

Set-Z - Hindi

1. An example for individual test of intelligence

1. Army Alpha Test
2. General Mental Ability Test
3. Ravan's Progressive Matrices
4. Bhatia Intelligence Test

व्यक्तिगत बुद्धि परीक्षा का उदाहरण है -

1. आर्मी ऐल्फा परीक्षा
2. जनरल मेंटल एबिलिटी टेस्ट
3. रावान्स प्रोग्रेसिव मैट्रिसेस
4. भाटिया इंटलिजेन्स टेस्ट

2. Following is known as 'organ of fight or flight'

1. Para thyroid gland
2. Adrenal gland
3. Pituitary gland
4. Thyroid gland

निम्न ग्रंथि को लडाई या फरार ग्रंथि कहते हैं

1. उपल ग्रंथि (पैराथाइरॉइड)
2. अधिवृक्क ग्रंथि
3. पियूष ग्रंथि
4. अवटु ग्रंथि (थाइरॉइड)

3. Sridhar wants to play with a puppy dog, but he scared that it may bite him. The conflict of Sridhar is,

1. Approach – Approach conflict
2. Approach – Avoidance conflict
3. Avoidance – Avoidance conflict
4. Dual approach – Avoidance conflict

श्रीधर का मन करता है कि वह कुते के पिल्ले से खेलें। लेकिन उसे डर है कि कहीं वह न काटें। श्रीधर का संघर्ष है -

1. उपागम - उपागम संघर्ष
2. उपागम - परिहार संघर्ष
3. परिहार - परिहार संघर्ष
4. द्वि उपागम - परिहार संघर्ष

4. According to Erickson the Psycho Social critical situation "intimacy vs isolation" will be seen in this stage

1. Adolescence
2. Early adulthood
3. Middle adulthood
4. Infancy

एरिकसन के अनुसार “आत्मीयता vs एकांत” नामक “मानसिक सामाजिक संकट स्थिति” इस दशा में दिखायी देता है।

1. किशोरावस्था
2. प्रारंभिक प्रौढ़ावस्था
3. मध्य प्रौढ़ावस्था
4. शैशवावस्था

5. Rajesh got angry on the teacher who punished him without any reason. Rajesh shown that anger on his younger sister. The defence mechanism here is,

1. Repression
2. Projection
3. Displacement
4. Compensation

राजेश अपने अध्यापक से नाराज है, क्यों कि उसने राजेश को अकारण दंड दिया था । राजेश अपने क्रोध को अपनी बहन पर उतारा । इसका विवरण इस रक्षणतंत्र में है -

1. दमन
2. प्रक्षेपण
3. विस्थापन
4. क्षतिपूर्ति

6. "Universal Language faculty is present in every individual". This is stated by,

1. Chomsky
2. Pavlov
3. Erickson
4. Bruner

“हर व्यक्ति में सार्वत्रिक भाषा विभाग होता है ।” यह किसका कथन है ?

1. चोमस्की
2. पावलोव
3. एरिकसन
4. ब्रूनर

7. Kohlberg referred this stage as 'morality of self accepted principle'

1. Pre-conventional morality
2. Conventional morality
3. Post conventional morality
4. Good boy morality

“स्वयं स्वीकृत सूत्रों की नैतिकता” - इस कोलबर्ग ने इस स्तर के बारे में कहा -

1. पूर्व पारंपरिक नैतिकता
2. पारंपरिक नैतिकता
3. उत्तर पारंपरिक नैतिकता
4. उत्तम बालक की नैतिकता

8. According to Piaget this is not a limitation of pre operational stage

1. Animism
2. Concept of irreversibility
3. Conservation of concepts
4. Object permanence

पियाजे के अनुसार पूर्व परिचालन दशा की परिमितता यह नहीं है -

1. सर्वात्मवाद
2. अविपर्यय भावना (इर्रिवर्सिबल)
3. संरक्षण की भावना
4. वस्तु नित्यता

9. A teacher conducted an experiment on 'the impact of newspapers on the attitude of students'. Here attitude of students refers to,

1. Independent variable
2. Dependent variable
3. Intervening variable
4. Group variable

“छात्रों की प्रवृत्ति पर अखबारों का प्रभाव” - इस अंश पर अध्यापक ने प्रयोग किया । इसमें छात्रों की प्रवृत्ति है -

1. स्वतंत्र चर
2. परतंत्र चर
3. अंतरित चर
4. सामूहिक चर

10. Hereditarian among the following is

1. Long field
2. Watson
3. Wood worth
4. Gregor Mendel

निम्न में से आनुवंशिकवादी है -

1. लांग फील्ड
2. वाट्सन
3. उडवर्थ
4. ग्रिगर मेंडल

11. Following is not in the sub tests of Differential Aptitude Test

1. Verbal reasoning
2. Object assembly
3. Spatial relations
4. Abstract reasoning

भेदात्मक, सहज अभिक्षमता परीक्षा (DAT) की उप परीक्षाओं में यह नहीं है -

1. शाब्दिक तर्क वितर्क
2. वस्तु संगठन
3. स्थान संबंध
4. अमूर्त तर्क वितर्क

12. Gayatri is having defective mental development and this is influencing her language development. The developmental principle indicating this is,

1. Principle of interaction
2. Principle of interrelation
3. Principle of continuity
4. Principle of predictability

गायत्री के मानसिक विकास में कमी है। यह उसके भाषा विकास को प्रभावित करती है। इसे सूचित करनेवाला विकास सिद्धांत है -

1. विकास एक पारस्परिक चर्या है।
2. विभिन्न प्रकार के विकास, पारस्परिक संबंधों के रूप में चलते रहते हैं।
3. विकास अनवरत रूप में चलता है।
4. विकास का पूर्वानुमान कर सकते हैं।

13. Satish learnt a list of meaningless words in 25 attempts. After one month he was asked to relearn the same list. This time he took 10 attempts to learn. His savings score is,

सतीश ने एक अर्थ रहित शब्दों की सूची को 25 कोशिशों में सीखा । एक महीने के बाद फिर उसी सूची को सीखने को कहने पर इस बार उसने 10 कोशिशों में ही सीखा । सतीश की बचत गणना है -

1. 25%
2. 30%
3. 40%
4. 60%

14. The theory proposed by Maslow is

1. Theory of hierarchy of needs
2. Social learning theory
3. Two factor theory
4. Multi factor theory

मास्लोव से प्रतिपादित सिद्धांत यह है -

1. आवश्यकताओं के अनुक्रमिक के सिद्धांत
2. सामाजिक अधिगम सिद्धांत
3. द्वि कारक सिद्धांत
4. बहुकारक सिद्धांत

15. Following is related to Cognitive domain

1. Receiving
2. Evaluation
3. Imitation
4. Responding

निम्न में से ज्ञान के क्षेत्र से संबंधित है -

1. ग्राह्यता
2. मूल्यांकन
3. अनुकरण
4. प्रतिक्रिया दिखाना

16. A person, who is scared of white cat, also fears to see white objects.

According to Pavlov, this is,

1. Stimulus discrimination
2. Stimulus generalization
3. Higher order conditioning
4. Extinction

सफेद बिल्ली से डरनेवाला व्यक्ति सफेद चीजों से भी डरता था ।

पावलोव के अनुसार यह है -

1. उद्दीपन विभेदन
2. उद्दीपन सामान्यीकरण
3. उच्च क्रम अनुकूलन
4. विलुप्तता (लुप्त होना)

17. According to Vygotsky one of the following is a higher mental order function

1. Discrimination
2. Questioning
3. Comparing
4. Observing

वैगोट्स्की के अनुसार निम्न में से उच्च स्तर की मानसिक प्रक्रिया है -

1. विभेदन करना
2. प्रश्न करना
3. तुलना करना
4. अवलोकन करना

18. The first step in learning by imitation,

1. Retention
2. Reinforcement
3. Attention
4. Performance

अनुकरण अधिगम में पहला सोपान है -

1. धारणा
2. पुनर्बलन
3. अवधान
4. निष्पादन

19. The type of transfer of learning of a person, who learnt type writing wants to learn cricket is,

1. Positive
2. Negative
3. Zero
4. Bilateral

टंकण करना सीखे व्यक्ति क्रिकेट खेलना सीखना चाहें तो यह अधिगम अंतरण है -

1. सकारात्मक
2. नकारात्मक
3. शून्य
4. द्विपार्श्विक

20. Dyslexia is a

1. Reading disability
2. Writing disability
3. Mathematical disability
4. Attention deviation disorder

डिसलेक्सिया एक है ।

1. पठन संबंधी अक्षमता
2. लेखन संबंधी अक्षमता
3. गणित संबंधी अक्षमता
4. ध्यान व्यतिक्रम या विचलन का विकार

21. 92 students are studying in a primary school. According to RTE Act 2009. The number of teachers required in this school is,

1. Two
2. Three
3. Four
4. Five

एक प्राथमिक पाठशाला में 92 छात्र पढ़ रहे हैं। RTE कानून 2009 के अनुसार उस पाठशाला के लिए आवश्यक अध्यापकों की संख्या -

1. दो
2. तीन
3. चार
4. पाँच

22. This is known as client centered counselling

1. Directive counselling
2. Non-directive counselling
3. Eclectic counselling
4. Group counselling

इसे “क्लेंट सेंटर्ड कौन्सिलिंग” (परामर्शार्थी केंद्रित परामर्श) कहते हैं।

1. निर्देशित परामर्श
2. अनिर्देशित परामर्श
3. चयनशील या उदार परामर्श
4. सामूहिक परामर्श

23. In a participatory leadership....,
1. Decisions are taken through mutual discussions
 2. There is no scope for questioning the orders given by the leader
 3. Leader will play the role of spectator
 4. There will be no relationship between leader and members

सहभागी के नेतृत्व में

1. परस्पर चर्चाओं के द्वारा निर्णय लेते हैं ।
2. नेता के आदेशों पर, प्रश्न करने का मौका नहीं होता ।
3. नेता सिर्फ दर्शक का पात्र लेता है ।
4. सदस्यों के और नेता के बीच संबंध नहीं होता ।

24. The Psychologist who suggested 'Enacting method, iconic method and symbolic method' in instructional order is,

1. Vygotsky
2. Bruner
3. Piaget
4. Thorndike

शिक्षण के क्रम में क्रियात्मक विधि, चित्र प्रतिमा विधि, और प्रतीकात्मक विधियों को सूचित करनेवाला वैज्ञानिक है -

1. वैगोट स्की
2. ब्रूनर
3. पियाजे
4. थार्नडाइक

25. The Third step in project method is,

1. Providing situation
2. Selection of project
3. Execution
4. Planning

परियोजना विधि में तीसरा सोपान है -

1. स्थिति प्रदान
2. परियोजना चुनना
3. लागू करना
4. व्यूह की तैयारी करना

26. Among child rights, 'Right to Information' comes under

1. Right to development
2. Survival right
3. Right to participate
4. Protection rights

बच्चों के अधिकारों में “समाचार पाने के अधिकार” इसका हिस्सा है -

1. वृद्धि पाने का अधिकार
2. जीने का अधिकार
3. भागीदारी अधिकार
4. सुरक्षा का अधिकार

27. The mental age of 5 years old Mahesh is 6 years. Then his intelligence quotient is,

महेश की वास्तविक आयु 5 वर्ष है । उसकी मानसिक आयु 6 वर्ष है तो उसकी बुद्धि लब्धि है -

1. 100
2. 110
3. 120
4. 140

28. While preparing for examinations, Ramya first learnt Mathematics, then learnt Physics, while writing Mathematics examination, she is able to recollect only Physics. This is due to

1. Proactive inhibition
2. Retroactive inhibition
3. Repression
4. Generalisation

रम्या ने परीक्षाओं की तैयारी में पहले गणित, बाद में भौतिकशास्त्र सीखा । गणित परीक्षा लिखते समय रम्या को सिर्फ भौतिक शास्त्र ही याद आ रहा है । इसका कारण है -

1. पूर्वगामी अवरोध
2. तिरोगामी अवरोध
3. दमन
4. सामान्यीकरण

29. Thinking, Attention, problem solving comes under

1. Emotional development
2. Physical development
3. Moral development
4. Mental development

चिंतन, अवधान, समस्या का हल - ये इसके अंतर्गत आते हैं -

1. संवेगों का विकास
2. भौतिक विकार
3. नैतिक विकास
4. मानसिक विकास

30. As per NCF 2005, Fine Arts subject should be included

1. In every stage in school education
2. At primary level only
3. At high school level only
4. At pre-primary level only

NCF 2005 के अनुसार 'कलाएँ' नामक पाठ्यांश -

1. पाठशाला शिक्षा में हर स्तर पर होना है ।
2. प्राथमिक स्तर पर ही होना है ।
3. उन्नत पाठशाला के स्तर पर ही होना है ।
4. पूर्व प्राथमिक स्तर पर ही होना है ।

Hindi Paper-II SET – 5

कवितांश पढ़िए। 31 और 32 प्रश्नों के उत्तर पहचानिए।

ज्यों निकलकर बादलों की गोद से
थी अभी एक बूँदकुछ आगे बढ़ी
सोचने फिर-फिर यहीं जी में लगी
आहा, क्यों घर छोड़कर मैं यों कढ़ी
देव मेरे भाग्य में क्या है ? बता ?
मैं बचूँगी या मिलूँगी धूल में ?

प्रश्न:

31. बूँद को किसमें मिलने का भय है ?
1. बादल में
 2. धूल में
 3. अंगार में
 4. पवन में
32. बूँद क्यों चिंतित थी ?
1. आगे बढ़ने के कारण
 2. धूल में गिरने के कारण
 3. अंगार में जलने के कारण
 4. घर से दूर होने के कारण

गद्यांश पढ़कर 33 और 34 प्रश्नों के उत्तर पहचानिए ।

आजाद हिंद फौज की प्रखर सेनानी डॉ. लक्ष्मी सहगल का जन्म 24 अक्टूबर 1914 को चेन्नै में हुआ था । पिता डॉ. एस स्वामिनाथन अपने जमाने में फौजदारी मामलों के अग्रणी वकील थे । लक्ष्मी के माता-पिता बेटी में देश प्रेम की भावना कूट-कूट कर भर दी । सन् 1943 में उनकी मुलाकात नेताजी सुभाषचंद्र बोस से हुई और उन्होंने आजाद हिंद फौज के लिए काम करना शुरू किया ।

प्रश्न:

33. आजाद हिंद फौज की स्थापना किसने की ?

1. लक्ष्मी सहगल ने
2. चंद्रशेखर आजाद ने
3. राम प्रसाद बिस्मिल ने
4. सुभाषचंद्र बोस ने

34. लक्ष्मी सहगल का जन्म इस नगर में हुआ था ?

1. मुंबई में
2. कोलकता में
3. चेन्नै में
4. दिल्ली में

35. 'जल ही जीवन है' - पाठ में जल के महत्व के बारे में बताया गया। धरती पर पेय जल इतनी प्रतिशत मात्रा में है -
1. 1%
 2. 0.007 %
 3. 0.009 %
 4. 2 %
36. राधा आप ही दिल्ली चली गयी है - वाक्य में किस प्रकार का सर्वनाम है -
1. निजवाचक सर्वनाम
 2. निश्चयवाचक सर्वनाम
 3. संबंधवाचक सर्वनाम
 4. अनिश्चय वाचक सर्वनाम
37. वे पुस्तकें लायें - इस वाक्य का कर्मवाच्य रूप है -
1. उनसे पुस्तकें लाया जाएगा ।
 2. उनसे पुस्तकें लाया जा रहा है ।
 3. उनके द्वारा पुस्तकें लाये गये ।
 4. उनसे पुस्तकें लायीं गयीं ।

38. निम्न वर्गों में से अकर्मक क्रिया के वर्ग को पहचानिए।
1. पढ़ना, मारना, पीना
 2. होना, ठहरना, दौड़ना
 3. खाना, निकालना, बिकना
 4. देखना, चुभना, जीना
39. अर्जुन के प्रण को सुनकर जयद्रथ को जान से हाथ धोने पड़े। - वाक्य में प्रयुक्त कहावत का अर्थ क्या है?
1. जीने की आशा पैदा होना
 2. जीने के लिए हाथ धोना
 3. जीने की आशा त्यागना
 4. जीने के लिए तैयार होना
40. हमारे त्यौहार, गुसाडी और आत्म विश्वास-सातवीं कक्षा के ये पाठ, क्रमानुसार इन साहित्यिक विधाओं के अंतर्गत आते हैं -
1. संवाद, कविता, कहानी
 2. संवाद, आत्मकथा, कहानी
 3. आत्मकथा, कहानी, कविता
 4. कहानी, कविता, संवाद

41. उद्धार शब्द का संधि-विच्छेदनोपरांत परिवर्तित रूप यह होगा।
1. उध + आर
 2. उत् + हार
 3. उद् + धार
 4. उध् + हार
42. वाक्य भेद के संबंध में जानकारी प्राप्त करने के पश्चात् छात्र संयुक्त वाक्य के लिए यह उदाहरण देंगे -
1. जो गरजते हैं, वे बरसते नहीं
 2. तुम्हें बहुत समझाया, परंतु तुमने एक न मानी,
 3. मेरा विचार है कि युद्ध समाप्त हो चुका होगा।
 4. भले किसीका बुरा नहीं करते।
43. डोक्का सीतम्मा जी गरीबों को भरपेट खाना खिलाती थी। - रेखांकित सामासिक शब्द का प्रकार यह है -
1. तत्पुरुष समास
 2. द्विगु समास
 3. बहुव्रीहि समास
 4. अव्ययीभाव समास

44. 'रंग' शब्द के भिन्नार्थ निम्न वर्गों में से छाँटिये।
1. शोभा, धाक, चाल
 2. शरीर का वर्ण, गुण, प्रतिष्ठा
 3. धाक, कांति, चमक
 4. बिजली, टीम-टाम, रस
45. वात्सल्य वर्णन में हिंदी का कोई कवि सूरदास के सामने ठहर नहीं सकता। - वाक्य में प्रयुक्त मुहावरे का अर्थ पहचानिए -
1. ख्याति प्राप्त करना
 2. बराबरी करना
 3. नाम कमाना
 4. सामना करना
46. ज्ञान पीठ पुरस्कार प्राप्त कवि और 'रसवंती' नामक रचना के रचनाकार कौन हैं -
1. सुमित्रानंदन पंत
 2. काका कालेलकर
 3. आर.पी. निशंक
 4. रामधारी सिंह दिनकर

47. ऊर्मि, ऊर्मिका, कल्लोल - ये शब्द निम्न में से किस शब्द के पर्यायवाची शब्द हैं ?
1. समीर
 2. दिनेश
 3. तरंग
 4. चंचला
48. 'तमस' के लेखक कौन हैं ?
1. धर्मवीर भारती
 2. नरेश मेहता
 3. भीष्म सहानी
 4. श्रीलाल शुक्ला
49. मैं बैंक — रूपया लाया हूँ। रिक्तस्थान की पूर्ति किस उचित विभक्ति से होगी।
1. करण कारक
 2. संप्रदान कारक
 3. अपादान कारक
 4. अधिकरण कारक

50. निम्न में से विदेशी शब्द पहचानिए
1. शीशा
 2. टीस
 3. अक्षर
 4. झगड़ा
51. वाक्य में दो या अधिक समान शब्दों को भिन्न-भिन्न दिखाने के लिए तथा समान उप वाक्यों को जोड़ने के लिए इन विराम चिहनों का प्रयोग होता है -
1. अर्ध विराम
 2. हंसपद
 3. अल्पविराम
 4. पूर्ण विराम
52. 'परती परिकथा' के लेखक -
1. राजेंद्र अवस्थी
 2. फणीश्वरनाथ रेणु
 3. भीष्म सहानी
 4. भारतेंदु हरिश्चंद्र

53. इनमें स्त्री लिंग शब्द का विकल्प है -
1. माधुर्य
 2. मुस्कान
 3. जलज
 4. खोज
54. लडकियाँ गर्याँ होंगी। यह वाक्य किस काल में हैं -
1. आसन्न भूतकाल
 2. अपूर्ण भूतकाल
 3. संदिग्ध भूतकाल
 4. संभाव्य भूतकाल
55. 1948 ई. में डॉक्टर ताराचंद की अध्यक्षता में गठित समिति ने माध्यमिक स्तर तक इसकी सिफारिश की -
1. त्रिभाषा सूत्र
 2. एक भाषा सूत्र
 3. प्राच्य भाषा सूत्र
 4. द्वि-भाषा सूत्र

56. नवीं कक्षा का छात्र 'बदलें अपनी सोच' पाठ के बारे में बोलते समय विराम चिह्नों का पूरा-पूरा प्रयोग करता है तथा आवश्यकतानुसार धीमे और उच्च स्वर को अपनाता है तो यह क्रिया उसके वार्त्तालाप की इस विशेषता को दर्शाती है -
1. प्रभावोत्पादकता
 2. गतिशीलता
 3. स्पष्टता
 4. स्वाभाविकता
57. हरबार्ट के पाँच पदों में इस पद का उद्देश्य छात्रों को, पूर्वज्ञान के आधार पर नवीन ज्ञान को ग्रहण करने के लिए तैयार करना है -
1. प्रस्तावना
 2. प्रस्तुतीकरण
 3. उद्देश्य-कथन
 4. विषय-प्रवेश
58. यह पाठ्यक्रम शिक्षा के प्रति परंपरागत दृष्टिकोण रखता है -
1. छात्र केंद्रित
 2. विषय केंद्रित
 3. शास्त्रीय
 4. क्रियाप्रधान
59. इस शिक्षाशास्त्री ने पाठशाला को उद्यान माना है -

1. ऐलेन
2. किलपैट्रिक
3. फ़ोबेल
4. किलर

60. यदि अध्यापक छात्र के समक्ष घास : हरी :: गुलाब : (लाल)
जैसा प्रश्न रखता है तो उसके इस प्रश्न का संबंध वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के
इस प्रकार से है -

1. वर्गीकृत प्रश्न
2. अनुपातपूरक
3. मिलानपद
4. सरल पुनस्मृत्यात्मक

English – Paper – III- Set - 2

61. No sooner had the relief team visited their family than they bitterly cried.

The underlined word is:

1. a co-ordinate conjunction
2. an adverb
3. a subordinate conjunction
4. a main clause

62. She sang a song.

Choose the correct auxiliary verb to frame an Yes /No question.

1. Is
2. Did
3. Do
4. Does

63. The shops were closed because it was a holiday.

The underlined clause in the above sentence is:

1. Subordinate clause
2. Main clause
3. Noun clause
4. Adjectival clause

64. I have corrected all your homework.

The corresponding noun form for the underlined word 'corrected' is:

1. corrects
2. correcting
3. correction
4. correct

65. Choose the suitable verb that corresponds to the noun.

1. worry - worriedly
2. satisfaction - satisfactory
3. delight - delighted
4. surprise - surprisingly

66. I understand your problems;, I can't help you.

Choose the correct linker to complete the sentence.

1. if
2. although
3. likewise
4. so that

67. Raman passed away on November 21, 1970.

The underlined word means:

1. was killed
2. removed
3. left
4. died

68. Choose the correctly spelt word.
1. Accuasation
 2. Acuastion
 3. Accuzation
 4. Accusation
69. Identify the sentence that is in superlative degree.
1. It is greater than any other battle of my life.
 2. It is the greatest battle of my life.
 3. It has been a great battle of my life.
 4. No other battle of my life is so great as this.
70. Rohan dances amazingly, ?
Choose the right question tag to complete the sentence:
1. did he ?
 2. isn't he ?
 3. doesn't he ?
 4. don't he ?
71. The antonym of the word, 'brave' is :
1. foolish
 2. timid
 3. humble
 4. clever

72. Identify the meaning of the word 'precocious'.
1. dull
 2. quarrelsome
 3. intelligent
 4. daft
73. The sentence in the passive voice among the following is :
1. I shifted to the last row.
 2. I was asked to go and sit on the back bench.
 3. I inherited faith in goodness.
 4. I was in the fifth standard at the Rameshwaram Elementary School.
74. The most important part of the letter is:
1. Address of the sender
 2. The text or the body of the letter
 3. Salutation
 4. Subscription
75. Death lurked four inches away.
- The underlined word, 'death' is:
1. a common noun
 2. a material noun
 3. an abstract noun
 4. a proper noun

76. NHK Radio said to Wangari Maathai, "How is peace connected to a good environment?"

The correct reported speech for the above sentence is:

1. NHK Radio told Wangari Maathai how was peace connected to a good environment.
2. NHK Radio asked Wangari Maathai how peace was connected to a good environment.
3. NHK Radio asked that Wangari Maathai how peace was connected to a good environment.
4. NHK Radio said that Wangari Maathai how peace was connected to a good environment.

77. Choose the sentence that doesn't have a conjunction.

1. Murali is quite rich, yet he is unhappy.
2. He is neither intelligent nor hard working.
3. John says that he knows everything.
4. He works as a teacher in a school.

78. Choose the verb form that can be used in simple present tense.

1. talked
2. to taking
3. talks
4. taking

79. India is SAARC country.

Choose the correct article to fill in the blank.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

80. In an accident, the father died the spot.

Choose the correct preposition to fill in the blank.

1. in
2. on
3. with
4. by

81. The correct sentence among the following four is:

1. Do you think he hasn't paid it ?
2. Have you get the receipt for the premium ?
3. He was very fond for Jimmy.
4. Mother and I am going to bring grandfather's bureau down here.

Read the following passage and choose the correct answer to the questions [82-84] that follow.

Americans use archaisms such as the preservation of 'gotten' as the past participle of 'get', fall for autumn, 'aim to' for the English 'aim at' and faucet for tap. Solicitor in America means a canvasser or a visiting agent or a beggar and the word clerk indicates a shop assistant, usually a woman.

82. The passage is about
1. The archaisms used in the world
 2. The archaisms used in India
 3. The archaisms used in America
 4. The syntactical differences between American and British English
83. The word 'Solicitor' in America means
1. a beggar
 2. a shop assistant
 3. a shop owner
 4. a worker
84. Clerk is usually
1. woman
 2. man
 3. owner
 4. consumer

85. In the post independent era, to solve the conflict of language education, CABE proposed a language formula in 1956. Identify it
1. Hindi as official language
 2. Three language formula
 3. English as official language
 4. Official and mother tongue formula
86. The poet who chronicled the history of England was:
1. John Milton
 2. Robert Browning
 3. William Caxton
 4. Shakespeare
87. The number of phonemes in English are
1. 26
 2. 44
 3. 12
 4. 20
88. Along with 'translation' what is the predominant feature of 'Translation method ?
1. Comprehension
 2. Comparison
 3. Grammar
 4. Explanation

89. Vocabulary in a good textbook should be,
1. selected and graded
 2. simple and easy
 3. casual and friendly
 4. difficult and useful
90. The syllabus which organizes a few items of grammar, which are helpful in performing a language function is called:
1. grammatical syllabus
 2. situational syllabus
 3. functional syllabus
 4. notional syllabus

Hindi Paper-III SET – 2

91. शालिभद्र सूरि की रचना यह है ।
1. जय मयंक जस चंद्रिका
 2. विजयपाल रासो
 3. कीर्तिलता
 4. भरतेश्वर-बाहुबलीरास
92. निम्न में से इन्होंने हठयोग का उपदेश दिया था -
1. मत्स्येन्द्र नाथ
 2. गोरखनाथ
 3. विजयसेन सूरि
 4. नेमिनाथ
93. 'ढोला मारु रा दूहा' काव्य इस राज्य मे अत्यंत लोकप्रिय रहा है -
1. दिल्ली
 2. पंजाब
 3. राजस्थान
 4. बंगाल

94. “मसि कागद छुयो नहीं, कलम गह्यो नहीं हाथ - यह कथन इनकी है -

1. कबीर दास
2. रैदास
3. दादू दयाल
4. नानक देव

95. श्रीचंद और लक्ष्मीचंद इनके पुत्र थे -

1. कबीरदास
2. नानकदेव
3. रैदास
4. जम्भनाथ

96. दार्शनिक दृष्टि से शुद्धाद्वैत सिद्धांत इनका है -

1. श्री निम्बार्काचार्य
2. श्री रामानंद
3. श्री वल्लभाचार्य
4. श्री विष्णुस्वामी

97. स्वामी रामानंद श्रीवैष्णव संप्रदाय के इस आचार्य से दीक्षा ग्रहण कर ली थी -

1. श्री निम्बार्काचार्य
2. मध्वाचार्य
3. आचार्य रामानुज
4. आचार्य राघवानंद

98. 'कवित्त रचनाकर' इनकी रचना है -

1. सुखदेव मिश्र
2. भूषण
3. सेनापति
4. मतिराम

99. निम्नलिखित में से भूषण की रचना कौनसी है -

1. छत्रसाल दशक
2. ललित ललाम
3. चंद्रलोक
4. भारतीभूषण

100. पन्ना के महाराज हिंदूपति के गुरु और कवि पद्माकर के पिताजी का नाम है -

1. मोहनाचार्य
2. मोहन दास
3. मोहन भट्ट
4. मोहन पांडेय

101. फोर्ट विलियम कॉलेज की स्थापना इस नगर में हुई -

1. कोलकता
2. मुंबई
3. दिल्ली
4. चेन्नई

102. खड़ीबोली में लिखा गया प्रथम महाकाव्य है -

1. वैदेही वनवास
2. प्रिय प्रवास
3. कामायनी
4. भरत भारती

103. निम्न में से इन्होंने आगरा से 'प्रजा-हितैषी' पत्र निकाला -

1. राजा शिवप्रसाद सितारे हिंद
2. भारतेंदू हरिश्चंद्र
3. राजा लक्ष्मण सिंह
4. प्रतापनारायण मिश्र

104. 'हिंदी साहित्य की भूमिका' प्रौढ शोधात्मक ग्रंथ इनके हैं -

1. डा. नगेन्द्र
2. गुलाबराय
3. आचार्य रामचंद्रशुक्ल
4. हजारीप्रसाद द्विवेदी

105. निम्न में से बेमेल जोड़ी पहचानिए ।

- | <u>लेखक</u> | <u>उपन्यास</u> |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. प्रेमचंद | - कायाकल्प |
| 2. जैनेंद्रकुमार | - त्यागपत्र |
| 3. हजारीप्रसाद द्विवेदी | - बाण भट्ट की आत्मकथा |
| 4. फणीश्वरनाथ रेणु | - वरुण के बेटे |

106. 'खडी बोली का और एक नाम क्या है ?

1. कौरवी
2. ब्रजबुलि
3. पिंगल
4. मेवाती

107. भोजपुरी, मगही, मैथली बोलियाँ-इस उपभाषा के अंतर्गत आते हैं -

1. राजस्थानी
2. बिहारी
3. पूर्वी हिंदी
4. पहाडी

108. भोलानाथ तिवारी के अनुसार 'भाट भाषा' इसे कहते हैं

1. भोजपुरी
2. बाँगरू
3. डिंगल
4. पिंगल

109. दक्षिण भारत में 'नागरी' लिपि को क्या कहते हैं ?
1. खरोष्ठी
 2. ब्राह्मी
 3. देवनागरी
 4. नंदि नागरी
110. बंगाल में चंडीदास, गुजरात में नरसी मेहता और महाराष्ट्र में तुकाराम का हिंदी की किस बोली से संबंध है ।
1. ब्रज भाषा
 2. बघेली
 3. कन्नौजी
 4. पहाडी
111. भारत की प्राचीन भाषा है -
1. लौकिक संस्कृत
 2. वैदिक संस्कृत
 3. प्राकृत
 4. पाली

112. पूर्वी हिंदी उपभाषा के अंतर्गत कितनी बोलियाँ हैं ?
1. सात
 2. चार
 3. तीन
 4. छह
113. बौद्ध धर्म (विशेषतः दक्षिणी बौद्धों) की भाषा यह है -
1. लौकिक संस्कृत
 2. संस्कृत
 3. प्राकृत
 4. पालि
114. राजस्थानी भाषा का उद्भव इस अपभ्रंश से हुआ था ।
1. शौरसेनी
 2. केकय
 3. महाराष्ट्री
 4. मागधी

115. हिंदी भाषा को अमीर खुसरो ने क्या नाम दिया ।

1. हिंदुस्तानी
2. हिंदुई
3. उर्दू
4. फारसी

116. निम्न में से “कंठ्य” ध्वनि पहचानिए -

1. श
2. ष
3. ह
4. ल

117. अ, इ, उ, ऋ ये चार इस प्रकार के स्वर हैं ।

1. संधि स्वर
2. दीर्घ स्वर
3. संयुक्त स्वर
4. मूल स्वर

118. निम्न में शुद्ध वाक्य को पहचानिए ।

1. हामिद ने अपनी दादी के लिए चिमटा खरीदा ।
2. हामिद ने अपनी दादी के लिए चिमटा खरीदी ।
3. हामिद ने अपनी दादी के लिए चिमटा खरीदे ।
4. हामिद ने अपनी दादी के लिए चिमटा खरीद चुका ।

119. निम्न में से विकल्प बोधक अव्ययों को पहचानिए ।

1. और, तथा
2. नहीं तो, क्या-क्या
3. परंतु, किंतु
4. ताकि, चाहे

120. They are living here since the day before yesterday.

- इस वाक्य का सही हिंदी अनुवाद पहचानिए ।

1. वे परसों से यहाँ रहे हैं ।
2. वे परसों से यहाँ रहे थे ।
3. वे परसों से यहाँ रहते हैं ।
4. वे परसों से यहाँ रहते थे ।

121. जवाहरलाल नेहरू का “डिस्कवरी ऑफ इंडिया” हिंदी अनुवाद का रूप यह है -
1. भारत एक खोज
 2. भारत एक शोध
 3. भारत एक ग्रंथ
 4. भारत एक सोच
122. ‘रमणीयार्थः प्रतिपादकः शब्दः काव्यम् - काव्य की यह परिभाषा इनकी है -
1. पंडित विश्वनाथ
 2. मम्मटाचार्य
 3. कालिदास
 4. पंडितराज जगन्नाथ
123. रस सिद्धांत के प्रतिपादक निम्न में से ये हैं ।
1. भामह
 2. भट्टलोलट्ट
 3. दंडी
 4. आनंदवर्धन

124. वीर रस का स्थायी भाव क्या है ?

1. उत्साह
2. विस्मय
3. घृणा
4. रौद्र

125. इनमें अर्थालंकार कौन सा है ?

1. अनुप्रास
2. श्लेष
3. उपमा
4. यमक

126. “कुंडलियाँ” छंद इस छंद भेद के अंतर्गत आता है ।

1. द्विपदी छंद
2. गीतिका छंद
3. चतुष्पादी छंद
4. षट पद छंद

127. “जननी तू जननी भई, विधि सन कछु न बसाय ।”
इस पंक्ति में कौन सा अलंकार है ।

1. लाटानुप्रास
2. वृत्यनुप्रास
3. छेकानुप्रास
4. पुरुषावृत्ति

कवितांश पढकर 128 वॉ प्रश्न का उत्तर पहचानिए।

जिसके सम्मुख झुकी हुई -
पृथ्वी, विनीत नभ - तल है ।

128. श्रमिक के आगे कौन झुक जाते हैं ?

1. भाग्यवान
2. अधिकारी
3. पृथ्वी और आकाश
4. धर्मराज

कवितांश पढकर 129 वॉ प्रश्न का उत्तर पहचानिए।

नर-समाज का भाग्य एक है,
वह श्रम, वह भुजबल है,

129. कवि के अनुसार श्रम और भुजबल किसका भाग्य है ?

1. भाग्यवानों का
2. पूँजीपतियों का
3. नभ-तल का
4. मानव-समाज का

गद्यांश पढकर 130 वाँ प्रश्न का उत्तर पहचानिए ।

गुजरात का एक प्रकार का दलीय गायन 'गरबा' है, जिसे विशेष विधि से घेरे में घूम-घूमकर औरतें गाती हैं । इसमें नाच-गान साथ-साथ चलते हैं ।

130. निम्न में से 'गरबा' से संबंधित अंश यह नहीं है -

1. यह एक दलीय गान है ।
2. इसमें नाच-गान साथ-साथ चलता है ।
3. यह राजस्थान का प्रमुख नृत्य है ।
4. औरतें घेरे में घूम-घूमकर नाचती हैं ।

गद्यांश पढकर 131 वाँ प्रश्न का उत्तर पहचानिए ।

स्त्रियाँ ढोलक की मदद से गाती हैं । अधिकतर उनके गाने के इसमें नाच-गान साथ-साथ चलते हैं ।

131. स्त्रियाँ ढोलक की मदद से क्यों गाती हैं ?

1. वे ढोलक के बिना गा नहीं सकती ।
2. नाचने के लिए ढोलक जरूरी है ।
3. गरबा में ढोलक बजाने की प्रथा है ।
4. ढोलक बजाने के कारण गाने आकर्षक बनते हैं ।

132. हिंद देश के निवासी - कविता पाठ के कवि निम्न में से कौन हैं ।

1. बालस्वरूप राही
2. विनयचंद्र मौद्गल्य
3. इकबाल
4. जगदीश चंद्र माथुर

133. सुनीता को साहसी कार्य के लिए भारत सरकार की ओर से इस दिन पुरस्कार दिया गया -

1. 15 अगस्त
2. 14 नवंबर
3. 26 जनवरी
4. 14 सितम्बर

134. किसकी सहायता से परदे पर सिनेमा दिखाई देता है ।

1. प्रक्षेपण
2. प्रक्षेपन
3. प्रक्षेपक
4. प्रक्षेपक

135. विश्व उपभोक्ता अधिकार दिवस इस दिन मनाया जाता है ।

1. 15 मार्च 2010
2. 15 अप्रैल 2010
3. 15 मई 2010
4. 15 जून 2010

136. “तारे जमीं पर” फिल्म की जान ईशान अवस्थी है । इस पात्र में अभिनय करनेवाला कलाकार यह है ।
1. आमिर खान
 2. टिस्का चोपडा
 3. विपिन शर्मा
 4. दर्शील सफारी
137. कहरवा, बिरहा, धोबिया ये तीनों शब्द किससे संबंध रखते हैं ।
1. राग
 2. खेल
 3. प्रेम
 4. नाच
138. “कुछ देर दिख पड़े, थोड़ी ही देर मे भयानक तूफान का स्वाँग रचा और एक ही पल में खिल-खिलाकर हँस पडे ।” यह वर्णन कालेलकर जीने इनके बारे में किया था ।
1. टापू
 2. भँवर
 3. नाव
 4. भौरे

139. मौन वाचन अवकाश के समय के सदुपयोग और मनोरंजन के साथ-साथ इसके लिए भी उपयोगी साधन है -
1. शारीरिक विश्रांति
 2. मानसिक विश्रांति
 3. नेत्रों की विश्रांति
 4. उच्चारणयोगी अवयवों की विश्रांति
140. सातवीं कक्षा का अध्यापक भ्यामपट पर 'ड' लिखता है किंतु एक छात्र शीघ्रता के कारण इसे 'इ' लिख देता है। उसकी इस अक्षरद्विव्यस संबंधी अशुद्धि का कारण है -
1. अशुद्ध उच्चारण
 2. अध्यापक द्वारा मार्ग दर्शन का अभाव
 3. बुद्धि की न्यूनता
 4. लेखन की असावधानी
141. जीवन निर्वाह अथवा ज्ञानार्जन की दृष्टि से सीखी जाने वाली भाषा है -
1. प्रथम भाषा
 2. मातृ भाषा
 3. द्वितीय भाषा
 4. स्वभाषा

142. निम्न में से यह प्रतिलिपि से होने वाला लाभ नहीं है -
1. बालकों का लेख सुंदर हो जाता है ।
 2. बालकों के भाषाज्ञान में वृद्धि होती है ।
 3. बालकों का परिचय प्राचीन शब्दों और वाक्यों से होता है ।
 4. बालकों में शुद्ध लेखन की आदत का विकास होता है ।
143. कौशलात्मक उद्देश्य के अंतर्गत वार्त्तालाप और भाषण जैसी श्रुत सामग्री द्वारा छात्रों में यह अपेक्षित परिवर्तन होगा -
1. वह स्वर के उतार-चढ़ाव के अनुसार अर्थ एवं भाव ग्रहण कर सकेगा ।
 2. वह शुद्ध उच्चारण तथा स्वर के उतार-चढ़ाव के अनुसार पढ़ सकेगा ।
 3. वह सुध्द उच्चारण तथा स्वर के उतार-चढ़ाव के अनुसार बोल सकेगा ।
 4. वह स्वानुभूत भावों तथा विचारों को अभिव्यक्त कर सकेगा ।
144. प्रायोजना पद्धति का दूसरा सोपान यह है -
1. समस्या की उत्पत्ति
 2. समस्या को पूरा करने के लिए योजना बनाना
 3. मूल्यांकन अथवा निर्णयात्मक परीक्षा
 4. समस्या के संबंध में विचार विमर्श तथा समस्या का चुनाव

145. दसवी कक्षा का अध्यापक छात्रों से 'ईदगाह' पाठ का वाचन करवाने के पश्चात् आत्मीकरण से पूर्व दो-तीन प्रश्न पूछता है तो उस के द्वारा पूछे गये प्रश्न हैं -
1. बोध-परीक्षा प्रश्न
 2. वस्तु-विश्लेषण प्रश्न
 3. आवृत्यात्मक प्रश्न
 4. प्रस्तावना के प्रश्न
146. सही जोड़ी पहचानिए -
1. नभवणी - श्रव्य साधन
 2. सीतावाद्य - दृश्य साधन
 3. चित्रदर्शक - श्रव्य साधन
 4. ध्वनि लेख - दृश्य साधन
147. आगमन विधि के शिक्षण में इस शिक्षण सूत्र का पालन नहीं किया जाता है -
1. ज्ञात से अज्ञात की ओर
 2. विशिष्ट मे सामान्य की ओर
 3. सूक्ष्म से स्थूल की ओर
 4. स्थूल से सूक्ष्म की ओर

148. यदि किसी परीक्षा में अच्छे छात्र कम अंक पाते हैं और कमजोर छात्र अच्छे अंक पाते हैं तो ऐसी परीक्षा को कहते हैं -
1. सकारात्मक विभेदकारी
 2. नकारात्मक विभेदकारी
 3. सकारात्मक वैध
 4. नकारात्मक वैध
149. सतत् समग्र मूल्यांकन केवल छात्रों की प्रगति का द्योतक ही नहीं होता है बल्कि यह की उपलब्धियों का भी मापक होता है ।
1. माता-पिता
 2. सहपाठियों
 3. समाज
 4. अध्यापकों
150. हिंदी शिक्षक विद्यालय में बाल-सभा, कवि गोष्ठी, कवि दरबार जैसी साहित्यिक क्रियाओं के आयोजन में दिलचस्पी दिखाता है तो उसका यह कार्य उसके इस गुण को दर्शाता है ।
1. हिंदी भाषा पर अधिकार
 2. भाषा शिक्षण की विधियों का ज्ञान
 3. साहित्य में रुचि
 4. हिंदी साहित्य की पर्याप्त जानकारी