

APTET – Paper- IIA – 2022

CDP

1. 'A baby who can't hold his head up at birth can hold head up without any training at four months of age' refers to

1. Growth
2. Maturity
3. Development
4. Learning

ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಶಿರದ ಚಲನೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣವಿಲ್ಲದ ಮಗು 4 ತಿಂಗಳ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಶಿರವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು

1. ಬೆಳವಣಿಗೆ
2. ಪರಿಪಕ್ವತೆ
3. ವಿಕಾಸ
4. ಕಲಿಕೆ

2. 'Holding the pen and writing after the fingers have gained full grip' follows

1. Development proceeds from General to specific
2. Development is uniform in all the stages
3. Development is a Continuous process
4. Development is the product of interaction

'ಕೈ ಬೆರಳುಗಳ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ತಿ ಹಿಡಿತ ಸಾಧಿಸಿದ ನಂತರ, ಪೆನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬರೆಯುವುದು' ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಕಾಸ ನಿಯಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

1. ವಿಕಾಸವು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಾಮಾನ್ಯತೆಯಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಯೆಡೆಗೆ ಸಾಗುತ್ತದೆ.
2. ವಿಕಾಸವು ಒಂದು ಕ್ರಮಬದ್ಧ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ
3. ವಿಕಾಸವು ನಿರಂತರವಾದುದು
4. ವಿಕಾಸವು ಅನ್ಯೋನ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಫಲಿತ

3. The cause for dwarfism

1. Low secretion of Cortisol
2. High secretion of Thyroxin
3. High secretion of Adrenaline
4. High secretion of Estrogen

ಕುಬ್ಜತೆ ಸಂಭವಿಸಲು ಕಾರಣ

1. ಕಾರ್ಟಿಸಾಲ್ ಕಡಿಮೆ ಸ್ರವಿಸುವುದು
2. ಥೈರಾಕ್ಸಿನ್ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ರವಿಸುವುದು
3. ಎಡ್ರಿನಲ್ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ರವಿಸುವುದು
4. ಈಸ್ಟ್ರೋಜನ್ ಕಡಿಮೆ ಸ್ರವಿಸುವುದು

4. 'Hero worship' stage is

1. Later childhood
2. Middle age
3. Adolescence
4. Adulthood

'ವ್ಯಕ್ತಿ ಪೂಜೆ'ಯ ಹಂತ

1. ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯ ಹಂತ
2. ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸು
3. ತಾರುಣ್ಯ ಹಂತ
4. ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ

5. According to Erik Erikson, students in high school face the following psycho social crisis

1. Identify Vs Identity confusion
2. Intimacy Vs Isolation
3. Initiative Vs Guilty
4. Autonomy Vs Shame

ಎರಿಕ್ ಎರಿಕ್ಸನ್ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೆಳಗಿನ ಮನೋ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ

1. ಅನನ್ಯತೆ Vs ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಗೊಂದಲ
2. ಆತ್ಮೀಯತೆ Vs ಏಕಾಂತತೆ
3. ಉಪಕ್ರಮಿಸುವಿಕೆ Vs ಅಪರಾಧ ಮನೋಭಾವನೆ
4. ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ Vs ನಾಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಶಯ

6. One of the following is not related to 'Environmental factor' according to individual differences

1. Games
2. Family
3. Learning opportunities
4. Maturity

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಪರಿಸರ ಸಂಬಂಧಿತ ಕಾರಕ ಅಲ್ಲದ್ದು.

1. ಆಟಗಳು
2. ಕುಟುಂಬ
3. ಕಲಿಕಾ ಅವಕಾಶಗಳು
4. ಪರಿಪಕ್ವತೆ

7. If 5 year old Ramya shows the potential of 8 year old child then the I.Q. type of Ramya is

1. Superior
2. Above average
3. Gifted
4. Average

5 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ರಮ್ಯಾ 8 ವರ್ಷದ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ ಇರುವ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ರಮ್ಯಾಳ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ

1. ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರು
2. ಸರಾಸರಿಗಿಂತ ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದವರು
3. ಅತಿ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರು
4. ಸರಾಸರಿ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರು

8. The following is useful to overcome Learning Plateaus.

1. Aptitude
2. Attitude
3. Skill
4. Motivation

ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಮತಲ ಹಂತವನ್ನು ಮೀರಿಸಲು ಉಪಯೋಗವಾಗುವುದು

1. ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ
2. ಮನೋಧೋರಣೆ
3. ಕೌಶಲ್ಯ
4. ಪ್ರೇರಣೆ

9. Prabha wants to learn scooty, but she is afraid of falling. In this situation conflict of Prabha is

1. Approach - Approach
2. Avoidance - Avoidance
3. Approach - Avoidance
4. Double Approach - Avoidance

ಪ್ರಭಾಳಿಗೆ ಸ್ಕೂಟಿ ಕಲಿಯಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ಇದೆ. ಆದರೆ ಕಲಿಯುವಾಗ ಬೀಳುವೆನೆಂಬ ಭಯವೂ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಪ್ರಭಾಳ ಘರ್ಷಣೆ

1. ಆಗಮ - ಆಗಮ
2. ಅಪಗಮ - ಅಪಗಮ
3. ಆಗಮ - ಅಪಗಮ
4. ದ್ವಿಉಪಗಮ - ಅಪಗಮ

10. A student remembers traffic signal when he sees red colour.
The thinking factor in it is

1. Symbols / signs
2. Image
3. Concept
4. Perception

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣವನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಸಿಗ್ನಲ್ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುವುದರಲ್ಲಿನ ಆಲೋಚನಾ ಅಂಶ

1. ಸಂಕೇತ / ಚಿಹ್ನೆ
2. ಪ್ರತಿಮೆ/ಬಿಂಬ
3. ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
4. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ

11. The Author of “On Memory”

1. Albert Bandura
2. Ebbinghaus
3. Munn
4. DREVER

“ಆನ್ ಮೆಮೋರಿ” ಪುಸ್ತಕದ ರಚನಾಕಾರ

1. ಆಲ್ಬರ್ಟ್ ಬಂಡೂರ
2. ಎಬ್ಬಿಂಗ್ ಹೌಸ್
3. ಮನ್
4. ಡ್ರೆವರ್

12. Remembering unfinished tasks better than completed tasks is

1. Zeigarnik Effect
2. Deja vu
3. Amnesia
4. Fuge

ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ಕೆಲಸಗಳಿಗಿಂತ ಅಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು

1. ಜೈಗ್ನಾರಿಕ್ ಪರಿಣಾಮ
2. ಡೆಜವೂ
3. ಅಮ್ಮೀಷಿಯಾ
4. ಪ್ಯೂಗ್

13. Theory of Hierarchy of Needs is proposed by

1. J. B. Watson
2. E. L. Thorndike
3. Abraham Maslow
4. Mc Clelland

ಅಗತ್ಯಗಳ ಅನುಕ್ರಮ ಶ್ರೇಣಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು

1. ಜೆ.ಬಿ. ವಾಟ್ಸನ್
2. ಇ.ಎಲ್. ಥಾರನ್‌ಡೈಕ್
3. ಅಬ್ರಹಂ ಮಾಸ್ಲೋ
4. ಮೆಕ್ಲೆಲ್ಯಾಂಡ್

14. "Motivation is the basis of Learning" said by

1. Crow and Crow
2. Woodworth
3. Bernard
4. De Cecco

“ಪ್ರೇರಣೆಯು ಕಲಿಕೆಗೆ ಮೂಲಾಧಾರ” ಎಂದವರು

1. ಕ್ರೋ ಮತ್ತು ಕ್ರೋ
2. ಉಡ್‌ವರ್ತ್
3. ಬೆರ್ನಾರ್ಡ್
4. ಡಿ ಸೀಕೊ

15. The method which is not useful for children and for those who do not have proper language skills is

1. Introspection
2. Observation
3. Experimental
4. Case Study

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸರಿಯಾದ ಭಾಷಾ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಲ್ಲದ ಅಧ್ಯಯನ ಪದ್ಧತಿ

1. ಒಳನೋಟ ಪದ್ಧತಿ
2. ವಿಕ್ಷಣಾ ಪದ್ಧತಿ
3. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪದ್ಧತಿ
4. ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ಪದ್ಧತಿ

16. Number of statements in MMPI is

MMPI ನಲ್ಲಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 10
2. 50
3. 500
4. 550

17. The ability to think abstractly is

1. Intelligence
2. Creativity
3. Behaviour
4. Concept formation

ಅಮೂರ್ತ ಆಲೋಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇ

1. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
2. ಸೃಜನಶೀಲತೆ
3. ವರ್ತನೆ
4. ಮೌಲ್ಯ

18. Individuals with very superior IQ

ಅತಿ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ

1. 90 – 109
2. 110 – 119
3. 120 – 139
4. > 140

19. Condition of keeping learnt material in brain for a period of time is called

1. Memory
2. Retention
3. Recognition
4. Relearning

ಕಲಿತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

1. ಸ್ಮೃತಿ
2. ಧಾರಣೆ
3. ಗುರ್ತಿಸುವುದು
4. ಪುನರ್ ಕಲಿಕೆ

20. 'Ogive' curve is also known as

1. Cumulative percentage Curve
2. Frequency Curve
3. Histogram
4. Frequency Polygon

'ಓಜೀವ್ ವಕ್ರರೇಖೆ'ಯ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರು

1. ಸಂಚಿತ ಶೇಕಡ ವಕ್ರ
2. ಆವೃತ್ತಿ ವಕ್ರ
3. ಆಯತ ನಕ್ಷೆ
4. ಆವರ್ತನ ಬಹುಭುಜಿ

21. Digital India was launched in
ಡಿಜಿಟಲ್ ಇಂಡಿಯಾ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ವರ್ಷ

1. 2014
2. 2015
3. 2016
4. 2017

22. Typing is a

1. Conceptual learning
2. Problem Solving Learning
3. Motor Learning
4. Verbal Learning

ಟೈಪಿಂಗ್ ಎನ್ನುವುದು

1. ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಕಲಿಕೆ
2. ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಕಲಿಕೆ
3. ಚಲನಾ ಕಲಿಕೆ
4. ಶಾಬ್ದಿಕ ಕಲಿಕೆ

23. NEP-2020 targets 100% enrollment from preschool to
secondary level by this year

ಎನ್.ಇ.ಪಿ - 2020 ಈ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಪ್ರಿ ಸ್ಕೂಲಿನಿಂದ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಹಂತದ
ವರೆಗೆ 100% ದಾಖಲಾತಿಯನ್ನು ಗುರಿಯಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ

1. 2023
2. 2025
3. 2027
4. 2030

24. Percentage of attendance required by a student to receive Financial Aid under the Ammavodi Scheme

ಅಮ್ಮಒಡಿ ಯೋಜನೆಯ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಹಣಕಾಸಿನ ನೆರವು ಸಿಗಬೇಕಾದರೆ ಇರಬೇಕಾದ ಶೇಕಡಾ ಹಾಜರಾತಿ

1. 50%
2. 75%
3. 80%
4. 85%

25. The following is an example of intellectual disability

1. Dyslexia
2. Mental retardation
3. Dyscalculia
4. Dysgraphia

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಿಕ ದೌರ್ಬಲ್ಯಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. ಡಿಸ್‌ಲೆಕ್ಸಿಯಾ
2. ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯತೆ
3. ಡಿಸ್‌ಕಾಲ್ಕುಲಿಯಾ
4. ಡಿಸ್‌ಗ್ರಾಫಿಯಾ

26. Expand 'WWW'

'WWW' ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದಾಗ

1. Window Working Web
2. World Window Web
3. World Wide Web
4. Web for World Window

27. Giving clues and offering support to children while learning is an example of

1. Knowledge making / Scaffolding
2. Conditioning
3. Reinforcement
4. Performance

ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಮೂಲಕ ಬೆಂಬಲಿಸುವುದು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ಮಾಣ
2. ಅನುಬಂಧನ
3. ಪುಷ್ಟೀಕರಣ
4. ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ

28. G. Stanley Hall made researches on

1. Interview
2. Check list
3. Anecdotal Record
4. Interest Inventory

ಜಿ. ಸ್ಟಾನ್ಲೀಹಾಲ್ ಇದರ ಮೇಲೆ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಿದರು

1. ಸಂದರ್ಶನ
2. ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ
3. ಜೀವನ ಸಂಘಟನಾ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ
4. ಆಸಕ್ತಿ ಶೋಧಕ

29. Generally, the word limit of an essay question answer limit is

1. 40 to 50
2. 50 to 70
3. 400 to 500
4. 50 to 90

ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಪದಗಳ ಮಿತಿ

1. 40 ರಿಂದ 50
2. 50 ರಿಂದ 70
3. 400 ರಿಂದ 500
4. 50 ರಿಂದ 90

30. The main aim of NCF – 2005 was child centric learning and

1. Learning through play
2. Learning through story telling
3. Learning without burden
4. Learning through pictures

ಎನ್.ಸಿ.ಎಫ್. - 2005 ರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಶಿಶು ಕೇಂದ್ರಿತ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು

1. ಆಟಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ
2. ಕಥೆ ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ
3. ಒತ್ತಡವಿಲ್ಲದ ಕಲಿಕೆ
4. ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ

APTET – Paper- IIA – 2022

KANNADA

31. ಇವರನ್ನು ಚುಟುಕುಗಳ ಬ್ರಹ್ಮ ಎನ್ನುವರು

1. ತ.ರಾ.ಸು
2. ದಿನಕರ ದೇಸಾಯಿ
3. ಪು.ತಿ.ನ
4. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್

32. ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ಅವರ ಅಂಕಿತ

1. ರಾಮನಾಥ
2. ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ
3. ಗುಹೇಶ್ವರ
4. ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ

33. 'ಕರ್ವಾಲೋ' ಕಾದಂಬರಿಯ ರಚನೆಕಾರರು

1. ಕುವೆಂಪು
2. ಅನುಪಮ ನಿರಂಜನ
3. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ
4. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ

34. ರಾಘವಾಂಕನ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಕೃತಿ

1. ಗಿರಿಜಾಕಲ್ಯಾಣ
2. ಉಮರನ ಬಸಗೆ
3. ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಕಾವ್ಯ
4. ಯಶೋಧರ ಚರಿತೆ

35. ಕನ್ನಡದ ಆದಿಕವಿಯೆಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದವನು

1. ಪಂಪ
2. ರನ್ನ
3. ಜನ್ನ
4. ಪೊನ್ನ

36. ಕಾವ್ಯಾನಂದರ ನಿಜನಾಮ

1. ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಪ್ಪ ಗಲಿಗಲಿ
2. ಸಿದ್ದಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕ
3. ಈಶ್ವರ ಸಣಕಲ್ಲ
4. ನಾರಣಪ್ಪ

37. ರೂಪಕ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಎಂದು ಹೆಸರಾದ ಕವಿ.

1. ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ
2. ರಾಘವಾಂಕ
3. ಜನ್ನ
4. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ

38. ರಸಖುಷಿ ಎಂದು ಹೆಸರು ಪಡೆದ ಕವಿ

1. ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ
2. ಅ.ನ.ಕೃ
3. ಕುವೆಂಪು
4. ದಿನಕರ ದೇಸಾಯಿ

39. 'ಅಂಬಿಕಾತನಯದತ್ತ' ಎಂಬುದು ಇವರ
ಕಾವ್ಯನಾಮವಾಗಿದೆ

1. ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ
2. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ
3. ಎ.ಆರ್. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿ
4. ಪು.ತಿ.ನ

40. 'ಯುದ್ಧ' ಪದದ ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು

1. ಹೋರಾಟ, ಕೋಪ
2. ಭವರ, ಕದನ
3. ರಣ, ಸರಸ
4. ಕಾಂತಿ, ಭವರ

41. 'ಆರ್ಯ' ಪದದ ತದ್ಭವ ರೂಪ

1. ಅಯ್ಯ
2. ಅರಯಾ
3. ಸ್ವಾಮಿ
4. ಅಜ್ಜ

42. 'ಮಾಡಿಯಾಳು' ಈ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಲಿಂಗ

1. ಪುಲ್ಲಿಂಗ
2. ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ
3. ಸ್ತ್ರೀ ನಪುಂಸಕಲಿಂಗ
4. ನಪುಂಸಕಲಿಂಗ

43. 'ತಿನ್ನುವರು' ಈ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಲ

1. ಭೂತಕಾಲ
2. ನಿರಂತರ ಕಾಲ
3. ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲ
4. ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ

44. 'ಗಿರೀಶನ ಬಳಿ ಸುಂದರ ಗೊಂಬೆಯಿದೆ ' ಇಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

1. ಸುಂದರ
2. ಗಿರೀಷನ
3. ಗೊಂಬೆಯಿದೆ
4. ಬಳಿ

45. 'ಕರಿ' ಪದದ ನಾನಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1. ಕರೆ, ಕರ
2. ಕೆರೆ, ಕರಿ
3. ಕಾಡು, ಕರಿ
4. ಬಣ್ಣ, ಆನೆ

46. 'ಹೊಗಳಿ ಅಟ್ಟಕ್ಕೇರಿಸು' ಈ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ಅರ್ಥ

1. ಹೊಗಳಿ ಉಬ್ಬಿಸು
2. ಬೈದು ನಿಂದಿಸು
3. ನಿಂದಿಸಿ ದಾಳಿಮಾಡು
4. ಹೊಗಳು, ನಿಂದಿಸು

47. 'ನಿಜಾಶ್ರಮ' ಪದದ ಸಂಧಿ

1. ಗುಣಸಂಧಿ
2. ಲೋಪಸಂಧಿ
3. ಸವರ್ಣಧೀರ್ಘ ಸಂಧಿ
4. ಆದೇಶ ಸಂಧಿ

48. ನೀಚರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರವು ಹಾವಿಗೆ ಹಾಲೆರೆದಂತೆ –
ಅಲಂಕಾರ ತಿಳಿಸಿ.

1. ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ
2. ಉಪಮಾಲಂಕಾರ
3. ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿ
4. ದೀಪಕಾಲಂಕಾರ

49. ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳುಳ್ಳ ಮಾತ್ರಾಗಣದ ಛಂದಸ್ಸು

1. ತ್ರಿಪದಿ
2. ಷಟ್ಪದಿ
3. ರಗಳೆ
4. ಕಂದಪದ್ಯ

50. 'ಮೈ ಮರೆತು' ಈ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಾಸ

1. ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ
2. ಕರ್ಮಧಾರೆಯ ಸಮಾಸ
3. ಅಂಶಿ ಸಮಾಸ
4. ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಭಾರತ ಕಂಡ ಅಪ್ರತಿಮ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಭೈರಾದೇವಿ. ಸುಮಾರು ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಲೆನಾಡು, ಕರಾವಳಿ ಪ್ರಾಂತ್ಯವನ್ನು ಆಳಿದ ಈಕೆಗೆ 'ಕರಿಮೆಣಸಿನ ರಾಣಿ' ಎಂಬ ಬಿರುದು ಇತ್ತು. ಕೆಳದಿ ಅರಸರು, ಬಿಜಾಪುರದ ಸುಲ್ತಾನರ ನಡುವಿನ ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಚೆನ್ನಭೈರಾದೇವಿ ಬಹಳ ಚಾಣಕ್ಯತೆಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಿದಳು.

51. ನಾಡು ಹಾಗೂ ದೇಶಕಂಡ ಅಪ್ರತಿಮ ರಾಣಿ ಯಾರು?

1. ರಾಣಿಚೆನ್ನಮ್ಮ
2. ಹೊನ್ನಾದೇವಿ
3. ಚೆನ್ನಭೈರಾದೇವಿ
4. ಅಬ್ಬಕ್ಕದೇವಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಭಾರತ ಕಂಡ ಅಪ್ರತಿಮ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಭೈರಾದೇವಿ. ಸುಮಾರು ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಲೆನಾಡು, ಕರಾವಳಿ ಪ್ರಾಂತ್ಯವನ್ನು ಆಳಿದ ಈಕೆಗೆ 'ಕರಿಮೆಣಸಿನ ರಾಣಿ' ಎಂಬ ಬಿರುದು ಇತ್ತು. ಕೆಳದಿ ಅರಸರು, ಬಿಜಾಪುರದ ಸುಲ್ತಾನರ ನಡುವಿನ ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಚೆನ್ನಭೈರಾದೇವಿ ಬಹಳ ಚಾಣಕ್ಯತೆಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಿದಳು.

52. ಚೆನ್ನಭೈರಾದೇವಿಗೆ ಇರುವ ಬಿರುದು ಯಾವುದು?

1. ಬಿಚ್ಚುಗತ್ತಿ ನಾಯಕಿ
2. ವೀರರಮಣಿ
3. ಸಮುದ್ರರಾಣಿ
4. ಕರಿಮೆಣಸಿನ ರಾಣಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಇಳೆಯಿಂದ ಮೊಳಕೆ ಒಗೆವಂದು ತಮಟೆಗಳಿಲ್ಲ
ಫಲಮಾಗುವಂದು ತುತ್ತೂರಿ ದನಿಯಿಲ್ಲ
ಬೆಳಕೀವ ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರರದೊಂದು ಸದ್ದಿಲ್ಲ
ಹೊಲಿ ನಿನ್ನ ತುಟಿಗಳನ್ನು ಮಂಕುತಿಮ್ಮ

– ಡಿ.ವಿ.ಜಿ

53. ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊರ ಹೊಮ್ಮಿರುವ ಭಾವ

1. ಸ್ವಾರ್ಥ ಪರತೆಯ ಭಾವ
2. ಗಿಡಮರದ ಭಾವ
3. ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಭಾವನೆ
4. ಕುಹಕದ ಭಾವ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಇಳೆಯಿಂದ ಮೊಳಕೆ ಒಗೆವಂದು ತಮಟೆಗಳಿಲ್ಲ
ಫಲಮಾಗುವಂದು ತುತ್ತೂರಿ ದನಿಯಿಲ್ಲ
ಬೆಳಕೀವ ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರರದೊಂದು ಸದ್ದಿಲ್ಲ
ಹೊಲಿ ನಿನ್ನ ತುಟಿಗಳನ್ನು ಮಂಕುತಿಮ್ಮ
- ಡಿ.ವಿ.ಜಿ

54. 'ಮಂಕುತಿಮ್ಮ' ಎಂಬುದು ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

1. ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ
2. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ
3. ಕುವೆಂಪು
4. ಅನುಪಮ ನಿರಂಜನ

55. ಅಕ್ಕನಿಂದ ತಂಗಿಯು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಳು - ಈ ವಾಕ್ಯದ ವಿಧ

1. ಕರ್ಮಿಣಿ ವಾಕ್ಯ
2. ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ
3. ನಕಾರಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯ
4. ನಿಷೇಧ ವಾಕ್ಯ

56. 'ರಾಜನ ದೆಸೆಯಿಂದ' ಎಂಬುದು

1. ದ್ವಿತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿ
2. ಕ್ರಿಯಾ ಪದ
3. ವಿಶೇಷಣ ಪದ
4. ಪಂಚಮಿ ವಿಭಕ್ತಿ

57. ಮಲಗಿತು ಎಂಬುದು.

1. ವಿಶೇಷಣ ಪದ
2. ಅಕರ್ಮಕ ಪದ
3. ಕರ್ತೃ ಪದ
4. ಸಕರ್ಮಕ ಪದ

58. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 09
2. 13
3. 49
4. 25

59. ಹೌದೇ! ಹೀಗಾಯಿತೆ – ಇಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ

1. ಪೂರ್ಣ ವಿರಾಮ
2. ಆವರಣ
3. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ
4. ಭಾವಸೂಚಕ

60. 'ಮೇಜು' ಈ ಪದವು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ.

1. ಇಂಗ್ಲಿಷ್
2. ಅರಬ್ಬಿ
3. ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್
4. ತಮಿಳು

APTET – Paper- IIA – 2022

English

61. Choose the discourse you write when you want to share your personal feelings with someone.
1. a dairy
 2. a news report
 3. a letter
 4. a biography
62. Your medicines _____ regularly.
Choose the part of the sentence that fits the blank.
1. must be taken
 2. must take
 3. must be take
 4. must be took
63. Our grandfather lives in _____.
Choose the correct expression that completes the sentence above.
1. a stone-built big house
 2. a house stone-built
 3. a big stone-built house
 4. a big built stone house
64. Why don't you join us?
The sentence above indicates.
1. making an offer.
 2. making a request.
 3. making a complaint.
 4. making a suggestion.

65. Choose the article we use before a singular common noun that begins with a consonant sound.

1. a
2. an
3. the
4. None

66. Have another cup of tea, _____

Choose the question tag of the sentence.

1. can't you?
2. don't you?
3. won't you?
4. do you?

67. A letter or a group of letters attached at the beginning of a word to form a new word is a

1. prefix
2. suffix
3. lexicon
4. glossary

68. Choose the alphabetical order of these words given below.

mentor, merely, mention, mercy

1. mention, mentor, mercy, merely
2. mercy, mentor, merely, mention
3. mention, mercy, mentor, merely
4. merely, mention, mentor, mercy

69. Choose the correct spelling of the word.
1. Vermelion
 2. Vermilian
 3. Vermilion
 4. Vermealion
70. Choose the word that can begin with a capital letter.
1. olympics
 2. astrofurf
 3. coach
 4. discipline
71. He drew our attention towards how they flap their wings to fly higher and how they use the tail to propel directions.
Choose the synonym of the word 'propel'.
1. check
 2. move
 3. contain
 4. curb
72. Fortunately there were incessant rains for ten days.
Choose the antonym of the word 'incessant'.
1. uphill
 2. ardent
 3. inconstant
 4. reverent

73. Rashmi said to me, 'Let us celebrate Diwali'.

Choose the reported speech of the sentence.

1. Rashmi proposed to me that we should celebrate Diwali.
2. Rashmi wanted to celebrate Diwali.
3. I wanted to celebrate Diwali with Rashmi.
4. Rashmi and I celebrated Diwali together.

74. Money is _____ gold.

Choose the expression that fits the blank.

1. the most liquid of
2. more liquid to
3. more liquid than
4. much more liquid that of

75. Frank _____ stamps in his spare time. It is his hobby.

Choose the verb that fits the blank.

1. collects
2. collected
3. is collecting
4. was collecting

76. Philip is an excellent linguist. He _____ six languages fluently.

Choose the verb that fits the blank.

1. speak
2. has spoken
3. Will be speaking
4. can speak

77. Sorry, I'm late. My car broke down.

Choose the meaning of the underlined phrasal verb 'broke down'.

1. looked outside
2. ate outside
3. entered
4. stopped working

78. I have some responsibilities. I must perform them.

Choose the sentence that has the meaning of the two sentences above.

1. I have some responsibilities to perform.
2. I must have some responsibilities.
3. I have them to perform my responsibilities.
4. I must have to perform many responsibilities.

79. Many students will now be starting to _____ their exam results.

Choose the appropriate word + preposition that fits the blank.

1. taught about
2. worry on
3. worry about
4. taught on

80. She got very badly sunburnt _____ her holidays in Spain.

Choose the word that fits the blank.

1. for
2. since
3. from
4. during

81. She wrote to the press with the aim of exposing the scandal.

The underlined phrase indicates

1. purpose
2. result of a process
3. social change
4. less reaction

82. Choose the linker that doesn't show the relationship of reason and result.

1. so
2. because
3. therefore
4. but

83. Somebody ate my biscuits; the tin is empty.

Choose the option that can improve the underlined part.

1. has to eat
2. has eaten
3. had to eat
4. will eat

84. Please give him medicines if his temperature will rise.

Choose the right option that can replace the underlined part.

1. if his temperatures will be rised
2. if his temperatures will rise
3. if his temperature rises
4. if his temperature will be rise.

85. Choose the plural noun from the following.
1. datum
 2. fowl
 3. foci
 4. focus
86. Choose the indefinite pronoun from the following.
1. whose
 2. Each
 3. None
 4. Neither
87. Can I use your shampoo?
This sentence indicates
1. seeking permission
 2. ability
 3. offer
 4. possibility
88. To an outsider, the economy of this country _____
to be in disarray.
1. seemed to have
 2. seems
 3. seeming
 4. have to seen

89. Read the following passage.

Water is a component of blood. But it does not contain any nutrients. Water constitutes nearly $\frac{2}{3}$ of our body weight. It regulates and maintains the temperature of our body. It helps in excretion of wastes from our body as urine and sweat.

This passage mainly focuses on

1. the process of producing sweat.
2. how water turns into blood.
3. the uses of urine and sweat.
4. the uses of water for human body.

90. Read the following passage.

Water is a component of blood. But it does not contain any nutrients. Water constitutes nearly $\frac{2}{3}$ of our body weight. It regulates and maintains the temperature of our body. It helps in excretion of wastes from our body as urine and sweat.

$\frac{2}{3}$ of our body weight is

1. urine and sweat.
2. water.
3. blood.
4. water and blood.

APTET – Paper- II A – 2022

School Asst Kannada

91. ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲಶಾಸನ
1. ಬಾದಾಮಿ ಶಾಸನ
 2. ಹಲ್ಮಿಡಿ ಶಾಸನ
 3. ಐಹೊಳೆ ಶಾಸನ
 4. ಚಂದ್ರವಳ್ಳಿ ಶಾಸನ
92. ಇದು ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಲಾಕ್ಷಣಿಕ ಗ್ರಂಥವಾಗಿದೆ
1. ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ
 2. ಯಶೋಧರ ಚರಿತೆ
 3. ಶಬ್ದ ಮಣಿದರ್ಪಣಂ
 4. ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ
93. ಪಂಪ ಪೂರ್ವಯುಗದ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು
1. ಗುಣನಂದಿ
 2. ಕೇಶಿರಾಜ
 3. ನಾಗವರ್ಮ
 4. ಪೊನ್ನ

94. ಆದಿಪುರಾಣದ ಕರ್ತೃ
1. ರನ್ನ
 2. ಪಂಪ
 3. ಜನ್ನ
 4. ಪೊನ್ನ
95. ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಈ ಕಾಲಘಟ್ಟಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ
1. ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ
 2. ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲ
 3. ಪಂಪಪೂರ್ವಕಾಲ
 4. ಆಧುನಿಕ ಕಾಲ
96. ವಡ್ಡಾರಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಜೈನಕಥೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
1. ಹನ್ನೆರಡು
 2. ಮುವತ್ತಾರು
 3. ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು
 4. ಹದಿನಾರು
97. ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡವರು
1. ಯಶವಂತ ಚಿತ್ತಾಲ
 2. ಅರವಿಂದ ಮಾಲಗತ್ತಿ
 3. ಪಿ.ಲಂಕೇಶ್
 4. ಡಿ.ಎಲ್. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್

98. ಛಂದೋಂಬುದಿಯ ಕರ್ತೃ.
1. 2ನೇ ನಾಗವರ್ಮ
 2. ಪಂಪ
 3. 1ನೇ ನಾಗವರ್ಮ
 4. ಕೇಶಿರಾಜ
99. ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರ ವಿಮರ್ಶಾ ಕೃತಿ
1. ಶಿಲಾಲತೆ
 2. ಸೌಂದರ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷೆ
 3. ಆಕಾಶಬುಟ್ಟಿ
 4. ಮಂಕುತಿಮ್ಮನ ಕಗ್ಗ
100. ಅಭಿನವಕಾಳಿದಾಸ ಎಂದು ಹೆಸರಾದವರು
1. ಬಸಪ್ಪಶಾಸ್ತ್ರಿ
 2. ಉತ್ತಂಗಿ ಚೆನ್ನಪ್ಪ
 3. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ
 4. ಮಾಸ್ತಿ
101. ಯಶವಂತ ಚಿತ್ತಾಲರ ಕೃತಿ
1. ಪರ್ವ
 2. ಕತೆಯಾದಳು ಹುಡುಗಿ
 3. ಚೋಮನದುಡಿ
 4. ಸಂಧ್ಯಾರಾಗ

102. ಹದಿಬದೆಯ ಧರ್ಮ ಬರೆದ ಕವಯಿತ್ರಿ

1. ಅನುಪಮ ನಿರಂಜನ
2. ಎಂ.ಕೆ. ಇಂದಿರ
3. ಸಂಚಿಹೊನ್ನಮ್ಮ
4. ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಲಕ್ಕಮ್ಮ

103. ಕಾದಂಬರಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡವರು

1. ಸಂಚಿಹೊನ್ನಮ್ಮ
2. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ
3. ಗಳಗನಾಥರು
4. ದೇವನೂರ ಮಹದೇವ

104. 'ಹಿಮದ ಹೂ' ಕಾದಂಬರಿಯ ಕರ್ತೃ

1. ಎಂ.ಕೆ. ಇಂದಿರ
2. ಸಾಯಿಸುತೆ
3. ತಿರುಮಲೆ ರಾಜಮ್ಮ
4. ಅನುಪಮ ನಿರಂಜನ

105. ಕುವೆಂಪು ಅವರು ರಚಿಸಿದ ನಾಟಕ

1. ಬೆರಳ್ಗೆ ಕೊರಳ್
2. ದುರ್ಗಸ್ಥಮಾನ
3. ಮಿತ್ರವಿಂದ ಗೋವಿಂದ
4. ಕಾಕನಕೋಟೆ

106. ನಾಟಕಕಾರರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದವರು

1. ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮ
2. ಅನುಪಮ ನಿರಂಜನ
3. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ
4. ಟಿ.ಪಿ.ಕೈಲಾಸಂ

107. ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರು

1. ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯ
2. ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ
3. ತ.ರಾ.ಸು
4. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ

108. ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತದ ಕರ್ತೃ

1. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ
2. ಜನ್ನ
3. ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ
4. ಎ.ಆರ್. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿ

109. ಅಲ್ಲಮನನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆದ ಕೃತಿ

1. ವಚನೋಧ್ಯಾನ
2. ಪ್ರಭುಲಿಂಗಲೀಲೆ
3. ಶೂನ್ಯ ಸಂಪಾದನೆ
4. ಬಸವರಾಜ ದೇವರ ರಗಳೆ

110. ಜಗನ್ನಾಥ ವಿಠಲ ಎಂಬ ಅಂಕಿತವಿರುವ ದಾಸರು

1. ಪುರಂದರದಾಸ
2. ವಿಜಯದಾಸ
3. ಕನಕದಾಸ
4. ಜಗನ್ನಾಥದಾಸ

111. ಲಾವಣಿಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ.

1. ಆಧುನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ
2. ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಹಿತ್ಯ
3. ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ
4. ಕಾದಂಬರಿ ಸಾಹಿತ್ಯ

112. ಜಾನಪದ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು.

1. ಹಾ.ಮಾ.ನಾಯಕ
2. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ
3. ಪಿ.ಲಂಕೇಶ್
4. ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ

113. 'ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆ' ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದವರು

1. ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ
2. ಪು.ತಿ.ನ
3. ಕೆ.ಎಸ್.ನ
4. ತೀನಂಶ್ರೀ

114. ಜಿ.ಪಿ.ರಾಜರತ್ನಂ ಅವರ ಕೃತಿ.

1. ರತ್ನನ ಪದಗಳು
2. ಶಾಕುಂತಲ
3. ಶೂರಸೇನ ಚರಿತೆ
4. ಮಂಕುತಿಮ್ಮನ ಕಗ್ಗ

115. ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿಯವರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೃತಿ

1. ಪಕ್ಷಿಕಾಶಿ
2. ಮೈಸೂರು ಮಲ್ಲಿಗೆ
3. ಅಪಸ್ವರ
4. ನಾಕುತಂತಿ

116. ಕನ್ನಡದ ಕಣ್ಣು ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ ಯವರು ಈ ಕಾಲಘಟ್ಟಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ

1. ನವ್ಯಸಾಹಿತ್ಯ
2. ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯ
3. ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ
4. ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯ

117. ಈ ಕೆಳಗಿನವರಲ್ಲಿ ಜೈನಕವಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

1. ಹರಿಹರ
2. ರಾಘವಾಂಕ
3. ಜನ್ನ
4. ಪುರಂದರದಾಸ

118. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗರು ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ

1. ನವೋದಯ
2. ಪ್ರಗತಿಶೀಲ
3. ಬಂಡಾಯ
4. ನವ್ಯ

119. ಗದ್ಯ ಪದ್ಯ ಮಿಶ್ರಿತವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರ

1. ಚಂಪೂ ಸಾಹಿತ್ಯ
2. ಲಲಿತ ಪ್ರಬಂಧ ಸಾಹಿತ್ಯ
3. ಕಾದಂಬರಿ ಸಾಹಿತ್ಯ
4. ಹರಟೆ ಸಾಹಿತ್ಯ

120. ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರು

1. ಬಸವಣ್ಣ
2. ನಯಸೇನ
3. ಕುವೆಂಪು
4. ಬಿ.ಟಿ. ಲಲಿತಾನಾಯಕ್

121. 'ಅವಳು ಜಿಂಕೆಯಂತೆ ವೇಗವಾಗಿ ಓಡುತ್ತಾಳೆ' ಇಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ

1. ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ
2. ಉಪಮಾಲಂಕಾರ
3. ದೃಷ್ಟಾಂತಲಂಕಾರ
4. ದೀಪಕಾಲಂಕಾರ

122. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು

1. ಸರ್ ಜಾನ್ ಮಾರ್ಷಲ್
2. ಮನ್ರೋ
3. ಡಾ|| ಕಾಲ್ಡವೆಲ್
4. ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ಮುಲ್ಲರ್

123. ಕನ್ನಡವು ಈ ಭಾಷಾ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ

1. ಗ್ರೀಕ್
2. ದ್ರಾವಿಡ
3. ಆರ್ಯ
4. ಲ್ಯಾಟಿನ್

124. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪೂರ್ವದ ಹಳೆಗನ್ನಡದ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ

1. ದ್ವಿತೀಯ ವಿಭಕ್ತಿ ದೀರ್ಘವಾಗಿರುತ್ತದೆ
2. ಗಮಕ ಸಮಾಸದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ
3. ಲಿಂಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಸ್ಪಷ್ಟತೆ
4. ಸಪ್ತಮಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಒಳ್ ಎಂದಿದೆ

125. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ್ಯ ಭಾಷಾ ಪದವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.

1. ವಿಶ್ವಾಸ
2. ಹೀಗೆ
3. ಸಕ್ಕರೆ
4. ಮ್ಯಾಗ

126. 'ಕರಾವಳಿ ಕನ್ನಡ' ಎಂಬುದು ಒಂದು ವಿಧವಾಗಿದೆ

1. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷಾ ಪ್ರಬೇಧ
2. ಭೌಗೋಳಿಕ ಪರಿಸರ
3. ಕರ್ನಾಟಕ ತೀರದ ಪ್ರದೇಶ
4. ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಬೇಧ

127. 'ಕರಕರ' ಎಂಬುದು

1. ಸಾಮಾನ್ಯ ಅವ್ಯಯ
2. ಸಂಬಂಧಾರ್ಥಕ ಅವ್ಯಯ
3. ಅನುಕರಣ ಅವ್ಯಯ
4. ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕ ಅವ್ಯಯ

128. 'ಧರ್ಮ' ಪದದ ವಿರುದ್ಧ ಪದ

1. ಅನ್ಯಧರ್ಮ
2. ವಿಶೇಷಧರ್ಮ
3. ಪ್ರತಿಧರ್ಮ
4. ಅಧರ್ಮ

129. 'ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು' ಎಂಬುದು

1. ಸಂಧಿ
2. ಗಾದೆ ಮಾತು
3. ಸಮಾಸ
4. ಒಗಟು

130. ರಾಮನು ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮಣರು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದರು - ಎಂಬುದು

1. ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ
2. ಸಾಧಾರಣ ವಾಕ್ಯ
3. ಸಂಯುಕ್ತ ವಾಕ್ಯ
4. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

131. 'ಕೊಡು' ಎಂಬುದು ಈ ಧಾತುವಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ

1. ಅಕರ್ಮಕ
2. ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ
3. ನಕಾರಾತ್ಮಕ
4. ಸಕರ್ಮಕ

132. ಆರು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು

1. ಷಟ್ಪದಿ
2. ಕಂದಪದ್ಯ
3. ರಗಳೆ
4. ತ್ರಿಪದಿ

133. 'ತ' ವರ್ಗದ ಅಕ್ಷರಗಳು ಹುಟ್ಟುವ ಸ್ಥಾನ

1. ಓಷ್ಠ್ಯ
2. ದಂತ್ಯ
3. ತಾಲವ್ಯ
4. ಕಂಠ್ಯ

134. 'ಭ ರ ನ ಭ ಭ ರ ಲ ಗು' ಸೂತ್ರ ಬಂದರೆ

1. ಚಂಪಕಮಾಲಾ ವೃತ್ತ
2. ಸ್ತಗ್ಧರಾ ವೃತ್ತ
3. ಮಹಾ ಸ್ತಗ್ಧರ ವೃತ್ತ
4. ಉತ್ಪಲಮಾಲಾ ವೃತ್ತ

135. 'ಅಲ್ಪಡು' ಎಂದು ಸೇರಿರುವ ವಾಕ್ಯದ ವಿಧ

1. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಕ್ಯ
2. ಕರ್ಮಿಣಿ ವಾಕ್ಯ
3. ಸಂಯುಕ್ತ ವಾಕ್ಯ
4. ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ

136. 'ರಾಜೀವಸಖ' ಎಂಬುದು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. ಸಂಧಿ ಪದ
2. ವಿಭಕ್ತಿ
3. ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಅರ್ಥ
4. ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ

137. 'ರೀತಿರಾತ್ಮ ಕಾವ್ಯಸ್ಯ' ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು

1. ಭಾಮಹ
2. ಆನಂದವರ್ಧನ
3. ವಾಮನ
4. ದಂಡಿ

138. ಅನುಕರಣ (ಇಮಿಟೇಷನ್) ವಾದವನ್ನು ಹೇಳಿದವರು.

1. ಕೋಲರಿಚ್
2. ಲಾಂಜೈನಸ್
3. ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್
4. ಪ್ಲೇಟೋ

METHODOLOGY

139. ಇದು ಆಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ದೋಷವಾಗಿದೆ

1. ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸದೇ ಇರುವುದು
2. ಅವಧಾನ ಇಲ್ಲದೇ ಆಲಿಸುವುದು
3. ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಬರೆಯಲು ಬಾರದಿರುವುದು
4. ಬೋಧನೋಪಕರಣವಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದು

140. ಗದ್ಯಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಮೊದಲ ಹಂತ

1. ಪಾಠದ ಬೆಳವಣಿಗೆ
2. ಉಪಸಂಹಾರ
3. ಪೀಠಿಕೆ
4. ಉದ್ದೇಶ ನಿರೂಪಣೆ

141. ಪ್ರಬಂಧ ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೊದಲ ಹಂತ

1. ಉಪಸಂಹಾರ
2. ವಿಷಯದ ಆಯ್ಕೆ
3. ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ
4. ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ

142. ಮಕ್ಕಳ ಪದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಇವು ಸಹಕಾರಿ

1. ನಿಘಂಟು - ದಿನಚರಿ ಬರಹ
2. ಕಥಾ ವಾಚನಗಳು
3. ಪದ್ಯ ಗಾಯನಗಳು
4. ಕ್ರೀಡೆಗಳು

143. ಪದ್ಯಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ

1. ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು
2. ಅಭಿನಯ ಚಾತುರ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು
3. ಪದ್ಯದ ರಸ ಸ್ವಾದನೆ, ಪ್ರಶಂಸನಾ ಶಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸುವುದು
4. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮಜಲುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು

144. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹಂತವು ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಹಂತವಾಗಿದೆ

1. ಉಪಸಂಹಾರ
2. ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು
3. ಉದ್ದೇಶ ನಿರೂಪಣೆ
4. ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯುವುದು

145. ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಅಂದವಾಗಿರಿಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕ್ರಮ

1. ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು
2. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವುದು
3. ಕಾಪಿ ಪುಸ್ತಕ ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ
4. ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡುವ, ಹೇಳುವ ಅಭ್ಯಾಸ

146. ಊಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಈ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ ಉಪಯುಕ್ತ

1. ಪುಸ್ತಕಗಳು
2. ಹೊಳಪು ಕಾರ್ಡು
3. ಚಾರ್ಟುಗಳು
4. ಕಪುಹಲಗೆ

147. ಇದು ಆಧುನಿಕ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗೆ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿದೆ

1. ಕಥನ ಪದ್ಧತಿ
2. ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ
3. ಕಿಂಡರ್ ಗಾರ್ಟನ್ ಪದ್ಧತಿ
4. ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿ

148. ಒಂದು ಗೊತ್ತಾದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ಪಠ್ಯ ವಸ್ತುವಿನ ತುಣುಕು ಯೋಜನೆ

1. ಘಟಕ ಯೋಜನೆ
2. ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ
3. ಪಾಠ ಯೋಜನೆ
4. ಶಾಲಾ ಯೋಜನೆ

149. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣದ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶ
1. ಖಾಸಗೀಕರಣ ಮಾಡುವುದು
 2. ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ನೀಡುವುದು
 3. ಶಾಲಾ ಪೂರ್ವ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದು
 4. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು
150. ದೃಕ್ ಶ್ರವಣ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆ
1. ದೂರದರ್ಶನ
 2. ರೇಡಿಯೋ
 3. ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ
 4. ಧ್ವನಿ ಮುದ್ರಿಕೆಗಳು