

TET IIB SPL SCH KM SESSION-2 11.08.22

CDP

1. As per the IEDSS – RMSA guidelines, the pupil teacher ratio for Children with Special Needs at secondary level is

IEDSS – RMSA ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಸೆಕೆಂಡರೀ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆ ಉಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ - ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾತ

1. 10 : 1
2. 8 : 1
3. 6 : 1
4. 5 : 1

2. Children With Special Needs (CWSN) are

1. Live independently both in their daily activities and Education
2. Live independently in their daily activities only
3. Live independently in their learning education only
4. Live with others support in their daily activities and Learning education

ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಗತ್ಯತೆಗಳಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದರೆ

1. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ, ವಿಧ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾರೆ
2. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾರೆ
3. ವಿಧ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.
4. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ವಿಧ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಎರಡರಲ್ಲೂ ಇತರರ ಸಹಾಯ ಸಹಕಾರಗಳು ಅಗತ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ

3. In which year Govt. of India enacted first act for persons with disability

ದಿವ್ಯಾಂಗರಿಗಾಗಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿದೆ

1. 1994
2. 1995
3. 1996
4. 1997

4. Expand I.E.P

I.E.Pಎಂದರೆ

1. Individual Empowerment programme
2. Individual Economic plan
3. Individualized Education plan
4. Incredible Educational Programme

5. 27-06-1880 is the birth day of one of the persons with disabilities

1. Louis Braille
2. Hellen Keller
3. Nick Vujicic
4. Louis Pasteur

27-06-1880 ಯಾವ ಪ್ರಮುಖ ದಿವ್ಯಾಂಗ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜನ್ಮದಿನ

1. ಲೂಯೀ ಬ್ರೈಯಿಲೀ
2. ಹೆಲೆನ್ ಕೆಲ್ಲರ್
3. ನಿಕ್ ವುಜಿಸಿಕ್
4. ಲೂಯೀ ಪಾಶ್ಚರ್

6. IQ of the profound intellectual disability is

1. 50 - 70
2. 20 - 34
3. 35 - 49
4. Below 20

ಅತಿ ತೀವ್ರಮಟ್ಟದ ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯತೆ ಇರುವವರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ

1. 50 - 70
2. 20 - 34
3. 35 - 49
4. 20 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ

7. Expand ADHD

ADHD ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆದಾಗ

1. Active Dynamic Hyperactive Disorder
2. Attractive Dynamic Hyperactive Disorder
3. Attention Deficit Hyperactive Disorder
4. Attention Deficit High-power Disorder

8. The Persons who are able to hear 26 – 40dB sounds are called

1. Mild hearing loss
2. Moderate hearing loss
3. Severe hearing loss
4. Profound hearing loss

26 - 40 dB ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವವರನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

1. ಕಡಿಮೆ ಶ್ರವಣ ದೋಷ ಉಳ್ಳವರು
2. ಮಿತ ಶ್ರವಣ ದೋಷ ಉಳ್ಳವರು
3. ತೀವ್ರವಾದ ಶ್ರವಣ ದೋಷ ಉಳ್ಳವರು
4. ಅತಿ ತೀವ್ರವಾದ ಶ್ರವಣ ದೋಷ ಉಳ್ಳವರು

9. Persons with Hearing Impairment and Intellectual Disability are

1. Persons with Hearing Impairment
2. Persons with Intellectual Disability
3. Persons with Multiple Disability
4. None of the above

ಶ್ರವಣ ದೋಷ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ ಹೊಂದಿದವರು

1. ಶ್ರವಣ ದೋಷ ಉಳ್ಳವರು
2. ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ ಉಳ್ಳವರು
3. ಬಹು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಉಳ್ಳವರು
4. ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

10. Mental illness and Intellectual Disability are

1. Both are same
2. Both are different
3. Multiple Disability
4. Independent Disorder

ಮಾನಸಿಕ ರೋಗ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯತೆ ಎಂಬುವವು

1. ಎರಡೂ ಒಂದೇ
2. ಎರಡೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ
3. ಬಹು ವೈಕಲ್ಯ
4. ಸ್ವತಂತ್ರ ವೈಕಲ್ಯ

11. Persons with blind use this script

1. Technical
2. Braille
3. Signs
4. Verbal form

ಅಂಧರು (ಅಂಧತ್ವ ಹೊಂದಿದವರು) ಬಳಸುವ ಲಿಪಿ

1. ಸಾಂಕೇತಿಕ
2. ಬ್ರೈಯಿಲೀ
3. ಸಂಜ್ಞೆಗಳು
4. ಮಾತುಗಳ ರೂಪ

12. As per Rights of the Persons with Disabilities Act – 2016, the number of disabilities are

ದಿವ್ಯಾಂಗರ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ - 2016 ಪ್ರಕಾರ ವೈಕಲ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 10
2. 15
3. 18
4. 21

13. The scheme that is being implemented in schools in India is

1. Sarva Shiksha Abhiyan
2. Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan
3. Samagra Shiksha
4. Rajiv Vidya Mission

ಪ್ರಸ್ತುತ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಜಾರಿಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ

1. ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಾ ಅಭಿಯಾನ್
2. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಾ ಅಭಿಯಾನ್
3. ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷೆ
4. ರಾಜೀವ್ ವಿದ್ಯಾ ಮಿಷನ್

14. Salamanca Statement – 1994 was declared in this country

1. America
2. Spain
3. England
4. Ireland

ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾಲಮಾಂಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆ 1994 ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಘೋಷಿಸಲಾಗಿದೆ

1. ಅಮೇರಿಕಾ
2. ಸ್ಪೇಯಿನ್
3. ಇಂಗ್ಲಾಂಡ್
4. ಐರ್ಲಾಂಡ್

15. Providing 'ramp' to the class rooms as part of School Development in our state under this programme.

1. Jagananna Gorumudda
2. Mana badi Nadu – Nedu
3. Jagananna Ammavodi
4. Jagananna Vidya Kanuka

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿನ ಭಾಗವಾಗಿ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳಿಗೆ ರ್ಯಾಂಪು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಿರುವ ಯೋಜನೆ

1. ಜಗನನ್ನ ಗೋರುಮುದ್ದ
2. ಮನಬಡಿ ನಾಡು - ನೇಡು
3. ಜಗನನ್ನ ಅಮ್ಮ ಒಡಿ
4. ಜಗನನ್ನ ವಿದ್ಯಾಕಾನುಕ

16. Which article in Indian constitution says free and compulsory elementary education shall be provided to all children from 6 to 14 years of age.

1. article 45
2. article 46
3. article 47
4. article 48

6 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷಗಳ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಯಾವ ಆರ್ಟಿಕಲ್ ಮೂಲಕ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ ದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ

1. ಆರ್ಟಿಕಲ್ 45
2. ಆರ್ಟಿಕಲ್ 46
3. ಆರ್ಟಿಕಲ್ 47
4. ಆರ್ಟಿಕಲ್ 48

17. In which city first school was established for the Deaf in the year 1885 in India

1. Delhi
2. Mumbai
3. Kolkata
4. Chennai

1885ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಭಾರತದೇಶದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಕಿವುಡರ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಈ ನಗರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ

1. ದೆಹಲಿ
2. ಮುಂಬಾಯಿ
3. ಕೊಲ್ಕತ್ತಾ
4. ಚೆನ್ನೈ

18. Rights of Persons with Disabilities Act -2016 came into force in our country on

1. 19th April 2016
2. 1st April 2016
3. 19th April 2017
4. 1st April 2017

ದಿವ್ಯಾಂಗರ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ - 2016 ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ದಿನಾಂಕ

1. 19 ಏಪ್ರಿಲ್ 2016
2. 1 ಏಪ್ರಿಲ್ 2016
3. 19 ಏಪ್ರಿಲ್ 2017
4. 1 ಏಪ್ರಿಲ್ 2017

19. Mental Retardation (Intellectual Disability) is defined as “lack of intelligence to lead independent life in society” by

1. Benda
2. Rousseau
3. Smith, Neisworth
4. Hebar

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಲು ಬೇಕಾದ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಕೊರತೆಯನ್ನೇ ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು

1. ಬೆಂಡಾ
2. ರೂಸೋ
3. ಸ್ಮಿತ್, ನೆಐಸ್ ವರ್ತ್
4. ಹೆಬರ್

20. Thomas Alwa Edison faced problems with

1. Autism
2. Learning Disabilities
3. Hearing Impaired
4. Visual Impaired

ಥಾಮಸ್ ಅಲ್ವಾ ಎಡಿಸನ್ ಕೆಲಗಿನವುಗಳ ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಬಳಲಿದನು

1. ಆಟಿಜಂ
2. ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
3. ಶ್ರವಣದೋಷ
4. ದೃಷ್ಟಿದೋಷ

21. The concept of Learning Disability was used first time by
'Samuel Kirk' in the year

“ಕಲಿಕಾ ದೌರ್ಬಲ್ಯ” ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ
ಶ್ಯಾಮೂಲ್ ಕಿರ್ಕ್ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರು.

1. 1958
2. 1959
3. 1961
4. 1962

22. One of the characteristics of Autism is

1. Unable to speak
2. Repeating the same words
3. Adding new words to the given words
4. Not responding to the words

ಕೆಲಗಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಟಿಜಂಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

1. ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡದೇ ಇರುವುದು
2. ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮಾತನಾಡುವುದು
3. ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದೇ ಇರುವುದು
4. ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದೇ ಇರುವುದು

23. One of the reasons for Learning Disability

1. Physiological
2. Genetical
3. Friends effect
4. Curriculum

ಕಲಿಕಾ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಎಡಮಾಡಿಕೊಡುವ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು

1. ಶಾರೀರಿಕ ಸಂಬಂಧವಾದ
2. ಜನ್ಮಪರವಾದ
3. ಸ್ನೇಹಿತರ ಪ್ರಭಾವ
4. ಪಠ್ಯಪ್ರಣಾಳಿಕೆ

24. According to Right of free and compulsory Education Act-2009 education for children with special needs to be provided through

1. Special Schools
2. General Schools
3. Residential Schools
4. Kandriya Vidyalayas

ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ - 2009 ಪ್ರಕಾರ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಈ ಶಾಲೆಗಳ ಮೂಲಕ ಕೊಡಿಸಬೇಕು.

1. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶಾಲೆಗಳು
2. ಸಾಧಾರಣ ಶಾಲೆಗಳು
3. ಗುರುಕುಲ ಶಾಲೆಗಳು
4. ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು

25. How many additional minutes provided to every hour to the children with special needs in SSC examinations in our state.

1. 10 min.
2. 20 min
3. 30 min
4. 40 min

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 10ನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಗಂಟೆಗೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಸಮಯ

1. 10 ನಿಮಿಷ
2. 20 ನಿಮಿಷ
3. 30 ನಿಮಿಷ
4. 40 ನಿಮಿಷ

26. According to National Trust Act – 1999 this is considered as disability

1. Epilepsy
2. HIV
3. Autism
4. Hearing Impairment

ನೆಷನಲ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಕಾಯಿದೆ-1999 ಪ್ರಕಾರ ವೈಕಲ್ಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ

1. ಎಪಿಲೆಪ್ಸಿ
2. ಹೆಚ್.ಐ.ವಿ
3. ಆಟಿಜಂ
4. ಶ್ರವಣದೋಷ

27. Which of the following statements is not correct
1. Children with visual impairment cannot study in regular schools
 2. Children with Hearing Impairment can study in regular schools
 3. Children with learning Disability can study in regular schools
 4. Children with Orthopedically Impairment can Study in regular schools.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾದದ್ದು ಅಲ್ಲ

1. ದೃಷ್ಟಿಹೀನತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಳ್ಳಲಾರರು
2. ಶ್ರವಣದೋಷವಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಳ್ಳಲಾರರು
3. ಕಲಿಕಾ ದೌರ್ಬಲ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಳ್ಳಲಾರರು
4. ಅಂಗವೈಕಲ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಳ್ಳಲಾರರು

28. A Student often writes 'dueatiful' for beautiful.

He might be having

1. Hearing impairment
2. Learning Disability
3. Speech Impairment
4. Intellectual Disability

ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ 'beautiful' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು 'dueatiful' ಯಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ. ಆತನಿಗೆ _____ ಇರಬಹುದು

1. ಶ್ರವಣ ದೋಷ
2. ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
3. ಭಾಷಣಲೋಪ
4. ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯತೆ

29. IEP must have one of the following components

1. Foreword
2. Index
3. Goals
4. Suggestions to parents

IEP ನಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು

1. ಮುನ್ನುಡಿ
2. ವಿಷಯಸೂಚಿಕೆ
3. ಗುರಿಗಳು
4. ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

30. It is easy to teach to the following children through Audio aids

1. Children with Hearing Impairment
2. Children with Intellectual Disability
3. Children with Visual Impairment
4. Children with Autism

ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳ ಮೂಲಕ ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಬಹುದು.

1. ಶ್ರವಣ ದೋಷ ಇರುವವರಿಗೆ
2. ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ
3. ದೃಷ್ಟಿ ಹೀನತೆ ಇರುವವರಿಗೆ
4. ಆಟಿಜಂ ಇರುವವರಿಗೆ

(PAPER – II A)

Kannada

31. ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮನವರು ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದಾರೆ?
1. ಕಾದಂಬರಿ ಸಾಹಿತ್ಯ
 2. ಚುಟುಕು ಸಾಹಿತ್ಯ
 3. ಕಥಾ ಸಾಹಿತ್ಯ
 4. ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ
32. ಕನಕದಾಸರ ಆರಾಧ್ಯ ದೈವ
1. ಪುರಂದರ ವಿಠಲ
 2. ವಿಜಯ ವಿಠಲ
 3. ಕಾಗಿನೆಲೆ ಆದಿಕೇಶವ
 4. ಕೂಡಲ ಸಂಗಮ
33. ಇದು ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿಯವರ ಕಾದಂಬರಿ ಆಗಿದೆ.
1. ಬೆಟ್ಟದ ಜೀವ
 2. ದುರ್ಗಸ್ಮರಾನ
 3. ಬೆಕ್ಕಿನ ಕಣ್ಣು
 4. ಚಿದಂಬರ ರಹಸ್ಯ
34. 'ಯಶೋಧರ ಚರಿತೆ'ಯ ಕರ್ತೃ
1. ಜನ್ನ
 2. ಪೊನ್ನ
 3. ಪಂಪ
 4. ರನ್ನ

35. ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿಯ ಕೃತಿ

1. ಯಶೋಧರ ಚರಿತೆ
2. ಭರತೇಶ ವೈಭವ
3. ಗದುಗಿನ ಭಾರತ
4. ವಚನ ಭಾರತ

36. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವಚನಕಾರ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

1. ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕ
2. ಎಂ.ಕೆ. ಇಂದಿರ
3. ಅನುಪಮ ನಿರಂಜನ
4. ತ್ರಿಪೇಣಿ

37. ವಿ.ಕೃ. ಗೋಕಾಕರ ಕಾವ್ಯನಾಮ

1. ಕುವೆಂಪು
2. ಶ್ರೀ
3. ಕಾವ್ಯಾನಂದ
4. ವಿನಾಯಕ

38. ರಾಘವಾಂಕನಿಗೆ ಇರುವ ಬಿರುದು.

1. ಆದಿಕವಿ
2. ಉಭಯಕವಿ ಕಮಲರವಿ
3. ಕಡಲ ತೀರದ ಭಾರ್ಗವ
4. ಕವಿತಾ ಗುಣಾರಣವ

39. 'ರಾಮನಾಥ' ಎಂಬ ಅಂಕಿತದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಕವಿ.

1. ಜೇಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ
2. ಶರಣ ಹರಳಯ್ಯ
3. ಮಡಿವಾಳ ಮಾಚಯ್ಯ
4. ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ

40. 'ನಾಕ' ಪದದ ಅರ್ಥ

1. ನಾಲಿಗೆ
2. ಸ್ವರ್ಗ
3. ಭೂಮಿ
4. ನರಕ

41. 'ಜಗ' ಪದದ ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು

1. ನೀರು, ಜಲ
2. ಜಾಗ, ಸ್ಥಳ
3. ಕಡಲು, ಸಾಗರ
4. ವಿಶ್ವ, ಪ್ರಪಂಚ

42. 'ಕೇಳಿಯಾನು' ಎಂಬುದರಲ್ಲಿನ ಲಿಂಗ

1. ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ
2. ಪುಲ್ಲಿಂಗ
3. ನಪುಂಸಕಲಿಂಗ
4. ಉಭಯಲಿಂಗ

43. ಕರೆಯುವನು ಇಲ್ಲಿರುವ ಕಾಲ

1. ವರ್ತಮಾನಕಾಲ
2. ಅನಿಶ್ಚಿತ ಕಾಲ
3. ಭವಿಷ್ಯತ್‌ಕಾಲ
4. ಭೂತಕಾಲ

44. ಬೆಂಕಿ ದಗದಗನೆ ಉರಿಯಿತು – ಇಲ್ಲಿರುವ ಅವ್ಯಯ

1. ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ
2. ಸಾಮಾನ್ಯ ಅವ್ಯಯ
3. ಭಾವಸೂಚಕ ಅವ್ಯಯ
4. ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕ ಅನ್ವಯ

45. 'ಬೆಟ್ಟದಷ್ಟು' ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ – ಇಲ್ಲಿರುವ ವಾಚಕ

1. ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ
2. ಪರಿಮಾಣವಾಚಕ
3. ಗುಣವಿಶೇಷಣ
4. ದಿಗ್ವಾಚಕ

46. ಹನ್ನೆರಡುಗಾವುದ ದೂರವಿದೆ ಇಲ್ಲಿರುವ ವಾಚಕ

1. ದಿಗ್ವಾಚಕ
2. ಗುಣವಾಚಕ
3. ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ
4. ಪರಿಮಾಣವಾಚಕ

47. 'ಕಳೆ' ಪದದ ನಾನಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕೊಳೆ, ಹೊಳೆ
2. ಶೋಭೆ, ಬೇಡವಾದ ಸಸ್ಯ
3. ನದಿ, ಹೊಳೆ
4. ಹೊಳೆ, ಶೋಭೆ

48. () ಇಲ್ಲಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1. ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ
2. ಅಲ್ಪವಿರಾಮ
3. ಉದ್ಧರಣ
4. ಆವರಣ ಚಿಹ್ನೆ

49. 'ಎತ್ತಿದ ಕೈ' ಈ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ಅರ್ಥ

1. ಪ್ರವೀಣ
2. ಶೂರ
3. ಸೋಮಾರಿ
4. ದಡ್ಡ

50. 'ವರ್ಷ' ಪದದ ತದ್ಭವ ರೂಪ.

1. ವರ್ಣ
2. ವರುಸ
3. ವಾರ್ಷ
4. ವಾರುಷ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಮಕ್ಕಳ ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ಕುತೂಹಲಭರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ವಿವಿಧ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಹೊಸ ಕನಸುಗಳ ಗೂಡುಕಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೂ ಮನಬಿಚ್ಚಿ ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲರು. ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳೂ ಸಹ ಅವರ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತವೆ.

51. ಮೂಲತಃ ಮಕ್ಕಳು ಎಂತಹ ಗುಣವುಳ್ಳವರು?

1. ಹಠವಾದಿಗಳು
2. ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು
3. ಅಸಹಾಯಕರು
4. ಕುತೂಹಲವುಳ್ಳವರು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಮಕ್ಕಳ ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ಕುತೂಹಲಭರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ವಿವಿಧ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಹೊಸ ಕನಸುಗಳ ಗೂಡುಕಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೂ ಮನಬಿಚ್ಚಿ ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲರು. ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳೂ ಸಹ ಅವರ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತವೆ.

52. ಎಂತಹ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳೂ ಸಹ ಅವರ ಕನಸಿಗೆ ಬರುತ್ತವೆ

1. ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ವಿಚಾರಗಳು
2. ಅಸಂಘಟಿತ ಚಿಂತನೆಗಳು
3. ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು
4. ನೈಜ ವಿಷಯಗಳು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಚಕೋರಂಗ ಚಂದ್ರಮನ ಬೆಳಗಿನ ಚಿಂತೆ
ಅಂಬುಜಕೆ ಭಾನುವಿನ ಉದಯದ ಚಿಂತೆ
ಭ್ರಮರಕ್ಕೆ ಪರಿಮಳದ ಭಂಡುಂಬ ಚಿಂತೆ
ಎನಗೆ ನನ್ನ ಕೂಡಲ ಸಂಗನ ನೆನವುದೇ ಚಿಂತೆ

53. ಚಕೋರನಿಗೆ ಯಾರ ಚಿಂತೆ?

1. ನೀರಿನ ಚಿಂತೆ
2. ಚಂದ್ರಮನ ಬೆಳಕಿನ ಚಿಂತೆ
3. ಕವಿಯ ಚಿಂತೆ
4. ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನ ಚಿಂತೆ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಚಕೋರಂಗ ಚಂದ್ರಮನ ಬೆಳಗಿನ ಚಿಂತೆ
ಅಂಬುಜಕೆ ಭಾನುವಿನ ಉದಯದ ಚಿಂತೆ
ಭ್ರಮರಕ್ಕೆ ಪರಿಮಳದ ಭಂಡುಂಬ ಚಿಂತೆ
ಎನಗೆ ನನ್ನ ಕೂಡಲ ಸಂಗನ ನೆನವುದೇ ಚಿಂತೆ

54. ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊರ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿರುವ ಅಂಶ

1. ಶಕ್ತಿ
2. ದುರಾಸೆ
3. ದುಃಖ
4. ಭಕ್ತಿ

55. ದೊಡ್ಡಪ್ಪ ನನ್ನ ಪರಾಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಶಂಕೆಯೇ? –
ವಾಕ್ಯದ ವಿಧ

1. ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ
2. ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ
3. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ
4. ಭಾವಸೂಚಕ ವಾಕ್ಯ

56. 'ಗೂಡಿಗೇ' ಇಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ

1. ಚತುರ್ಥ ವಿಭಕ್ತಿ
2. ಪಂಚಮಿ ವಿಭಕ್ತಿ
3. ಸಂಬೋಧನಾ ವಿಭಕ್ತಿ
4. ಪ್ರಥಮ ವಿಭಕ್ತಿ

57. ಅವನ ಬಳಿ ಚೆಂಡುಗಳಿವೆ – ಇಲ್ಲಿರುವ ವಚನ

1. ಏಕವಚನ
2. ದ್ವಿವಚನ
3. ಚತುರ್ ವಚನ
4. ಬಹುವಚನ

58. ಅವಳು ಬರೆಯಳು – ಇಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯಾರೂಪ

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ ರೂಪ
2. ನಿಷೇಧ ರೂಪ
3. ಸಂಭವನಾರ್ಥಕ ರೂಪ
4. ನಕಾರಾತ್ಮಕ ರೂಪ

59. 'ಅಲ್ಪಡು' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬರುವ ವಾಕ್ಯದ ವಿಧ

1. ಕರ್ಮಿಣಿ ವಾಕ್ಯ
2. ಕರ್ತರಿ ವಾಕ್ಯ
3. ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ
4. ಸಂಯುಕ್ತ ವಾಕ್ಯ

60. ಉತ್ಸಾಹ, ಮಂದಾನೀಲ, ಲಲಿತ ಈ ಮೂರು ಕೆಳಗಿನ
ಭಂದಸ್ಸಿಗೆ ಸೇರಿವೆ.

1. ಕಂದಪದ್ಯ
2. ಷಟ್ಪದಿ
3. ರಗಳೆ ಭಂದಸ್ಸು
4. ವೃತ್ತಗಳು

English Paper – IIA

61. Choose the letter in which we use informal language.
1. a letter to the headmaster applying for your T.C
 2. a letter of complaint
 3. a letter applying for a job
 4. a letter to a friend inviting him to your village.
62. Hearing a cry, he rushed into the room.
This is
1. a complex sentence.
 2. a simple sentence.
 3. a compound sentence.
 4. a sentence in passive voice.
63. The construction of the new bridge will go ahead as planned.
The meaning of 'go ahead' is
1. proceed.
 2. took value.
 3. performed on.
 4. take behind.
64. Choose the grammatically correct sentence.
1. I look forward to seeing you.
 2. I look forward to see you.
 3. I am look forward to see you.
 4. I have looking forward to seeing you.

65. One day an accident befell him.
Choose the synonym of the word 'befell'.
1. ceased
 2. perished
 3. disappeared
 4. happened to
66. The hill behind the village was covered with summer green.
Choose the antonym of the word 'covered'.
1. resumed
 2. exposed
 3. pretended
 4. tended
67. Choose the suffix that means someone who performs an action.
1. ion
 2. ism
 3. er
 4. ity
68. Choose the word you find between these guide words:
trail - transcription
1. tract
 2. tramp
 3. trade
 4. tragic

69. Choose the grammatically correct sentence.
1. How long the queue is?
 2. How long is the queue!
 3. How long is the queue?
 4. How long the queue long?
70. The two brothers were so much similar in appearance that nobody believed that they were twins.
Choose the option that can improve the underlined part.
1. very much similar to
 2. so different in
 3. so similar to
 4. so different for
71. Choose the interjection that expresses 'joy'.
1. hurrah!
 2. ooh!
 3. yeah!
 4. Alas!
72. 'Oops!' can be used
1. to indicate happiness.
 2. clearing throat.
 3. to acknowledge a mistake.
 4. to scare someone.
73. Work hard or you will fail.
Choose the type of sentence.
1. Simple
 2. Complex
 3. Compound
 4. Complex - Compound

74. Ramaiah took us to _____ open area where _____ yarn was spread in full length of wrap in 25 metres.

Choose the articles that fit the blanks.

1. an, a
2. an, the
3. the, a
4. a, an

75. Choose the word with correct spelling.

1. imperetive
2. calameties
3. disparate
4. antenas

76. Choose the correctly punctuated sentence.

1. "It's not funny," she said.
2. Its not funny, "she said"
3. It's not funny? she said.
4. It's not funny, "she said".

77. Write the questions.

Choose the passive voice for the sentence above.

1. Let the questions be written
2. Let the questions be not written.
3. The questions should not be written.
4. The questions should be written

78. Second hand furniture _____ here at reasonable prices.

Choose the correct option that fits the blank.

1. are sold
2. were sold
3. has sold
4. is sold

79. The rocket is going _____ the moon.

Choose the preposition that fits the blank.

1. down
2. along
3. on to
4. towards

80. Bobby has given my notes to the teacher, _____

Choose the correct question tag for the above sentence.

1. has he?
2. hasn't he?
3. hadn't he?
4. had he?

81. He asked me, 'What is your favourite food?'

Choose the indirect speech of this sentence.

1. I was asked by him that it was favourite food.
2. I asked him if he had any favourite food.
3. He asked me I have any favourite food.
4. He asked me what my favourite food was.

82. Express trains _____ passenger trains.

Choose the correct expression that fits the blank.

1. travel faster than
2. travel the fastest
3. travel so fast as
4. travels as faster as

83. If you are good at English, _____

Choose the appropriate clause to complete the sentence.

1. you get a better job.
2. you must a better job.
3. you will get a better job.
4. you got a better job.

84. It is not actually raining now. _____ it may rain later, so take the umbrella.

Choose the linking expression that completes the meaning of the sentence.

1. On the other hand
2. Along with
3. What is more
4. Alongside

85. I am not feeling well. In fact, I think I _____!

Choose the expression that fits the blank.

1. am going to be sick.
2. will be gone sick.
3. am gone to be sick.
4. will have go to be sick.

86. Do you like my new solar watch?
Here, I _____ how it works.

Choose the verb that fits the blank.

1. would be show
2. will to show
3. will show
4. had shown

87. They ought to follow the Government police.

This sentence indicates

1. request.
2. obligation.
3. possibility.
4. ability.

88. Choose the sentence with the correct word order.

1. Master grammar is the best way to practice.
2. Master grammar practice is the best way to.
3. Practice is the best way to master grammar.
4. Practice is to the best way master grammar.

89. Read the following passage.

Sometimes you might have heard or read in newspapers that some people were hospitalised due to food poisoning. Food poisoning could be due to the consumption of spoiled food. Some micro organisms produce toxic substances in spoiled food. These toxic substances make the food poisonous. Taking stale food may lead to vomiting, motions even to death.

This passage is about

1. micro organisms.
2. food poisoning.
3. reading newspapers.
4. spoiled food Vs stale food.

90. Read the following passage.

Sometimes you might have heard or read in newspapers that some people were hospitalised due to food poisoning. Food poisoning could be due to the consumption of spoiled food. Some micro organisms produce toxic substances in spoiled food. These toxic substances make the food poisonous. Taking stale food may lead to vomiting, motions even to death.

Consumption of stale food leads to

1. good health.
2. eat raw food.
3. read newspapers.
4. food poisoning.

Paper- IIB

(CDP)

91. Down's syndrome is caused due to

1. Malnutrition
2. Chromosomal Disorder
3. Radiation
4. Accident

ಡೌನ್ಸ್ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಇರುವ ಕಾರಣ

1. ಪೋಷಕಾಹಾರ ಲೋಪ
2. ಕ್ರೋಮೋಸೋಮುಗಳ ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತ ರಚನೆ
3. ರೇಡಿಯೇಷನ್
4. ಪ್ರಮಾದ

92. If a child's chronological age is 11 years, mental age is 5 years, then his IQ is

ಒಬ್ಬ ಬಾಲಕನ ಶಾರೀರಿಕ ವಯಸ್ಸು 11 ವರ್ಷಗಳು, ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 5 ವರ್ಷಗಳು ಆದರೆ ಆ ಬಾಲಕನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ

1. 40
2. 45
3. 50
4. 70

93. Preferably we use this material to teach children with intellectual disability.

1. Real objects
2. Pictures
3. Symbols
4. Situations

ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾದವು

1. ನಿಜವಸ್ತುಗಳು
2. ಚಿತ್ರಗಳು
3. ಚಿಹ್ನೆಗಳು
4. ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು

94. The vocational courses which are most suitable to the children with Intellectual Disability is

1. Heavy machinery operation
2. Candle making
3. Driving
4. Electrical wiring

ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯತೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಬಹುದು .

1. ಭಾರಿಯಂತ್ರಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ
2. ಮೇಣದಬತ್ತಿ ತಯಾರಿ
3. ಡ್ರೈವಿಂಗ್
4. ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ ವೈರಿಂಗ್

95. Task analysis is essential for children with

1. Hearing Impairment
2. Visual Impairment
3. Intellectual Disability
4. Learning Disability

ಟಾಸ್ಕ್ ಎನಾಲಿಸಿಸ್ ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ

1. ಶ್ರವಣದೋಷ ಇರುವವರಿಗೆ
2. ದೃಷಿಲೋಪವಿರುವ ಇರುವವರಿಗೆ
3. ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯ ಇರುವವರಿಗೆ
4. ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇರುವವರಿಗೆ

96. Children with small head is called as

1. Micro Cephalous
2. Cerebral Palsy
3. Macro Cephalous
4. Cerebral cephalous

ತಲೆ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ವಿಧವಾಗಿ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

1. ಮೈಕ್ರೋ ಸೆಫಾಲಸ್
2. ಸೆರಿಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ
3. ಮ್ಯಾಕ್ರೋ ಸೆಫಾಲಸ್
4. ಸೆರಿಬ್ರಲ್ ಸೆಫಾಲಸ್

97. In a classroom children with intellectual disability shall always be allowed to sit

1. Separately
2. Near to the Door
3. Last Row
4. Front Row

ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯವಿರುವ ಮಗುವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು

1. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ
2. ಬಾಗಿಲ ಹತ್ತಿರ
3. ಕೊನೆ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ
4. ಮೊದಲ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ

98. Children with Intellectual disability of which level is considered as "Educable" group

1. Moderate intellectual disability
2. Mild intellectual disability
3. Severe intellectual disability
4. Profound intellectual disability

ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಟ್ಟದವರನ್ನು "ಶಿಕ್ಷಣ ಕಲಿಯಬಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು" ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

1. ಮಿತ ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯತೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳು
2. ಕಡಿಮೆ ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯತೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳು
3. ತೀವ್ರ ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯತೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳು
4. ಅತಿ ತೀವ್ರ ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯತೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳು

99. Which one of the following test is used to measure the intelligence

1. ISAA test
2. BERA Test
3. Raven's Progressive Matrices Test
4. Impedance Test

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

1. ಐ.ಎಸ್.ಎ.ಎ ಪರೀಕ್ಷೆ
2. ಬೆರಾ ಪರೀಕ್ಷೆ
3. ರಾವೆನ್ಸ್ ಪ್ರೋಗ್ರೆಸಿವ್ ಮಾಟ್ರಿಸೆಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆ
4. ಇಂಪಿಡೆನ್ಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆ

100. Children with which level of intellectual disability is considered as custodial group

1. Cerebral Palsy
2. Severe & Profound intellectual disability
3. Moderate intellectual disability
4. Mild intellectual disability

ಯಾವ ಮಟ್ಟದ ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯತೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಸ್ಟೋಡಿಯಲ್ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದವರಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾರೆ.

1. ಸೆರಿಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ
2. ಸಿವಿಯರ್ & ಪ್ರೊಫೌಂಡ್ ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯತೆ
3. ಮೋಡರೇಟ್ ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯತೆ
4. ಮೈಲ್ಡ್ ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ

101. Field vision of Normal person is

ಸಾಧಾರಣ ಮಾನವನ ದೃಷ್ಟಿ ಕ್ಷೇತ್ರ

1. 360°
2. 180°
3. 90°
4. 60°

102. Maximum number of dots in a cell in Braille script

ಬ್ರೆಯಿಲಿ ಲಿಪಿ ಬರೆಯಲು ಒಂದು ಚೌಕಳಿಯಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಚುಕ್ಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

103. "Types" are used in

1. Abacus
2. Taylor Frame
3. Matrix
4. Geometry

"Types" ನ್ನು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ

1. ಅಬಾಕಸ್
2. ಟೇಲರ್ ಫ್ರೇಮ್
3. ಮಾತೃಕೆಗಳು
4. ರೇಖಾಗಣಿತ

104. The headquarters of National Institute for the empowerment of Persons with Visual Disabilities is located at

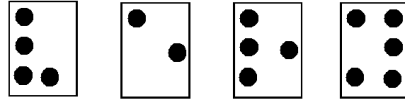
1. Mumbai
2. Hyderabad
3. Dehradun
4. Delhi

ದೃಷ್ಟಿ ವೈಕಲ್ಯಗಳಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಬಲೀಕರಣ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಪ್ರಧಾನ ಕಛೇರಿ ಇಲ್ಲಿದೆ.

1. ಮುಂಬಯಿ
2. ಹೈದರಾಬಾದ್
3. ಡೆಹ್ರಾಡೂನ್
4. ದೆಹಲಿ

105. The correct English word to the word written in Braille is

ಕೆಳಗಿನ ಬ್ರೆಯಲೀಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಆಂಗ್ಲ ಪದ



1. TRUE
2. LOVE
3. VERY
4. GOOD

106. Louis Braille birth day is on

1. 4th December
2. 4th January
3. 4th February
4. 4th March

ಲೂಯೀ ಬ್ರೈಯಿಲೀ ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನ

1. 4 ಡಿಸೆಂಬರ್
2. 4 ಜನವರಿ
3. 4 ಫೆಬ್ರವರಿ
4. 4 ಮಾರ್ಚ್

107. Children with visual impairment can easily learn from computers using the following software

ದೃಷ್ಟಿ ದುರ್ಬಲತೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಮೂಲಕ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ

1. JAWS
2. Windows
3. JEWS
4. Oracle

108. A person with visual acuity of 6/6 has

1. Low vision
2. Total Blindness
3. Normal vision
4. Partial blindness

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದೃಷ್ಟಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ 6/6 ಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ

1. ಕಡಿಮೆ ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷ
2. ಪೂರ್ಣ ಅಂಧತ್ವ
3. ಸಾಧಾರಣ ದೃಷ್ಟಿ
4. ಪಾರ್ಶ್ವಿಕ ಅಂಧತ್ವ

109. Persons with low vision use the following optical device

1. Telescope
2. Cane
3. Braille slate
4. Microscope

ಕಡಿಮೆ ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಕೆಳಗಿನ ಆಪ್ಟಿಕಲ್ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

1. ಟೆಲಿಸ್ಕೋಪ್
2. ಕೈ ಕಟ್ಟಿಗೆ
3. ಬ್ರೈಯಿಲೀ ಹಲಗೆ
4. ಮೈಕ್ರೋಸ್ಕೋಪ್

110. The Shape printed on Rs. 500 currency note for identification by persons with Visual Impairment is

1. Square
2. Triangle
3. Rectangle
4. Circle

ರೂ.500 ಕರೆನ್ಸಿ ನೋಟಿನ ಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸೌಕರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಆಕಾರ

1. ಚೌಕಾಕಾರ
2. ತ್ರಿಭುಜ
3. ಆಯತಾಕಾರ
4. ವೃತ್ತ

111. Mixed hearing loss is a mixture of
1. Conductive & Sensorineural
 2. Congenital & Conductive
 3. Congenital & Conjugative
 4. Super Sensoral

ಮಿಕ್ಸ್ಡ್ ಹಿಯರಿಂಗ್ ಲಾಸ್ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಸಂಯುಕ್ತ

1. ಕನ್ಡಕ್ಟಿವ್ & ಸೆನ್ಸರಿನ್ಯೂರಲ್
2. ಕನ್ಜೆನಿಟಲ್ & ಕನ್ಡಕ್ಟಿವ್
3. ಕನ್ಜೆನಿಟಲ್ & ಕಾಂಜುಗೇಟಿವ್
4. ಸೂಪರ್ ಸೆನ್ಸೋರಲ್

112. BERA stands for
BERA ಎಂದರೆ

1. Brainstem Evoked Response Audiometer
2. Bold Embossed Response Activity
3. Bone Evoked Response Audiometer
4. Brain Evolved Recall Analysis

113. Malleus, Incus, Stapes bones are located in

1. Inner Ear
2. Outer Ear
3. Middle Ear
4. External Ear

ಮಾಲಸ್, ಇಂಕಸ್, ಸ್ಟೇಪಿಸ್ ಎಂಬ ಮೂರು ಮೂಳೆಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ.

1. ಒಳಕಿವಿ
2. ಬಾಹ್ಯಕಿವಿ
3. ಮಧ್ಯಕಿವಿ
4. ಹೊರಕಿವಿ

114. Sound intensity of normal conversation between two persons

ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳ ಶಬ್ದದ ತೀವ್ರತೆ

1. 25 dB
2. 50 dB
3. 75 dB
4. 100 dB

115. Through which one of the following tests we can identify accurate hearing loss in the ear

1. Pure Tone
2. BERA
3. Infidence
4. Early Intervention

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ನಾವು ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ನಿಖರವಾದ ಶ್ರವಣ ದೋಷವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

1. ಪ್ಯೂರ್‌ಟೋನ್
2. ಬೆರಾ
3. ಇನ್‌ಫಿಡೆನ್ಸ್
4. ಎರ್ಟ್ಲಿ ಇಂಟರ್ವೆನ್ಷನ್

116. Children with Hearing Impairment cannot be trained in the following area

1. Cell phone repairing
2. Drawing
3. Dance
4. Music

ಶ್ರವಣದೋಷವಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು ಕಷ್ಟ

1. ಸೆಲ್‌ಫೋನ್ ರಿಪೇರಿ
2. ಚಿತ್ರಲೇಖನ
3. ನಾಟ್ಯ
4. ಸಂಗೀತ

117. When should a child uses hearing aid in a day

1. Total day
2. Only in School
3. At home only
4. Except during sleep and bath time

ಶ್ರವಣದೋಷವಿರುವ ಮಗು ಶ್ರವಣ ಯಂತ್ರವನ್ನು ದಿನದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಬಳಸಬೇಕು

1. ದಿನವಿಡೀ
2. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರವೇ
3. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರವೇ
4. ನಿದ್ರೆ ಹೋಗುವಾಗ, ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವಾಗ ಬಿಟ್ಟು

118. Children with Hearing Impairment doesn't require

1. IEP
2. Hearing Aid
3. Ear Mould
4. Cane

ಶ್ರವಣ ದೋಷವಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದರ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ

1. ಇ.ಪಿ.ಪಿ
2. ಶ್ರವಣ ಯಂತ್ರ
3. ಇಯರ್ ಮೌಲ್ಡ್
4. ಕೈ ಕಟ್ಟಿಗೆ

119. Candle flame is used in speech therapy to train this sound

1. 'P' Sound
2. 'B' Sound
3. 'F' Sound
4. 'M' Sound

ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಮೇಣದಬತ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಚ್ ಥೆರಪಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಕೊಡುವ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ

1. 'ಪಾ' ಶಬ್ದ
2. 'ಬಾ' ಶಬ್ದ
3. 'ಫಾ' ಶಬ್ದ
4. 'ಮಾ' ಶಬ್ದ

120. Total communication method is being used in teaching for children with

1. Thalasia
2. Visual impairment
3. Hearing impairment
4. Cerebral Palsy

ಟೋಟಲ್ ಕಮ್ಯುನಿಕೇಷನ್ ವಿಧಾನವನ್ನು ಇವರಿಗೆ ಭೋಧಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ

1. ಥಲಮೇಸಿಯಾ
2. ದೃಷ್ಟಿದೋಷ
3. ಶ್ರವಣದೋಷ
4. ಸೆರಿಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ

121. One student is often telling components in random order than in a sequence. This is the characteristic of

1. Multiple Disability
2. Hearing Impairment
3. Hemophilia
4. Learning Disability

ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅನುಕ್ರಮಕ್ಕಿಂತ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ಆತನಿಗಿರುವ ಲಕ್ಷಣ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

1. ಬಹು ವೈಕಲ್ಯ
2. ಶ್ರವಣದೋಷ
3. ಹೀಮೋಫೀಲಿಯಾ
4. ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆ

122. Children with Autism are identified more here

1. Metro cities
2. Towns
3. Rural areas
4. Tribal areas

ಅಟಿಜಂ ಇರುವ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಗುರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ.

1. ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ
2. ಪಟ್ಟಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ
3. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ
4. ಆದಿವಾಸಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ

123. Echolalia means

1. Listening to what others say
2. Repeating what someone else said
3. Not listening to what others say
4. Not speaking

'ಎಕೋಲಾಲಿಯಾ' ಎಂದರೆ

1. ಇತರರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳುವುದು
2. ಇತರರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವುದು
3. ಇತರರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳದಿರುವುದು
4. ಮಾತನಾಡದೇ ಇರುವುದು

124. Which of the following does not related to Learning Disabilities

1. Dysgraphia
2. Dyspraxia
3. Dyslexia
4. Ataxia

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು

1. ಡಿಸ್ ಗ್ರಾಫಿಯಾ
2. ಡಿಸ್ ಪ್ರಾಕ್ಸಿಯಾ
3. ಡಿಸ್ ಲೆಕ್ಸಿಯಾ
4. ಅಟಾಕ್ಸಿಯಾ

125. Children with special needs shall not be allowed to sit when teacher is not in classroom. This is

1. Strongly agreed
2. Partially agreed
3. Strongly disagreed
4. Partially disagreed

ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಮತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನಾನು

1. ಬಲವಾಗಿ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ
2. ಪಾಕ್ಷಿಕವಾಗಿ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ
3. ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತೇನೆ
4. ಪಾಕ್ಷಿಕವಾಗಿ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತೇನೆ

126. The appropriate teaching method to introduce colours to the children with hearing impairment is

1. Lecture method
2. Demonstration method
3. Lecture cum demonstration method
4. Project method

ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಲು ಶ್ರವಣ ದೋಷವಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಸರಿಯಾದುದು

1. ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿಧಾನ
2. ಪ್ರದರ್ಶನಾ ವಿಧಾನ
3. ಉಪನ್ಯಾಸ, ಪ್ರದರ್ಶನಾ ವಿಧಾನ
4. ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನ

127. These children can understand by observing teacher's lip movements in classroom.

1. Hearing Impairment
2. Low - vision
3. Visual Impairment
4. Autism

ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ತುಟಿಗಳ ಚಲನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು ಮೂಲಕ ಈ ಮಕ್ಕಳು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

1. ಶ್ರವಣದೋಷ
2. ಕಡಿಮೆ ದೃಷ್ಟಿದೋಷ
3. ದೃಷ್ಟಿದೋಷ
4. ಆಟಿಜಂ

128. 4 feet 10 inches or less height of an adult is called

1. Mental ill person
2. Dwarf
3. Blind
4. Deaf

4 ಅಡಿ 10 ಇಂಚುಗಳು ಇಲ್ಲವೇ ಅದಕ್ಕಿಂತೆ ಕಡಿಮೆ ಎತ್ತರವಿರುವ ವಯಸ್ಕನನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

1. ಮಾನಸಿಕ ರೋಗಿ
2. ಕುಬ್ಜ
3. ಅಂಧ
4. ಕಿವುಡ

129. The disability which does not required special teaching methods is

1. Learning Disabilities
2. Low - Vision
3. Orthopedical Impairment
4. Cerebral Palsy

ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳು ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲದ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ

1. ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
2. ಕಡಿಮೆ ದೃಷ್ಟಿದೋಷ
3. ಶಾರೀರಿಕ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ
4. ಸೆರಿಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ

130. These children are not to be enrolled in special schools

1. Children with intellectual Disability
2. Children with normal abilities
3. Children with Autism spectrum Disorder
4. Children with Hearing impairment

ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ

1. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಗತ್ಯಗಳಿರುವ ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯ ಮಕ್ಕಳು
2. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿರುವ ಮಕ್ಕಳು
3. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಗತ್ಯಗಳಿರುವ ಆಟಿಜಂ ಸ್ಪೆಕ್ಟ್ರಮ್ ಡಿಜಾರ್ಡರ್ ಮಕ್ಕಳು
4. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಗತ್ಯಗಳಿರುವ ಶ್ರವಣದೋಷಗಳಿರುವ ಮಕ್ಕಳು

131. Basic requirements in learning process

1. Concrete to abstract
2. Complex to simple
3. Parts to whole
4. Unknown to known

ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತವಾದವು

1. ಮೂರ್ತದಿಂದ ಅಮೂರ್ತದ ಕಡೆಗೆ
2. ಸಂಕ್ಲಿಷ್ಟದಿಂದ ಸರಳತೆಯೆಡೆಗೆ
3. ಭಾಗಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣದ ಕಡೆಗೆ
4. ತಿಳಿಯದರಿಂದ ತಿಳಿದ ಕಡೆಗೆ

132. 'Mirror' is used as a teaching learning aid for these children very often.

1. Intellectual Disability
2. Hemophilia
3. Parkinson's Disease
4. Hearing Impairment

'ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು' ಬೋಧನಾ ಉಪಕರಣವಾಗಿ ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ

1. ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ
2. ಹೀಮೋಫೀಲಿಯಾ
3. ಪಾರ್ಕಿನ್ಸನ್‌ಸನ್ಸ್ ರೋಗ
4. ಶ್ರವಣದೋಷ

133. Dyscalculia is related to

1. Thalassemia
2. Hemophilia
3. Multiple sclerosis
4. Learning Disabilities

ಡಿಸ್‌ಕಾಲ್ಕುಲಿಯಾ ಎಂಬುದು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು

1. ಥಲಸೀಮಿಯಾ
2. ಹೀಮೋಫೀಲಿಯಾ
3. ಮಲ್ಟಿಪಲ್ ಸ್ಕ್ಲೆರೋಸಿಸ್
4. ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

134. Individual's cognitive ability depends on

1. Age
2. Experience
3. Wisdom
4. Health

ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಶಕ್ತಿ ಇದರ ಮೇಲೆ ಆಧಾರ ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

1. ವಯಸ್ಸು
2. ಅನುಭವ
3. ಜ್ಞಾನ
4. ಆರೋಗ್ಯ

135. A child identified as children with special needs at an early age, need to start

1. Swimming
2. Writing
3. Early intervention
4. Vocational Education

ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಗುವೆಂದು ಗುರ್ತಿಸಿದರೆ, ತಕ್ಷಣವೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕಾದುದು

1. ಈಜು
2. ಬರವಣಿಗೆ
3. ಎರ್ಲಿ ಇಂಟರ್‌ವೆಂಷನ್
4. ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ

136. Whom will you select to provide dance training

1. Children with visual impairment
2. Children with hearing impairment
3. Children with Hemophilia
4. Children with Multiple disabilities

ನಾಟ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಕೆಳಗಿನವರಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ

1. ದೃಷ್ಟಿದೋಷ ಇರುವವರನ್ನು
2. ಶ್ರವಣ ದೋಷ ಇರುವವರನ್ನು
3. ಹೀಮೋಫೀಲಿಯಾ ಇರುವವರನ್ನು
4. ಬಹು ವೈಕಲ್ಯ ಇರುವವರನ್ನು

137. Hot or cold state; soft or hard; heavy weight or light weight can be identified through this sense

1. Auditory
2. Tactile
3. Visual
4. Olfactory

ಬಿಸಿ ಅಥವಾ ತಂಪಾದ ಸ್ಥಿತಿ, ಮೃದು ಅಥವಾ ಗಟ್ಟಿ, ತೂಕ ಅಥವಾ ಹಗುರ ಮುಂತಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ಈ ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ

1. ಶ್ರವಣ
2. ಸ್ಪರ್ಶ
3. ದೃಷ್ಟಿ
4. ಘ್ರಾಣ

138. Under which Central Government Scheme, the person with disabilities get Aids & Appliances for subsidized prices.

ಯಾವ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯಾಂಗರು ಸಹಾಯಧನದ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ

1. ALIMCO
2. ALPHA
3. ADIP
4. NEP

139. Which disability can be identified easily by seeing the following

1. Hearing impairment
2. Learning Disability
3. Autism
4. Orthopedical Impairment

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೇ ಸುಲಭವಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸಬಹುದು

1. ಶ್ರವಣದೋಷ
2. ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
3. ಆಟಿಜಂ
4. ಶಾರೀರಿಕ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ

140. New born baby expresses usually

1. Crying
2. Smiling
3. Angry
4. Crawling

ಆಗಲೇ ಹುಟ್ಟಿದ ಶಿಶು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ

1. ಅಳುತ್ತಾನೆ
2. ನಗುತ್ತಾನೆ
3. ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ
4. ದೇಕುತ್ತಾನೆ

141. Those who writes bizarre hand writing are called as

1. Dyscalculia
2. Dyslexia
3. Dysgraphia
4. Dyspraxia

ಬರವಣಿಗೆ ದೌರ್ಬಲ್ಯವುಳ್ಳವರನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

1. ಡಿಸ್‌ಕಾಲ್ಯುಕುಲಿಯ
2. ಡಿಸ್‌ಲೆಕ್ಸಿಯ
3. ಡಿಸ್‌ಗ್ರಾಫಿಯಾ
4. ಡಿಸ್‌ಪ್ರಾಕ್ಸಿಯಾ

142. Those who are having difficulties in reading, writing and comprehending are called as

1. Hemophilia
2. Thalassemia
3. Dyslexia
4. ADHD

ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎದುರಿಸುವವರನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

1. ಹೀಮೋಫೀಲಿಯಾ
2. ಥಲಸೇಮಿಯಾ
3. ಡಿಸ್‌ಲೆಕ್ಸಿಯಾ
4. ಎ.ಡಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ

143. In RPWD Act-2016 Guidelines for Certification of Specified Disabilities mentioned in chapter number

ದಿವ್ಯಾಂಗರ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ -2016 ನಲ್ಲಿ ಅಂಗ ವೈಕಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳನ್ನು ಯಾವ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ

1. 7
2. 8
3. 9
4. 10

144. Children with special Needs, when expresses aggressive behaviour in classroom shall be controlled through this method.

1. Corporal punishment
2. Isolation with counselling
3. Expel from classroom
4. Ignore that activity

ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವಂದ್ವ ಪೂರಿತ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯಗಳಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಈ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಹುದು

1. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷೆ
2. ಒಬ್ಬಂಟಿಯನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟು ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು
3. ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಿಂದ ಹೊರಹಾಕುವುದು
4. ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವುದು

145. Child with special needs are not to be involved in the following

1. To attend marriages along with family members
2. Festivals / Jatharas organized in village
3. To visit relatives and friends houses
4. To drive vehicles

ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯಗಳಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೆಲಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು

1. ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಹೋಗುವ ವಿವಾಹಗಳು
2. ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಹಬ್ಬಗಳು / ಜಾತ್ರೆಗಳು
3. ಬಂಧು ಮಿತ್ರರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವುದು
4. ವಾಹನಗಳನ್ನು ಚಲಾಯಿಸುವುದು

146. These children will perform well, if they are trained in computer graphics & designing.

1. Intellectual Disability
2. Visual Impairment
3. Hearing Impairment
4. Cerebral palsy

ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಗ್ರಾಫಿಕ್ಸ್ & ಡಿಜೈನಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅವಕಾಶವಿದೆ

1. ಬುದ್ಧಿವಾಂದ್ಯತೆ
2. ದೃಷ್ಟಿದೋಷ
3. ಶ್ರವಣದೋಷ
4. ಸೆರಿಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ

147. It is usually said that these people are having more memory power than others

1. Autism
2. Thalassemia
3. Visual Impairment
4. Cerebral Palsy

ಉಳಿದವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ನೆನಪಿನ ಶಕ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ

1. ಆಟಿಜಂ
2. ಥಲಮೇಸಿಯಾ
3. ದೃಷ್ಟಿದೋಷ
4. ಸೆರಿಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸೀ

148. Blind folding the eyes and ask the children to identify particular child by observing their voice, relates to

1. Visual skill
2. Auditory skill
3. Tactile skill
4. Olfactory skills

ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಕಟ್ಟಿ, ತಮ್ಮ ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಗುವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

1. ದೃಷ್ಟಿ ಕೌಶಲ್ಯ
2. ಶ್ರವಣ ಕೌಶಲ್ಯ
3. ಸ್ಪರ್ಶ ಕೌಶಲ್ಯ
4. ಘ್ರಾಣ ಕೌಶಲ್ಯ

149. This part of the body may affect by cerebral palsy for the persons with Hemiplegia

1. Legs
2. Hands
3. Legs and hands
4. One side of the body

ಹೆಮಿಪ್ಲೀಜಿಯಾ ಇರುವವರಿಗೆ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಈ ಭಾಗ ಪಾರ್ಶ್ವವಾಯುವಿಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತದೆ

1. ಕಾಲುಗಳು
2. ಕೈಗಳು
3. ಕಾಲುಗಳು & ಕೈಗಳು
4. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಭಾಗ

150. During lunch break in school Children with Special Needs required co-operation and support from

1. Teachers
2. Headmaster
3. Non teaching staff
4. Peer group

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಭೋಜನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯಗಳಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇವರ ಸಹಾಯ ಸಹಕಾರಗಳು ಅಗತ್ಯ

1. ಶಿಕ್ಷಕರು
2. ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
3. ಬೋಧನೇತರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ
4. ಸಹಪಾಠಿಗಳು / ಸಮವಯಸ್ಕರು