எண் வழு
4. திணை வழு

133. 'நண்பா படி' – என்பது இவ்வகை தொடராகும்

1. அடுக்குத் தொடர்
2. விளித் தொடர்
3. வேற்றுமைத் தொடர்
4. உவமைத் தொடர்

134. 'திருவாசகம் படித்தான்' – என்பது இவ்வகை

தொகையாகும்

1. உம்மைத்தொகை
2. வினைத்தொகை
3. உவமைத்தொகை
4. வேற்றுமைத்தொகை

135. 'அசை' – இத்தனை வகைப்படும்

1. மூன்று
2. இரண்டு
3. ஆறு
4. நான்கு

136. மறுத்துக் கூறும் விடை

1. சுட்டு விடை
2. ஏவல் விடை
3. மறை விடை
4. நேர் விடை

137. நீக்கல், ஒப்பு, எல்லை, ஏது – பொருள்களில்

வருவது

1. முதல் வேற்றுமை
2. ஆறாம் வேற்றுமை
3. ஐந்தாம் வேற்றுமை
4. இரண்டாம் வேற்றுமை

138. 'மலர் பாணையை வனைந்தாள்' - இத் தொடர்

குறிக்கும் பொருள்

1. அழித்தல்
2. கொடை
3. ஆக்கல்
4. அடைதல்

TAMIL – METHODOLOGY

139. 'இயற்கையை ஒட்டிக் கல்வி இருத்தல் வேண்டும்'
என்றவர்
1. ஜாண்டுயி
 2. பிரோபெல்
 3. ஹெர்பார்ட்
 4. பெஸ்டலாசி
140. செய்து கற்றல் என்னும் உளவியற் கொள்கையை
அடிப்படையாக கொண்டது
1. விளையாட்டு முறை
 2. வாய்மொழி முறை
 3. செயல்திட்ட முறை
 4. மேற்பார்வை படிப்பு
141. செயல்சார் ஆக்கநிலையுருத்தல் என்ற கருத்தின்
அடிப்படையில் அமைந்த உளவியலறிஞர்
1. கில்ஸர்
 2. ஸ்கின்னர்
 3. ஷ்ரெவ்
 4. பாசிங்

142. “துலாக்கோல் போல் மொழியாசிரியர் ஒருபால்
கோடாது செயல்பட வேண்டும்” என்றவர்

1. நன்னூலார்
2. அகத்தியர்
3. திருமூலர்
4. தொல்காப்பியர்

143. “செய்யுள் செவிநுகர் கலையே தவிர கண்ணின்
மூலம் அனுபவிக்கும் கலையன்று” - என்றவர்

1. இளங்கோவடிகள்
2. கம்பர்
3. ஷெல்லி
4. எலியட்

144. மாணவர்கள் தெரிந்த எடுத்துக்காட்டுகளால்
ஒற்றுமை, வேற்றுமை ஆய்ந்து பொதுவிதி
வருவித்தல்

1. எழுதுதல் திறன்
2. விதி விளக்க முறை
3. விதி வரு முறை
4. விளையாட்டு முறை

145. ஒரு பொருளைப் பற்றிய கருத்துகளை நிரல்படப்
பேச்சு மூலம் வெளியிடுவது

1. அறிவியல் கட்டுரை
2. வரலாற்றுக் கட்டுரை
3. வாய்மொழிக் கட்டுரை
4. விவாதக் கட்டுரை

146. ஒருவரது வாழ்க்கையைப் பிறர் எழுதும்போது
அது

1. வரலாற்றுக் கட்டுரை
2. ஆய்வுக் கட்டுரை
3. வாழ்க்கை கட்டுரை
4. தன் வரலாறு

147. நான்கு அடிப்படைத் திறன்களில்
முதன்மையானது

1. படித்தல் திறன்
2. எழுதுதல் திறன்
3. கேட்டல் திறன்
4. பேசுதல் திறன்

148. ஒரு நூலை மேலோட்டமாக படித்துச் செய்தியறிதலே
1. அகன்ற படிப்பு
 2. ஆழ்ந்த படிப்பு
 3. செய்யுள் படிப்பு
 4. உரைநடைப் படிப்பு
149. “கல்வி கரையில் கற்பவர் நாள்சில” - என்றவர்
1. நாமகல்லார்
 2. பாரதிதாசனார்
 3. காக்கைப் பாடினியார்
 4. ஓளவையார்
150. “சொற்களுக்கு முன் பொருள்கள்” என்ற உளவியற் அறிஞர்
1. பெஸ்டலாசி
 2. மாண்டிச்சேரி
 3. கில்பாட்ரிக்
 4. ஸ்கின்னர்