

**TET\_JULY\_2024\_2A\_Maths&Science\_EM&TM**  
**14.10.2024\_Afternoon\_Session-2**

1. The role of intelligence in overall growth and development of a child is

1. to learn, adjust and take right decision at the right time
2. to achieve academic goals for a bright future
3. to gain useful technological skills
4. to develop proficiency in productive sectors

శిశువు యొక్క సమగ్ర పెరుగుదల, వికాసంలో ప్రజ్ఞ యొక్క పాత్ర

1. నేర్చుకోవటానికి, సర్దుబాటుకి, సరైన సమయంలో సరైన నిర్ణయం తీసుకోగలగటానికి
2. మంచి భవిష్యత్ కోసం విద్యాపరమైన లక్ష్యాల సాధనకు
3. ఉపయోగకరమైన సాంకేతిక నైపుణ్యాలను పొందేందుకు
4. ఉత్పాదక రంగాలలో నైపుణ్యాన్ని పెంపొందించుకోవటం కోసం

2. Among the factors that influence growth and development the parental and family care received by child comes under

1. Biological
2. External
3. Hereditary
4. Social nature

పెరుగుదల, వికాసాన్ని ప్రభావితం చేసే కారకాలలో, తల్లిదండ్రుల మరియు కుటుంబం నుండి పొందే శ్రద్ధ/రక్షణ ఈ రకానికి చెందిన కారకం

1. జీవసంబంధ
2. బాహ్య
3. వంశపారంపర్య
4. సామాజిక స్వభావ

3. Every child is unique with respect to the various dimensions of development. This applies to the following principle of development.

1. Inter-relationships
2. Individual differences
3. Predictability
4. Integration

అనేకమైన వికాస పరిమాణాలకు సంబంధించి, ప్రతి శిశువు ప్రత్యేకమైనది. ఇది ఈ వికాస నియమానికి వర్తిస్తుంది.

1. పరస్పర సంబంధాలు
2. వైయక్తిక భేదాలు
3. ప్రాగుక్తికరణ
4. ఏకీకరణము

4. One of the following is not correct with respect to the growth and development.

1. Growth refers to physical change and development for overall change
2. Growth is a part of development and development addresses changes in total.
3. The changes of both growth and development are totally measurable and observable
4. Physical change may not result in functional change

పెరుగుల, అభివృద్ధికి సంబంధించి ఈ క్రింది వానిలో ఒకటి సరైనది కాదు.

1. పెరుగుదల శారీరక మార్పుని సూచిస్తుంది, అభివృద్ధి మొత్తం మార్పుని సూచిస్తుంది.
2. పెరుగుదల అభివృద్ధిలో ఒక భాగం మరియు అభివృద్ధి పూర్తి మార్పులని సూచిస్తుంది.
3. పెరుగుదల, అభివృద్ధికి సంబంధించిన మార్పులు పూర్తిగా కొలవదగినవి మరియు పరిశీలించదగినవి.
4. భౌతిక మార్పు క్రియాత్మక మార్పుకి దారితీయకపోవచ్చును.

5. With regard to the structural development during Pre-natal period, embryonic period is between

1. 3<sup>rd</sup> week to 8<sup>th</sup> week
2. First two weeks
3. 8<sup>th</sup> week to birth
4. 5<sup>th</sup> week to 8<sup>th</sup> week

జనన పూర్వదశలోని శిశువు నిర్మాణాత్మక అభివృద్ధికి సంబంధించి అపరిణత పిండోత్పత్తి దశ (ఎంబ్రీయోనిక్) ఈ మధ్య కాలం లోనిది

1. 3వ వారం నుండి 8వ వారం
2. మొదటి రెండు వారాలు
3. 8వ వారం నుండి జననం వరకు
4. 5వ వారం నుండి 8వ వారం

6. In the early childhood stage, the thinking and reasoning develops in relation to

1. Abstract materials
2. Concrete materials
3. Moving pictures
4. Unavailable materials

పూర్వ బాల్య దశలో, ఆలోచన మరియు తార్కికత వీటి ఆధారంగా అభివృద్ధి చెందుతుంది.

1. అమూర్త వస్తువులు
2. మూర్త వస్తువులు
3. కదిలే చిత్రాలు
4. లభ్యం కాని వస్తువులు

7. When a baby below 1 year old is playing with a toy, if the toy is replaced with a pillow, she forgets the toy and starts playing with pillow. According to piaget, this is because of

1. The concept of object permanence
2. Lack of concept of irreversibility
3. The absence of object permanence concept
4. ego centrism

ఒక సం॥ లోపు వయసున్న పాప ఆడుకొంటున్న బొమ్మని మార్చి, దిండు ఉంచినట్టయితే ఆమె బొమ్మని మరచి, దిండుతోనే ఆడుకొంటుంది.

పియాజే ప్రకారం దీనికి కారణం

1. వస్తుశాశ్వత భావన వలన
2. అవిపర్యాత్మక భావనాలోపం
3. వస్తు శాశ్వత భావన లేకపోవటం వలన
4. అహంకేంద్రవాదం

8. The major focus of 'behavioristic theory' of development is on

1. Cognitive abilities and perception
2. Learning of stimulus-response associations
3. Importance of early childhood experiences on later development of child
4. The ability to construct mental images involving reasoning.

అభివృద్ధికి సంబంధించి 'ప్రవర్తనా సిద్ధాంతం' యొక్క ప్రధాన దృష్టి

దీని గురించి

1. ప్రజ్ఞాసామర్థ్యాలు మరియు ప్రత్యక్షం
2. ఉద్దీపన-ప్రతిస్పందనల సాహచర్యం గురించి తెలుసుకోవటం
3. పిల్లవాని తరువాత వికాసం పై పూర్వప్రాథమిక దశలోని అనుభవాల ప్రాముఖ్యత
4. తార్కికతతో కూడిన మానసిక చిత్రాలను నిర్మించుకోగల సామర్థ్యం

9. One of the following is not true with respect to “Self-concept”

1. ‘Self-concept’ is what the individual thinks about himself
2. ‘Self-concept’ is knowing one’s strengths and weaknesses
3. ‘Self-concept’ develops self-respect and self confidence
4. ‘Self-concept’ does not influence the individual differences

‘ఆత్మభావన’ కు సంబంధించి, ఈక్రింది వానిలో ఒకటి నిజం కాదు.

1. ‘ఆత్మభావన’ అనేది వ్యక్తికి తన గురించి తనకు గల ఒక ఆలోచన
2. ‘ఆత్మభావన’ అంటే తన బలాలు, బలహీనతలు తెలుసుకొని ఉండటం
3. ‘ఆత్మభావన’ ఆత్మ గౌరవం మరియు ఆత్మ విశ్వాసాన్ని పెంచుతుంది.
4. ‘ఆత్మభావన’ వ్యక్తుల్లో వైవిధ్యతను ప్రభావితం చేయదు.

10. The important tool of thinking is

1. Motivation
2. Intelligence
3. Personality
4. Language

ఆలోచన యొక్క ముఖ్య మైన సాధనం

1. ప్రేరణ
2. ప్రజ్ఞ
3. మూర్తిమత్వం
4. భాష

11. One of the following is not the innate individual difference

1. Physical
2. Mental
3. Emotional
4. Educational

క్రింది వానిలో ఒకటి జన్మతః వచ్చిన వైయక్తిక భేదము కానిది

1. శారీరక
2. మానసిక
3. ఉద్వేగ
4. విద్యాపరమైన

12. One of the following is not correct with respect to Intelligence

1. Intelligence is the ability to carry out abstract thinking
2. Knowledge comes through learning and intelligence occurs naturally
3. Intelligence pertains to all fields. Aptitude belongs to a particular field
4. All the persons who have intelligence have creativity but not all creative have intelligence

ప్రజ్ఞకు సంబంధించి ఈ క్రింది వానిలో ఒకటి సరైనది కాదు

1. అమూర్త ఆలోచన చేయగల సామర్థ్యమే ప్రజ్ఞ
2. జ్ఞానం అభ్యసన ద్వారా వస్తుంది, ప్రజ్ఞ సహజసిద్ధంగా ఏర్పడుతుంది.
3. ప్రజ్ఞ అన్ని రంగాలకు సంబంధించినది. సహజ సామర్థ్యం ఒక ప్రత్యేక రంగానికి సంబంధించినది.
4. ప్రజ్ఞ ఉన్న అందరికీ సృజనాత్మకత ఉంటుంది. కానీ సృజనాత్మకత ఉన్న అందరికీ ప్రజ్ఞ ఉండదు.

13. One of the following is not a subtest of Differential Aptitude Test (DAT)

1. Verbal ability
2. Numerical ability
3. Object assembly test
4. Spatial ability

క్రింది వానిలో భేదాత్మక సహజ సామర్థ్య పరీక్ష (DAT) లోని ఉపపరీక్ష కానిది

1. శాబ్దిక సామర్థ్యం
2. సంఖ్య సామర్థ్యం
3. వస్తు సమాఖ్య పరీక్ష
4. ప్రాదేశిక సామర్థ్యం

14. Among the blocks of creativity, “Excessive reliance on authority” comes under this category

1. Perceptual blocks
2. Emotional blocks
3. Intellectual blocks
4. Cultural blocks

సృజనాత్మకతను నిరోధించే వాటిలో “అధికారం పై అధికంగా ఆధార పడటం” ఈ తరహాకు చెందినది

1. అవగాహనా అవరోధాలు
2. ఉద్వేగ అవరోధాలు
3. ప్రజ్ఞా అవరోధాలు
4. సాంస్కృతిక అవరోధాలు

15. Interest is formed in this way
- Naturally, due to person's nature
  - Due to reaction with surroundings
  - Because of the experiences gained over time
- a only
  - a, b
  - b, c
  - a, b, c

అభిరుచి ఇలా ఏర్పడుతుంది.

- సహజసిద్ధంగా, వ్యక్తి స్వభావం వలన
  - పరిసరాలతో ప్రతిచర్యల వలన
  - కాలంతో పాటు పొందే అనుభవాల వలన
- a మాత్రమే
  - a, b
  - b, c
  - a, b, c

16. The projective test of personality among the following

- Personality inventories
- Rating scales
- Sentence completion test
- Anecdotal record

ఈ క్రింది వానిలో ప్రక్షేపక పరీక్ష

- మూర్తిమత్వశోధికలు
- నిర్ధారణ మాపనులు
- వాక్య పూరణ పరీక్ష
- సంఘటన రచన పద్ధతి / పత్రావళి



17. According to Hippocrates 'type approach' to personality, the dominant fluid in the "choleric" personality type is

1. Blood
2. phlegm (mucus)
3. Black bile
4. yellow bile

మూర్తిమత్వానికి సంబంధించి హిప్పోక్రెటిస్ 'రూప సిద్ధాంతం' ప్రకారం "పైత్యప్రవృత్తి" గల వారిలో ఉండే ఆధిపత్య ద్రవం

1. రక్తము
2. శ్లేష్మము
3. నల్లని పైత్యరసం
4. పసుపు పైత్యరసం

18. One of the following is not the part of central processing unit

1. Control unit
2. Memory unit
3. Arithmetic & logical unit
4. Printer

క్రింది వానిలో సెంట్రల్ ప్రొసెసింగ్ యూనిట్లో భాగం కానిది

1. కంట్రోల్ యూనిట్
2. మెమోరీ యూనిట్
3. అర్థమెటిక్ & లాజికల్ విభాగం
4. ప్రింటర్

19. Behavioristic theories of development was proposed by

1. Sigmund Freud and Erik Erikson
2. Ivan Pavlov and B.F. Skinner
3. Jean Piaget and Bandura
4. Kohlberg and Goldstein

వికాసం యొక్క ప్రవర్తనా వాద సిద్ధాంతాలు ప్రతిపాదించినది

1. సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్ మరియు ఎరిక్ ఎరిక్సన్
2. ఐవాన్ పావ్లోవ్ మరియు బి.ఎఫ్. స్కిన్నర్
3. జీన్ పియాజె మరియు బండూర
4. కోల్బర్గ్ మరియు గోల్డ్స్టీన్

20. “Adjustment means the modification to compensate for or meet special conditions”. This definition is given by

1. Webster
2. Carter V. Good
3. Warren
4. James Drever

“ప్రత్యేక పరిస్థితులకు అనుగుణంగా లేదా వాటిని భర్తీ చేయటం కోసం సవరణ చేసుకోవటమే సర్దుబాటు” ఈ నిర్వచనం ఇచ్చినది

1. వెబ్స్టర్
2. కార్టర్ వి. గుడ్
3. వారెన్
4. జేమ్స్ డ్రెవర్

21. "Conflict is a painful emotional state which results from a tension between two opposed and contradictory wishes". This definition is given by

1. Kurt Lewin
2. Douglass and Holland
3. Murray
4. Jacob.L. Moreno

"రెండు విరుద్ధ కోర్కెల మధ్య ఏర్పడే తన్యత వల్ల కలిగే బాధాకరమైన ఉద్వేగ స్థితే సంఘర్షణ" ఈ నిర్వచనం ఇచ్చినది.

1. కర్ట్ లెవిన్
2. డగ్లస్, హాలెండ్
3. ముర్రె
4. జాకబ్.ఎల్. మోరినో

22. When requirements are not met during developmental stages, some people though they are elders behave like children. This defense mechanism is

1. Repression
2. Regression
3. Compensation
4. Rationalization

అభివృద్ధి దశలలో అవసరాలు తీరనపుడు, కొందరు పెద్దవారైనప్పటికీ చిన్నపిల్లల్లా ప్రవర్తిస్తారు. ఇది ఈ రక్షణ తంత్రం

1. దమనం
2. ప్రతిగమనం
3. పరిహారం
4. హేతుకీకరణ

23. “Measuring without instruments” is also the name of the following method of psychology

1. Projective tests
2. Observation method
3. Experimental method
4. Case study method

“పరికరం లేకుండా కొలవటం” ఇది ఈ క్రింది మనోవిజ్ఞానశాస్త్ర పద్ధతికి ఇంకో పేరు

1. ప్రక్షేపక పరీక్షలు
2. పరిశీలన పద్ధతి
3. ప్రయోగ పద్ధతి
4. వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి

24. One of the following is correct with respect to learning

1. Learning involves making sense of the presented material
2. Learning is a relatively temporary change in behaviour
3. No relation between learning and adjustment
4. Learning is a product

క్రింది వానిలో అభ్యసనకు సంబంధించి సరైనది

1. అభ్యసన అనేది హాజరుపరచిన విషయాలు అర్థవంతం అవడాన్ని కలిగి ఉంటుంది.
2. అభ్యసన అనేది సాపేక్షంగా ప్రవర్తనలో తాత్కాలిక మార్పు
3. అభ్యసనకు, సర్దుబాటుకు సంబంధం లేదు
4. అభ్యసన అనేది ఒక ఉత్పత్తి

25. Correctly matched pair is

1. Pavlov - Operant conditioning
2. Kohlberg - Language development theory
3. Bandura - Social learning theory
4. Rogers - Social constructivism

సరిగ్గా జతపరచబడిన జత

1. పావ్లోవ్ - కార్యసాధక నిబంధనం
2. కోల్బర్గ్ - భాషావికాస సిద్ధాంతం
3. బండూర - సాంఘిక అభ్యసనా సిద్ధాంతం
4. రోజర్స్ - సామాజిక నిర్మాణాత్మకవాదం

26. 'Attention Concentration' is

1. An indicator of attention 'depth'
2. An indicator of attention width and narrowness
3. Attention is the speed of transition from one object to another
4. The duration of voluntary attention

'అవధాన ఏకాగ్రత' అనేది

1. అవధానం యొక్క 'లోతు / పరిపూర్ణత' యొక్క సూచిక
2. అవధానం యొక్క విశాలత మరియు సంకుచితత్వం యొక్క సూచిక
3. ఒక వస్తువు నుండి మరొక విషయానికి మారే అవధాన వేగం
4. సంకల్పిత అవధానం యొక్క వ్యవధి

27. One of the following is not the part of planning phase of teaching.

1. Selection of content to be taught
2. Organization of the content
3. Selection and presentation of stimuli
4. Sequencing the elements of content for presentation

ఈ క్రింది వానిలో ఒకటి బోధన యొక్క ప్రణాళికా దశకు చెందినది కాదు

1. నేర్పవలసిన విషయాన్ని ఎంపిక చేసుకోవడం
2. విషయాన్ని వ్యవస్థీకరించటం
3. ఉద్దేశనల ఎంపిక మరియు హాజరుపరచుట
4. హాజరుపరచాల్సిన విషయాంశాలను క్రమపరచుట

28. One of the following is not correct regarding the use of knowledge of group dynamics to the teacher.

1. He can improve social and emotional climate of the group
2. He finds out the causes that work against conducive environment of the class
3. He can improve intra group relations
4. He can understand the relationship patterns which are same for all activities.

సమూహ గతి శాస్త్రజ్ఞానము ఉపాధ్యాయునికి ఉపయోగపడే విషయంలో ఈ క్రింది వానిలో ఒకటి సరైనది కాదు.

1. సమూహం యొక్క సామాజిక మరియు భావోద్వేగ పరిస్థితులను మెరుగుపరచుకుంటాడు.
2. తరగతి యొక్క అనుకూల వాతావరణానికి వ్యతిరేకంగా పని చేసే కారణాలు తెలుసుకొంటాడు.
3. అంతర్ సమూహ సంబంధాలను మెరుగుపరచుకుంటాడు.
4. అన్ని కార్యకలాపాలకు ఒకేవిధంగా ఉండే సంబంధాల నమూనాలను అర్థం చేసుకోగలడు.

29. The creator of project method

1. John Dewey
2. Kil Patrik
3. Froebel
4. Morrison

ప్రాజెక్టు / ప్రకల్పనా పద్ధతి రూపకర్త

1. జాన్ డ్యూయీ
2. కిల్ పాట్రిక్
3. ఫ్రోబెల్
4. మోరిసన్

30. One of the following is not correct with regard to the 'instruction' and 'teaching'

1. Instruction is suggesting directions in teaching learning Process
2. Teaching is based on individual differences on learning
3. Instruction may not be possible in informal Education
4. Teaching takes place only in formal education

ఈ క్రింది వానిలో ఒకటి 'సూచన' మరియు 'బోధన'ల గురించి సరైనది కాదు.

1. సూచన అనేది బోధనాభ్యాసన ప్రక్రియలో దిశలను సూచించేది.
2. బోధన, అభ్యాసనలో ఉండే వ్యక్తిగత వ్యత్యాసాల మీద ఆధారపడి ఉంటుంది.
3. అనియత విద్యలో సూచనలు ఇచ్చుటకు అవకాశం లేదు.
4. నియత విద్యలో మాత్రమే బోధన జరుగుతుంది.

31. 'తెనుగు' దేశ్యపదమనీ, దిగ్వాచి అని గంటి జోగి సోమయాజి గారి అభిప్రాయం 'తెన్' శబ్దం దక్షిణ దిక్కు అనే అర్థం ఉన్న ద్రావిడ పదాంశం. సాధారణంగా ఒక సమాజంలో ఒక భాష రూపొందే ప్రాథమిక దశలో ఆ భాషకు నామకరణం జరుగదు. ఒక భాషా సమాజంలోనే ఒక ప్రాంతం వాళ్ళని సూచించాల్సి వచ్చినప్పుడు దిక్కుల్ని బట్టి తూర్పు వాళ్ళనీ, ఉత్తరాది వాళ్ళనీ వ్యవహరించడం సాధారణం పై గద్యం ఆధారంగా సరికానిది.

1. 'తెన్' శబ్దం ద్రావిడపదాంశం
2. గంటి జోగి సోమయాజి గారి అభిప్రాయంలో 'తెనుగు' దేశ్యపదం
3. ఒక భాషా సమాజంలోనే ఒక ప్రాంతం వారిని సూచించాల్సి వచ్చినప్పుడు దిక్కుల్ని బట్టి వ్యవహరించడం సాధారణం.
4. భాషకు నామకరణం భాష రూపొందే ప్రాథమికదశలోనే జరుగుతుంది.



32. సాధారణంగా తెలుగుపై సంస్కృత భాషా ప్రభావాన్ని గురించి చర్చిస్తూ ఉంటారు. కానీ మొదట ఆర్యులు భారతదేశానికి వచ్చి ద్రావిడులతో సంబంధం ఏర్పరచుకున్నప్పుడు ఆదాన, ప్రదానాల వల్ల ద్రావిడ భాషా పదాలు ఆర్య భాషలలో ప్రవేశించాయి. అవి ఆర్యులకు తెలియని వృక్ష, ఫల, జంతు వాచక పదాలు అయి ఉండడం విశేషం. మొదటగా ద్రావిడ భాషలను తులనాత్మకంగా పరిశీలించిన కార్టైల్, కిటెల్, ఎమ్.బి ఎమెన్ వంటి వారు సుమారు 700 కు పైగా ఆర్యభాషలలో చేరిన ద్రావిడ పదాలను గుర్తించారు.

పై గద్యం ఆధారంగా కింది వాటిలో సరైనది

1. ఏడువందలకు పైగా పదాలు ఆర్యభాషల నుండి ద్రావిడ భాషలో చేరాయి.
2. ఆర్య, ద్రావిడ సంబంధాల వలన ఆదాన ప్రదానాలు జరగలేదు.
3. ద్రావిడ భాషలను తులనాత్మకంగా పరిశీలించిన వారిలో కార్టైల్, ఎమెన్ ప్రముఖులు
4. వృక్ష, ఫల, జంతు వాచక పదాలు ఆర్యభాషల నుండి ద్రావిడ భాషలలో ప్రవేశించాయి.

33. అంతరంగమందు నపరాధములు చేసి  
మంచినాని వలెను మనుజుఁడుండు  
ఇతరు లెఱుగ కున్న నీశ్వరుఁడెఱుగఁడా?  
విశ్వదాభిరామ వినురవేమ

'అంతరంగము' అనగా

1. మనసు
2. తప్పు
3. భగవంతుడు
4. రహస్యం

34. ఉత్తమ గుణములు నీచున  
కెత్తెఱఁగునఁ గలుగనేర్చు నెయ్యెడలన్ దా  
నెత్తిచ్చి కఱఁగఁ బోసిన  
నిత్తడి బంగార మగునె యిలలో సుమతీ!  
పై పద్యంలో నీచగుణాలు గల వాడిని దీనితో పోల్చారు.

1. బంగారం
2. ఇత్తడి
3. రాగి
4. పుత్తడి

35. “ఏ స్త్రీయైనా కుటుంబం లోంచి రాకుండా ఎక్కడ నుంచి వస్తుంది” - అన్న  
పావలా శ్యామల మాటలు ఈ పాఠం లోనివి

1. మాణిక్యవీణ
2. గోరంతదీపాలు
3. మా ప్రయత్నం
4. జానపదుని జాబు

36. ‘కథానిక’ ప్రక్రియకు చెందిన పాఠం

1. నా యాత్ర
2. మాతృభూమి
3. భువనవిజయం
4. నాటి చదువు

37. ఉన్నాఁడు లెస్స రాఘవుఁ  
డున్నాఁ డిదె కపులఁగూడి, యురుగతి రానై  
యున్నాడు .....

మొల్ల రామాయణంలో సీతాదేవితో ఈ మాటలు అన్నవారు.

1. హనుమంతుడు
2. త్రిజట
3. విభీషణుడు
4. జటాయువు

38. కవి కలం నుండి జాలువారిన భావ పరంపరను ఆస్వాదించడంతో బాటు  
'ప్రకృతి నుండి పాఠాలు నేరుస్తూ, విద్యార్థుల్లో మానవీయత మేల్కొల్పడం'.  
ఈ పాఠం ఉద్దేశం.

1. తీర్పు
2. ఏదేశమేగినా
3. ఆకుపచ్చశోకం
4. హరివిల్లు

39. "గూడుకోసం గువ్వలు" - రచించినది

1. కొలకలూరి స్వరూపరాణి
2. పులికంటి కృష్ణారెడ్డి
3. గరిమెళ్ళ సత్యనారాయణ
4. రావినూతల ప్రేమకిషోర్

40. “ఆశావహదృక్పథం” ఇతివృత్తంగా గల పాఠం
1. ఎద
  2. హితోక్తులు
  3. మఱ్ఱిచెట్టు
  4. మాయాకంబళి
41. పింగళి బాలాదేవి రచనలలో కథాసంపుటి
1. ఒక చీకటి - ఒక వెన్నెల
  2. కుసుమ కోమలి
  3. నాన్నకు రాయని ఉత్తరం
  4. గాజు బొమ్మలు
42. ‘కొత్త గబ్బిలం’ - వీరి రచన
1. కొలకలూరి ఇనాక్
  2. గుర్రం జాషువా
  3. ఊటుకూరి లక్ష్మీకాంతమ్మ
  4. ఎండ్లూరి సుధాకర్
43. “వృక్షశాఖాదులను విరగ్గొట్టేది” అనే వ్యుత్పత్త్యర్థం గల పదం
1. కరేణువు
  2. జలధరం
  3. ప్రభంజనం
  4. పారావారం

44. “భావన” ఈ పదానికి పర్యాయపదాలు

1. స్త్రీ, ఉవిద
2. తలపు, విధము
3. తలపు, ఆలోచన
4. ఆలోచన, నెమరు

45. “మేఘము” - ఈ పదానికి వికృతి

1. మొయిలు
2. మొగము
3. మేగము
4. మెకము

46. “తగువుకు సిద్ధపడు” అనే అర్థంలో ఈ జాతీయాన్ని ఉపయోగిస్తారు.

1. రంగులు మార్పు
2. రంకెవేయు
3. సిద్ధమవు
4. కాలుదువు

47. కింది పదాలను వాటి నానార్థాలతో జతపరచండి.

అ. చైతన్యం	య. సంతోషం, స్వర్గం
ఆ. మదనం	ర. యజ్ఞం, విష్ణువు
ఇ. సుఖం	ల. తెలివి, ప్రాణం
ఈ. క్రతువు	వ. ఉమ్మెత్త, వసంతం

1. అ-ల, ఆ-వ, ఇ-య, ఈ-ర
2. అ-ల, ఆ-వ, ఇ-ర, ఈ-య
3. అ-ల, ఆ-ర, ఇ-వ, ఈ-య
4. అ-ల, ఆ-య, ఇ-ర, ఈ-వ

48. “చెయ్యనికుండ, పొయ్యని నీళ్ళు, వెయ్యని సున్నం, తియ్యగనుండు”  
ఈ పొడుపుకు విడుపు

1. నాలుక
2. కొబ్బరికాయ
3. మేఘం
4. కొండ

49. “తెరువు” పదానికి అర్థం

1. నౌక
2. పడవ
3. స్థిరం
4. దారి

50. “ఇక నాకిక్కడ వసింపడగదు. ఇప్పుడు నా వృత్తాంతము పరులతోఁ జెప్పి కోలును యుక్తము గాదు” ఈ వాక్యం ఏ పురుషలో ఉంది

1. ద్వితీయపురుష
2. మధ్యమపురుష
3. ప్రథమపురుష
4. ఉత్తమపురుష

51. కింది ఇచ్చిన వాక్యాలలో సరికానిది

1. హాలునికి కవివత్సలుడు అనే బిరుదు ఉంది.
2. హాలుడు సంస్కృతంలో ‘గాఢాసప్తశతి’ ని సంకలనం చేశారు.
3. హాలుడు శాలివాహన చక్రవర్తి
4. ‘గాఢాసప్తశతి’లో ఏడువందల గాథలు ఉన్నాయి.

52. నేటి విద్యార్థులకు వినయ విధేయతలు పెరిగాయి. ఈ వాక్యానికి వ్యతిరేకార్థక వాక్యం

1. నేటి విద్యార్థులకు వినయ విధేయతలు అనవసరం
2. నేటి విద్యార్థులకు వినయ విధేయతలు పెరగలేదు
3. నేటి విద్యార్థులకు వినయ విధేయతలు పెరగవు
4. నేటి విద్యార్థులకు వినయ విధేయతలు కొంచెం అవసరం

53. ఆ, ఈ, ఏ అనే సర్వనామాలు

1. త్రికము
2. ద్రుతము
3. ఆమ్రేడితము
4. ఔపవిభక్తికము

54. కుఱు, చిఱు, కడు, నిడు, నడు శబ్దముల ఱ, డ లకు అచ్చుపరమైతే వచ్చే సంధి

1. గసడదవఱదేశసంధి
2. సరళఱదేశసంధి
3. ద్విరుక్తటకఱరసంధి
4. ఆఱ్ఱేడిత సంధి

55. 'నీవు + టక్కరివి' సంధి జరిగిన రూపం

1. నీవొక్కరివి
2. నీవుదక్కరివి
3. నీవుతక్కరివి
4. నీవుడక్కరివి

56. "మేలిముసుగు తెరలో దట్టమైన నీలిమేఘం మఱున మెరుపుతీగ వలె ఉన్న స్త్రీని చూశఱడు". ఈ వఱక్యంలోని అలంకఱరం

1. అతిశయోక్తి
2. స్వభఱవోక్తి
3. ఉపమ
4. రూపకం

57. "సిరిగలవఱని కెయ్యెడలఱ జేసిన మేలది నిష్పలంబగున్"  
పద్య పఱదం ఈ వృత్తఱనికి చెందినది

1. చంపకమఱల
2. ఉత్పలమఱల
3. మత్తేభం
4. శఱర్దుఱలం



58. కింది వాక్యాలలో సత్యాలు

- అ. జటాయువు నేల కూలాడు - అకర్మకం
  - ఆ. జటాయువుని రావణుడు నేలకూల్చాడు - అకర్మకం
  - ఇ. సంపాతి ఎగురుతున్నాడు - సకర్మకం
  - ఈ. సంపాతి ఆకాశంలో ఎగురుతున్నాడు - సకర్మకం
1. ఆ, ఇ
  2. అ, ఆ
  3. అ, ఈ
  4. ఇ, ఈ

59. 'వర్షం' పడితే పంటలు పండుతాయి ఈ వాక్యంలో 'పడితే' అన్నది

1. శత్రుత్వం
2. చేదర్థకం
3. అప్యర్థకం
4. క్షార్థకం

60. "మృగనేత్రి" సమాసం

1. రూపకం
2. అవ్యయిభావం
3. బహువ్రీహి
4. విశేషణపూర్వపద కర్మధారయం

61. By the time she was eleven her marks had deteriorated and her headmistress urged her parents to take her to a specialist.

When something ‘deteriorated’ it:

1. improved
2. enhanced
3. declined
4. strengthened.

62. Actually, the overall pattern for her progress is quite satisfactory.

Identify the antonym of ‘progress’ in the context of the sentence:

1. regress
2. enhance
3. strengthen
4. improvement

63. Your life \_\_\_\_\_ by this book.

Identify the option that best fits the blank.

1. will be changed
2. will change
3. will changed
4. will be changing

64. Choose the correct suffix to mean 'without' in the 'fearless'.
1. -ty
  2. -ness
  3. -ment
  4. -less
65. Even though it was hard to bite the bullet, Tom finally told about the mistake.
- In the above sentence, "bite the bullet" is used in the following sense:
1. to endure a painful experience
  2. to take a dangerous risk
  3. to argue with someone.
  4. to finish a difficult task.
66. She decided to bring up the issue during the meeting.
- Identify what 'bring up' means in the sentence:
1. to ignore
  2. to remove
  3. to finish
  4. to start discussing
67. In a dictionary, words with the same prefix, such as 'uncle' and 'uncleared' should be ordered:
1. by the length of the word.
  2. alphabetically by the characters following the prefix.
  3. by their semantic meaning.
  4. alphabetically by their prefixes.

68. Choose the sentence that correctly uses commas with a quotation:
1. He said "I'll be, back soon".
  2. He said, "I'll be back soon."
  3. He, said "I'll be back soon."
  4. He said I'll be back, soon."
69. To finish your project in time, you should start now.  
Choose the sentence that correctly converts the simple sentence into a complex sentence:
1. You should start now, so you finish your project in time.
  2. You should start now if you want to finish your project in time.
  3. You need to start now because you want to finish your project in time.
  4. Start working now to complete your project in time
70. Identify the grammatically correct sentence:
1. It is a old television set.
  2. It is an old television set.
  3. It is old television set.
  4. It is an old television sets.
71. Choose the sentence that describes a feeling:
1. She walks to school every day.
  2. I feel very happy today.
  3. Can you open the window?
  4. Please shut the computer.

72. Identify the correct spelling of the word.
1. encyclipedea
  2. encyclopedia
  3. encylopedia
  4. encyclopaedia
73. John said to Mary, “You are innocent”.
- Choose the correct indirect speech.
1. John told Mary that she was innocent.
  2. John told Mary that she has innocent.
  3. John told Mary that you were innocent.
  4. John told Mary that you are innocent.
74. Whether we will go to the beach this weekend depends on the weather.
- Identify the noun clause:
1. we will go
  2. to the beach
  3. Whether we will go to the beach this weekend.
  4. depends on the weather.
75. Identify the term for a person who is a bootlicker or flatterer:
1. Sychophant
  2. Patriot
  3. Misanthropist
  4. Philanthropist

76. The news \_\_\_\_\_ the entire nation.  
Choose the option that fits the blank.
1. shock
  2. is shocked
  3. shocking
  4. shocks
77. Choose the correct example of an imperative sentence.
1. Where is the nearest Pharmacy?
  2. Please take out the trash.
  3. Wow, that was amazing!
  4. Are you coming to the party?
78. The chef prepared a delicious meal. \_\_\_\_\_, the guests were impressed with his culinary skills.  
Choose the linker that fits the blank.
1. Consequently
  2. Yet
  3. For example
  4. Similarly
79. Identify the example where the definite article is used before trades and professions following a proper noun:
1. Newton, the scientist
  2. The lion is the king of a forest.
  3. The Hindus in India
  4. The goat was all skin and bones.

80. I \_\_\_\_\_ finish the report tomorrow.  
Identify the modal verb used to express a future intention.
1. would
  2. should
  3. could
  4. will
81. Choose the sentence that correctly uses 'because' as a subordinating conjunction.
1. Because he went to bed, he was tired.
  2. She was late because the traffic was bad.
  3. Because it was raining, but they went outside.
  4. I will go because of home.
82. Choose the sentence that uses a subordinating conjunction to show contrast.
1. We will go to beach when the sun comes out.
  2. She finished her homework before she watched TV.
  3. Although he was tired, he kept working.
  4. He went to the store because he needed milk.
83. The first part of a dairy entry typically includes:
1. A summary of the day's events
  2. A personal reflection
  3. The date and time
  4. A closing line.

84. The purpose of an invitation is to \_\_\_\_\_.  
Choose the best option.
1. Provide a summary of the event.
  2. request someone to attend an event.
  3. detail the organization's history.
  4. outline the event's budget.
85. Choose the negative form of the Present Perfect tense:
1. Subject + do not + base form of the verb.
  2. Subject + has / have + not + Past Participle.
  3. Subject + was / were + not + verb + ing
  4. Subject + will not + base form of the verb.
86. One of the following is NOT an example of the Present Perfect Continuous tense. Identify it.
1. She has been reading a book for two hours.
  2. They have been travelling since last week.
  3. He has finished his work.
  4. I have been working on this project for a month.
87. The keys are \_\_\_\_\_ the drawyer.  
Choose the correct preposition to fill the blank.
1. inside of
  2. in charge of
  3. in place of
  4. in back of



88. \_\_\_\_\_ the rain, they went for a walk.

Identify the option that fits the blank.

1. Instead of
2. In spite of
3. In exchange of
4. In case of

89. Read the following passage.

Child labour remains a significant issue in India, with many children working in hazardous conditions instead of attending school. Efforts to combat child labour include legislation and social programmes aimed at improving education and economic opportunities for families. However, enforcement and implementation challenges persist, making it a complex problem to resolve.

Identify the main focus of efforts to combat child labour in India:

1. Increasing industrial jobs
2. Promoting child entertainment
3. Expanding child labour laws only
4. Improving education and economic opportunities

90. Read the following passage.

Child labour remains a significant issue in India, with many children working in hazardous conditions instead of attending school. Efforts to combat child labour include legislation and social programmes aimed at improving education and economic opportunities for families. However, enforcement and implementation challenges persist, making it a complex problem to resolve.

Efforts to address child labour face challenges related to \_\_\_\_\_.

Choose the option that fits the blank.

1. public awareness
2. enforcement and implementation
3. media coverage
4. technological advancement.

91. If  $\tan A = \frac{3}{4}$ . Then the value of  $\frac{1 - \cot A}{1 + \cot A}$

$A = \frac{3}{4}$  అయితే  $\frac{1 - \cot A}{1 + \cot A}$  విలువ

1.  $-\frac{1}{7}$
2.  $-7$
3.  $\frac{1}{7}$
4.  $7$

92. A semicircular Cardboard piece is made to rotate speedily along its diameter as axis of rotation forms the following 3-D object to our visualization

1. Cuboid
2. Cube
3. Sphere
4. Cylinder

ఒక అర్థ వృత్తాకార అట్టముక్కను దాని వ్యాసాన్ని అక్షంగా చేసుకొని వేగంగా భ్రమణం చేస్తే ఏర్పడు త్రిమితీయ ఆకృతి.

1. దీర్ఘఘనం
2. సమఘనం
3. గోళం
4. స్థూపం

93. The value of  $(\sin\theta + \cos\theta)^2 + (\sin\theta - \cos\theta)^2$  is

$(\sin\theta + \cos\theta)^2 + (\sin\theta - \cos\theta)^2$  విలువ

1. 4
2. 3
3. 2
4. 1

94. Ravi borrowed ₹ 10,000 at 10% per annum for 3 years at simple interest and Raju borrowed the same amount for the same period at 10% per annum, compounded annually. Then difference of their interest paid is

రవి ₹10,000ను 10% వడ్డీరేటు చొప్పున 3 సం॥ కాలానికి సాధారణ వడ్డీకి అప్పు తీసుకొనగా, రాజు అదే మొత్తాన్ని అదే కాలానికి 10% వడ్డీ రేటు చొప్పున సం॥నికి ఒకసారి తిరిగి కట్టు పద్ధతిని తీసుకొనెను. అయితే వారు కట్టే వడ్డీల మధ్య భేదం

1. ₹ 300
2. ₹ 310
3. ₹ 320
4. ₹ 330

95. Find the correct mathematical statement in the following

క్రింది వానిలో సరైన గణిత ప్రవచనము

1.  $2x + 3y = 5xy$
2.  $4(x - 5) = 4x - 5$
3.  $(3x + 2)^2 = 9x^2 + 12x + 4$
4.  $(x - 5)^2 = x^2 - 25$

96. While representing the data of histogram on a graph if the first class interval does not start from 'O', we use \_\_\_ on the axis to show it on the graph.

1. Circle
2. Bar
3. Kink
4. No sign is necessary to be shown

సోపాన చిత్రం యొక్క దత్తాంశాన్ని గ్రాఫ్ పై ప్రదర్శించునపుడు మొదటి తరగతి అంతరం 'O' తో ప్రారంభం కాకుంటే, దానిని గ్రాఫ్ లో అక్షం పై \_\_\_\_\_ ద్వారా చూపుతాం.

1. వృత్తం
2. బార్
3. కింక్
4. ఎటువంటి గుర్తు చూపనవసరం లేదు

97. 3, 2, (2x+8) and (x+6) are in proportion. Then value of 'x' is

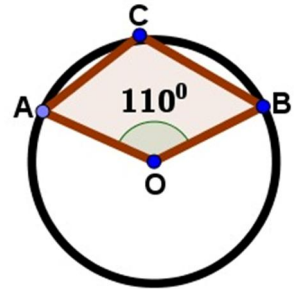
3, 2, (2x+8) మరియు (x+6)లు అనుపాతంలో ఉన్నాయి. అయితే 'x' విలువ

1. 3
2. 1
3. -1
4. 2

98. In the adjacent diagram, 'O' is the centre of the circle A, C, B are the points on the circle. If  $\angle AOB = 110^\circ$  then  $\angle ACB =$

ప్రక్క పటంలో 'O' వృత్త కేంద్రము, A, C, B లు వృత్తము పై గల బిందువులు  $\angle AOB = 110^\circ$  అయితే  $\angle ACB =$

1.  $70^\circ$
2.  $55^\circ$
3.  $125^\circ$
4.  $110^\circ$



99. The additive inverse of multiplicative identity of  $-3$  is  
-3 యొక్క గుణకార తత్పమాంశం యొక్క సంకలన విలోమము

1. 0
2. -1
3. +1
4. 3

100. If  $\frac{p}{q} = \left(\frac{2}{3}\right)^3 \div \left(\frac{3}{2}\right)^{-3}$  then  $\left(\frac{p}{q}\right)^{-10}$  is

$$\frac{p}{q} = \left(\frac{2}{3}\right)^3 \div \left(\frac{3}{2}\right)^{-3} \text{ అయిన } \left(\frac{p}{q}\right)^{-10} \text{ విలువ}$$

1. 3
2. -3
3. -1
4. 1

101. The points which divides the line segment joining the points  $(2,-3)$  and  $(-1,4)$  in the ratio 3:2 internally is

$(2,-3)$  మరియు  $(-1,4)$  బిందువులను కలిపే రేఖాఖండాన్ని 3:2 నిష్పత్తిలో అంతరంగా విభజించే బిందువు

1.  $\left(\frac{2}{5}, \frac{6}{5}\right)$
2.  $\left(\frac{1}{5}, \frac{6}{5}\right)$
3.  $\left(\frac{-2}{5}, \frac{6}{5}\right)$
4.  $\left(\frac{1}{5}, \frac{-6}{5}\right)$

102. An angle is  $\frac{2}{7}th$  of its complement. Then the difference between the complement and the original angle is

ఒక కోణము దాని పూరక కోణంలో  $\frac{2}{7}$ వ వంతు అయిన పూరక కోణము మరియు అసలు కోణముల మధ్య భేదము

1.  $90^\circ$
2.  $70^\circ$
3.  $50^\circ$
4.  $20^\circ$

103. Set builder form of Set A-B is

1.  $\{x : x \in B \text{ or } x \notin A\}$
2.  $\{x : x \in B \text{ and } x \notin A\}$
3.  $\{x : x \in A \text{ or } x \notin B\}$
4.  $\{x : x \in A \text{ and } x \notin B\}$

సమితి A-B యొక్క సమితి నిర్మాణ రూపం

1.  $\{x : x \in B \text{ లేదా } x \notin A\}$
2.  $\{x : x \in B \text{ మరియు } x \notin A\}$
3.  $\{x : x \in A \text{ లేదా } x \notin B\}$
4.  $\{x : x \in A \text{ మరియు } x \notin B\}$

104. Distance between two points  $(\cos \theta, -\sin \theta)$  and  $(\sin \theta, \cos \theta)$  is (in units)

$(\cos \theta, -\sin \theta)$  మరియు  $(\sin \theta, \cos \theta)$  బిందువుల మధ్య దూరం (యూనిట్లలో)

1.  $\sqrt{2}$
2.  $\sqrt{3}$
3.  $\sqrt{\sin \theta + \cos \theta}$
4.  $\sqrt{\cos \theta - \sin \theta}$

105. The value of k, if  $(x-1)$  is a factor of  $4x^3 + 3x^2 - 4x + k$

$4x^3 + 3x^2 - 4x + k$  అనే బహుపదికి  $(x-1)$  కారణాంకమైన k విలువ

1. 2
2. -3
3. -2
4. 3



106. Nainika orders a circular pizza of radius 8cm in a restaurant. But due to unavailability of 8cm pizzas, the bearer served two circular pizzas of radii 5cm each to her. Nainika argues that she was supplied with lesser quantity than what she has ordered. Whereas the bearer claims that he supplied two 5cm radii pizzas which is 2cm more than what Nainika ordered.

Identify the correct argument and by how much?

1. Bearer is correct by 2cm
2. Nainika is correct by  $14\pi \text{ cm}^2$
3. Bearer is correct by  $14\pi \text{ cm}^2$
4. Nainika is correct by 2cm

నైనిక ఒక రెస్టారెంటు నందు 8 సెం.మీ. వ్యాసార్థం గల వృత్తాకార పిజ్జా ఇవ్వమని కోరింది. కానీ 8సెం.మీ. పిజ్జాలు అందుబాటులో లేని కారణంగా బేరర్ ఆమెకు రెండు 5సెం.మీ. వ్యాసార్థం గల వృత్తాకార పిజ్జాలు ఇచ్చాడు. నైనిక తన ఆర్డర్ కంటే తక్కువగా సరఫరా చేసాడని వాదించింది. కానీ బేరర్ తను రెండు 5సెం.మీ. వ్యాసార్థం గల పిజ్జాలను ఇచ్చాను కనుక ఇచ్చిన ఆర్డర్ కంటే 2 సెం.మీ. ఎక్కువే ఇచ్చానని వాదించాడు. వీరిలో సరియైన వాదన ఏది మరియు ఎంత మొత్తంలో

1. బేరర్ వాదన సరైనది, 2 సెం.మీ. తో
2. నైనిక వాదన సరైనది,  $14\pi$  చ.సెం.మీ. తో
3. బేరర్ వాదన సరైనది,  $14\pi$  చ.సెం.మీ. తో
4. నైనిక వాదన సరైనది, 2 సెం.మీ. తో

107. Identify the TRUE statement

సత్య ప్రవచనాన్ని గుర్తించండి.

1.  $(a + \sqrt{b})(a - \sqrt{b}) = a - b$ ,  $a \neq 0, b \neq 0$
2.  $(\sqrt{a} + \sqrt{b})^2 = a + 2ab + b$ ,  $a \neq 0, b \neq 0$
3.  $\frac{a^m}{a^n} = a^{m+n}$ ,  $m > n$
4.  $\sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}}$ ,  $a > 0$ ,  $n \in \mathbb{Z}^+$

108. Diameter of a circle with centre (3,2) and passing through (-5,6) is (in units)

(-5,6) బిందువు గుండాపోతూ (3,2) కేంద్రంగా గల వృత్తం యొక్క వ్యాసం (యూనిట్లలో)

1.  $2\sqrt{5}$
2.  $4\sqrt{5}$
3.  $6\sqrt{5}$
4.  $8\sqrt{5}$

109. The probability of an event E is P(E). Then identify the TRUE statement in the following

ఘటన E సంభావ్యత P(E) అయితే, క్రింది వాటిలో సత్య ప్రవచనము

1.  $0 < P(E) \leq 1$
2.  $0 < P(E) < 1$
3.  $0 \leq P(E) < 1$
4.  $0 \leq P(E) \leq 1$

110. ABCD is a square. If a diagonal AC=10cm then AB + BC = (in cm)

ABCD ఒక చతురస్రం. ఒక కర్ణము AC= 10 సెం.మీ. అయితే AB+BC = (సెం.మీ.లలో)

1.  $5\sqrt{2}$
2.  $10\sqrt{2}$
3.  $20\sqrt{2}$
4.  $\frac{5}{\sqrt{2}}$

111. The height of a right circular cone with slant height 10cm and base radius 6cm is \_\_\_\_\_ (in cm)

6 సెం.మీ. భూ వ్యాసార్థం, 10 సెం.మీ. ఏటవాలు ఎత్తు కలిగిన ఒక క్రమ వృత్తాకార శంఖువు యొక్క ఎత్తు \_\_\_\_\_ (సెం.మీ.లలో)

1. 4
2.  $\sqrt{136}$
3. 8
4. 16

112. In Geometric progression (G.P) 2,  $2\sqrt{2}$ , 4..... which term is 128.

1. 12<sup>th</sup>
2. 10<sup>th</sup>
3. 13<sup>th</sup>
4. 11<sup>th</sup>

2,  $2\sqrt{2}$ , 4..... గుణశ్రేణిలో 128 ఎన్నో పదం

1. 12వ
2. 10వ
3. 13వ
4. 11వ

113. A bag contain  $5x$  red balls and  $3x+14$  blue balls. If the probability of getting red ball is equal to half of probability of getting blue ball the total balls in a bag is

ఒక సంచిలో  $5x$  ఎరుపు రంగు బంతులు,  $3x+14$  నీలం రంగు బంతులు కలవు. ఎరుపు బంతి రావడానికి గల సంభావ్యత నీలం బంతిరావడానికి గల సంభావ్యతలో సగం అయిన, సంచిలో మొత్తం బంతులసంఖ్య

1. 70
2. 50
3. 30
4. 25

114. In the formulae for finding the Median of a grouped data

$$l + \left[ \frac{\frac{n}{2} - cf}{f} \right] \times h, l \text{ represents } \underline{\hspace{2cm}}$$

1. Mid value of the median class
2. Lower boundary of the median class
3. Upper boundary of the median class
4. Sum of the frequencies

వర్గీకృత విభజనమునకు మధ్యగతమును కనుగొనుటకు సూత్రం

$$l + \left[ \frac{\frac{n}{2} - cf}{f} \right] \times h, \text{ ఇక్కడ } l \text{ సూచించునది.}$$

1. మధ్యగత తరగతి మధ్య విలువ
2. మధ్యగత తరగతి దిగువ హద్దు
3. మధ్యగత తరగతి ఎగువ హద్దు
4. పౌనఃపున్యాల మొత్తము

115. The first part of 'Siddhanta Siromani' Book is

1. Leelavathi
2. Bijaganitam
3. Graha Ganitam
4. Goladhyaya

'సిద్ధాంత శిరోమణి' అనే గ్రంథంలో మొదటి భాగం

1. లీలావతి
2. బీజగణితం
3. గ్రహగణితం
4. గోళాధ్యాయం

116. A 9<sup>th</sup> class student named Laxmi gave 'definition for the slant height of a cone'. This is related to following objective

1. Understanding
2. Knowledge
3. Application
4. Skill

లక్ష్మీ అనే 9వ తరగతి విద్యార్థిని 'శంఖుపు' ఏటవాలు ఎత్తును నిర్వచించింది.' ఇది ఈ క్రింది లక్ష్యానికి చెందుతుంది.

1. అవగాహన
2. జ్ఞానం
3. వినియోగం
4. నైపుణ్యం

117. 'Preparatory Value' is given in whose classification of educational values?

1. Young
2. Breslich
3. Munnick
4. Locke

'సిద్ధ పరిచే విలువ' విద్యా విలువల వర్గీకరణలో ఎవరి వర్గీకరణలో ఇవ్వబడింది?

1. యంగ్
2. బ్రెస్లిచ్
3. మున్నిక్
4. లాక్

118. 'Picto-graphs' come under the category of

1. 3D-Aids
2. A.V. Aids
3. Audio Aids
4. 2d-Aids

'పట చిత్రాలు' ఏ వర్గీకరణకు చెందుతాయి.

1. త్రిమితీయ(3D)-ఉపకరణాలు
2. దృశ్య శ్రవణ - ఉపకరణాలు
3. శ్రవణ - ఉపకరణాలు
4. ద్విమితీయ(2D)-ఉపకరణాలు

119. The term "Summative" is derived from this word

"Summative" అనే పదానికి మూలం

1. Sum
2. Summation
3. Total
4. Total Learning

120. One of the following is not an attribute of 'Heuristic Method'

1. Gives immense encouragement to the students
2. Takes less time to conduct
3. Chance to develop a sense of perception
4. Develops self-study habits

క్రింది వానిలో 'అన్వేషణ పద్ధతి' గుణం కానిది

1. విద్యార్థులకు అమితమైన ప్రోత్సాహాన్ని ఇస్తుంది.
2. తక్కువ సమయంలో పూర్తి చేయవచ్చు.
3. జ్ఞానేంద్రియ శిక్షణకు అవకాశం ఉంటుంది.
4. స్వీయ అభ్యసన అలవాట్లు పెరుగుతాయి.

121. A particle moves along a circular path of radius 7m. The magnitude of displacement when it covers  $\frac{1}{4}$ th of revolution is

ఒక కణం 7మీ వ్యాసార్థం గల వృత్తాకార మార్గంలో చలించుచున్నది.

ఆకణం పరిభ్రమణంలో  $\frac{1}{4}$ వంతు ప్రయాణించిన, దాని స్థాన భ్రంశ

పరిమాణం

1. 11m
2.  $7\sqrt{2}m$
3. 0
4.  $2\sqrt{7}m$

122. If the distance between the objects is halved, then the gravitational force between them becomes

1. 4 times
2.  $\frac{1}{4}$  times
3. 2 times
4.  $\frac{1}{2}$  times

రెండు వస్తువుల మధ్య దూరాన్ని సగానికి తగ్గిస్తే, వాటి మధ్య గురుత్వాకర్షణ బలం

1. 4 రెట్లు అగును
2.  $\frac{1}{4}$  వంతు అగును
3. 2 రెట్లు అగును
4.  $\frac{1}{2}$  వంతు అగును

123. A: Ultrasonics are sound waves with very long wave lengths  
B: Ultrasonic waves move with the same velocity as sound waves

Choose the correct option:

1. Both A, B are correct
2. A correct, B incorrect
3. A incorrect, B correct
4. Both A and B are incorrect

A : అతిధ్వనులు అధిక తరంగ దైర్ఘ్యాలు కలిగిన ధ్వని తరంగాలు

B : ధ్వని తరంగ వేగానికి సమాన వేగంతో అతిధ్వనులు చలిస్తాయి సరియైన ఐచ్ఛికాన్ని ఎంచుకోండి.

1. A మరియు B రెండూ సరైనవి
2. A సరైనది, B సరైనది కాదు
3. A సరైనది కాదు, B సరైనది
4. A మరియు B రెండూ సరైనవికావు

124. The temperature of a substance increases by 73K. On the centigrade scale, this increase is equal to

ఒక పదార్థపు ఉష్ణోగ్రతను 73K పెంచారు. సెంటీగ్రేడ్ మానంలో ఈ ఉష్ణోగ్రతలో పెరుగుదల

1.  $-200^{\circ}\text{C}$
2.  $200^{\circ}\text{C}$
3.  $73^{\circ}\text{C}$
4.  $346^{\circ}\text{C}$



125. There is a voltage drop of 220V across a wire of resistance 484Ω. The power consumed will be

484Ω నిరోధం కలిగిన ఒక తీగ రెండు చివరల మధ్య పొటెన్షియల్ భేదం 220V అయిన, ఆ తీగ వినియోగించిన విద్యుత్

1.  $\frac{5}{11}$  W
2.  $\frac{11}{5}$  W
3.  $\frac{1}{100}$  W
4. 100 W

126. When a proton is moving perpendicular to magnetic field

1. Magnetic field will not affect the motion of the proton
2. Proton will bend in an arc of a circle
3. Proton will continue to move in the same direction with increasing speed
4. Proton will continue to move in the opposite direction with decreasing speed

ఒక ప్రోటాను అయస్కాంత క్షేత్రానికి లంబంగా ప్రయాణించినపుడు

1. ప్రోటాను చలనాన్ని అయస్కాంత క్షేత్రం ప్రభావితం చేయదు.
2. ప్రోటాను వృత్త చాపం మార్గంలోకి మరలును.
3. ప్రోటాను అదేదిశలో అధిక వేగంతో పయనించును.
4. ప్రోటాను వ్యతిరేక దిశలో తగ్గేవేగంతో పయనించును.

127. The final product in oxidation reaction of ethanol in presence of alkaline  $\text{KMnO}_4$

1. Ethanal
2. Methanoic acid
3. Ethanoic acid
4. Methanal

క్షారయుత  $\text{KMnO}_4$  సమక్షంలో ఇథనాల్ ఆక్సీకరణం చేసే చర్యలో చివరి ఉత్పన్నం

1. ఇథనాల్
2. మిథనోయిక్ ఆమ్లం
3. ఇథనోయిక్ ఆమ్లం
4. మిథనాల్

128. The constellation with distorted shape of letter 'M'

1. Big dipper
2. Cancer
3. Cassiopeia
4. Orion

వక్రీకరించిన 'M' అక్షర ఆకారంలో గల నక్షత్రరాశి

1. బిగ్ డిప్పర్
2. కర్కాటకం
3. కాసియోపియా
4. ఓరియన్

129. Match the scientists in SET-A with their discoveries given in SET-B

SET-A		SET-B	
A)	Rutherford	P.	Stationary orbits
B)	Sommerfeld	Q.	Electrons
C)	Neils Bohr	R.	Elliptical orbits
D)	Thomson	S.	Nucleus

SET-A లో ఇవ్వబడిన శాస్త్రవేత్తలను SET-B లోని వారి ఆవిష్కరణలతో జతపరచండి.

SET-A		SET-B	
A)	రూథర్ఫర్డ్	P.	స్థిరకక్ష్యలు
B)	సోమర్ఫెల్డ్	Q.	ఎలక్ట్రాన్లు
C)	నీల్స్ బోర్	R.	దీర్ఘవృత్తాకార కక్ష్యలు
D)	థామ్సన్	S.	కేంద్రకం

1. A-R, B-S, C-P, D-Q
2. A-S, B-R, C-Q, D-P
3. A-S, B-R, C-P, D-Q
4. A-P, B-Q, C-R, D-S

130. "The physical and chemical properties of elements are the periodic functions of the electronic configurations of their atoms" This is stated by

1. Mendeleff
2. Neils Bohr
3. Moseley
4. Heisenberg

“మూలకాల భౌతిక రసాయన ధర్మాలు వాటి ఎలక్ట్రాన్ విన్యాసపు ఆవర్తన ప్రమేయాలు” దీనిని ప్రవచించినది

1. మెండలీఫ్
2. నీల్స్ బోర్
3. మోస్లీ
4. హైసెన్ బర్గ్

131. Assertion(A): The alkalimetal, sodium stored in Kerosene  
Reason(R): Sodium is a highly reactive metal.  
Choose the correct answer.

1. Both 'A' & 'R' correct. But 'R' is not correct explanation of 'A'
2. Both 'A' & 'R' correct and 'R' is the correct explanation of 'A'
3. A is correct and R is incorrect
4. A is incorrect and R is correct

ప్రకటన (A): క్షారలోహమైన సోడియంను కిరోసిన్ లో నిల్వ చేస్తారు.

కారణం(R): సోడియం చాలా చురుకైన లోహం

సరైన సమాధానం ఎన్నుకోండి.

1. 'A' మరియు 'R' సరైనవి. కానీ 'R', 'A' కు సరైన వివరణ కాదు
2. 'A' మరియు 'R' సరైనవి మరియు 'R' 'A' కు సరైన వివరణ
3. A సరైనది మరియు R సరైనది కాదు
4. A సరియైనది కాదు మరియు R సరైనది.

132. Study the statements and choose correct option.

Rohan: Most of the thermoplastics can be recycled.

Roshan: Plastics are non-biodegradable.

1. Rohan correct, Roshan incorrect
2. Rohan incorrect, Roshan correct
3. Both Rohan and Roshan incorrect
4. Both Rohan and Roshan correct

క్రింది వాక్యాలను చదివి సరైన ఐచ్ఛికాన్ని ఎంచుకోండి.

రోహన్: అనేక ధర్మోప్లాస్టిక్‌లను రీసైకిల్ చేయవచ్చు

రోషన్: ప్లాస్టిక్‌లు జీవ విచ్ఛిన్నం కానివి

1. రోహన్ ఒప్పు, రోషన్ తప్పు
2. రోహన్ తప్పు, రోషన్ ఒప్పు
3. రోహన్ మరియు రోషన్ ఇద్దరూ తప్పు
4. రోహన్ మరియు రోషన్ ఇద్దరూ ఒప్పు

133. Identify the organism that does not have gills

- |            |          |
|------------|----------|
| A) Fish    | B) Squid |
| C) Octopus | D) Whale |

1. A only
2. B and C
3. D only
4. C and D

క్రిందివానిలో మొప్పలు లేని జీవులను గుర్తించండి.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A) చేప      | B) స్క్విడ్ |
| C) ఆక్టోపస్ | D) తిమింగలం |

1. A మాత్రమే
2. B మరియు C
3. D మాత్రమే
4. C మరియు D

134. The tissue that is seen in lining of kidney tubule and ducts of salivary glands

1. Squamous epithelial tissue
2. Stratified epithelial tissue
3. Cuboidal epithelial tissue
4. Columnar epithelial tissue

మూత్రనాళాల్లో మరియు లాలాజల గ్రంధుల నాళాలలో ఉపరితల పొరగా ఉండే కణజాలం

1. శల్కల ఉపకళా కణజాలం
2. స్తరిత ఉపకళా కణజాలం
3. ఘనాకార ఉపకళా కణజాలం
4. స్తంభాకార ఉపకళా కణజాలం

135 The diseases caused by bacteria are

- A) Polio                      B) Typhoid  
C) Malaria                  D) Citrus Canker

1. A and D
2. B and D
3. A and C
4. B and C

క్రింది వానిలో బాక్టీరియా కారక వ్యాధులు

- A) పోలియో                  B) టైఫాయిడ్  
C) మలేరియా                D) సిట్రస్కాంకర్

1. A మరియు D
2. B మరియు D
3. A మరియు C
4. B మరియు C

136. Assertion (A): The Lipase enzyme in bile juice digests the fats.  
Reason(R): The process of converting large fat globules into small ones is called emulsification.

Choose the correct answer

1. A is correct; R is incorrect
2. A is incorrect; R is correct
3. Both A and R are correct and R is correct explanation of A
4. Both A and R are correct but R is not a correct explanation of A

ప్రకటన(A): పైత్యరసంలోని లైపేజ్ ఎంజైమ్ క్రొవ్వులను జీర్ణం చేయును

కారణం(R): పెద్దక్రొవ్వు అణువులను చిన్న క్రొవ్వు అణువులుగా మార్చడాన్ని ఎమల్సికరణ అంటారు.

సరియైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి.

1. A సత్యం; R అసత్యం
2. A అసత్యం; R సత్యం
3. A మరియు R రెండూ సత్యం మరియు R, Aకి సరైన వివరణ
4. A మరియు R రెండూ సత్యం కాని R, Aకి సరైన వివరణ కాదు

137. The correct order of events in respiration is

- A) Gaseous exchange at tissue level
- B) Gaseous exchange at Lung level
- C) Breathing
- D) Cellular respiration
- E) Gas transport by blood

శ్వాసక్రియలోని అంశాల సరైన క్రమం

- A) కణజాలాల్లో వాయు మార్పిడి
- B) ఊపిరితిత్తుల్లో వాయు మార్పిడి
- C) శ్వాసించడం
- D) కణశ్వాసక్రియ
- E) రక్తం ద్వారా వాయు రవాణా

- 1. B, E, A, D, C
- 2. C, D, B, A, E
- 3. C, B, E, A, D
- 4. A, C, D, E, B



138. The Incorrect statement from the following is

- A) The tricuspid valve allow blood from Right auricle to ventricle.
- B) The mitral valve allow blood from left ventricle to auricle.
- C) The pulmonary valve allow blood from Right ventricle to pulmonary artery.
- D) The aortic valves allow blood from left ventricle to body parts.

- 1. A only
- 2. B only
- 3. A and B
- 4. C and D

క్రింది వానిలో సరికాని వాక్యం

- A) అగ్రత్రయ కవాటం రక్తాన్ని కుడి కర్ణిక నుండి జఠరికకు పంపును
- B) మిట్రల్ కవాటం రక్తాన్ని ఎడమ జఠరిక నుండి కర్ణికకు పంపును
- C) పుపుస ధమని కవాటం రక్తాన్ని కుడి జఠరిక నుండి పుపుస ధమనికి పంపును
- D) మహా ధమని కవాటం రక్తాన్ని ఎడమ జఠరిక నుండి శరీర భాగాలకు పంపును

- 1. A మాత్రమే
- 2. B మాత్రమే
- 3. A మరియు B
- 4. C మరియు D

139. Match the following

- |                |                                     |
|----------------|-------------------------------------|
| i) Caffeine    | a) Antimalarial drug                |
| ii) Nicotine   | b) Central nervous system stimulant |
| iii) Reserpine | c) Insecticide                      |
| iv) Quinine    | d) Snake bite                       |

క్రింది వానిని జతపరచండి.

- |                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| i) కెఫిన్      | a) మలేరియా నివారణ ఔషధం      |
| ii) నికోటిన్   | b) నాడీవ్యవస్థ ఉత్తేజ కారకం |
| iii) రిసర్పిన్ | c) కీటక నాశని               |
| iv) క్వినైన్   | d) పాము కాటు                |

1. i-b, ii-d, iii-a, iv-c
2. i-d, ii-a, iii-c, iv-b
3. i-b, ii-c, iii-d, iv-a
4. i-d, ii-b, iii-c, iv-a

140. The correct statement about Diencephalon from the following is

1. It has centers for Vasomotor activities
2. It controls voluntary movements initiated by cerebrum
3. It controls coughing and sneezing
4. It controls reflex centres for muscular activities

క్రింది వానిలో ద్వారగోర్ధంనకు సంబంధించి సరియైన వాక్యం

1. వాసోమోటార్ చర్యలకు కేంద్రాలను కలిగి ఉంటుంది.
2. మస్తిష్కం నుండి ప్రారంభమైన నియంత్రిత చలనాలను నియంత్రిస్తుంది.
3. తుమ్మడం మరియు దగ్గడంలను నియంత్రించును
4. కండరాల కదలికలకు ప్రతిక్రియ ప్రతిచర్య కేంద్రాలను నియంత్రించును

141. The incorrect statement from the following is

1. The prostate gland secretions supply nutrients to sperms
2. Cowper glands secretions activates sperms
3. Seminal fluid gives energy to sperms outside the body
4. Vasa efferentia carry sperms to epididymis

క్రింది వానిలో సరికాని వాక్యం

1. పొరుషగ్రంథి స్రావాలు శుక్రకణాలకు పోషకాలను సరఫరా చేస్తాయి.
2. కౌపర్ గ్రంథి స్రావాలు శుక్రకణాలను ఉత్తేజితం చేస్తాయి
3. శుక్ర ద్రవం శరీరం బయటకు విడుదలైన శుక్రకణాలకు పోషణ అందిస్తుంది.
4. శుక్రనాళికలు శుక్రకణాలను ఎపిడిడిమిస్ లోనికి తీసుకు వెళ్తాయి.

142. The product that is not produced from petroleum

1. Nylon
2. Wax
3. Medical devices
4. Cellulose

పెట్రోలియం నుండి ఉత్పత్తి చేయలేని పదార్థం

1. నైలాన్
2. మైనం
3. వైద్య పరికరాలు
4. సెల్యులోజ్

143. The first reserve forest of India is

1. Satpura National Park
2. Kaziranga National Park
3. Great Nicobar Biosphere Reserve
4. Lockchao Wildlife Sanctuary

భారతదేశంలోని మొట్టమొదటి రిజర్వ్ అటవీ ప్రాంతం

1. సాత్పూరా జాతీయ ఉద్యానవనం
2. కజిరంగా జాతీయ ఉద్యానవనం
3. గ్రేట్ నికోబార్ జీవావరణ రిజర్వ్
4. లొక్కాచో వన్యప్రాణుల అభయారణ్యం

144. The organic impurities in sewage water are

- |              |              |
|--------------|--------------|
| A) Herbicide | B) Phosphate |
| C) Nitrogen  | D) Urine     |

1. A and C
2. B and D
3. B and C
4. A and D

మురుగు నీటిలోని కర్బన మలినాలు

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| A) కలుపు సంహారకాలు | B) ఫాస్ఫేట్ |
| C) నైట్రోజన్       | D) యూరిన్   |

1. A మరియు C
2. B మరియు D
3. B మరియు C
4. A మరియు D

145. This does not belong to the academic standard “Conceptual understanding”

1. Classification
2. Analysis
3. Asking questions
4. Giving reasons

క్రిందివానిలో ‘విషయావగాహన’ అనే విద్యాప్రమాణానికి చెందనిది

1. వర్గీకరించడం
2. విశ్లేషించడం
3. ప్రశ్నించడం
4. కారణాలు చెప్పడం

146. The incorrect statement about field trip is

1. Teacher and student representative should visit before the field trip.
2. We should not discuss with students the experiences and observations of previous trips.
3. Either individual or group wise reports has be submitted by the students.
4. Student reports should be evaluated after completion of the visit.

క్షేత్ర పర్యటనకు సంబంధించి సరికాని వాక్యము

1. క్షేత్ర పర్యటనకు ముందు ఉపాధ్యాయుడు, పిల్లల ప్రతినిధి ఆ ప్రాంతాన్ని సందర్శించాలి.
2. ఇంతకు మునుపు పర్యటన యొక్క అనుభవం, పరిశీలనల గురించి పిల్లలతో చర్చించరాదు.
3. పిల్లలు వ్యక్తిగతంగా కానీ, జట్టు పరంగా కానీ నివేదికలు సమర్పించాలి.
4. పర్యటన తర్వాత పిల్లల నివేదికలను మూల్యాంకనం చేయాలి.

147. This is not a co-curricular programme suggested by NCF-2005 for science curriculum

1. Science corners
2. utilization of science kits
3. utilization of ICT in Science teaching
4. conducting exams for content

విజ్ఞానశాస్త్ర పాఠ్యప్రణాళిక కోసం NCF-2005 సూచించిన సహ పాఠ్య కార్యక్రమం కానిది

1. సైన్స్ కార్నర్లు
2. సైన్స్ కిట్ల వినియోగం
3. సైన్స్ బోధనలో ICT వినియోగం
4. విషయపరిజ్ఞానానికి పరీక్షల నిర్వహణ

148. “A project is a bit of real-life that has been imported into the school”. This was stated by

1. W.H. Kilpatrick
2. Parker
3. J.A. Stevenson
4. Ballard

“పాఠశాలలో దిగుమతి అయిన నిజ జీవిత భాగమే ప్రకల్పన” అని అన్నది

1. W.H.కిల్ ప్యాట్రిక్
2. పార్కర్
3. J.A. స్టీవెన్సన్
4. బల్లార్డ్

149. According to Edgar Dale's cone of Experience the percentage of learning that occurs in a student through directly attending a demonstration of experiment to show that sunlight is required for photosynthesis by a teacher is

ఎడగర్ డేల్ అనుభవాల శంఖువు ప్రకారం కిరణజన్య సంయోగక్రియకు సూర్యరశ్మి అవసరమన్న ప్రయోగాన్ని ఉపాధ్యాయుడు ప్రదర్శిస్తున్నప్పుడు ప్రత్యక్షంగా పాల్గొనడం ద్వారా విద్యార్థిలో జరిగే అభ్యసన శాతం

1. 20%
2. 50%
3. 70%
4. 90%

150. This among the following is not a fundamental principle in formulation of "A.P. State Curriculum Frame Work – 2011"

1. Connecting knowledge to life outside the school
2. Medium of instruction shall, as far as possible, be in English
3. Simplifying examinations and making them an integral part of teaching-learning processes
4. Prioritizing children's culture, experiences and local context in the classroom.

క్రింది వానిలో "ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర పాఠ్య ప్రణాళికా చట్రం - 2011" రూపకల్పనలో మౌలిక సూత్రం కానిది

1. బడి బయటి జీవితంతో జ్ఞానాన్ని అనుసంధానం చేయడం
2. సాధ్యమయినంత వరకూ బోధనా మాధ్యమంగా ఆంగ్లంను ఉంచడం
3. పరీక్షలను సరళీకరించి బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో అంతర్భాగం చేయడం
4. పిల్లల సంస్కృతి, అనుభవాలు, స్థానిక అంశాలకు తరగతి గదిలో ప్రాధాన్యం కల్పించడం.