

TET_JULY_2024_2A _ Maths Science_Kannada
Afternoon Session (16-10-2024)

1. Ego operates based on this principle

1. Morality
2. Reality
3. Pleasure
4. Pain

ಅಹಂ ಈ ಸೂತ್ರದ ಆಧಾರವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ

1. ನೈತಿಕತೆ
2. ವಾಸ್ತವಿಕತೆ
3. ಸಂತೋಷದಾಯಕ
4. ವೇದನೆ/ನೋವು

2. The ability of an individual to act purposefully, to think rationally and to deal effectively with the environment is

1. Interest
2. Attitude
3. Intelligence
4. Aptitude

“ಪ್ರಯೋಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಲು, ಹೇತುಬದ್ಧವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಲು, ತನ್ನ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಪರಿಸರಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸಲು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ”

1. ಅಭಿರುಚಿಗಳು
2. ಮನೋಧೋರಣೆ
3. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
4. ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ

3. The early childhood stage is regarded as the age of

1. Exploratory
2. Gang age
3. Imitation
4. Fantasy

ಪೂರ್ವಬಾಲ್ಯ ಹಂತವನ್ನು ಹೀಗೂ ಸಹ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

1. ಅನ್ವೇಷಣೆ ಹಂತ
2. ಕೂಟ ಹಂತ
3. ಅನುಕರಣೆ ಹಂತ
4. ಹಗಲುಗನಸು ಕಾಣುವ ಹಂತ

4. Which of the following individual is a proponent of heredity as the exclusive factor influencing growth and development

1. Watson
2. Freeman
3. Bagley
4. Galton

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಅನುವಂಶಿಕತೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಕವಾಗಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿದವರು

1. ವಾಟ್ಸನ್
2. ಫ್ರೀಮನ್
3. ಬಾಗ್ಲೆ
4. ಗಾಲ್ಟನ್

5. Bharathi wants to do Engineering, but she is afraid of failure. This type of conflict is

1. Approach - Approach
2. Approach - Avoidance
3. Avoidance - Avoidance
4. Double Approach - Avoidance

ಭಾರತಿಗೆ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಓದುವ ಆಸೆ, ಆದರೆ ಅವಳು ಅನುಕ್ರಮಣ ಆಗುತ್ತೇನೆಂದು ಭಯಪಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಈ ಸಂಘರ್ಷ

1. ಆಗಮ - ಆಗಮ
2. ಆಗಮ - ಉಪಗಮ
3. ಉಪಗಮ - ಉಪಗಮ
4. ದ್ವಿಗುಣ ಆಗಮ - ಅಪಗಮ

6. 'Object permanence' formed in this stage

1. Sensory motor stage
2. Pre operational stage
3. Concrete operational stage
4. Formal operational stage

'ವಸ್ತು ಸ್ಥಿರತ್ವ ಭಾವನೆ' ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ

1. ಸಂವೇದನಾಗತಿ ಹಂತ
2. ಕಾರ್ಯ ಪೂರ್ವ ಹಂತ
3. ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ
4. ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ

7. According to Erikson the following stage of psycho-social developmental crisis found at the age of 12 to 20 years

1. Autonomy Vs Doubt
2. Initiative Vs Guilt
3. Identity Vs Role Confusion
4. Industry Vs Inferiority

ಎರಿಕ್ಸನ್ ಪ್ರಕಾರ 12 - 20 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಮನೋ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು

1. ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ - ಸಂಶಯ
2. ಉಪಕ್ರಮಿಸುವಿಕೆ - ಅಪರಾಧ ಮನೋಭಾವ
3. ಅನನ್ಯತೆ - ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಗೊಂದಲ
4. ಕಾರ್ಯಶೀಲತೆ - ಕೀಳರಿಮೆ

8. Correct statement with regard to development

1. Quantitative
2. Changes are based on heredity
3. Related to physical changes
4. Comprehensive & wider

ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆ

1. ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ
2. ಬದಲಾವಣೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅನುವಂಶಿಕತೆ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಪಡುತ್ತದೆ
3. ಭೌತಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು
4. ಸಮಗ್ರ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೃತ

9. One of the following is not a Projective Test

1. Ink blot Test
2. Thematic Apperception Test
3. Children's Apperception Test
4. Bhatia Battery

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಲ್ಲದ್ದು

1. ಮಸಿಗುರುತು ಪರೀಕ್ಷೆ
2. ವಿಷಯ ಸಂಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆ
3. ಮಕ್ಕಳ ಸಂಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆ
4. ಭಾಟಿಯಾ ಬ್ಯಾಟರಿ

10. 'Chatter Box' stage of child's development

1. Infancy
2. Early childhood
3. Late childhood
4. Adolescence

ವಿಕಾಸ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ 'ವಟಗುಟ್ಟುವಿಕೆ' ಹಂತ

1. ಶೈಶವ ಹಂತ
2. ಪೂರ್ವಬಾಲ್ಯ ಹಂತ
3. ಉತ್ತರಬಾಲ್ಯ ಹಂತ
4. ತಾರುಣ್ಯ ಹಂತ

11. Basefor the proverb “We can lead a horse to the water but we cannot make it drink” is

1. Law of Readiness
2. Law of Effect
3. Law of Excercise
4. Law of Cotinuity

ಕುದುರೆಯನ್ನು ನೀರಿನವರೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಬಹುದು, ಆದರೆ ನೀರು ಕುಡಿಸಲಾರವಲ್ಲವೇ! ಎಂಬ ನಾಣ್ನುಡಿಗೆ ಆಧಾರ

1. ಸಿದ್ಧತಾ ನಿಯಮ
2. ಪರಿಣಾಮ ನಿಯಮ
3. ಅಭ್ಯಾಸ ನಿಯಮ
4. ನಿರಂತತೆಯ ನಿಯಮ

12. Learning is

1. Simple and Goal oriented
2. Simple and Universal
3. Complex and Inactive
4. Complex and Active

ಕಲಿಕೆ ಎಂಬುದು

1. ಸರಳ ಮತ್ತು ಗುರಿ ಆಧಾರಿತ ಕ್ರಿಯೆ
2. ಸರಳ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
3. ಸಂಕೀರ್ಣ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಕ್ರಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
4. ಸಂಕೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಸಕ್ರಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

13. The person who feels lying is bad, won't lie. This kind of motivation is

1. Intrinsic Motivation
2. Achievement Motivation
3. Extrinsic Motivation
4. Artificial Motivation

ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವುದು ತಪ್ಪು ಎಂದು ಭಾವಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳದಂತೆ ಇರುವುದರಲ್ಲಿನ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ

1. ಆಂತರಿಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
2. ಸಾಧನೆ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
3. ಬಾಹ್ಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
4. ಕೃತಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ

14. The concepts of Latitudes and Longitudes are the examples of these concepts

a) Simple b) concrete c) abstract d) complex

1. a & b
2. a & c
3. b & d
4. c & d

ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳು, ರೇಖಾಂಶಗಳು ಎಂಬ ಭಾವನೆಗಳು ಈ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳು

ಎ) ಸರಳ ಬಿ) ಮೂರ್ತ ಸಿ) ಅಮೂರ್ತ ಡಿ) ಸಂಕೀರ್ಣ

1. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ
2. ಎ ಮತ್ತು ಸಿ
3. ಬಿ ಮತ್ತು ಡಿ
4. ಸಿ ಮತ್ತು ಡಿ

15. This theory states that similarity of contents or similarity of methods promotes transfer of learning

1. Theory of formal discipline
2. Theory of Identical elements
3. Theory of Transposition
4. Theory of Ideals

ಕಲಿಯುವ ವಿಷಯಗಳ ನಡುವೆ ಆಗಲಿ, ವಿಧಾನಗಳ ನಡುವೆ ಆಗಲಿ ಸಮರೂಪತೆಯಿಂದ ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆಂದು ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಹೇಳುತ್ತದೆ

1. ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಸ್ತಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತ
2. ಸಮರೂಪ ಅಂಶಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತ
3. ಟ್ರಾನ್ಸ್ ಪೊಜಿಷನ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ
4. ಆದರ್ಶಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತ

16. Termination of the unconditional stimulus after conditioning leads to

1. Reinforcement
2. Spontaneous recovery
3. Extinction
4. Generalization

ಅನುಬಂಧನ ಏರ್ಪಟ್ಟ ನಂತರ ಅನುಬಂಧಿತವಲ್ಲದ ಉದ್ದೇಶಕ ಕೊಡುವುದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ ಅದು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಎಡೆಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ

1. ಪುನರ್ಬಲನ
2. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಮರಳಿ ಪಡೆಯುವಿಕೆ
3. ಅಳಿವು
4. ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ

17. The psychologist who first described the figure – ground relationship

1. Edgar Rubin
2. C.L. Morgan
3. Richard
4. Jerome Bruner

ಆಕೃತಿ – ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ

1. ಎಡ್ಗರ್ ರೂಬಿನ್
2. ಸಿ.ಎಲ್. ಮೋರ್ಗನ್
3. ರಿಚರ್ಡ್
4. ಜೆರೋಮ್ ಬ್ರೂನರ್

18. Symbols formed in the brain during the memory process

1. Neurograms
2. Neuro muscular grams
3. Polysomno grams
4. Neuro imaging grams

ಸ್ಮೃತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಟ್ಟ ಚಿಹ್ನೆಗಳು

1. ನ್ಯೂರೋಗ್ರಾಫ್ಸ್
2. ನ್ಯೂರೋ ಮಸ್ಕುಲರ್ ಗ್ರಾಫ್ಸ್
3. ಪಾಲಿಸೋಮ್ನೋ ಗ್ರಾಫ್ಸ್
4. ನ್ಯೂರೋ ಇಮೇಜಿಂಗ್ ಗ್ರಾಫ್ಸ್

19. Type of learning involves in learning 'State and Capitals'

1. Rules learning
2. Generalization learning
3. Procedural learning
4. Factual learning

'ರಾಜ್ಯಗಳು - ಮುಖ್ಯ ನಗರಗಳು' ಕಲಿಯುವಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಕಲಿಕೆ

1. ನಿಯಮಗಳ ಕಲಿಕೆ
2. ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ ಕಲಿಕೆ
3. ನಿಯಮಿತ ಕಲಿಕೆ
4. ವಾಸ್ತವಿಕ ಕಲಿಕೆ

20. One of the following does not belong to affective domain

1. Responding
2. Valuing
3. Understanding
4. Characterization

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾವಾತ್ಮಕ ವಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ

1. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದು
2. ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವಿಕೆ
3. ತಿಳುವಳಿಕೆ
4. ಚಾರಿತ್ರಿಕರಣಗೊಳಿಸುವಿಕೆ

21. The author of the book 'Home – Schooling'

1. Gijubai
2. John Holt
3. Makerenko
4. Paulo Freire

'Home – Schooling' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕ ಬರೆದವರು

1. ಗಿಜೂಭಾಯಿ
2. ಜಾನ್‌ಹಾಲ್ಟ್
3. ಮಕರೆಂಕೋ
4. ಪಾಲೋ ಫ್ರೆಯಿರಿ

22. "An infant boy's recognition of his mother among other family members." This learning belongs to

1. Verbal Learning
2. Perceptual Learning
3. Conceptual Learning
4. Discrimination Learning

“ಶೈಶವ ಹಂತದಲ್ಲಿರುವ ಬಾಲಕ ಇತರ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ನಡುವೆ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು” ಎಂಬುದು

1. ಶಾಬ್ದಿಕ ಕಲಿಕೆ
2. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಲಿಕೆ
3. ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಕಲಿಕೆ
4. ಭೇದಗ್ರಹಣ ಕಲಿಕೆ

23. The Prime Minister of India, who launched the 'Digital India' programme

1. Manmohan Singh
2. Vajpayee
3. Narendra Modi
4. Indira Gandhi

'ಡಿಜಿಟಲ್ ಇಂಡಿಯಾ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನಿ

1. ಮನ್‌ಮೋಹನ್ ಸಿಂಗ್
2. ವಾಜ್‌ಪೇಯಿ
3. ನರೇಂದ್ರಮೋದಿ
4. ಇಂದಿರಾ ಗಾಂಧಿ

24. One of the following is not an abstract concept

1. Justice
2. Honesty
3. Second
4. Green colour

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಮೂರ್ತ ಭಾವನೆ ಅಲ್ಲದ್ದು

1. ನ್ಯಾಯ
2. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ
3. ಎರಡನೇ
4. ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ

25. One of the following belongs to first generation computers

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ತಲೆಮಾರಿನ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್

1. EDVAL
2. CDC 1604
3. IBM 1401
4. IBM 1620

26. 1 PB =

1 ಪೆಟಾ ಬೈಟ್ ಬೆಲೆ =

1. 1024 GB
2. 1024 TB
3. 1024 ZB
4. 1024 EB

27. Year of launch of 'VSNL' services in India

ಭಾರತದಲ್ಲಿ VSNL ಸೇವೆಗಳು ಆರಂಭಿಸಿದ ವರ್ಷ

1. 1990
2. 2000
3. 1995
4. 1984

28. The term 'MOOC' stands for

'MOOC' ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ

1. Massive Open Online Courses
2. Mass Online Open Courses
3. Mass Online Oriented Courses
4. Massive Online Opening Courses

29. As per RTE - 2009, the number of teaches in a school of 40 strength is

ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ - 2009 ಪ್ರಕಾರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 40 ಇದ್ದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

30. As per NEP - 2020, the first 5 years of schooling is known as

1. Foundational
2. Preparatory
3. Middle
4. Primary

NEP - 2020 ಪ್ರಕಾರ ಮೊದಲ 5 ವರ್ಷಗಳ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು

1. ಫೌಂಡೇಷನಲ್
2. ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ
3. ಮಧ್ಯಮ
4. ಪ್ರಾಥಮಿಕ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ವೇದಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಯಿಲ್ಲ ಬೇಧಕ್ಕೆ ಹೊಲಬಿಲ್ಲ

ಸಾಧಕಗೆ ಅವಭವವಿಲ್ಲ ಜ್ಞಾನಿಗೆ

ವಾದವೇ ಇಲ್ಲ ಸರ್ವಜ್ಞ

31. ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯಭಾಗ ಯಾರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ

1. ತ್ಯಾಗಿ
2. ದಾನಿ
3. ಜ್ಞಾನಿ
4. ಅಜ್ಞಾನಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ತಾಯವ್ವ ಬೈಬ್ಯಾಡ ತಿಳಿಗೇಡಿ ನನ ತಮ್ಮ

ಬಾಳದಿನದಾಕಿ ಹಡೆದವ್ವನ | ಬೈದರ

ಭಾಳ ಮರುಗ್ಯಾಳ ಮನದಾಗ ||

32. ಮೇಲಿನ ಜನಪದ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಮಹತ್ವ

1. ತಾಯಿಯ ಮಹತ್ವ
2. ತಂದೆಯ ಮಹತ್ವ
3. ಗುರುವಿನ ಮಹತ್ವ
4. ಸಮಾಜದ ಮಹತ್ವ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
ನವ್ಯಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಲೇಖಕರಲ್ಲೊಬ್ಬರಾದ ಪಿ. ಲಂಕೇಶ್ ಕನ್ನಡ
ಕಥಾ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಆಯಾಮ ನೀಡಿದವರು. ಹುಟ್ಟೂರು
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಸಮೀಪದ ಕೊನಗವಳ್ಳಿ ಗ್ರಾಮ. ಹಲವು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ
ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಸೇವೆಸಲ್ಲಿಸಿದರು.

33. ನವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಲೇಖಕರು

1. ಮುದ್ದಣ್ಣ
2. ಪಿ. ಲಂಕೇಶ್
3. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ
4. ಶ್ರೀವಿಜಯ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
ಕಾಳಿದಾಸನು ಭರತದೇಶದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾಕವಿ ಮತ್ತು ನಾಟಕಕಾರ.
ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು, ನಾಟಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ.
'ಕವಿಕುಲಗುರು' ಎಂದು ಹೆಸರಾದವನು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಕವಿ ಅಶ್ವಘೋಷನ
ನಂತರ ಸಾಹಿತ್ಯವಲಯದಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಪಡೆದವನು. ಕಾಳಿದಾಸನನ್ನು
ಕುರಿತು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಉಲ್ಲೇಖ ಕ್ರಿ.ಶ. 634ರ ಶಿಲಾಲೇಖನ
ವೊಂದರಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ

34. 'ಕವಿಕುಲಗುರು' ಎಂದು ಹೆಸರಾದವರು

1. ಭವಭೂತಿ
2. ಬಾಸ
3. ಅಶ್ವಘೋಷ
4. ಕಾಳಿದಾಸ

35. 'ಮಧುರಚಿನ್ಮ' ಎಂಬ ಕಾವ್ಯನಾಮದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದವರು

1. ಡಾ|| ಎಚ್.ಎಸ್. ಅನುಪಮ
2. ಚನ್ನಮಲ್ಲಪ್ಪ ಹಲಸಂಗಿ
3. ಏಣಗಿ ಬಾಳಪ್ಪ
4. ಗಣೇಶ ಅಮೀನಗಡ

36. 'ಹೂವಿನ ಹಂದರ' ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದವರು

1. ಎಚ್.ಎಸ್. ಶಿವಪ್ರಕಾಶ
2. ಸಿ.ಎಂ. ಗೋವಿಂದರೆಡ್ಡಿ
3. ವಿ.ಎಸ್. ಶಿರಹಟ್ಟಿಮಠ
4. ಬೇ.ಗೋ. ರಮೇಶ್

37. 'ಪ್ರೇಮಕವಿ' ಎಂಬ ಖ್ಯಾತಿಗೆ ಒಳಗಾದವರು

1. ಕುವೆಂಪು
2. ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್
3. ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ
4. ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ

38. 'ಕ್ರೋಧ' ಈ ಪದದ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥ

1. ಸಿಟ್ಟು
2. ಲೋಭ
3. ಮೋಹ
4. ಮಧ

39. 'ದಿರು' ಈ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು

1. ವಸ್ತ್ರ, ಅಸ್ತ್ರ
2. ವಸ್ತ್ರ, ಬಟ್ಟೆ
3. ಬಟ್ಟೆ, ಪಟ್ಟೆ
4. ವಸ್ತ್ರ, ಶಾಸ್ತ್ರ

40. 'ಅರಿ' ಪದದ ಸರಿಯಾದ ನಾನಾರ್ಥ ಗುರುತಿಸಿರಿ

1. ತಿಳಿ, ಕತ್ತರಿಸು
2. ತಿಳಿ, ಅರಿವು
3. ಅರಿವು, ಜ್ಞಾನ
4. ಕತ್ತರಿಸು, ಬೇರ್ಪಡಿಸು

41. 'ಪ್ರಾಣ' ಪದದ ತದ್ಭವ ರೂಪ

1. ಪಾರಾಯಣ
2. ಕರಣ
3. ಪಿರಣ
4. ಹರಣ

42. ಗುಬ್ಬಿಯ ಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರ - ಈ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ಅರ್ಥ

1. ಗುಬ್ಬಿಯ ಮೇಲೆ ಬಲ ಪ್ರದರ್ಶನ
2. ದೊಡ್ಡವರ ಮೇಲೆ ಬಲ ಪ್ರದರ್ಶನ
3. ಸಣ್ಣವರ ಮೇಲೆ ಬಲ ಪ್ರದರ್ಶನ
4. ಬಾಣ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವುದು

43. 'ಕಮಲಜ' ಈ ಪದದ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಅರ್ಥ

1. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದನು
2. ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದವನು
3. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದವನು
4. ಕಮಲದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದವನು

44. ದೇಶೀಯ ಪದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. ನೀರು
2. ಸಂಗಮ
3. ಪಾದ್ರಿ
4. ಸರದಾರ

45. ಅನ್ಯದೇಶೀಯ ಪದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. ಬೆಲ್ಲ
2. ಬ್ಯಾಂಕು
3. ಹೊಲ
4. ಹುಲ್ಲು

46. 'ಸಾವಿತ್ರಿಯೊಳ್' ಈ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ

1. ಚತುರ್ಥೀ ವಿಭಕ್ತಿ
2. ಪಂಚಮಿ ವಿಭಕ್ತಿ
3. ಸಪ್ತಮಿ ವಿಭಕ್ತಿ
4. ಷಷ್ಠೀ ವಿಭಕ್ತಿ

47. ಅನುನಾಸಿಕ ಸಂಧಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉದಾಹರಣೆ

1. ಸನ್ಮಾನ
2. ದಿಗಂತ
3. ಮಹರ್ಷಿ
4. ಜನೈಕ್ಯ

48. ಪೂರ್ವೋತ್ತರ ಪದಗಳು ಲಿಂಗ, ವಚನ, ವಿಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದು
ವಿಶೇಷಣ - ವಿಶೇಷ್ಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕೂಡಿ ಆಗುವ ಸಮಾಸವೇ

1. ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ
2. ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ
3. ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ
4. ಕರ್ಮಧಾರೆಯ ಸಮಾಸ

49. ಗಮಕ ಸಮಾಸವು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಉದಾಹರಣೆ

1. ಮೈಮರೆತು
2. ಇಮ್ಮಡಿ
3. ಆ ಹುಡುಗ
4. ತಲೆನೋವು

50. ! ಈ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ

1. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ
2. ಭಾವಸೂಚಕ ಚಿಹ್ನೆ
3. ಅರ್ಥವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆ
4. ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆ

51. ಪ್ರತಿ ಪಾದದಲ್ಲೂ ಐದೈದು ಮಾತ್ರೆಗಳ ನಾಲ್ಕು ಗಣಗಳಿದ್ದು ಎರಡೆರಡು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸಗಳಿರುವಂತೆ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ರಗಳೆಯ ವಿಧ

1. ಲಲಿತ ರಗಳೆ
2. ಮಂದಾನೀಲ ರಗಳೆ
3. ಉತ್ಸಾಹ ರಗಳೆ
4. ಪುಷ್ಪ ರಗಳೆ

52. — — U ಈ ಅಕ್ಷರ ಗಣದ ಹೆಸರು

1. ರಗಣ
2. ಯಗಣ
3. ಮಗಣ
4. ತಗಣ

53. ಭ, ರ, ನ, ಭ, ಭ, ರ ಎಂಬ ಗಣಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವೃತ್ತ

1. ಉತ್ಪಲಮಾಲ
2. ಚಂಪಕಮಾಲ
3. ಶಾರ್ದೂಲ ವಿಕ್ರೀಡಿತ
4. ಮತ್ತೇಭ ವಿಕ್ರೀಡಿತ

54. 'ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಪಟಗಳು ಹಕ್ಕಿಗಳಂತೆ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದವು' ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ
1. ದೃಷ್ಟಾಂತ ಅಲಂಕಾರ
 2. ರೂಪಕ ಅಲಂಕಾರ
 3. ಉಪಮಾಲಂಕಾರ
 4. ಶ್ಲೇಷಾಲಂಕಾರ
55. ಶಬ್ದಗಳ ಜೋಡಣೆಯ ಚಮತ್ಕಾರದಿಂದ ಕಾವ್ಯದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಅಲಂಕಾರ
1. ಉಪಮೆ
 2. ಉಪಮೇಯ
 3. ಅರ್ಥಾಲಂಕಾರ
 4. ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರ
56. ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶಯ ಅಥವಾ ಊಹೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುವಂತಹ ಪದಗಳೇ
1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು
 2. ಸಂಭನಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು
 3. ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು
 4. ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು

57. “ಭೀಮನಿಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ” ಇದು ಯಾವ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ
2. ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ
3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ
4. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ

58. ಅಕ್ಕ ತಂಗಿಯನ್ನು ಕರೆದಳು – ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕರ್ಮಣಿ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬದಲಿಸಿದ ರೂಪ

1. ಅಕ್ಕತಂಗಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಳು
2. ಅಕ್ಕ ತಂಗಿಯನ್ನು ಕರೆಯಲಿಲ್ಲ
3. ತಂಗಿ ಅಕ್ಕನನ್ನು ಕರೆದಳು
4. ಅಕ್ಕನಿಂದ ತಂಗಿಯು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಳು

59. ಪದಗಳ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸಮೂಹವೇ

1. ಪದ
2. ವಾಕ್ಯ
3. ಗಣ
4. ಚರಣ

60. ಒಂದು ಅಥವಾ ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧೀನವಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂತಹ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು

1. ಮಿಶ್ರ ವಾಕ್ಯ
2. ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ
3. ಸಂಯುಕ್ತ ವಾಕ್ಯ
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

61. While Einstein was solving the most difficult problems in Physics, his private life was unravelling.

Identify the synonym of 'unravelling'.

1. entangling
2. twisting
3. confusing
4. solving

62. One day she noticed a girl playing a xylophone and decided that she wanted to play it too.

Identify the antonym of 'noticed' in the context of the sentence.

1. overlooked
2. observed
3. participated
4. removed

63. The movie _____ by the critics as one of the best of the year.

Identify the best option that fits the blank.

1. is been praised
2. was praised
3. praises
4. has praised

64. Choose the correct prefix for the word 'connect' to mean 'not connect'.

1. in -
2. dis -
3. re -
4. over -

65. Her performance was amazing; she really hit the nail on the head with her portrayal of the character.

Identify the meaning of 'hit the nail on the head' in the above sentence.

1. to describe something accurately
2. to miss an opportunity
3. to be physically accurate
4. to solve a problem quickly

66. Choose what 'get along' means:

1. to tight
2. to ignore
3. to have a good relationship
4. to disagree

67. Identify the word that comes first in an alphabetically ordered dictionary:

1. Elevator
2. Elephant
3. Elegant
4. Election

68. Identify the sentence that correctly uses commas to separate items in a list:

1. We need milk, bread and, eggs.
2. We need, milk, bread, and, eggs.
3. We need milk, bread, and eggs.
4. We, need, milk bread and eggs.

69. Despite the train being late, Preetha waited for the train.
Choose the sentence that correctly converts the simple sentence into a compound sentence:
1. The train was late, though Preetha waited for it.
 2. Preetha waited for the train because it was late.
 3. Preetha not wait for the train despite it being late.
 4. The train was late, but Preetha waited for it.
70. Identify the grammatically correct sentence:
1. Each of the cars are fast.
 2. Each of the cars is fast.
 3. Each of the car are fast.
 4. Each the car is fast.
71. Choose the sentence that provides factual information:
1. Can you help me with this project?
 2. The sun rises in the east
 3. Wow, that was fun!
 4. Please turn off the lights.
72. Identify the correct spelling of the word
1. rhythym
 2. rythm
 3. rhythim
 4. rhythm

73. She said, "I went to the market yesterday." Choose the correct indirect speech:
1. She said that she had gone to the market the previous day.
 2. She said that she goes to the market yesterday
 3. She said that she has gone to the market the previous day.
 4. She said that she goes to the market the previous day
74. If you don't follow the traffic rules, you will be punished.
Choose the correct type of conditional clause:
1. Zero conditional
 2. Firstconditional
 3. Second conditional
 4. Third conditional
75. One of the following is the term for a person who believes in the presence of God:
1. Atheist
 2. Theist
 3. Agnostic
 4. Pantheist
76. Abstract nouns and uncountable nouns are considered _____ subjects.
Choose the option that fits the blank.
1. dual
 2. multiple
 3. singular
 4. plural

77. Choose the correct example of a declarative sentence:
1. Are you going to the store?
 2. Please pass the book.
 3. The sky is clear today.
 4. What a beautiful view!
78. The company is expanding its operations.
_____, it is hiring more staff to meet the demand.
Choose the linker that fits the blank.
1. Despite
 2. Similarly
 3. Hence
 4. Nevertheless
79. Select the sentence where the definite article is used before nouns of new papers and magazines.
1. The Indian Express
 2. The Indian Railways
 3. The boy who is reading a magazine.
 4. The girl who is selling newspapers.
80. “_____ you let me know if you’re coming?”
1. Should
 2. Must
 3. Could
 4. Can

81. Identify the sentence that correctly uses a predicate nominative.
1. He is a fast runner.
 2. They quickly ran to the shore.
 3. The winner of the race is she.
 4. The cake tastes sweetly.
82. Identify the sentence that uses an adjective to modify a noun correctly.
1. She sang the song beautifully.
 2. The beautiful garden is full of flowers.
 3. The quickly fox jumped over the fence.
 4. He runs every morning.
83. To reflect on what you have learned from the day's events, you should include _____ in your diary entry.
1. a list of people you met.
 2. Personal reflections and lessons learned.
 3. details about upcoming events
 4. a summary of your work achievements.
84. One of the following should be included in the heading of an invitation. Choose your option.
1. RSVP details
 2. contact information
 3. venue address
 4. event purpose or title

85. Identify the sentence in the present perfect tense:

1. She is singing a song.
2. They will arrive soon.
3. He has written a letter.
4. I was reading a book.

86. She will be waiting for you at the station.

Identify the tense of the sentence:

1. Simple future tense
2. Future Continuous tense
3. Future Perfect tense
4. Future Perfect Continuous tense

87. The cat is _____ the house.

Choose the option that fits the blank.

1. due to
2. outside of
3. on behalf of
4. on account of

88. The concert was cancelled _____ bad weather.

Choose the preposition that fits the blank.

1. owing to
2. in view of
3. in back of
4. out of

89. Read the passage carefully.

Public transportation in India faces challenges such as overcrowding, underfunding, and poor infrastructure, particularly in growing urban areas. Inadequate transportation affects daily commuting and economic opportunities, especially for low-income individuals. Enhancing public transportation systems and investing in infrastructure improvements are crucial for better mobility and accessibility.

Identify a key issue with public transportation in India.

1. overfunding
2. effective management
3. poor infrastructure
4. reduced demand

90. Read the passage carefully.

Public transportation in India faces challenges such as overcrowding, underfunding, and poor infrastructure, particularly in growing urban areas. Inadequate transportation affects daily commuting and economic opportunities, especially for low-income individuals. Enhancing public transportation systems and investing in infrastructure improvements are crucial for better mobility and accessibility.

Investing in _____ improvements is crucial for better public transportation

Choose the option that fits the blank.

1. technology
2. legal
3. environment
4. infrastructure

91. $\Delta ABC \sim \Delta DEF$ and their areas are respectively 64cm^2 and 121cm^2 , $EF=15.4\text{cm}$, then $BC =$ (in cms)

$\Delta ABC \sim \Delta DEF$ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 64 ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ ಮತ್ತು 121ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ, $EF = 15.4$ ಸೆಂ.ಮೀ. ಆದರೆ $BC =$ (ಸೆಂಟೀಮೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ)

1. 11
2. 8
3. 11.2
4. 8.4

92. If $\frac{1+\sin\theta}{\cos\theta} = 1+\sqrt{2}$ then the value of $\sec\theta(1-\sin\theta)$ is

$\frac{1+\sin\theta}{\cos\theta} = 1+\sqrt{2}$ ಆದರೆ $\sec\theta(1-\sin\theta)$ ನ ಮೌಲ್ಯ

1. $1-\sqrt{2}$
2. $\sqrt{2}-1$
3. $-1-\sqrt{2}$
4. $1+\sqrt{2}$

93. Sum of roots of quadratic equation $2x^2 - 2\sqrt{2}x + 1 = 0$ is

$2x^2 - 2\sqrt{2}x + 1 = 0$ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳ ಮೊತ್ತ

1. 2
2. $\sqrt{2}$
3. $-\sqrt{2}$
4. -2

94. The least number which when divided by 15,16 and 18 leaves a remainder 4 in each case is

15, 16 ಮತ್ತು 18 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದಾಗ ಪ್ರತಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೂ ಶೇಷ 4 ಬರುವ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 556
2. 564
3. 716
4. 724

95. $\tan(A-B) = \frac{1}{\sqrt{3}}$ and $\sin(A+B) = \cos(A+B)$.

A-B and A+B are acute angles, then the angle A is

$\tan(A-B) = \frac{1}{\sqrt{3}}$ ಮತ್ತು $\sin(A+B) = \cos(A+B)$.

A-B ಮತ್ತು A+Bಗಳು ಲಘುಕೋನಗಳಾದರೆ, ಕೋನ A ನ ಬೆಲೆ

1. $7\frac{1}{2}^\circ$
2. $15\frac{1}{2}^\circ$
3. $29\frac{1}{2}^\circ$
4. $37\frac{1}{2}^\circ$

96. If the following pair of linear equations have infinitely many solutions then p = _____

ಕೆಳಗಿನ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಗೆ ಅನಂತ

ಪರಿಹಾರಗಳಿದ್ದರೆ p = _____

$$px+3y-(p-3) = 0 ; 12x+py-p = 0$$

1. -6
2. 6,- 6
3. 6
4. 36

97. The sum of either pair of opposite angles of a cyclic quadrilateral is ____

ಒಂದು ಚಕ್ರೀಯ ಚತುರ್ಭುಜದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಅಭಿಮುಖ ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತ ____

1. 2π

2. π

3. $\frac{\pi}{3}$

4. $\frac{\pi}{4}$

98. Number of zeroes of the polynomial represented by the adjacent graph is

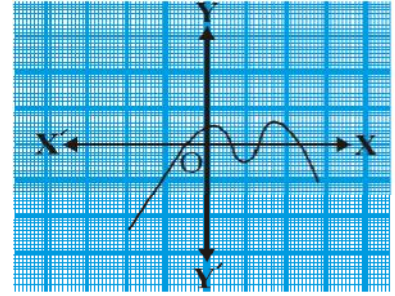
ಪಕ್ಕದ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ಗ್ರಾಫ್‌ನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿ ಶೂನ್ಯತೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ____

1. 4

2. 3

3. 2

4. 1



99. The complementary angle of $(x+3)^\circ$ is $(2x)^\circ$. Then $x =$
 $(x+3)^\circ$ ಕೋನದ ಪೂರಕಕೋನ $(2x)^\circ$ ಆದರೆ $x =$

1. 28°
2. 29°
3. 31°
4. 33°

100. Identify the FALSE statement

1. The two points $(-a,b)$ and $(a,-b)$ are equidistant from origin
2. The distance of the point (a,b) from y -axis is 'b' units
3. If $x < 0$ and $y > 0$ then $(-x,y)$ lies in Quadrant-I
4. Equation of x -axis is " $y = 0$ "

ಅಸತ್ಯ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ.

1. $(-a,b)$ ಮತ್ತು $(a,-b)$ ಬಿಂದುಗಳು ಮೂಲಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಸಮಾನ ದೂರದಲ್ಲಿವೆ
2. y -ಅಕ್ಷದಿಂದ (a,b) ಬಿಂದುವಿಗಿರುವ ದೂರ 'b' ಏಕಮಾನಗಳು
3. $x < 0$ ಮತ್ತು $y > 0$ ಆದರೆ $(-x,y)$ ಬಿಂದು I ಚತುರ್ಥಾಂಕದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ.
4. x -ಅಕ್ಷದ ಸಮೀಕರಣ " $y = 0$ "

101. $2, 2\sqrt{2}, 4, \dots$ is a Geometric progression. In this GP, 10^{th} term is _____

$2, 2\sqrt{2}, 4, \dots$ ಎಂಬುದು ಗುಣೋತ್ತರ ಶ್ರೇಣಿ. ಈ ಗುಣೋತ್ತರ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ 10 ನೇ ಪದ _____

1. $32\sqrt{2}$
2. 32
3. $16\sqrt{2}$
4. 16

102. The smallest natural number by which 3136 must be multiplied to get a perfect cube is _____

ಪೂರ್ಣಘನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು 3136ಕ್ಕೆ ಗುಣಿಸಬೇಕಾದ ಕನಿಷ್ಠ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ _____

1. 2
2. 3
3. 5
4. 7

103. A circle with radius 'a' units inscribed in a square. Suppose a die dropped on the square region then the probability that is will land inside the circle is (take $\pi = \frac{22}{7}$)

'a' ಏಕಮಾನಗಳು ತ್ರಿಜ್ಯವಾಗಿರುವ ವೃತ್ತವು ಒಂದು ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಅಂತಸ್ಥವಾಗಿರುವಂತೆ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ದಾಳವನ್ನು ಚೌಕದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಉರುಳಿಸಿದರೆ ಅದು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಬೀಳುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ ($\pi = \frac{22}{7}$ ಯಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ)

1. $\frac{11}{7}$
2. $\frac{11}{14}$
3. $\frac{2}{7}$
4. $\frac{7}{22}$

104. A cone of height 10cm and radius of base 5cm is made up of modeling clay. A child reshapes it in the form of a hemisphere. Then the radius of hemisphere is _____

1. 3cm
2. 4cm
3. 5cm
4. 6cm

10 ಸೆ.ಮೀ. ಎತ್ತರ, 5 ಸೆ.ಮೀ ಪಾದದ ತ್ರಿಜ್ಯ ಹೊಂದಿದ ಶಂಕುವಿನಾಕೃತಿಯ ಮಣ್ಣಿನ ಮುದ್ದೆ ಇದೆ. ಒಬ್ಬ ಬಾಲಕ ಅದನ್ನು ಒಂದು ಅರ್ಧಗೋಳವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿದರೆ, ಆ ಅರ್ಧ ಗೋಳದ ತ್ರಿಜ್ಯ _____

1. 3 ಸೆ.ಮೀ
2. 4 ಸೆ.ಮೀ
3. 5 ಸೆ.ಮೀ
4. 6 ಸೆ.ಮೀ

105. Identify the FALSE statement

1. 1 lakh = 1000 hundreds
2. 1 crore = 1000 thousands
3. 1 million = 10 lakhs
4. 1 crore = 10 million

ಅಸತ್ಯ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ.

1. 1 ಲಕ್ಷ = 1000 ನೂರುಗಳು
2. 1 ಕೋಟಿ = 1000 ಸಾವಿರ
3. 1 ಮಿಲಿಯನ್ = 10 ಲಕ್ಷ
4. 1 ಕೋಟಿ = 10 ಮಿಲಿಯನ್

106. The value of $12\frac{1}{2}\%$ of 64

64ರಲ್ಲಿ $12\frac{1}{2}\%$ ಬೆಲೆ _____

1. 7
2. $\frac{25}{2}$
3. 16
4. 8

107. Mode of certain observations is K. If each observation is decreased by 2, then the mode of the new data is

ಕೆಲವು ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕಗಳ ಬಹುಳಕ K . ಪ್ರತಿ ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕದಿಂದ 2 ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದರೆ ಹೊಸ ದತ್ತಾಂಶದ ಬಹುಳಕ

1. K
2. K-2
3. 2K
4. K+2

108. The perimeter of a rectangle is 10cm and length is 2.4cm, then breadth is

1. 7.6cm
2. 5.2cm
3. 2.6cm
4. 5cm

ಒಂದು ಆಯತದ ಸುತ್ತಳತೆ 10 ಸೆ.ಮೀ, ಮತ್ತು ಆದರ ಉದ್ದ 2.4 ಸೆ.ಮೀ. ಆದರೆ ಅಗಲ ____

1. 7.6 ಸೆ.ಮೀ
2. 5.2 ಸೆ.ಮೀ
3. 2.6 ಸೆ.ಮೀ
4. 5 ಸೆ.ಮೀ

109. Three points (4,p),(5,6) and (6,8) are collinear. Then value of 'p' is _____

(4,p),(5,6) ಮತ್ತು (6,8) ಬಿಂದುಗಳು ಏಕರೇಖಾಗತಗಳು. ಆದರೆ 'p' ನ ಬೆಲೆ

1. - 2
2. - 4
3. 4
4. 2

110. The mean of 11 observations is 40. If the mean of first six observations is 35 and the mean of last six observations is 42 then the sixth observation is

11 ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕಗಳ ಸರಾಸರಿ 40. ಮೊದಲ ಆರು ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕಗಳ ಸರಾಸರಿ 35 ಮತ್ತು ಕೊನೆಯಿಂದ ಆರು ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕಗಳ ಸರಾಸರಿ 42 ಆದರೆ ಆರನೇ ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕ.

1. 37
2. 33
3. 47
4. 22

111. The area of a rhombus is $(x^2+5x+6)\text{cm}^2$ and one of the diagonal is $(x+2)\text{cm}$, then the second diagonal is ____

1. $2(x+1)\text{cm}$
2. $(x+2)\text{cm}$
3. $2(x+3)\text{cm}$
4. $(x+3)\text{cm}$

ಒಂದು ವಜ್ರಾಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ (x^2+5x+6) ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ. ಅದರ ಕರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಉದ್ದ $(x+2)$ ಸೆಂ.ಮೀ. ಅದರ ಎರಡನೇ ಕರ್ಣ ____

1. $2(x+1)$ ಸೆಂ.ಮೀ
2. $(x+2)$ ಸೆಂ.ಮೀ
3. $2(x+3)$ ಸೆಂ.ಮೀ
4. $(x+3)$ ಸೆಂ.ಮೀ

112. Match the following

(a) $\frac{2}{5} \times \left(\frac{3}{2} + \frac{5}{7}\right) = \frac{2}{5} \times \frac{3}{2} + \frac{2}{5} \times \frac{5}{7}$ (i) Associative law

(b) $\frac{5}{3} + \left(\frac{-5}{3}\right) = 0 = \left(\frac{-5}{3}\right) + \frac{5}{3}$ (ii) Distributive law

(c) $\frac{3}{5} \times \frac{7}{2} = \frac{7}{2} \times \frac{3}{5}$ (iii) Additive inverse property

(d) $\frac{2}{3} + \left(\frac{7}{2} + \frac{5}{6}\right) = \left(\frac{2}{3} + \frac{7}{2}\right) + \frac{5}{6}$ (iv) Commutative law

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(a) $\frac{2}{5} \times \left(\frac{3}{2} + \frac{5}{7}\right) = \frac{2}{5} \times \frac{3}{2} + \frac{2}{5} \times \frac{5}{7}$ (i) ಸಹವರ್ತನೀಯ ನಿಯಮ

(b) $\frac{5}{3} + \left(\frac{-5}{3}\right) = 0 = \left(\frac{-5}{3}\right) + \frac{5}{3}$ (ii) ವಿಭಾಜಕ ನಿಯಮ

(c) $\frac{3}{5} \times \frac{7}{2} = \frac{7}{2} \times \frac{3}{5}$ (iii) ಸಂಕಲನ ವಿಲೋಮ ನಿಯಮ

(d) $\frac{2}{3} + \left(\frac{7}{2} + \frac{5}{6}\right) = \left(\frac{2}{3} + \frac{7}{2}\right) + \frac{5}{6}$ (iv) ಪರಿವರ್ತನೀಯ ನಿಯಮ

1. a-ii, b-i, c-iii, d-iv

2. a-iii, b-ii, c-i, d-iv

3. a-ii, b-iii, c-iv, d-i

4. a-iii, b-i, c-ii, d-iv

113. 15% of 20 + 20% of 30 = x% of 50 then x =

20 ರಲ್ಲಿ 15% + 30 ರಲ್ಲಿ 20% = 50 ರಲ್ಲಿ x% ಆದರೆ x =

1. 16

2. 17

3. 19

4. 18

114. If two dice are rolled simultaneously then the probability of getting odd numbers on both dice is

ಒಂದೇ ಬಾರಿ ಎರಡು ದಾಳಗಳನ್ನು ಉರುಳಿಸಿದರೆ, ಎರಡರಲ್ಲೂ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬರುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ

1. $\frac{1}{4}$

2. $\frac{3}{4}$

3. $\frac{1}{9}$

4. $\frac{2}{9}$

115. “The knowledge of numbers, mass and measurement is the mathematics”. This definition is given by

1. Bell

2. Pascal

3. Russel

4. Peirce

“ಗಣಿತವು ಸಂಖ್ಯೆ, ಪರಿಮಾಣ, ಮಾಪನಗಳ ವಿಜ್ಞಾನ” ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು

1. ಬೆಲ್

2. ಪಾಸ್ಕಲ್

3. ರಸ್ಸೆಲ್

4. ಪಿಯರ್ಸ್

116. “Among different closed figures having same perimeter, circle has the highest area”. This is proved by

1. Euclid
2. Archimedes
3. Ptolemy
4. Pythagoras

“ಒಂದೇ ಸುತ್ತಳತೆಯಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧಗಳ ಆವೃತ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವೃತ್ತ ಹೆಚ್ಚು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ” ಇದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದವರು

1. ಯೂಕ್ಲಿಡ್
2. ಆರ್ಕಿಮಿಡೀಸ್
3. ಟೋಲಮಿ
4. ಪೈಥಾಗೊರಸ್

117. ‘The learner, understands the method of solving problems’. This belongs to the following academic standard

1. Problem-solving
2. Reasoning - proofs
3. Communication
4. Connection

‘ಕಲಿಕಾರನು, ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು’, ಎಂಬುದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತದೆ

1. ಸಮಸ್ಯೆ ಸಾಧನೆ
2. ಕಾರಣಗಳು ಹೇಳುವುದು- ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವುದು
3. ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು
4. ಅನುಸಂಧಾನ

118. According to Herbart's, this step should take place before 'Generalization' in lesson plan preparation.

1. Application
2. Presentation
3. Association
4. Recapitulation

ಹೆರ್ಟ್‌ವರ ಪ್ರಕಾರ ಪಾಠಯೋಜನೆ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ 'ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ'ಗಿಂತ ಮೊದಲು ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಹಂತ

1. ಅನ್ವಯನ
2. ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ
3. ಸಹಚರ್ಯೆ
4. ಪುನರಾವರ್ತನೆ

119. Assessment is
a) Quantitative b) Qualitative

1. Only (a) correct
2. Only (b) correct
3. (a) and (b) are not correct
4. (a) and (b) both are correct

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂಬುದು

a) ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕವಾದುದು b) ಗುಣಾತ್ಮಕವಾದುದು

1. (a) ಮಾತ್ರವೇ ಸರಿ
2. (b) ಮಾತ್ರವೇ ಸರಿ
3. (a) ಮತ್ತು (b) ಸರಿ ಅಲ್ಲ
4. (a) ಮತ್ತು (b) ಎರಡೂ ಸರಿ

120. One of the following is related to Inductive approach

1. Abstract to concrete
2. From general to specific
3. Generalization from observations
4. Tests Formulae

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಗಮನ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಲಕ್ಷಣ

1. ಅಮೂರ್ತ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಮೂರ್ತ ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆ ಸಾಗುತ್ತದೆ
2. ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣದಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗುತ್ತದೆ
3. ವೀಕ್ಷಣೆಗಳು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ ನಡೆಯುತ್ತದೆ
4. ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ

121. To measure the length of the curved line, the materials needed are

1. Thread and stop clock
2. Common balance and scale
3. Thread and scale
4. Stop clock and common balance

ವಕ್ರರೇಖೆ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಉಪಕರಣಗಳು

1. ದಾರ ಮತ್ತು ಸ್ಟಾಪ್ ಕ್ಲಾಕ್
2. ಸಾಧಾರಣ ತಕ್ಕಡಿ ಮತ್ತು ಸ್ಕೇಲು
3. ದಾರ ಮತ್ತು ಸ್ಕೇಲು
4. ಸ್ಟಾಪ್ ಕ್ಲಾಕ್ ಮತ್ತು ಸಾಧಾರಣ ತಕ್ಕಡಿ

122. On shaking the branch of a tree, the fruits fall down due to

1. Inertia of motion
2. Inertia of direction
3. Inertia of rest
4. Pressure

ಮರದ ಕೊಂಬೆಯನ್ನು ಕದಲಿಸಿದಾಗ, ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಹಣ್ಣುಗಳು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳಲು ಕಾರಣ

1. ಚಲನೆಯ ಜಡತ್ವ
2. ದಿಕ್ ಜಡತ್ವ
3. ಸ್ಥಿರ ಜಡತ್ವ
4. ಒತ್ತಡ

123. Work done will be zero, when the angle between force and displacement is

ಕೆಲಸ ಶೂನ್ಯವಾಗಲು ಬಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟದ ನಡುವಿನ ಕೋನ

1. 0°
2. 45°
3. 180°
4. 90°

124. Four identical tin cans are painted with different types of paint. They are heated to the same temperature and left in vacuum. Among the following the can which loses heat most quickly is

1. rough black painted tin can
2. shiny white painted tin can
3. shiny black painted tin can
4. rough white painted tin can

ನಾಲ್ಕು ಏಕರೂಪ ತಡಗಿನ ಡಬ್ಬಿಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಲೇಪನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳ ಸಮಾನ ತಾಪಮಾನದವರೆಗೂ ಬಿಸಿಮಾಡಿ ಶೂನ್ಯದಲ್ಲಿರಿಸಿದಾಗ ಉಷ್ಣವನ್ನು ಬೇಗನೆ ಕಳೆದು ಕೊಳ್ಳುವ ಡಬ್ಬಿ

1. ಒರಟಾಗಿ ಲೇಪನ ಮಾಡಿದ ಕಪ್ಪು ಡಬ್ಬಿ
2. ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಬಿಳಿಯ ಲೇಪನದ ಡಬ್ಬಿ
3. ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಕಪ್ಪು ಲೇಪನದ ಡಬ್ಬಿ
4. ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣ ಲೇಪನ ಮಾಡಿದ ಒರಟಾದ ಡಬ್ಬಿ

125. The time in the analog clock shows 10h.10m.10s. Its image in plane mirror shows

ಒಂದು ಸಾಧಾರಣ (ಮುಳ್ಳು ಹೊಂದಿದ) ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಸಮಯ 10 ಗಂ||, 10 ನಿ||, 10 ಸೆ|| ತೋರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಸಮತಲ ದರ್ಪಣದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸುವ ಸಮಯ

1. 01.49.50
2. 02.49.50
3. 02.50.50
4. 10.10.10

126. DC generator :commutator::AC generator:

1. Carbon brush
2. Coil
3. Resistor
4. Slip rings

DC ಜನರೇಟರ್ : ಕಮ್ಯುಟೇಟರ್ :: AC ಜನರೇಟರ್ :

1. ಕಾರ್ಬನ್ ಬ್ರಷ್
2. ತಂತಿಯ ಸುರುಳಿ
3. ಪ್ರತಿರೋಧಕ
4. ಸ್ಲಿಪ್ ರಿಂಗ್‌ಗಳು

127. Match the element in SET-A with its ore given in SET-B

SET-A

SET-B

A. Ca

P. Gypsum

B. Mg

Q. Magnetite

C. Fe

R. Zincite

D. Zn

S. Magnesite

SET-A ನಲ್ಲಿನ ಧಾತುವನ್ನು SET-B ನಲ್ಲಿನ ಅದಿರಿನೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ

SET-A

SET-B

A. Ca

P. ಜಿಪ್ಸಂ

B. Mg

Q. ಮ್ಯಾಗ್ನಟೈಟ್

C. Fe

R. ಜಿಂಕೇಟ್

D. Zn

S. ಮಾಗ್ನಸೈಟ್

1. A-P, B-Q, C-S, D-R
2. A-P, B-S, C-R, D-Q
3. A-P, B-S, C-Q, D-R
4. A-R, B-S, C-Q, D-P

128. The incorrect statement about suspension.

1. It is a homogeneous mixture.
2. The particles of suspension can be seen with naked eye.
3. The particles of suspension can scatter the light.
4. The solute particles settle down when suspension is not disturbed.

ಅವಲಂಬನ(ನಿಲಂಬಿತ)ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ವಾಕ್ಯ

1. ಇದು ಒಂದು ಸಜಾತೀಯ ಮಿಶ್ರಣ
2. ಅವಲಂಬನೆ ದ್ರಾವಣ ಕಣಗಳನ್ನು ಬರಿಗಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಬಹುದು
3. ಅವಲಂಬನೆ ಕಣಗಳು, ಬೆಳಕನ್ನು ಚದುರುವಿಕೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿಸುತ್ತವೆ
4. ಅವಲಂಬನೆ ದ್ರಾವಣವನ್ನು ಕದಲದಂತೆ ಇಟ್ಟರೆ ದ್ರಾವಕ ಕಣಗಳು ತಳಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತವೆ

129. The masses of potassium, carbon and oxygen are 39,12 and 16 units respectively. The formula unit mass of potassium carbonate will be

ಪೊಟ್ಯಾಷಿಯಂ, ಇಂಗಾಲ ಮತ್ತು ಆಮ್ಲಜನಕಗಳ ಪರಮಾಣು ದ್ರವ್ಯರಾಶಿಗಳು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ 39,12 ಮತ್ತು 16 ಏಕಮಾನಗಳು. ಪೊಟ್ಯಾಷಿಯಂ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್‌ನ ಏಕಮಾನ ಅಣು ದ್ರವ್ಯರಾಶಿ

1. 99u
2. 138u
3. 122u
4. 83u

130. If a molecule has three covalent bonds around the nucleus of the central atom without any lone pairs, then the bond angle would be

ಮಧ್ಯ ಪರಮಾಣುವಿನ ಕೇಂದ್ರಕದ ಸುತ್ತಲೂ ಮೂರು ಸಂಯೋಜನೀಯ ಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಒಂದು ಅಣುವಿನ ಮೇಲೆ, ಒಂದು ಜೊತೆ ಒಂಟಿ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್‌ಗಳು ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಆ ಅಣುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಬಂಧಕೋನದ ಬೆಲೆ

1. 180°
2. $109^\circ.28'$
3. 120°
4. $104^\circ.31'$

131. Assertion(A) : During heavy rains, earth warms come out from soil for respiration.

Reason(R) : When it rains heavily, water fills up all the spaces occupied by the air in the soil.

Choose the correct answer

1. Both 'A' & 'R' correct and 'R' is the correct explanation of 'A'
2. Both 'A' & 'R' correct but 'R' is not correct explanation of 'A'
3. 'A' incorrect, 'R' correct
4. 'A' correct, 'R' incorrect

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ಅಧಿಕ ಮಳೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎರೆಹುಳುಗಳು ಶ್ವಾಸಕ್ರಿಯೆಗಾಗಿ ಭೂಮಿಯಿಂದ ಹೊರ ಬರುತ್ತವೆ.

ಕಾರಣ(R) : ಅಧಿಕ ಮಳೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಖಾಲಿ ಪ್ರದೇಶ ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ.

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ

1. 'A' ಮತ್ತು 'R' ಎರಡೂ ಸರಿಯಾದವು ಮತ್ತು 'R','A'ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
2. 'A' ಮತ್ತು 'R' ಎರಡೂ ಸರಿಯಾದವುಗಳೇ ಅದರೆ 'R','A'ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
3. 'A' ಸರಿಯಾದದ್ದು ಅಲ್ಲ, 'R' ಸರಿಯಾಗಿದೆ
4. 'A' ಸರಿ, 'R' ಸರಿಯಾದದ್ದು ಅಲ್ಲ

132. If the hydrogen ion concentration of a solution is 10^{-4} moles/lit, then the hydroxyl ion concentration would be

ಒಂದು ದ್ರಾವಣದಲ್ಲಿ ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಅಯಾನ್‌ನ ಗಾಢತೆ

10^{-4} ಮೋಲ್/ಲೀ|| ಆದರೆ ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸಿಲ್ ಅಯಾನ್‌ನ ಗಾಢತೆ

1. 10^{-4} moles/lit
2. 10^{-14} moles/lit
3. 10^{-10} moles/lit
4. 10^{-7} moles/lit

133. The "Gait of Animals" book written by

1. Aristotle
2. William Harvey
3. Leeuwenhoek
4. Theophrastus

“ಗೈಟ್ ಆಫ್ ಅನಿಮಲ್ಸ್” ಪುಸ್ತಕ ರಚಿಸಿದವರು

1. ಅರಿಸ್ಟಾಟಿಲ್
2. ವಿಲಿಯಂ ಹಾರ್ವೆ
3. ಲೀವೆನ್ ಹುಕ್
4. ಥಿಯೋಫ್ರಾಸ್ಟಸ್

134. The chemical used in black reaction in tracing the processes and most delicate ramification of cells is

1. Ammonium Hydroxide
2. Sodium Carbonate
3. Copper Sulphate
4. Silver Nitrate

ಬ್ಲಾಕ್ ರಿಯಾಕ್ಷನ್ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಕಣಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಣದ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಬಳಸುವ ರಸಾಯನ

1. ಅಮೋನಿಯಂ ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸೈಡ್
2. ಸೋಡಿಯಂ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್
3. ಕಾಪರ್ ಸಲ್ಫೇಟ್
4. ಸಿಲ್ವರ್ ನೈಟ್ರೇಟ್

135 Assertion(A):Excess intake of antibiotics can kill useful microorganisms in our body

Reason(R): Anibiotics are made from Fungi and Bacteria

Choose the correct answer

1. A is correct: R is incorrect
2. A is incorrect; R is correct
3. A and R both are correct; R is correct explanation of A
4. A and R both are correct; R is not correct explanation of A

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A): ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವ ನಾಶಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ದೇಹದಲ್ಲಿನ ಉಪಯೋಗಕರ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳು ಸಾಯಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ

ಕಾರಣ(R): ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿ ನಾಶಕಗಳನ್ನು ಶಿಲೀಂಧ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸುವರು

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿರಿ.

1. A ಸರಿಯಾಗಿದೆ, R ಸರಿ ಅಲ್ಲ
2. A ಸರಿ ಅಲ್ಲ ; R ಸರಿಯಾಗಿದೆ
3. A ಮತ್ತು R ಎರಡೂ ಸರಿಯಾದವುಗಳೇ, R, A ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
4. A ಮತ್ತು R ಎರಡೂ ಸರಿಯಾದವುಗಳೇ, ಆದರೆ R, A ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ

136. Identify the crops grown between October to March

1. Linseed & Maize
2. Soyabean & Maize
3. Maize & Mustard
4. Mustard & Linseed

ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳ ನಡುವೆ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

1. ಅಗಸೆ ಬೀಜಗಳು ಮತ್ತು ಮೆಕ್ಕೆ ಜೋಳ
2. ಸೋಯಾಬೀನ್ ಮತ್ತು ಜೋಳ
3. ಜೋಳ ಮತ್ತು ಸಾಸಿವೆ ಕಾಳುಗಳು
4. ಸಾಸಿವೆ ಮತ್ತು ಅಗಸೆ ಬೀಜಗಳು

137. The food item that is rich in vitamin 'C' is

1. Mirchi
2. Liver
3. Wheat
4. Paneer

ವಿಟಮಿನ್ - ಸಿ ಹೇರಳವಾಗಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ

1. ಮೆಣಿಸಿನ ಕಾಯಿ
2. ಯಕೃತ್
3. ಗೋಧಿ
4. ಪನ್ನೀರ್

138. This occurs during exhalation

1. The ribs move forward and diaphragm contracts
2. The ribs move forward and diaphragm relaxes
3. The ribs move backward and diaphragm contracts
4. The ribs move backward and diaphragm relaxes

ನಿಶ್ವಾಸ ಉಸಿರಾಟದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು

1. ಪಕ್ಕೇಲುಬುಗಳು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ವಪೆಯು ಸಂಕುಚಿಸುವುದು
2. ಪಕ್ಕೇಲುಬುಗಳು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ವಪೆಯು ಸಡಿಲಗೊಳ್ಳುವುದು
3. ಪಕ್ಕೇಲುಬುಗಳು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ವಪೆಯು ಸಂಕುಚಿಸುವುದು
4. ಪಕ್ಕೇಲುಬುಗಳು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ವಪೆಯು ಸಡಿಲಗೊಳ್ಳುವುದು

139. The rate of heart beat in infants of 3-6 months age

3-6 ತಿಂಗಳ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ 'ಹೃದಯ ಬಡಿತದ' ದರ

1. 100-150
2. 90-120
3. 80-120
4. 60-100

140. Find the correctly matched pairs
- A) Flame cells - Annelida
B) Nephridia - Platyhelminthese
C) Renette cells - Nematoda
D) Meta nephridia - Mollusca
1. A and B
 2. C and D
 3. A and C
 4. B and D

ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.

- A) ಜ್ವಾಲ ಕೋಶಗಳು - ಅನೆಲಿಡಾ
B) ನೆಫ್ರಿಡಿಯಾ - ಪ್ಲಾಟಿಹೆಲೆಂಥಿಸ್
C) ರೆನೆಟ್ ಕೋಶಗಳು - ನಿಮಟೋಡ್ಸ್
D) ಮೆಟಾನೆಫ್ರಿಡಿಯಾ - ಮೊಲಸ್ಕಾ

1. A ಮತ್ತು B
2. C ಮತ್ತು D
3. A ಮತ್ತು C
4. B ಮತ್ತು D

141. The parts of hind brain are

A) Diencephalan B) Medulla Oblongata

C) Cerebrum D) Cerebellum

1. A and C

2. B and D

3. A and D

4. B and C

ಹಿಮ್ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿನ ಭಾಗಗಳು

A) ದ್ವಾರಗೋಧರ್

B) ಮೆಡುಲ್ಲಾ ಆಬ್ಲಾಂಗೇಟ

C) ಮಸ್ತಿಷ್ಕ

D) ಅನುಮಸ್ತಿಷ್ಕ

1. A ಮತ್ತು C

2. B ಮತ್ತು D

3. A ಮತ್ತು D

4. B ಮತ್ತು C

142. Match the following

- A) Prophase - i) Chromosomes moves to equator
B) Metaphase - ii) Duplication of chromosome
C) Anaphase - iii) Nuclear membrane disappears
D) Interphase - iv) Chromatids pulled towards poles

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

- A) ಪ್ರಥಮ ಹಂತ - i) ವರ್ಣತಂತುಗಳು ಮಧ್ಯದ ಕಡೆಗೆ

ಚಲಿಸುತ್ತವೆ

- B) ಮಧ್ಯ ಹಂತ - ii) ವರ್ಣತಂತುಗಳು ದ್ವಿಗುಣವಾಗುವುವು

- C) ಚಲನಾ ಹಂತ - iii) ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯರ್ ಪೊರೆ ಅದೃಶ್ಯವಾಗುವುದು

- D) ಕೊನೆ ಹಂತ - iv) ಕ್ರೋಮೋಟಿಡ್‌ಗಳು ಧ್ರುವಗಳ ಕಡೆಗೆ

ಸೆಳೆಯಲ್ಪಡುತ್ತವೆ

1. A) iii , B) i , C)iv , D) ii
2. A) i , B) ii , C) iii , D) iv
3. A) iii , B) iv , C) ii , D) i
4. A) iv , B)ii , C) i , D) iii

143. The gases that causes Greenhouse effect
A) Sulphur dioxide B) Water vapour
C) Nitrous oxide D) CNG

1. A and D
2. B and D
3. A and C
4. B and C

ಹಸಿರುಮನೆ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಅನಿಲಗಳು

- A) ಸಲ್ಫರ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್ B) ನೀರಾವಿ
C) ನೈಟ್ರಸ್ ಆಕ್ಸೈಡ್ D) ಸಿ.ಎನ್.ಜಿ

1. A ಮತ್ತು D
2. B ಮತ್ತು D
3. A ಮತ್ತು C
4. B ಮತ್ತು C

144. Areas reserved for wild life where they can freely use the habitats and natural resources are

1. National park
2. Biosphere reserve
3. Zoo
4. Wild life sanctuary

ವನ್ಯಜೀವಿಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ಆವಾಸಗಳನ್ನು, ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಬದುಕಲೆಂದೇ ಮೀಸಲಿರುವ ಪ್ರದೇಶ

1. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನ
2. ಮೀಸಲು ಜೀವಗೋಳ
3. ಜೂ
4. ವನ್ಯಜೀವಿಧಾಮ

145. Incorrect statement regarding 'nature of science' among the following is

1. It is a unique way of observing nature
2. It is a rapid expansion of knowledge hub
3. It believes in international comprehensive efforts
4. All proposed theories are permanent

“ವಿಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ” ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿ ಅಲ್ಲದ್ದು

1. ಇದು ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಧಾನ
2. ಇದು ವೇಗವಾಗಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೊಂದುವ ಜ್ಞಾನ ಸಮುದಾಯ
3. ಇದು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಷ್ಟಿ ಕೃಷಿ ಸಮರ್ಥಿಸಲು
4. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೆಲ್ಲವೂ ಶಾಶ್ವತವಾದವು.

146. This is not considered while preparing year plan

1. Text book
2. Teaching Learning Material
3. Additional classes
4. Number of periods

ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದ ಅಂಶ

1. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ
2. ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ
3. ಹೆಚ್ಚುವರಿ ತರಗತಿಗಳು
4. ಪೀರಿಯಡ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

147. Weightage allotted to the academic standard 'questioning and making hypothesis' is
'ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡುವುದು' ಎಂಬ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾದ ಶೇಕಡಾವಾರು ಭಾರತ್ವ
1. 10%
 2. 15%
 3. 40%
 4. 25%
148. The cognitive process involved in "Presenting oral, written information through diagrams" is
1. Creating
 2. Analyzing
 3. Applying
 4. Understanding
- "ಮೌಖಿಕ, ಬರವಣಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವಿಕೆ"ಯಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1. ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು
 2. ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು
 3. ಅನ್ವಯಿಸುವುದು
 4. ತಿಳುವಳಿಕೆ

149. A test is giving same results, when it is conducted for several times or corrected by different people. But is not fulfilling the purpose for which it was designed. Then the test

1. has reliability, validity but not objectivity
2. has reliability, objectivity but not validity
3. has validity and objectivity but not reliability
4. does not have reliability, validity and objectivity

ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷಣ(ಟೆಸ್ಟ್)ವನ್ನು ಅನೇಕ ಬಾರಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ವಿವಿಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿದರೂ ಒಂದೇ ಫಲಿತವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದರ ಮೂಲಕ ಆ ಪರೀಕ್ಷಣ ವಿನ್ಯಾಸದ ಉದ್ದೇಶ ನೆರವೇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಆ ಪರೀಕ್ಷಣ

1. ವಿಶ್ವಸಾರ್ಹತೆಯನ್ನು, ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ಆದರೆ ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠತೆ ಇಲ್ಲ
2. ವಿಶ್ವಸಾರ್ಹತೆಯನ್ನು, ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಆದರೆ ಮಾನ್ಯತೆ ಇಲ್ಲ.
3. ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು, ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು ವಿಶ್ವಸಾರ್ಹತೆ ಇಲ್ಲ
4. ವಿಶ್ವಸಾರ್ಹತೆ, ಮಾನ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠತೆ ಮೂರು ಇಲ್ಲ.

150. 'Micro Teaching is a scaled-down teaching encounter in class size and time' this was stated by

1. David B. Young
2. D.W. Allen
3. B.K. Passi
4. M.S. Lalitha

“ತರಗತಿ ಪರಿಮಾಣ, ತರಗತಿ ಅವಧಿ, ಇವುಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಿದ ಬೋಧನಾ ವ್ಯೂಹವೇ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬೋಧನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು

1. ಡೇವಿಡ್ ಬಿ ಯಂಗ್
2. ಡಿ.ಡಬ್ಲ್ಯು. ಅಲ್ಲೆನ್
3. ಬಿ.ಕೆ. ಪಾಸ್ಸಿ
4. ಎಂ.ಎಸ್. ಲಲಿತ