

TET_IIA_SOCIAL_TM_SESSION-1 (12.08.22)

APTET – Paper- IIA – 2022

CDP

1. Factors necessary for a child to learn music

1. Growth and learning
2. Development and Maturity
3. Development and Experience
4. Maturity and Learning

ఒక పిల్లవాడు సంగీతం నేర్చుకోవడానికి అవసరమైన కారకాలు

1. పెరుగుదల మరియు అభ్యసనం
2. వికాసం మరియు పరిపక్వత
3. వికాసం మరియు అనుభవం
4. పరిపక్వత మరియు అభ్యసనం

2. A Psychologist, who prescribed most complex developmental tasks to be performed at each stage of human development.

1. E. Hurlock
2. Havighursts
3. Sorenson
4. Kohlberg

‘ప్రతి మానవ వికాస దశలో నిర్వహించవలసిన క్లిష్టతర వికాస కృత్యాలను నిర్దేశించిన’ మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్త

1. ఇ. హర్లాక్
2. హావింగ్ హార్ట్స్
3. సోరెన్ సన్
4. కోల్ బర్గ్

3. “Environment is the totality of all external factors influencing on a person” stated by

1. Galton
2. Watson
3. Kellag
4. Woodworth

“ఒక వ్యక్తిపై పనిచేసే బయటి కారకాలన్నింటి సముదాయమే పరిసరం”
అని తెలిపిన వారు

1. గాల్టన్
2. వాట్సన్
3. కెల్లాగ్
4. ఉడ్వర్త్

4. “Adolescere” is

1. Greek term
2. German term
3. Latin term
4. French term

‘అడొల్స్సెయర్’ అనేది

1. గ్రీకు పదం
2. జర్మన్ పదం
3. లాటిన్ పదం
4. ఫ్రెంచి పదం

5. 'Video Games' belongs to

1. Parallel play
2. Associate play
3. Co-operative play
4. Creative play

'వీడియో గేమ్స్' అనేది

1. సమాంతర క్రీడ
2. సంసర్గ క్రీడ
3. సహకార క్రీడ
4. సృజనాత్మక క్రీడ

6. As per Piaget "A process in which children go backward and forward between balance and imbalance" is called

1. Assimilation
2. Accommodation
3. Equilibration
4. Adaptation

పియాజే ప్రకారం పిల్లలు, సమతుల్యత అసమతుల్యత మధ్య ముందుకు, వెనకకు వెళ్ళే ప్రక్రియలను ఇలా పిలవడం జరిగింది.

1. సాంశీకరణం
2. అనుగుణ్యం
3. ఈక్విలిబ్రేషన్ (సమతౌల్యం)
4. అనుకూలత

7. According to Dunn special needs children can be classified into _____ types.

డన్ ప్రకారం ప్రత్యేక అవసరాలు కలిగిన వారిని _____ రకాలుగా వర్గీకరించవచ్చు.

1. 10
2. 11
3. 12
4. 13

8. “The way of response towards situation, a person, a thing is called Attitude” stated by

1. Likert
2. Guttman
3. Freeman
4. Thurston

“ఒకానొక పరిస్థితికి వ్యక్తికి, వస్తువుకి పొందికగా ప్రతిస్పందించడానికి వ్యక్తికి ఉండే సంసిద్ధతనే వైఖరి” అని చెప్పిన వారు

1. లైకర్ట్
2. గట్మన్
3. ఫ్రీమన్
4. థరస్టన్

9. “Creativity is the capacity to produce new ideas or objects” stated by

1. Wallas
2. Guilford
3. Skinner
4. Stagner

“సృజనాత్మకత అనేది ఒక కొత్త ఊహను గాని, వస్తువును గాని ఉత్పత్తి చేయగల ప్రక్రియ” అని నిర్వచించినది.

1. వల్లాస్
2. గిల్ఫర్డ్
3. స్కిన్నర్
4. స్టాగ్నర్

10. According to Terman – Merrill’s division of intelligence IQ of average intelligents is

టెర్మాన్ - మెర్రిల్ ప్రజ్ఞా విభజనం ప్రకారం సగటు ప్రజ్ఞావంతుల ప్రజ్ఞా లబ్ధి విలువ

1. 90 - 100
2. 90 - 110
3. 90 - 119
4. 90 - 109

11. “Learning is the modification of behaviour through experience and training” is defined by

1. Hillguard
2. Kimbal
3. Hergenhann
4. Gates

“అనుభవం, శిక్షణల ద్వారా జీవి ప్రవర్తనలో జరిగే పరివర్తనే అభ్యసనం” అని తెలిపిన వారు.

1. హిల్గార్డ్
2. కింబల్
3. హెర్జెన్హాన్
4. గేట్స్

12. ‘You can lead a horse to water, but you can’t make to it drink’. This relates to

1. Law of readiness
2. Law of exercise
3. Law of effect
4. Law of extinction

‘గుర్రాన్ని నీటి తొట్టి వరకూ తీసుకుపోగలము కానీ, నీరు తాగించలేము’ ఇది ఈ నియమానికి చెందినది

1. సంసిద్ధతా నియమం
2. అభ్యాస నియమం
3. ఫలిత నియమం
4. విరమణ నియమం

13. In Herbert's teaching steps the first stage refers to the following principle

1. Law of Readiness
2. Law of Effect
3. Law of Exercise
4. Law of Generalization

'హెర్బర్ట్' తయారు చేసిన బోధనా క్రమంలో మొదటి దశ ఈ నియమమునకు చెందినది.

1. సంసిద్ధతా నియమము
2. ఫలిత నియమము
3. అభ్యాస నియమము
4. సామాన్యీకరణ నియమము

14. The following step which is not in 'Imitative learning'

1. Attention
2. Internalization
3. Retention
4. Reinforcement

ఈ కింది వాటిలో 'అనుకరణ అభ్యసనం'లో లేని సోపానం

1. అవధానం
2. అంతర్గీకరణం
3. ధారణ
4. పునర్బలనం

15. According to Vygotsky “Scaffolding” represents

1. Stagnation
2. Student
3. Support
4. Teacher

వైగాట్ స్కీ ప్రకారం “స్కఫోల్డింగ్” అంటే

1. నిలకడ
2. విద్యార్థి
3. సహకారం
4. ఉపాధ్యాయుడు

16. One of the following does not belong to “Insightful” learning.

1. Whole
2. Flash like solution
3. Imitation
4. Past Experiences

“అంతరదృష్టి” అభ్యసనకు చెందనిది

1. సమగ్రము
2. మెరుపులాంటి పరిష్కారం
3. అనుకరణ
4. గతానుభవం

17. According to Ebbinghaus the % of forgetting after 31 days

ఎబ్బింగ్ హౌస్ ప్రకారం 31 రోజులు తరువాత మరుపుశాతం

1. 66%
2. 75%
3. 79%
4. 72%

18. An individual is learning on his own, it's an example of

1. Extrinsic Motivation
2. Intrinsic Motivation
3. Achievement Motivation
4. Continuous Motivation

వ్యక్తి తనంత తానుగా అభ్యసించాలనే భావన ఈ విధమైన ప్రేరణకు ఉదాహరణ

1. బాహ్య ప్రేరణ
2. అంతర్గత ప్రేరణ
3. సాధన ప్రేరణ
4. నిరంతర ప్రేరణ

19. “Conditioning is a process by which a response to be elicited by a stimulus or object or situation other than that to which it is not the natural response” defined by

1. Thorndike
2. Skinner
3. Pavlov
4. Drever

ఒక ఉద్దేశన లేదా వస్తువు లేదా పరిస్థితికి అంతకు ముందు లేనటువంటి, స్వభావ సిద్ధం కాని ప్రతిస్పందనను వెలికి తీయడాన్ని “నిబంధన” అని నిర్వచించిన వారు.

1. థార్నడైక్
2. స్కిన్నర్
3. పావ్లోవ్
4. డ్రెవర్

20. ZPD (Zone of proximal Development) belongs to the following theory

1. Theory of Constructivism
2. Trial & Error Theory
3. Insightful Learning Theory
4. Conditioning Theory

ZPD (Zone of proximal Development) ఈ కింది సిద్ధాంతానికి చెందినది

1. నిర్మాణాత్మక సిద్ధాంతం
2. యత్న-దోష సిద్ధాంతం
3. అంతరదృష్టి సిద్ధాంతం
4. నిబంధనా సిద్ధాంతం

21. COBOL (Common Oriented Business Language) belongs to

1. First Generation Computers
2. Second Generation Computers
3. Third Generation Computers
4. Fourth Generation Computers

COBOL (కామన్ ఓరియంటెడ్ బిజినెస్ లాంగ్వేజ్) ఈ తరానికి సంబంధించినది

1. మొదటి తరం కంప్యూటర్స్
2. రెండవ తరం కంప్యూటర్స్
3. మూడవ తరం కంప్యూటర్స్
4. నాలుగవ తరం కంప్యూటర్స్

22. According to Rang and Rang school time is divided into

రాంగ్ మరియు రాంగ్ ప్రకారం పాఠశాల సమయం ఎన్ని రకాలుగా విభజించారు.

1. 5
2. 6
3. 4
4. 3

23. According to NEP-2020 the number of hours allocated annually for CPD (Continuous professional development) of teachers

1. 30 hours
2. 20 hours
3. 50 hours
4. 80 hours

NEP-2020 ప్రకారం ఉపాధ్యాయుల నిరంతర వృత్తిపర అభివృద్ధి కొరకు సంవత్సరానికి కేటాయించవలసిన గంటలు

1. 30 గంటలు
2. 20 గంటలు
3. 50 గంటలు
4. 80 గంటలు

24. No. of items in JVK kit are

JVK కిట్లో ఉన్న వస్తువుల సంఖ్య

1. 5
2. 7
3. 10
4. 8

25. Distance between tracks in Computer disc

1. 1.2 microns
2. 1.6 microns
3. 2.2 microns
4. 2.6 microns

కంప్యూటర్ డిస్క్‌లో ట్రాక్స్ మధ్య దూరం

1. 1.2 మైక్రాన్లు
2. 1.6 మైక్రాన్లు
3. 2.2 మైక్రాన్లు
4. 2.6 మైక్రాన్లు

26. Trainable mentally retarded are

1. Mild Mental Retarded
2. Moderate Mental Retarded
3. Severe Mental Retarded
4. Profound Mental Retarded

'శిక్షణ పొందగల మానసిక వికలాంగులు'

1. స్వల్ప బుద్ధి మాంద్యములు
2. మిత బుద్ధి మాంద్యములు
3. తీవ్ర బుద్ధి మాంద్యములు
4. సంపూర్ణ బుద్ధి మాంద్యములు

27. As per UNO Child Rights 'Child' means below the age of
UNO బాలల హక్కుల ప్రకారం 'బాలలు' అంటే ఈ వయసులోపు వారు

1. 14
2. 15
3. 18
4. 21

28. An example of skill based learning

1. Drawing
2. Reading
3. Imitation
4. Memorization

నైపుణ్యాధారిత అభ్యసనకు ఉదాహరణ

1. బొమ్మలు గీయడం
2. పఠనం
3. అనుకరణ
4. కంఠస్థం

29. The following counselling process was proposed by Carl Rogers

1. Directive Counselling
2. Non-directive Counselling
3. Eclectic Counselling
4. Educational Counselling

కార్ల్ రోజర్స్ ప్రతిపాదించిన మంత్రణం

1. నిర్దేశక మంత్రణం
2. అనిర్దేశక మంత్రణం
3. శ్రేష్ఠ గ్రహణ మంత్రణం
4. విద్యా మంత్రణం

30. The following committee proposed to introduce objective questions

1. Kothari
2. Mudaliar
3. Yashpal
4. Radha Krishnan

ఈ కింది కమిటీ లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలను ప్రవేశపెట్టాలని ప్రతిపాదించింది

1. కొఠారి
2. మొదలియార్
3. యశ్పాల్
4. రాధాకృష్ణన్

(PAPER – IIA)
Telugu

31. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి
తరువులతిరస ఫల భార గురుత గాంచు
నింగి వ్రేలుచు నమృత మొసంగు మేఘు
డుద్ధతులు గారు బుధులు సమృద్ధి చేత
జగతి నుపకర్తలకు నిది సహజగుణము
పద్యం ఆధారంగా ఇది సహజగుణము

1. ఉపకారం
2. అహంకారం
3. దయాగుణం
4. క్షమాగుణం

32. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి
తరువులతిరస ఫల భార గురుత గాంచు
నింగి వ్రేలుచు నమృత మొసంగు మేఘు
డుద్ధతులు గారు బుధులు సమృద్ధి చేత
జగతి నుపకర్తలకు నిది సహజగుణము

‘బుధులు’ అంటే

1. ఉపాధ్యాయులు
2. పండితులు
3. గురువులు
4. అమాయకులు

33. కింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

తెలుగు కథా సాహిత్యాన్ని సుసంపన్నం చేసిన రచయిత్రులు చాలా మంది ఉన్నారు. 1918లో జన్మించిన ఇల్లందల సరస్వతీ దేవి సీనియర్ కథా రచయిత్రి. 'స్వర్ణకమలాలు' అనే కథల సంపుటితో కేంద్ర, రాష్ట్ర సాహిత్య అకాడమీల బహుమతి పొందారు. 'తులసి దళాలు' ఒక కథాసంపుటి. ముత్యాల మనస్సు, స్నేహబంధం, స్త్రీ నీకు రక్షణ ఎక్కడ? మనిషి వేట మొదలైన కథలు చదవదగినవి.

ఈ రచనకు ఇల్లందల సరస్వతి గారికి సాహిత్య అకాడమీ బహుమతి పొందారు.

1. స్నేహబంధం
2. స్త్రీ నీకు రక్షణ ఎక్కడ?
3. మనిషి వేట
4. స్వర్ణకమలాలు

34. కింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

తెలుగు కథా సాహిత్యాన్ని సుసంపన్నం చేసిన రచయిత్రులు చాలా మంది ఉన్నారు. 1918లో జన్మించిన ఇల్లందల సరస్వతీ దేవి సీనియర్ కథా రచయిత్రి. 'స్వర్ణకమలాలు' అనే కథల సంపుటితో కేంద్ర, రాష్ట్ర సాహిత్య అకాడమీల బహుమతి పొందారు. 'తులసి దళాలు' ఒక కథాసంపుటి. ముత్యాల మనస్సు, స్నేహబంధం, స్త్రీ నీకు రక్షణ ఎక్కడ? మనిషి వేట మొదలైన కథలు చదవదగినవి.

ఇల్లందల సరస్వతి ఒక

1. కావ్య రచయిత్రి
2. కథా రచయిత్రి
3. యక్షగాన రచయిత్రి
4. నాటక రచయిత్రి

35. 'మంచి బహుమతి' పాఠం ఇతివృత్తం

1. కళలు
2. పఠనాభిలాష
3. దేశభక్తి
4. సంస్కృతి సంప్రదాయాలు

36. 'మొక్కై వంగనిది మానై వంగునా'? ఇది

1. సామెత
2. పలుకుబడి
3. పొడుపు
4. నినాదం

37. మబ్బుకు మనసే కరిగితే అది నీరవుతుంది. మనసుకు మబ్బే ముసిరితే కన్నీరవుతుంది. - ఇది ఈ ప్రక్రియకు చెందినది.

1. పాట
2. గీతం
3. గజల్
4. కవిత

38. 'అనిలుడు' పదానికి వ్యుత్పత్త్యర్థం

1. అగ్నిలో పుట్టిన వాడు
2. ప్రాణులకు జీవనాధారమైన వాడు
3. సముద్రంలో పుట్టిన వాడు
4. మరణం పొందని వాడు

39. 'భృంగారం' పదానికి వికృతి పదం

1. భృంగము
2. భృంగి
3. బంగారం
4. బొంగరం

40. 'కుండలి' పదానికి నానార్థాలు

1. పాదము, కిరణము
2. పాము, నెమలి
3. ఇల్లు, వస్త్రం
4. బాణము, నీరు

41. 'ఓష్ఠం' అంటే

1. ఒంటె
2. ఉష్ణం
3. ఓర్పు
4. పెదవి

42. ఇది తెలుగు వారి నాట్య రీతి

1. భరతనాట్యం
2. కూచిపూడి
3. మెహినీ ఆట్టం
4. కథక్

43. 'బాల్య క్రీడలు' పాఠం వీరి రచన

1. శ్రీనాథుడు
2. అనంతామాత్యుడు
3. బమ్మెర పోతన
4. ధూర్జటి

44. 'ఈప్పితం' పదానికి పర్యాయపదాలు

1. కోరిక, కాంక్ష
2. చిగురు, పల్లవం
3. ఇంది, ఉవిద
4. ఆకలి, క్షుత్తు

45. కింది వాటిలో జాతీయం కానిది

1. చేతులు ముడుచుకోవడం
2. మెరిసేదంతా బంగారం కాదు
3. కాలికి బుద్ధి చెప్పడం
4. తలలో నాలుకలా ఉండడం

46. వ్యాకరణ కార్యం జరిగేటప్పుడు ఉన్న వర్ణాన్ని తొలగించి దాని స్థానంలో శత్రువులాగా వేరొక వర్ణం వచ్చి చేరడాన్ని ఇలా అంటారు.

1. అకర్మకం
2. ఆప్రేడితం
3. ఆదేశం
4. ఆగమం

47. నామంబనగా ప్రాతిపదిక అని నిర్వచించింది.
1. స్ఫూర్తి శ్రీ
 2. చిన్నయ సూరి
 3. వంతరాం రామకృష్ణారావు
 4. బహుజనపల్లి సీతారామాచార్యులు
48. దేవుణ్ణి భక్తిశ్రద్ధలతో పూజించు. గీత గీసిన పదబంధంలోని ప్రత్యయం
1. తృతీయ
 2. పంచమి
 3. చతుర్థి
 4. సప్తమి
49. మ స జ స త త గ - అనే గణాలున్న వృత్తం
1. చంపకమాల
 2. మత్తేభం
 3. ఉత్పలమాల
 4. శార్దూలం
50. ఏ, ఓ, అర్ లను ఇలా పిలుస్తారు.
1. యణ్ములు
 2. గుణములు
 3. వృద్ధులు
 4. సవర్ణములు

51. మహా + ఓఘం - కలిపి రాస్తే
1. మహాయోఘం
 2. అమోఘం
 3. మహోఘం
 4. మహాఘం
52. దారిస్తారా - ఈ పదబంధంలో ఉన్న సంధి
1. సవర్ణదీర్ఘ సంధి
 2. అత్త్య సంధి
 3. ఇత్త్య సంధి
 4. ఉత్త్య సంధి
53. విరసిన + అట్లు కలిపి రాస్తే ఈ సంధి వస్తుంది.
1. యడాగమ సంధి
 2. ఇకార సంధి
 3. ద్విరుక్తకార సంధి
 4. సవర్ణదీర్ఘ సంధి
54. కష్టమూ సుఖమూ పదాలను సమాస పదంగా మారిస్తే
1. కష్టము సుఖము
 2. కష్టాలు సుఖాలు
 3. కష్టాలూ సుఖాలు
 4. కష్టసుఖాలు

55. వంట కట్టెలు తెచ్చిన వాడు భీముడు. గీత గీసిన పదంలోని సమాసం

1. షష్ఠీ తత్పరుషం
2. చతుర్థీ తత్పరుషం
3. తృతీయా తత్పరుషం
4. ద్వితీయా తత్పరుషం

56. తలుపు గొళ్లెం

హారతి పళ్లెం

గుఱ్ఱపు కళ్లెం - ఈ పదాలలో ఉన్న శబ్దాలంకారం

1. లాటానుప్రాస
2. వృత్త్యనుప్రాస
3. అంత్యాను ప్రాస
4. యమకం

57. ఆ పట్టణంలోని భవనాలు ఆకాశాన్ని తాకుతున్నాయి.

ఈ వాక్యంలో అలంకారం

1. స్వభావోక్తి
2. సమోక్తి
3. వినోక్తి
4. అతిశయోక్తి

58. కమల పరీక్షలు రాసి ఊరికి వెళ్ళింది. ఇది

1. నిశ్చయార్థక వాక్యం
2. సంశ్లిష్ట వాక్యం
3. సామాన్య వాక్యం
4. సంయుక్త వాక్యం

59. వారందరికీ ఏమైంది? ఇది

1. నిశ్చయార్థక వాక్యం
2. నిషేధార్థక వాక్యం
3. ప్రశ్నార్థక వాక్యం
4. అనుమత్యర్థక వాక్యం

60. 'నన్ను' అన్న పదం

1. 'నేను' కు ద్వితీయా విభక్తి రూపం
2. 'మనం'కు ద్వితీయా విభక్తి రూపం
3. 'నీవు' కు ద్వితీయా విభక్తి రూపం
4. 'అది' కి ద్వితీయా విభక్తి రూపం

English Paper – IIA

61. Choose the format of the letter in which everything starts from the left margin.
1. Fully blocked format
 2. Indented format
 3. Informal format
 4. Semi standard
62. Pick the paper.
Choose the passive voice for the sentence.
1. Let the paper be picked.
 2. The paper will be picked.
 3. Let the paper be not picked.
 4. The paper will not be picked.
63. Radha _____ fast.
Choose the correct option to complete the sentence.
1. never can walk
 2. can walk never
 3. can never walk
 4. never walk can
64. I cannot do it without help.
Choose the option that the sentence above indicates.
1. ability
 2. inability
 3. capability
 4. anger

65. _____ man who is in white pajamas is my uncle.

Choose the correct option that fits the blank.

1. A
2. An
3. The
4. No article is required

66. He paints beautifully, _____

Choose the correct question tag of the sentence above.

1. did he?
2. doesn't he?
3. didn't he?
4. is it?

67. Choose the prefix that means 'two'.

1. de
2. bi
3. fore
4. im

68. Choose the alphabetical order of these words.

tremor, trend, tremble, trench

1. tremble, tremor, trench, trend
2. trench, trend, tremor, tremble
3. tremble, trend, trench, tremor
4. tremor, trend, trench, tremble

69. Choose the correct spelling of the word.

1. improvisetional
2. improvisatinel
3. improvisational
4. impravisational

70. Choose the correctly punctuated sentence.

1. "Let's just sit here," he said.
2. Lets just sit here, he said.
3. Let's just sit here he said.
4. Lets just sit here, "he said"

71. He gazed in stupefied astonishment on the small rebel for some seconds.

Choose the synonym of the word 'stupefied'.

1. apprised
2. enthused
3. shocked
4. unconfused

72. I will let you hold my chicken.

Choose the antonym of the word 'hold'.

1. liberate
2. rescue
3. grab
4. hoist

73. She said, 'I'll take you to the park.'

Choose the reported speech of the sentence.

1. She told me if she would take her to the park.
2. She asked me to be in the park.
3. She ordered me to go to the park.
4. She offered to take me to the park.

74. She wrote _____ she spoke.

Choose the correct expression that fits the blank.

1. better than
2. as better as
3. the best than
4. more better than

75. I am sorry, I did not think the noise _____ anyone.

Choose the verb that fits the blank.

1. will be disturbed
2. will disturb
3. would disturb
4. has to disturb

76. The game _____ at two o'clock tomorrow. I hope you can be there.

Choose the verb that fits the blank.

1. is starting
2. was started
3. would start
4. will be start

77. The police carried out an investigation.
Choose the meaning of 'carried out'.
1. stopped
 2. performed
 3. wrote against
 4. separated from
78. We felt happy when we heard the news.
The above is
1. a compound complex sentence.
 2. a simple sentence.
 3. a compound sentence.
 4. a complex sentence.
79. They cycled _____ America from the Pacific to the Atlantic.
Choose the preposition that fits the blank.
1. above
 2. below
 3. under
 4. across
80. He is over the hill. He ought to make way for younger people.
In the above sentence, 'over the hill' means
1. very happy.
 2. too old.
 3. try to deceive.
 4. be in a good position.

81. Mother thought John was studying but _____, he was sleeping.

Choose the linker that fits the blank.

1. therefore
2. on the contrary
3. so
4. thus

82. The film received good ratings: _____, it was very long.

Choose the linker that fits the blank.

1. therefore
2. so
3. otherwise
4. however

83. Choose the grammatically correct sentence.

1. We don't sell things for credit.
2. We doesn't sold things on credit.
3. We did not sold things for credit.
4. We don't sell things on credit.

84. He was quite sure that none of them were aware of the truth.

Choose the option that can improve the underlined part.

1. was aware of
2. were being aware of
3. were being aware from
4. was aware with

85. Choose the sentence with the adverb of reason.
1. we have met twice
 2. we are fully prepared.
 3. The man, hence, obeyed to the penalty.
 4. Let's meet again.
86. The following is the adverb of negation.
1. well
 2. certainly
 3. not
 4. surely
87. We might win the race but I am not sure. This sentence indicates
1. slight possibility.
 2. taking permission.
 3. past ability.
 4. offering.
88. There ____ lions, tigers and bears in the zoo.
Choose the verb that fits the blank.
1. has to
 2. was
 3. is
 4. are

89. Read the following passage.

Cats and dogs that live with us in our homes are pet animals. Dogs guard our house and help to catch thieves. Cats catch mice. Cows give us milk. Horses and donkeys carry loads.

This passage is about

1. dogs guarding.
2. cow's milk.
3. cats catching a mouse.
4. domestic and pet animals.

90. Read the following passage.

Cats and dogs that live with us in our homes are pet animals. Dogs guard our house and help to catch thieves. Cats catch mice. Cows give us milk. Horses and donkeys carry loads.

Pet animals are the animals that

1. live in forests.
2. live with people.
3. live in farms.
4. live in deserts.

APTET – Paper- II A – 2022
SOCIAL STUDIES

91. This following aspect is not related to longitudes

1. Meridians
2. Semi circles
3. Vertical lines
4. Circles

రేఖాంశాలకు సంబంధించి సరికాని అంశం

1. మధ్యాహ్న రేఖలు
2. అర్ధవృత్తాలు
3. నిలువు రేఖలు
4. వృత్తాలు

92. If the time is 8.00 AM at New Delhi, then the time at London is

1. 4:30 AM
2. 3:30 AM
3. 4:30 PM
4. 2:30 AM

న్యూఢిల్లీలో సమయం ఉదయం 8.00 గంటలు అయితే లండన్లో సమయం

1. ఉదయం 4:30 గంటలు
2. ఉదయం 3:30 గంటలు
3. సాయంత్రం 4:30 గంటలు
4. ఉదయం 2:30 గంటలు

93. In maps, waste lands are shown in the following colour

1. White
2. Light blue
3. Light red
4. Dark brown

పటాలలో బంజరు భూములను చూపించడానికి వాడే రంగు

1. తెలుపు
2. లేత నీలం
3. లేత ఎరుపు
4. ముదురు ఊదా

94. The following is not a main component of maps

1. Height
2. Scale
3. Directions
4. Colours

పటాలులో ముఖ్య అంశం కానిది

1. ఎత్తు
2. స్కేలు
3. దిక్కులు
4. రంగులు

95. Inversion of temperature happens due to

1. cool temperature near the ground in summer
2. less amount of insolation due to shorter days
3. less amount of insolation due to longer days
4. excessive radiation due to shorter nights

ఉష్ణోగ్రతా విలోమంనకు కారణమైనది

1. వేసవిలో భూమికి దగ్గరగా చల్లని వాతావరణం ఉండడం
2. పగటి కాలం తక్కువగా ఉండడం వలన సౌర వికిరణం తగ్గడం
3. పగటికాలం ఎక్కువగా ఉండడం వలన సౌరవికిరణం తగ్గడం
4. రాత్రి సమయం తక్కువగా ఉండడం వలన భూ వికిరణం ఎక్కువవడం

96. Identify the mismatched pair of volcano and country

1. Stromboli - Sicily
2. Fujiyama - Japan
3. Mayon - Malaysia
4. Cotopaxi - Ecuador

అగ్నిపర్వతం - దేశాలలో సరికాని జతను గుర్తించండి.

1. స్ట్రంబోలి - సిసిలీ
2. ఫ్యుజియామా - జపాన్
3. మేయాన్ - మలేషియా
4. కోటోపాక్సి - ఈక్వెడార్

97. Highest peak in Eastern Ghats is

1. Dodabetta
2. Anaimudi
3. Aroma hill
4. Ananthagiri hills

తూర్పు కనుమల్లో ఎత్తైన శిఖరం

1. దొడబెట్ట
2. అనైముడి
3. అరోపకొండ
4. అనంతగిరి కొండలు

98. Northern edge of Deccan Plateau is

1. Vindhya ranges
2. Chota Nagpur plateau
3. Satpura ranges
4. Mahadev ranges

దక్కన్ పీఠభూమి యొక్క ఉత్తర అంచు

1. వింధ్య పర్వతాలు
2. చోటా నాగపూర్ పీఠభూమి
3. సాత్పూరా పర్వతాలు
4. మహాదేవ్ కొండలు

99. Talcher mine is famous for

1. Iron
2. Coal
3. Silica
4. Bauxite

తాల్చేరు గని దీనికి ప్రసిద్ధి

1. ఇనుము
2. బొగ్గు
3. సిలికా
4. బాక్సైట్

100. Government employees are not much affected by the inflation because of

1. increasing prices
2. decreasing prices
3. getting D.A.
4. getting increment

ప్రభుత్వ ఉద్యోగులు ఈ కారణంగా ద్రవ్యోల్బణం వలన ఇబ్బంది పడరు.

1. ధరలు పెరగడం వలన
2. ధరలు తగ్గడం వలన
3. D.A. పొందడం వలన
4. ఇంక్రిమెంట్ పొందడం వలన

101. GDP is the total value of
1. all goods and services
 2. all final goods and services
 3. all intermediate goods and services
 4. all intermediate, final goods and services

GDP అనగా

1. అన్ని వస్తుసేవల విలువల మొత్తం
2. అన్ని అంతిమ వస్తుసేవల విలువల మొత్తం
3. అన్ని మధ్యంతర వస్తు సేవల విలువల మొత్తం
4. అన్ని మధ్యంతర, అంతిమ వస్తుసేవల విలువల మొత్తం

102. Arunachal Pradesh has the lowest density of population because of

1. plain region
2. hilly and rocky terrain
3. agriculturally developed region
4. coastal region

అరుణాచల్ ప్రదేశ్ అతి తక్కువ జనసాంద్రత గల రాష్ట్రం ఎందుకంటే

1. మైదాన ప్రాంతం
2. కొండలు, రాళ్ళతో నిండిన ప్రాంతం
3. వ్యవసాయపరంగా అభివృద్ధి చెందిన ప్రాంతం
4. కోస్తా ప్రాంతం

103. The aim of the following organisation is to liberalise international trade

అంతర్జాతీయ వాణిజ్యాన్ని సరళతరం చేయడం ఈ సంస్థ యొక్క లక్ష్యం

1. IBRD
2. IMF
3. WHO
4. WTO

104. Find out non fibre crop

1. Cotton
2. Silk
3. Jute
4. Tea

నార పంట కానిది

1. పత్తి
2. పట్టు
3. జనుము
4. తేయాకు

105. Sex-ratio is the number of females per _____ males

లింగ నిష్పత్తి సూచికలో మహిళల సంఖ్యను _____ పురుషుల సంఖ్యతో లెక్కిస్తారు

1. 100
2. 1000
3. 10000
4. 10

106. Bimbetka rock shelters are located in

1. Madhya Pradesh
2. Maharashtra
3. Haryana
4. Karnataka

భీంబేట్కా రాతి గుహలు గల రాష్ట్రం

1. మధ్యప్రదేశ్
2. మహారాష్ట్ర
3. హర్యానా
4. కర్ణాటక

107. Identify the direct taxes from the following

1. Income tax, Customs duty
2. Corporate tax, Excise tax
3. Customs duty, Excise tax
4. Corporate tax, Income tax

ప్రత్యక్ష పన్నుల జాబితాను గుర్తించండి.

1. ఆదాయపు పన్ను, కస్టమ్స్ పన్ను
2. కార్పొరేట్ పన్ను, ఎక్సైజ్ పన్ను
3. కస్టమ్స్ పన్ను, ఎక్సైజ్ పన్ను
4. కార్పొరేట్ పన్ను, ఆదాయపన్ను

108. The country that enjoys 16% of voting power in the World Bank

1. UK
2. USA
3. UAE
4. JAPAN

ప్రపంచ బ్యాంక్‌లో 16% ఓటింగ్ హక్కుగల దేశం

1. UK
2. USA
3. UAE
4. జపాన్

109. The Gandhara Mahajanapada was located on the banks of

1. Yamuna
2. Ganga
3. Indus
4. Godavari

ఈ నదీ తీరంలో గాంధార మహాజనపదం కలదు

1. యమున
2. గంగ
3. సింధు
4. గోదావరి

110. The famous word 'Satyameva Jayathe' was extracted from

1. Rigveda
2. Vishnupurana
3. Ramayana
4. Mundaka upanishad

'సత్యమేవ జయతే' పదం దీని నుండి గ్రహించబడింది.

1. ఋగ్వేదం
2. విష్ణుపురాణం
3. రామాయణం
4. ముండకోపనిషత్తు

111. "Mamalla" Style of Architecture was developed by

1. Cholas
2. Pallavas
3. Guptas
4. Mauryas

"మామలల" వాస్తు శిల్పకళారూపాన్ని అభివృద్ధి చేసినది

1. చోళులు
2. పల్లవులు
3. గుప్తులు
4. మౌర్యులు

112. Kakatiya Capital shifted from Hanumakonda to Orugallu in the period of

1. Rudramadevi
2. Ganapathideva
3. Prataparudra
4. Rudradeva

వీరి కాలంలో కాకతీయుల రాజధాని హనుమకొండ నుంచి ఓరుగల్లుకు మార్చడం జరిగింది.

1. రుద్రమదేవి
2. గణపతిదేవుడు
3. ప్రతాపరుద్రుడు
4. రుద్రదేవుడు

113. In 1757 AD “The battle of Plassey” was fought between

1. The Nawab of Bihar and the Portuguese
2. The Nawab of Bengal and the Portuguese
3. The Nawab of Bihar and English
4. The Nawab of Bengal and English

క్రీ.శ. 1757 లో ప్లాసీ యుద్ధం వీరి మధ్య జరిగింది.

1. బీహార్ నవాబు మరియు పోర్చుగీసు
2. బెంగాల్ నవాబు మరియు పోర్చుగీసు
3. బీహార్ నవాబు మరియు ఇంగ్లీషు
4. బెంగాల్ నవాబు మరియు ఇంగ్లీషు

114. Canons and guns were introduced in Indian warfare by

1. Akbar
2. Shahjahan
3. Babur
4. Humayun

భారతీయ యుద్ధతంత్రంలో తుపాకులను మరియు ఫిరంగులను ప్రవేశపెట్టినది

1. అక్బర్
2. షాజహాన్
3. బాబర్
4. హుమాయూన్

115. The statement not related to Mansabdari System was

1. They had Military responsibilities
2. Mansabdari position was hereditary
3. They could collect taxes from Jagirs
4. They were transferred from one place to another

మన్సబ్దారీ విధానంకు సంబంధించి తప్పుగా ఉన్న వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

1. వారు సైనిక బాధ్యతలు కలిగి ఉండేవారు
2. మన్సబ్దారు పదవి వారసత్వంగా వస్తుంది.
3. మన్సబ్దారులు జాగీర్ల నుండి పన్ను వసూలు చేస్తారు
4. మన్సబ్దారులు ఒక ప్రదేశం నుండి మరొక ప్రదేశానికి బదిలీ అయ్యేవారు

116. The word “Khudkhasht” means

1. Nizam’s personal jagir
2. Farmers own land
3. Deshmukh’s own land
4. Zamindar’s own land

“ఖుద్ఖాష్త్” అనగా

1. నిజాం సొంత జాగీరు
2. రైతుల సొంత భూమి
3. దేశ్ముఖ్ల సొంత భూమి
4. జమీందారుల సొంత భూమి

117. The following was not a demand of moderate leaders

1. More representatives to the imperial legislative Council.
2. Indians should be given high position in the government.
3. Civil Service Examinations should be held in India only.
4. Indian representatives should be given more power.

మితవాదుల కోరిక కానిది

1. ఇంపీరియల్ విధాన సభలో మరింత మంది భారతీయులకు ప్రాతినిధ్యం.
2. ప్రభుత్వంలో భారతీయులకు ఉన్నత స్థానం కల్పించాలి.
3. సివిల్ సర్వీస్ పరీక్షలను భారతదేశంలో మాత్రమే నిర్వహించాలి.
4. భారతీయ ప్రతినిధులకు ఎక్కువ అధికారాలు ఇవ్వాలి.

118. Chauri – Chaura incident was the reason for the stoppage of

1. Salt Sathyagraha
2. Non-Cooperation Movement
3. Vandemataram Movement
4. Home Rule Movement

చౌరీ-చౌరా సంఘటన కారణంగా ఆగిపోయిన ఉద్యమం

1. ఉప్పు సత్యాగ్రహం
2. సహాయ నిరాకరణోద్యమం
3. వందేమాతరం ఉద్యమం
4. హోం రూల్ ఉద్యమం

119. “One man – One Vote and One Vote - One Value” said by Ambedkar refers to

1. economic equality
2. social equality
3. political equality
4. cultural equality

అంబేద్కర్ చెప్పిన “ఒక వ్యక్తి - ఒక ఓటు మరియు ఒక ఓటు - ఒక విలువ” దీనిని సూచిస్తుంది.

1. ఆర్థిక సమానత్వం
2. సాంఘిక సమానత్వం
3. రాజకీయ సమానత్వం
4. సాంస్కృతిక సమానత్వం

120. Second five year plan focused on

1. Agriculture
2. Service
3. Mining
4. Industry

రెండవ పంచవర్ష ప్రణాళిక దీనిపై ప్రధానంగా దృష్టి కేంద్రీకరించింది

1. వ్యవసాయం
2. సేవారంగం
3. గనులు
4. పరిశ్రమలు

121. The holy place associated with “Operation Blue Star”

1. Golden Temple
2. Babri Masjid
3. Vaishnodevi Temple
4. Somanatha Temple

‘ఆపరేషన్ బ్లూస్టార్’ తో సంబంధం ఉన్న పవిత్రస్థలం

1. స్వర్ణదేవాలయం
2. బాబ్రీ మసీదు
3. వైష్ణోదేవి ఆలయం
4. సోమనాథ దేవాలయం

122. “20th century is the age of extremes” stated by

1. Dorothea Lange
2. Florence Owens
3. Eric Hobsbawm
4. Kustodiev

“20వ శతాబ్దాన్ని తీవ్ర సంచలనాల యుగం”గా పేర్కొన్నవారు

1. డోరితియాలాంజ్
2. ఫ్లోరెన్స్ ఒవెన్స్
3. ఎరిక్ హాబ్స్ బామ్
4. కుస్తోదేవ్

123. One of the followings is not a part of right to freedom

1. Right to life
2. Freedom to move freely
3. Speech and Expression
4. Equal protection of law

స్వాతంత్ర్యపు హక్కుకు సంబంధం లేనిది

1. జీవించే హక్కు
2. స్వేచ్ఛగా సంచరించే హక్కు
3. భావవ్యక్తీకరణ హక్కు
4. చట్ట సమానత్వం

124. Right to Education Act (RTE-Act) 2009 came into force from

1. 1st March 2010
2. 1st April 2010
3. 1st May 2010
4. 1st June 2010

విద్యాహక్కు చట్టం అమలులో వచ్చినది

1. మార్చి 1, 2010
2. ఏప్రిల్ 1, 2010
3. మే 1, 2010
4. జూన్ 1, 2010

125. "The mother of Indian Feminism" is

1. Sarojini Naidu
2. Rudrama Devi
3. Savitribai Phule
4. Kasturba Gandhi

"భారతీయ స్త్రీ వాదానికి తల్లి" గా పిలువబడేది

1. సరోజిని నాయుడు
2. రుద్రమదేవి
3. సావిత్రిబాయి ఫూలే
4. కస్తూర్బా గాంధీ

126. Identify the mismatched pair

1. Article 14 - Equality before law
2. Article 15(1) - No discrimination towards Citizen
3. Article 16 - Abolition of untouchability
4. Article 21 (A) - Free and Compulsory Education to 6-14 age group children

తప్పుగా ఉన్న జతను గుర్తించండి.

1. 14వ అధికరణ - చట్ట సమానత్వం
2. 15(1)వ అధికరణ - షౌరుల పట్ల వివక్ష చూపకపోవడం
3. 16వ అధికరణ - అంటరానితనం నిషేధం
4. 21(ఎ) అధికరణ - 6-14 సంవత్సరాల వయస్సు కలిగిన పిల్లలకు ఉచిత నిర్బంధ విద్య

127. Swayambhu Shiva temple is located at

1. Vijayanagaram
2. Hanumakonda
3. Orugallu
4. Ellora

స్వయంభూ శివాలయం ఉన్న ప్రాంతం

1. విజయనగరం
2. హనుమకొండ
3. ఓరుగల్లు
4. ఎల్లోరా

128. The Solo dance performed by Devadasis in temples for Centuries

1. Dhimsa
2. Gussadi
3. Sadir Natyam
4. Kuchipudi

శతాబ్దాలుగా దేవాలయాల్లో దేవదాసీలు ప్రదర్శించిన నాట్యం

1. ధింసా
2. గుస్సాడి
3. సదిర్ నాట్యం
4. కూచిపూడి

129. India played its first test match in

భారతదేశం తమ మొట్టమొదటి టెస్ట్ మ్యాచ్‌ను ఆడిన సంవత్సరం

1. 1930
2. 1931
3. 1932
4. 1933

130. One of the followings does not concern with the fundamental duties

1. To establish educational institutions for minorities
2. To educate our children
3. To safeguard public property
4. To defend the country

ప్రాథమిక విధులకు సంబంధం లేనిది

1. అల్ప సంఖ్యక వర్గాల వారికోసం విద్యాసంస్థల ఏర్పాటు
2. పిల్లలను విద్యావంతులను చేయుట
3. ప్రజా ఆస్తులను కాపాడుట
4. దేశ రక్షణకు బాధ్యత వహించుట

131. Editor of "Harijan" Newspaper

1. Gandhiji
2. Mahadev Desai
3. Surendranath Banerjee
4. Mutnuri Krishna Rao

"హరిజన్" పత్రిక సంపాదకుడు

1. గాంధీజి
2. మహాదేవ దేశాయ్
3. సురేంద్రనాథ్ బెనర్జీ
4. ముట్నూరి కృష్ణారావు

132. 'Shariat' means

1. Jew's holy law
2. Hebrew's holy law
3. Muslim's holy law
4. Sikh's holy law

'షరియత్' అనేది

1. యూదుల పవిత్ర న్యాయ శాస్త్రం
2. హిబ్రూల పవిత్ర న్యాయశాస్త్రం
3. ముస్లింల పవిత్ర న్యాయశాస్త్రం
4. సిక్కుల పవిత్ర న్యాయశాస్త్రం

133. The poet called as 'Sahaja Kavi'

1. Tikkana
2. Potana
3. Yerrana
4. Nannaya

'సహజకవి' అని పిలువబడినది

1. తిక్కన
2. పోతన
3. ఎర్రన
4. నన్నయ

134. Founder of Arya Samaj

1. Swami Dayananda Saraswathi
2. Raja Ram Mohan Roy
3. Swami Vivekananda
4. Rama Krishna Paramahansa

ఆర్యసమాజ స్థాపకుడు

1. స్వామి దయానంద సరస్వతి
2. రాజారామమోహన్ రాయ్
3. స్వామి వివేకానంద
4. రామకృష్ణ పరమహంస

135. Sir Syed Ahmed Khan started Aligarh Movement for

1. developing relations with other Muslim Countries
2. attracting other religious people towards Islamism
3. supporting separate Nation for Muslim
4. the spread of modern education and social reforms among the Muslims

సర్ సయ్యద్ అహ్మద్ ఖాన్ ఆలీఘర్ ఉద్యమం ప్రారంభించుటకు గల ప్రధాన కారణం

1. ఇతర ముస్లిం దేశాలతో మంచి సంబంధాల ఏర్పాటు
2. ఇతర మతాల ప్రజలను ఇస్లాం మతంలోకి ఆకర్షించడం
3. ముస్లింలకు ప్రత్యేక రాజ్యం ఏర్పాటుకు మద్దతు
4. ముస్లింలకు ఆధునిక విద్య, సాంఘిక సంస్కరణలు తీసుకురావడం

136. The density of population in India according to 2011 census
2011 వాటి జన గణన ప్రకారం భారతదేశ జనసాంద్రత

1. 382
2. 238
3. 832
4. 328

137. The main goal of Jainism is to

1. Rebirth
2. Violence
3. Moksha
4. Non-Violence

జైనమతం యొక్క ప్రధాన లక్ష్యం

1. పునర్జన్మ
2. హింస
3. మోక్షం
4. అహింస

138. Orographic rain fall is related to this region

1. mountains
2. plains
3. oceans
4. deserts

ఓరోజనిక్ వర్షపాతం ఈ ప్రాంతానికి చెందినది.

1. పర్వతాలు
2. మైదానాలు
3. సముద్రాలు
4. ఎడారులు

SOCIAL STUDIES - METHODOLOGY

139. Social Studies is a combination of “Geography, History, Civics, and Economics” is mentioned by

1. Kothari Commission (1964-66)
2. Secondary Education Commission (1952-53)
3. NEP (1986) National Education Policy
4. National Council for the Social Studies USA (1992)

సాంఘికశాస్త్రం “భూగోళం, చరిత్ర, పౌరశాస్త్రం, అర్థశాస్త్రం” కలయిక అని పేర్కొన్నది.

1. కొఠారి కమిషన్ (1964-66)
2. సెకండరీ విద్యాకమిషన్ (1952-53)
3. జాతీయ విద్యా విధానం (1986)
4. సాంఘికశాస్త్రం జాతీయ మండలి యు.ఎస్.ఏ. (1992)

140. In the scope of Social Studies, the expansion of sixth dimension is

1. Family
2. State
3. Village
4. Neighbourhood

సాంఘికశాస్త్ర పరిధి యొక్క ఆరవ స్థాయి విస్తరించు ప్రాంతం

1. కుటుంబం
2. రాష్ట్రం
3. గ్రామం
4. ఇరుగుపొరుగు

141. Who worked in the field of affective domain in 1964.

1. Benjamin S. Bloom
2. Simpson
3. David R. Krathwhole
4. Harrow

1964లో భావావేశ రంగం గురించి కృషిచేసిన వారు

1. బెంజిమన్ ఎస్. బ్లూమ్
2. సింప్సన్
3. డేవిడ్ ఆర్ క్రాత్ హోల్
4. హర్రో

142. A student used the knowledge about types of soils and crops grown comes under this value

1. Intellectual value
2. Vocational value
3. Cultural value
4. Utilitarian value

ఒక విద్యార్థి నేలలు రకాలు, పండే పంటల గురించిన జ్ఞానాన్ని వినియోగించుకున్నాడు. దీని ద్వారా ప్రదర్శింపబడే విలువ

1. బౌద్ధిక విలువ
2. వృత్తి విలువ
3. సాంస్కృతిక విలువ
4. ఉపయోగితా విలువ

143. A non-teacher centered method

1. Experiment method
2. Lecture method
3. Lecture –cum-demonstration method
4. Historical method

ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత పద్ధతి కానిది

1. ప్రయోగ పద్ధతి
2. ఉపన్యాస పద్ధతి
3. ఉపన్యాస ప్రదర్శన పద్ధతి
4. చారిత్రక పద్ధతి

144. “Heurisco” means

1. Knowledge
2. Investigating
3. Excitement
4. Teach

“Heurisco” అనగా

1. జ్ఞానం
2. పరిశోధించడం
3. ఉత్సాహం
4. బోధించు

145. “Libar” means

1. Benefit
2. Book
3. Feature
4. Progress

“లైబర్” అనగా

1. ప్రయోజనం
2. పుస్తకం
3. లక్షణం
4. ప్రగతి

146. The following are useful to know the Comparisons and differences between things learned in school and real life.

1. School camps
2. Social Studies laboratory
3. Field trips
4. Exhibitions

పాఠశాలలో నేర్చుకున్న అంశాలకు, వాస్తవ అంశాలకు మధ్యగల పోలికలు తేడాలు తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగపడేవి

1. పాఠశాల శిబిరాలు
2. సాంఘికశాస్త్ర గ్రంథాలయాలు
3. క్షేత్రపర్యటనలు
4. ప్రదర్శనశాలలు

147. “Measurement is the process of expressing the quantity of objects / items as precisely as possible using symbols” is mentioned by

1. Lindman
2. Braap Field
3. Stuffbi
4. Tuckman

“వస్తువులు/అంశాల పరిమాణపు స్థితిని వీలైనంత నిర్దిష్టంగా సంకేతాలను ఉపయోగించి తెలపగల ప్రక్రియే మాపనం” అని తెలిపినది

1. లిండమాన్
2. బ్రాప్ ఫీల్డ్
3. స్టఫ్ బీ
4. టక్ మన్

148. Assessment undertaken to identify students weaknesses and gaps in understanding of the lesson

1. Formative Evaluation
2. Diagnostic Evaluation
3. Summative Evaluation
4. Conjugative Evaluation

విద్యార్థుల బలహీనతలను పాఠ్యాంశాల అవగాహనలోని లోపాలను తెలుసుకోవడానికి చేపట్టే మూల్యాంకనం

1. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
2. లోప నిర్ధారణ మూల్యాంకనం
3. సంకలనాత్మక మూల్యాంకనం
4. సంయోజక మూల్యాంకనం

149. One that helps students to acquire knowledge in constructivist approach is

1. motivation
2. learning experiences
3. dictation
4. challenging situations

నిరూణాత్మక ఉపగమంలో విద్యార్థులు జ్ఞానాన్ని పొందడానికి తోడ్పడేవి

1. ఉన్ముఖీకరణ
2. అభ్యసన అనుభవాలు
3. ఉక్తలేఖనం
4. క్లిష్టపరిస్థితులు

150. First step in conducting of field visit is

1. plan description
2. readiness
3. implementation
4. assessment

క్షేత్ర పర్యటన నిర్వహించడంలో మొదటి సోపానం

1. ప్రణాళికా రచన
2. సన్నాహం
3. అమలు
4. మదింపు