

TET_IIB_SPL_SCH_TAMIL_SESSION-2_11.08.22

1. As per the IEDSS – RMSA guidelines, the pupil teacher ratio for Children with Special Needs at secondary level is

IEDSS–RMSA நிபந்தனைகளின் படி, இடைநிலைக் கல்வியில் சிறப்பு தேவைகள் கொண்ட குழந்தைகள் – ஆசிரியர்களின் விகிதம்

1. 10 : 1
2. 8 : 1
3. 6 : 1
4. 5 : 1

2. Children With Special Needs (CWSN) are

1. Live independently both in their daily activities and Education
2. Live independently in their daily activities only
3. Live independently in their learning education only
4. Live with others support in their daily activities and Learning education

சிறப்பு தேவைகள் கொண்ட குழந்தைகள்

1. அவர்களின் அன்றாட நடவடிக்கைகளிலும் கல்வியிலும் தனித்து வாழ்வர்
2. அன்றாட வாழ்க்கையில் மட்டும் தனித்து வாழ்வர்
3. கல்வியில் மட்டும் தனித்து வாழ்வர்
4. அன்றாட வாழ்க்கையிலும் கல்வி கற்றலிலும் மற்றவர்களின் ஆதரவுடன் வாழ்வர்

3. In which year Govt. of India enacted first act for persons with disability

ஊனமுற்றோர்களுக்காக இந்திய அரசாங்கம் இந்த ஆண்டில் முதல் சட்டத்தை கொண்டு வந்தது

1. 1994
2. 1995
3. 1996
4. 1997

4. Expand I.E.P

I.E.P என்பதன் விரிவாக்கம்

1. Individual Empowerment programme
2. Individual Economic plan
3. Individualized Education plan
4. Incredible Educational Programme

5. 27-06-1880 is the birth day of one of the persons with disabilities

1. Louis Braille
2. Hellen Keller
3. Nick Vujicic
4. Louis Pasteur

27-06-1880 என்ற நாளில் பிறந்த புகழ்பெற்ற மாற்றுதிறனாளியாளர்

1. லூயி பிரெய்லி
2. ஹெலன் கெல்லர்
3. நிக் வுஜிசிக்
4. லூயி பாஸ்சர்

6. IQ of the profound intellectual disability is

1. 50 - 70
2. 20 - 34
3. 35 - 49
4. Below 20

மிகவும் தீவிரமான நுண்ணறிவுக் குறைபாடு

உள்ளவர்களின் நுண்ணறிவு ஈவு

1. 50 - 70
2. 20 - 34
3. 35 - 49
4. 20 ஐ விட குறைவு

7. Expand ADHD

ADHD என்பதன் விரிவாக்கம்

1. Active Dynamic Hyperactive Disorder
2. Attractive Dynamic Hyperactive Disorder
3. Attention Deficit Hyperactive Disorder
4. Attention Deficit High-power Disorder

8. The Persons who are able to hear 26 – 40dB sounds are called

1. Mild hearing loss
2. Moderate hearing loss
3. Severe hearing loss
4. Profound hearing loss

26 - 40 dB ஒலியை கேட்க இயல்பவர்களை இவ்வாறு அழைப்பர்

1. குறைவான கேட்டல் குறைபாடுடையவர்கள்
2. மிதமான கேட்டல் குறைபாடுடையவர்கள்
3. தீவிரமான கேட்டல் குறைபாடுடையவர்கள்
4. மிகவும் தீவிரமான கேட்டல் குறைபாடுடையவர்கள்

9. Persons with Hearing Impairment and Intellectual Disability are

1. Persons with Hearing Impairment
2. Persons with Intellectual Disability
3. Persons with Multiple Disability
4. None of the above

கேட்டல் குறைபாடு மற்றும் நுண்ணறிவுக் குறைபாடு உடையவர்கள்

1. கேட்டல் குறைபாடு உடையவர்கள்
2. நுண்ணறிவுக் குறைபாடு உடையவர்கள்
3. பல்நோக்கு குறைபாடு உடையவர்கள்
4. மேற்கண்ட எவையுமில்லை

10. Mental illness and Intellectual Disability are

1. Both are same
2. Both are different
3. Multiple Disability
4. Independent Disorder

மனநோய் மற்றும் நுண்ணறிவுக் குறைபாடு
என்பவை

1. இரண்டும் ஒன்றே
2. இரண்டும் வேறுபட்டவை
3. பல்நோக்கு குறைபாடு
4. தனிப்பட்ட குறைபாடு

11. Persons with blind use this script

1. Technical
2. Braille
3. Signs
4. Verbal form

பார்வையற்றோர் பயன்படுத்தும் எழுத்து முறை

1. தொழில்நுட்பம்
2. பிரெய்லி
3. குறியீடுகள்/அறிகுறிகள்
4. பேச்சு வடிவம்

12. As per Rights of the Persons with Disabilities Act – 2016, the number of disabilities are

ஊனமுற்றோர்களின் உரிமைகள் சட்டம் - 2016 ன் படி, குறைபாடுகளின் எண்ணிக்கை

1. 10
2. 15
3. 18
4. 21

13. The scheme that is being implemented in schools in India is

1. Sarva Shiksha Abhiyan
2. Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan
3. Samagra Shiksha
4. Rajiv Vidya Mission

இந்தியாவில் தற்போது பள்ளிகளில் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் கல்வி திட்டம்

1. சர்வ சிக்சா அபியான்
2. ராஷ்ட்ரீய மாத்யமிக் சிக்சா அபியான்
3. சமக்ர சிக்சா
4. இராஜீவ் வித்யா மிஷன்

14. Salamanca Statement – 1994 was declared in this country

1. America
2. Spain
3. England
4. Irland

எந்த நாட்டில் சாலமாங்கா அறிவிப்பு 1994 ஆம் ஆண்டில் அறிவிக்கப்பட்டது?

1. அமெரிக்கா
2. ஸ்பெயின்
3. இங்கிலாந்து
4. அயர்லாந்து

15. Providing 'ramp' to the class rooms as part of School Development in our state under this programme.

1. Jagananna Gorumudda
2. Mana badi Nadu – Nedu
3. Jagananna Ammavodi
4. Jagananna Vidya Kanuka

நம் மாநிலத்தில் பள்ளிகளின் முன்னேற்றத்தின் பாகமாக வகுப்பறைகளுக்கு சரிவுப் பாதை வழங்கும் திட்டம்

1. ஜெகண்ணா கோருமுத்த
2. மனபடி நாடு - நேடு
3. ஜெகண்ணா அம்மொடி
4. ஜெகண்ணா வித்யா காணுகா

16. Which article in Indian constitution says free and compulsory elementary education shall be provided to all children from 6 to 14 years of age.

1. article 45
2. article 46
3. article 47
4. article 48

6 முதல் 14 வயது குழந்தைகள் அனைவருக்கும் இலவச மற்றும் கட்டாய ஆரம்பக்கல்வியை எந்த சட்டப்பிரிவின் மூலம் இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தில் வழங்கப்படுகிறது?

1. சட்டப்பிரிவு 45
2. சட்டப்பிரிவு 46
3. சட்டப்பிரிவு 47
4. சட்டப்பிரிவு 48

17. In which city first school was established for the Deaf in the year 1885 in India

1. Delhi
2. Mumbai
3. Kolkata
4. Chennai

1885 ல் இந்தியாவில் முதன்முதலில் காது கேளாதோர்களுக்கான பள்ளி இந்த நகரத்தில் நிறுவப்பட்டது

1. டில்லி
2. மும்பை
3. கொல்கத்தா
4. சென்னை

18. Rights of Persons with Disabilities Act -2016 came into force in our country on

1. 19th April 2016
2. 1st April 2016
3. 19th April 2017
4. 1st April 2017

ஊனமுற்றோரின் உரிமைச் சட்டம் - 2016

நம்நாட்டில் நடைமுறைக்கு வந்த நாள்

1. ஏப்ரல் 19, 2016
2. ஏப்ரல் 1, 2016
3. ஏப்ரல் 19, 2017
4. ஏப்ரல் 1, 2017

19. Mental Retardation (Intellectual Disability) is defined as “lack of intelligence to lead independent life in society” by

1. Benda
2. Rousseau
3. Smith, Neisworth
4. Hebar

சமுதாயத்தில் தனித்து வாழ்வதற்கு ஏற்ற நுண்ணறிவு இல்லாமல் போவதையே மனவளர்ச்சிக் குன்றுதல் (நுண்ணறிவுக் குறைபாடு) என்று வரையறுக்கப்படுகிறது என்று கூறியவர்

1. பெண்டா
2. ரூசோ
3. ஸ்மித், நீஸ்வொர்த்
4. ஹெபர்

20. Thomas Alwa Edison faced problems with

1. Autism
2. Learning Disabilities
3. Hearing Impaired
4. Visual Impaired

தாமஸ் ஆல்வா எடிசன் கீழ்க்கண்ட எந்த பிரச்சினையை எதிர்கொண்டார்?

1. ஆட்டிஸம்
2. கற்றல் குறைபாடுகள்
3. கேட்டல் குறைபாடு
4. பார்வை குறைபாடு

21. The concept of Learning Disability was used first time by 'Samuel Kirk' in the year

“கற்றல் குறைபாடு” என்னும் கருத்தை முதன்முதலில் சாமுவேல் கிர்க் இந்த ஆண்டில் பயன்படுத்தினார்

1. 1958
2. 1959
3. 1961
4. 1962

22. One of the characteristics of Autism is

1. Unable to speak
2. Repeating the same words
3. Adding new words to the given words
4. Not responding to the words

ஆட்டிஸத்தின் பண்புகளில் ஒன்று

1. முழுமையாக பேச இயலாமை
2. சொன்னவற்றையே மீண்டும் சொல்லுதல்
3. கொடுக்கப்பட்ட சொற்களுக்கு சில புதிய சொற்களை சேர்த்தல்
4. சொன்னவற்றிற்கு பதிலளிக்காமலிருத்தல்

23. One of the reasons for Learning Disability

1. Physiological
2. Genetical
3. Friends effect
4. Curriculum

கற்றல் குறைபாட்டின் காரணங்களில் ஒன்று

1. உடல் சார்ந்த
2. மரபு சார்ந்த
3. நண்பர்களின் தாக்கம்
4. கலைத் திட்டம்

24. According to Right of free and compulsory Education Act-2009 education for children with special needs to be provided through

1. Special Schools
2. General Schools
3. Residential Schools
4. Kandriya Vidyalayas

இலவச மற்றும் கட்டாய கல்வி உரிமைச் சட்டம்- 2009 ன் படி, சிறப்பு தேவைகள் கொண்ட குழந்தைகளுக்கு கல்வியை இப்பள்ளிகளின் வாயிலாக வழங்கவேண்டும்?

1. சிறப்புப் பள்ளிகள்
2. பொதுப் பள்ளிகள்
3. உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள்
4. மத்திய கல்விக் கூடங்கள்

25. How many additional minutes provided to every hour to the children with special needs in SSC examinations in our state.

1. 10 min.
2. 20 min
3. 30 min
4. 40 min

நம் மாநிலத்தில் சிறப்புத் தேவைகள் கொண்ட குழந்தைகளுக்கு 10 ஆம் வகுப்பு தேர்வுகளில் ஒவ்வொரு மணிக்கும் கூடுதலாக ஒதுக்கப்படும் நேரம்

1. 10 நிமிடங்கள்
2. 20 நிமிடங்கள்
3. 30 நிமிடங்கள்
4. 40 நிமிடங்கள்

26. According to National Trust Act – 1999 this is considered as disability

1. Epilepsy
2. HIV
3. Autism
4. Hearing Impairment

தேசிய அறக்கட்டளை சட்டம் - 1999 ன் படி,

இது குறைபாடு எனக் கருதப்படுகிறது

1. எபிலெப்சி
2. ஹெச்.ஐ.வி.
3. ஆட்டிஸம்
4. கேட்டல் குறைபாடு

27. Which of the following statements is not correct

1. Children with visual impairment cannot study in regular schools
2. Children with Hearing Impairment can study in regular schools
3. Children with learning Disability can study in regular schools
4. Children with Orthopedically Impairment can Study in regular schools.

பின்வருவனவற்றுள் இக்கூற்று சரியானது அல்ல

1. பார்வையற்ற குழந்தைகள் சாதாரணப் பள்ளிகளில் படிக்க இயலாது
2. கேட்டல் குறைபாடுள்ள குழந்தைகள் சாதாரணப் பள்ளிகளில் படிக்கலாம்
3. கற்றல் குறைபாடுள்ள குழந்தைகள் சாதாரணப் பள்ளிகளில் படிக்கலாம்
4. உடல் ஊனமுற்ற குழந்தைகள் சாதாரணப் பள்ளிகளில் படிக்கலாம்

28. A Student often writes 'dueatiful' for beautiful.

He might be having

1. Hearing impairment
2. Learning Disability
3. Speech Impairment
4. Intellectual Disability

ஒரு மாணவன் 'beautiful' என்னும் சொல்லை
'dueatiful' என்று அடிக்கடி எழுதுகிறான்.

அவனுக்கு உள்ள குறைபாடு

1. கேட்டல் குறைபாடு
2. கற்றல் குறைபாடு
3. பேச்சுக் குறைபாடு
4. நுண்ணறிவுக் குறைபாடு

29. IEP must have one of the following components

1. Foreword
2. Index
3. Goals
4. Suggestions to parents

IEP யில் இருக்க வேண்டிய மிக முக்கியமான

கூறுகளில் ஒன்று

1. முன்னுரிமை
2. பொருளடக்கம்
3. இலக்குகள்
4. பெற்றோர்களுக்கான குறிப்புகள்

30. It is easy to teach to the following children through Audio aids

1. Children with Hearing Impairment
2. Children with Intellectual Disability
3. Children with Visual Impairment
4. Children with Autism

கேட்டல் துணைக்கருவிகள் வாயிலாக
இக்குழந்தைகளுக்கு எளிதில் கற்பிக்கலாம்

1. கேட்டல் குறைபாடுள்ள குழந்தைகள்
2. நுண்ணறிவுக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகள்
3. பார்வைக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகள்
4. ஆட்டிஸம் உள்ள குழந்தைகள்

TET - (PAPER –II B)
TAMIL

31. “ஆற்றல் மிக்கதாகவும் சொல்ல வந்த பல
கருத்துகளைச் சில சொற்களால்
புலப்படுத்துவதாகவும் தமிழ் மொழி போல் வேறு
எம்மொழியும் இல்லை” என்று கூறியவர்
1. டேவிஸ்
 2. மாத்யூ அர்னால்டு
 3. பெர்சிவல் பாதிரியார்
 4. மாக்ஸ் முல்லர்
32. ‘மக்கள் கவிஞர்’ எனும் சிறப்புப் பெயரால்
அழைக்கப்படுபவர்
1. சுரதா
 2. வாணிதாசன்
 3. பட்டுக்கோட்டை கல்யாண சுந்தரம்
 4. முடியரசன்
33. ‘ஒருவர் எல்லாருக்காகவும் எல்லாரும்
ஒருவருக்காகவும்’ என்பது இந்நெறியாகும்
1. தனியுடைமை
 2. ஒழுக்கமுடைமை
 3. பொருளுடைமை
 4. பொதுவுடைமை

34. 'ஓளடதம்' எனும் சொல்லின் பொருள்
1. மருந்து
 2. கடல்
 3. வானம்
 4. விலங்கு
35. 'வயல்' எனப் பொருள் தரும் பலசொற்கள்
1. செய், வரை
 2. கழனி, பழனம்
 3. உழவு, வெற்பு
 4. செறு, சிலம்பு
36. 'மாலை' என்பதன் இருபொருள்
1. கழுத்தில் அணிவது, மாலைபொழுது
 2. கழுத்தில் அணிவது, வைகறை
 3. யாமம், சிறுபொழுது
 4. நண்பகல், சிறுபொழுது
37. 'சங்க இலக்கியங்கள்' எனும் தொகைச் சொல்லை விரித்துக் காண்க
1. எட்டுத்தொகை, காப்பியங்கள்
 2. பதினெண்கீழ்க்கணக்கு, சிற்றிலக்கியங்கள்
 3. பதினெண்கீழ்க்கணக்கு, பக்தி இலக்கியங்கள்
 4. எட்டுத்தொகை, பத்துப்பாட்டு

38. 'புகழ்' எனும் சொல்லிற்கு எதிர் சொல்
1. இசை
 2. இகழ்
 3. பாராட்டு
 4. தொகை
39. 'புடவை' எனும் பொருள் தரும் சொல்
1. கூறை
 2. கூரை
 3. மறை
 4. வரை
40. 'மேடு பள்ளம்' என்பது இவ்வகை இணைச் சொற்களாகும்
1. செறியிணை
 2. எதிரிணை
 3. இடை இணை
 4. நேரிணை
41. பொருளின் பெயர் அதன் உறுப்புக்கு ஆகி வருவது இவ்வாகு பெயராகும்
1. பண்பாகு பெயர்
 2. சினையாகு பெயர்
 3. இடவாகு பெயர்
 4. பொருளாகு பெயர்

42. விறகு, அரசு, கொய்து, வரகு – இச் சொற்களில்

பொருந்தாத சொல்லைக் கண்டுபிடி

1. வரகு
2. கொய்து
3. அரசு
4. விறகு

43. 'கிணற்றுத் தவளை' எனும் மரபுத் தொடருக்கான

பொருள்

1. அனைத்தும் அறிந்தவன்
2. பொய் பேசாதவன்
3. உலகம் அறியாதவன்
4. வாய்மையாளன்

44. 'குளிர் காலம்' என்பது இம்மாதங்களாகும்

1. ஐப்பசி, கார்த்திகை
2. மார்கழி, தை
3. மாசி, பங்குனி
4. ஆவணி, புரட்டாசி

45. கோட்டையைக் காத்தல் வேண்டி உள்ளிருந்தே
போரிடுதல் இவ்வகைத் திணையாகும்

1. தும்பை
2. நொச்சி
3. காஞ்சி
4. வாகை

46. 'படம் அழகானால் வரையப்பட்டது' என்பது
இவ்வகைத் தொடராகும்

1. செய்வினைத் தொடர்
2. தன்வினைத் தொடர்
3. செயப்பாட்டு வினைத் தொடர்
4. உடன்பாட்டு வினைத் தொடர்

47. 'கவனமாகச் செல்' - என்பது இவ்வகைத்
தொடராகும்

1. வினாத் தொடர்
2. கட்டளைத் தொடர்
3. எதிர்மறைத் தொடர்
4. உணர்ச்சித் தொடர்

48. 'அவன் திருந்தினான்' என்பது இவ்வகைத்
தொடராகும்

1. செயப்பாட்டு வினைத் தொடர்
2. பிறவினைத் தொடர்
3. எதிர்மறை வினைத் தொடர்
4. தன்வினைத் தொடர்

49. 'மரம் + கிளை' என்பது இவ்வகைப்
புணர்ச்சியாகும்

1. மெய்ம் முன் மெய்
2. உயிர் முன் மெய்
3. உயிர் முன் உயிர்
4. மெய்ம் முன் உயிர்

50. எட்டாம் வேற்றுமையை இவ்வாறு அழைப்பர்

1. செயப்படுபொருள் வேற்றுமை
2. விளி வேற்றுமை
3. எழுவாய் வேற்றுமை
4. உடனிகழ்ச்சி வேற்றுமை

51. கீழ்க்காணும் செய்யுளைப் படித்து வினாவிற்கு விடை தருக.

‘இதயம் பதும பீடம் – அதனில்

இறையாம் சுடரைக் கானில்

உதயமாகும் ஞானம்! அதனில்

ஒலிக்கும் தேவ கானம்’

இப்பாடலின் மையக்கருத்து

1. அறிவின் சிறப்பு
2. இயற்கை சிறப்பு
3. கல்வியின் சிறப்பு
4. இறையன்பு

52. கீழ்க்காணும் செய்யுளைப் படித்து வினாவிற்கு விடை தருக.

‘இதயம் பதும பீடம் – அதனில்

இறையாம் சுடரைக் கானில்

உதயமாகும் ஞானம்! அதனில்

ஒலிக்கும் தேவ கானம்’

இப்பாடலில் ‘ஒளி’ எனப் பொருள் தரும் சொல்

1. பீடம்
2. பதுமம்
3. சுடர்
4. கானம்

53. கீழ்க்காணும் பத்தியைப் படித்து வினாவிற்கு விடை தருக.

'சோமு' என்று அன்போடு வழங்கப்படும் திரு. மீ.ப. சோமசுந்தரம் அவர்கள், அனைத்திந்திய வானொலித் துறையில் தமிழ் நிகழ்ச்சிகளின் தலைவராய் பணியாற்றி வந்தார். இவர் எழுதிய 'அக்கரை சீமையிலே' என்ற நூல் சாகித்திய அகாதெமியின் ஐயாயிரம் ரூபாய்ப் பரிசினைப் பெற்றது. இவரது 'இளவேனில்' எனும் கவிதை தொகுப்பு நூல் தமிழக அரசின் பரிசைப் பெற்றுள்ளது.

'சோமு' அவர்கள் இத்துறையில் தலைவராய் பணியாற்றினார்

1. இணையம்
2. வானொலி
3. செய்தித்தாள்
4. தொலைகாட்சி

54. கீழ்க்காணும் பத்தியைப் படித்து வினாவிற்கு விடை தருக.

'சோமு' என்று அன்போடு வழங்கப்படும் திரு. மீ.ப. சோமசுந்தரம் அவர்கள், அனைத்திந்திய வானொலித் துறையில் தமிழ் நிகழ்ச்சிகளின் தலைவராய் பணியாற்றி வந்தார். இவர் எழுதிய 'அக்கரை சீமையிலே' என்ற நூல் சாகித்திய அகாதெமியின் ஐயாயிரம் ரூபாய்ப் பரிசினைப் பெற்றது. இவரது 'இளவேனில்' எனும் கவிதை தொகுப்பு நூல் தமிழக அரசின் பரிசைப் பெற்றுள்ளது.

சோமுவின் இந்நூல் சாகித்திய அகாதெமி பரிசு பெற்றது

1. மேகமண்டலம்
2. இளவேனில்
3. குருதிப்புனல்
4. அக்கரை சீமையிலே

55. 'கனிமுன்றேர்' என்பது இவ்வகைத் தளையாகும்

1. ஒன்றிய வஞ்சித்தளை
2. கலித்தளை
3. ஒன்றாத வஞ்சித்தளை
4. இயற்சீர் வெண்டளை

56. மெய்யிற் பொடியும் விரித்த கருங்குழலும்
கையில் தனிச்சிலம்பும் கண்ணீரும்-வையைக் கோன்
கண்டளவே தோற்றான் அக்காரிகைதன்சொற்செவியில்
உண்டளவே தோற்றான் உயிர்
- இச் செய்யுளில் பயின்றுவரும் அணி
1. தன்மையணி
 2. உருவக அணி
 3. தீவக அணி
 4. உவமையணி
57. ஒரு சொல் அல்லது தொடர் இரு பொருள்
தருமாறு அமைவது இவ்வணியாகும்
1. தற்குறிப்பேற்ற அணி
 2. பிறிது மொழிதலணி
 3. எடுத்துக்காட்டு உவமை அணி
 4. இரட்டுற மொழிதலணி
58. ஆடையைக் காரை எனல் இவ்வகைத் தகுதி
வழக்காகும்
1. இடக் கரடக்கல்
 2. குழுஉக் குறி
 3. மரூஉ
 4. மங்கலம்

59. 'பாடி மகிழ்ந்தனர்' என்பது இவ்வகைத் தொடராகும்

1. வினை எச்சத்தொடர்
2. உம்மைத் தொடர்
3. பெயரெச்சத் தொடர்
4. உவமைத் தொடர்

60. 'மழை கொட்டிக் கொண்டிருந்தாலும் பகலவன் பள்ளிக்கு நடந்து வந்தான்' - என்பது இவ்வகைத் தொடராகும்

1. தொடர் நிலைத் தொடர்
2. தனிநிலைத் தொடர்
3. கலவைத் தொடர்
4. நேர்க் கூற்றுத் தொடர்

English Paper – IIA

61. Choose the letter in which we use informal language.
1. a letter to the headmaster applying for your T.C
 2. a letter of complaint
 3. a letter applying for a job
 4. a letter to a friend inviting him to your village.
62. Hearing a cry, he rushed into the room.
This is
1. a complex sentence.
 2. a simple sentence.
 3. a compound sentence.
 4. a sentence in passive voice.
63. The construction of the new bridge will go ahead as planned.
The meaning of 'go ahead' is
1. proceed.
 2. took value.
 3. performed on.
 4. take behind.
64. Choose the grammatically correct sentence.
1. I look forward to seeing you.
 2. I look forward to see you.
 3. I am look forward to see you.
 4. I have looking forward to seeing you.

65. One day an accident befell him.
Choose the synonym of the word 'befell'.
1. ceased
 2. perished
 3. disappeared
 4. happened to
66. The hill behind the village was covered with summer green.
Choose the antonym of the word 'covered'.
1. resumed
 2. exposed
 3. pretended
 4. tended
67. Choose the suffix that means someone who performs an action.
1. ion
 2. ism
 3. er
 4. ity
68. Choose the word you find between these guide words:
trail - transcription
1. tract
 2. tramp
 3. trade
 4. tragic

69. Choose the grammatically correct sentence.
1. How long the queue is?
 2. How long is the queue!
 3. How long is the queue?
 4. How long the queue long?
70. The two brothers were so much similar in appearance that nobody believed that they were twins.
Choose the option that can improve the underlined part.
1. very much similar to
 2. so different in
 3. so similar to
 4. so different for
71. Choose the interjection that expresses 'joy'.
1. hurrah!
 2. ooh!
 3. yeah!
 4. Alas!
72. 'Oops!' can be used
1. to indicate happiness.
 2. clearing throat.
 3. to acknowledge a mistake.
 4. to scare someone.
73. Work hard or you will fail.
Choose the type of sentence.
1. Simple
 2. Complex
 3. Compound
 4. Complex - Compound

74. Ramaiah took us to _____ open area where _____ yarn was spread in full length of wrap in 25 metres.

Choose the articles that fit the blanks.

1. an, a
2. an, the
3. the, a
4. a, an

75. Choose the word with correct spelling.

1. imperetive
2. calameties
3. disparate
4. antenas

76. Choose the correctly punctuated sentence.

1. "It's not funny," she said.
2. Its not funny, "she said"
3. It's not funny? she said.
4. It's not funny, "she said".

77. Write the questions.

Choose the passive voice for the sentence above.

1. Let the questions be written
2. Let the questions be not written.
3. The questions should not be written.
4. The questions should be written

78. Second hand furniture _____ here at reasonable prices.

Choose the correct option that fits the blank.

1. are sold
2. were sold
3. has sold
4. is sold

79. The rocket is going _____ the moon.

Choose the preposition that fits the blank.

1. down
2. along
3. on to
4. towards

80. Bobby has given my notes to the teacher, _____

Choose the correct question tag for the above sentence.

1. has he?
2. hasn't he?
3. hadn't he?
4. had he?

81. He asked me, 'What is your favourite food?'

Choose the indirect speech of this sentence.

1. I was asked by him that it was favourite food.
2. I asked him if he had any favourite food.
3. He asked me I have any favourite food.
4. He asked me what my favourite food was.

82. Express trains _____ passenger trains.

Choose the correct expression that fits the blank.

1. travel faster than
2. travel the fastest
3. travel so fast as
4. travels as faster as

83. If you are good at English, _____

Choose the appropriate clause to complete the sentence.

1. you get a better job.
2. you must a better job.
3. you will get a better job.
4. you got a better job.

84. It is not actually raining now. _____ it may rain later, so take the umbrella.

Choose the linking expression that completes the meaning of the sentence.

1. On the other hand
2. Along with
3. What is more
4. Alongside

85. I am not feeling well. In fact, I think I _____!

Choose the expression that fits the blank.

1. am going to be sick.
2. will be gone sick.
3. am gone to be sick.
4. will have go to be sick.

86. Do you like my new solar watch?
Here, I _____ how it works.

Choose the verb that fits the blank.

1. would be show
2. will to show
3. will show
4. had shown

87. They ought to follow the Government police.

This sentence indicates

1. request.
2. obligation.
3. possibility.
4. ability.

88. Choose the sentence with the correct word order.

1. Master grammar is the best way to practice.
2. Master grammar practice is the best way to.
3. Practice is the best way to master grammar.
4. Practice is to the best way master grammar.

89. Read the following passage.

Sometimes you might have heard or read in newspapers that some people were hospitalised due to food poisoning. Food poisoning could be due to the consumption of spoiled food. Some micro organisms produce toxic substances in spoiled food. These toxic substances make the food poisonous. Taking stale food may lead to vomiting, motions even to death.

This passage is about

1. micro organisms.
2. food poisoning.
3. reading newspapers.
4. spoiled food Vs stale food.

90. Read the following passage.

Sometimes you might have heard or read in newspapers that some people were hospitalised due to food poisoning. Food poisoning could be due to the consumption of spoiled food. Some micro organisms produce toxic substances in spoiled food. These toxic substances make the food poisonous. Taking stale food may lead to vomiting, motions even to death.

Consumption of stale food leads to

1. good health.
2. eat raw food.
3. read newspapers.
4. food poisoning.

Paper- IIB

(CDP)

91. Down's syndrome is caused due to

1. Malnutrition
2. Chromosomal Disorder
3. Radiation
4. Accident

டௌனின் சின்ட்ரோம் வருவதற்கான காரணம்

1. சத்துணவுக் குறைபாடு
2. குரோமோசோம் ஒழுங்கீனம்
3. கதிர் வீச்சு
4. விபத்து

92. If a child's chronological age is 11 years, mental age is 5 years, then his IQ is

ஒரு குழந்தையின் கால வயது 11 ஆண்டுகள், மனவயது 5 ஆண்டுகள் எனில் அவனுடைய நுண்ணறிவு ஈவு

1. 40
2. 45
3. 50
4. 70

93. Preferably we use this material to teach children with intellectual disability.

1. Real objects
2. Pictures
3. Symbols
4. Situations

நுண்ணறிவுக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் கற்பித்தலில் நாம் பயன்படுத்த வேண்டியவை

1. உண்மைப் பொருட்கள்
2. படங்கள்
3. சின்னங்கள்
4. சூழ்நிலைகள்

94. The vocational courses which are most suitable to the children with Intellectual Disability is

1. Heavy machinery operation
2. Candle making
3. Driving
4. Electrical wiring

நுண்ணறிவுக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு இத்தொழிலில் பயிற்சி அளிக்கலாம்

1. கன இயந்திரங்களை செயல்படுத்துதல்
2. மெழுகுவார்த்தி தயாரித்தல்
3. வாகனம் ஓட்டுதல்
4. மின்சார கம்பிகள் இணைத்தல்

95. Task analysis is essential for children with

1. Hearing Impairment
2. Visual Impairment
3. Intellectual Disability
4. Learning Disability

செயல் பகுப்பாய்வு - இது போன்ற

குழந்தைகளுக்கு அவசியமாகும்

1. கேட்டல் குறைபாடு
2. பார்வைக் குறைபாடு
3. நுண்ணறிவுக் குறைபாடு
4. கற்றல் குறைபாடு

96. Children with small head is called as

1. Micro Cephalous
2. Cerebral Palsy
3. Macro Cephalous
4. Cerebral cephalous

சிறிய தலையைக் கொண்ட குழந்தைகளை

இவ்வாறு அழைப்பர்

1. மைக்ரோ செபாலஸ்
2. செரப்ரல் பால்சி
3. மேக்ரோ செபாலஸ்
4. செரப்ரல் செபாலஸ்

97. In a classroom children with intellectual disability shall always be allowed to sit

1. Separately
2. Near to the Door
3. Last Row
4. Front Row

வகுப்பறையில் நுண்ணறிவுக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளை எப்போதும் இங்குதான் அமர்வதற்கு அனுமதிக்கவேண்டும்

1. தனியாக
2. கதவருகில்
3. கடைசி வரிசை
4. முன்வரிசை

98. Children with Intellectual disability of which level is considered as “Educable” group

1. Moderate intellectual disability
2. Mild intellectual disability
3. Severe intellectual disability
4. Profound intellectual disability

நுண்ணறிவுக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளில் எந்த நிலையில் உள்ளவர்களை “கல்வி கற்கக்கூடிய குழந்தைகள்” குழு என்பர்

1. மிதமான நுண்ணறிவுக் குறைபாடு
2. குறைவான நுண்ணறிவுக் குறைபாடு
3. தீவிரமான நுண்ணறிவுக் குறைபாடு
4. மிகவும் தீவிரமான நுண்ணறிவுக் குறைபாடு

99. Which one of the following test is used to measure the intelligence

1. ISAA test
2. BERA Test
3. Raven's Progressive Matrices Test
4. Impedance Test

கீழ்க்கண்டவற்றில் நுண்ணறிவை அளவிட பயன்படுத்தப்படும் சோதனை

1. ISAA சோதனை
2. BERA சோதனை
3. ரேவன்ஸ் வளர்ச்சி அணிகள் சோதனை
4. மின்மறுப்புச் சோதனை

100. Children with which level of intellectual disability is considered as custodial group

1. Cerebral Palsy
2. Severe & Profound intellectual disability
3. Moderate intellectual disability
4. Mild intellectual disability

எந்த நிலை நுண்ணறிவுக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளை காவலர் குழுவைச் சேர்ந்தவர்களாகக் கருதுவர்

1. பெருமூளை வாதம்
2. மிகத்தீவிரமான மற்றும் ஆழ்நிலை நுண்ணறிவுக் குறைபாடு
3. மிதமான நுண்ணறிவுக் குறைபாடு
4. குறைவான நுண்ணறிவுக் குறைபாடு

101. Field vision of Normal person is

சாதாரண மனிதனின் பார்வைக் களம்

1. 360°
2. 180°
3. 90°
4. 60°

102. Maximum number of dots in a cell in Braille script

பிரெய்லி எழுத்து முறையில் எழுதுவதற்கு ஒரு கட்டத்தில் பெரும்பான்மையாக பயன்படுத்தப்படும் புள்ளிகளின் எண்ணிக்கை

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

103. “Types” are used in

1. Abacus
2. Taylor Frame
3. Matrix
4. Geometry

“Types” என்பதை இதில் பயன்படுத்துவர்

1. மணிச்சட்டம்
2. டேலரின் சட்டம்
3. அணி
4. வடிவியல்

104. The headquarters of National Institute for the empowerment of Persons with Visual Disabilities is located at

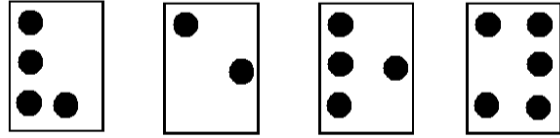
1. Mumbai
2. Hyderabad
3. Dehradun
4. Delhi

பார்வைக் குறைபாடுள்ளவர்களின் அதிகாரத்திற்கான தேசிய நிறுவனத்தின் தலைமையகம் உள்ள இடம்

1. மும்பை
2. ஐதராபாத்
3. டேராடூண்
4. டில்லி

105. The correct English word to the word written in Braille is

கீழ்க்கண்ட பிரெய்லியில் எழுதிய சொல்லிற்கு சரியான ஆங்கிலச் சொல்



1. TRUE
2. LOVE
3. VERY
4. GOOD

106. Louis Braille birth day is on

1. 4th December
2. 4th January
3. 4th February
4. 4th March

லூயி பிரெய்லியின் பிறந்த நாள்

1. டிசம்பர் 4
2. ஜனவரி 4
3. பிப்ரவரி 4
4. மார்ச் 4

107. Children with visual impairment can easily learn from computers using the following software

பார்வைக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகள் இந்த மென்பொருளைப் பயன்படுத்தி கணினியில் கற்றுக்கொள்வர்

1. JAWS
2. Windows
3. JEWS
4. Oracle

108. A person with visual acuity of 6/6 has

1. Low vision
2. Total Blindness
3. Normal vision
4. Partial blindness

ஒரு நபரின் பார்வைத் துல்லியம் 6/6 ஆக இருந்தால் அவனுக்கு

1. குறைவான பார்வைக் குறைபாடு
2. முழுக் குருட்டுத் தன்மை
3. சாதாரண பார்வை
4. பாதிமளவு குருட்டுத்தன்மை

109. Persons with low vision use the following optical device

1. Telescope
2. Cane
3. Braille slate
4. Microscope

குறைவான பார்வை கொண்ட நபர் கீழ்க்காணும் கண் தொடர்பான கருவியை பயன்படுத்துவர்

1. தொலைநோக்கி
2. கம்பு
3. பிரெய்லி பலகை
4. நுண்ணோக்கி

110. The Shape printed on Rs. 500 currency note for identification by persons with Visual Impairment is

1. Square
2. Triangle
3. Rectangle
4. Circle

ரூ. 500 தாளின் மீது பார்வைக் குறைபாடுள்ள நபர்களின் வசதிக்காக அச்சிடப்பட்ட வடிவம்

1. சதுரம்
2. முக்கோணம்
3. செவ்வகம்
4. வட்டம்

111. Mixed hearing loss is a mixture of

கலவை கேட்டல் இழப்பு என்பது இவற்றின் கூட்டாகும்

1. Conductive & Sensorineural
2. Congenital & Conductive
3. Congenital & Conjugative
4. Super Sensoral

112. BERA stands for

BERA என்பதன் விரிவாக்கம்

1. Brainstem Evoked Response Audiometer
2. Bold Embossed Response Activity
3. Bone Evoked Response Audiometer
4. Brain Evolved Recall Analysis

113. Malleus, Incus, Stapes bones are located in

1. Inner Ear
2. Outer Ear
3. Middle Ear
4. External Ear

மேலியஸ், இன்கஸ், ஸ்டேப்ஸ்என்னும்
எலும்புகள் இங்கு அமைந்துள்ளன

1. உட் செவி
2. புறச் செவி
3. நடுச் செவி
4. வெளிச் செவி

114. Sound intensity of normal conversation between two persons

இரண்டு நபர்களுக்கிடையே சாதாரண
உரையாடலின் ஒளிச் செறிவு

1. 25 dB
2. 50 dB
3. 75 dB
4. 100 dB

115. Through which one of the following tests we can identify accurate hearing loss in the ear

கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த கேட்டல் சோதனை வாயிலாக துல்லியமான கேட்டல் குறைபாட்டை அறியலாம்

1. Pure Tone
2. BERA
3. Infidence
4. Early Intervention

116. Children with Hearing Impairment cannot be trained in the following area

1. Cell phone repairing
2. Drawing
3. Dance
4. Music

கேட்டல் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு கீழ்க்காணும் பிரிவுகளில் பயிற்சி அளிப்பது கடினம்

1. அலைபேசி பழுது சரிபார்த்தல்
2. படம் வரைதல்
3. நாட்டியம்/நடனம்
4. இசை

117. When should a child uses hearing aid in a day

1. Total day
2. Only in School
3. At home only
4. Except during sleep and bath time

கேட்டல் குறைபாடுள்ள குழந்தை கேட்டல் துணைக்கருவியை ஒரு நாளில் எப்போது பயன்படுத்தவேண்டும்?

1. நாள் முழுவதும்
2. பள்ளியில் மட்டும்
3. வீட்டில் மட்டும்
4. தூங்கும் போதும் குளிக்கும் போதும்

118. Children with Hearing Impairment doesn't require

1. IEP
2. Hearing Aid
3. Ear Mould
4. Cane

கேட்டல் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு இது தேவைப்படாது

1. ஐ.இ.பி.
2. கேட்டல் துணைக்கருவி
3. இயர் மெளல்ட்
4. கைத்தடி

119. Candle flame is used in speech therapy to train this sound

1. 'P' Sound
2. 'B' Sound
3. 'F' Sound
4. 'M' Sound

எரியும் மெழுகுவார்த்தி பேச்சு சிகிச்சையில் எந்த ஒலியை பயிற்றுவிப்பதில் பயன்படுத்துவர்?

1. 'ப்' ஒலி (P)
2. 'ப்' ஒலி(B)
3. 'ஃப்' ஒலி(F)
4. 'ம்' ஒலி(M)

120. Total communication method is being used in teaching for children with

1. Thalasemia
2. Visual impairment
3. Hearing impairment
4. Cerebral Palsy

முழுத் தகவல் தொடர்பு முறையை இவர்களுக்கு கற்பிப்பதில் பயன்படுத்துவர்

1. இரத்த அழிவுச் சோகை
2. பார்வைக் குறைபாடு
3. கேட்டல் குறைபாடு
4. பெருமூளை வாதம்

121. One student is often telling components in random order than in a sequence. This is the characteristic of

1. Multiple Disability
2. Hearing Impairment
3. Hemophilia
4. Learning Disability

ஒரு மாணவன் அடிக்கடி வரிசைக் கிராமத்தில் கூறவேண்டிய கூறுகளை மாற்றிக் கூறுகிறான். அவனுடைய பண்பு இதனுடன் தொடர்புடையது

1. பல்நோக்கு குறைபாடு
2. கேட்டல் குறைபாடு
3. இரத்தம் உறையாமை
4. கற்றல் குறைபாடு

122. Children with Autism are identified more here

1. Metro cities
2. Towns
3. Rural areas
4. Tribal areas

ஆட்டிஸம் கொண்ட குழந்தைகளை அதிகளவில் இங்கு அடையாளம் காணலாம்

1. பெரு நகரங்கள்
2. பட்டினங்கள்
3. கிராமப்புறங்கள்
4. பழங்குடியினர் பகுதிகள்

123. Echolalia means

1. Listening to what others say
2. Repeating what someone else said
3. Not listening to what others say
4. Not speaking

'எக்கோலாலியா' என்பது

1. பிறர் கூறுவதைக் கேட்டல்
2. பிறர் கூறுவதை மீண்டும் மீண்டும் கூறுதல்
3. பிறர் கூறுவதை கேளாமல் இருத்தல்
4. பேச இயலாமை

124. Which of the following does not related to Learning Disabilities

1. Dysgraphia
2. Dyspraxia
3. Dyslexia
4. Ataxia

கீழ்க்கண்டவற்றில் கற்றல் குறைபாடுகளுடன் தொடர்பில்லாதது

1. டிஸ்கிராபியா
2. டிஸ்பிராக்சியா
3. டிஸ்லெக்சியா
4. அடெக்சியா

125. Children with special needs shall not be allowed to sit when teacher is not in classroom. This is

1. Strongly agreed
2. Partially agreed
3. Strongly disagreed
4. Partially disagreed

ஆசிரியர் வகுப்பறையில் இல்லாத போது சிறப்புத் தேவைகள் கொண்ட குழந்தைகளை வகுப்பறையில் அமர்வதற்கு அனுமதிக்கக் கூடாது. இதை நான்

1. முழுமையாக ஏற்கிறேன்
2. பாதியளவு ஏற்கிறேன்
3. முழுமையாக மறுக்கிறேன்
4. பாதியளவு மறுக்கிறேன்

126. The appropriate teaching method to introduce colours to the children with hearing impairment is

1. Lecture method
2. Demonstration method
3. Lecture cum demonstration method
4. Project method

வண்ணங்களை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு கேட்டல் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு இக்கற்பித்தல் முறை சரியானது

1. விரிவுரை முறை
2. செய்துகாட்டல் முறை
3. விரிவுரை மற்றும் செய்துகாட்டல் முறை
4. செயல்திட்ட முறை

127. These children can understand by observing teacher's lip movements in classroom.

1. Hearing Impairment
2. Low - vision
3. Visual Impairment
4. Autism

வகுப்பறையில் ஆசிரியர்களின் உதடு அசைவுகளை கவனித்தல் அடிப்படையில் இக்குழந்தைகள் புரிந்துக் கொள்வர்

1. கேட்டல் குறைபாடு
2. குறைவான பார்வை
3. பார்வைக் குறைபாடு
4. ஆட்டிஸம்

128. 4 feet 10 inches or less height of an adult is called

1. Mental ill person
2. Dwarf
3. Blind
4. Deaf

4 அடிகள் 10 அங்குலங்கள் அல்லது அதைவிட குறைவான உயரம் கொண்ட பெரியவர்களை இவ்வாறு அழைப்பர்

1. மனநோயாளி
2. குள்ளத்தன்மை உடையவர்கள்
3. பார்வையற்றோர்
4. காது கேளாதோர்

129. The disability which does not required special teaching methods is

1. Learning Disabilities
2. Low - Vision
3. Orthopedical Impairment
4. Cerebral Palsy

சிறப்பான கற்பித்தல் முறைகள் தேவைப்படாத குறைபாடு

1. கற்றல் குறைபாடுகள்
2. குறைவான பார்வை
3. உடல் ஊனம்
4. பெருமுளை வாதம்

130. These children are not to be enrolled in special schools

1. Children with intellectual Disability
2. Children with normal abilities
3. Children with Autism spectrum Disorder
4. Children with Hearing impairment

சிறப்புப் பள்ளிகளில் இக்குழந்தைகளை சேர்த்துக் கொள்ள மாட்டார்கள்

1. நுண்ணறிவுக் குறைபாடு உடைய குழந்தைகள்
2. சாதாரண திறன்கள் கொண்ட குழந்தைகள்
3. ஆட்டிஸம் ஸ்பெக்ட்ரம் குறைபாடுள்ள குழந்தைகள்
4. கேட்டல் குறைபாடுள்ள குழந்தைகள்

131. Basic requirements in learning process

1. Concrete to abstract
2. Complex to simple
3. Parts to whole
4. Unknown to known

கற்றல் செயல்முறையில் உள்ள அடிப்படைத் தேவைகள்

1. பருப்பொருளிலிருந்து கருத்தியல் நிலை
2. சிக்கலிலிருந்து எளிமைக்கு
3. பகுதிகளிலிருந்து முழுமைக்கு
4. தெரியாதவற்றிலிருந்து தெரிந்தவற்றிற்கு

132. 'Mirror' is used as a teaching learning aid for these children very often.

1. Intellectual Disability
2. Hemophilia
3. Parkinson's Disease
4. Hearing Impairment

கண்ணாடியை கற்பித்தல் கருவியாக இக்குழந்தைகளுக்காக அடிக்கடி பயன்படுத்துவர்

1. நுண்ணறிவுக் குறைபாடு
2. இரத்தம் உறையாமை
3. பார்க்கின்ஸனின் நோய்
4. கேட்டல் குறைபாடு

133. Dyscalculia is related to

1. Thalassemia
2. Hemophilia
3. Multiple sclerosis
4. Learning Disabilities

'டிஸ்கால்குலியா' என்பது
தொடர்புடையது

இதனுடன்

1. இரத்த அழிவுச் சோகை
2. இரத்தம் உறையாமை
3. பல்நோக்கு திசு தடிப்பு
4. கற்றல் குறைபாடுகள்

134. Individual's cognitive ability depends on

1. Age
2. Experience
3. Wisdom
4. Health

தனிநபரின் அறிவுசார் திறன் இதன் மீது
ஆதாரப்பட்டுள்ளது

1. வயது
2. அனுபவம்
3. ஞானம்
4. ஆரோக்கியம்/ உடல் நலம்

135. A child identified as children with special needs at an early age, need to start

1. Swimming
2. Writing
3. Early intervention
4. Vocational Education

சிறப்பு தேவைகள் கொண்ட குழந்தையாக சிறுவயதில் அடையாளம் கண்டால் உடனடியாக தொடங்க வேண்டியது

1. நீச்சல்
2. எழுதுதல்
3. முன் குறுக்கீடு
4. தொழிற்கல்வி

136. Whom will you select to provide dance training

1. Children with visual impairment
2. Children with hearing impairment
3. Children with Hemophilia
4. Children with Multiple disabilities

நடனம் கற்றுக் கொள்வதற்கு கீழ்க்கண்டவற்றில் யாரை தேர்ந்தெடுப்பாய்?

1. பார்வைக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகள்
2. கேட்டல் குறைபாடுள்ள குழந்தைகள்
3. இரத்தம் உறையாமை குறைபாடுள்ள குழந்தைகள்
4. பல்நோக்கு குறைபாடுள்ள குழந்தைகள்

137. Hot or cold state; soft or hard; heavy weight or light weight can be identified through this sense

1. Auditory
2. Tactile
3. Visual
4. Olfactory

வெப்பம் அல்லது குளிர்நிலையை மென்மை அல்லது கடினத்தன்மை, சுமையானது அல்லது லேசானது போன்ற பண்புகளை அறிவதற்கு இந்த உணர்வின் மூலம் அறியலாம்

1. கேட்டல்
2. தொடுதல்
3. பார்த்தல்
4. முகர்த்தல்

138. Under which Central Government Scheme, the person with disabilities get Aids & Appliances for subsidized prices.

எந்த மத்திய அரசின் திட்டத்தின் வாயிலாக ஊனமுற்றவர்களின் தள்ளுபடி விலைகளில் துணைக்கருவிகளை பெறமுடியும்?

1. ALIMCO
2. ALPHA
3. ADIP
4. NEP

139. Which disability can be identified easily by seeing the following

1. Hearing impairment
2. Learning Disability
3. Autism
4. Orthopedical Impairment

எந்த குறைபாட்டை கண்டவுடன் அறிந்து கொள்ளலாம் ?

1. கேட்டல் குறைபாடு
2. கற்றல் குறைபாடு
3. ஆட்டிஸம்
4. உடல் உறுப்பு ஊனம்

140. New born baby expresses usually

1. Crying
2. Smiling
3. Angry
4. Crawling

புதியதாக பிறந்த குழந்தை பொதுவாக வெளிப்படுத்துவது

1. அழுதல்
2. சிரித்தல்
3. கோபப்படுதல்
4. தவழ்தல்

141. Those who writes bizarre hand writing are called as

1. Dyscalculia
2. Dyslexia
3. Dysgraphia
4. Dyspraxia

மாறுபட்ட கையெழுத்து எழுதுபவர்களை இவ்வாறு அழைப்பர்

1. டிஸ்கால்குலியா
2. டிஸ்லெக்ஸியா
3. டிஸ்கிராபியா
4. டிஸ்பிராக்சியா

142. Those who are having difficulties in reading, writing and comprehending are called as

1. Hemophilia
2. Thalassemia
3. Dyslexia
4. ADHD

படித்தல், எழுதுதல் மற்றும் புரிந்து கொள்வதில் பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்பவர்களை இவ்வாறு அழைப்பர்

1. இரத்தம் உறையாமை
2. இரத்த அழிவுச் சோகை
3. டிஸ்டெக்ஸியா
4. ADHD

143. In RPWD Act-2016 Guidelines for Certification of Specified Disabilities mentioned in chapter number

ஊனமுற்றவர்களின் உரிமைச் சட்டம் -2016 ல் ஊனங்களுடன் தொடர்புடைய சான்றிதழ் வழிகாட்டுதல்கள் எந்த அத்தியாயத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது?

1. 7
2. 8
3. 9
4. 10

144. Children with special Needs, when expresses aggressive behaviour in classroom shall be controlled through this method.

1. Corporal punishment
2. Isolation with counselling
3. Expel from classroom
4. Ignore that activity

வகுப்பறையில் கொடிய நடத்தையை வெளிப்படுத்தும் சிறப்புத் தேவைகள் கொண்ட குழந்தைகளை இம்முறை வாயிலாக கட்டுப்படுத்தலாம்

1. தண்டித்தல்
2. அறிவுறுத்தலுடன் தனிமைப்படுத்துதல்
3. வகுப்பறையை விட்டு வெளியேற்றுதல்
4. அச் செயலை அலட்சியப்படுத்துதல்

145. Child with special needs are not to be involved in the following

1. To attend marriages along with family members
2. Festivals / Jatharas organized in village
3. To visit relatives and friends houses
4. To drive vehicles

சிறப்புத் தேவைகள் கொண்ட குழந்தைகளை கீழ்க்கண்டவற்றில் எதில் ஈடுபடுத்தக் கூடாது?

1. குடும்ப உறுப்பினர்களுடன் திருமணங்களில் கலந்துக் கொள்ளுதல்
2. கிராமங்களில் நடைபெறும் திருவிழாக்கள்/ ஜாத்திரைகள்
3. உறவினர்கள், நண்பர்களின் வீடுகளுக்குச் செல்லுதல்
4. வாகனங்களை ஓட்டுதல்

146. These children will perform well, if they are trained in computer graphics & designing.

1. Intellectual Disability
2. Visual Impairment
3. Hearing Impairment
4. Cerebral palsy

இக்குழந்தைகளுக்கு கணினி, வரைகலை மற்றும் வடிவமைப்புகளில் பயிற்சியளித்தால்

இக்குழந்தைகள் நன்றாக செயல்படுவர்

1. நுண்ணறிவுக் குறைபாடு
2. பார்வை குறைபாடு
3. கேட்டல் குறைபாடு
4. பெருமூளை வாதம்

147. It is usually said that these people are having more memory power than others

1. Autism
2. Thalassemia
3. Visual Impairment
4. Cerebral Palsy

இவர்களுக்கு பிறரை விட அதிக நினைவுத் திறன் இருக்கும் என்பர்

1. ஆட்டிஸம்
2. இரத்த அழிவுச் சோகை
3. பார்த்தல் குறைபாடு
4. பெருமுளை வாதம்

148. Blind folding the eyes and ask the children to identify particular child by observing their voice, relates to

1. Visual skill
2. Auditory skill
3. Tactile skill
4. Olfactory skills

கண்களை துணிகளால் குருடாக்கி, தங்களுடைய சக குழந்தைகளின் குரலை வைத்து அக்குழந்தையினை அடையாளம் காணும் செயல்முறை இதனுடன் தொடர்புடையது

1. பார்வைத் திறன்
2. கேட்டல் திறன்
3. தொடு திறன்
4. முகர்தல் திறன்

149. This part of the body may affect by cerebral palsy for the persons with Hemiplegia

1. Legs
2. Hands
3. Legs and hands
4. One side of the body

ஹெமிபிளீஜியா நோய் உடைய நபர் பெருமுளை வாதத்தால் பாதிக்கப்பட்டு தன் உடலின் இப்பகுதி செயலற்றுவிடுவர்

1. கால்கள்
2. கைகள்
3. கால்கள் மற்றும் கைகள்
4. உடலின் ஒரு பக்கம்

150. During lunch break in school Children with Special Needs required co-operation and support from

1. Teachers
2. Headmaster
3. Non teaching staff
4. Peer group

மதிய உணவு வேளையில் பள்ளியில் உள்ள சிறப்புத் தேவைகள் கொண்ட குழந்தைகளுக்கு இவர்களின் ஒத்துழைப்பு மற்றும் ஆதரவு தேவை

1. ஆசிரியர்கள்
2. தலைமையாசிரியர்
3. கற்பிக்காத ஊழியர்
4. ஒப்பார் குழுவினர்