TET_JULY_2024_1A _EM&TM_13.10.2024_ Morning Session - 1

1. According to Erikson, the Psycho Social crisis that appears in the school stage
   1. Initiative - Guilt
   2. Generativity - Stagnation
   3. Industry - Inferiority
   4. Autonomy - Doubt

   ఎరిక్‌సన్ ప్రకారం పాఠశాల దశలో కనిపించే మనోసాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి
   1. చొరవ - అపరాధం
   2. ఉత్పాదకత - స్తబ్ధత
   3. శ్రమశీలత - ఆత్మ న్యూనత
   4. స్వయంప్రతిపత్తి - సందేహం

2. The stage for a child Emotionally Balanced
   1. Infancy
   2. Late childhood
   3. Adolescence
   4. Early childhood

   ఉద్వేగాలపై శిశువుకి అదుపు ఉండే దశ
   1. శైశవ దశ
   2. ఉత్తర బాల్యదశ
   3. కౌమార దశ
   4. పూర్వ బాల్యదశ

3. The cognitive structure that aids an individual to understand his / her experiences and to adjust with environment is

1. Organisation
2. Operations
3. Assimilation
4. Schemata

వ్యక్తి తన అనుభవాలను అర్థం చేసుకోవడానికి పరిసరాలతో సర్దుబాటు చేసుకోవడానికి దోహదపడే సంజ్ఞానాత్మక నిర్మాణం

1. వ్యవస్థీకరణం
2. ఆపరేషన్స్
3. సాంశీకరణం
4. స్కీమాటా

4. "School facilities are closely related to student learning" stated by

1. W.C. Bagley
2. Scodak
3. Pearson
4. Allport

"పాఠశాల వసతులకు, విద్యార్థి అభ్యసనంనకు సహసంబంధం కలదు" అని పేర్కొన్న వారు.

1. W.C. బాగ్లే
2. స్కోడాక్
3. పియర్‌సన్
4. ఆల్‌పోర్ట్

5. Saying that permanent teeth are formed because of eruption of 'milk teeth"

1. Principle of uniformity of pattern
2. Development is cumulative
3. Development is not uniform in all the stages
4. Development proceeds from general to specific

శాశ్వత దంతాలు రావడానికి పాలదంతాలు ఊడిపోవడమే కారణం అని చెప్పడం

1. వికాసం క్రమానుగతమైనది
2. వికాసం సంచితమైనది
3. వికాసం అన్ని దశలలో ఒకేలా జరగదు
4. వికాసం సాధారణం నుండి నిర్దిష్టం వైపు ప్రయాణిస్తుంది.

6. Incorrect statement with regard to 'longitudinal approach'

1. It takes long period of time to collect data
2. Development of each child can be analysed
3. Very expensive
4. There is no loss of selected subjects

'దీర్ఘకాల ఉపగమం'నకు సంబంధించి సరికాని ప్రవచనం

1. దత్తాంశ సేకరణకు ఎక్కువ సమయం పడుతుంది
2. ప్రతి పిల్లవాని వికాసాన్ని విశ్లేషించవచ్చు
3. ఖర్చు ఎక్కువ
4. ఎన్నుకున్న ప్రయోజ్యులను కోల్పోవడం జరగదు.

7. Assimilating the desirable qualities of others into one's own personality is

1. Compensation
2. Identification
3. Rationalization
4. Projection

ఇతరులలో తనకు కావలసిన లక్షణాలను / గుణాలను తన స్వంత మూర్తిమత్వంలో సాంశీకరించటం

1. పరిహారం
2. తాదాత్మీకరణ
3. తార్కికీకరణ
4. ప్రక్షేపణ

8. The following area of assessment does not come under Bell's Adjustment inventory

1. Home adjustment
2. Social adjustment
3. Cognitive adjustment
4. Health adjustment

క్రింది అంశం బెల్ సర్దుబాటు శోధిక ద్వారా మాపనం చేసే అంశాలలో లేదు

1. గృహసర్దుబాటు
2. సాంఘిక సర్దుబాటు
3. సంజ్ఞానాత్మక సర్దుబాటు
4. ఆరోగ్య సర్దుబాటు

9. The four types of Scores Fluency, Flexibility, Naturality and Novelty included in this test

1. Army Alpha test
2. Minnesota test of creative thinking
3. Minnesota Multiphasic Personality Inventory
4. Wechsler child intelligence scale

ధారాళత, సరళత, స్వభావసిద్ధత మరియు నవ్యత అను నాలుగు రకాల స్కోరింగ్స్ కల పరీక్ష

1. ఆర్మీ ఆల్ఫా పరీక్ష
2. మిన్నెసోటా సృజనాత్మక ఆలోచన పరీక్ష
3. మిన్నెసోటా మల్టిఫేసిక్ పర్సనాలిటీ ఇన్వెంటరీ
4. వెష్లర్ పిల్లల ప్రజ్ఞామాపని

10. In Thorndike's CAVD test 'C' represents

థార్న్‌డైక్ CAVD పరీక్షలో 'C' అంటే

1. Culture
2. Career
3. Completion
4. Competition

11. This theory is also known as 'organized whole theory'

1. Theory of Identical Elements
2. Theory of Generalisation
3. Theory of Ideals
4. Theory of Transposition

ఈ సిద్ధాంతం 'సమగ్రాకృతి సిద్ధాంతం' అని కూడా పిలవబడుతుంది

1. సమరూప మూలకాల సిద్ధాంతం
2. సామాన్యీకరణ సిద్ధాంతం
3. ఆదర్శాల సిద్ధాంతం
4. ట్రాన్స్ పొజిషన్ సిద్ధాంతం

12. The author of the book 'Emile' is

1. Ryburn
2. Galton
3. Rousseau
4. Thorndike

'ఎమిలి' గ్రంథ రచయిత

1. రైబర్న్
2. గాల్టన్
3. రూసో
4. థార్న్‌డైక్

13. 'Gender stereotypes' are the result of this learning

1. Learning through observation
2. Learning through conditioning
3. Learning through Trail and Error
4. Learning through memorization

'జెండర్ స్టీరియోటైప్స్' ఈ అభ్యసన ఫలితం

1. పరిశీలనాభ్యసనం
2. నిబంధనాభ్యసనం
3. యత్నదోష అభ్యసనం
4. స్మృతి ద్వారా అభ్యసనం

14. 'Learning of motorcycle riding' is an example for

1. Generalization learning
2. Systematic learning
3. Attitude learning
4. Realistic learning

'మోటార్ సైకిల్ నడపడంను నేర్చుకోవడం' దీనికి ఉదాహరణ

1. సాధారణీకరణ అభ్యసనం
2. క్రమయుత అభ్యసనం
3. వైఖరుల అభ్యసనం
4. వాస్తవిక అభ్యసనం

15. How can parental aspirations negatively affect a child's learning

1. By limiting the child study hours
2. By forcing the child to study beyond their capacities
3. By providing insufficient guidance
4. By showing lack of interest in child's learning

తల్లిదండ్రుల ఆశలు పిల్లల అభ్యసనంపై ఏ విధంగా వ్యతిరేక ప్రభావాన్ని చూపుతాయి

1. పిల్లల చదువు గంటలను (చదివే సమయాన్ని) పరిమితం చేయడం ద్వారా
2. పిల్లల సామర్థ్యాలకి మించి చదవమని ఒత్తిడి చేయడం ద్వారా
3. సరియైన మార్గదర్శనం చేయకపోవడం ద్వారా
4. పిల్లల అభ్యసనం పట్ల ఆసక్తి చూపక పోవడం ద్వారా

16. This person defined "motivation is the bases for all types of behaviours"

1. Wood worth
2. Crow & Crow
3. Bernard
4. Hilgard

'అన్ని రకాల ప్రవర్తనలకు ప్రేరణే మూలాధారం' అని నిర్వచించినది

1. ఉడ్‌వర్త్
2. క్రో & క్రో
3. బెర్నార్డ్
4. హిల్‌గార్డ్

17. The factors influence the formation of concrete and abstract concepts in children are

1. Age, experience
2. Sleep patterns, food
3. Height, weight
4. Random events

పిల్లలలో మూర్త మరియు అమూర్త భావనలు ఏర్పడుటను ప్రభావితం చేసే కారకాలు

1. వయసు, అనుభవం
2. నిద్ర భంగిమలు, ఆహారం
3. ఎత్తు, బరువు
4. ఆకస్మిక సంఘటనలు

18. What does the Gestalt principle of closure refer to

1. The tendency into group elements that are close together in space
2. The tendency to group elements that are similar
3. The tendency to see complete figures even when part of the information is missing
4. The tendency to perceive continuous patterns

గెస్టాల్ట్ పూరణ నియమం ఏ అంశాన్ని తెలుపుతుంది?

1. ఒకదానికొకటి దగ్గరగా ఉన్న అంశాలను ఒక సమూహంగా చూడగలగడం
2. ఒకేలా ఉండే అంశాలను ఒక సమూహంగా చూడగలగడం
3. సమాచారం కొంత కొరత ఉన్నా అర్థవంతమైన ఆకృతులుగా చూడగలగడం
4. అవిరళ రూపంగా గుర్తించగలగడం

19. In Kolb's experiential learning cycle what typically follows the stage of 'abstract conceptualization'?

1. Reflective observation
2. Active experimentation
3. Concrete experience
4. Repetitive practice

కోల్బ్ అనుభవాత్మక అభ్యసన వలయంలో "అమూర్త భావనలను గ్రహించడం" అనే దశ తరువాత ఏ దశ ఉంటుంది?

1. పర్యావలోచన పరిశీలన
2. క్రియాశీలన ప్రయోగం
3. మూర్త అనుభవాలు
4. పునః అభ్యసనం

20. “Aspects related to the psychomotor domain” are

1. Emotions and values
2. Physical skills and coordination
3. Reasoning and problem solving
4. Knowledge and comprehension

మానసిక చలనాత్మక రంగంతో సంబంధం ఉన్న అంశాలు

1. ఉద్వేగాలు మరియు విలువలు
2. శారీరక నైపుణ్యాలు మరియు సమన్వయం
3. తర్కం మరియు సమస్యా పరిష్కారం
4. జ్ఞానం మరియు అవగాహన

21. According to the ‘5E’ learning model the first step to ask questions on the topic chosen to teach students, defining and understanding problem is

1. Explore
2. Engage
3. Evaluate
4. Empathy

‘5E’ అభ్యసన నమూనా ప్రకరం విద్యార్థుల బోధనకు ఎంచుకున్న అంశం పై ప్రశ్నలు వేయడం, సమస్యను నిర్వచించి అర్థం చేసుకోవడంలో మొదటి సోపానం

1. అన్వేషించడం
2. నిమగ్నం చేయడం
3. మూల్యాంకనం
4. సహానుభూతి

22. Use of a scale called the Illinois Test Psycholinguistics
    1. To determine the level of intelligence
    2. To estimate the personality
    3. To determine the learning Disability
    4. To counselling the students

    ఇల్లీనాయిస్ టెస్ట్ సైకో లింగ్విస్టిక్స్ అను మాపనం ఉపయోగం

    1. ప్రజ్ఞా స్థాయి నిర్ధారణలు
    2. మూర్తిమత్వంను అంచనా వేయడం
    3. అభ్యసన వైకల్యాన్ని నిర్ధారించుటకు
    4. విద్యార్థులకు మంత్రణం చేయుటకు

23. According to NCF-2005 the main aim of teaching
    1. To provide information
    2. To complete the syllabus
    3. To enhance the Discipline
    4. To construct the knowledge

    జాతీయ పాఠ్యప్రణాళిక చట్రం-2005 ప్రకారం బోధన యొక్క ఉద్దేశ్యం

    1. సమాచారం ఇవ్వడం
    2. సిలబస్ పూర్తి చేయడం
    3. క్రమశిక్షణ పెంచడం
    4. జ్ఞాన నిర్మాణం చేయడం

24. I.Q of Ramesh is calculated as 95. Therefore he comes under this category

1. Below average
2. Average
3. Gifted
4. Superior

రమేష్ యొక్క I.Q 95గా నిర్ధారించబడింది. అందుచేత అతను ఈ వర్గానికి చెందుతాడు.

1. తెలివి తక్కువ వారు
2. సగటు ప్రజ్ఞావంతులు
3. ప్రతిభావంతులు
4. ఉన్నత ప్రజ్ఞా వంతుడు

25. In this conflicts one has to make a choice two and more attractive and unattractive goals

1. Approach - Approach
2. Avoidance - Avoidance
3. Dual Approach - Avoidance
4. Approach - Avoidance

రెండు లేదా అంతకంటే ఎక్కువ ఆకర్షణీయమైన, ఆకర్షణీయం కాని లక్ష్యాలలో ఎంపిక జరగవలసి వచ్చినపుడు ఏర్పడే సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ
2. పరిహార - పరిహార
3. ద్విఉపగమ - పరిహార
4. ఉపగమ - పరిహార

26. Government teachers should not work in any private institution. This clause of RTE – 2009 states this

1. Section - 25
2. Section - 26
3. Section - 27
4. Section - 28

RTE - 2009 లోని ఈ క్లాజ్ ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయులు ప్రైవేటు సంస్థలలో పని చేయకూడదని నిర్దేశిస్తుంది.

1. సెక్షన్ - 25
2. సెక్షన్ - 26
3. సెక్షన్ - 27
4. సెక్షన్ - 28

27. Photo booth is

1. A software for making pictures and videos
2. Paint software
3. Antivirus software
4. P.D.F software

'ఫోటో బూత్' అనేది

1. చిత్రాలు, వీడియోలు తయారు కొరకు ఉపయోగించే సాఫ్ట్‌వేర్
2. పెయింట్ సాఫ్ట్‌వేర్
3. యాంటివైరస్ సాఫ్ట్‌వేర్
4. P.D.F సాఫ్ట్‌వేర్

28. Snellen chart is used to identify

1. Visual impairment
2. Hearing impairment
3. Auditory impairment
4. Speech impairment

స్నెలెన్ చార్ట్ దీనిని గుర్తించుటకు ఉపయోగిస్తారు

1. దృష్టి వైకల్యం
2. వినికిడి వైకల్యం
3. శ్రవణ వైకల్యం
4. భాషణ వైకల్యం

29. ‘Skype’ is a

1. Freeware
2. Cyber Patrol
3. Crackers
4. Spamming Programme

‘స్కైప్’ అనేది

1. ఫ్రీవేర్
2. సైబర్ పెట్రోల్
3. క్రాకర్స్
4. స్పామింగ్ ప్రోగ్రాం

30. Formative Assessment is currently being implemented in A.P in the name of the following

1. Digestive Assessment
2. Self-Assessment
3. Predictive Assessment
4. Hypothetical Assessment

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో ప్రస్తుతం నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనాన్ని క్రింది పేరుతో అమలుపరుస్తున్నారు.

1. లోపనిర్ధారణ మదింపు
2. స్వీయ మదింపు
3. ప్రాగుక్తీకరణ మదింపు
4. పరికల్పన మదింపు

31. కథా సరిత్సాగరమున దీపకర్ణియను మరొకరాజు చరిత్ర వర్ణితమైనది. ఈతడు దక్షిణా పథము నేలు చుండెనని చెప్పబడినది. దీపకర్ణి సంతాన విహీనుడై యుండెను. ఒకనాడాతడరణ్యమునకు వేటకు బోయెను. అక్కడ సాతుడను నొకయక్షుడు సింహ పరాక్రమము గల యొక బాలుని, దీపకర్ణికి పెంచుకొనుమని యప్పగించెను. ఆ బాలుడే తరువాత ప్రసిద్ధుడైన శాతవాహనుడు.

గద్యం ఆధారంగా దీపకర్ణిని గురించి అసత్యాన్ని గుర్తించండి.

1. సంతాన విహీనుడు
2. దక్షిణాపథరాజు
3. వీరి ప్రస్తావన గాథాసప్తశతిలో ఉంది
4. ఇతని పెంపుడు కుమారుడే శాతవాహనుడు

32. మౌర్యులతో పాటు బ్రాహ్మిలిపి దక్షిణమునకు వచ్చెను. క్రీస్తు శకారంభమున నిది ఆంధ్ర కర్ణాటక లిపిగా పరిణమించెను. ఆ కాలమున తెలుగు, కన్నడ లిపులు ఒకటిగా నుండెడివి. దీనినే వేంగి లిపియని కూడా అనుచున్నారు. శాలంకాయన మహారాజుల కాలమున ఆంధ్రులు తూర్పు సముద్ర తీర దీవులకును, దేశములకును వలస పోయినప్పుడీ వేంగీలిపిని తమ వెంటగొనిపోయి, యచ్చట స్థాపించిరి.

పై గద్యం ఆధారంగా అసత్యాన్ని గుర్తించండి.

1. బ్రాహ్మిలిపి ఆంధ్రకర్ణాటక లిపిగా పరిణమించింది.
2. ఆంధ్ర కన్నడ లిపికే వేంగి లిపి అనిపేరు.
3. శాలంకాయనులు వేంగి లిపిని దక్షిణమునకు తీసుకొచ్చారు.
4. మౌర్యులతో పాటు బ్రాహ్మిలిపి దక్షిణానికి వచ్చింది.

33. వరి పంట లేని యూరును
దొర యుండని యూరు, తోడు దొరకని తెరువున్
ధరను బతిలేని గృహమును
నరయంగా రుద్రభూమి యనదగు సుమతీ!

పై పద్యం ఆధారంగా అధికారి లేని గ్రామం దీనితో సమానం

1. ఇల్లాలు లేని ఇల్లు
2. భర్త లేని ఇల్లు
3. తోడులేని మార్గం
4. శ్మశానము

34. ఆపద గల వేళ నరసి బంధువుఁ జూడు
భయము వేళ జూడు బంటుతనము
పేదవేళజూడు పెండ్లాము గుణము
విశ్వదాభిరామ వినురవేమ

సైనికుని పరాక్రమం ఈ సమయంలో బయటపడుతుంది

1. ఆపదవేళ
2. భయం కలిగినప్పుడు
3. ధనం లేని వేళ
4. పేదరికంలో

35. "హోరు హోరున రొదలు విను వీధిముట్ట
హొయలుగా మా ఏరు ప్రవహించుతుంది"
అని "మా ఊరి ఏరు" గురించి రాసిన కవి

1. మధురాంతకం రాఘవరాం
2. మధురాంతకం నరేంద్ర
3. మధురాంతకం రాజారాం
4. మధురాంతకం సురేంద్ర

36. “ఢిల్లీ వద్దు. రాజూ వద్దు
అమ్మ మాటే వింటా. ఉండదు నాకే తంటా”
అని పాడుకుంటూ ఇల్లును చేరింది.

1. మేక
2. కుక్కపిల్ల
3. రాము
4. సీత

37. “నూతిలో గొంతుకలు” రచయిత

1. నండూరి రామమోహనరావు
2. కందుకూరి రామభద్రరావు
3. పాలగుమ్మి విశ్వనాథం
4. ఆలూరి బైరాగి

38. కింది పద్యపాదాలను సరైన క్రమంలో అమర్చండి.

అ. నీతడేలగలుగు నిహము పరము
ఆ. సుకవి చేతి కలము సుధలు కురియు
ఇ. ఆతడేల గలుగు యావత్ప్రపంచంబు
ఈ. రాజు చేతి కత్తి రక్తంబు వర్షించు

1. ఈ, అ, ఆ, ఇ
2. ఈ, ఆ, ఇ, అ
3. ఈ, ఇ, అ, ఆ
4. అ, ఇ, ఆ, ఈ

39. "రాము, చీమ, తేనెటీగ'' పాత్రలు గల కథ

1. పరివర్తన
2. మాయాకంబళి
3. సాయం
4. పెన్నేటిపాట

40. "పాపపుణ్యములు'' అనే అర్థంలో ఈ జాతీయాన్ని ఉపయోగిస్తారు.

1. కల్లాకపటం
2. ఆరునూరు
3. అన్నెం పున్నెం
4. పిచ్చాపాటి

41. అర్థాలను సరైన పదాలతో జతపర్చండి.

అ.	నెమ్మి	య.	ఉపవాసం
ఆ.	పస్తు	ర.	స్త్రీ
ఇ.	పొలతి	ల.	సులభం
ఈ.	లేసు	వ.	ప్రేమ

1. అ-ర, ఆ-వ, ఇ-ల, ఈ-య
2. అ-వ, ఆ-ర, ఇ-య, ఈ-ల
3. అ-వ, ఆ-య, ఇ-ల, ఈ-ర
4. అ-వ, ఆ-య, ఇ-ర, ఈ-ల

42. కందుకూరి వీరేశలింగం గారి బిరుదు

1. పద్య తిక్కన
2. గద్య తిక్కన
3. అవధాన పంచానన
4. ఆంధ్రాషెల్లీ

43. "ఇల్లూ వాకిలితో కదులుతూ ఉంటుంది. వెళ్ళి చూడబోతే తలుపు మూసుకుంటుంది" - ఈ పొడుపుకు విడుపు

1. తిరగలి
2. చేప
3. నత్త
4. టెంకాయ

44. "రాత్రి" పర్యాయపదాలు

1. మధువు, యామిని
2. సురభి, నిశ
3. మాధవం, నిశ
4. విభావరి, యామిని

45. "జనని" ఈ పదానికి నానార్థాలు

1. తల్లి, మాత
2. దయ, జాలి
3. తల్లి, దయ
4. అంబ, ధాత్రి

46. కింది ప్రవచనాలలో సత్యాలను గుర్తించండి.

అ. పెన్నేటిపాట, జయగీతం అనేవి పాట ప్రక్రియకు చెందినవి.

ఆ. పరివర్తన, గోపాల్ తెలివి అనేవి కథ ప్రక్రియకు చెందినవి.

ఇ. పరివర్తన, సత్యమహిమ అనేవి కథ ప్రక్రియకు చెందినవి.

ఈ. గాంధీమహాత్ముడు అనేది సంభాషణ ప్రక్రియకు చెందినది.

1. అ, ఆ
2. ఇ, ఈ
3. అ, ఇ
4. ఆ, ఈ

47. సరళాదేశ సంధిలో "ఆదేశ సరళానికి ముందున్న ద్రుతానికి విభాషగా వచ్చేవి"

1. అనునాసిక స్పర్శాలు
2. ద్విత్వ, సంయుక్తాలు
3. బిందు సంశ్లేషలు
4. పరుషానునాసికాలు

48. "మనం" అనే సర్వనామానికి ద్వితీయా విభక్తి రూపం

1. నన్ను
2. మిమ్మల్ని
3. వాళ్ళని
4. మనల్ని

49. "రాష్ట్రము" పదంలో "ష్ట్ర" లోని వర్ణ సంయోగక్రమాన్ని గుర్తించండి.

1. ష్ + ర్ + ట్ + అ
2. ష్ + ట్ + ర్ + అ
3. ష్ + అ + ట్ + ర్
4. ష్ + ట్ + ఋ + అ

50. "పొట్టకూడు" సమాసం

1. చతుర్థీ తత్పురుష
2. పంచమీ తత్పురుష
3. షష్ఠీ తత్పురుష
4. సప్తమీ తత్పురుష

51. లింగ, వచన, విభక్తులు లేని పదాలు గుర్తించండి.

1. అది, ఇది
2. ఎర్రని, మర్రి
3. నేను, తన
4. ఆహా, ఓహో

52. "ఉ, ఊ, ప, ఫ, బ, భ" అనేవి

1. మూర్ధన్యాలు
2. తాలవ్యాలు
3. ఓష్ఠ్యాలు
4. దంత్యాలు

53. ఛందస్సులో గురువులకు సంబంధించి సత్యాలు గుర్తించండి.

అ. దీర్ఘాలుకాని సంయుక్తాక్షరాలు గురువులు

ఆ. పొల్లు హల్లుతో కూడిన అక్షరాలు

ఇ. దీర్ఘాలుకాని ద్విత్వాక్షరాలు గురువులు

ఈ. విసర్గ కలిగిన అక్షరాలు

1. అ, ఆ
2. ఇ, ఈ
3. అ, ఇ
4. ఆ, ఈ

54. "వెళ్ళి" అనే క్రియకు శత్రర్థం

1. వెళ్తే
2. వెళ్ళక
3. వెళ్తూ
4. వెళ్ళకుండా

55. "ఒక భాష ధ్వనులను భిన్నభిన్నంగా కూర్చడం వలన అసంఖ్యాక పదాలను సృష్టిస్తుంది" ఇది ఈరకమైన భాషా లక్షణం

1. ప్రేరణ దూరత
2. వక్తృశ్రోత విపరిణామం
3. సృజనాత్మకత
4. ద్వివిధ నిర్మాణం

56. శ్రీనాథుని బిరుదు 'సహజ పండితుడు' అన్నది ఈ దోషం?

1. భాషాదోషం
2. అక్షరదోషం
3. భావదోషం
4. ఉచ్చారణదోషం

57. 'పూర్వజ్ఞాన పరిశీలన' ఈ సోపానానికి ఉపసోపానం

1. ప్రవేశం
2. ప్రదర్శన
3. పునర్విమర్శ
4. శీర్షికా ప్రకటన

58. ప్రతి పదానికి అర్థం చెబుతూ, వివరణ ఇస్తూ, పద స్వరూప స్వభావాల్ని విడమరచి చెప్పే పద్యబోధనాపద్ధతి

1. పూర్ణపద్ధతి
2. ప్రశంసాపద్ధతి
3. ఖండపద్ధతి
4. తాత్పర్యపద్ధతి

59. విద్యార్థులు సవర్ణదీర్ఘసంధి ఏర్పడే విధాన్ని గుర్తిస్తారు అన్నది ఈ లక్ష్యం

1. సంవృత లక్ష్యం
2. వివృత లక్ష్యం
3. వర్తులిత లక్ష్యం
4. అవర్తులిత లక్ష్యం

60. బోధనకు ముందే నిర్వహించే నికష

1. ఉత్తర నికష
2. మూల నికష
3. పూర్వ నికష
4. మధ్య నికష

61. Identify the grammatically correct sentence.

1. This shirt is too enough for me.
2. This shirt is so enough for me.
3. This shirt is too big for me.
4. This shirt is big enough for me.

62. In the present tense, all singular subjects use ______ and all plural subjects use ________

1. has, have
2. have, has
3. had, have
4. have, had

63. Choose the term that describes a person who believes in ruthless self-aggrandizement

1. Altruist
2. Humanist
3. Philanthropist
4. Egoist

64. Choose the modal verb that indicates necessity:

1. could
2. may
3. must
4. shall

65. Choose the correctly capitalized day of the week:

1. tuesday
2. Tuesday
3. TUESDAY
4. TuesDay

66. Hobbies and interests of a person are discussed in the following section while writing a biographical sketch

1. Introduction
2. Career and achievements
3. Personal life
4. Early life

67. Choose the sentence in the past perfect continuous tense:

1. She sang a song.
2. They were playing football.
3. I will be waiting for you.
4. He had been studying before the exam started.

68. Choose the helping verb used in the future perfect tense.

1. will have
2. is
3. was
4. has been

69. One of the following is not a declarative sentence:

1. The sun rises in the east.
2. She is reading a book.
3. What a beautiful dress!
4. The train arrives at noon.

70. He worked hard to achieve his goals.

Choose the correct transformation for the simple sentence into a compound sentence:

1. He worked hard, since he achieved his goals
2. He worked hard because he wanted to achieve his goals
3. He worked hard to achieve his goals, but he was not successful.
4. He worked hard, so he achieved his goals

71. Select the example that represents a complex sentence.

1. The cat sat on the mat.
2. I enjoy reading books.
3. She sang while he played the guitar.
4. He wanted to leave, but she wanted to stay.

72. The weather was perfect for a picnic. _______, we decided to spend the day outdoors.

Choose the linker that fits the blank.

1. Despite
2. In contrast
3. Similarly
4. Hence

73. Choose the correct sequence of the words in which they occur in a dictionary.

i. remember

ii. revenge

iii. regret

iv. refer

1. iii, ii, iv, i
2. i, iii, ii, iv
3. iv, iii, i, ii
4. iv, ii, i, iii

74. Choose the correct spelling of the word.

1. Tranquiliser
2. tranqillizer
3. tranquillzre
4. Tranquillizer

75. Select the example where the indefinite article is used before a name to indicate a profession:

1. A dog is faithful.
2. He is a teacher.
3. Birds of a feather flock together.
4. A Mr. Smith is on line.

76. __________ the meeting, it has been postponed.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. As well as
2. By means of
3. In accordance with
4. As for

77. “Good for you, Mr. Detective,” I said, patting him on the back.

Choose the synonym that means “patting”.

1. striking
2. hitting
3. punching
4. tapping

78. On the contrary, his mother thought Albert was a freak. To her, his head seemed much too large.

Choose the antonym of the word ‘large’.

1. immense
2. enormous
3. spacious
4. tiny

79. Identify the correct indirect speech form of the direct speech: Rama said, “I am very busy now.”

1. Rama said that he is very busy now.
2. Ram said that he was very busy now.
3. Rama said that he is very busy then
4. Rama said that he was very busy then.

80. She always _______ her grandmother whenever she visits her.

Choose the correct phrasal verb to fit the blank.

1. looks up to
2. looks after
3. turns into
4. puts off

81. Sue and Ann don't like ______________.

Choose the option that fits the blank.

1. himself
2. themselves
3. each other
4. to one another

82. Identify the sentence that uses an interjection to express surprise.

1. Ouch! That cut hurt.
2. Yay! We won the game.
3. Um, I am not sure
4. Wow! That's amazing

83. Read the following passage carefully.

India's festivals are a vibrant reflection of its cultural diversity. Diwali, the festival of lights, illuminates homes with oil lamps and fireworks. Holi, the festival of colours, brings people together in a joyous celebration of spring. Each festival, whether it's Eid, Christmas, or Pongal, showcases the unity and rich traditions of India's varied communities.

Diwali is known as the festival of ________.

1. colours
2. lights
3. harvest
4. music

84. Read the following passage carefully.

India's festivals are a vibrant reflection of its cultural diversity. Diwali, the festival of lights, illuminates homes with oil lamps and fireworks. Holi, the festival of colours, brings people together in a joyous celebration of spring. Each festival, whether it's Eid, Christmas, or Pongal, showcases the unity and rich traditions of India's varied communities.

Identify the statement that best describes the impact of Indian festivals.

1. Indian festivals are only celebrated in urban areas.
2. Festivals in India are predominantly focused on food.
3. Indian festivals are uniform across all regions.
4. Indian festivals are a reflection of the country's cultural diversity and traditions.

85. Choose the best option that fits the blank.

Skimming or scanning for specific information is a ______ of reading.

1. sub-skill
2. true
3. successful
4. mechanical

86. Choose the best option that fits the blank.

Reading aloud helps to improve _______, stress and comprehension.

1. Spelling
2. Grammar
3. Pronunciation
4. Vocabulary

87. Choose the best option that fits the blank.

Techniques are used within a __________ to achieve specific objectives and outcomes.

1. method
2. theory
3. model
4. design

88. Choose the best option that fits the blank.

CLT focuses on developing students' ability to communicate effectively, including _______ competencies.

1. mathematical
2. scientific
3. discourse
4. artistic

89. Choose the best option that best describes bilingualism:

1. The ability to speak two languages.
2. The ability to speak one language.
3. The ability to speak multiple languages.
4. The ability to speak ancient languages.

90. Identify an aim of teaching English at the senior level (Class IX to XII):

1. Expanding vocabulary to 1500 words
2. Reading without comprehension
3. Speaking English fluently and accurately
4. Avoiding the use of reference materials

91. Dividend is 5234, Quotient is 15 and Remainder is 14 then divisor is

విభాజ్యం **5234**, భాగఫలం **15** మరియు శేషం **14** అయిన విభాజకం

1. 385
2. 354
3. 350
4. 348

92. The value of $(10x-25)\div(2x-5)$ is

$(10x-25)\div(2x-5)$ యొక్క విలువ

1. -4
2. 4
3. -5
4. 5

93. Additive inverse of Zero is

1. does not exist
2. 0
3. 1
4. 0 and 1

సున్నా యొక్క సంకలన విలోమము

1. వ్యవస్థితం కాదు
2. 0
3. 1
4. 0 మరియు 1

94. Number of times a wheel of radius 14cm must be rotated to go 352m is (take π $\frac{22}{7}$) is

వ్యాసార్ధం **14** సెం.మీ. గాగల ఒక వృత్తాకార చక్రాన్ని **352**మీ దూరం ప్రయాణింపజేయుటకు తిప్పవలసిన చుట్ల సంఖ్య

(π $\frac{22}{7}$గా తీసుకొనుము)

1. 400
2. 4
3. 40
4. 44

95. An electric scooter bought at ₹42,000. Its value depreciated at the rate of 8% per annum. Then the value of Scooter after one year is (in Rs.)

ఒక ఎలక్ట్రిక్ స్కూటర్ **₹42,000**కు కొన్నారు. దీని విలువ సంవత్సరానికి **8%** చొప్పున తరుగుదల రేటు కలదు. సంవత్సరం తరువాత స్కూటర్ యొక్క విలువ (రూ. లలో)

1. 34680
2. 36480
3. 36840
4. 38640

96. The mode of 2, - 3, - 1, - 4, 4, 3, 2, 1, 0 is

2, - 3, - 1, - 4, 4, 3, 2, 1, 0 దత్తాంశము యొక్క బాహుళకము

1. 4
2. 3
3. 2
4. 1

97. The coefficient of x^2 in the expression $-5x^2y$ is

$-5x^2y$ సమాసంలో x^2 యొక్క గుణకము

1. - 5
2. y
3. $5y$
4. - $5y$

98. If two 30 , 60 , 90 set squares are placed along their hypotenuses in such a way that their hypotenuses completely coincide each other then the polygon formed is

1. Square
2. Kite
3. Pentagon
4. Rectangle

30 , 60 , 90 కోణాల కొలతలు గల రెండు మూల మట్టాలను వాటి కర్ణాల వెంబడి, కర్ణాలు ఏకీభవించే విధంగా తాకునట్లు అమర్చితే ఏర్పడే బహుభుజి ఆకారం

1. చతురస్రం
2. గాలిపటం
3. పంచభుజి
4. దీర్ఘచతురస్రం

99. The mean of $1^2, 2^2, 3^2, 4^2$ is

$1^2, 2^2, 3^2, 4^2$ ల యొక్క సగటు

1. $7\frac{1}{4}$
2. $7\frac{1}{2}$
3. $8\frac{1}{4}$
4. $8\frac{1}{2}$

100. In the flowing Identities which is <u>TRUE</u>

క్రింది సర్వ సమీకరణాలలో 'సత్యం' అయినది

1. $(a-b)^2 = a^2 - b^2$
2. $(a \quad b)^2 \quad a^2 \quad b^2$
3. $(a-b)^2 \quad a^2 \quad 2ab - b^2$
4. $(a \quad b)^2 \quad a^2 \quad 2ab \quad b^2$

101. Two adjacent edges of a note book are the example of

a. Parallel lines

b. Perpendicular lines

c. Intersecting lines

1. Only a
2. Only a and b
3. Only b and c
4. Only c

నోటు పుస్తకపు ఆసన్న అంచులు క్రింది వాటిలో దేనికి ఉదాహరణ

a. సమాంతర రేఖలు

b. లంబ రేఖలు

c. ఖండన రేఖలు

1. a మాత్రమే
2. a మరియు b మాత్రమే
3. b మరియు c మాత్రమే
4. c మాత్రమే

102. Express 256 as a power of 2

256ని 2 యొక్క ఘాతంగా వ్యక్తపరిస్తే

1. 2^6
2. 2^8
3. 2^7
4. 2^4

103. Which of the following has a rotational symmetry of order '2'

క్రింది వానిలో భ్రమణ సౌష్టవ పరిమాణం '2'గా గలది ఏది

1. Square
2. Triangle
3. Circle
4. Rectangle

104. An article was sold for ₹1260 with a profit of 5%. Then the cost price is

ఒక వస్తువు 5% లాభంతో ₹1260కు అమ్మబడినది. అయితే కొన్నవెల

1. ₹1140
2. ₹1200
3. ₹1300
4. ₹1320

105. After reducing a number by 30% the resultant number is 63. Then the original number is

ఒక సంఖ్యను 30% తగ్గించిన తరువాత ఫలితము 63 అయితే అసలు సంఖ్య

1. 75
2. 80
3. 85
4. 90

106. Vidhijna wants to paint her bedroom wall with dimensions 10ft × 10ft. To do so the kind of measurement and the value of measurement she has to take into consideration is

1. Perimeter, 20ft
2. Area, 100sq.ft
3. Perimeter, 40ft
4. Area, 20sq.ft

విధిజ్ఞ 10 అడుగులు × 10 అడుగులు కొలతలుగా గల తన పడకగది గోడకు రంగు వేయదలచింది. అందుకొరకు ఆమె పరిగణనలోనికి తీసుకోవలసిన కొలత రకము మరియు కొలత విలువ

1. చుట్టు కొలత, 20 అడుగులు
2. వైశాల్యం, 100 చదరపు అడుగులు
3. చుట్టు కొలత, 40 అడుగులు
4. వైశాల్యం, 20 చదరపు అడుగులు

107. The least number when divided by 12, 16, 24 and 36 leaves a remainder 5 in each case is

12, 16, 24 మరియు 36లచే భాగించినపుడు ప్రతిసారి శేషం 5ను ఇచ్చే కనిష్ఠ సంఖ్య

1. 139
2. 144
3. 145
4. 149

108. Angles in a quadrilateral are in a ratio 1 : 2 : 3 : 4. The difference between the largest and the smallest angle measurements, in the quadrilateral is

ఒక చతుర్భుజంలో కోణాల నిష్పత్తి 1:2:3:4 అయితే ఆ చతుర్భుజంలోని అతిపెద్ద, అతిచిన్న కోణాల మధ్య భేదము

1. 108
2. 144
3. 36
4. 72

109. Usual form of $100 \times 7 + 10 \times 3 \quad 2$ is

$100 \times 7 + 10 \times 3 \quad 2$ యొక్క సామాన్య రూపం

1. $10^2 \times 7 + 10 \times 3 \quad 2$
2. 700 + 30 + 2
3. 732
4. 17132

110. The total surface area of a cuboid of dimensions $8cm \times 4cm \times 2cm$ is

1. $64cm^3$
2. $64cm^2$
3. $112cm^3$
4. $112cm^2$

8సెం.మీ × 4సెం.మీ × 2సెం.మీ కొలతలుగా గల ఒక దీర్ఘఘనం యొక్క సంపూర్ణతల వైశాల్యం

1. 64 ఘ.సెం.మీ
2. 64 చ.సెం.మీ
3. 112 ఘ.సెం.మీ
4. 112 చ.సెం.మీ

111. A die is thrown once, then the probability of getting a perfect cube number is

ఒక పాచికను ఒకసారి దొర్లించిన పరిపూర్ణ ఘన సంఖ్య రావడానికి గల సంభావ్యత

1. $\frac{1}{6}$
2. $\frac{1}{3}$
3. $\frac{1}{2}$
4. 0

112. x and y are in inverse proportion and $x = 15$, $y = 75$ then the value of x, when $y = 9$

x మరియు y లు విలోమానుపాతంలో ఉన్నాయి. మరియు $x = 15$, $y = 75$ అయిన $y = 9$ అయినప్పుడు x యొక్క విలువ

1. 750
2. 375
3. 225
4. 125

113. 12A + 6AB = A09 then the value of A is

12A + 6AB = A09 అయిన A యొక్క విలువ

1. 1
2. 3
3. 5
4. 8

114. $(5+5\times5-5\div5)\times5 \;\div 5 =$

1. 5
2. 9
3. 19
4. 29

115. One of the following is not related to Morrison's unit approach

1. Exploration
2. Association
3. Assimilation
4. Presentation

క్రింది వానిలో మోరిసన్ యూనిట్ నమూనాకి సంబంధించనిది

1. శోధన
2. సంసర్గం
3. సాంశీకరణం
4. ప్రదర్శన

116. In problem solving method, "a teacher provides another easy problem which is similar to the given difficult word problem" This belongs to

1. Pictorial Method
2. Method of Analogy
3. Method of Dependence
4. Method of Restatement

సమస్యా పరిష్కార పద్ధతిలో "ఒక ఉపాధ్యాయుడు కష్టమైన రాత సమస్యకు పోలిన సులభమైన మరో గణిత సమస్యను ఇవ్వడం" అనేది

1. చిత్రీకరణ పద్ధతి
2. సాదృశాల పద్ధతి
3. ఆధారాల పద్ధతి
4. పునఃప్రవచన పద్ధతి

117. One of the following is not an objective of CCE (Continuous Comprehensive Evaluation)

1. Creating motivation among pupils
2. Making pupils to express their own ideas
3. Making evaluation a part of the teaching learning process
4. encouraging children to memorise the facts and figures Byhearting

క్రింది వానిలో "నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకన(CCE)" లక్ష్యం కానిది

1. విద్యార్థులలో ప్రేరణ కలిగించడం
2. విద్యార్థి తన సొంత భావనలను వ్యక్తపరచేటట్లు చేయడం
3. మూల్యాంకనాన్ని బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో భాగంగా చేయడం
4. వాస్తవ సమాచారాన్ని, అంకెలను కంఠస్థం ద్వారా గుర్తుంచుకోవడానికి పిల్లలను ప్రోత్సహించడం

118. “The best learning of soul, and the nice one of all the professions of the world is Mathematics” is defined by

1. Maths dictionary
2. Pascal
3. Bell
4. Bertrand Russel

“ఆత్మ యొక్క ఉత్తమోత్తమమైన అభ్యసనం, ప్రపంచ వృత్తులన్నింటిలోను గణితం చక్కనిది” అని నిర్వచించిన వారు

1. గణిత నిఘంటువు
2. పాస్కల్
3. బెల్
4. బెర్ట్రాండ్ రస్సెల్

119. The main goals of Mathematics education, according to NCF – 2005

a. The development of children’s ability of mathematisation
b. The Mathematisation of the child’s thought process
c. Speed and accuracy in their daily life situations
d. Mathematisation in concept ladder process

NCF – 2005, ప్రకారం గణిత విద్య యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యం

a. పిల్లల్లో గణితీకరణ సామర్థ్యాలను అభివృద్ధి పరచడం
b. పిల్లల ఆలోచన ప్రక్రియలను గణితీకరించడం
c. నిజజీవిత సన్నివేశాల్లో వేగం మరియు ఖచ్చితత్వాన్ని అందించడం
d. భావనల నిచ్చెన పద్ధతిలో గణితీకరణ

1. a, b
2. a, b, c
3. a, b, c, d
4. d

120. By adopting this method, we are able to ‘understand how to solve the problem’

1. Analytic
2. Project
3. Deductive
4. Laboratory

ఈ పద్ధతిని అనుసరించడం ద్వారా, మనం ‘ఒక సమస్యను సాధించు విధానాన్ని అర్థం చేసుకోగలం’

1. విశ్లేషణ
2. ప్రకల్పన
3. నిగమన
4. ప్రయోగశాల

121. Sound can travel through

1. Solids only
2. Fluids only
3. Solids and fluids
4. Solids, fluids and vaccum

ధ్వని దీని ద్వారా ప్రయాణించ గలదు

1. కేవలం ఘన పదార్థాలు
2. కేవలం ప్రవాహులు
3. ఘనపదార్థాలు మరియు ప్రవాహులు
4. ఘన పదార్థాలు, ప్రవాహులు మరియు శూన్యం

122. The normal temperature of human body is

మానవ శరీర సాధారణ ఉష్ణోగ్రత

1. 98.4 C, 37 F
2. 35 C, 94 F
3. 94 C, 35 F
4. 37 C, 98.4 F

123. Based on calorific value, the best fuel from the following

1. Coal
2. LPG
3. CNG
4. Hydrogen

కెలోరిఫిక్ విలువ ఆధారంగా క్రింది ఇంధనాలలో ఉత్తమమైనది

1. బొగ్గు
2. ద్రవీకృత ఇంధన వాయువు
3. సంపీడ్య సహజ వాయువు
4. హైడ్రోజన్

124. Nonstick coating : ______ :: fire proof : Melamine

1. Bekalite
2. PVC
3. Teflon
4. Acrylic

పదార్థాలు అంటుకోకుండా ఉండేందుకు వేసేపూత : ______ :: అగ్ని నిరోధకం : మెలమిన్

1. బేకలైట్
2. పి.వి.సి.
3. టెఫ్లాన్
4. అక్రిలిక్

125. The planet with no moons

1. Venus
2. Earth
3. Jupiter
4. Saturn

ఉపగ్రహాలు లేని గ్రహం

1. శుక్రుడు
2. భూమి
3. బృహస్పతి
4. శని

126. While doing first aid to burns the following method is not suggestible

1. Never pinch the blusters
2. Tie a bandage and apply ice on the burn
3. Keep the burnt part under cold running water
4. Apply ointment

కాలిన గాయాలకు ప్రథమచికిత్స చేయునప్పుడు సూచించబడని విధానం

1. కాలిన గాయం పై బొబ్బలను చిదమ కూడదు
2. కాలిన గాయం పై కట్టు కట్టి, ఐస్‌ను ఉంచాలి
3. ప్రవహించే చల్లని నీటి క్రింద గాయాన్ని ఉంచాలి.
4. లేపనం పూయాలి

127. The animal that does not have cecum

1. Cat
2. Rabbit
3. Deer
4. Horse

అంధనాళం లేని జీవి

1. పిల్లి
2. కుందేలు
3. జింక
4. గుర్రం

128. Identify the plants with bisexual flowers

a)	Mustard	b)	Petunia
c)	Corn	d)	Cucumber

1. a and b
2. c and d
3. a and d
4. b and c

ద్విలింగ పుష్పాలు గల మొక్కలను గుర్తించండి.

a)	ఆవాలు	b)	పెట్యూనియా
c)	మొక్కజొన్న	d)	దోస

1. a మరియు b
2. c మరియు d
3. a మరియు d
4. b మరియు c

129. Identify the food materials that have Iodine

a) fish b) eggs

c) ginger d) mirchi

1. a and b
2. b and c
3. a and c
4. b and d

అయోడిన్ కలిగిన ఆహార పదార్థాలను గుర్తించండి.

a) చేప b) గ్రుడ్లు

c) అల్లం d) మిరప

1. a మరియు b
2. b మరియు c
3. a మరియు c
4. b మరియు d

130. 2, 4 - D is a

1. Pesticide
2. Insecticide
3. Fungicide
4. Weedicide

2, 4 - D ఒక

1. క్రిమి సంహారిణి
2. కీటక సంహారిణి
3. శిలీంద్ర నాశిని
4. కలుపు నాశిని

131. The bacterium that causes anthrax was discovered by

1. Robert Koch
2. Robert Hook
3. Robert Brown
4. Edward Jenner

ఆంత్రాక్స్ వ్యాధికి కారణమయ్యే బాక్టీరియాను కనుగొన్నది

1. రాబర్ట్ కోచ్
2. రాబర్ట్ హుక్
3. రాబర్ట్ బ్రౌన్
4. ఎడ్వర్డ్ జెన్నర్

132. Identify the set of outdoor games

1. Chess, carroms, football, kabaddi
2. Football, cricket, kabaddi, khokho
3. Football, chess, kabaddi, cricket
4. Kabaddi, carroms, chess, cricket

ఆటస్థలంలో ఆడే ఆటల సమూహాన్ని గుర్తించండి.

1. చెస్, క్యారమ్స్, ఫుట్‌బాల్, కబడ్డీ
2. ఫుట్‌బాల్, క్రికెట్, కబడ్డీ, ఖో-ఖో
3. ఫుట్‌బాల్, చెస్, కబడ్డీ, క్రికెట్
4. కబడ్డీ, క్యారమ్స్, చెస్, క్రికెట్

133. Find out the odd one regarding the Man-Made components of the Environment

1. Bridge
2. Industries
3. Community
4. Monuments

పర్యావరణంలోని మానవ నిర్మిత అంశాలకు సంబంధించి భిన్నంగా ఉన్న దానిని గుర్తించండి.

1. వంతెన
2. పరిశ్రమలు
3. సమాజం
4. స్మారక నిర్మాణాలు

134. Kalgoorlie and Coolgardie areas of Western Australia have the largest deposits of this mineral

1. Iron
2. Bauxite
3. Copper
4. Gold

పశ్చిమ ఆస్ట్రేలియా ప్రాంతాలైన కల్గూర్లీ, కూల్గార్డిలలో అధిక మొత్తంలో నిల్వ ఉన్న ఖనిజం

1. ఇనుము
2. బాక్సైట్
3. రాగి
4. బంగారం

135. Identify the mismatched pair regarding the Latitudes

1. $23\frac{1}{2}^{O}$ North Latitude – Tropic of Cancer
2. $66\frac{1}{2}^{O}$ South Latitude – Arctic Circle
3. $23\frac{1}{2}^{O}$ South Latitude – Tropic of Capricorn
4. 0^{O} Latitude – Equator

అక్షాంశాలకు సంబంధించి సరికాని జతను గుర్తించండి.

1. $23\frac{1}{2}^{O}$ ఉత్తర అక్షాంశం - కర్కాటరేఖ
2. $66\frac{1}{2}^{O}$ దక్షిణ అక్షాంశం - ఆర్కిటిక్ వలయం
3. $23\frac{1}{2}^{O}$ దక్షిణ అక్షాంశం - మఖరరేఖ
4. 0^{O} అక్షాంశం - భూమధ్యరేఖ

136. Identify the district that does not share a boundary with Krishna District

1. Palnadu
2. Eluru
3. Guntur
4. Bapatla

కృష్ణాజిల్లాతో సరిహద్దును పంచుకోని జిల్లాను గుర్తించండి.

1. పల్నాడు
2. ఏలూరు
3. గుంటూరు
4. బాపట్ల

137. The Kakatiya king who started independent rule from Hanumakonda was

1. Ganapathi deva
2. Rudradeva
3. Prataparudra
4. Prola Raju - II

హనుమకొండ నుండి స్వతంత్ర పాలన ప్రారంభించిన కాకతీయరాజు

1. గణపతి దేవుడు
2. రుద్రదేవుడు
3. ప్రతాపరుద్రుడు
4. రెండవ ప్రోలరాజు

138. The Origins of Indian music is traced in this veda

1. Yajur Veda
2. Rig Veda
3. Atharvana Veda
4. Sama Veda

భారతీయ సంగీతం యొక్క మూలాలను కలిగిన వేదం

1. యజుర్వేదం
2. ఋగ్వేదం
3. అధర్వణ వేదం
4. సామవేదం

139. The founder of the 'Khudai Khidmatgars', a powerful non-violent movement, was

1. Shoukat Ali
2. Khan Abdul Ghaffar Khan
3. Maulana Azad
4. Muhammad Ali

'ఖుదాయి ఖిద్మత్ గార్‌లు' అనే అహింసాయుతమైన ఉద్యమాన్ని ప్రారంభించినవారు

1. షౌకత్ ఆలీ
2. ఖాన్ అబ్దుల్ గఫార్ ఖాన్
3. మౌలానా ఆజాద్
4. మహ్మద్ ఆలీ

140. The size of the population required to form a Municipal Corporation is

1. 20,000 to 40,000
2. Less than 3,00,000
3. More than 3,00,000
4. 40,000 to 3,00,000

మున్సిపల్ కార్పొరేషన్ ఏర్పాటుకు కావలసిన జనాభా పరిమాణం

1. 20,000 నుండి 40,000
2. 3,00,000 కంటే తక్కువ
3. 3,00,000 కంటే ఎక్కువ
4. 40,000 నుండి 3,00,000

141. Identify the correct statements in connection with High Courts of India.

a. High Courts were first established in Calcutta, Madras and Bombay in 1866

b. The High Court of Delhi came up in 1966

c. Punjab and Haryana share a common High court at Chandigarh

d. Andhra Pradesh and Telangana have separate High Courts from 1st January 2019

భారతదేశంలో హైకోర్టులకు సంబంధించి సరైన అంశాలను గుర్తించండి.

a. 1866లో మొట్ట మొదట కలకత్తా, మద్రాస్, బొంబాయిలలో హైకోర్టులు ఏర్పాటు చేశారు.

b. ఢిల్లీలో 1966లో హైకోర్టు ఏర్పాటు చేశారు.

c. పంజాబ్, హర్యానా రాష్ట్రాలకు చండీఘర్‌లో ఉమ్మడి హైకోర్టు ఉంది.

d. ఆంధ్రప్రదేశ్, తెలంగాణాలకు జనవరి 1, 2019 నుండి ప్రత్యేక హైకోర్టులు ఏర్పాటు చేయబడ్డాయి.

1. a, b, c
2. b, c, d
3. a, c, d
4. a, b, c, d

142. Identify the odd one of the physical markets based on nature

1. Neighbourhood Market
2. Weekly Market
3. Regional Market
4. Shopping Malls

స్వభావం ఆధారంగా ఉన్న భౌతిక మార్కెట్లకు సంబంధించి భిన్నంగా ఉన్న దానిని గుర్తించండి.

1. పొరుగు మార్కెట్లు
2. వారాంతపు సంత
3. ప్రాంతీయ మార్కెట్
4. షాపింగ్ మాల్స్

143. The 15th General Elections to the Lok shaba was held in

లోక్‌సభకు 15వ సాధారణ ఎన్నికలు జరిగిన సంవత్సరం

1. 2004
2. 2009
3. 2008
4. 2005

144. Find out the correct statements regarding the crops

a. In India wheat is grown in winter

b. Hill slopes are more suitable for growth of coffee

c. Hot climate and low rainfall throughout the year are required for the growth of the tender Tea leaves

d. Rice crop needs high temperature, high humidity and rainfall

పంటలకు సంబంధించి సరియైన అంశాలను గుర్తించండి.

a. భారతదేశంలో గోధుమ పంటను శీతాకాలంలో పండిస్తారు.

b. కాఫీ పంటకు కొండవాలు ప్రాంతం చాలా అనుకూలం

c. తేయాకు పంటలో లేత ఆకులు పెరుగుదలకు ఏడాది పొడవునా వెచ్చని వాతావరణం, అత్యల్ప వర్షపాతం అవసరం

d. వరి పంటకు అధిక ఉష్ణోగ్రత, అధిక తేమ, వర్షపాతం అవసరం

1. a, b, c
2. c, d
3. a, b, d
4. b, c, d

145. “Knowing that vitamin-A deficiency causes night blindness, carrot and papaya fruits contain vitamin-A, the student took carrot and papaya fruits as food. The scientific value involved in this

1. Utilitarian value
2. Scientific Attitude value
3. Vocational value
4. Intellectual value

“A విటమిన్ లోపం వల్ల రేచీకటి వ్యాధి కలుగుతుందని, కారెట్, బొప్పాయి పండ్లలో A విటమిన్ ఉంటుందని తెలుసుకున్న విద్యార్థి కారెట్, బొప్పాయి పండ్లను ఆహారంగా తీసుకున్నారు” ఇందులో ఇమిడి ఉన్న విజ్ఞానశాస్త్ర విలువ

1. ఉపయోగితా విలువ
2. శాస్త్రీయ వైఖరి విలువ
3. వృత్తి విలువ
4. భౌద్ధిక విలువ

146. “The student will examine various concepts, principles and rules”. This specification belongs to this Educational objective.

1. Analysis
2. Application
3. Knowledge
4. Understanding

“విద్యార్థి వివిధ భావనలు, సూత్రాలు, నియమాలను సరిచూస్తాడు” అనే స్పష్టీకరణ ఈ విద్యా లక్ష్యానికి చెందుతుంది.

1. విశ్లేషణ
2. అన్వయం
3. జ్ఞానం
4. అవగాహన

147. The factor that teacher should not follow in the preparation of multiple choice questions.

1. No clue should be given in the question part
2. options should be descriptive
3. All distractors should be approximately the same, should be of same length
4. Question part, all option should be in same page

బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నల తయారీలో ఉపాధ్యాయుడు అనుసరించకూడని అంశం

1. ప్రశ్నభాగంలో ఎలాంటి క్లూ ఇవ్వరాదు.
2. ఐచ్ఛికాలు వివరణాత్మంగా ఉండాలి.
3. వికర్షణాలన్నీ ఒకేవిధంగా, దాదాపు ఒకే నిడివితో ఉండాలి.
4. ప్రశ్న భాగం, అన్ని ఐచ్ఛికాలు ఒకే పేజీలో ఉండేలా చూడాలి.

148. Students understanding the greatness of ancestors and their heritage values and passing them on to future generations is

1. Moral Value
2. Disciplinary Value
3. Social Value
4. Cultural Value

విద్యార్థులు పూర్వీకుల గొప్పదనాన్ని మరియు వారి వారసత్వ విలువలను అవగాహన చేసుకొని వాటిని భావితరాల వారికి అందించడం అనేది

1. నైతిక విలువ
2. క్రమశిక్షణా విలువ
3. సాంఘిక విలువ
4. సాంస్కృతిక విలువ

149. "There are 12 types of children in the classroom, in addition to the normal students, who need to be integrated and manage the classroom" opined by

1. Tender
2. Dunn
3. Tom Limpson
4. Walter Thomas

"తరగతి గదిలో సాధారణ విద్యార్థులతోపాటు, 12 రకాల పిల్లలు వుంటారని వీరిని సమ్మిళిత పరచి, తరగతి గదిని నిర్వహించవలసిన అవసరం ఉందని" అభిప్రాయపడిన వారు.

1. టెండర్
2. డన్
3. టామ్ లింప్సన్
4. వాల్తేర్ థామస్

150. Identify the one among the following that is not a student centric method

1. Discussion method
2. Lecture method
3. Project method
4. Problem solving method

క్రింది వానిలో విద్యార్థి కేంద్రీకృత బోధనా పద్ధతి కాని దానిని గుర్తించండి.

1. చర్చా పద్ధతి
2. ఉపన్యాస పద్ధతి
3. ప్రకల్పన పద్ధతి
4. సమస్యా పరిష్కార పద్ధతి