

TET_2022_IA_SGT_Session-1_20.08.2022
APTET – Paper- IA – 2022
CPD

1. “Identical twins are mostly similar in their intelligence”. Said by

1. Allport
2. Goddard
3. Freeman
4. Dugdale

“ప్రజ్ఞా పరంగా సమరూప కవలలు దాదాపు ఒకే విధంగా ఉంటారు”
అని తెలియజేసినవారు

1. ఆల్ఫోర్ట్
2. గోడార్డ్
3. ఫ్రీమన్
4. డగ్డేల్

2. The scientist who built an “Observation Dome”

1. Skinner
2. Gesell
3. Garat
4. Kolesnik

“అబ్జర్వేషన్ డోమ్”ను రూపొందించినది

1. స్కిన్నర్
2. గెసెల్
3. గారెట్
4. కొలెస్నిక్

3. Emphasis on student's 'Individual differences' in the classroom

1. Unnecessary, as even backward students should be allotted adequate time
2. Beneficial, because the teacher can make a comprehensive lesson plan
3. Not necessary, it is difficult to involve all students in the teaching learning process
4. Not profitable, teacher does not have that much time

తరగతి గదిలో విద్యార్థుల 'వైయక్తిక భేదాల'కు ప్రాధాన్యత ఇవ్వడం అనేది

1. అవసరం, ఎందుకంటే వెనుకబడిన విద్యార్థులకు కూడా తగిన సమయం ఇవ్వాలి.
2. లాభకరమైనది, ఎందుకంటే ఉపాధ్యాయుడు సమగ్రమైన పాఠ్యప్రణాళికను తయారుచేసుకోవచ్చు.
3. అవసరం లేదు, ఎందుకంటే విద్యార్థులందరిని బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో భాగస్వామ్యం చేయలేము.
4. లాభకరం కాదు. ఉపాధ్యాయునికి అంత సమయం ఉండదు.

4. 'Language Acquisition theory' was proposed by

1. Skinner
2. Bandura
3. Chomsky
4. Carl Rogers

'భాషా గ్రహణ సిద్ధాంతం' ను ప్రతిపాదించినది

1. స్కిన్నర్
2. బండూరా
3. చామ్స్కీ
4. కార్ల్ రోజర్స్

5. A three year old boy Ramesh tried to feed idly to his toy, according to Piaget's cognitive development, Ramesh had the following concept.

1. The concept of object stability
2. The concept of animism
3. The concept of Egocentrism
4. The concept of irreversible

రమేష్ అనే 3 సంవత్సరాల బాలుడు తన బొమ్మకి ఇడ్లీ తినిపించడానికి ప్రయత్నించాడు. పియాజె సంజ్ఞానాత్మక వికాసం ప్రకారం రమేష్ కి గల భావన

1. వస్తు స్థిరత్వ భావన
2. సర్వాత్మక భావన
3. అహం కేంద్రీకృత భావన
4. అవిపర్యాత్మక భావన

6. The first intelligence test was designed in the following Language

1. French
2. German
3. Latin
4. Greek

మొట్టమొదట ప్రజ్ఞా పరీక్ష క్రింది భాషలో రూపొందించబడినది

1. ఫ్రెంచ్
2. జర్మన్
3. లాటిన్
4. గ్రీక్

7. A four year old girl named Bharathi lost her toys while playing with them. According to Erikson, Bharathi faces the following psycho social crises

1. Initiation Vs Guilty
2. Industry Vs Inferiority
3. Autonomy Vs Doubt
4. Trust Vs Mistrust

భారతి అనే 4 సంవత్సరాల బాలిక తన దగ్గర ఉన్న బొమ్మలను ఆడుకుంటూ వాటిని పోగొట్టుకుంది. ఎరిక్సన్ ప్రకారం భారతి అనే బాలిక ఎదుర్కొనే మనో సాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి

1. చొరపచూపడం - తప్పుచేశానన్న భావన
2. శ్రమించడం - న్యూనతా భావం
3. స్వయం ప్రతిపత్తి - సందేహం
4. నమ్మకం - అపనమ్మకం

8. “Cumulative scale for attitudes” developed by

1. Benet
2. Thurstone
3. Likert
4. Guttman

“వైఖరి క్యుములేటివ్ స్కేలు”ను రూపొందించినది

1. బినే
2. థరస్టన్
3. లైకర్ట్
4. గట్మన్

9. The number of methods used by 'Kirk' to identify the learning disabilities

అభ్యసన వైకల్యాలు గుర్తించడానికి 'కిర్క్' ఉపయోగించిన పద్ధతుల సంఖ్య

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

10. It would be good, if the parenting style is as follows to develop a good adjustment trait in the child.

1. developing scientific perspective
2. giving over protection
3. developing rigid, perfect discipline
4. developing self confidence

పిల్లల్లో 'మంచి సర్దుబాటు' లక్షణాన్ని పెంపొందించడానికి ఉండవలసిన తల్లిదండ్రుల పెంపకశైలి

1. పిల్లల్లో శాస్త్రీయ దృక్పథాన్ని పెంపొందించుట
2. పిల్లలను ఎక్కువగా సంరక్షణ చేయుట
3. పిల్లల్లో స్థిరమైన, ఖచ్చితమైన క్రమశిక్షణ పెంపొందించుట
4. పిల్లల్లో ఆత్మవిశ్వాసం పెంపొందించుట

11. “The maturation in human relations in a man is Social Development” is defined by

1. Sorenson
2. Garret
3. Hurlock
4. Galton

“సాంఘిక సంబంధాలలో పరిపక్వత సాధించడమే సాంఘిక వికాసం” అని నిర్వచించినది.

1. సారెన్సన్
2. గారెట్
3. హర్లాక్
4. గాల్టన్

12. The reason why a five month old child can't say his mother's name

1. lack of motivation
2. lack of experience
3. low maturity
4. lack of readiness

5 నెలల పిల్లవాడు వాళ్ళ అమ్మపేరు పలకలేకపోవడానికి కారణం

1. ప్రేరణ లేకపోవడం
2. అనుభవం లేకపోవడం
3. పరిణితి తక్కువ
4. సంసిద్ధత లేకపోవడం

13. Multiple choice questions are related to this aspect in memory

1. Retention
2. Recall
3. Relearning
4. Recognition

బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలు అనేవి ఈ స్మృతి అంశానికి చెందును

1. ధారణ
2. పునఃస్మరణ
3. పునరభ్యసనము
4. గుర్తింపు

14. According to Vygotsky 'Social Speech' stage

1. Later Adolescent Stage
2. Pre Adolescent stage
3. Later Childhood stage
4. Infancy

వైగాట్స్కీ ప్రకారం 'సాంఘిక ప్రసంగం' ఏర్పడే దశ

1. ఉత్తర కౌమారదశ
2. పూర్వ కౌమారదశ
3. ఉత్తర బాల్యదశ
4. శైశవదశ

15. 'Teaching Machine' was invented by

1. Skinner
2. Pavlov
3. Pressy
4. Thorndike

'బోధనా యంత్రము' ను కనుగొన్నవారు

1. స్కిన్నర్
2. పావ్లోవ్
3. ప్రెస్సీ
4. థార్న్ డైక్

16. According to Sigmund Freud 'Phallic Stage' is

1. 2-3 years
2. 3-5 years
3. 6-11 years
4. 11-19 years

సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్ ప్రకారం 'శిశు దశ' అనేది

1. 2-3 సంవత్సరాలు
2. 3-5 సంవత్సరాలు
3. 6-11 సంవత్సరాలు
4. 11-19 సంవత్సరాలు

17. Intelligence Quotient of 'Slow learners' is

'నిదాన అభ్యాసకుల' ప్రజ్ఞాలబ్ధి

1. 91 - 110
2. 70 - 89
3. 50 - 69
4. 30 - 49

18. Divergent thinking is called as

1. Deductive Reasoning
2. Mental Processes
3. Intelligence
4. Creativity

విభిన్న ఆలోచనలను ఇలా అంటారు.

1. నిగమ వివేచనం
2. మానసిక ప్రక్రియ
3. ప్రజ్ఞ
4. సృజనాకత్మకత

19. A student attempted 12 out of 15 multiple choice questions.
This recognition score is

ఒక విద్యార్థి 15 బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలకు గాను 12 ప్రశ్నలకు మాత్రమే
సమాధానం ఇచ్చినప్పుడు గుర్తింపు గణన

1. 20%
2. 60%
3. 80%
4. 50%

20. Encouraging “Good Habits” among the children follows this principle

1. Law of readiness
2. Law of exercise
3. Law of effect
4. Law of generalisation

‘మంచి అలవాట్లను’ పిల్లల్లో పెంపొందించే నియమము

1. సంసిద్ధతా నియమము
2. అభ్యాస నియమము
3. ఫలిత నియమము
4. సామాన్య నియమము

21. ‘Operant conditioning’ is proposed by

1. Bruner
2. B.F. Skinner
3. Thorndike
4. W.G. Kohler

‘కార్యసాధక నిబంధన సిద్ధాంతం’ ప్రతిపాదించినవారు

1. బ్రూనర్
2. B.F. స్కిన్నర్
3. థార్నడైక్
4. W.G. కోహ్లాన్

22. This is not a characteristic of teacher centered approach

1. Knowledge transmitted from the teacher to the student
2. Teacher concentrates on the right answer
3. Students learn by experiments
4. The focus is on teaching than learning

ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత విధానం యొక్క లక్షణం కానిది

1. ఉపాధ్యాయుడి నుండి విద్యార్థికి జ్ఞానం పంపబడుతుంది
2. ఉపాధ్యాయులు సరైన సమాధానంపై దృష్టి పెడతారు
3. పిల్లలు ప్రయోగం ద్వారా నేర్చుకుంటారు
4. అభ్యసన కంటే బోధనపై ఎక్కువ దృష్టి ఉంటుంది

23. One of the following is not a joyful learning experience.

1. Role play
2. Story telling
3. by-hearting tables
4. puppet show

కింది వానిలో ఆనందమయ అభ్యసన అనుభవం కానిది

1. పాత్రాభినయం
2. కథలు చెప్పడం
3. ఎక్కాలు బట్టీపట్టడం
4. తోలు బొమ్మలాట

24. Name the scientist who did experiment on Memory-forgetting.

1. Sir Francis Galton
2. Skinner
3. Ebbinghaus
4. Pavlov

స్మృతి - విస్మృతులపై ప్రయోగాలు చేసిన శాస్త్రవేత్త

1. సర్ ఫ్రాన్సిస్ గాల్టన్
2. స్కిన్నర్
3. ఎబ్బింగ్‌హౌస్
4. పావ్లోవ్

25. Language disability is

1. Aphasia
2. Dysgraphia
3. Agrophia
4. Dyslexia

భాషాసంబంధ వైకల్యం

1. అఫేసియా
2. డిస్‌గ్రాఫియా
3. అగ్రాఫియా
4. డిస్‌లెక్సియా

26. Continuous and Comprehensive Evaluation mainly aims at promoting

1. Competition among children
2. Competition among teachers
3. Academic excellence among children
4. Inclusive education

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం యొక్క ప్రధాన లక్ష్యం

1. విద్యార్థుల మధ్య పోటీ
2. ఉపాధ్యాయుల మధ్య పోటీ
3. విద్యార్థులలో విద్యా నైపుణ్యాలు పెంపొందించుట
4. సహిత విద్య

27. The game that the children play by following rules and respecting others opinion is

1. Solitary play
2. Parallel play
3. Cooperative play
4. Balanced play

ఆటలలో నియమాలను పాటిస్తూ ఇతరుల అభిప్రాయాలకు విలువనిస్తూ ఆడే ఆటలు

1. ఏకాంత క్రీడ
2. సమాంతర క్రీడ
3. సహకార క్రీడ
4. సమతుల్య క్రీడ

28. As per NEP-2020 Foundational schools have these classes

1. PP₁, PP₂, preparatory, Class-1 and Class-2
2. Class - 1, Class-2, Class-3, Class-4, Class-5
3. PP₁, PP₂, and preparatory
4. Class-3, Class-4, Class-5

NEP-2020 ప్రకారం ఫౌండేషన్ స్కూల్స్ కలిగి ఉండే తరగతులు

1. PP₁, PP₂, ప్రీపరేటరీ, 1వ తరగతి, 2వ తరగతి
2. 1వ తరగతి, 2వ తరగతి, 3వ తరగతి, 4వ తరగతి, 5వ తరగతి
3. PP₁, PP₂, ప్రీపరేటరీ
4. 3వ తరగతి, 4వ తరగతి, 5వ తరగతి

29. The following is named as 'Single User' computers

1. Micro Computers
2. Mini Computers
3. Mainframe Computers
4. Super Computers

కింది వాటిని 'సింగిల్ యూజర్' (ఒక వ్యక్తి మాత్రమే ఉపయోగించేవి) కంప్యూటర్స్ అంటారు

1. మైక్రో కంప్యూటర్లు
2. మిని కంప్యూటర్లు
3. మెయిన్ ఫ్రేమ్ కంప్యూటర్లు
4. సూపర్ కంప్యూటర్లు

30. The following research gives more importance for 'objectivity'

1. Historical research
2. Correlation research
3. Descriptive research
4. Experimental research

'వస్తు నిష్ఠత' కి ఎక్కువ ప్రాధాన్యతను ఇచ్చే పరిశోధన

1. చారిత్రక పరిశోధన
2. సహసంబంధ పరిశోధన
3. వర్ణనాత్మక పరిశోధన
4. ప్రయోగాత్మక పరిశోధన

Telugu

31. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.

మిరప గింజ చూడ మీద నల్లగనుండు
కొటికి చూడలోన జాటుకు మనను
సజ్జనులగు వారి సారమిట్లుండురా
విశ్వదాభి రామ వినుర వేమ.

సజ్జనుల సద్గుణము ఇలా ఉంటుంది

1. మిరియపు గింజ రంగులా
2. మిరియపు గింజలోని కారంలా
3. మిరియపు గింజ పరిమాణంలా
4. మిరియపు గింజలా

32. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.

మిరప గింజ చూడ మీద నల్లగనుండు
కొటికి చూడలోన జాటుకు మనను
సజ్జనులగు వారి సారమిట్లుండురా
విశ్వదాభి రామ వినుర వేమ.

'సజ్జనులు' పదం విడదీసిన రూపం

1. సజ్జ + జనులు
2. సత్ + జనులు
3. స + జ్జనులు
4. సజ్జ + అనులు

33. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

ఒకటవ శతాబ్ది నాటికే శాతవాహనులు తెలుగు నేల పరిపాలించినారు. వాళ్ళ శాసనాల్లో అక్కడక్కడ తెలుగు పదాలు కనబడితే సమారు క్రీ.శ. 7వ శతాబ్ది ప్రారంభంలో చాళుక్యుల కాలంలో తెలుగు భాషకు ఆదరణ లభించింది. మనకు లభించిన తెలుగు శాసనాల్లో రేనాటి చోళరాజైన ఎఱికల్ ముత్తురాజు వేయించిన శాసనం మొట్ట మొదటిది. ఇది కడప జిల్లా కమలాపురం తాలూకా ఎర్రగుడిపాడు గ్రామంలోని చెన్నకేశవాలయం ప్రక్కన రాతిపై చెక్కబడి ఉంది.

మొట్ట మొదటి శాసనం వేయించినది

1. శాతవాహనులు
2. తూర్పు చాళుక్యులు
3. రేనాటి చోళులు
4. వేంగీ చాళుక్యులు

34. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

ఒకటవ శతాబ్ది నాటికే శాతవాహనులు తెలుగు నేల పరిపాలించినారు. వాళ్ళ శాసనాల్లో అక్కడక్కడ తెలుగు పదాలు కనబడితే సమారు క్రీ.శ. 7వ శతాబ్ది ప్రారంభంలో చాళుక్యుల కాలంలో తెలుగు భాషకు ఆదరణ లభించింది. మనకు లభించిన తెలుగు శాసనాల్లో రేనాటి చోళరాజైన ఎఱికల్ ముత్తురాజు వేయించిన శాసనం మొట్ట మొదటిది. ఇది కడప జిల్లా కమలాపురం తాలూకా ఎర్రగుడిపాడు గ్రామంలోని చెన్నకేశవాలయం ప్రక్కన రాతిపై చెక్కబడి ఉంది.

తెలుగు భాషకు ఆదరణ లభించిన కాలం

1. 3వ శతాబ్ది
2. 7వ శతాబ్ది
3. 4వ శతాబ్ది
4. 5వ శతాబ్ది

35. చల్ చల్ గుర్రం చలాకి గుర్రం
కొయ్యతో చేసిన గజ్జెల గుర్రం - ఈ గేయరచయిత
1. చింతా దీక్షితులు
 2. బి.వి. నరసింహారావు
 3. వెలగా వెంకటప్పయ్య
 4. కస్తూరి నరసింహమూర్తి
36. 'భాగ్యము' పదానికి వికృతి పదం
1. భాగము
 2. బాగెము
 3. బాగము
 4. బాగ్గెము
37. అమల కథల పుస్తకాలు చదివింది. గీత గీసిన పదం
1. నామవాచకం
 2. క్రియ
 3. విశేషణం
 4. క్రియావిశేషణం
38. 'పారాశర్యుడు' పర్యాయపదాలు
1. శివుడు, రుద్రుడు
 2. నీలమేఘుడు, రామభద్రుడు
 3. వ్యాసుడు, బాదరాయణుడు
 4. రాక్షసుడు, అధముడు

39. 'పరిణతి' అంటే
1. పెద్దది
 2. చిన్నది
 3. పరిణయం
 4. గుణాత్మకమైన మార్పు
40. కింది పదాలలో జాతీయం కానిది
1. తలపండిన
 2. వీనుల విందు
 3. మనసుంటే మార్గం ఉంది
 4. కాలికి బుద్ధి చెప్పు
41. 'ప్రతిజ్ఞ' వచన కవిత రచయిత
1. రాయప్రోలు సుబ్బారావు
 2. శ్రీశ్రీ
 3. గురజాడ అప్పారావు
 4. సి. నారాయణరెడ్డి
42. బుర్రకథ ప్రక్రియలో ఉన్న 7వ తరగతి పాఠం
1. శ్రీలు పొంగిన బీవగడ్డ
 2. ఎందుకు పారేస్తాను నాన్నా!
 3. శిల్పి
 4. సీత ఇష్టాలు

43. నేను శ్రీకాకుళం వెళ్లి శాలిహుండం చూశాను. ఇది
1. వర్తమాన కాల వాక్యం
 2. భూతకాల వాక్యం
 3. భవిష్యత్కాల వాక్యం
 4. తద్దర్మార్థక వాక్యం
44. పురుషులను బోధించే పదాలు - వ్యాకరణంలో
1. మహదమహత్తులు
 2. మహతీవాచకాలు
 3. మహత్తులు
 4. అమహత్తులు
45. ద్విత్వాక్షరాల స్వభావం
1. ఒక హల్లుకు అదే హల్లు ఒత్తుగా రాకపోవడం
 2. ఒక అచ్చుకు మరొక అచ్చు రావడం
 3. ఒక హల్లుకు మరొక హల్లు ఒత్తుగా రావడం
 4. ఒక హల్లుకు అదే హల్లు ఒత్తుగా వచ్చి చేరడం
46. కంఠం నుండి పుట్టే అక్షరాలను (అ, ఆ, క, ఖ, గ, ఘ, ఙ, హ, ః) ఇలా పిలుస్తారు
1. తాలవ్యాలు
 2. కంఠోష్ఠ్యాలు
 3. కంఠతాలవ్యాలు
 4. కంఠ్యాలు

47. జ్యోతిరావ్ పూలే మమ్మల్ని అఖండ్ పాడుమని సైగ చేశాడు.
గీత గీసిన పదాన్ని ఇలా విడదీయవచ్చు.
1. పాడ + మని
 2. పాడు + అని
 3. పాడుము + అని
 4. పాడము + అని
48. ఇ, ఉ, ఋ లకు అసవర్ణ అచ్చులు పరంగా ఉంటే య, వ, ర లు ఆదేశంగా వస్తాయి. ఇది ఈ సంధి సూత్రం.
1. సవర్ణదీర్ఘ సంధి
 2. యణాదేశ సంధి
 3. గుణ సంధి
 4. వృద్ధి సంధి
49. సత్యం కానిది - అసత్యం. ఇది
1. పంచమీ తత్పురుష
 2. నశ్ బహువ్రీహి
 3. నశ్ కర్మధారయం
 4. నశ్ తత్పురుష
50. ఊరు వల్లెలు - దీనికి విగ్రహ వాక్యం
1. ఊరు మరియు వల్లె
 2. ఊరు మరియు పల్లె
 3. ఊరు మరియు ఇల్లు
 4. వల్లెలు మరియు ఊళ్లు

51. బిట్టూది గ్రక్కున - దీనికి గణాలు

1. U U I U I I
2. U U U U I I
3. U U U U U I U
4. U U U U U U U

52. సెలవీటి దరినొక్క చెంగల్వ బాట

బాట వెంటనె పోతె పువ్వుల తోట

తోటలో ఒక పెద్ద దొరలుండు కోట ... ఇలా పాదం చివరి పదాన్ని

తీసుకొని తర్వాతి పాదం మొదట వాడుతూ రచన చేస్తే

దాన్ని ఇలా అంటారు.

1. లాటానుప్రాస
2. అంత్యానుప్రాస
3. ముక్తపదగ్రస్తం
4. చేకానుప్రాస

53. నేను పాఠం చదువుతాను

1. తద్ధర్మ బోధకం
2. వర్తమాన కాల బోధకం
3. భూతకాల బోధకం
4. భవిష్యత్ కాల బోధకం

54. రెండు సామాన్యవాక్యాలు కలిపి ఒకే వాక్యంగా ఏర్పడటాన్ని ఇలా అంటారు.

1. అసామాన్య వాక్యం
2. సామాన్య వాక్యం
3. సంశ్లిష్ట వాక్యం
4. సంయుక్త వాక్యం

Telugu Methodology

55. తెలుగు భాషా మాండలికాలు ఎన్ని

1. 2
2. 1
3. 4
4. 3

56. భాషా నైపుణ్యాలలో ఎక్కువ కష్టంతో కూడుకొన్నది

1. శ్రవణం
2. లేఖనం
3. భాషణం
4. పఠనం

57. కిండర్ గార్డెన్ పద్ధతిలో భాష నేర్పడానికి అనుసరించే పద్ధతి

1. పాఠ్యపుస్తక పద్ధతి
2. కృత్యాధార పద్ధతి
3. సహకార అభ్యసన పద్ధతి
4. మాఖిక పద్ధతి

58. ఒక సంవత్సర కాలంలో మొత్తం పాఠ్యాంశాలను బోధించడానికి తయారు చేసే ప్రణాళిక ఏది

1. యూనిట్ ప్రణాళిక
2. పిరియడ్ ప్రణాళిక
3. వార్షిక ప్రణాళిక
4. పాఠ్య ప్రణాళిక

59. ఉపాధ్యాయుడికి బోధనలో సహాయపడేది

1. పాటలు
2. పద్యాలు
3. బోధనోపకరణాలు
4. వ్యాకరణం

60. గద్యాంశాన్ని ఒక కథలాగా విద్యార్థులకు తెలియజేసి వారి చేత ఆ కథను తిరిగి చెప్పించే పద్ధతి

1. ప్రశ్నోత్తర పద్ధతి
2. వివరణ పద్ధతి
3. కథాకథన పద్ధతి
4. చర్చాపద్ధతి

English

61. The fifty pounds he gave me _____ soon spent.
Choose the correct verb that fits the blank.
1. has
 2. was
 3. were
 4. are
62. Raju and Gopi are friends, _____.
Choose the correct question tag.
1. are they?
 2. isn't it?
 3. isn't he?
 4. aren't they?
63. The headmaster said to Swami, "I'll come to your house."
While changing this sentence into indirect speech,
the word 'your' becomes
1. our
 2. ours
 3. theirs
 4. his
64. She _____ the door and _____ down quickly.
Choose the correct forms of verbs to fill in the blanks.
1. shut; start
 2. came; put
 3. closed; sat
 4. close, sit

65. Choose the wrong statement regarding auxiliaries.
- Auxiliary verbs are used
1. to make questions
 2. to make negatives
 3. to make passive forms
 4. to make a plural verb
66. In the following sentence, one word is used in a wrong position. Choose that word.
- He watches cricket sometimes.
1. sometimes
 2. he
 3. watches
 4. cricket
67. Choose the sentence that expresses 'taking permission'.
1. You can leave the office now.
 2. Can I leave the office now?
 3. Can you leave the office now?
 4. He can meet me in the office.
68. This is a book for children _____ Africa and its people.
- Choose the word that fits the blank.
1. over
 2. above
 3. about
 4. according to

69. We like songs _____ they like games.

The conjunction that can be used in the blank is

1. or
2. and
3. but
4. so

70. I first saw Mohan in Hyderabad. _____, I didn't miss any of his programmes.

Choose the word that links the two sentences.

1. After that
2. So that
3. Because of
4. Before that

71. A compound sentence has

1. two main clauses
2. two subordinate clauses
3. two noun clauses
4. two relative clauses

72. A child likes toys.

Choose the passive sentence for this.

1. Toys were likes by a child.
2. Toys are likes by children.
3. Toys are liked by a child.
4. Children are liked by toys.

73. He wears a sun cap because he is supposed to tend the sheep.

Choose the meaning of the word 'tend' given in the above sentence.

1. give away
2. care for
3. take off
4. set up

74. Choose the antonym of the word underlined.

Please forgive me, sir.

1. blame
2. pardon
3. brush
4. excuse

75. Choose the pair that is not homophonic.

1. sweet - suite
2. cereal - serial
3. none - nun
4. eight - eat

76. My brother is learning to play _____ piano.

Choose the correct article that fits in the blank.

1. a
2. an
3. the
4. No article is required.

77. Choose the grammatically correct question.
1. Do Oliver ask for more?
 2. Does Oliver ask for more?
 3. Do Oliver asks for more?
 4. Dose Oliver more ask for?
78. Choose the sentence that has correct punctuation marks.
1. The Teacher said, Why did you not come to school yesterday?
 2. The teacher said, "Why did you not come to school yesterday?"
 3. The teacher said. "Why did you not come to school yesterday"?
 4. The teacher said, Why did you not come to school yesterday.
79. Choose the example of a formal letter.
1. letter to sister asking about her studies
 2. letter to the manager of a company applying for a job
 3. letter to a friend about his health
 4. letter to your uncle asking him to send a watch
80. The words in a dictionary are organized
1. alphabetically
 2. geographically
 3. phonetically
 4. by length

81. Choose the word with wrong spelling.

1. trembel
2. beadle
3. suppose
4. board

82. Choose the prefix that means 'not'.

1. bi
2. ex
3. pro
4. il

83. Read the following passage.

Due to heavy rains, on 28 September 2009, the people of Kurnool had to welcome river waters in gloomy colours to their streets instead of buses full of tourists. The water inundated their houses.

This passage describes

1. the beautiful streets of Kurnool
2. the colourful buses of tourists
3. the beauty of rains
4. the floods in Kurnool

84. Read the following passage.

Due to heavy rains, on 28 September 2009, the people of Kurnool had to welcome river waters in gloomy colours to their streets instead of buses full of tourists. The water inundated their houses.

'Gloomy' in the passage means

1. bright
2. sad
3. green
4. active

85. According to Nehru the following is the window on the world.

1. Urdu
2. Sanskrit
3. Hindi
4. English

86. The following is called critical listening.

1. Listening to inform
2. Listening to communicate
3. Listening to evaluate
4. Listening to solve problems

87. Extensive reading is meant for

1. getting every detail of the passage
2. getting the gist of the passage
3. improving the speed of reading
4. the learner at Nursery School level

88. The following discourse consists of personal reflections.

1. biography
2. story
3. diary
4. drama

89. Choose the approach that was developed by Georgi Lozanov was
1. Eclectic approach
 2. Suggestopedia
 3. Collaborative approach
 4. Structural approach
90. The following are meant for detailed and intensive study of language.
1. lessons in supplementary reader
 2. poems
 3. prose lessons
 4. newspaper headlines

Mathematics

91. When 1787 is rounded off to nearest tens, we get

1. 1790
2. 1780
3. 1700
4. 1800

1787 సంఖ్యను దగ్గరి పదులకు సవరించగా పొందు సంఖ్య

1. 1790
2. 1780
3. 1700
4. 1800

92. $6(7 \times 3) = (6 \times 7) 3$ is an example of which property with respect to multiplication

1. associate property
2. closure property
3. communicate property
4. distributive property

$6(7 \times 3) = (6 \times 7) 3$ ప్రవచనం గుణకారం పై ఏ ధర్మానికి ఉదాహరణ

1. సహచర ధర్మం
2. సంవృత ధర్మం
3. వినిమయ ధర్మం
4. విభాగన్యాయం ధర్మం

93. The product of two rational numbers is $\frac{15}{56}$. If one of the numbers is $\frac{-5}{48}$ then the second number is

రెండు అకరణీయ సంఖ్యల లబ్ధం $\frac{15}{56}$. వాటిలో ఒక సంఖ్య $\frac{-5}{48}$ అయిన రెండవ సంఖ్య

1. $\frac{-18}{7}$
2. $\frac{-19}{7}$
3. $\frac{18}{7}$
4. $\frac{19}{7}$

94. The length and breadth of rectangle 'A' are 16cm., 8cm. and length of square 'B' is 12 cm. then the relation between their perimeters is

దీర్ఘచతురస్రం 'A' యొక్క పొడవు, వెడల్పులు 16 సెం.మీ., 8సెం.మీ. మరియు చతురస్రం 'B' యొక్క పొడవు 12 సెం.మీ. అయిన వాటి చుట్టుకొలతల మధ్య సంబంధం

1. $A = B$
2. $A > B$
3. $B > A$
4. $A = 2B$

95. The price of one kg sugar is Rs. 32 then find the price of 2.75 kg sugar in rupees

ఒక కిలోగ్రాము పంచదార ధర రూ. 32 అయిన 2.75 కి.గ్రా పంచదార ధర రూపాయలలో

1. 44
2. 33
3. 88
4. 100

96. Number of symmetric lines can be drawn to the letter 'C'

'C' అక్షరమునకు గీయబడు సౌష్ఠవ అక్షల సంఖ్య

1. 4
2. 3
3. 2
4. 1

97. 3, 9, 7, x are in proportion then $x =$

3, 9, 7, x సంఖ్యలు అనుపాతంలో వుంటే $x =$

1. 21
2. 28
3. 14
4. 27

98. Simplify $\left(\frac{x^l}{x^m}\right)^n \times \left(\frac{x^m}{x^n}\right)^l \times \left(\frac{x^n}{x^l}\right)^m$

$\left(\frac{x^l}{x^m}\right)^n \times \left(\frac{x^m}{x^n}\right)^l \times \left(\frac{x^n}{x^l}\right)^m$ సూక్ష్మీకరించగా

1. 1
2. -1
3. 0
4. 3

99. The area of Rhombus is 96 Sq.cm. and one of its diagonal is 16 cm. then the length of the other diagonal is (in cm.)

ఒక రాంబస్ వైశాల్యం 96 చ.సెం.మీ. వాటిలో ఒక కర్ణం 16 సెం.మీ. అయిన రెండవ దాని పొడవు (సెం.మీ.లలో)

1. 8
2. 12
3. 16
4. 24

100. $\sqrt[3]{8000}$ value

$\sqrt[3]{8000}$ విలువ

1. 25
2. 20
3. 40
4. 30

101. Example for “Inverse Proportion”

1. Months and Salaries
2. Men and their expenditure
3. Time and distance covered
4. Number of workers and working days to complete a work

“విలోమానుపాతం” కు ఉదాహరణ

1. నెలలు మరియు జీతాలు
2. మనుషుల సంఖ్య మరియు వారి ఖర్చులు
3. కాలము మరియు ప్రయాణించిన దూరము
4. ఒక పనిని పూర్తిచేయుటకు మనుషుల సంఖ్య మరియు పనిచేయు రోజులు

102. The following represents the statement “9 times of ‘n’ and by adding 10 gives 20”

“ n యొక్క 9 రెట్లుకు 10 ని కలిపిన 20 వస్తుంది” అనే దానిని తెలుపునది

1. $9n - 10 = 20$
2. $10n + 9 = 20$
3. $9n + 10 = 20$
4. $\frac{n}{9} + 10 = 20$

103. Solve the equation $\frac{8p-5}{7p+1} = \frac{-2}{4}$

$\frac{8p-5}{7p+1} = \frac{-2}{4}$ సమీకరణంను సాధించండి.

1. $p = \frac{9}{25}$

2. $p = \frac{24}{9}$

3. $p = \frac{23}{9}$

4. $p = \frac{9}{23}$

104. The least number which leaves the remainder 1 in each case when divided by 2, 3, 4, 5 and 6 is.

2, 3, 4, 5, 6 లచే బాగిస్తే ప్రతిసారి శేషం '1' వచ్చే మిక్కిలి చిన్న సంఖ్య

1. 59

2. 60

3. 61

4. 62

105. The value of $12.2\bar{8}$ in the rational number $\left(\frac{p}{q}\right)$ form is

12.2 $\bar{8}$ ను అకరణీయ సంఖ్య $\left(\frac{p}{q}\right)$ రూపంలో వ్రాయగా

1. $\frac{1106}{90}$

2. $\frac{1106}{990}$

3. $\frac{1106}{99}$

4. $\frac{1106}{900}$

106. Ravi purchased a refrigerator for Rs. 5000 and sold it for Rs. 7000 then the profit percentage is

రవి ఒక రిఫ్రిజిరేటర్‌ను రూ. 5000 లకు కొని రూ. 7000లకు అమ్మిన లాభశాతం

1. 20

2. 30

3. 40

4. 25

107. The line segment which is joining from the vertex to the midpoint of the opposite side of the triangle is

1. Altitude
2. Median
3. Height
4. Angle bisector line

ఒక త్రిభుజంలో ఒక శీర్షం నుంచి ఎదుటి భుజం మధ్య బిందువుకు గీచిన రేఖాఖండము

1. ఉన్నతి
2. మధ్యగతరేఖ
3. ఎత్తు
4. కోణ సమద్విఖండన రేఖ

108. A cuboid is 25 cm long, 15cm broad, and 8cm high. How much of its volume will differ from that of a cube with the edge of 16cm. (in cm^3)

25 సెం.మీ. పొడవు, 15 సెం.మీ. వెడల్పు మరియు 8 సెం.మీ. ఎత్తు కొలతలుగా గల దీర్ఘఘనపరిమాణంనకు ప్రతి భుజం 16 సెం.మీ.గా గల సమఘనం ఘనపరిమాణంనకు గల తేడా (ఘ.సెం.మీ.లలో)

1. 1000
2. 1050
3. 1096
4. 1046

109. Find the principal if it gets Rs. 3927 as interest for 2 year 4 months at the rate of 8%

కొంత సొమ్మును 8% వడ్డీరేటు చొప్పున 2 సంవత్సరాల 4 నెలలకు రూ. 3927 వడ్డీగా పొందిన, ఇచ్చిన అసలు విలువ ఎంత?

1. 20000.50
2. 20200.50
3. 21037.50
4. 21137.50

110. In the class intervals 1 – 10, 11 – 20, 21 – 30, the upper boundary of 21 – 30 is

పాఠశాల తరగతులు 1 – 10, 11 – 20, 21 – 30, లలో 21 – 30 తరగతి ఎగువ హద్దు

1. 20.5
2. 30.5
3. 20
4. 30

111. The measurements of a triangle are 7cm, 24cm, 25cm then the area of the triangle is (in cm^2)

త్రిభుజం కొలతలు 7 సెం.మీ., 24 సెం.మీ, 25 సెం.మీ. అయిన దాని వైశాల్యం (చ.సెం.మీ.లలో)

1. 84
2. 74
3. 64
4. 104

112. Find the additive inverse of the expression $(6x^2 - 4x + 5)$
($6x^2 - 4x + 5$) యొక్క సంకలన విలోమం

1. $6x^2 + 4x - 5$
2. $6x^2 - 4x + 5$
3. $-6x^2 + 4x - 5$
4. $3x^2 - 4x + 5$

113. To construct a quadrilateral the number of measurements required

ఒక చతుర్భుజం నిర్మించుటకు కావలసిన కొలతల సంఖ్య

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

114. The ratio of angles of a triangle are in the ratio of 1:2:3 then their sides are in the ratio of

ఒక త్రిభుజంలోని కోణాల నిష్పత్తి 1:2:3 అయిన వాటి భుజాల నిష్పత్తి

1. $1 : 2 : \sqrt{3}$
2. $\sqrt{3} : 2 : 1$
3. $1 : \sqrt{3} : 2$
4. $1 : \sqrt{2} : 3$

Maths Methodology

115. According to Vygotsky this does not belong to MKO

1. Teachers
2. Parents
3. Friends
4. Gardens

వైగాట్స్కీ ప్రకారం కింది వానిలో MKO కి చెందనిది

1. ఉపాధ్యాయులు
2. తల్లిదండ్రులు
3. స్నేహితులు
4. ఉద్యానవనాలు

116. 'Learning through games' was introduced by

1. Frobel
2. Kilpatrick
3. Bruner
4. Skinner

'ఆటల ద్వారా అభ్యసనం'ను ప్రవేశపెట్టినది

1. ఫ్రోబెల్
2. కిల్పాట్రిక్
3. బ్రూనర్
4. స్కిన్నర్

117. This is not a mathematics academic standard

1. Representation
2. Connection
3. Communication
4. Data analysis

ఇది గణిత విద్యా ప్రమాణం కాదు

1. ప్రాతినిధ్యపరచడం
2. అనుసంధానం
3. వ్యక్తపరచడం
4. దత్తాంశ విశ్లేషణ

118. Critical pedagogy shall be incorporated in the syllabus is suggested by

పాఠ్యాంశాల్లో విమర్శనాత్మక బోధనను వృద్ధిపరచాలి అని తెలిపినది

1. RTE - 2009
2. APSCF - 2011
3. NEP - 1986
4. NEP - 2020

119. First step in collaborative learning approach is

1. recognizing problem
2. feedback
3. group formation
4. worksheet designing

సహచర్య ఉపగమంలో మొదటి సోపానం

1. సమస్యను గుర్తించడం
2. పరిపుష్టి
3. జట్లు ఏర్పాటు
4. కృత్యపత్రం తయారీ

120. 'Rectangle' is a

1. principle
2. concept
3. generalisation
4. definition

'దీర్ఘచతురస్రం' అనునది ఒక

1. సూత్రము
2. భావన
3. సాధారణీకరణం
4. నిర్వచనం

EVS

121. After germination of the dicot seed shoot develops from

1. Radicle
2. Plumule
3. Cotyledons
4. Seed coat

ద్విదళబీజ మొక్కలలో విత్తనాలు మొలకెత్తిన తరువాత కాండం దీని నుండి అభివృద్ధి చెందుతుంది.

1. ప్రథమమూలం
2. ప్రథమాంకురం
3. బీజదళాలు
4. బీజకవచం

122. Expand GPS

GPS విస్తరించగా

1. Global Positioning System
2. Global Periodic System
3. Global Perfect System
4. Global Projectile System

123. Grains and husk are separated by

1. Threshing
2. Winnowing
3. Harvesting
4. Milling

గింజలను, ఊకను ఇలా వేరు చేస్తారు

1. నూర్చడం
2. తూర్పారబట్టడం
3. పంటకోత
4. మరపట్టించడం

124. The person who experimentally proved that microorganisms could be killed by boiling

1. Louis Pasteur
2. Lazzaro Spallanzani
3. Dr. Ronold Ross
4. Dr. Alexander Fleming

మరగించడం ద్వారా సూక్ష్మజీవులను చంపవచ్చని నిరూపించినవారు

1. లూయీ పాశ్చర్
2. లజ్జారో స్పాల్లాంజని
3. డా. రొనాల్డ్ రాస్
4. డా. అలెగ్జాండర్ ఫ్లెమింగ్

125. These dogs are used by police for tracking criminals, hidden weapons and bombs.

1. Sniffer dogs
2. Bull dogs
3. Labradors
4. Doberman

నేరస్తులను గుర్తించటం కోసం, దాచి ఉంచిన బాంబులు, ఆయుధాలను కనుగొనడం కోసం పోలీసు వారు ఈ కుక్కలను ఉపయోగిస్తారు.

1. స్నిఫర్ కుక్కలు
2. బుల్ డాగ్స్
3. లాబ్రడార్స్
4. డాబర్మాన్

126. The lens present in the human eye is

1. Convex
2. Concave
3. Biconvex
4. Biconcave

మానవుని కంటిలో ఉన్న కటకం

1. కుంభాకారం
2. పుటాకారం
3. ద్వికుంభాకారం
4. ద్విపుటాకారం

127. Identify the mismatched pair

1. Calciferol - Rickets
2. Niacin - Beriberi
3. Ascorbic acid - Scurvy
4. Riboflavin - Glossitis

సరిగ్గా జతచేయని దానిని గుర్తించుము

1. కాల్సిఫెరాల్ - రికెట్స్
2. నియాసిన్ - బెరిబెరి
3. ఆస్కార్బిక్ ఆమ్లం - స్కర్వి
4. రైబోఫ్లావిన్ - గ్లోసైటిస్

128. Energy conversion that occurs in an electric dry cell

1. Electrical energy to mechanical energy
2. Electrical energy to chemical energy
3. Mechanical energy to electrical energy
4. Chemical energy to electrical energy

విద్యుత్ నిర్జల ఘటంలో జరిగే శక్తి మార్పు

1. విద్యుత్ శక్తి యాంత్రిక శక్తిగా
2. విద్యుత్ శక్తి రసాయన శక్తిగా
3. యాంత్రిక శక్తి విద్యుత్ శక్తిగా
4. రసాయన శక్తి విద్యుత్ శక్తిగా

129. The tool 'Sprit level' is used by

1. Tailor
2. Mason
3. Cobbler
4. Goldsmith

'ద్రవమట్టం' పరికరమును వీరు ఉపయోగిస్తారు

1. దర్జీ
2. తాపీమేస్త్రీ
3. చర్మకారుడు
4. స్వర్ణకారుడు

130. Removing of hair or fleece from the skin of sheep is called

1. Shearing
2. Scouring
3. Sorting
4. Carding

గొర్రె శరీరం మీద నుంచి బొచ్చు తొలగించడాన్ని ఇలా అంటారు

1. షీరింగ్
2. స్కోరింగ్
3. సార్టింగ్
4. కార్డింగ్

131. Dark Oceanic zone is

1. Euphotic zone
2. Abyssal zone
3. Bathyal zone
4. Profundal zone

సముద్రంలోగల కాంతిరహిత మండలం

1. యూఫోటిక్ మండలం
2. అబైసల్ మండలం
3. బెథియల్ మండలం
4. ప్రొఫండల్ మండలం

132. 1 Kilometer per hour (km/hr) is equal to

1. $18/5$ Metre / Second
2. $18/5$ Centimetre / Second
3. $5/18$ Centimetre / Second
4. $5/18$ Metre / Second

గంటకు 1 కిలోమీటరు (కి.మీ./గంట) దీనికి సమానం

1. $18/5$ మీటరు / సెకను
2. $18/5$ సెంటీమీటరు / సెకను
3. $5/18$ సెంటీమీటరు / సెకను
4. $5/18$ మీటరు / సెకను

Social Studies

133. This region is characterized with some of the highest climate differences in the World.

1. Tundra
2. Taiga
3. Steppe
4. Savanna

ప్రపంచంలో అధిక వాతావరణ వ్యత్యాసాలు కలిగి ఉన్న ప్రాంతాల్లో ఇది ఒకటి

1. టండ్రా
2. టైగా
3. స్టెప్పీలు
4. సవన్నాలు

134. These are the forests where the activities like hunting, grazing etc. are prohibited and rights of the land reserved with government

1. Reserved forests
2. Protected forests
3. Unclassified forests
4. Monsoon forests

వేటాడడం, పశువులు మేపడం వంటి కార్యకలాపాలను నిషేధించి, ప్రభుత్వాల ఆధీనంలో ఉండే అడవులు

1. రిజర్వ్ అడవులు
2. రక్షిత అడవులు
3. వర్గీకరించని అడవులు
4. రుతుపవన అడవులు

135. The scientists who study the past by digging old places where people lived and taking out remains of their lives like tools, bones etc., are called

1. Archaeologists
2. Theologists
3. Paleontologists
4. Anthropologists

ప్రాచీన కాలంలో ప్రజలు నివసించిన ప్రదేశాలలో నేలను తవ్వి నప్పుడు దొరికిన పురాతన సామగ్రి, ఎముకలు, అవశేషాల గురించి అధ్యయనం చేసేవారిని ఇలా అంటారు

1. పురావస్తు శాస్త్రవేత్తలు
2. వేదాంత శాస్త్రవేత్తలు
3. పురాజీవ శాస్త్రవేత్తలు
4. మానవ శాస్త్రవేత్తలు

136. Greek geographer

1. Anaximander
2. Al Idrisi
3. Eurasian
4. Gerardus Mercator

గ్రీకు భౌగోళిక శాస్త్రజ్ఞుడు

1. అనాక్సిమాండర్
2. ఆల్ ఇడ్రిసి
3. యురాసియన్
4. గెరార్డుస్ మెర్కేటర్

137. The Ryotwari system means

1. Peasant tenure
2. Tax
3. Cultivate land
4. Tenant farmers

రైల్వారి విధానం అనగా

1. రైతులకు సాగు హక్కు ఇవ్వటం
2. పన్ను
3. సాగుభూమి
4. కౌలు రైతులు

138. In 1866, Dadabhai Naoroji Organised “The East India Association” in

1. Paris
2. London
3. Rome
4. Berlin

“ఈస్ట్ ఇండియా అసోసియేషన్” అను సంఘాన్ని దాదాభాయి నారోజి 1866వ సంవత్సరంలో ఇక్కడ ఏర్పాటు చేశారు.

1. పారిస్
2. లండన్
3. రోమ్
4. బెర్లిన్

139. The results of Swadeshi Movement are

- (i) Boycott of foreign goods
- (ii) Tremendous demand for indigenous goods
- (iii) The textile industry received great impetus

- 1. i only
- 2. i and ii only
- 3. ii and iii only
- 4. i, ii and iii

స్వదేశీ ఉద్యమ ఫలితాలు

- (i) విదేశీ వస్తువుల బహిష్కరణ
- (ii) దేశీయ వస్తువులకు ఎంతో గిరాకి ఏర్పడింది
- (iii) వస్త్ర పరిశ్రమ మంచి ఊపందుకుంది.

- 1. i మాత్రమే
- 2. i మరియు ii మాత్రమే
- 3. ii మరియు iii మాత్రమే
- 4. I, ii మరియు iii

140. After the failure of Cripps Mission, Mahatma Gandhi decided to launch this movement against British rule.

- 1. Civil Disobedience Movement
- 2. Non-Cooperation Movement
- 3. Quit India Movement
- 4. Home Rule Movement

క్రిప్స్ మిషన్ సంప్రదింపులు విఫలమైన తరువాత బ్రిటిష్ వారికి వ్యతిరేకంగా మహాత్మాగాంధీ ప్రారంభించిన ఉద్యమం

- 1. శాసనోల్లంఘన ఉద్యమం
- 2. సహాయ నిరాకరణోద్యమం
- 3. క్వీట్ ఇండియా ఉద్యమం
- 4. హోమ్ రూల్ ఉద్యమం (స్వదేశీ ఉద్యమం)

141. "Mahanavami Dibba" was built by

1. Kakatiyas
2. Vijayanagara emperors
3. Vengi Chalukyas
4. Reddy Rajulu

"మహానవమి దిబ్బ" నిర్మించినది

1. కాకతీయులు
2. విజయనగర పాలకులు
3. వేంగీ చాళుక్యులు
4. రెడ్డిరాజులు

142. Indian National Congress was formed in the year of

భారత జాతీయ కాంగ్రెస్ (INC) ఏర్పాటైన సంవత్సరం

1. 1885
2. 1884
3. 1883
4. 1881

143. 24th Thiradhankar was

1. Parshavanath
2. Rishabhanath
3. Vardhamana Mahaveer
4. Sambhavanadhudu

24వ తీర్థంకరుడు

1. పార్శ్వనాథుడు
2. వృషభనాథుడు
3. వర్ధమాన మహావీరుడు
4. సంభవనాథుడు

144. One of the following person is not related to Bharatanatyam

1. Balasaraswathi
2. Rukminidevi
3. Bhagyareddy Varma
4. Nagaratnamma

కింది వారిలో ఒకరు భరతనాట్యానికి చెందినవారు కాదు

1. బాలసరస్వతి
2. రుక్మిణిదేవి
3. భాగ్యరెడ్డి వర్మ
4. నాగరత్నమ్మ

145. In Blooms Taxonomy of Educational Objectives
“Manipulation” belongs to the following domain

1. Cognitive domain
2. Affective domain
3. Psychomotor domain
4. Socio Psychological domain

బ్లూమ్స్ విద్యావిషయక లక్ష్యాల ననుసరించి “హస్తలాఘవం” ఈ రంగానికి చెందినది.

1. జ్ఞాన రంగం
2. భావావేశ రంగం
3. మానసిక చలనాత్మక రంగం
4. మనోసాంఘిక రంగం

146. This type of hypothesis involves in “imagining what will happen in the future”

1. Null hypothesis
2. Declarative hypothesis
3. Question hypothesis
4. Prediction hypothesis

“భవిష్యత్తులో ఏమి జరుగబోతుందో ఊహించేది” ఈ రకమైన ప్రాకల్పన

1. శూన్య ప్రాకల్పన
2. ప్రకటనాత్మక ప్రాకల్పన
3. ప్రశ్న ప్రాకల్పన
4. ప్రాగుక్తిక ప్రాకల్పన

147. The tests used to evaluate skill and understanding of students

1. Aptitude Tests
2. Performance Tests
3. Intelligence Tests
4. Interest Inventories

విద్యార్థులలో నైపుణ్యాలను, అవగాహనను పరీక్షించడానికి ఉపయోగపడే పరీక్షలు

1. సహజ సామర్థ్య పరీక్షలు
2. నిష్పాదన పరీక్షలు
3. ప్రజ్ఞా పరీక్షలు
4. అభిరుచి శోధకలు

148. The Latin Word “Mappa” means

1. Map
2. Flat
3. High
4. Wide

“మప్ప” అనే లాటిన్ పదానికి అర్థం

1. పటం
2. చదునైన
3. ఎత్తైన
4. విశాలమైన

149. In this method student observes different aspects and compares them with each other confirms and theorises.

1. Discussion Method
2. Inductive Method
3. Deductive Method
4. Demonstration Method

ఈ పద్ధతిలో విద్యార్థి వివిధ అంశాలను స్వయంగా పరిశీలించి, ఒక దానితో మరొకటి పోలుస్తూ, నిర్ధారించి, సిద్ధాంతీకరిస్తాడు.

1. చర్చా పద్ధతి
2. ఆగమన పద్ధతి
3. నిగమన పద్ధతి
4. ఉపన్యాస పద్ధతి

150. "Curriculum is totality of activities performed by student to achieve the said goals" is stated by

1. J. Bennet
2. Alberti
3. Anderson
4. E.M. Droper

“విద్యార్థి నిర్వహించే కార్యకలాపల సమహారరూపంగా, లక్ష్యసాధనకు నిర్వర్తించే కృత్యమే కరికులం” అని పేర్కొనినది

1. జె బెన్నెట్
2. అల్బర్టీ
3. అండర్సన్
4. ఇ.ఎమ్. డ్రాపర్