

**TET\_JULY\_2024\_1A\_EM&TM\_09.10.2024\_**  
**Afternoon Session - 2**

1. The behavioural changes that occur due to this is not considered as learning

1. Training
2. Experience
3. Maturation
4. Reinforced practice

వ్యక్తిలో దీని వలన ఏర్పడిన ప్రవర్తనా మార్పులను అభ్యసనంగా పరిగణించము

1. శిక్షణ
2. అనుభవం
3. పరిపక్వత
4. పునర్భలనం చెందిన ఆచరణ

2. Teaching Machines were developed based on this learning theory

1. Insightful learning
2. Instrumental conditioning
3. Classical conditioning
4. Observational learning

బోధనాయంత్రాలు ఈ సిద్ధాంతం ఆధారంగా తయారు చేయబడ్డాయి

1. అంతర్దృష్టి అభ్యసనం
2. పరికరాత్మక నిబంధనం
3. శాస్త్రీయ నిబంధనం
4. పరిశీలనాత్మక అభ్యసనం

3. Secretion of Saliva to the Bell sound is a

1. Unconditioned Response
2. Conditioned Response
3. Unconditioned Stimulus
4. Conditioned Stimulus

గంట శబ్దానికి లాలాజలం స్రవించడం అనేది

1. నిర్బంధిత ప్రతిస్పందన
2. నిబంధిత ప్రతిస్పందన
3. నిర్బంధిత ఉద్దీపన
4. నిబంధిత ఉద్దీపన

4. Characteristic of a Plateau stage

1. Rapid progress in learning
2. Slow progress in learning
3. Fluctuations in learning
4. No progress in learning

పీఠభూమిదశ లక్షణం

1. అభ్యసనంలో పురోగతి వేగంగా ఉంటుంది.
2. అభ్యసనంలో పురోగతి నెమ్మదిగా ఉంటుంది.
3. అభ్యసనంలో హెచ్చుతగ్గులు ఉంటాయి.
4. అభ్యసనంలో పురోగతి ఉండదు.

5. Which of the following is not a primary mental ability proposed by 'Thurston'.

1. Verbal ability
2. Special relationships
3. Word fluency
4. Mechanical ability

'థర్స్టన్' ప్రతిపాదించిన ప్రాథమిక మానసిక సామర్థ్యం కానిది

1. శాబ్దిక సామర్థ్యం
2. ప్రాదేశిక సంబంధాలు
3. పదధారాశత
4. యాంత్రిక సామర్థ్యం

6. Minimum number of working hours per week for a teacher including preparational hours according to RTE-Act 2009

1. 36 hours
2. 45 hours
3. 30 hours
4. 40 hours

RTE చట్టం - 2009 ప్రకారం సన్నాహక గంటలతో కలిపి ఉపాధ్యాయునికి వారానికి కనీస పనిగంటలు

1. 36 గంటలు
2. 45 గంటలు
3. 30 గంటలు
4. 40 గంటలు

7. Karthik is asking his mother “If i will complete my homework will you allow me to watch TV”. As per Kohlberg, Karthik is at this moral stage

1. Social contract orientation
2. Obedience and punishment orientation
3. Good boy – Good girl orientation
4. Self-interest orientation

కార్తిక్ “నేను నా హోమ్ వర్క్ పూర్తి చేస్తే నన్ను టి.వి చూడనిస్తారా” అని తన తల్లిని అడుగుతున్నాడు. కోల్ బర్గ్ ప్రకారం కార్తిక్ యొక్క నైతిక వికాస దశ

1. సామాజికంగా ఆమోదించబడిన చట్టనీతి
2. విధేయత - శిక్ష నేపథ్యనీతి
3. మంచి బాలుడు - మంచి బాలిక నేపథ్యనీతి
4. సహజ సంతోష - సహకార సంతోష నేపథ్యనీతి

8. Incomplete tasks are remembered longer than completed ones. This is called

1. Zeigarnic effect
2. Pygmalion effect
3. Halo effect
4. Interference effect

పూర్తి చేసిన పనుల కన్నా మధ్యలో ఆపేసిన పనులు ఎక్కువ కాలం గుర్తుండటాన్ని ఇలా అంటారు.

1. జైగార్నిక్ ప్రభావం
2. పిగ్మలియన్ ప్రభావం
3. పరివేశ ప్రభావం
4. జోక్య ప్రభావం

9. The highest level objective of cognitive Domain

1. Comprehension
2. Analysis
3. Application
4. Evaluation

జ్ఞానాత్మక రంగానికి సంబంధించి ఉన్నత స్థాయి లక్ష్యం

1. అవగాహన
2. విశ్లేషణ
3. వినియోగం
4. మూల్యాంకనం

10. Best research method for studying the attitudes of teachers on in-service training programmes

1. Action research
2. Historical research
3. Descriptive research
4. Correlation research

వృత్త్యంతర శిక్షణల మీద ఉపాధ్యాయుల వైఖరిని అధ్యయనం చేయడానికి అనువైన పరిశోధనా పద్ధతి

1. చర్యాత్మక పరిశోధన
2. చారిత్రక పరిశోధన
3. వర్ణనాత్మక పరిశోధన
4. సహసంబంధ పరిశోధన

11. Teaching aptitude test is meant to assess this aptitude

1. Scholastic
2. Logical
3. Aesthetic
4. Vocational

టీచింగ్ ఆప్టిట్యూడ్ టెస్ట్ ఈ సహజ సామర్థ్యాన్ని అంచనావేయడానికి ఉద్దేశించబడింది.

1. విద్యాసంబంధ
2. తార్కిక సంబంధ
3. సౌందర్య, కళా సంబంధ
4. వృత్తిసంబంధ

12. Skinner and Pavlov's experiments are related to this type of observation.

1. Natural observation
2. Controlled observation
3. Keen observation
4. Participant observation

స్కిన్నర్ మరియు పావ్లోవ్ ప్రయోగాలు ఈ రకమైన పరిశీలనకు సంబంధించినది

1. సహజ పరిశీలన
2. నియంత్రిత పరిశీలన
3. నిశిత పరిశీలన
4. సంచరిత పరిశీలన

13. Subject information in an Integrated project is

1. Limited to the class
2. Related to school
3. Related to many subjects
4. Limited to one subject

సమీకృత ప్రకల్పనలో విషయ సమాచారం

1. తరగతికి పరిమితమై ఉంటుంది.
2. పాఠశాలకు సంబంధించి ఉంటుంది.
3. అనేక విషయాలకు సంబంధించి ఉంటుంది.
4. ఒకే విషయానికి పరిమితమై ఉంటుంది.

14. First milk teeth appears at this stage

1. Infancy
2. Early childhood
3. Adolescent age
4. Late childhood

మొదటి పాలపన్ను ఏర్పడే దశ

1. శైశవదశ
2. పూర్వబాల్యదశ
3. కౌమారదశ
4. ఉత్తరబాల్యదశ

15. Sequential order of steps involved in observational learning

1. Performance → Attention → Retention → Reinforcement
2. Performance → Reinforcement → Attention → Retention
3. Retention → Attention → Reinforcement → Performance
4. Attention → Retention → Performance → Reinforcement

పరిశీలనాభ్యాసనంలోని దశల వరుసక్రమం

1. పునరుత్పాదన → అవధానం → ధారణ → పునర్బలనం
2. పునరుత్పాదన → పునర్బలనం → అవధానం → ధారణ
3. ధారణ → అవధానం → పునర్బలనం → పునరుత్పాదన
4. అవధానం → ధారణ → పునరుత్పాదన → పునర్బలనం

16. Some times past information facilitates our learning of new information. This phenomenon is called

1. Transfer effect
2. Pro-active inhibition
3. Retroactive inhibition
4. Zeigarnic effect

కొన్నిసార్లు గత సమాచారం కొత్త సమాచారాన్ని నేర్చుకోవడాన్ని సులభతరం చేస్తుంది. ఈ దృగ్విషయాన్ని ఇలా పేర్కొంటారు.

1. బదిలీ ప్రభావం
2. పురోగమన అవరోధం
3. తిరోగమన అవరోధం
4. జైగార్నిక్ ప్రభావం



17. Changes over time in the way we make relationship with others indicates our

1. Moral Development
2. Social Development
3. Physical Development
4. Language Development

కాలక్రమంగా మనం ఇతరులతో సంబంధాలు ఏర్పరచుకొనే విధానంలో మార్పులు దీనిని సూచిస్తాయి.

1. నైతిక వికాసం
2. సాంఘిక వికాసం
3. శారీరక వికాసం
4. భాషా వికాసం

18. It is just like a postal service offered to us by computer

1. Search Engine
2. E-mail
3. Chatting
4. E-commerce

ఇది కంప్యూటర్ మనకు అందించే తపాలా సర్వీస్ వంటిది.

1. సెర్చ్ ఇంజన్
2. ఇ-మెయిల్
3. చాటింగ్
4. ఇ-కామర్స్

19. Asking questions and giving explanations takes place at this teaching phase

1. Interactive phase
2. Post active phase
3. Student active phase
4. Pre active phase

ప్రశ్నలు అడగడం, వివరణలు ఇవ్వడం అనేవి ఈ బోధనా దశలో జరుగుతాయి.

1. పరస్పర చర్యాత్మకదశ
2. ఉత్తర చర్యాత్మకదశ
3. విద్యార్థి చర్యాత్మకదశ
4. పూర్వ చర్యాత్మకదశ

20. In Non Directive Counselling

1. Counsellor is active
2. Importance is given to problem
3. Both Counsellor and Counsellee are passive
4. Counsellee will take decision

అనిర్దేశిత మంత్రణంలో

1. మంత్రణకుడు క్రియాత్మకంగా ఉంటాడు
2. సమస్యకు ప్రాధాన్యతను ఇస్తారు
3. మంత్రణకుడు, సహాయార్థి ఇరువురూ నిష్క్రియాత్మకంగా ఉంటారు.
4. సహాయార్థి నిర్ణయం తీసుకుంటాడు.

21. Over 85% of a child's cumulative brain development occurs prior to the age of

1. 18 years
2. 6 years
3. 10 years
4. 12 years

పిల్లలలో 85% కంటే ఎక్కువ మెదడు అభివృద్ధి ఈ వయస్సు కంటే ముందే జరుగుతుంది.

1. 18 సం॥లు
2. 6 సం॥లు
3. 10 సం॥లు
4. 12 సం॥లు

22. Expand MOOC

1. Mobile Online Open Courses
2. Massive Open Online Courses
3. Modern Online Open Classes
4. Macro Open Online Classes

MOOC ని విస్తరించండి.

1. మొబైల్ ఆన్‌లైన్ ఓపెన్ కోర్సెస్
2. మాస్సివ్ ఓపెన్ ఆన్‌లైన్ కోర్సెస్
3. మాడరన్ ఆన్‌లైన్ ఓపెన్ క్లాసెస్
4. మాక్రో ఓపెన్ ఆన్‌లైన్ క్లాసెస్

23. The assessment which provides feedback to students and teachers

1. Assessment of learning
2. Assessment as learning
3. Assessment by learning
4. Assessment for learning

విద్యార్థులకు, ఉపాధ్యాయులకు ఫీడ్ బ్యాక్ అందించే మూల్యాంకనం

1. అభ్యసనం యొక్క మూల్యాంకనం
2. అభ్యసనం జరిగేటపుడు మూల్యాంకనం
3. అభ్యసనం వలన మూల్యాంకనం
4. అభ్యసనం కొరకు మూల్యాంకనం

24. The cognitive process in which the child changes the environment according to his convenience.

1. Equilibrium
2. Organisation
3. Assimilation
4. Accommodation

పిల్లవాడు పరిసరాలను తనకు అనుగుణంగా మలచుకునే సంజ్ఞానాత్మక ప్రక్రియ

1. సమతుల్యత
2. వ్యవస్థీకరణ
3. సాంశీకరణ
4. అనుగుణ్యం

25. In all children language development starts with uttering of Sounds and gradually turns in to sentences. Developmental principle involved here is

1. Principle of continuity
2. Development is a product of interaction
3. Principle of uniformity of pattern
4. Development follows a definite direction

పిల్లలందరిలో భాషాభివృద్ధి అనేది శబ్దాలతో మొదలై క్రమంగా వాక్యాలలోకి మారుతుంది. ఇక్కడ ఇమిడి ఉన్న వికాస సూత్రం

1. వికాసం అవిచ్ఛిన్నంగా సాగుతుంది.
2. వికాసం ఒక పరస్పర చర్య
3. వికాసం ఒక ఖచ్చితమైన నమూనాను అవలంబిస్తుంది.
4. వికాసం ఒక ఖచ్చితమైన దిశగా సాగుతుంది.

26. Ravi has taken 15 trails to learn the poem. After a month he has taken only 3 trails to relearn it. His saving score is

రవి ఒక పద్యం నేర్చుకోవడానికి 15 ప్రయత్నాలు తీసుకున్నాడు. ఒక నెల తర్వాత దానిని తిరిగి నేర్చుకోవడానికి 3 ప్రయత్నాలు మాత్రమే తీసుకున్నాడు. అతని పొదుపు గణన

1. 85%
2. 70%
3. 60%
4. 80%

27. Fluency, Flexibility, Originality are the elements of this aspect

1. Attitude
2. Aptitude
3. Intelligence
4. Creativity

ధారాళత, నమ్యత, వాస్తవికత అనేవి ఈ అంశానికి చెందిన మూలకాలు

1. వైఖరి
2. సహజసామర్థ్యం
3. ప్రజ్ఞ
4. సృజనాత్మకత

28. Correct method to delete a Text in MS word

1. Placing a cursor at the beginning of the text then Back space
2. Select the text then press control and C
3. Placing the cursor at the beginning of the text then Delete
4. Select the text then press control and V

MS word లో టెక్స్టును డిలీట్ చేసేందుకు సరైన పద్ధతి

1. కర్సర్ టెక్స్టు మొదట్లో ఉంచి బ్యాక్స్పేస్ నొక్కాలి.
2. టెక్స్టును సెలెక్ట్ చేసి కంట్రోల్ C ని నొక్కాలి.
3. కర్సర్ టెక్స్టు మొదట్లో ఉంచి డిలీట్ నొక్కాలి.
4. టెక్స్టును సెలెక్ట్ చేసి కంట్రోల్ V ని నొక్కాలి.

29. Learning is very rapid at this stage

1. Plateau Stage
2. Secondary Spurt
3. Physiological limit
4. Initial Spurt

ఈ దశలో అభ్యసనం చాలా వేగంగా జరుగుతుంది.

1. పీఠభూమి దశ
2. ద్వితీయ స్ఫూర్తి
3. శారీరక ధర్మహద్దు
4. ప్రారంభస్ఫూర్తి

30. The Book “Educational Determinism” is written by

1. W.C. Bagley
2. J.B. Watson
3. B.F. Skinner
4. E.L. Thorndike

“Educational Determinism” అనే పుస్తకాన్ని రాసిన వారు

1. W.C. బాగ్లీ
2. J.B. వాట్సన్
3. B.F. స్కిన్నర్
4. E.L. థార్నడైక్

31. పుష్పగిరి తిమ్మకవి 'సమీరకుమార విజయము' అనేడి 7 ఆశ్వాసముల కావ్యమును రచించి, భర్తృహరి నీతి శతకము తెనిగించెను. ఇతడుత్తర రామాయణమును రచించిన కంకంటి పాపరాజుతో సమకాలికుడు. ఈయన సంస్కృతాంధ్రములయందు సమాన పాండిత్యము కలవాడే అయినా కవనము నందక్కడక్కడ లక్షణ విరుద్ధములయిన ప్రయోగములు కానబడుచున్నవి రెండు భాషలలో ప్రావీణ్యం ఉన్నా లక్షణ విరుద్ధ ప్రయోగాలు చేసినవాడు.

1. అనిరుద్ధుడు
2. కంకంటి పాపరాజు
3. పుష్పగిరి తిమ్మకవి
4. భర్తృహరి

32. కొందరైతే మాటల మూటలతో గోల చేసి, గోతులు తీసేందుకు అన్వేషిస్తుంటారు. అంటే మోసం చేయడం వారికి వెన్నతో పెట్టిన విద్య. సృష్టికర్త అయిన భగవంతుడు కుమ్మరి కుండలు చేసినట్లుగా నోరు అనే ఒక పెద్ద పాత్రను తయారు చేసి దానికి మూతను వేయడం మరచిపోయాడు. అందువల్లనే అసలు చేటు వచ్చింది.

పై గద్యంలో 'వెన్నతో పెట్టిన విద్య' అనేది

1. సామెత
2. జాతీయం
3. ప్రహేళిక
4. శబ్దపల్లవం



33. జనని జనకుఁడు సద్గురుఁడనలుఁడాత్ముఁ  
 డనఁగ నియ్యేవురును నే గృహస్థు చేత  
 సుగతి వాంఛ బ్రసాదితులగుదురట్టి  
 వాఁడ సూవే ధర్మాత్ముండు వసుధ మీఁద  
 పై పద్యం ఆధారంగా పుణ్యం కోరే గృహస్థుడు ఇందరిని  
 సంతోషింప చేయాలి.

1. ఏడుగురిని
2. ఐదుగురిని
3. నలుగురిని
4. ఎనిమిది మందిని

34. తల్లి ప్రేగు సువ్యే ధరణి కంటెను నాక  
 సంబు కంటె బీడవు జనకుఁడరయ  
 గాడ్పు కంటె మనసుకడు శీఘ్రుగతి తృణో  
 తర్కము కంటె ఁ జింత గరము తఱచు  
 ఈ పద్యంలో మనసు దీని కన్నా శీఘ్రంగా వెళ్తుందని చెప్పారు

1. పుష్పక విమానం
2. వాయువు
3. అశ్వం
4. గరుడపక్షి

35. కింది వానిలో కుసుమ ధర్మన్న గారి గురించి సరైనవి
- చదువుకునే రోజుల్లోనే సంఘసంస్కరణ అభిలాష కలిగి వీరేశలింగం చేత ప్రభావితం అయ్యారు.
  - అంటరాని వసంతం, నగజా శతకం వంటి రచనలు చేశారు.
  - అంటరానితనాన్ని నిర్మూలించాలనే లక్ష్యంతో తపించిన తొలి తరం దళితకవి
- అ మరియు ఆ
  - ఆ మరియు ఇ
  - అ మరియు ఇ
  - అ, ఆ మరియు ఇ

36. శతక కవులను వారు రాసిన శతకాలతో జతపరచండి.

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| అ. గరికపాటి మల్లవధాని  | య. భాస్కర శతకం      |
| ఆ. నార్ల చిరంజీవి      | ర. కాళికాంబాసప్తశతి |
| ఇ. పోతులూరి వీరబ్రహ్మం | ల. విద్యార్థి శతకం  |
| ఈ. మారద వెంకయ్య        | వ. తెలుగుపూలు శతకం  |
- అ-వ, ఆ-ర, ఇ-య, ఈ-ల
  - అ-ల, ఆ-వ, ఇ-ర, ఈ-య
  - అ-య, ఆ-ల, ఇ-వ, ఈ-ర
  - అ-ర, ఆ-య, ఇ-ల, ఈ-వ

37. విద్యార్థుల్లో సర్వమానవ సమానత్వభావన కలిగించడం ఈ పాఠం ఉద్దేశం

- సమదృష్టి
- మాతృభూమి
- సందేశం
- హితోక్తులు

38. “పరుల కొరకె నదులు ప్రవహించు, గోవులు  
పాలనిచ్చు చెట్లు పూలు పూయు .....

ఈ పద్యం గల శతకం

1. తెలుగుపూలు శతకం
2. తెలుగుబాల శతకం
3. మణులమూట శతకం
4. విద్యార్థి శతకం

39. ‘పైడి’ పదానికి పర్యాయపదాలు

1. కనకం, పగడం
2. రత్నం, హోటకం
3. బంగారం, స్వర్ణం
4. ఇత్తడి, పసిడి

40. “పానకంలో పుడక” - అనే జాతీయాన్ని ఈ అర్థంలో ప్రయోగిస్తారు.

1. పనులు మొదలు కాకుండా ఆగిపోవడం
2. సత్కార్యములలో కలుగు విఘ్నములు
3. చిక్కులచే సాధింపరానిది
4. సమూలముగా నాశనం చేయు

41. కుదురు - ఈ పదానికి నానార్థాలు

1. పందిరి, నిదానం
2. నీరు, మొక్క
3. తీగ, పొద
4. పాదు, ఆధారం

42. 'ఇంత మంచి పెన్న తల్లి ఎందుకెండి పోయెనో?' అన్న పల్కులెవరివి?

1. విద్వాన్ విశ్వం
2. బోయి భీమన్న
3. పుట్టపర్తి నారాయణాచార్యులు
4. తిరుమల రామచంద్ర

43. 'విజ్ఞానము' - పదానికి వికృతి

1. విజ్ఞాపన
2. వితము
3. విగడియ
4. విన్నాణము

44. గాన యోగ్యమై, రెండు పాదాలకే పరిమితమైన పద్య భేదం

1. ఉత్కళిక
2. దండకం
3. ద్విపద
4. రగడ

45. "వెళ్ళి" - "చూసి" - ఈ రెండూ

1. క్షార్థకాలు
2. నిశ్చయార్థకాలు
3. చేదర్థకాలు
4. శత్రర్థకాలు

46. కింది వాటిలో పొడుపు కథ

1. కాకి పిల్ల కాకికి ముద్దు
2. ఊరంతటికీ ఒకటే దుప్పటి
3. ఓడలు బళ్ళు బళ్ళు ఓడలు
4. అందె వేసిన చేయి

47. హాగణానికి మరొక పేరు

1. “లగ”ము
2. “లల”ము
3. “గగ”ము
4. “గల”ము

48. నీవు మంచి మార్గాన్ని ఎంచుకో - ఈ వాక్యంలో ‘నీవు’ అనేది

1. ప్రథమపురుష ఏకవచనం
2. మధ్యమ పురుష ఏకవచనం
3. ఉత్తమ పురుష ఏకవచనం
4. ప్రథమ పురుష బహువచనం

49. కర్తరి వాక్యంలో కర్మ ఈ విభక్తిలో ఉంటుంది

1. చతుర్థీ
2. తృతీయా
3. ద్వితీయా
4. ప్రథమా

50. కింది వాటిలో మూర్ధన్యాలు

అ. ఋ, ఋ

ఆ. ప, ఫ

ఇ. ఘ, జ

ఈ. ర, ష

1. అ, ఇ

2. ఆ, ఈ

3. అ, ఇ

4. అ, ఈ

51. “వధూపేతుడు” - ఈ పదం ఇలా విడదీయాలి

1. వధూ + ఉపేతుడు

2. వధు + పేతుడు

3. వధు + అపేతుడు

4. వ + ధూపేతుడు

52. “ఆ గుర్రాలు గాలి కంటే వేగంగా వెళ్ళాయి.”

ఈ వాక్యంలోని అలంకారం

1. ఉపమా

2. రూపక

3. అతిశయోక్తి

4. ఉత్పేక్ష

53. ఒకే పదాన్ని వెంట వెంటనే రెండు సార్లు ప్రయోగిస్తే ఆ రెండవ పదాన్ని ఇలా పిలుస్తారు

1. ఉపధ

2. ఆమ్రేడితం

3. ఉపోత్తమం

4. ఉత్తమం

54. “వంటకట్టెలు” - విగ్రహవాక్యం

1. వంట కొరకు కట్టెలు
2. వంట చేత కట్టెలు
3. వంట యొక్క కట్టెలు
4. వంట నందు కట్టెలు

55. “Linguistic Survey of India” అనే గ్రంథానికి సంపాదకుడు

1. ఎమ్మెన్బాక్
2. జాన్సన్
3. హాకెట్
4. గ్రియర్సన్

56. తక్కువ కాలంలో ఎక్కువ పఠనాన్ని సాగిస్తూ, విస్తృతాంశాల్ని గ్రహిస్తూ విశేషజ్ఞానం పొందడానికి తోడ్పడేది

1. వాచా పఠనం
2. ప్రకాశ పఠనం
3. విస్తార పఠనం
4. క్షుణ్ణ పఠనం

57. హెర్బర్ట్ సోపానాల ఆధారంగా లేఖా రచన బోధన సోపానక్రమం

1. ప్రవేశం, విష్కంభం, ప్రదర్శన, పునర్విమర్శ
2. ప్రవేశం, ప్రదర్శన, విష్కంభం, పునర్విమర్శ
3. ప్రవేశం, పునర్విమర్శ, ప్రదర్శన, విష్కంభం
4. ప్రవేశం, ప్రదర్శన, పునర్విమర్శ, గైహికం

58. “నిర్దేశించుకున్న లక్ష్యాలను చేరడానికి చేయవలసిన కృత్యాలను ఒక వరుసలో అమర్చుకోవడం ప్రణాళిక” అన్నది

1. బెంజమెన్ ఫ్రాంక్లిన్
2. జాన్ అర్బెంటి
3. అలాన్ లైకెన్
4. చామ్స్కీ

59. కింది వాటిలో త్రిపార్శ్వ ఉపకరణం

1. వర్ణచిత్రాలు
2. ధారాపటాలు
3. మాతృకలు
4. మెరుపు అట్టలు

60. ఒకే మాటలో జవాబు రాయడం, ఇచ్చిన సమాధానాల్లో సరైన ఖాళీలు పూరించడం, జతపరచడం, తప్పొప్పులు తెల్పడం వంటివి ఈ రకమైన ప్రశ్నలు

1. లఘు సమాధానాల ప్రశ్నలు
2. వ్యాసరూప సమాధానాల ప్రశ్నలు
3. వివరణాత్మక ప్రశ్నలు
4. వస్తునిష్ఠ ప్రశ్నలు



61. Identify the grammatically correct sentence.
1. There are less dresses.
  2. There are fewer dresses.
  3. There is fewer dresses.
  4. There is less dresses.
62. Choose the option that best fits the blank. When more than one singular noun is joined by 'or', the subject is considered to be \_\_\_\_\_.
1. plural
  2. dual
  3. singular
  4. multiple
63. One of the following is the term for someone who loves wisdom.
1. Philosopher
  2. Philanthropist
  3. Connoisseur
  4. Gourmand
64. The following sentence uses a modal verb to indicate a command: "You \_\_\_\_\_ finish your homework before going out."
1. should
  2. would
  3. must
  4. might

65. Identify the correct apostrophe used for a joint possession.
1. John and Mary's car.
  2. John's and Mary's car.
  3. John and Mary cars.
  4. John and Marys' car.
66. The following should be used to create vivid imagery in a poem:
1. general descriptions
  2. complex narrative
  3. metaphors and similes
  4. technical jargon
67. Choose the sentence that is NOT in the past tense:
1. She played the piano.
  2. He is writing an essay.
  3. They had finished their dinner.
  4. I was walking to the park.
68. Choose the structure of the future perfect continuous tense.
1. Subject + will + base form of the verb
  2. Subject + will + be + verb + ing
  3. Subject + will + have + past participle
  4. Subject + will + have + been + verb + ing

69. Choose the correct sentence type: “What time is it?”

1. Declarative
2. Imperative
3. Interrogative
4. Exclamatory

70. He finished the race.

Choose the correct transformation of the simple sentence above into a complex sentence:

1. He finished the race, so he was happy.
2. As he finished the race, he was happy.
3. He finished the race, but he was tired.
4. He finished the race, and was happy.

71. Select the example of a conditional clause:

1. He will come if you invite him.
2. She painted the wall green.
3. The cat sat on the window sill.
4. I like ice cream.

72. The movie was interesting. \_\_\_\_\_, the ending was predictable.

Choose the linker that fits the blank.

1. Hence
2. Despite
3. Although
4. Thus

73. Choose the correct sequence of the words in which they occur in a dictionary.

- i. player
  - ii. plastic
  - iii. plaster
  - iv. plait
- 1. iv, ii, iii, i
  - 2. iii, ii, i, iv
  - 3. iv, iii, ii, i
  - 4. i, iii, iv, ii

74. Choose the correct spelling of the word.

- 1. nuisence
- 2. nuisance
- 3. nuesance
- 4. newsence

75. Identify the correct usage of the indefinite article from the following examples:

- 1. She met an friend at the market.
- 2. I need an hundred rupees.
- 3. He is a European artist.
- 4. They found an university nearby.

76. \_\_\_\_\_ the rules, you must wear a helmet.

Choose the correct preposition that fits the blank.

- 1. Aside from
- 2. According to
- 3. In spite of
- 4. Instead of

77. This made me wonder, who were these brave Indian people.

Choose the synonym that means 'wonder'

1. accept
2. disregard
3. ignore
4. ponder

78. After prolonged discussion, Einstein got his wish to continue his education in German-speaking Switzerland, in a city which was more liberal than Munich.

Choose the antonym of the word 'liberal'.

1. Conservative
2. Progressive
3. Open - minded
4. Tolerant

79. Select the correct indirect speech for:

The stranger asked, "Where do you live?"

1. The stranger asked where do I live.
2. The stranger asked where I live.
3. The stranger asked where did I live.
4. The stranger asked where I lived.

80. He had to \_\_\_\_\_ his vacation plans due to unexpected work commitments.

Choose the phrasal verb that fits the blanks.

1. take after
2. get up
3. put off
4. look into

81. I repaired it myself.

In the above sentence, “myself” is used to \_\_\_\_\_.

1. highlight the thing that was repaired.
2. reduced the importance of ‘I’.
3. emphasise the importance of the repair work.
4. emphasise ‘I’.

82. Identify the adjective from the following.

1. quickly
2. slowly
3. friendly
4. easily

83. Read the following passage carefully.

Despite its economic growth, India struggles with significant poverty. Large segments of the population live below the poverty line, facing challenges like inadequate access to basic necessities such as clean water, education, and healthcare. Government initiatives and NGOs work to address these issues, but poverty remains a persistent challenge in the country’s development.

Choose the option that fits the blank.

Poverty in India is associated with inadequate access to basic necessities such as \_\_\_\_\_.

1. luxury goods
2. high- tech gadgets
3. clean water and education
4. entertainment

84. Read the following passage carefully.

Despite its economic growth, India struggles with significant poverty. Large segments of the population live below the poverty line, facing challenges like inadequate access to basic necessities such as clean water, education, and healthcare. Government initiatives and NGOs work to address these issues, but poverty remains a persistent challenge in the country's development.

Identify the type of organisations working to address poverty issues in India.

1. Private companies
  2. Government and NGOs
  3. Foreign government
  4. Educational institutions
85. Identify the sub-skill of speaking that involves using correct stress patterns.
1. Vocabulary
  2. Mechanical movement
  3. Grammar
  4. Articulation
86. Choose the best option that fits the blank.
- Skimming and scanning are the types of \_\_\_\_\_ reading.
1. content-based
  2. sound-based
  3. grammar-based
  4. tone-based

87. Identify the limitation of Dr. West's Method.
1. Neglects reading and writing
  2. Unnatural learning sequence
  3. Reading-centric approach
  4. Pronunciation challenges
88. Identify a core teaching skill by NCERT
1. Skill of ignoring questions
  2. Skill of time - wasting
  3. Skill of using the black board proficiently
  4. Skill of reading aloud.
89. Choose the best option that fits the blank  
The National Knowledge Commission (NKC) emphasized the teaching of English from the \_\_\_\_\_ schooling years.
1. secondary
  2. early
  3. middle
  4. higher
90. Identify the activity that enhances the ability to write English
1. Listening to English songs
  2. Reading English novels
  3. Writing letters, applications and descriptions
  4. Speaking with native speakers.



91. Supplementary angle of  $x$  is  $y$  then  $x + y$  is

$x$  యొక్క సంపూరక కోణం  $y$  అయిన  $x + y$

1.  $90^\circ$
2.  $180^\circ$
3.  $270^\circ$
4.  $360^\circ$

92. One of the adjacent angles of a parallelogram is  $85^\circ$  then the other one is

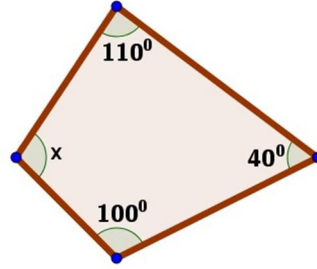
సమాంతర చతుర్భుజము యొక్క ఆసన్న కోణాలలో ఒకటి  $85^\circ$  అయిన మరొక కోణము

1.  $85^\circ$
2.  $5^\circ$
3.  $95^\circ$
4.  $275^\circ$

93. The value of  $x$  in the adjacent diagram is

ప్రక్క పటంలో  $x$  విలువ

1.  $110^\circ$
2.  $100^\circ$
3.  $40^\circ$
4.  $50^\circ$



94. 
$$\frac{(2.5)^2 + 2 \times 2.5 \times 1.5 + (1.5)^2}{(2.5)^2 - 2 \times 2.5 \times 1.5 + (1.5)^2} \times \frac{2.5 - 1.5}{2.5 + 1.5}$$

1. 0
2. 4
3. 3
4. 1

95. The median of data  $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{3}, \frac{1}{12}, \frac{1}{6}$  is

దత్తాంశము  $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{3}, \frac{1}{12}, \frac{1}{6}$  యొక్క మధ్యగతం

1.  $\frac{5}{3}$

2.  $\frac{1}{12}$

3.  $\frac{1}{6}$

4.  $\frac{1}{2}$

96. Renu purchases two bags of fertilizer of weights 175kg and 225kg. Then the maximum value of weight which can measure both these fertilizer bags in exact number of times

రేణు 175 కిలోల మరియు 225 కిలోల బరువున్న బస్తాల ఎరువులను కొనుగోలు చేసింది. ఆ రెండు ఎరువుల బస్తాలను ఖచ్చితమైన సార్లు కొలవగల గరిష్ట బరువు విలువ

1. 100

2. 50

3. 25

4. 12.5

97. Perimeter of a square is  $4x + 8$ . Then area of the square is

చతురస్రం యొక్క చుట్టుకొలత  $4x + 8$  అయితే చతురస్ర వైశాల్యం

1.  $4x^2 + 8x + 16$

2.  $16x^2 + 64x + 64$

3.  $x^2 + 4x + 4$

4.  $x^2 + 8x + 16$

98. If  $\sqrt{100.2001} = 10.01$  then  $\sqrt{0.01002001}$  is  
 $\sqrt{100.2001} = 10.01$  అయిన  $\sqrt{0.01002001}$  విలువ

1. 0.01001
2. 1.0001
3. 100.01
4. 0.1001

99. Kaprekar constant is  
కాప్రేకర్ స్థిరాంకం

1. 6714
2. 6417
3. 6147
4. 6174

100. Circumference of a semi-circle of radius 35cm is  
 $\left(\pi \frac{22}{7}\right)$  (in cm)

వ్యాసార్థం 35సెం.మీ. గల అర్థవృత్తం పరిధి  $\left(\pi \frac{22}{7}\right)$  (సెం.మీ. లలో)

1. 199
2. 180
3. 110
4. 109

101. Kundana bought 5metres of shirting cloth. She used 1.8m for her elder son Tarun and 1.6m for her younger son Pavan. The length of shirting cloth left is (in m)

కుందన 5మీ పొడవు గల గుడ్డలో 1.8మీ పెద్ద కుమారుడు తరుణ్కు, 1.6మీ చిన్న కుమారుడు పవన్కు చొక్కాలు కుట్టించింది. మిగిలిన గుడ్డ పొడవు (మీ. లలో)

1. 3.4
2. 1.6
3. 2.6
4. 2.4

102. Identify the TRUE statement

1. The median is always one of the numbers in a data
2. The mean is one of the numbers in a data
3. The mode is always one of the numbers in a data (if mode exist)
4. Mode of 2, 3, 1, 5, 2, 3, 6 is 6

క్రింది వానిలో సరియైనది

1. మధ్యగతం ఎల్లప్పుడూ దత్తాంశములోని సంఖ్యలలో ఒకటి
2. సగటు అనేది దత్తాంశంలోని సంఖ్యలలో ఒకటి
3. బాహుళకము ఎల్లప్పుడూ దత్తాంశములోని సంఖ్యలలో ఒకటి (బాహుళకము వ్యవస్థితం అయిన)
4. 2, 3, 1, 5, 2, 3, 6 దత్తాంశము యొక్క బాహుళకము 6

103. The side of a cube is 1cm. Then  
total surface area – Lateral surface area = (in cm<sup>2</sup>)  
ఒక ఘనం యొక్క భుజం 1 సెం.మీ. అయితే,  
సంపూర్ణతల వైశాల్యం – ప్రక్కతల వైశాల్యం = (చ. సెం.మీ)

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

104. The value of  $\left(\frac{m^n - n^m}{m \ n}\right) \times (m - n)$ , when  $m = 3$  and  $n = 2$  is

$m = 3$  మరియు  $n = 2$  అయినపుడు,  $\left(\frac{m^n - n^m}{m \ n}\right) \times (m - n)$

యొక్క విలువ

1.  $\frac{1}{5}$
2.  $\frac{2}{5}$
3.  $\frac{3}{5}$
4. 1

105. Which of the following pair is co-primes but not twin primes  
కింది వానిలో పరస్పర ప్రధాన సంఖ్యలై, కవల ప్రధాన సంఖ్యలు కాని జత

1. (3, 5)
2. (7, 9)
3. (17, 19)
4. (29, 31)

106. Smallest 3-digit number which is exactly divisible by 6, 8, 12 is

6, 8 మరియు 12 లచే ఖచ్చితంగా భాగించబడే అతి చిన్న 3-అంకెల సంఖ్య

1. 102
2. 104
3. 120
4. 124

107. The value of  $\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$  in 'percent' form is

$\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$  విలువ 'శాతం' రూపంలో

1. 50%
2. 75%
3.  $87\frac{1}{2}\%$
4. 80%

108. (a) A square can be thought of a special Rhombus  
(b) A parallelogram can be thought of a special rectangle  
Identify the correct option

1.  $a$  is true,  $b$  is true
2.  $a$  is false,  $b$  is true
3.  $a$  is true,  $b$  is false
4.  $a$  is false,  $b$  is false

(a) చతురస్రాన్ని ఒక ప్రత్యేక రాంబస్ గా భావించవచ్చు.

(b) సమాంతర చతుర్భుజాన్ని ఒక ప్రత్యేక దీర్ఘ చతురస్రంగా భావించవచ్చు.

సరియైన సమాధానం

1.  $a$  సత్యం,  $b$  సత్యం
2.  $a$  అసత్యం,  $b$  సత్యం
3.  $a$  సత్యం,  $b$  అసత్యం
4.  $a$  అసత్యం,  $b$  అసత్యం

109. If  $3^x = 243$  then the value of  $2^{2x-3}$  is

$3^x = 243$  అయితే  $2^{2x-3}$  యొక్క విలువ

1. 64
2. 128
3. 256
4. 512

110. Number of intersection points of two parallel line is

రెండు సమాంతర రేఖల ఖండన బిందువుల సంఖ్య

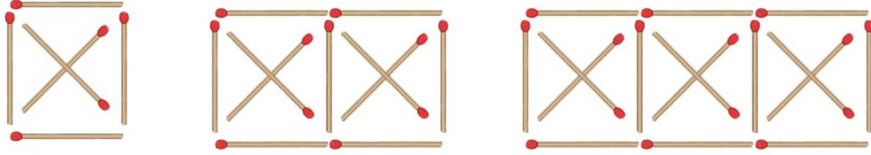
1. 4
2. 3
3. 2
4. 0

111. The mean of data  $\frac{1}{2}, -\frac{3}{2}, \frac{5}{2}, \frac{7}{2}$  is

దత్తాంశము  $\frac{1}{2}, -\frac{3}{2}, \frac{5}{2}, \frac{7}{2}$  యొక్క సగటు

1.  $1\frac{1}{4}$
2.  $1\frac{1}{5}$
3.  $2\frac{1}{4}$
4.  $2\frac{1}{5}$

112.



Rule that gives number of matchsticks needed to get above pattern is (use variable 'n' for number of matchsticks)

పైననున్న అమరికకు అవసరమైన అగ్గిపుల్లల సంఖ్యను తెలిపే నియమము

(అగ్గిపుల్లల సంఖ్య కొరకు 'n' చరరాశిని ఉపయోగించండి)

1.  $5n$
2.  $6n$
3.  $5n + 1$
4.  $6n + 1$



113. A man got 10% increase in his salary. If his new salary is ₹14300 then his original salary is (in Rs.)

ఒక వ్యక్తి వేతనంలో 10% పెరిగిన తర్వాత కొత్త వేతనం ₹14300. అతని అసలు వేతనం (రూ. లలో)

1. 14443
2. 13000
3. 14157
4. 13143

114. (a) If  $x$  and  $y$  are in direct proportion then  $\frac{x}{y}$  constant

(b) If  $x$  and  $y$  are in inverse proportion then  $x \cdot y = \text{constant}$

Then identify the correct statement

1.  $a$  is true,  $b$  is false
2.  $a$  is false,  $b$  is true
3.  $a$  is false,  $b$  is false
4.  $a$  is true,  $b$  is true

(a)  $x$  మరియు  $y$  లు అనులోమానుపాతంలో ఉంటే  $\frac{x}{y}$  స్థిరాంకం

(b)  $x$  మరియు  $y$  లు విలోమానుపాతంలో ఉంటే  $x \cdot y = \text{స్థిరాంకం}$

క్రింది వానిలో సరియైన వాక్యము

1.  $a$  సత్యం,  $b$  అసత్యం
2.  $a$  అసత్యం,  $b$  సత్యం
3.  $a$  అసత్యం,  $b$  అసత్యం
4.  $a$  సత్యం,  $b$  సత్యం

115. Characteristics of good project are

- a. Project method with a perfect objective is close to reality
- b. Develops imagination and creativity
- c. Its very useful and save students time and efforts

ఉత్తమ ప్రాజెక్ట్ లక్షణాలు

- a. చక్కటి ఉద్దేశం కలిగి, వాస్తవికతకు దగ్గరగా ఉంటుంది.
- b. ఊహాత్మక ఆలోచన, సృజనాత్మకతను పెంపొందిస్తుంది
- c. ప్రయోజనకారిగా ఉంటూ, విద్యార్థుల సమయం, ప్రయత్నాలను ఆదా చేస్తుంది.

1. a, c
2. b, c
3. a, b, c
4. a, b

116. "Mathematics is the Science of quantity" this definition is given by

1. Comte
2. Peirce
3. Locke
4. Aristotle

"గణిత మంటే పరిమాణ శాస్త్రం" అని నిర్వచించినవారు

1. కోమ్టే
2. పియర్స్
3. లాక్
4. అరిస్టాటిల్

117. One of the following is not related to 5 “E” Instructional model.

క్రింది వానిలో 5 “E” ఇన్‌స్ట్రక్షనల్ మోడల్‌కి చెందనిది

1. Explore
2. Elaborate
3. Experience
4. Evaluate

118. Steps in R.C.E.M approach

- a. Expected Behaviour outcomes
- b. Communication strategy
- c. Evaluating Behavioural changes

R.C.E.M నమూనాలో సోపానాలు

- a. ఆశించిన ప్రవర్తనా ఫలితాలు
  - b. సమాచారాన్ని అందించే వ్యూహం
  - c. ప్రవర్తనా మార్పులను మూల్యాంకనం చేయడం
1. b, c
  2. a, b
  3. a, c
  4. a, b, c

119. Marks allotted for “Project work” in Formative Assessment

నిర్మాణాత్మక మదింపులో “ప్రాజెక్టు పని” కొరకు కేటాయించిన మార్కులు

1. 10
2. 30
3. 20
4. 50

120. According to L.W. Anderson, as a part of changes in vocabulary the term "Synthesis" is changed as

1. Analysis
2. Creating
3. Summarize
4. Execute

L.W. అండర్సన్ ప్రకారం పదజాలంలో మార్పులో భాగంగా 'సంశ్లేషణ' ను క్రింది విధంగా మార్చడం జరిగింది

1. విశ్లేషణ
2. సృష్టించుట
3. సంగ్రహణం
4. నిర్వహించుట

121. A simple pendulum takes 1sec to complete 2 oscillations. The time period of the pendulum is

ఒక లఘులోలకం 1 సె||లో 2 డోలనాలు పూర్తి చేసింది. ఆ లోలకపు డోలనావర్తన కాలం

1.  $\frac{1}{2}s$
2.  $2s$
3.  $\frac{1}{3}s$
4.  $3s$

122. A device that is used either to break the electric circuit or to complete it is

1. Bulb
2. Electric cell
3. Filament
4. Switch

విద్యుత్ వలయాన్ని తెరవడానికి లేదా మూసివేయడానికి ఉపయోగించే ఒక పరికరం

1. బల్బ్
2. విద్యుత్ ఘటం
3. ఫిలమెంట్
4. స్విచ్

123. The frequency of mechanical waves, that human cannot hear is  
మానవులు వినలేని యాంత్రిక తరంగ పౌనఃపున్యం

1. 15000Hz
2. 1500Hz
3. 150Hz
4. 15Hz

124. The brighter star 'Sirius' is close to this constellation

1. Big dipper
2. Orion
3. Cassiopeia
4. Gemini

అత్యంత ప్రకాశవంతమైన నక్షత్రం 'సిరియస్' ఈ నక్షత్ర రాశికి సమీపంలో ఉంది.

1. బిగ్ డిప్పర్
2. ఓరియన్
3. కాసియోపియా
4. జెమిని

125. The incorrect statement from the following

1. CO<sub>2</sub> traps heat and does not allow it to escape into space.
2. Excess of CO<sub>2</sub> in the air, acts as a pollutant.
3. Methane, nitrous oxide are greenhouse gases.
4. Global warming is not a cause for rise of sea levels.

క్రింది వానిలో సరికాని వాక్యము

1. CO<sub>2</sub> వేడిని బంధించడమే కాక అంతరిక్షంలోకి వేడిని పోకుండా చేస్తుంది.
2. గాలిలోని అధిక CO<sub>2</sub> కాలుష్య కారకంగా పని చేస్తుంది.
3. మిథేన్, నైట్రస్ ఆక్సైడ్లు గ్రీన్ హౌస్ వాయువులు.
4. సముద్రాల నీటిమట్టం పెరుగుదలకు గ్లోబల్ వార్మింగ్ కారణం కాదు.

126. The female reproductive part of a flower is

1. Calyx
2. Corolla
3. Androecium
4. Pistil

పుష్పంలోని స్త్రీ ప్రత్యుత్పత్తి భాగం

1. రక్షక పత్రావళి
2. ఆకర్షణ పత్రావళి
3. కేసరావళి
4. అండకోశం

127. The cell organelle involves in “membrane biogenesis”

1. Vacuoles
2. Endoplasmic reticulum
3. Centriole
4. Leucoplast

“త్వచజీవోత్పత్తి” లో పాల్గొనే కణాంగం

1. రిక్తికలు
2. అంతర్జీవ ద్రవ్యజాలకం
3. సెంట్రీయోల్
4. ల్యూకోప్లాస్ట్లు



128. Identify the correct pairs with respect to respiratory movements

- a. The diaphragm contracts – volume of chest cavity increases
- b. The diaphragm contracts – volume of chest cavity decreases
- c. The diaphragm relaxes – the volume of chest cavity increases
- d. The diaphragm relaxes – the volume of chest cavity decreases.

- 1. a and d
- 2. b and c
- 3. b and d
- 4. a and c

శ్వాస కదలికల పరంగా సరియైన జతలను గుర్తించండి.

- a. ఉదరవితానం సంకోచించడం – ఉరఃకుహర పరిమాణం పెరుగుతుంది.
- b. ఉదరవితానం సంకోచించడం – ఉరఃకుహర పరిమాణం తగ్గుతుంది
- c. ఉదరవితానం సడలుట – ఉరఃకుహర పరిమాణం పెరుగుతుంది.
- d. ఉదరవితానం సడలుట – ఉరఃకుహర పరిమాణం తగ్గుతుంది

- 1. a మరియు d
- 2. b మరియు c
- 3. b మరియు d
- 4. a మరియు c

129. The major component of Urine is

1. Organic substances
2. Inorganic Substances
3. Oxalates
4. Water

మూత్రంలో అధికంగా ఉండే అనుఘటకం

1. కర్బన పదార్థాలు
2. అకర్బన పదార్థాలు
3. ఆక్సలేట్లు
4. నీరు

130. Planting of these palnts on field bunds helps to make the soil nitrogen-rich

1. Gliricidia
2. Eucalyptus
3. Custard apple
4. Neem

పొలం గట్లపై ఈ మొక్కలు పెంచడం, నేలలో నైట్రోజన్ నిల్వలు పెరిగేందుకు, సహాయపడుతుంది.

1. గ్లైరిసిడియా
2. యూకలిప్టస్
3. సీతాఫలం
4. వేప

131. The chemicals used to test the proteins are

1. Sodium chloride and Hydrochloric acid
2. Copper Sulphate and Caustic soda
3. Magnesium chloride and sulphuric acid
4. Ammonium Sulphate and baking soda

ప్రోటీన్ పరీక్షకు ఉపయోగించే రసాయనాలు

1. సోడియం క్లోరైడ్ మరియు హైడ్రోక్లోరిక్ ఆమ్లం
2. కాపర్ సల్ఫేట్ మరియు కాస్టిక్ సోడా
3. మెగ్నీషియం క్లోరైడ్ మరియు సల్ఫ్యూరిక్ ఆమ్లం
4. అమ్మోనియం సల్ఫేట్ మరియు బేకింగ్ సోడా

132. This helps to identify the location of the address easily

1. PAN number
2. PIN number
3. Name
4. Door Number

చిరునామాలో ఉన్న ప్రదేశమును సులభంగా గుర్తించడానికి సహాయపడేది

1. PAN సంఖ్య
2. PIN సంఖ్య
3. పేరు
4. ఇంటి క్రమ సంఖ్య

133. The capital city of Chedi Mahajanapada was

1. Prathistan
2. Rajagriha
3. Madhura
4. Sothivathi

ఛేది మహాజనపదానికి రాజధాని

1. ప్రతిష్ఠాన
2. రాజగృహ
3. మధుర
4. శోతివతి

134. The articles related to Right to Education and culture in the Indian constitution are

1. Article 19 - 22
2. Article 28 - 29
3. Article 29 - 30
4. Article 30 - 31

భారత రాజ్యాంగంలో విద్య సాంస్కృతిక హక్కుకు సంబంధించిన ప్రకరణలు

1. ప్రకరణ 19 - 22
2. ప్రకరణ 28 - 29
3. ప్రకరణ 29 - 30
4. ప్రకరణ 30 - 31

135. The state where the Warli Revolt took place in 1940

1. Maharashtra
2. Rajasthan
3. Uttarakhand
4. Bihar

1940లో వర్లీ తిరుగుబాటు జరిగిన రాష్ట్రం

1. మహారాష్ట్ర
2. రాజస్థాన్
3. ఉత్తరాఖండ్
4. బీహార్

136. Find out the incorrect statement regarding the state's boundaries

1. Telangana Shares its boundary with Andhra Pradesh, Karanataka, Chhattisgarh, Maharastra
2. Odisha shares its boundary with West Bengal, Jharkhand, Andhra Pradesh, Madhya Pradesh
3. Bihar shares its boundary with West Bengal, Jharkhand, Uttar Pradesh
4. Jharkhand shares its boundary with Bihar, West Bengal, Odisha, Chhattishgarh, Uttar Pradesh

రాష్ట్రాల సరిహద్దులకు సంబంధించి సరికాని అంశాన్ని గుర్తించండి.

1. తెలంగాణతో సరిహద్దులు పంచుకుంటున్న రాష్ట్రాలు - ఆంధ్రప్రదేశ్, కర్ణాటక, చత్తీస్‌ఘడ్, మహారాష్ట్ర
2. ఒడిస్సాతో సరిహద్దులు పంచుకుంటున్న రాష్ట్రాలు - పశ్చిమబెంగాల్, జార్ఖండ్, ఆంధ్రప్రదేశ్, మధ్యప్రదేశ్
3. బీహార్‌తో సరిహద్దులు పంచుకుంటున్న రాష్ట్రాలు - పశ్చిమబెంగాల్, జార్ఖండ్, ఉత్తరప్రదేశ్
4. జార్ఖండ్‌తో సరిహద్దులు పంచుకుంటున్న రాష్ట్రాలు - బీహార్, పశ్చిమబెంగాల్, ఒడిస్సా, చత్తీస్‌ఘడ్, ఉత్తరప్రదేశ్

137. Financial bills should be introduced in the Legislative Assembly with prior approval of

1. Speaker
2. Chief Minister
3. Governor
4. Finance Minister

ఆర్థిక బిల్లులు వీరి అనుమతి పొందిన తర్వాత మాత్రమే శాసన సభలో ప్రవేశపెట్టాలి.

1. స్పీకర్
2. ముఖ్యమంత్రి
3. గవర్నర్
4. ఆర్థికమంత్రి

138. Find out the correct statements regarding the functions of Grama Panchayat

- a. Levying and collecting local taxes
- b. Executing government schemes related to employment
- c. The construction and maintenance of water sources, roads, drainage and school buildings
- d. Approves the grama panchayat plans and allocate the funds

గ్రామపంచాయతీ విధులకు సంబంధించి సరైన వాక్యాలను గుర్తించండి.

- a. స్థానికంగా పన్నులు విధించడం మరియు వసూలు చేయడం
- b. ఉపాధికి సంబంధించిన ప్రభుత్వ పథకాలను అమలు చేయడం
- c. నీటి వనరులు, రోడ్లు, మురుగునీరు పాఠశాల భవనాల నిర్మాణం మరియు నిర్వహణ
- d. గ్రామపంచాయతీల ప్రణాళికలను ఆమోదించి నిధులు కేటాయించడం

1. a, c, d
2. b, c, d
3. a, b, c
4. a, b, c, d

139. Pradhana Mantri Kaushal Vikas Yojana (PMKY) was started in

ప్రధాన మంత్రి కౌశల్ వికాస్ యోజన (PMKY) ప్రారంభించబడిన సంవత్సరం

1. 2013
2. 2015
3. 2017
4. 2019

140. Find out the incorrect pair of the districts and their headquarters in Andhra Pradesh

1. Alluri Sitarama Raju - Paderu
2. B.R. Ambedkar Konaseema - Amalapuram
3. Palnadu - Macharla
4. West Godavari - Bhimavaram

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని జిల్లాలు వాటి ప్రధాన కేంద్రాలకు సంబంధించి సరికాని జతను గుర్తించండి.

1. అల్లూరి సీతారామరాజు - పాడేరు
2. బి.ఆర్. అంబేద్కర్ కోనసీమ - అమలాపురం
3. పల్నాడు - మాచర్ల
4. పశ్చిమ గోదావరి - భీమవరం

141. The Southern boundary of Malwa Plateau is

1. Vindhya Range
2. Satpura Range
3. River Narmada
4. Aravali Range

మాల్యా పీఠభూమికి దక్షిణ సరిహద్దు

1. వింధ్యశ్రేణి
2. సాతపూరాశ్రేణి
3. నర్మదా నది
4. ఆరావళి శ్రేణి



142. Identify the fundamental Rights guaranteed by Article 22 of the Indian Constitution to every person arrested under criminal law

- a. The Right to be presented before a magistrate within 24 hours of arrest
- b. Confessions made in police custody can be used as evidence against the accused
- c. Children under 15 years of age and women cannot be called to the police station only for questioning
- d. The Right not to be ill-treated or tortured during arrest or in custody

నేరచట్టం క్రింద అరెస్ట్ కాబడిన ప్రతీ వ్యక్తికి భారత రాజ్యాంగంలోని 22వ అధికరణం హామీ ఇస్తున్న ప్రాథమిక హక్కులను గుర్తించండి.

- a. అరెస్ట్ కాబడిన 24 గంటలలోపు మేజిస్ట్రేట్ ముందు హాజరు పరచబడే హక్కు
- b. పోలీసు కస్టడీలో నిందితుడు అంగీకరించిన నేరాన్ని నిందితునికి వ్యతిరేక సాక్ష్యంగా ఉపయోగించడం.
- c. 15 ఏళ్ల లోపు పిల్లలను, మహిళలను కేవలం ప్రశ్నించడానికి పోలీస్ స్టేషన్ కు పిలువరాదు.
- d. అరెస్ట్ లేదా నిర్బంధంలో ఉన్న సమయంలో బాధింపునకు, హింసకు గురికాకుండా ఉండే హక్కు.

1. a, c, d
2. b, c, d
3. a, b, c
4. a, b, c, d

143. Vinukonda Rock art site is located in this district

1. Anakapalle
2. Bapatla
3. Chittoor
4. Palnadu

వినుకొండ రాతి చిత్ర కళా స్థావరం ఈ జిల్లాలో ఉంది.

1. అనకాపల్లి
2. బాపట్ల
3. చిత్తూరు
4. పల్నాడు

144. "Neetisaramu" a Sanskrit book was written by

1. Rudradeva
2. Ganapathideva
3. Mahadeva
4. Rudramadevi

"నీతి సారము" అనే సంస్కృత గ్రంథాన్ని రాసినది

1. రుద్రదేవుడు
2. గణపతిదేవుడు
3. మహాదేవుడు
4. రుద్రమదేవి

145. “Intellectual value, cultural value, moral value, vocational value” are consider as

1. Goals
2. Objectives
3. Aims
4. Specifications

బౌద్ధిక విలువ, సాంస్కృతిక విలువ, నైతిక విలువ, వృత్తి విలువ వంటివి

1. గమ్యాలు
2. లక్ష్యాలు
3. ఉద్దేశ్యాలు
4. స్పష్టికరణాలు

146. “Textbook is a tool designed for classroom use with common teaching methods by the people who have expertise in their respective fields” - said by

1. Webster
2. Bacon
3. Leng
4. Ryborn

“తరగతి గది ఉపయోగం కోసం ఆయా రంగాలలో ప్రతిభ వున్న వ్యక్తులచే సాధారణ బోధనా ప్రక్రియలతో రూపొందించిన సాధనమే పాఠ్యపుస్తకం” అని ప్రతిపాదించినది

1. వెబ్స్టర్
2. బేకన్
3. లేంగ్
4. రైబర్న్

147. The assessment conducted during the teaching learning process is

1. Formative assessment
2. Summative assessment
3. Diagnostic assessment
4. Comprehensive assessment

బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ జరుగుతున్నప్పుడు నిర్వహించే మూల్యాంకనం

1. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
2. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం
3. లోప నిర్ధారణ మూల్యాంకనం
4. సమగ్ర మూల్యాంకనం

148. The problem solving method was developed as a teaching method due to his efforts

1. Rousseau
2. John Dewey
3. Kilpatrick
4. Billard

సమస్య పరిష్కార పద్ధతి వీరి కృషి వలన ఒక బోధనా పద్ధతిగా అభివృద్ధి చెందింది.

1. రూసో
2. జాన్ డ్యూయీ
3. కిల్పాట్రిక్
4. బిల్లార్డ్

149. The English word “History” is derived from the word “Historia”, Historia is a term from this language

1. Hindi
2. Greek
3. French
4. German

“హిస్టరీ” అనే ఆంగ్ల పదం “హిస్టోరియా” అనే పదం నుంచి వచ్చింది. హిస్టోరియా అనేది ఈ భాషా పదం

1. హిందీ
2. గ్రీకు
3. ఫ్రెంచి
4. జర్మన్

150. Social Science position paper - 2011 was prepared on the basis of

1. National curriculum frame work - 2005
2. Right of children to Free and Compulsory Education Act - 2009
3. New Education Policy - 1986
4. Andhra Pradesh Curriculum Frame work - 2010

సాంఘిక శాస్త్ర ఆధార పత్రం - 2011 దీని ఆధారంగా రూపొందించారు

1. జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్రం - 2005
2. పిల్లల ఉచిత, నిర్బంధ విద్యా హక్కు చట్టం - 2009
3. జాతీయ నూతన విద్యా విధానం - 1986
4. ఆంధ్రప్రదేశ్ విద్యా ప్రణాళికా పత్రం - 2010