

**APTET – Paper- IIA – 2022**  
**CDP (Sanskrit) 07.08.2022**

1. పుట్టినప్పుడు తల నిలపలేని శిశువు 4 నెలల వయస్సులో ఎలాంటి శిక్షణ లేకుండా తలను నిలపడం అనేది

1. పెరుగుదల
2. పరిణితి/పరిపక్వత
3. వికాసం
4. అభ్యసనం

सद्योजातः शिरोन्नयनाशक्तः शिशुः 4 तमे मासे विना शिक्षणं शिरः उन्नयति। एतत्

1. वर्धनम्
2. परिणितिः
3. विकासः
4. अभ्यसनम्

2. 'చేతి వేళ్ళు పూర్తి పట్టు సాధించిన తరువాత, పెన్ను పట్టుకొని రాయడం' అనేది క్రింది వికాస నియమాన్ని సూచిస్తుంది.

1. వికాసం సాధారణ దిశ నుండి నిర్దిష్ట దిశగా సాగుతుంది.
2. వికాసం అన్ని దశలలో ఒక విధంగా సాగుతుంది.
3. వికాసం అవిచ్ఛిన్నంగా కొనసాగుతుంది.
4. వికాసం ఒక పరస్పర చర్య

हस्ताङ्गुलीनां संपूर्णशक्तिसाधनानन्तरं लेखन्या लेखनम् इत्येतत् अधो विकासनियमं सूचयति।

1. विकासः साधारणदिशः निर्दिष्ट दिशां सरति।
1. विकासः सर्वास्ववस्थासु एकविधतया सरति।
3. विकासः अविच्छिन्नतया सरति।
4. विकासः इति एका परस्पर चर्या।

3. మరుగుజ్జుతనం సంభవించడానికి కారణం

1. కార్బిసాల్ తక్కువగా ప్రవించడం
2. థైరాక్సిన్ ఎక్కువగా ప్రవించడం
3. ఎడినలిన్ ఎక్కువగా ప్రవించడం
4. ఈస్ట్రోజన్ ఎక్కువగా ప్రవించడం

కుంజత్వసంభవాయ కారణమ్

1. కార్టిసాల్ న్యూనతయా శ్రవణమ్
2. థైరాక్సిన్ అధికతయా శ్రవణమ్
3. ఎడినలిన్ అధికతయా శ్రవణమ్
4. ఈస్ట్రోజన్ న్యూనతయా శ్రవణమ్

4. 'వ్యక్తి పూజ' దశ

1. ఉత్తర బాల్యదశ
2. మధ్య వయస్సు
3. కౌమారదశ
4. వయోజన దశ

వ్యక్త్యారాధనదశా।

1. ఉత్తరబాల్యదశా
2. అంతర్వయః
3. కౌమారదశా
4. వయోజనదశా

5. ఎరిక్ ఎరిక్సన్ ప్రకారం ఉన్నత పాఠశాలలోని విద్యార్థులు క్రింది మనో సాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితిని ఎదుర్కొంటారు.

1. పాత్ర గుర్తింపు - పాత్ర సంధిగ్ధం
2. సన్నిహితం - ఏకాంతం
3. చొరవచూపడం - తప్పుచేశానన్న భావన
4. స్వయం ప్రతిపత్తి - సందేహం

एरिक् एरिक्सन् मतानुसारं उन्नतपाठशालाछात्राः अधो विद्यमानां मनोसाङ्घिकक्लिष्टस्थितिं प्राप्नुवन्ति।

1. वस्तुलक्षीकरणम् - वस्तु संदिग्धम्
2. सन्निहितं - एकांतम्
3. विगाहकम् - पश्चात्तापभावना
4. स्वयं प्रतिपत्तिः - संदेहः

6. క్రింది వానిలో వైయక్తికి భేదాలలో పరిసర సంబంధ కారకం కానిది

1. ఆటలు
2. కుటుంబం
3. అభ్యసన అవకాశాలు
4. పరిపక్వత

अधो दत्तेषु वैय्यक्तिक भेदेषु परिसरसंबंधकारकं एतत् न भवति।

1. क्रीडाः
2. कुटुंबम्
3. अभ्यसनावकाशाः
4. परिपक्वता

7. 5 సంవత్సరాల వయసుగల రమ్య, 8 సంవత్సరాల వయసుగల వారు చూపించే సామర్థ్యాన్ని కలిగి ఉంటే, రమ్య యొక్క ప్రజ్ఞా లబ్ధి రకం

1. ఉన్నత ప్రజ్ఞావంతులు
2. సగటు కంటే ఎక్కువ ప్రజ్ఞ కలవారు
3. ప్రతిభావంతులు
4. సగటు ప్రజ్ఞ కలవారు

पञ्च वर्षीया रम्या, 8 वर्षीयबालानां सामर्थ्यं प्रदर्शयति चेत्  
तस्याः प्रज्ञालब्धिः

1. उत्कृष्टप्रतिभावन्तः
2. सामान्यादपेक्षया अधिकप्रतिभावन्तः
3. अत्युन्नतप्रज्ञावन्तः
4. सामान्यप्रज्ञावन्तः

8. అభ్యసనంలో పీఠభూమి దశ నుండి అధిగమించడానికి ఉపయోగపడేది

1. సహజసామర్థ్యం
2. వైఖరి
3. నైపుణ్యం
4. ప్రేరణ

अभ्यसने पीठभूमिदशावतर्तु एषः उपयुक्तः भवति।

1. सहजसामर्थ्यम्
2. वैखरी
3. नैपुण्यम्
4. प्रेरणा

9. ప్రభకు స్కూటీ నేర్చుకోవాలని ఉంది, కాని నేర్చుకుంటే పడి పోతానేమో అని భయపడుతుంది. ఇక్కడ ప్రభ యొక్క సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ
2. పరిహార - పరిహార
3. ఉపగమ - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

प्रभा स्कूटी बाहनचालनम् अधिगन्तुम् इच्छति। किन्तु अधिगमनसमये पतामि वा इति भीतिः अस्ति तस्याः।

अत्र प्रभायाः संघर्षणा

1. उपगम - उपगम
2. परिहार - परिहार
3. उपगम - परिहार
4. द्वि उपगम - परिहार

10. విద్యార్థికి ఎర్రరంగు చూడగానే ట్రాఫిక్ సిగ్నల్ గుర్తు రావడంలో ఉండే ఆలోచన కారకం

1. సంకేతాలు / గుర్తులు
2. ప్రతిమ
3. భావన
4. ప్రత్యక్షానుభూతి

छात्राय रक्तवर्णदर्शनेन यातायातसङ्केतः स्मरणं आयाति चेत् तस्य स्मृति कारकम्

1. सङ्केतः / चिह्नानि
2. प्रतिमा
3. भावना
4. प्रत्यक्षानुभूतिः

11. “ఆన్ మెమరీ” పుస్తక రచయిత

1. ఆల్బర్ట్ బండార
2. ఎబ్బింగ్ హాస్
3. మన్
4. డ్రెవర్

ఆన్ మెమరీ పుస్తకరచయిత

1. ఆల్బర్ట్ బండూర
2. ఎబ్బింగ్ హాస్
3. మన్
4. డ్రెవర్

12. పూర్తయిన పనుల కంటే ఆసంపూర్తిగా ఉన్న పనులను గుర్తుంచుకోవడం

1. జైగార్నిక్ ప్రభావం
2. డెజ్ వూ
3. అమ్నీషియా
4. ఫ్యూగ్

సమాప్తకార్యాణామపేక్షయా - సమాప్తకార్యాణాం స్మరణమ్

1. జైగార్నిక్
2. డెజ్ వూ
3. అమ్నీషియా
4. ఫ్యూగ్

13. అవసరాల అనుక్రమణిక సిద్ధాంతమును ప్రతిపాదించినవారు

1. జె.బి. వాట్సన్
2. ఇ. ఎల్. థార్న్ డైక్
3. అబ్రహాం మాస్లో
4. మెక్లీలాండ్

అవసరాలనుక్రమణిక సిద్ధాంతస్య ప్రవర్తక:

1. జె.బి. వాట్సన్
2. ఇ.ఎల్. థార్న్ డైక్
3. అబ్రహాం మాస్లో
4. మెక్లీ లాండ్

14. “ప్రేరణ అభ్యసనకు మూలాధారం” అని పేర్కొన్నవారు

1. క్రో మరియు క్రో
2. ఉడ్వర్త్
3. బెర్నార్డ్
4. డిసెకో

ప్రేరణ అభ్యసనాయ మూలాధారమ్ ఇతి అనేన ప్రతిపాదిత:

1. క్రో & క్రో
2. ఉడ్వర్త్
3. బెర్నార్డ్
4. డిసెకో

15. పిల్లకు, సరైన భాషాజ్ఞానం లేనివారికి ఉపయోగపడని అధ్యయన పద్ధతి

1. అంతః పరీక్షణ
2. పరిశీలన
3. ప్రయోగాత్మక
4. వ్యక్తిచరిత్ర అధ్యయన

बालानां, समुचितभाषाज्ञानहीनानां निरुपयोगाध्ययनपद्धतिः

1. अन्तः परीक्षा
2. परिशीलना
3. प्रयोगात्मक
4. व्यक्तिवृत्तान्ताध्ययन

16. MMPI లోగల ప్రవచనాల సంఖ్య

MMPI इत्यस्मिन् विद्यमानप्रवचनानां संख्या

1. 10
2. 50
3. 500
4. 550

17. అమూర్త ఆలోచన సామర్థ్యమే

1. ప్రజ్ఞ
2. సృజనాత్మక
3. ప్రవర్తన
4. భావనోద్భవం

अमूर्त आलोचना सामर्थ्यमेव

1. प्रज्ञा
2. सर्जनात्मकता
3. प्रवर्तना
4. भावनोद्भवम्



18. అత్యధిక ప్రజ్ఞావంతుల ప్రజ్ఞాలబ్ధి

अधिकतर प्रज्ञावतां प्रज्ञालब्धिः

1. 90 – 109
2. 110 – 119
3. 120 – 139
4. > 140

19. నేర్చుకొన్న విషయాల్ని మెదడులో కొంతకాలం నిలుపుకోవడాన్ని ఇలా అంటారు.

1. స్మృతి
2. ధారణ
3. గుర్తింపు
4. పునరభ్యసనం

अधिगतान् विषयान् कञ्चितकालपर्यन्तं शेमुष्यां स्थिरीकरणं एवं वक्तुं शक्यते।

1. स्मृतिः
2. धारणा
3. लक्ष्मीकरणम्
4. पुनरभ्यसनम्

20. “ఓగివ్” వక్ర రేఖకు మరో పేరు

1. సంచిత శాత వక్రం
2. పౌనఃపున్య వక్రం
3. పౌనఃపున్య సోపానం
4. పౌనఃపున్య బహుభుజి

ओगिव् इति वक्र रेखायाः अपरं नाम

1. सञ्चित शातवक्रम्
2. पौनः पुण्यवक्रम्
3. पौनः पुण्यसोपानाम्
4. पौनः पुण्य बहुभुजि

21. డిజిటల్ ఇండియా ప్రారంభించిన సంవత్సరం  
डिजिटल इन्दिया अरिमन् संवत्सरे प्रारब्धम्

1. 2014
2. 2015
3. 2016
4. 2017

22. టైపింగ్ అనేది

1. భావనాత్మక అభ్యసనం
2. సమస్య పరిష్కార అభ్యసనం
3. చలన అభ్యసనం
4. శాబ్దిక అభ్యసనం

टङ्कणम् इति

1. भावनात्मक अभ्यसनम्
2. समस्या परिष्कार अभ्यसनम्
3. चलन अभ्यसनम्
4. शाब्दिक अभ्यसनम्

23. ఎన్.ఇ.పి. - 2020 ఈ సంవత్సరం నాటికి ప్రీ స్కూల్ నుండి సెకండరీ స్థాయి వరకు 100% నమోదును లక్ష్యంగా చేసుకుంది.

N.E.P - 2020 యోజనయా एतत् संवत्सरान्तस्य कृते पूर्वप्राथमिक पाठशाला तः उन्नतपाठशालापर्यन्तं शतप्रतिशतनामाङ्कनग्रहणम् लक्ष्यतया स्वीकृतम्

1. 2023
2. 2025
3. 2027
4. 2030

24. అమ్మఒడి పథకం ద్వారా విద్యార్థికి ఆర్థికసాయం అందాలంటే ఉండవలసిన హాజరుశాతం

अम्म ओडि आयोजनद्वारा छात्रः आर्थिकसहकारं प्राप्तुं आवश्यकं उपस्थितिशतप्रतिशतम् -

1. 50%
2. 75%
3. 80%
4. 85%

25. కింది వాటిలో మేధో వైకల్యానికి ఉదాహరణ

1. డిస్లెక్సియా
2. బుద్ధిమాంద్యం
3. డిస్కాల్కులీయా
4. డిస్గ్రాఫియా

अधो दत्तेषु मेधोवैकल्याय उदारहरणम्

1. डिस्लेक्सिया
2. बुद्धिमान्द्यम्
3. डिस् काल्युलिया
4. डिस् ग्राफिया

26. 'WWW' విస్తరించగా

W.W.W అస్య విస్తారనామ

1. Window Working Web
2. World Window Web
3. World Wide Web
4. Web for World Window

27. పిల్లలు నేర్చుకునే సమయంలో సూచనలు మద్దతు ఇవ్వడం దీనికి ఉదాహరణ

1. జ్ఞాన నిర్మితి / స్కఫోల్డింగ్
2. నిబంధన
3. పునర్బలనం
4. నిష్పాదన

అధిగమనసమయే బాలానాం సూచనానుకూలమతదానం అస్య ఉదాహరణం  
భవతి -

1. జ్ఞాననిర్మితి:
2. నిబంధన
3. పునర్బలనమ్
4. నిష్పాదన

28. జి. స్టాన్లీ హాల్ దీని మీద పరిశోధనలు చేసారు.

1. పరిపృచ్ఛ
2. చెక్లిస్ట్
3. జీవిత సంఘటన ప్రశ్నావళి
4. అభిరుచి శోధిక

జి.స్టాన్లీ హాల్ అస్యోపరి పరిశోధనాని కృతవాన్

1. పరిపృచ్ఛ
2. చెకలిస్ట్
3. జీవితసంఘటనా ప్రశ్నావలి:
4. అభిరుచి శోధికా

29. సాధారణ వ్యాసరూప ప్రశ్నల సమాధానానికి పదాల పరిధి

1. 40 నుండి 50
2. 50 నుండి 70
3. 400 నుండి 500
4. 50 నుండి 90

సాధారణతయా వ్యాసరూపప్రశ్నానాం సమాధానాయ పదానాం సీమా

1. 40 త: 50
2. 50 త: 70
3. 400 త: 500
4. 50 త: 90

30. ఎన్.సిఎఫ్.- 2005 యొక్క ప్రధాన లక్ష్యం విద్యార్థి కేంద్రీకృత అభ్యసనం మరియు

1. ఆటల ద్వారా నేర్పుకోవడం
2. కథలు చెప్పడం ద్వారా నేర్పుకోవడం
3. భారం లేకుండా నేర్పుకోవడం
4. చిత్రాల ద్వారా నేర్పుకోవడం

NCF-2005 ఇత్యస్య ప్రధానలక్ష్యం-  
छात्रकेन्द्रीकृत अभ्यसनं अथवा .....

1. क्रीडाभ्यः अधिगमनम्
2. कथाकथनद्वारा अधिगमनम्
3. भाररहित अधिगमनम्
4. चित्रेभ्यः अधिगमनम्

## Sanskrit - Language

31 अथः दत्तं श्लोकं पठित्वा प्रश्नस्य समुचितं समाधानं चिन्वन्तु।

“वनान्तशय्या कठिनीकृताकृती  
कचाचितौ विष्वगिवागजौ गजौ।  
इत्थं त्वमेतौ धृतिसंयमौ यमौ  
विलोकन्नुत्सहसे न बाधितुम्।।

“कचाचितौ इत्यस्य अर्थः कः?

1. कुसुमव्याप्तौ
2. केशव्याप्तौ
3. कण्ठकव्याप्तौ
4. कुशव्याप्तौ

32. अथः दत्तं श्लोकं पठित्वा प्रश्नस्य समुचितं समाधानं चिन्वन्तु।

“वनान्तशय्या कठिनीकृताकृती  
कचाचितौ विष्वगिवागजौ गजौ।  
इत्थं त्वमेतौ धृतिसंयमौ यमौ  
विलोकन्नुत्सहसे न बाधितुम्।।

श्लोकेऽस्मिन् यमौ कौ

1. भीमार्जुनौ।
2. धर्मराजारजुनौ।
3. नकुलसहदेवौ।
4. भीमनकुलौ।

33. अधः दत्तं अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानां समुचितानि समाधानानि चिन्वन्तु।  
राजासोमसिंहः कपोतेन आनीतं फलं अमृतफलम् एव इति ज्ञात्वा  
“अहं निष्कारणेन तं दण्डितवान् इति नितरां दुःखितः अभवत्।  
पूर्वापरम् अनालोच्य यत्किमपि क्रियते तत् अनर्थदायकं भवति।  
इतः परं सम्यक् विचिन्त्यैव दण्डनं करोमि इति सः निश्चितवान्।।

अनुच्छेदं अनुसृत्य दत्तेषु वाक्येषु शुद्धं वाक्यं ....

1. आलोच्य यत्किमपि क्रियते तत् अनर्थदायकं भवति।
2. आलोचनमेव अनर्थदायकं भवति।
3. अनालोचनमेव अर्थदायकं भवति।
4. अनालोच्य यत्किमपि क्रियते तत् अनर्थदायकं भवति।

34. अधः दत्तं अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानां समुचितानि समाधानानि चिन्वन्तु।  
राजासोमसिंहः कपोतेन आनीतं फलं अमृतफलम् एव इति ज्ञात्वा  
“अहं निष्कारणेन तं दण्डितवान् इति नितरां दुःखितः अभवत्।  
पूर्वापरम् अनालोच्य यत्किमपि क्रियते तत् अनर्थदायकं भवति।  
इतः परं सम्यक् विचिन्त्यैव दण्डनं करोमि इति सः निश्चितवान्।।

अनुच्छेदे “तं” इति पदं एनं सूचयति...

1. सोमसिंहम्
2. मयूरम्
3. कपोतम्
4. अमृतफलम्

35. मञ्जुनाथशर्मणा संरचितं गीतम्...

1. पठतसंस्कृतम्।
2. सादरं समीयताम्।
3. जागृहि त्वं भारतीय।
4. एहि एहि चन्दिर



36. मनुजधर्माः इति पाठस्य रचयिता
1. पुल्लेलश्रीरामचन्द्रमूर्तिः
  2. जटावल्लभुल पुरुषोत्तमकविः।
  3. बिल्वमङ्गलः।
  4. दोर्बल प्रभाकरशर्मा
37. “भूमाता” इति पाठ्यभागः अस्यां प्रक्रियायाम् अन्तर्भवति।
1. निबन्धः
  2. नाटकम्
  3. कथा
  4. आत्मकथा
38. “संघटनम्” इति प्रक्रियया संरचितः पाठ्यभागः
1. सदाचारः।
  2. कालपरिचयः।
  3. दायित्वम्।
  4. निष्कापट्यम्।
39. सहकारः पाठे श्रुगालः एतानि खादितवान्।
1. द्राक्षाफलानि।
  2. आम्रफलानि।
  3. मांसखण्डानि।
  4. काकरस्य अण्डानि।
40. “ममदिनचर्या” पाठे मध्याह्न भोजनसमये कोलाहलं कः अकरोत्।
1. सुरेशः।
  2. मर्कटः।
  3. विद्यानाथः।
  4. अरविन्दः।
41. आयुर्वेदग्रन्थेषु एतत् नान्तर्भवति.....
1. चरकसंहिता।
  2. भावप्रकाशः।
  3. अष्टाङ्गहृदयम्।
  4. काव्यप्रकाशः।

42. सि.वि. रामन् महोदयस्य परिशोधनकेन्द्रम् अस्मिन् नगरे अस्ति...
1. चेन्नय्
  2. बेंगलूरु
  3. देहली
  4. मुम्बय्
43. “मनुजरीतिः” इति पाठस्य उद्देश्यः अयं भवति।
1. महापुरुषाणां जीवनेषु घटनाभिः प्रेरणाम्।
  2. कथाभिः मनोरञ्जन प्राप्तिः।
  3. अल्पमपि उत्तमं कर्म अत्यन्तं फलदायकं भवति।
  4. वसुधैवकुटुम्बक भावनायाः वर्धनम्।
44. बालगङ्गाधरतिलकमहोदयः एतान् उत्सवान् प्रारब्धवान् ।
1. गणेश।
  2. होली।
  3. दसरा।
  4. श्रीरामनवमी।
45. “दुर्गाबायीदेश्मुख” महोदया अस्मिन् नगरे जाता
1. गुण्टूरुनगरे।
  2. अन्नवरे।
  3. गन्नवरे।
  4. राजमहेन्द्रवरे।
46. “बह्वाशी स्वल्पसन्तुष्टः सुनिद्रः शीघ्रचेतनः” एतानि लक्षणानि अस्मात् शिक्षेत।
1. शुनकात्।
  2. व्याघ्रात्।
  3. बकात्।
  4. सिंहात्।

47. “अग्निना दीपाः ज्वलन्ति”  
अत्र अग्नि पदस्य समानार्थकपदं एतत् भवति।  
1. नगौकः  
2. अनिलः  
3. अनलः  
4. गन्धवहः
48. वन्यप्राणिषु जम्बुकः वञ्चकः इति प्रसिद्धः।  
अत्र जम्बुकः पदस्य समानार्थकपदं चिन्वन्तु।  
1. कच्छपः।  
2. गोमायुः।  
3. वृकः।  
4. पुण्डरीकः।
49. पतिसेवायां संलग्ना सा विलम्बेन भिक्षामानीतवती।  
अत्र विलम्बेन इति पदस्य विरुद्धार्थकपदं चिन्वन्तु।  
1. दूरेण  
2. मन्देन  
3. दुःखेन  
4. शीघ्रेण
50. येषां उत्साहशक्तिः भवति ते प्रबलान् अपि जेष्यन्ति।  
अत्र प्रबलान् इति पदस्य विरुद्धार्थकपदं एतत् भवति।  
1. दुर्बलान्  
2. शक्तान्  
3. सबलान्  
4. कुबलान्

51. एतदाकर्ण्य पिता तूष्णीम् अतिष्ठत्।  
अत्र एतदाकर्ण्य इति पदस्य समुचितं विघटनं चिन्वन्तु।
1. एत + दाकर्ण्य
  2. एतत् + दाकर्ण्य
  3. एतत् + आकर्ण्य
  4. एतत् + अकर्ण्य
52. रामायणस्य बृहट्टीका अस्ति।  
अत्र बृहट्टीका इति पदस्य सन्धिनाम चिन्वन्तु।
1. जश्त्वसन्धिः।
  2. विसर्गसन्धिः।
  3. श्चुत्वसन्धिः।
  4. ष्टुत्व सन्धिः।
53. बालाः प्रतिपर्वं नूतनवस्त्राणि धरन्ति।  
अत्र प्रतिपर्वं इति पदस्य समासनाम चिन्वन्तु।
1. सप्तमी तत्पुरुषः
  2. बहुव्रीही समासः
  3. अव्ययीभावः
  4. अवधारणापूर्वपदकर्मधारयसमासः।
54. व्रजन्ति ते मूढधियः पराभवं भवन्ति मायाविषु ये न मायिनः।  
अत्र मूढधियः इति पदस्य विग्रहवाक्यं चिन्वन्तु।
1. मूढः च असौ धीः च।
  2. मूढा धीः येषां ते।
  3. मूढः च धियः च।
  4. मूढः धियः च।
55. त्रयः गुरवः यस्मिन् गणे भवन्ति सः
1. “म” गणः
  2. “र” गणः
  3. “भ” गणः
  4. “न” गणः

56. एकादशाक्षराणि अस्मिन् वृत्ते भवन्ति।
1. वंशस्थं।
  2. शार्दूलविक्रीडितम्
  3. वसन्ततिलका।
  4. इन्द्रवज्रा
57. यत्र अक्षरसमुदायस्य आवृत्तिः अर्थभेदेन, तात्पर्य भेदेन च दृश्यते अत्र अयम् अलङ्कारः
1. छेकानुप्रासालङ्कारः।
  2. यमकालङ्कारः।
  3. लाटानुप्रासालङ्कारः।
  4. वृत्त्यनुप्रासालङ्कारः।
58. रूपकालङ्कारस्य लक्षणं
1. यत्र उपमानोपमेययोः एकः एव वर्ण्यते।
  2. यत्र उपमानोपमेययोः अभेदः उच्यते।
  3. यत्र एकस्यैव उपमानोपमेयत्वं प्रतिभाति।
  4. यत्र उपमानोपमेययोः साम्यं वर्तते।
59. श्लोकानां भावान् मातृभाषया वदन्तु।  
अत्र मातृभाषया इति पदस्य विभक्तिं चिन्वन्तु।
1. षष्ठीविभक्तिः
  2. चतुर्थी विभक्तिः
  3. पञ्चमीविभक्तिः
  4. तृतीयाविभक्तिः
60. अस्माकं ज्ञानस्य श्रोतांसि वेदाः।  
अस्माकं इति पदस्य समुचिते विभक्तिवचने चिन्वन्तु।
1. चतुर्थी - बहुवचनं
  2. षष्ठी - एकवचनं
  3. षष्ठी - बहुवचनं
  4. पञ्चमी - बहुवचनं

**APTET – Paper- IIA – 2022**

**English**

61. Choose the discourse you write when you want to share your personal feelings with someone.
1. a dairy
  2. a news report
  3. a letter
  4. a biography
62. Your medicines \_\_\_\_\_ regularly.  
Choose the part of the sentence that fits the blank.
1. must be taken
  2. must take
  3. must be take
  4. must be took
63. Our grandfather lives in \_\_\_\_\_.  
Choose the correct expression that completes the sentence above.
1. a stone-built big house
  2. a house stone-built
  3. a big stone-built house
  4. a big built stone house
64. Why don't you join us?  
The sentence above indicates.
1. making an offer.
  2. making a request.
  3. making a complaint.
  4. making a suggestion.

65. Choose the article we use before a singular common noun that begins with a consonant sound.
1. a
  2. an
  3. the
  4. None
66. Have another cup of tea, \_\_\_\_\_  
Choose the question tag of the sentence.
1. can't you?
  2. don't you?
  3. won't you?
  4. do you?
67. A letter or a group of letters attached at the beginning of a word to form a new word is a
1. prefix
  2. suffix
  3. lexicon
  4. glossary
68. Choose the alphabetical order of these words given below.  
mentor, merely, mention, mercy
1. mention, mentor, mercy, merely
  2. mercy, mentor, merely, mention
  3. mention, mercy, mentor, merely
  4. merely, mention, mentor, mercy

69. Choose the correct spelling of the word.
1. Vermelion
  2. Vermilian
  3. Vermilion
  4. Vermealion
70. Choose the word that can begin with a capital letter.
1. olympics
  2. astrofurf
  3. coach
  4. discipline
71. He drew our attention towards how they flap their wings to fly higher and how they use the tail to propel directions.  
Choose the synonym of the word 'propel'.
1. check
  2. move
  3. contain
  4. curb
72. Fortunately there were incessant rains for ten days.  
Choose the antonym of the word 'incessant'.
1. uphill
  2. ardent
  3. inconstant
  4. reverent



73. Rashmi said to me, 'Let us celebrate Diwali'.

Choose the reported speech of the sentence.

1. Rashmi proposed to me that we should celebrate Diwali.
2. Rashmi wanted to celebrate Diwali.
3. I wanted to celebrate Diwali with Rashmi.
4. Rashmi and I celebrated Diwali together.

74. Money is \_\_\_\_\_ gold.

Choose the expression that fits the blank.

1. the most liquid of
2. more liquid to
3. more liquid than
4. much more liquid that of

75. Frank \_\_\_\_\_ stamps in his spare time. It is his hobby.

Choose the verb that fits the blank.

1. collects
2. collected
3. is collecting
4. was collecting

76. Philip is an excellent linguist. He \_\_\_\_\_ six languages fluently.

Choose the verb that fits the blank.

1. speak
2. has spoken
3. Will be speaking
4. can speak

77. Sorry, I'm late. My car broke down.

Choose the meaning of the underlined phrasal verb 'broke down'.

1. looked outside
2. ate outside
3. entered
4. stopped working

78. I have some responsibilities. I must perform them.

Choose the sentence that has the meaning of the two sentences above.

1. I have some responsibilities to perform.
2. I must have some responsibilities.
3. I have them to perform my responsibilities.
4. I must have to perform many responsibilities.

79. Many students will now be starting to \_\_\_\_\_ their exam results.

Choose the appropriate word + preposition that fits the blank.

1. taught about
2. worry on
3. worry about
4. taught on

80. She got very badly sunburnt \_\_\_\_\_ her holidays in Spain.

Choose the word that fits the blank.

1. for
2. since
3. from
4. during

81. She wrote to the press with the aim of exposing the scandal.

The underlined phrase indicates

1. purpose
2. result of a process
3. social change
4. less reaction

82. Choose the linker that doesn't show the relationship of reason and result.

1. so
2. because
3. therefore
4. but

83. Somebody ate my biscuits; the tin is empty.

Choose the option that can improve the underlined part.

1. has to eat
2. has eaten
3. had to eat
4. will eat

84. Please give him medicines if his temperature will rise.

Choose the right option that can replace the underlined part.

1. if his temperatures will be rised
2. if his temperatures will rise
3. if his temperature rises
4. if his temperature will be rise.

85. Choose the plural noun from the following.

1. datum
2. fowl
3. foci
4. focus

86. Choose the indefinite pronoun from the following.

1. whose
2. Each
3. None
4. Neither

87. Can I use your shampoo?

This sentence indicates

1. seeking permission
2. ability
3. offer
4. possibility

88. To an outsider, the economy of this country \_\_\_\_\_  
to be in disarray.

1. seemed to have
2. seems
3. seeming
4. have to seen

89. Read the following passage.

Water is a component of blood. But it does not contain any nutrients. Water constitutes nearly  $\frac{2}{3}$  of our body weight. It regulates and maintains the temperature of our body. It helps in excretion of wastes from our body as urine and sweat.

This passage mainly focuses on

1. the process of producing sweat.
2. how water turns into blood.
3. the uses of urine and sweat.
4. the uses of water for human body.

90. Read the following passage.

Water is a component of blood. But it does not contain any nutrients. Water constitutes nearly  $\frac{2}{3}$  of our body weight. It regulates and maintains the temperature of our body. It helps in excretion of wastes from our body as urine and sweat.

$\frac{2}{3}$  of our body weight is

1. urine and sweat.
2. water.
3. blood.
4. water and blood.

## APTET – Paper - IIA – 2022

### SANSKRIT

91. अधः दत्तं पद्यांशं पठित्वा दत्तयोः प्रश्नयोः समुचितं समाधानं चिन्वन्तु।  
भो भो जनकानां वरिष्ठ  
त्वं वै सम्राट् त्वयि सर्वे समृद्धम्।  
त्वं वा कर्ता कर्मणां यज्ञियानां  
ययातिरेको नृपतिर्वा पुरस्तात्।।  
करिम्न सर्वे समृद्धम्?  
1. अष्टावक्रे  
2. राज्ञि  
3. श्वेतकेतौ  
4. उद्दालके
92. अधः दत्तं पद्यांशं पठित्वा दत्तयोः प्रश्नयोः समुचितं समाधानं चिन्वन्तु।  
भो भो जनकानां वरिष्ठ  
त्वं वै सम्राट् त्वयि सर्वे समृद्धम्।  
त्वं वा कर्ता कर्मणां यज्ञियानां  
ययातिरेको नृपतिर्वा पुरस्तात्।।  
जनकेषु जनकराजस्य पुरतः ईदृशः राजा कः वर्तते?  
1. उद्दालकः  
2. कहोडः  
3. बन्दिः  
4. ययातिः

93. अधः दत्तं गद्यांशं पठित्वा दत्तयोः प्रश्नयोः समुचितं समाधानं चिन्वन्तु।  
ततः प्रेतपुरीमेत्य तत्र देहधारिभिः पुरुषैः परिवेष्टितं सभामध्ये रत्नखचित सिंहासनासीनं शमनं विलोक्य तस्मै दण्डप्रणामम् अकरवम्।  
अनुच्छेदेऽस्मिन् प्रेतपुरी का?
1. यमपुरी
  2. हेलापुरी
  3. कदलीपुरी
  4. गर्तपुरी
94. अनुच्छेदेऽस्मिन् कः कस्मै दण्डप्रणाममकरोत्।
1. मातङ्गः राजवाहनाय
  2. मातङ्गः शमनाय
  3. शमनः मातङ्गाय
  4. राजवाहनः मातङ्गाय
95. विचरसि वायो कुत्र?... इति गीतस्य रचयिता।
1. डा. विश्वासः
  2. जनार्दन हेग्डे
  3. मंजुनाथशर्मा
  4. श्रीधर भास्कर वर्णेकर्
96. जि. महाबलेश्वर भट्टेन संरचितं गीतम्
1. बाल चन्दिर
  2. एका पिपीलिका वदति
  3. मेघो वर्षति
  4. पठत संस्कृतम्
97. चित्रकथा इति प्रक्रियया संरचितः पाठ्यभागः
1. संख्याः
  2. शुनकस्य पुच्छं वक्रम्
  3. कालपरिचयः।
  4. महाराजः शृगालः

98. पर्वतस्य चिन्तनम् इति पाठ्यभागस्य प्रक्रिया
1. यात्रा रचना
  2. दिनचर्या
  3. काल्पनिककथा
  4. गीतम्
99. संख्यावाचकगोये सप्तसंख्यया सूचितः अंशः
1. सप्तर्षयः
  2. सप्तवासराः
  3. सप्तपदी
  4. सप्तपदार्थाः
100. मम दिनचर्या इति पाठे पादवेदना अस्य अस्ति
1. विश्वानाथस्य
  2. सुरेशस्य
  3. मातुः
  4. पितुः
101. दुर्गाबायी देश् मुख् अस्यां संस्थायां प्राविशत्।
1. स्वातन्त्र्यसेना
  2. शान्तिसेना
  3. विद्यासेना
  4. महिलासेना
102. अस्य सेवनेन कासं निवारयामः।
1. कारवेल्लस्य
  2. गृञ्जनकस्य
  3. कृष्णामरीचस्य
  4. आर्दकचायस्य्
103. ओषधीशः
1. सूर्यः
  2. राहुः
  3. चन्द्रः
  4. केतुः



104. येषाम् उत्साहशक्तिः भवति ते प्रबलान् अपि जेष्यति। इति वाक्यम् अनेनोक्तम्
1. टिट्टिभी
  2. विष्णुदेवः
  3. समुद्रः
  4. टिट्टिभः
105. स्फूर्तिः इति पाठे ऋत्विक् राज्यस्तरस्पर्धायाम् अनेन पराजितः
1. माधवेन
  2. आनन्देन
  3. हम्प्या
  4. साम्बशिवरावेण
106. बाल्यं खलु विद्यायै इति पाठे किशोरस्य मित्रं मणिकण्ठः अत्र कार्यं करोति।
1. द्विचक्रिकाणां भाटकापणे
  2. द्विचक्रिकाणां विक्रयणापणे
  3. द्विचक्रिकाणां आरक्षकापणे
  4. द्विचक्रिकाणां समीकरागारे
107. भगीरथात् पूर्वं सागरान् पवित्रान् कर्तुं एतौ प्रयतितवन्तौ।
1. दिलीप-सगरौ
  2. अंशुमान्-दिलीपौ
  3. दिलीप - ककुत्स्थौ
  4. अंशुमान् ककुत्स्थौ
108. पुराणेतिहासेषु प्रभासतीर्थनाम्ना प्रसिद्धं नगरम्
1. केदारनाथः
  2. बदरीनाथः
  3. सोमनाथः
  4. अमरनाथः

109. कतमः योग्यः इति कथायां राजपुत्रेषु कः युवराजपदे प्रतिष्ठापितवान्।
1. सुकेशः
  2. प्रतापः
  3. विरथः
  4. देवमित्रः
110. वाजश्रवविश्वावरदेव्योः पुत्रः
1. संयातिः
  2. ययातिः
  3. यातिः
  4. नचिकेताः
111. वेदपुरुषस्य घ्राणं
1. निरुक्तम्
  2. छन्दः
  3. शिक्षा
  4. कल्पः
112. भल्लूकः किम् उक्तावान् इति पाठे स्थूलः बालः कः
1. गोविन्दः
  2. नारायणः
  3. भल्लूकः
  4. श्रीनाथः
113. 2010 तमे वर्षे राष्ट्रियवीरतापुरस्कारेण कति बालाः सम्मानिताः।
1. 18
  2. 10
  3. 13
  4. 23

114. पञ्चशी पञ्चमी पञ्चनशीनमी इति पाठे पञ्चशीषु एतन्नान्तर्भवति।
1. सप्तमी
  2. दशमी
  3. एकादशी
  4. त्रयोदशी
115. महती सम्पत्तिः इति पाठे निर्धनस्य अवयवान् एषः क्रेतुं प्रयत्नं कृतवान्।
1. सुभाषः
  2. राजारावः
  3. प्रभासः
  4. रामारावः
116. अमृतवाणी इति पाठे नवरसोन्मेषजा का
1. रामायणकथा
  2. महाभारतकथा
  3. भगवद्गीता
  4. ऋतु-रघु-कुमारकविता
117. वृक्षेषु तुलसीवृक्षकं प्रधानम्।  
अत्र वृक्षः पदस्य समानार्थकं पदं चिन्वन्तु।
1. अटवी
  2. अनेह
  3. अनोकहः
  4. अनुचानः
118. खगः नीडे अस्ति।  
अत्र खगः इति पदस्य समानार्थकं पदं चिन्वन्तु।
1. विहङ्गिका
  2. विह्वलः
  3. विकासः
  4. विहायसः

119. महान्तः देशभक्ताः देशगौरवं वर्धितवन्तः।  
अत्र वर्धितवन्तः पदस्य समुचितं विरुद्धार्थकपदं चिन्वन्तु।
1. नाशितवन्तः
  2. ऐधितवन्तः
  3. प्रापितवन्तः
  4. पोषितवन्तः
120. प्रातः उत्थानं स्वास्थ्याय समीचीनं भवति।  
अत्र उत्थानं इति पदस्य समुचितं विरुद्धार्थकपदं चिन्वन्तु।
1. उत्थम्बनम्
  2. उपगमनम्
  3. शयनम्
  4. सहनम्
121. ओदकान्तं रिग्धोजनः अनुगन्तव्यः।  
अत्र ओदकान्तं पदे विद्यमाने सन्धी
1. गुणसन्धिः - वृद्धिसन्धिः
  2. गुणसन्धिः - सवर्णदीर्घसन्धिः
  3. वृद्धिसन्धिः सवर्णदीर्घसन्धिः
  4. सवर्णसन्धिः यणादेशसन्धिः
122. भीमः शक्तियुक्तः अन्यच्च युक्तियुक्तः।  
अत्र अन्यच्च इति पदस्य समुचितं विघटनं चिन्वन्तु।
1. अनि + अच्च
  2. अन्य + अच्च
  3. अन्यत् + च
  4. अन्यच् + च
123. मनः क्षेत्रं समं कृत्वा स्नेहलतिकारोप्यताम्।  
अत्र मनःक्षेत्रं इति पदस्य समुचितं समासनाम चिन्वन्तु।
1. विशेषणोभयपदकर्मधारयसमासः
  2. अवधारणापूर्वपदकर्मधारयसमासः
  3. उपमानपूर्वपदकर्मधारयसमासः
  4. उपमानोत्तरपदकर्मधारयसमासः

124. भक्ताः दीर्घरज्जा रथं गृञ्जन्ति।  
अत्र दीर्घरज्जुः इति पदस्य समुचितं विग्रहवाक्यं चिन्वन्तु
1. दीर्घा च सा रज्जुः च
  2. दीर्घा रज्जुः यस्य सः
  3. दीर्घः च सा रज्जुः च
  4. दीर्घः च सः रज्जुः च
125. शिरवरिणी वृत्ते एते गणाः भवन्ति।
1. य - म - न - भ - स - ल - ग
  2. य - म - स - न - भ - ल - ग
  3. य - म - भ - स - न - ल - ग
  4. य - म - न - स - भ - ल - ग
126. शार्दूलवृत्ते यतिः एवं भवति।
1. द्वादशस्थाने - सप्तमस्थाने
  2. सप्तमस्थाने - द्वादशस्थाने
  3. द्वादशस्थाने - पञ्चमस्थाने
  4. पञ्चमस्थाने - द्वादशस्थाने
127. यत्र हलां समुदायः अर्थभेदेन अव्यवधानतया प्रयुज्यते तत्र
1. लाटानुप्रासालङ्कारः
  2. मुक्तपदग्रस्तालङ्कारः
  3. छेकानुप्रासालङ्कारः
  4. यमकालङ्कारः
128. अधो दत्तेषु श्लोकपादेषु दीपकालङ्कारस्य उदाहरणम्
1. स्त्रीभिः कामः प्रियैः चन्द्रः कालः शत्रुभिरैक्षि सः
  2. स्यात् मल्लप्रतिमल्लत्वे सङ्ग्रामोद्दामहुङ्कृतिः
  3. एकः कृतीशकुन्तेषु योऽन्यं शक्रान्नयाचते।
  4. दीप्त्या निर्भाति भातीन्दुः कान्त्या भाति रवित्विषा

129. भवच्छब्दस्य स्त्रीलिङ्गे पञ्चमी बहुवचनरूपं चिन्वन्तु।
1. भवतीभिः
  2. भवतीभ्यः
  3. भवद्भ्यः
  4. भवद्भिः
130. राज्ञः बिन्दुसारस्य पुत्रः अशोकः।  
अत्र राज्ञः इति पदस्य समुचितं विभक्ति-वचनं चिन्वन्तु।
1. द्वितीयविभक्ति - बहुवचनम्
  2. पञ्चमीविभक्ति - एकवचनम्
  3. षष्ठीविभक्ति - एकवचनम्
  4. षष्ठीविभक्ति - बहुवचनम्
131. भा-दीप्तौ इत्यस्माद्धातोः विधिलिङ् प्रथमपुरुषा बहुवचनं चिन्वन्तु।
1. भायात्
  2. भायाः
  3. भायात
  4. भायुः
132. भवन्तः भाषन्ताम्।  
अत्र भाषन्ताम् इति पदं कस्मिन् लकारे अस्तीति चिन्वन्तु।
1. लोट्
  2. लट्
  3. लृट्
  4. लङ्
133. नक्षत्रं रात्रौ प्रकाशमानम् अस्ति।  
अत्र प्रकाशमानम् इतिपदस्य प्रत्ययं चिन्वन्तु।
1. क्तवत्
  2. शानच्
  3. तुमुन्
  4. शत्रु

134. शतेषु एकः सुकृती जायते।  
अत्र सुकृती इति पदे प्रत्ययं चिन्वन्तु।
1. मतुप्
  2. क्तवत्
  3. अनीयर्
  4. इनि
135. अम्भोजः इति पदस्य समुचितं व्युत्पत्त्यर्थं चिन्वन्तु।
1. अं इति भोजनं करोति
  2. अप्सु जायते इति
  3. अम् इति भजनं करोति
  4. अम्भात् जातः इति
136. चन्द्रः इति पदस्य समुचितं व्युत्पत्त्यर्थं चिन्वन्तु।
1. चन्दयति आह्लादयति
  2. चन्दनं आह्वयति
  3. चन्द्रयति आह्लादयति
  4. चन्दनं ददाति
137. It is the mind done that is responsible for bondage or liberation  
अस्य वाक्यस्य समुचितं संस्कृतानुवादवाक्यं चिन्वन्तु।
1. मनो बलीयः खलु देहशक्तेः
  2. मनः मुञ्चति मानवम्
  3. मन एव मनुष्याणां कारणं बन्धमोक्षयोः
  4. मनो रथानुवर्ती मानवः सन्तुष्टः न भवति।
138. The earth is supported by the power of truth.  
अस्य वाक्यस्य समुचितं संस्कृतानुवादवाक्यं चिन्वन्तु।
1. सत्येन तपने रविः।
  2. नास्ति सत्यात् परो धर्मः
  3. सत्येन धार्यते पृथ्वी।
  4. स्वधर्माचरणमेव परमो धर्मः।

139. विश्वे प्राचीनतमा रचना
1. आयुर्वेदः
  2. ऋग्वेदः
  3. सामवेदः
  4. रामायणम्
140. अस्मिन् काले संस्कृतं उच्चवर्गस्य व्यावहारिकीभाषा साहित्यक भाषा च आसीत्।
1. प्राचीनकाले
  2. अर्वाचीनकाले
  3. मध्यमकाले
  4. इदानीन्तनकाले
141. उदारचरितानान्तु वसुधैव कुटुम्बकम् इति भावना अस्मिन् अन्तर्भवति
1. राष्ट्रियमहत्वे
  2. अन्तराष्ट्रीयमहत्वे
  3. भाषाविषयकमहत्वे
  4. सांस्कृतिकमहत्वे
142. पाठशालापद्धत्यनुसारं प्रारम्भिकस्तरे संस्कृतशिक्षणस्य उद्देश्यः
1. सरलसंस्कृतेन भाषणस्य क्षमता
  2. व्याकरणप्रक्रियायाः ज्ञानम्
  3. शास्त्रार्थकरणे क्षमता
  4. अनुसन्धानकार्ये क्षमता
143. उपमालङ्कारं पाठयित्वा रूपकालङ्कारं पाठयेत्। इत्येषः विषयः अनेन शिक्षणासूत्रेण ज्ञायते।
1. पूर्णात् अंशं प्रति
  2. अनुभवात् तर्कं प्रति
  3. सरलात् कठिनं प्रति
  4. स्थूलात् सूक्ष्मं प्रति



144. पण्डितपद्धत्याः अपरं नाम
1. भाण्डार्कर पद्धतिः
  2. पाठ्यपुस्तक पद्धतिः
  3. पाठशालापद्धतिः
  4. प्रत्यक्षपद्धतिः
145. प्रत्याह्वानप्रश्नाः नाम
1. दत्तं वाक्यं शुद्धं चेत् (✓) चिह्नं, अशुद्धं चेत् (×) चिह्नञ्च कुण्डल्यां लेखनम्।
  2. सूचनानुसारं वर्णैः, पदैर्वा रिक्तस्थानं पूरणीयम्।
  3. प्रश्नानामुत्तरं स्मृत्वा लेखनम्
  4. परस्परं सम्बद्धाः विषयाः वर्णद्वये भिन्नक्रमेण स्थाप्यन्ते। तेषां योजनं कर्तव्यम्।
146. वस्तुनिष्ठपरीक्षया अस्य परीक्षणं कर्तुं नशक्यते।
1. अक्षरविन्यासस्य
  2. शब्दज्ञानस्य
  3. घटनानां वर्णनस्य
  4. शब्दप्रयोगस्य
147. पाठयोजनायां अध्ययनस्य दिग्दर्शनं अत्र क्रियते।
1. प्रस्तावनायाम्
  2. विषयावबोधने
  3. उद्देश्यकथने
  4. पुनारवृत्तौ
148. पाठयोजनायाम् अन्तिमसोपानम्
1. आत्मपरीक्षणम्
  2. अभ्यासकार्यम्
  3. पुनरावृत्तिः
  4. विषयबोधनम्

149. अपेक्षितं सर्वं कक्ष्यायां यवनिकायां बृहदूपेण अनेन प्रदर्शयितुं शक्यते।
1. सान्द्रमुद्रिका
  2. प्रतिकृतयः
  3. रेखाचित्रम्
  4. प्रक्षेपकयन्त्रम्
150. अधुना छात्राः Educational Apps इत्यादिना पाठ्यांशान् सुलभतया अवगच्छन्ति। एतानि Educational Apps इत्यादीनि अस्मिन् अन्तर्भवन्ति।
1. दृश्यश्रव्यसाधनानि
  2. केवलदृश्यसाधनानि
  3. केवलश्रव्यसाधनानि
  4. अनुपयोक्तव्यसाधनानि