

**TET IIB SPL SCH TM SESSION-2 11.08.22**

**APTET – Paper- IIB – 2022**

1. As per the IEDSS – RMSA guidelines, the pupil teacher ratio for Children with Special Needs at secondary level is

IEDSS – RMSA నిబంధనల ప్రకారం సెకండరీ విద్య నందు ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలు - ఉపాధ్యాయుల నిష్పత్తి

1. 10 : 1
2. 8 : 1
3. 6 : 1
4. 5 : 1

2. Children With Special Needs (CWSN) are 1.

Live independently both in their daily activities and Education

2. Live independently in their daily activities only
3. Live independently in their learning education only
4. Live with others support in their daily activities and Learning education

ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలు అనగా

1. దైనందిన జీవితంలోనూ, విద్యాభ్యాసంలోనూ స్వతంత్రంగా వ్యవహరిస్తారు
2. దైనందిన జీవితంలో మాత్రమే స్వతంత్రంగా వ్యవహరిస్తారు
3. విద్యాభ్యాసంలో మాత్రమే స్వతంత్రంగా వ్యవహరిస్తారు
4. దైనందిన జీవితంలోనూ, విద్యాభ్యాసంలోనూ ఇతరుల సహాయ సహకారాలు అవసరమౌతాయి

3. In which year Govt. of India enacted first act for persons with disability

దివ్యాంగుల కొరకు భారత ప్రభుత్వం ఏ సంవత్సరంలో మొదటి చట్టాన్ని ఆమోదించినది

1. 1994
2. 1995
3. 1996
4. 1997

4. Expand I.E.P

I.E.P అనగా

1. Individual Empowerment programme
2. Individual Economic plan
3. Individualized Education plan
4. Incredible Educational Programme

5. 27-06-1880 is the birth day of one of the persons with disabilities

1. Louis Braille
2. Hellen Keller
3. Nick Vujicic
4. Louis Pasteur

27-06-1880 ఏ ప్రముఖ దివ్యాంగ వ్యక్తి జన్మదినం

1. లూయీ బ్రెయిలీ
2. హెలెన్ కెల్లర్
3. నిక్ వుజిసిక్
4. లూయీ పాశ్చర్

6. IQ of the profound intellectual disability is

1. 50 - 70
2. 20 - 34
3. 35 - 49
4. Below 20

అతి తీవ్రస్థాయి బుద్ధి మాంద్యత గల వారి ప్రజ్ఞాలబ్ధి

1. 50 - 70
2. 20 - 34
3. 35 - 49
4. 20 కంటే తక్కువ

7. Expand ADHD

ADHD ని విస్తరించి రాయగా

1. Active Dynamic Hyperactive Disorder
2. Attractive Dynamic Hyperactive Disorder
3. Attention Deficit Hyperactive Disorder
4. Attention Deficit High-power Disorder

8. The Persons who are able to hear 26 – 40dB sounds are called

1. Mild hearing loss
2. Moderate hearing loss
3. Severe hearing loss
4. Profound hearing loss

26 - 40 dB శబ్దాలను వినగలిగే వారిని ఏమంటారు.

1. తక్కువ వినికడిలోపం గలవారు
2. మిత వినికడి లోపం గలవారు
3. తీవ్రమైన వినికడి లోపం గలవారు
4. అతి తీవ్రమైన వినికడి లోపం గలవారు.

9. Persons with Hearing Impairment and Intellectual Disability are

1. Persons with Hearing Impairment
2. Persons with Intellectual Disability
3. Persons with Multiple Disability
4. None of the above

వినికడి లోపం మరియు బుద్ధి మాంద్యత కలిగిన వారు

1. వినికడిలోపం గలవారు
2. బుద్ధి మాంద్యత గలవారు
3. బహుళవైకల్యం గలవారు
4. పై వేవీ కావు

10. Mental illness and Intellectual Disability are

1. Both are same
2. Both are different
3. Multiple Disability
4. Independent Disorder

మానసిక రోగం మరియు బుద్ధి మాంద్యత అనేవి

1. రెండు ఒక్కటే
2. రెండు వేర్వేరు
3. బహుళ వైకల్యం
4. స్వతంత్ర వైకల్యం

11. Persons with blind use this script

1. Technical
2. Braille
3. Signs
4. Verbal form

చూపులేని వారు (అంధత్వం గలవారు) ఉపయోగించే లిపి

1. సాంకేతిక
2. బ్రెయిలీ
3. సంజ్ఞలు
4. మాటల రూపం

12. As per Rights of the Persons with Disabilities Act – 2016, the number of disabilities are

దివ్యాంగుల హక్కులు చట్టం - 2016 ప్రకారం వైకల్యాల సంఖ్య

1. 10
2. 15
3. 18
4. 21

13. The scheme that is being implemented in schools in India is

1. Sarva Shiksha Abhiyan
2. Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan
3. Samagra Shiksha
4. Rajiv Vidya Mission

ప్రస్తుతం మన దేశంలోని పాఠశాలల్లో అమలు అవుతున్న విద్యా పథకం

1. సర్వ శిక్షా అభియాన్
2. రాష్ట్రీయ మాధ్యమిక శిక్షా అభియాన్
3. సమగ్ర శిక్ష
4. రాజీవ్ విద్యా మిషన్

14. Salamanca Statement – 1994 was declared in this country

1. America
2. Spain
3. England
4. Irland

ఏ దేశంలో సాలమాంకా ప్రకటన 1994 సం॥లో వెలువడింది.

1. అమెరికా
2. స్పెయిన్
3. ఇంగ్లాండ్
4. ఐర్లాండ్

15. Providing 'ramp' to the class rooms as part of School Development in our state under this programme.

1. Jagananna Gorumudda
2. Mana badi Nadu – Nedu
3. Jagananna Ammavodi
4. Jagananna Vidya Kanuka

మన రాష్ట్రంలో పాఠశాలల అభివృద్ధిలో భాగంగా తరగతిగదులకు ర్యాంపు నిర్మాణం చేపడుతున్న పథకం

1. జగనన్న గోరుముద్ద
2. మనబడి నాడు - నేడు
3. జగనన్న అమ్మబడి
4. జగనన్న విద్యా కానుక

16. Which article in Indian constitution says free and compulsory elementary education shall be provided to all children from 6 to 14 years of age.

1. article 45
2. article 46
3. article 47
4. article 48

6 నుంచి 14 సంవత్సరాల పిల్లలందరికీ సార్వత్రిక నిర్బంధ, ఉచిత ప్రాథమిక విద్యను ఏ ఆర్టికల్ ద్వారా భారత రాజ్యాంగంలో పొందుపరిచారు.

1. ఆర్టికల్ 45
2. ఆర్టికల్ 46
3. ఆర్టికల్ 47
4. ఆర్టికల్ 48

17. In which city first school was established for the Deaf in the year 1885 in India

1. Delhi
2. Mumbai
3. Kolkata
4. Chennai

1885వ సం॥లో భారతదేశంలో మొట్టమొదటి బధిరుల పాఠశాలను ఈ నగరంలో స్థాపించారు.

1. ఢిల్లీ
2. ముంబాయి
3. కోల్కతా
4. చెన్నై



18. Rights of Persons with Disabilities Act -2016 came into force in our country on

1. 19<sup>th</sup> April 2016
2. 1<sup>st</sup> April 2016
3. 19<sup>th</sup> April 2017
4. 1<sup>st</sup> April 2017

దివ్యాంగుల హక్కుల చట్టం - 2016 మనదేశంలో  
అమలులోనికి వచ్చిన తేది

1. 19 ఏప్రిల్ 2016
2. 1 ఏప్రిల్ 2016
3. 19 ఏప్రిల్ 2017
4. 1 ఏప్రిల్ 2017

19. Mental Retardation (Intellectual Disability) is defined as “lack of intelligence to lead independent life in society” by

1. Benda
2. Rousseau
3. Smith, Neisworth
4. Hebar

సమాజంలో స్వతహాగా జీవించడానికి తగిన మేధాశక్తి లేక పోవడమే  
బుద్ధి మాంద్యత అని నిర్వచించిన వారు

1. బెండా
2. రూసో
3. స్మిత్, నెయిస్ వర్త్
4. హెబర్

20. Thomas Alva Edison faced problems with

1. Autism
2. Learning Disabilities
3. Hearing Impaired
4. Visual Impaired

థామస్ అల్వా ఎడిసన్ కింది వాటిలో ఏ సమస్య ఎదుర్కొన్నాడు

1. ఆటిజం
2. అభ్యసన సమస్యలు
3. వినికొడి లోపం
4. దృష్టిలోపం

21. The concept of Learning Disability was used first time by  
'Samuel Kirk' in the year

“అభ్యసన వైకల్యం” అన్న భావనను మొట్ట మొదటి సారిగా

శామ్యూల్ కిర్క్ ఈ సం॥లో ఉపయోగించారు.

1. 1958
2. 1959
3. 1961
4. 1962

22. One of the characteristics of Autism is

1. Unable to speak
2. Repeating the same words
3. Adding new words to the given words
4. Not responding to the words

కింది లక్షణాలలో ఒకటి ఆటిజంకు సంబంధించినది

1. పూర్తిగా మాట్లాడలేక పోవడం
2. చెప్పిన మాటలనే తిరిగి మాట్లాడటం
3. చెప్పిన మాటలకు అదనంగా కొత్త పదాలు చేర్చి మాట్లాడటం
4. చెప్పిన మాటలు అసలు వినక పోవడం

23. One of the reasons for Learning Disability

1. Physiological
2. Genetical
3. Friends effect
4. Curriculum

అభ్యసన సమస్యలకు దారితీసే కారణాలలో ఒకటి

1. శారీరక పరమైన
2. జన్యుపరమైన
3. స్నేహితుల ప్రభావం
4. పాఠ్య ప్రణాళిక

24. According to Right of free and compulsory Education Act-2009 education for children with special needs to be provided through

1. Special Schools
2. General Schools
3. Residential Schools
4. Kandriya Vidyalayas

ఉచిత నిర్బంధ విద్యాహక్కు చట్టం-2009 ప్రకారం ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు విద్యను ఈ పాఠశాలల ద్వారా అందించాలి.

1. ప్రత్యేక పాఠశాలలు
2. సాధారణ పాఠశాలలు
3. గురుకుల పాఠశాలలు
4. కేంద్రీయ విద్యాలయాలు

25. How many additional minutes provided to every hour to the children with special needs in SSC examinations in our state.

1. 10 min.
2. 20 min
3. 30 min
4. 40 min

మన రాష్ట్రంలో ప్రత్యేక అవసరాలుగల పిల్లలకు 10వ తరగతి పరీక్షలలో ప్రతి గంటకు అదనంగా కేటాయించే సమయం

1. 10 ని॥
2. 20 ని॥
3. 30 ని॥
4. 40 ని॥

26. According to National Trust Act – 1999 this is considered as disability

1. Epilepsy
2. HIV
3. Autism
4. Hearing Impairment

నేషనల్ ట్రస్ట్ చట్టం - 1999 ప్రకారం వైకల్యంగా పేర్కొనబడినది

1. ఎపిలెప్సీ
2. హెచ్.ఐ.వి
3. ఆటిజం
4. వినికడిలోపం

27. Which of the following statements is not correct

1. Children with visual impairment cannot study in regular schools
2. Children with Hearing Impairment can study in regular schools
3. Children with learning Disability can study in regular schools
4. Children with Orthopedically Impairment can Study in regular schools.

ఈ కింది వానిలో ఏది సరైనది కాదు

1. చూపులేని పిల్లలు సాధారణ బడుల్లో చదువుకోలేరు
2. వినికడిలోపం గల పిల్లలు సాధారణ బడుల్లో చదువుకోగలరు
3. అభ్యసన సమస్యలు గల పిల్లలు సాధారణ బడుల్లో చదువుకోగలరు
4. శారీరక వైకల్యం గల పిల్లలు సాధారణ బడుల్లో చదువుకోగలరు.

28. A Student often writes 'dueatiful' for beautiful.

He might be having

1. Hearing impairment
2. Learning Disability
3. Speech Impairment
4. Intellectual Disability

ఒక విద్యార్థి తరచుగా 'beautiful' అనే పదాన్ని 'dueatiful'గా వ్రాస్తాడు. అతనికి \_\_\_\_\_ ఉండవచ్చు

1. వినికిడిలోపం
2. అభ్యసన సమస్యలు
3. భాషణలోపం
4. బుద్ధి మాంద్యత

29. IEP must have one of the following components

1. Foreword
2. Index
3. Goals
4. Suggestions to parents

IEP నందు ఉండవలసిన అతి ముఖ్యమైన అంశాలలో ఒకటి

1. ముందుమాట
2. విషయసూచిక
3. లక్ష్యములు
4. తల్లిదండ్రులకు సూచనలు

30. It is easy to teach to the following children through Audio aids

1. Children with Hearing Impairment
2. Children with Intellectual Disability
3. Children with Visual Impairment
4. Children with Autism

శ్రవణ ఉపకరణాల ద్వారా ఈ పిల్లలకు సులభంగా బోధించవచ్చు.

1. వినికిడి లోపం గల వారికి
2. బుద్ధిమాంద్యత గల వారికి
3. దృష్టిలోపం గల వారికి
4. ఆటిజం గల వారికి

(PAPER – IIA) Telugu

31. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

ఆకొన్న కూడె యమృతము

తాకొంచక నిచ్చువాడె దాత ధరిత్రిన్

సోకోర్చువాడె మనుజుడు,

తేకువగలవాడె వంశ తిలకుడు సుమతీ!

వంశతిలకుడు ఇటువంటి వాడు

1. ధార్మికుడు
2. ఓర్పుకలవాడు
3. ధైర్యవంతుడు
4. శ్రమపడేవాడు

32. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

ఆకొన్న కూడె యమృతము

తాకొంచక నిచ్చువాడె దాత ధరిత్రిన్

సోకోర్చువాడె మనుజుడు,

తేకువగలవాడె వంశ తిలకుడు సుమతీ!

సుమతీ శతక కర్త

1. భర్తృహరి
2. మారన
3. బద్దెన
4. వేమన



33. కింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

గడియారం వేంకటశేషశాస్త్రి 'శివభారతం' జాతీయ సమైక్యతను చాటే శివాజీ చరిత్ర. ఒకే తెలుగు కవి మహారాష్ట్ర వీరుణ్ణి కావ్య నాయకుణ్ణి చేయడం ఎల్లలు లేనితనాన్ని చాటుతుంది. ఇందులో మాతృమూర్తి భరతమాత. మతం జాతీయత. శివాజీ పారతంత్రాన్ని పారద్రోలడానికై అవతరించిన కారణజన్ముడు. ఈ విధంగా కావ్య ఇతివృత్తాన్ని ఎన్నుకోవడంలో శాస్త్రి శ్రద్ధ తీసుకున్నారు.

పై గద్యంలోని మహారాష్ట్ర వీరుడు

1. రాజశేఖరుడు
2. రాణాప్రతాపసింహ
3. షాజీ
4. శివాజీ

34. కింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

గడియారం వేంకటశేషశాస్త్రి 'శివభారతం' జాతీయ సమైక్యతను చాటే శివాజీ చరిత్ర. ఒకే తెలుగు కవి మహారాష్ట్ర వీరుణ్ణి కావ్య నాయకుణ్ణి చేయడం ఎల్లలు లేనితనాన్ని చాటుతుంది. ఇందులో మాతృమూర్తి భరతమాత. మతం జాతీయత. శివాజీ పారతంత్రాన్ని పారద్రోలడానికై అవతరించిన కారణజన్ముడు. ఈ విధంగా కావ్య ఇతివృత్తాన్ని ఎన్నుకోవడంలో శాస్త్రి శ్రద్ధ తీసుకున్నారు.

పై గద్యంలోని ఇతివృత్తం

1. జాతీయసమైక్యత
2. మానవత్వం
3. చారిత్రకం
4. రాజరికం

35. 'అదిగో పులి అంటే ఇదిగో తోక అన్నట్లు' ఇది
1. పొడుపుకథ
  2. సామెత
  3. జాతీయం
  4. నినాదం
36. 'సంవిధానం' అంటే
1. రాజ్యాంగం
  2. సరైన విధానం
  3. కలయిక
  4. సమయోజనం
37. 'భృంగం' పదానికి వ్యుత్పత్త్యర్థము
1. ఎత్తైన కొండ కలది
  2. ఆకాశమంత వ్యాపించినది
  3. సమస్తాన్ని తనలో ధరించేది
  4. నీలిమను భరించేది
38. 'ఆడెనమ్మా శివుడు! పాడెనమ్మా భవుడు!' అనే శివతాండవం వీరి రచన
1. విశ్వనాథ సత్యనారాయణ
  2. పుట్టపర్తి నారాయణాచార్యులు
  3. వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రి
  4. దాశరథి రంగాచార్య

39. నారాయణా! అన్న మకుటంతో పద్యం రాసింది.

1. పోతన
2. పక్కి అప్పల నరసయ్య
3. బద్దెన
4. శ్రీనాథుడు

40. 'దురితం' అంటే

1. పుణ్యము
2. పాపము
3. ద్వేషము
4. కోపము

41. 'నరుడు' పదానికి పర్యాయపదాలు

1. ద్విజుడు, విప్రుడు
2. అమాయకుడు, శశాంకుడు
3. రవి, భానుడు
4. మానవుడు, మర్త్యుడు

42. 'కయి' అనే వికృతి పదానికి ప్రకృతి

1. చెయ్యి
2. కవి
3. కవిత
4. కావ్యం

43. బోయిభీమన్న రాసిన 'జానపదుని జాబు' ఈ ప్రక్రియలో ఉంది.

1. వ్యాసం
2. కథ
3. లేఖ
4. కరపత్రం

44. కద్రువ, వినత వీరి భార్యలు

1. కశ్యపుడు
2. అనూరుడు
3. ఇంద్రుడు
4. విశ్వామిత్రుడు

45. 'భగీరథ ప్రయత్నం' అనేది

1. నానుడి
2. జాతీయం
3. సూక్తి
4. సామెత

46. స్వరాలు, ప్రాణాలు అని వీటిని అంటారు.

1. అచ్చులను, హల్లులను కలిపి
2. ఉభయాక్షరాలను
3. అచ్చులను
4. హల్లులను

47. సంధికార్యంలో పరస్పరం అంటే
1. మొదటి పదం
  2. రెండవ పదంలోని మొదటి అచ్చు
  3. మొదటి పదంలోని చివరి అచ్చు
  4. రెండవ పదం
48. చిగురుటాకు, పొదరుటిల్లు అనే పదాలలో ఉన్న సంధి
1. ఆదేశ సంధి
  2. గుణ సంధి
  3. వృద్ధి సంధి
  4. ఆగమ సంధి
49. 14వ అక్షరం యతి స్థానంగా ఉండే వృత్త పద్యం
1. మత్తేభం
  2. శార్దూలం
  3. చంపకమాల
  4. ఉత్పలమాల
50. ఇ, ఉ, ఋ లకు అసవర్ణ అచ్చులు పరమైనపుడు ఇవి క్రమంగా ఆదేశంగా వస్తాయి.
1. న, ణ మ
  2. య, వ, ర
  3. శ, ష, స
  4. ఏ, ఓ, అర్

51. అకారానికి ఇ, ఉ, ఋ లు పరమైతే క్రమంగా ఇవి ఆదేశంగా వస్తాయి

1. శ, ష, స
2. న, ణ, మ
3. య, వ, ర
4. ఏ, ఓ, అర్

52. ఇంత బరువైనది మోసుకొస్తున్నావు. దేనికది?

గీత గీసిన చోట ఉన్న సంధి

1. యడాగమ
2. అకార
3. ఇకార
4. ఉకార

53. దేశానికి మంచిరోజులొస్తాయని ఆశలు మొలకెత్తుతున్నాయి.

గీత గీసిన చోట ఉన్న సంధి

1. ఇకార
2. అకార
3. ఉకార
4. మగాగమ

54. గంగ అనే పేరున్న నది - దీన్ని సమాసంగా మారిస్తే

1. గాంగేయము
2. నదీ గాంగము
3. గంగా నామాఖ్యనది
4. గంగానది

55. నవ మాసాలు మోసిన కన్నతల్లి ఋణం తీర్చుకోవడం ఎవరి తరం?  
గీత గీసిన చోట ఉన్న సంధి

1. కర్మధారయ
2. బహువ్రీహి
3. ద్విగు
4. ద్వంద్వ

56. నీకు వంద వందనాలు - ఈ వాక్యంలోని అలంకారం

1. చేకానుప్రాస
2. యమకం
3. వృత్యానుప్రాస
4. లాటానుప్రాస

57. ఉపమాలంకారంలో 'ఉపమేయం' అంటే

1. పోలిక చెప్పడానికి ఉపయోగించే వస్తువు
2. సమాస లక్షణం
3. వలె, పోలె, భంగి మొదలైన పదాలు
4. దేనిని వర్ణిస్తున్నామో అది

58. రెండు గాని అంతకంటే ఎక్కువగాని వాక్యాలలోని సమాపక క్రియలను  
అసమాపక క్రియలుగా మార్చి ఒకే వాక్యంగా రాస్తే అది.

1. సామాన్య వాక్యం
2. సంశ్లిష్ట వాక్యం
3. సంయుక్త వాక్యం
4. నిషేధార్థక వాక్యం

59. నేను, మేము వంటి పదాలు తను, తాను, తాము గా మారడం ఈ వాక్యాలలో జరుగుతుంది.

1. పరోక్ష కథనం
2. ప్రత్యక్ష కథనం
3. కర్తరి వాక్యం
4. కర్మణి వాక్యం

60. వాక్యంలో క్రియకు 'బడు' చేర్చితే ఏర్పడు వాక్యం

1. కర్తరి వాక్యం
2. ఆశ్చర్యార్థక వాక్యం
3. కర్మణి వాక్యం
4. నిషేధార్థక వాక్యం



## English Paper – IIA

61. Choose the letter in which we use informal language.
1. a letter to the headmaster applying for your T.C
  2. a letter of complaint
  3. a letter applying for a job
  4. a letter to a friend inviting him to your village.
62. Hearing a cry, he rushed into the room.  
This is
1. a complex sentence.
  2. a simple sentence.
  3. a compound sentence.
  4. a sentence in passive voice.
63. The construction of the new bridge will go ahead as planned.  
The meaning of ‘go ahead’ is
1. proceed.
  2. took value.
  3. performed on.
  4. take behind.
64. Choose the grammatically correct sentence.
1. I look forward to seeing you.
  2. I look forward to see you.
  3. I am look forward to see you.
  4. I have looking forward to seeing you.

65. One day an accident befell him.  
Choose the synonym of the word 'befell'.
1. ceased
  2. perished
  3. disappeared
  4. happened to
66. The hill behind the village was covered with summer green.  
Choose the antonym of the word 'covered'.
1. resumed
  2. exposed
  3. pretended
  4. tended
67. Choose the suffix that means someone who performs an action.
1. ion
  2. ism
  3. er
  4. ity
68. Choose the word you find between these guide words:  
trail - transcription
1. tract
  2. tramp
  3. trade
  4. tragic

69. Choose the grammatically correct sentence.
1. How long the queue is?
  2. How long is the queue!
  3. How long is the queue?
  4. How long the queue long?
70. The two brothers were so much similar in appearance that nobody believed that they were twins.  
Choose the option that can improve the underlined part.
1. very much similar to
  2. so different in
  3. so similar to
  4. so different for
71. Choose the interjection that expresses 'joy'.
1. hurrah!
  2. ooh!
  3. yeah!
  4. Alas!
72. 'Oops!' can be used
1. to indicate happiness.
  2. clearing throat.
  3. to acknowledge a mistake.
  4. to scare someone.
73. Work hard or you will fail.  
Choose the type of sentence.
1. Simple
  2. Complex
  3. Compound
  4. Complex - Compound

74. Ramaiah took us to \_\_\_\_\_ open area where \_\_\_\_\_ yarn was spread in full length of wrap in 25 metres.

Choose the articles that fit the blanks.

1. an, a
2. an, the
3. the, a
4. a, an

75. Choose the word with correct spelling.

1. imperetive
2. calameties
3. disparate
4. antenas

76. Choose the correctly punctuated sentence.

1. "It's not funny," she said.
2. Its not funny, "she said"
3. It's not funny? she said.
4. It's not funny, "she said".

77. Write the questions.

Choose the passive voice for the sentence above.

1. Let the questions be written
2. Let the questions be not written.
3. The questions should not be written.
4. The questions should be written

78. Second hand furniture \_\_\_\_\_ here at reasonable prices.

Choose the correct option that fits the blank.

1. are sold
2. were sold
3. has sold
4. is sold

79. The rocket is going \_\_\_\_\_ the moon.

Choose the preposition that fits the blank.

1. down
2. along
3. on to
4. towards

80. Bobby has given my notes to the teacher, \_\_\_\_\_

Choose the correct question tag for the above sentence.

1. has he?
2. hasn't he?
3. hadn't he?
4. had he?

81. He asked me, 'What is your favourite food?'

Choose the indirect speech of this sentence.

1. I was asked by him that it was favourite food.
2. I asked him if he had any favourite food.
3. He asked me I have any favourite food.
4. He asked me what my favourite food was.

82. Express trains \_\_\_\_\_ passenger trains.

Choose the correct expression that fits the blank.

1. travel faster than
2. travel the fastest
3. travel so fast as
4. travels as faster as

83. If you are good at English, \_\_\_\_\_

Choose the appropriate clause to complete the sentence.

1. you get a better job.
2. you must a better job.
3. you will get a better job.
4. you got a better job.

84. It is not actually raining now. \_\_\_\_\_ it may rain later, so take the umbrella.

Choose the linking expression that completes the meaning of the sentence.

1. On the other hand
2. Along with
3. What is more
4. Alongside

85. I am not feeling well. In fact, I think I \_\_\_\_\_!

Choose the expression that fits the blank.

1. am going to be sick.
2. will be gone sick.
3. am gone to be sick.
4. will have go to be sick.

86. Do you like my new solar watch?  
Here, I \_\_\_\_\_ how it works.

Choose the verb that fits the blank.

1. would be show
2. will to show
3. will show
4. had shown

87. They ought to follow the Government police.

This sentence indicates

1. request.
2. obligation.
3. possibility.
4. ability.

88. Choose the sentence with the correct word order.

1. Master grammar is the best way to practice.
2. Master grammar practice is the best way to.
3. Practice is the best way to master grammar.
4. Practice is to the best way master grammar.

89. Read the following passage.

Sometimes you might have heard or read in newspapers that some people were hospitalised due to food poisoning. Food poisoning could be due to the consumption of spoiled food. Some micro organisms produce toxic substances in spoiled food. These toxic substances make the food poisonous. Taking stale food may lead to vomiting, motions even to death.

This passage is about

1. micro organisms.
2. food poisoning.
3. reading newspapers.
4. spoiled food Vs stale food.

90. Read the following passage.

Sometimes you might have heard or read in newspapers that some people were hospitalised due to food poisoning. Food poisoning could be due to the consumption of spoiled food. Some micro organisms produce toxic substances in spoiled food. These toxic substances make the food poisonous. Taking stale food may lead to vomiting, motions even to death.

Consumption of stale food leads to

1. good health.
2. eat raw food.
3. read newspapers.
4. food poisoning.



## APTET – Paper- IIB – 2022

### (CDP)

91. Down's syndrome is caused due to

1. Malnutrition
2. Chromosomal Disorder
3. Radiation
4. Accident

డాన్స్ సిండ్రోమ్ రావడానికి గల కారణం

1. పోషకాహార లోపం
2. క్రోమోజోముల అస్తవ్యస్త నిర్మాణం
3. రేడియేషన్
4. ప్రమాదం

92. If a child's chronological age is 11 years, mental age is 5 years, then his IQ is

ఒక బాలుని శారీరక వయస్సు 11 సం॥లు, మానసిక వయస్సు 5 సం॥లు అయిన ఆ బాలుని ప్రజ్ఞాలబ్ధి

1. 40
2. 45
3. 50
4. 70

93. Preferably we use this material to teach children with intellectual disability.

1. Real objects
2. Pictures
3. Symbols
4. Situations

బుద్ధి మాంద్యత గల పిల్లల బోధనలో మనం ఉపయోగించాల్సినవి

1. నిజవస్తువులు
2. చిత్రాలు
3. గుర్తులు
4. సన్నివేశాలు

94. The vocational courses which are most suitable to the children with Intellectual Disability is

1. Heavy machinery operation
2. Candle making
3. Driving
4. Electrical wiring

బుద్ధి మాంద్యత గల పిల్లలకు ఈ వృత్తిలో శిక్షణ ఇవ్వవచ్చు.

1. భారీయంత్రాలు నిర్వహణ
2. కొవ్వొత్తుల తయారీ
3. డ్రైవింగ్
4. ఎలక్ట్రికల్ వైరింగ్

95. Task analysis is essential for children with

1. Hearing Impairment
2. Visual Impairment
3. Intellectual Disability
4. Learning Disability

టాస్క్ ఎనాలసిస్ ఇటువంటి పిల్లలకు అవసరం

1. వినికెడి లోపం గల
2. దృష్టిలోపం గల
3. బుద్ధి మాంద్యత గల
4. అభ్యసన సమస్యలు గల

96. Children with small head is called as

1. Micro Cephalous
2. Cerebral Palsy
3. Macro Cephalous
4. Cerebral cephalous

తల చిన్నదిగా ఉన్న పిల్లలను కింది విధంగా పిలుస్తారు

1. మైక్రో సెఫాలస్
2. సెరిబ్రల్ పాల్సీ
3. మాక్రో సెఫాలస్
4. సెరిబ్రల్ సెఫాలస్

97. In a classroom children with intellectual disability shall always be allowed to sit

1. Separately
2. Near to the Door
3. Last Row
4. Front Row

తరగతి గదిలో బుద్ధి మాంద్యత గల పిల్లవాన్ని ఇక్కడ కూర్చో బెట్టాలి

1. ప్రత్యేకంగా
2. ద్వారానికి దగ్గరగా
3. చివరి వరుసలో
4. మొదటి వరుసలో

98. Children with Intellectual disability of which level is considered as “Educable” group

1. Moderate intellectual disability
2. Mild intellectual disability
3. Severe intellectual disability
4. Profound intellectual disability

బుద్ధి మాంద్యత గల పిల్లలలో ఏ స్థాయి గల వారిని “విద్య నేర్చుకోగల పిల్లలు” అంటారు.

1. మిత బుద్ధి మాంద్యత గల పిల్లలు
2. తక్కువ బుద్ధి మాంద్యత గల పిల్లలు
3. తీవ్ర బుద్ధి మాంద్యత గల పిల్లలు
4. అతి తీవ్ర బుద్ధి మాంద్యత గల పిల్లలు

99. Which one of the following test is used to measure the intelligence

1. ISAA test
2. BERA Test
3. Raven's Progressive Matrices Test
4. Impedance Test

ఈ కింది వానిలో ఏది ప్రజ్ఞా పరీక్ష

1. ఐ.ఎస్.ఎ.ఎ పరీక్ష
2. బెరా పరీక్ష
3. రావెన్స్ ప్రోగ్రెసివ్ మాట్రిసెస్ పరీక్ష
4. ఇంపెడెన్స్ పరీక్ష

100. Children with which level of intellectual disability is considered as custodial group

1. Cerebral Palsy
2. Severe & Profound intellectual disability
3. Moderate intellectual disability
4. Mild intellectual disability

ఏ స్థాయి బుద్ధి మాంద్యత గల పిల్లలను కస్టోడియల్ గ్రూపుకు చెందిన వారుగా పరిగణిస్తారు.

1. సెరిబ్రల్ పాల్సీ
2. సివియర్ & ప్రొఫౌండ్ బుద్ధి మాంద్యత
3. మోడరేట్ బుద్ధి మాంద్యత
4. మైల్డ్ బుద్ధి మాంద్యత

101. Field vision of Normal person is

సాధారణ మానవుని దృష్టి క్షేత్రం

1. 360°
2. 180°
3. 90°
4. 60°

102. Maximum number of dots in a cell in Braille script

బ్రెయిలీ లిపి రాయుటకు ఒక గడిలో గరిష్టంగా ఉపయోగించే చుక్కల సంఖ్య

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

103. “Types” are used in

1. Abacus
2. Taylor Frame
3. Matrix
4. Geometry

“Types” ను కింది వానిలో ఉపయోగిస్తారు.

1. అబాకస్
2. టేలర్ ఫ్రేమ్
3. మాత్రికలు
4. జ్యామితి

104. The headquarters of National Institute for the empowerment of Persons with Visual Disabilities is located at

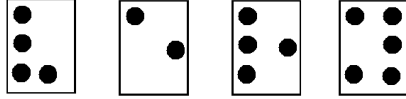
1. Mumbai
2. Hyderabad
3. Dehradun
4. Delhi

దృష్టి వైకల్యాలున్న వ్యక్తుల సాధికార జాతీయ సంస్థ ప్రధాన కార్యాలయం ఇక్కడ ఉంది

1. ముంబాయి
2. హైదరాబాద్
3. డెహ్రాడూన్
4. ఢిల్లీ

105. The correct English word to the word written in Braille is

క్రింది బ్రెయిలీలో రాసిన పదానికి సరైన ఆంగ్ల పదం



1. TRUE
2. LOVE
3. VERY
4. GOOD

106. Louis Braille birth day is on

1. 4<sup>th</sup> December
2. 4<sup>th</sup> January
3. 4<sup>th</sup> February
4. 4<sup>th</sup> March

లూయీ బ్రెయిలీ పుట్టిన రోజు

1. 4 డిసెంబరు
2. 4 జనవరి
3. 4 ఫిబ్రవరి
4. 4 మార్చి

107. Children with visual impairment can easily learn from computers using the following software

దృష్టి లోపం గల పిల్లలు ఈ సాఫ్ట్‌వేర్ ద్వారా కంప్యూటర్‌లో నేర్చుకుంటారు

1. JAWS
2. Windows
3. JEWS
4. Oracle

108. A person with visual acuity of 6/6 has

1. Low vision
2. Total Blindness
3. Normal vision
4. Partial blindness

ఒక వ్యక్తి యొక్క దృష్టి స్పష్టత 6/6 గా ఉన్న అతనికి

1. తక్కువ దృష్టి లోపం
2. పూర్తి అంధత్వం
3. సాధారణ దృష్టి
4. పాక్షిక అంధత్వం



109. Persons with low vision use the following optical device

1. Telescope
2. Cane
3. Braille slate
4. Microscope

తక్కువ దృష్టి లోపం గల వ్యక్తులు కింది ఆప్టికల్  
ఉపకరణాన్ని వాడుతారు

1. టెలిస్కోప్
2. చేతికర్ర
3. బ్రెయిలీ పలక
4. మైక్రోస్కోప్

110. The Shape printed on Rs. 500 currency note for identification  
by persons with Visual Impairment is

1. Square
2. Triangle
3. Rectangle
4. Circle

రూ. 500 కరెన్సీ నోటుపై దృష్టి లోపం గల వ్యక్తుల సాకర్యం కోసం  
ముద్రించిన ఆకారం

1. చతురస్రం
2. త్రిభుజం
3. దీర్ఘ చతురస్రం
4. వృత్తం

111. Mixed hearing loss is a mixture of

1. Conductive & Sensorineural
2. Congenital & Conductive
3. Congenital & Conjugative
4. Super Sensoral

మిక్స్డ్ హియరింగ్ లాస్ కింది వాని సమ్మేళనం

1. కన్డక్టివ్ & సెన్సరీన్యూరల్
2. కన్జెనిటల్ & కన్డక్టివ్
3. కన్జెనిటల్ & కాంజుగేటివ్
4. సూపర్ సెన్సోరల్

112. BERA stands for  
BERA అనగా

1. Brainstem Evoked Response Audiometer
2. Bold Embossed Response Activity
3. Bone Evoked Response Audiometer
4. Brain Evolved Recall Analysis

113. Malleus, Incus, Stapes bones are located in

1. Inner Ear
2. Outer Ear
3. Middle Ear
4. External Ear

మాలస్, ఇంకస్, స్టేపిస్ అనే మూడు ఎముకలు ఎక్కడ ఉంటాయి.

1. లోపలి చెవి
2. బాహ్య చెవి
3. మధ్య చెవి
4. బయటి చెవి

114. Sound intensity of normal conversation between two persons

ఇద్దరు వ్యక్తుల మధ్య జరిగే సాధారణ సంభాషణల శబ్ద తీవ్రత

1. 25 dB
2. 50 dB
3. 75 dB
4. 100 dB

115. Through which one of the following tests we can identify accurate hearing loss in the ear

1. Pure Tone
2. BERA
3. Infidience
4. Early Intervention

కింది వానిలో ఏ వినికెడి పరీక్ష ద్వారా ఖచ్చితమైన వినికెడి లోపాన్ని గుర్తించవచ్చు.

1. ప్యూర్ టోన్
2. బెరా
3. ఇన్ఫిడిన్స్
4. ఎర్లీ ఇంటర్వెన్షన్

116. Children with Hearing Impairment cannot be trained in the following area

1. Cell phone repairing
2. Drawing
3. Dance
4. Music

వినికెడి లోపంగల పిల్లలకు కింది అంశంలో శిక్షణ ఇవ్వడం కష్టం

1. సెల్ ఫోన్ మరమ్మత్తు
2. చిత్రలేఖనం
3. నాట్యం
4. సంగీతం

117. When should a child uses hearing aid in a day

1. Total day
2. Only in School
3. At home only
4. Except during sleep and bath time

వినికెడి లోపం గల పిల్లవాడు వినికెడి యంత్రాన్ని రోజులో ఎప్పుడు ఉపయోగించాలి.

1. రోజు మొత్తం
2. బడిలో ఉన్నప్పుడు మాత్రమే
3. ఇంట్లో ఉన్నప్పుడు మాత్రమే
4. నిద్రపోతున్నప్పుడు, స్నానం చేస్తున్నప్పుడు తప్ప

118. Children with Hearing Impairment doesn't require

1. IEP
2. Hearing Aid
3. Ear Mould
4. Cane

వినికడి లోపం గల పిల్లలకు దీని అవసరం లేదు

1. ఐ.ఇ.పి
2. వినికడి యంత్రం
3. ఇయర్ మౌల్డ్
4. చేతికర్ర

119. Candle flame is used in speech therapy to train this sound

1. 'P' Sound
2. 'B' Sound
3. 'F' Sound
4. 'M' Sound

వెలుగుతున్న కొవ్వొత్తిని స్పీచ్ థెరపిలో ఏ శబ్దానికి సంబంధించి ఇచ్చే శిక్షణలో వాడుతారు

1. 'ప్' శబ్దం
2. 'బ్' శబ్దం
3. 'ఫ్' శబ్దం
4. 'మ్' శబ్దం

120. Total communication method is being used in teaching for children with

1. Thalasia
2. Visual impairment
3. Hearing impairment
4. Cerebral Palsy

టోటల్ కమ్యూనికేషన్ విధానాన్ని వీరికి బోధించుటలో ఉపయోగిస్తారు

1. థలసేమియా
2. దృష్టి లోపం
3. వినికిడి లోపం
4. సెరిబ్రల్ పాల్సీ

121. One student is often telling components in random order than in a sequence. This is the characteristic of

1. Multiple Disability
2. Hearing Impairment
3. Hemophilia
4. Learning Disability

ఒక విద్యార్థి తరుచుగా వరుస క్రమంలో చెప్పాల్సిన అంశాలను మార్చి చెప్తున్నాడు. అతనికి ఉన్న లక్షణం దీనికి సంబంధించినది

1. బహుళవైకల్యం
2. వినికిడి లోపం
3. హీమోఫీలియా
4. అభ్యసన సమస్య

122. Children with Autism are identified more here

1. Metro cities
2. Towns
3. Rural areas
4. Tribal areas

ఆటిజం గల ప్రత్యేక అవసరాల పిల్లలను ఎక్కువగా ఇక్కడ గుర్తిస్తారు.

1. నగర ప్రాంతంలో
2. పట్టణ ప్రాంతంలో
3. గ్రామీణ ప్రాంతంలో
4. గిరిజన ప్రాంతంలో

123. Echolalia means

1. Listening to what others say
2. Repeating what someone else said
3. Not listening to what others say
4. Not speaking

‘ఎకోలాలియా’ అనగా

1. ఇతరులు చెప్పిన దాన్ని వినడం
2. ఇతరులు చెప్పిన దాన్ని మళ్ళీ మళ్ళీ చెప్పడం
3. ఇతరులు చెప్పిన దాన్ని వినకపోవడం
4. మాట్లాడక పోవడం

124. Which of the following does not related to Learning Disabilities

1. Dysgraphia
2. Dyspraxia
3. Dyslexia
4. Ataxia

కింది వానిలో అభ్యసన సమస్యలకు చెందనిది

1. డిస్ గ్రాఫియా
2. డిస్ ప్రాక్సియా
3. డిస్ లెక్సియా
4. అటాక్సియా

125. Children with special needs shall not be allowed to sit when teacher is not in classroom. This is

1. Strongly agreed
2. Partially agreed
3. Strongly disagreed
4. Partially disagreed

ఉపాధ్యాయుడు తరగతి గదిలో లేనప్పుడు ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను తరగతి గదిలో ఉంచరాదు. దీనిని నేను

1. పూర్తిగా సమర్థిస్తాను
2. పాక్షికంగా సమర్థిస్తాను
3. పూర్తిగా వ్యతిరేకిస్తాను
4. పాక్షికంగా వ్యతిరేకిస్తాను



126. The appropriate teaching method to introduce colours to the children with hearing impairment is

1. Lecture method
2. Demonstration method
3. Lecture cum demonstration method
4. Project method

రంగులను పరిచయం చేయడానికి వినికిడి లోపం పిల్లలకు

ఈ బోధనా పద్ధతి సరైనది

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. ప్రదర్శనా పద్ధతి
3. ఉపన్యాస, ప్రదర్శనా పద్ధతి
4. ప్రాజెక్టు పద్ధతి

127. These children can understand by observing teacher's lip movements in classroom.

1. Hearing Impairment
2. Low - vision
3. Visual Impairment
4. Autism

తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుల పెదవుల కదలికలు గమనించడం

ఆధారంగా ఈ పిల్లలు అర్థం చేసుకుంటారు

1. వినికిడి లోపం
2. తక్కువ దృష్టిలోపం
3. దృష్టిలోపం
4. ఆటిజం

128. 4 feet 10 inches or less height of an adult is called

1. Mental ill person
2. Dwarf
3. Blind
4. Deaf

4 అడుగుల 10 అంగుళాలు లేదా అంత కన్నా తక్కువ ఎత్తు గల పెద్దవారిని ఏమని పిలుస్తారు.

1. మానసికరోగి
2. మరుగుజ్జు
3. అంధుడు
4. బధిరుడు

129. The disability which does not required special teaching methods is

1. Learning Disabilities
2. Low - Vision
3. Orthopedical Impairment
4. Cerebral Palsy

ప్రత్యేక బోధనా పద్ధతులు అవసరం లేని వైకల్యం

1. అభ్యసన సమస్యలు
2. తక్కువ దృష్టిలోపం
3. శారీరక అంగవైకల్యం
4. సెరిబ్రల్ పాల్సీ

130. These children are not to be enrolled in special schools

1. Children with intellectual Disability
2. Children with normal abilities
3. Children with Autism spectrum Disorder
4. Children with Hearing impairment

ప్రత్యేక పాఠశాలల్లో ఈ పిల్లలను నమోదు చేసుకోరు

1. ప్రత్యేక అవసరాలు గల బుద్ధి మాంద్యత పిల్లలు
2. సాధారణ సామర్థ్యాలు గల పిల్లలు
3. ప్రత్యేక అవసరాలు గల ఆటిజం స్పెక్ట్రమ్ డిజార్డర్ పిల్లలు
4. ప్రత్యేక అవసరాలు గల వినికీడిలోపం గల పిల్లలు

131. Basic requirements in learning process

1. Concrete to abstract
2. Complex to simple
3. Parts to whole
4. Unknown to known

అభ్యసన ప్రక్రియలో ప్రాథమికమైనవి

1. మూర్తం నుండి అమూర్తం
2. క్లిష్టత నుండి సరళం
3. భాగాల నుండి మొత్తం
4. తెలియని దాని నుండి తెలిసినదానికి

132. 'Mirror' is used as a teaching learning aid for these children very often.

1. Intellectual Disability
2. Hemophilia
3. Parkinson's Disease
4. Hearing Impairment

'అద్దాన్ని' బోధనాభ్యసన పరికరంగా ఈ పిల్లల కోసం తరచుగా వాడుతారు.

1. బుద్ధి మాంద్యత
2. హీమోఫీలియా
3. పార్కిన్సన్స్ వ్యాధి
4. వినికిడి లోపం

133. Dyscalculia is related to

1. Thalassemia
2. Hemophilia
3. Multiple sclerosis
4. Learning Disabilities

డిస్కాల్క్యులియా అనేది దీనికి సంబంధించినది

1. థలసీమియా
2. హీమోఫీలియా
3. మల్టిపుల్ స్క్లెరోసిస్
4. అభ్యసన సమస్యలు

134. Individual's cognitive ability depends on

1. Age
2. Experience
3. Wisdom
4. Health

వ్యక్తి యొక్క మేధాశక్తి దీని పై ఆధారపడి ఉంటుంది.

1. వయస్సు
2. అనుభవం
3. జ్ఞానం
4. ఆరోగ్యం

135. A child identified as children with special needs at an early age, need to start

1. Swimming
2. Writing
3. Early intervention
4. Vocational Education

ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లవానిగా చిన్న వయస్సులో గుర్తిస్తే వెంటనే ప్రారంభించాల్సినది

1. ఈత
2. రాత
3. ఎర్లీ ఇంటర్వెన్షన్
4. వృత్తి విద్య

136. Whom will you select to provide dance training

1. Children with visual impairment
2. Children with hearing impairment
3. Children with Hemophilia
4. Children with Multiple disabilities

నాట్యం నేర్పించుటకు కింది వారిలో ఎవరిని ఎంపిక చేస్తారు

1. దృష్టిలోపం గల వారిని
2. వినికిడి లోపం గల వారిని
3. హీమోఫీలియా గల వారిని
4. బహుళవైకల్యం గల వారిని

137. Hot or cold state; soft or hard; heavy weight or light weight can be identified through this sense

1. Auditory
2. Tactile
3. Visual
4. Olfactory

వేడి లేదా చల్లని స్థితిని, మెత్తగా లేదా గట్టిగా, బరువుగా లేదా తేలికగా ఉండే గుణాలను గుర్తించుటను ఈ జ్ఞానం ద్వారా తెలుసుకుంటారు

1. శ్రవణం
2. స్పర్శ
3. దృష్టి
4. ఘ్రాణం

138. Under which Central Government Scheme, the person with disabilities get Aids & Appliances for subsidized prices.

ఏ కేంద్ర ప్రభుత్వ పథకం ద్వారా దివ్యాంగులకు రాయితీపై ఉపకరణాలు లభిస్తాయి.

1. ALIMCO
2. ALPHA
3. ADIP
4. NEP

139. Which disability can be identified easily by seeing the following

1. Hearing impairment
2. Learning Disability
3. Autism
4. Orthopedical Impairment

కింది వానిలో ఏ వైకల్యాన్ని చూడగానే సులభంగా గుర్తించవచ్చు

1. వినికడి లోపం
2. అభ్యసన సమస్యలు
3. ఆటిజం
4. శారీరక అంగ వైకల్యం

140. New born baby expresses usually

1. Crying
2. Smiling
3. Angry
4. Crawling

అప్పుడే పుట్టిన శిశువు సాధారణంగా

1. ఏడుస్తాడు
2. నవ్వుతాడు
3. కోపగించుకుంటాడు
4. ప్రాకుతాడు

141. Those who writes bizarre hand writing are called as

1. Dyscalculia
2. Dyslexia
3. Dysgraphia
4. Dyspraxia

అస్తవ్యస్త చేతిరాత రాసే వారిని ఇలా పిలుస్తారు

1. డిస్ కాల్ కులియా
2. డిస్ లెక్సియా
3. డిస్ గ్రాఫియా
4. డిస్ ప్రాక్సియా

142. Those who are having difficulties in reading, writing and comprehending are called as

1. Hemophilia
2. Thalassemia
3. Dyslexia
4. ADHD

చదవడం, రాయడం మరియు అర్థం చేసుకోవడంలో సమస్యలు ఎదుర్కొనే వారిని ఇలా పిలుస్తారు

1. హీమోఫీలియా
2. థలసేమియా
3. డిస్ లెక్సియా
4. ఎ.డి.హెచ్.డి



143. In RPWD Act-2016 Guidelines for Certification of Specified Disabilities mentioned in chapter number

దివ్యాంగుల హక్కుల చట్టం-2016లో వైకల్యాలకు సంబంధించి ధృవీకరణ మార్గదర్శకాలు ఏ అధ్యాయంలో పేర్కొన్నారు.

1. 7
2. 8
3. 9
4. 10

144. Children with special Needs, when expresses aggressive behaviour in classroom shall be controlled through this method.

1. Corporal punishment
2. Isolation with counselling
3. Expel from classroom
4. Ignore that activity

తరగతి గదిలో ధ్వంస పూరిత ప్రవర్తనను చూపే ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను ఈ విధానం ద్వారా నియంత్రించవచ్చు.

1. దండన చేయడం
2. ఒంటరిగా ఉంచి మంత్రణం చేయడం
3. తరగతి గది నుండి వెలివేయడం
4. పట్టించు కోకపోవడం

145. Child with special needs are not to be involved in the following

1. To attend marriages along with family members
2. Festivals / Jatharas organized in village
3. To visit relatives and friends houses
4. To drive vehicles

ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను కింది వాటిలో  
భాగస్వాములను చేయరాదు

1. కుటుంబ సభ్యులతో వెళ్ళే వివాహాలు
2. గ్రామంలో జరిగే పండుగలు / జాతరలు
3. బంధు మిత్రుల నివాసాలకు వెళ్ళడం
4. వాహనాలను నడపటం

146. These children will perform well, if they are trained in computer graphics & designing.

1. Intellectual Disability
2. Visual Impairment
3. Hearing Impairment
4. Cerebral palsy

ఈ పిల్లలకు కంప్యూటర్ గ్రాఫిక్స్ & డిజైనింగ్లో శిక్షణనిస్తే బాగా  
రాణించే అవకాశం ఉంది.

1. బుద్ధి మాంద్యత
2. దృష్టిలోపం
3. వినికొడి లోపం
4. సెరిబ్రల్ పాలీ

147. It is usually said that these people are having more memory power than others

1. Autism
2. Thalassemia
3. Visual Impairment
4. Cerebral Palsy

వీరికి మిగతా వారి కంటే ఎక్కువ జ్ఞాపక శక్తి ఉంటుందని అంటారు.

1. ఆటిజం
2. థలసేమియా
3. దృష్టిలోపం
4. సెరిబ్రల్ పాల్సీ

148. Blind folding the eyes and ask the children to identify particular child by observing their voice, relates to

1. Visual skill
2. Auditory skill
3. Tactile skill
4. Olfactory skills

కళ్ళకు గంతులు కట్టి, తమ తోటి పిల్లల స్వరాన్ని బట్టి ఆ పిల్లవాన్ని గుర్తించే ప్రక్రియ దేనికి సంబంధించినది

1. దృష్టి నైపుణ్యం
2. శ్రవణ నైపుణ్యం
3. స్పర్శా నైపుణ్యం
4. ఘ్రాణ నైపుణ్యం

149. This part of the body may affect by cerebral palsy for the persons with Hemiplegia

1. Legs
2. Hands
3. Legs and hands
4. One side of the body

హెమిప్లేజియా గల వారికి శరీరంలో ఈ భాగం పక్షవాతానికి గురి అవుతుంది

1. కాళ్ళు
2. చేతులు
3. కాళ్ళు & చేతులు
4. శరీరంలో ఒకవైపు భాగం

150. During lunch break in school Children with Special Needs required co-operation and support from

1. Teachers
2. Headmaster
3. Non teaching staff
4. Peer group

మధ్యాహ్న భోజన సమయంలో పాఠశాలలోని ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు వీరి సహాయ సహకారాలు అవసరం

1. ఉపాధ్యాయులు
2. ప్రధానోపాధ్యాయులు
3. బోధనేతర సిబ్బంది
4. తోటి పిల్లలు / సమవయస్కులు