

TAMIL

CHILD DEVELOPMENT – PAPER I – SET 1-PART-I

1. 'Self concept' the stepping stone of social development starts at this stage

1. Pubescent
2. Late Childhood
3. Early Childhood
4. Early Adolescence

சமுதாய வளர்ச்சியின் முதல்படிநிலையான 'சுயக்கருத்து' தொடங்கும் பருவம்

1. பருவ முதிர்ச்சி நிலை
2. பின் குழந்தைப் பருவம்
3. முன் குழந்தைப் பருவம்
4. முன் குமரப் பருவம்

2. In the beginning children use their hand totally to hold the things. Later they are able to manage to hold the things with their fingers- Developmental principle involved here is,

1. Development proceeds from general to specific
2. Development follows uniformity of pattern
3. Development proceeds continuously
4. Different developments proceed with mutual relations

குழந்தைகள் பொருளை பிடித்துக்கொள்ள முதலில் கை முழுவதையும் பயன்படுத்துவர், பின்னர் தங்களுடைய விரல்களால் பொருளை பிடித்துக்கொள்வர். இதில் அடங்கியுள்ள வளர்ச்சி விதி

1. பொதுவானதிலிருந்து சிறப்பு / குறிப்பிட்ட நிலைக்கு முன்னேறும் விதி
2. சீரான வடிவ விதி
3. தொடர்ச்சி விதி
4. உட்தொடர்பு விதி

3. Child changes the environment according to his convenience. The cognitive process is

1. Organization
2. Assimilation
3. Accommodation
4. Equilibrium

குழந்தை சுற்றுப்புறத்தை தனக்கேற்றவாறு மாற்றிக்கொள்வது

1. அமைத்தல்
2. தொகுத்தல்
3. தகவமைப்பு
4. சமநிலை

4. The following type of Classification of Intelligence Tests is basing on time of answering

1. Individual – Group tests
2. Verbal – Non verbal tests
3. Power – speed tests
4. Paper pencil – performance tests

கீழ்க்கண்டவற்றில் ஒன்று நேரத்தை அடிப்படையாக கொண்ட நுண்ணறிவு சோதனைகள் வகை

1. தனியாள் - குழுத்தேர்வுகள்
2. சொல் - சொல் சாராத் தேர்வுகள்
3. ஆற்றல் - வேகத்தேர்வுகள்
4. காகித பென்சில் - செயல்திறன் தேர்வுகள்

5. A child is unable to mingle with his classmates because of his high shyness – The boy's problem is

1. Physical problem
2. Physical disorder
3. Mental disorder
4. Behavioural problem

ஒரு மாணவன் அளவுக்கதிகமான வெட்கம் காரணமாக தன் வகுப்பு மாணவர்களுடன் இணைய முடியாமல் போகிறான். அம்மாணவனின் பிரச்சினை

1. உடல்சார் பிரச்சினை
2. உடல் சீர்கேடு
3. மனச் சீர்கேடு
4. நடத்தை பிரச்சினை

6. The emotion which appears first in children is

1. Fear
2. Excitement
3. Anger
4. Jealousy

குழந்தைகளிடம் முதலில் ஏற்படும் மனவெழுச்சி

1. பயம்
2. கிளர்ச்சி
3. கோபம்
4. பொறாமை

7. Teacher playing along with children observes their behavior during the play is called

1. Participant observation
2. Controlled observation
3. Non-participant observation
4. Introspection

குழந்தைகள் விளையாடும் போது அவர்களுடன் சேர்ந்து விளையாடிக்கொண்டே ஆசிரியர் அவர்களின் நடத்தையை உற்றுநோக்குவதை இவ்வாறு அழைப்பர்.

1. பங்குபெற்று உற்றுநோக்குதல்
2. கட்டுப்படுத்தப்பட்ட உற்றுநோக்கல்
3. பங்கு பெறாமல் உற்றுநோக்கல்
4. அக நோக்கு

8. The self concept developed in children through interpersonal relations and reading books, stories, novels etc is,

1. Ideal self concept
2. Real self concept
3. Universal self concept
4. Acquired self concept

மற்றவர்களுடன் தொடர்புகொள்ளுதல், நூல்கள், கதைகள், புதினங்கள் ஆகியவற்றை படித்தல் வாயிலாக மாணவர்களிடையே வளர்க்கப்படும் சுயக் கருத்து

1. இலட்சிய சுயகருத்து
2. உண்மை சுயகருத்து
3. பொதுவான சுயகருத்து
4. பெற்றுக்கொண்ட சுயகருத்து

9. A boy with equal interest in Mathematics and Science passed class X. Now he has to choose either M.P.C. or Bi.P.C. The conflict here is

1. Approach - Avoidance
2. Avoidance – Avoidance
3. Dual Approach - Avoidance
4. Approach - Approach

கணிதம், அறிவியல் பாடங்களில் ஒரேவிதமான ஆர்வம் கொண்ட மாணவன் 10ஆம் வகுப்பில் தேர்ச்சி பெற்றான். அவன் M.P.C. அல்லது Bi.P.C. யில் ஏதேனும் ஒன்றை தேர்ந்தெடுப்பதில் அவன் எதிர்கொள்ளப்படும் போராட்டம்

1. அணுகுதல்-விலகுதல்
2. விலகுதல்-விலகுதல்
3. இரட்டை அணுகுதல்-விலகுதல்
4. அணுகுதல்-அணுகுதல்

10. The faculty that is present in every person according to Noam Chomsky

1. Universal Learning Faculty
2. Universal Language Faculty
3. Universal Scientific Faculty
4. Universal Socialistic Faculty

நோம் சாம்ஸ்கி கருத்துப்படி ஒவ்வொரு மனிதனிலும் காணப்படும் பிரிவு

1. பொதுவான கற்றல் பிரிவு
2. பொதுவான மொழிப் பிரிவு
3. பொதுவான அறிவியல் பிரிவு
4. பொதுவான சமுதாயப் பிரிவு

11. The Defense mechanism adopted by Sagar by hitting hard his bat on the pitch as he got out for the very first ball in a cricket match.

1. Projection
2. Displacement
3. Withdrawal
4. Regression

கிரிக்கெட் விளையாட்டில் முதல் பந்திற்கே அவுட்டான சாகர் கோபத்துடன் தன் மட்டையை பலமாக ஆடுகளத்தின் மீது அடிப்பதில் அமைந்துள்ள தற்காப்பு நடத்தை

1. ஏற்றுதல்
2. இடமாற்றம்
3. பின்வாங்குதல்
4. பின்னோக்கம்

12. The virtue called 'Reliability' is to be achieved by the person in this psycho social critical situation

1. Autonomy vs Doubt
2. Integrity vs Despair
3. Intuitive vs Guilt
4. Role Identify vs Role Confusion

மனிதனில் நம்பகத்தன்மை என்னும் நற்குணம் அடைவதற்கு உளம் சார்ந்த சமூக சிக்கலான சூழ்நிலை

1. தன்னிச்சை vs ஐயம்
2. ஒருங்கிணைவு vs ஏமாற்றம்
3. தொடங்குதல் vs குற்றம்
4. அடையாளம் காணுதல் vs அடையாளம் காணுதலில் குழப்பம்

13. One of the following is not a characteristic of Learning

1. Learning is purposeful
2. Learning is a product and not process
3. Learning is goal oriented
4. Learning is universal

கீழ்க்கண்டவற்றில் கற்றல் பண்பு அல்லாதது

1. கற்றல் என்பது நோக்க அடிப்படையிலானது
2. கற்றல் என்பது ஒரு விளைவு, செயல்முறை அல்ல
3. கற்றல் என்பது இலக்கை மையமாகக் கொண்டது
4. கற்றல் என்பது அனைவருக்கும் பொதுவானது

14. One of the following is not a physiological need

1. Maternal drive
2. Sleep
3. Love
4. Water

கீழ்க்கண்டவற்றில் உடல் சார்ந்த தேவை அல்லாதது

1. தாய்வழி ஊக்கப்படுத்துதல்
2. தூக்கம்
3. அன்பு
4. நீர்

15. Suma is scared of a teacher in her school as he punished her severely. But she is not scared of other teachers. This is an example for

1. Stimulus generalization
2. Stimulus discrimination
3. Spontaneous recovery
4. Extinction

சுமா, தன் பள்ளியில் ஓர் ஆசிரியர் தீவிரமாக தண்டித்ததால் அவரைக் கண்டவுடன் பயப்படுகிறாள். ஆனால் அவளுக்கு மற்ற ஆசிரியர்களிடம் பயம் இல்லை. இது இதற்கு எடுத்துக்காட்டு

1. தூண்டல் பொதுமையாக்கல்
2. தூண்டல் வேறுபடுத்தல்
3. படிப்படியான மீட்சி
4. அற்றுப்போதல்

16. According to Vygotsky, the following is a lower mental function.

1. Questioning
2. Synthesis
3. Creative Thinking
4. Analysis

வைகோட்கியின் கருத்துப்படி கீழ்நிலை மனச் செயற்பாடு

1. வினவுதல்
2. தொகுத்தல்
3. திறனாய்வுச் சிந்தனை
4. பகுத்தாய்வு

17. Bandura classified reinforcement into 3 types. This classification does not include

1. Direct reinforcement
2. Indirect alternative reinforcement
3. Self reinforcement
4. Continuous reinforcement

பந்துரா, வலுவூட்டல்களை மூன்று வகையாக வகைப்படுத்தினார். இந்த வகைப்பாடு இதில் அடங்காது

1. நேர்முக வலுவூட்டல்
2. மறைமுக மாற்று வலுவூட்டல்
3. சுய வலுவூட்டல்
4. தொடர்ச்சியான வலுவூட்டல்

18. Ganesh while preparing for examinations first learnt Philosophy and then Psychology. In the psychology examination he is able to recall Philosophy and unable to recall Psychology. This is due to

1. Repression
2. Proactive inhibition
3. Retroactive inhibition
4. Psychological trauma

கணேசன் தேர்வுக்கு தயாராகும்போது முதலில் தத்துவவியலைக் கற்று பின்னர் உளவியலை கற்றான். உளவியல் தேர்வில் அவனால் தத்துவவியலை நினைவுகூர முடிகிறது. உளவியலை நினைவுகூர முடியவில்லை. இதற்கு காரணம்

1. நசுக்குதல்
2. முன்செயல் தடைநிலை
3. பின்செயல் தடைநிலை
4. உளவியல்

19. Rakesh learnt a list of 30 meaningless words in 20 trials. After 2 months, he was asked to relearn the same list. This time he took 12 trials to learn the list. His saving score is

ராகேஷ் 30 பொருள் தராத சொற்களின் பட்டியலை 20 முறை படித்து கற்றுக்கொண்டான். 2 மாதத்திற்கு பிறகு அவனை அதே பட்டியலை திரும்பக் கற்றுக்கொள்ளும்படி கூறும்போது இந்த முறை அவன் அப்பட்டியலை 12 முயற்சிகளில் கற்றுக்கொள்கிறான். அவனுடைய சேமிப்பு வீதம்

1. 12%
2. 40%
3. 90%
4. 30%

20. The first step in the process of memory is

1. Learning
2. Retention
3. Recall
4. Recognition

நினைவு செயல்முறையின் முதல் படிநிலை

1. கற்றல்
2. மீள்திறன்/மனத்திருத்தல்
3. நினைவு கூர்தல்/மீட்டுக் கொணர்தல்
4. அடையாளம் காணுதல்/மீட்டறிதல்

21. One of the following is not related to affective domain

1. Receiving
2. Responding
3. Valuing
4. Synthesis

கீழ்க்கண்டவற்றில் உணர்வுசார் களத்துடன் தொடர்பில்லாதது

1. கிரகித்தல்
2. துலங்கல்
3. மதிப்பிடுதல்
4. தொகுத்தல்

22. When a modifiable connection is formed between a situation and response, if other things being equal, that connection strengthens. This is

1. Law of use
2. Law of readiness
3. Law of exercise
4. Law of disuse

ஒரு சூழ்நிலைக்கும் துலங்கலுக்கும் இடையே சாதகமான முறையில் மாற்றிக்கொள்வதற்கு ஏற்ற தொடர்பு ஏற்பட்டபோது, பிற கூறுகள் சமமாக இருக்கும்போது, அத்தொடர்பு வலிமையடைகிறது. இது

1. பயன்பாட்டு விதி
2. ஆயத்த விதி
3. பயிற்சி விதி
4. பயன்படுத்தா விதி

23. Dyslexia is this learning disability
1. Attention Deficiency disorder
 2. Arithmetic disability
 3. Writing disability
 4. Reading disability

டிஸ்லெக்சியா என்பது இந்த கற்றலின் குறைபாடு

1. கவனசிதறல் குறைபாடு
2. எண்கணிதக் குறைபாடு
3. எழுதுதல் குறைபாடு
4. படித்தல் குறைபாடு

24. The subject information in an integrated project is
1. Limited to one subject only
 2. Related to many subjects
 3. No relation with subject and information
 4. Subject and information are contrary to each other

ஒருங்கிணைந்த செயல்திட்டத்தில் பாடத் தகவல் என்பது

1. ஒரு பாடத்திற்கு மட்டும் வரம்புக்குட்பட்டது
2. அதிக பாடங்களுடன் தொடர்புடையது
3. தகவலுக்கும் பாடத்திற்கும் தொடர்பில்லை
4. பாடங்களும் தகவல்களும் ஒன்றுக்கொன்று முரணானவை

25. The following statement is against to child centered teaching method.

1. Children are limited to answer the questions of the teachers
2. Students learn through construction of knowledge
3. Children share their thoughts with teachers and peer group
4. Self learning takes place in children

கீழ்க்கண்டவற்றில் குழந்தை மையக் கற்பித்தல் முறைக்கு எதிரான வாக்கியம்

1. ஆசிரியரின் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பதற்கு மட்டும் குழந்தைகள் வரம்புக்குட்பட்டிருத்தல்
2. அறிவு உருவாக்கத்தின் வாயிலாக மாணவர்கள் கற்கின்றனர்
3. குழந்தைகள் தங்கள் எண்ணங்களை தங்களுடைய ஆசிரியர் மற்றும் ஒப்பார் குழுவினருடன் பகிர்ந்துகொள்வ
4. குழந்தைகளிடையே சுயக் கற்றல் நடைபெறும்

26. The main aspect in the teaching process in which Piaget and Bruner differs

1. The relation between Teaching and Maturation
2. The relation between Teaching and Motivation
3. The relation between Teaching and Content
4. The relation between Teaching and Evaluation

பியாஜே மற்றும் புரூனரின் கற்பித்தல் செயல்முறைகளில் மாறுபடும் முக்கியக்கூறு

1. பருவ முதிர்ச்சிக்கும் கற்பித்தலுக்குமிடையே தொடர்பு
2. கற்பித்தலுக்கும் ஆயத்தப்படுத்தலுக்குமிடையே தொடர்பு
3. கற்பித்தலுக்கும் பாடப்பொருளுக்கும்மிடையே தொடர்பு
4. கற்பித்தலுக்கும் மதிப்பீட்டிற்குமிடையே தொடர்பு

27. The last step in Herbartian steps

1. Presentation
2. Preparation
3. Application
4. Recapitulation

ஹெர்பார்ட்டின் கற்பித்தல் படிநிலைகளில் இறுதியானது

1. வழங்குதல்
2. தயாரித்தல்
3. பயன்படுத்துதல்
4. சுருக்கமாகக் கூறுதல்

28. According to Edgar Dale cone of experiences more concrete experience is

1. Observing Hippopotamus in the museum
2. Observing Hippopotamus in the zoo
3. Dramatizing Hippopotamus
4. Observing Hippopotamus picture in the magazine

எட்கர்டேலின் அனுபவக்கூம்பின்படி அதிக பொருட்சார் அனுபவம்

1. அருங்காட்சியகத்தில் நீர்யானையை உற்றுநோக்குதல்
2. விலங்குகாட்சியகத்தில் நீர்யானையை உற்றுநோக்குதல்
3. நீர்யானையைப் போல் நடித்துக் காட்டுதல்
4. பத்திரிகையில் நீர்யானை படத்தை உற்றுநோக்குதல்

29. First action in counseling process.

1. Taking information from counselee
2. Establishing rapport with counselee
3. Giving suggestions to counselee
4. Suggesting solution to the problem of the counselee

அறிவுறுத்தல் செயல்முறையில் முதல் செயல்

1. அறிவுரை பெறுபவரிடமிருந்து தகவலை சேகரித்தல்
2. அறிவுரை பெறுபவருடன் பரஸ்பர தொடர்பு ஏற்படுத்திக்கொள்ளுதல்
3. அறிவுரை பெறுபவருக்கு அறிவுரைகளை வழங்குதல்
4. அறிவுரை பெறுபவரின் பிரச்சினைக்கு தீர்வு கூறுதல்

30. The prime aspect of National Curriculum Frame Work 2005

1. Transfer of information
2. Completion of Syllabus
3. Construction of Knowledge
4. Recitation

தேசிய கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு - 2005ன் முதன்மையான அம்சம்

1. தகவல் மாற்றம்
2. பாடங்களை முடித்தல்
3. அறிவு உருவாக்கம்
4. மனப்பாடமாக ஒப்புவித்தல்

TAMIL –PART-II

கீழ்க்காணும் பாடலை படித்து 31, 32 வினாக்களுக்கு விடையளி.

பெண்ணுக்கு ஞானத்தை வைத்தான் - புவி

பேணி வளர்த்திடும் ஈசன்

மண்ணுக்குள்ளே சிலமூடர் - நல்ல

மாத ரறிவைக் கெடுத்தார்.

31. புவி எனும் பொருள்தரும் இரு சொற்கள்

1. உலகம், புணரி

2. தரணி, ஞாலம்

3. பார், பகலவன்

4. வையகம், இந்து

32. மாதரறிவு இச்சொல்லைப் பிரித்துக்காண்.

1. மாது + அறிவு

2. மா + அறிவு

3. மாதர் + அறிவு

4. மாதவி + அறிவு

கீழ்க்காணும் உரைநடையைப் படித்து 33, 34 வினாக்களுக்கு விடையளி.

அந்தக் குடும்பத்தில் வறுமை சூழ்ந்திருந்தது. மகனை படிக்கவைக்கக்கூட வழியில்லாமல் பெற்றோர் தீண்டாடினர். தாயின் வேண்டுகோளின்படி அலுவலகம் ஒன்றில் வேலைக்குச் சேர்ந்தான் மகன். ஆனால் அந்த வேலையில் ஈடுபட அவன் மனம் ஒப்பவில்லை.

தன் தாய்க்கு எழுதிய கடிதத்தில் அம்மா நமக்குக் கிடைத்திருப்பது ஒரே ஒரு வாழ்க்கை. அந்த வாழ்க்கையை அலுவலகப் பையனாகவே கழித்துவிட விரும்பவில்லை. எனவே இந்த வேலையை விட்டுவிடப்போகிறேன் என்று எழுதினான்.

பின்னர் அவன் விடா முயற்சியுடன் வேறு வேலைதேடி பல இடங்களுக்கு சென்றான். தோல்வியைக் கண்டு துவளவில்லை. அவனுக்கு இலக்கியத்தில் கொஞ்சம் ஆர்வம் இருந்தது. கதைகள் எழுதினான். நாடக ஆசிரியனாக உயர்ந்தான். நோபல் பரிசு அவனைத்தேடி வந்தது. இந்த நிலைக்குத் தம்மை உயர்த்திக்கொண்ட அவர் வேறு யாரும்ல்லர் அவர்தாம் ஜார்ஜ் பெர்னார்ட்ஷா.

33. இச்சிறுகதைக்கு பொருத்தமான தலைப்பு.

1. விடாமுயற்சி
2. வறுமை
3. தோல்வி
4. அம்மாவின் விருப்பம்

34. ஜார்ஜ் பெர்னார்ட்ஷா நோபல் பரிசு பெற்ற துறை

1. திரைப்படம்
2. தொழில்நுட்பம்
3. கணிதம்
4. இலக்கியம்

35. நேர்மை தந்த பரிசு பாடத்தில் வெறுந்தொட்டியுடன் வந்த

பெண்ணையே பேரரசியாகத் தேர்வு செய்துள்ளேன் என்று மன்னர்
அறிவிக்க காரணம்.

1. நேர்மை
2. கடின உழைப்பு
3. இரக்கம்
4. அழகு

36. ஆறு என்பதன் இருபொருள்

1. எண், வழி
2. எண், ஆடுதல்
3. எண், வணக்கம்
4. எண், பாடுதல்

37. கவிமணி தேசிக விநாயகம் பிள்ளை இயற்றிய நூல்களில் ஒன்று

1. கண்ணீர் பூக்கள்
2. குயில் பாட்டு
3. இருண்ட வீடு
4. ஆசியஜோதி

38. நாங்கள் கவிராசர்கள் என்று செருக்குடன் கூறிய புலவர்களின் செருக்கை அடக்கும்படி, கவி என்பதற்குக் குரங்கு என்றும் பொருள் தோன்றுமாறு பாடலைப் பாடியவர்

1. கவிஞர் பாரதிதாசன்
2. மகாகவி பாரதியார்
3. கவி காளமேகம்
4. இராமலிங்க அடிகளார்

39. மலைவாழை அல்லவோ கல்வி - நீ

வாயார உண்ணுவாய் போஎன் புதல்வி - என்ற வரிகள்

பாரதிதாசன் கவிதைகளில் இத்தலைப்பின்கீழ் உள்ளது

1. எங்கள் தமிழ்
2. பெண் கல்வி
3. ஆண் கல்வி
4. நாட்டுப்பற்று

40. கலையரசி துணியைத் தைத்தாள் - இச்செய்வினைத்தொடரை

செய்ப்பாட்டு வினைத்தொடராக்குக .

1. துணி கலையரசி தைத்தாள்
2. கலையரசி துணி தைக்கவில்லை
3. துணி கலையரசியால் தைக்கப்பட்டது
4. துணி கலையரசி துவைத்தாள்

41. உயிர்மெய் நெடிலுக்கு உரிய மாத்திரை.

1. அரை
2. ஒன்று
3. கால்
4. இரண்டு

42. "அனுமதி" எனும் பிறமொழிச்சொல்லுக்கு நிகரான தமிழ்ச்சொல்

1. நிலவு
2. இசைவு
3. முடிவு
4. தொடக்கம்

43. ஈ.வெ.ரா. என்பதன் விரிவாக்கம்.

1. ஈரோடு வெங்கடப்பர் ராமசாமி
2. ஈரோடு வெங்கடேச ராமசாமி
3. ஈரோடு வெள்ளைச்சாமி ராமசாமி
4. ஈரோடு வெங்கடபுர ராமசாமி

44. கீழுள்ள சொற்களில் முதலெழுத்துகள் மட்டும் அமைந்துள்ள சொல்

1. ஆடல்
2. கொக்கு
3. ஊர்
4. படம்

45. பிள்ளைத்தமிழ் எத்தனை பருவங்களை கொண்டது

1. எட்டு
2. பத்து
3. ஒன்பது
4. ஏழு

46. இல்லார்க்கொன் றீயும் உடைமையும் இத்தொடர் வலியுறுத்தும் பொருள்.

1. பொருள்களின் நிலையாமை .
2. எவ்வுயிரையும் துன்புறுத்தாத நிலை
3. மெய்களில் தூய்மை உடையவர்
4. வறியவர்க்குப் பொருளை அளித்தல்

47. “பேறு” என்பதன் பொருள்.

1. செல்வம்
2. பெயர்
3. பொறாமை
4. போர்

48. காட்சி-1

இடம் : உறையூர் அரண்மனையின் அரசவை

பங்குபெறுவோர் : கோவூர்கிழார், நெடுங்கிள்ளி

நெடுங்கிள்ளி : சோழநாட்டின் புலவரேறே! வருக! வருக !

கோவூர்கிழார் : நீ ஒரு காவலன் என்பதையும், மறந்தனையோ?

மேற்காணும் செய்தியின் வடிவம்

1. கட்டுரை
2. நாடகம்
3. உரையாடல்
4. கவிதை

49. சஞ்சீவி பர்வதத்தின் சாரல் - எனும் நூலை இயற்றியவர் .

1. முடியரசன்
2. பாரதியார்
3. தணிகை உலகநாதன்
4. பாவேந்தர் பாரதிதாசன்

50. சாஞ்சாடம்மா சாஞ்சாடு

சாயக்கிளியே சாஞ்சாடு

குத்துவிளக்கே சாஞ்சாடு

கோயில் புறாவே சாஞ்சாடு - இப்பாடல் இவ்வகையைச் சார்ந்தது

1. தொழில் பாடல்
2. வழிபாட்டுப் பாடல்
3. விளையாட்டுப்பாடல்
4. தாலாட்டுப்பாடல்

51. நாம் அனைவரிடமும் விருப்பு வெறுப்பு இன்றி நடந்துகொள்ள வேண்டும். இதில் அடிக்கோடிட்ட சொல் இவ்வகை இணைச்சொல்

1. அஃறிணை
2. நேரிணை
3. எதிரிணை
4. செறியிணை

52. “ஒன்றே குலம் ஒருவனே தேவன்” என்பது இவரின் கூற்று

1. கணியன் பூங்குன்றனார்
2. திருமூலர்
3. திருவள்ளுவர்
4. வள்ளலார்

53. தமிழகத்தின் வேர்ட்ஸ் வொர்த் என்றழைக்கப்படுபவர்

1. வாணிதாசன்
2. பாரதிதாசன்
3. புலமைபித்தன்
4. கண்ணதாசன்

54. வான்புகழ் கொண்ட தமிழ்நாடு இத்தொடரில் அமைந்துள்ள அணி

1. உவமை அணி
2. இயல்பு நவீற்சி அணி
3. எடுத்துக்காட்டு உவமையணி
4. உயர்வு நவீற்சி அணி

55. ஆயத்தப் படுத்துதல், பகுத்தாய்தல், கலாச்சாரப் பரவல் போன்ற பண்புகள்

1. மொழியுடன் தொடர்புடையவை
2. கலாச்சாரத்துடன் தொடர்புடையவை
3. நாகரீகத்துடன் தொடர்புடையவை
4. பழக்கங்களுடன் தொடர்புடையவை

56. மொழிகற்பித்தலின் தொடக்கச் செயல்

1. படித்தல்
2. பேசுதல்
3. கேட்டல்
4. எழுதுதல்

57. வண்ணப்படங்கள், வரிகோட்டு படங்கள், கதைப்படங்கள்,

மின்னட்டைகள் போன்றவை

1. பல்நோக்கு பரிமாண துணைக்கருவிகள்
2. ஒற்றைப் பரிமாண உபகரணங்கள்
3. முப்பரிமாண துணைக்கருவிகள்
4. இரட்டைப் பரிமாண துணைக்கருவிகள்

58. சமுதாயம் விரும்பும் கலைத்திட்டங்களை, மாணவர்களின் பன்முக

வளர்ச்சிக்கு பயன்படுத்துவதற்காக ஒவ்வொரு கல்வி நிறுவனமும்

ஆயத்தப்படுத்திக்கொள்ள வேண்டிய திட்டம்

1. பாடத்திட்டம்
2. கலைத்திட்டம்
3. நிறுவனத்திட்டம்
4. ஆண்டு திட்டம்

59. நம்மாநிலத்தில் செயலடிப்படைக் கற்பித்தலை முதன்முறையாக

நடைமுறைப்படுத்திய மாநில அமைப்பு

1. ஆந்திரப் பிரதேச ஆரம்பக் கல்வி கலைத்திட்டம்
2. மாவட்ட ஆரம்பக் கல்வி கலைத்திட்டம்
3. இராஜீவ் கல்வி இயக்கம்
4. இடைநிலைக்கல்வி பயிற்சி திட்டம்

60. குழந்தைகளின் பாங்கேற்பு, துலங்கல், எழுதும் கூறுகள்,

எளிமையான தேர்வுடன் கூடிய மதிப்பீடு

1. மேற்பார்வை மதிப்பீடு
2. குறையறி மதிப்பீடு
3. ஊகித்தல் மதிப்பீடு
4. முழுமையான தொடர் மதிப்பீடு

ENGLISH – PART - III

61. He is not healthy. He is not wealthy
These two sentences can be combined as:
1. He is neither healthy nor wealthy
 2. He is not healthy but wealthy
 3. He is both healthy and wealthy
 4. He is either healthy or wealthy
62. The boy took off his clothes to change them.
The meaning of the phrasal verb 'took off' is:
1. Cleaned
 2. Washed
 3. Removed
 4. Folded
63. Choose the sentence that expresses ability
1. He can carry this bag
 2. He carries bags
 3. He may carry this bag
 4. He should carry this bag
64. Choose the sentence that has a noun clause
1. She said that she was busy
 2. She asked him for money
 3. He helped her many times
 4. I will not go there

65. Sindhu, who came from Guntur, won the match.

The part of the sentence, 'who came from Guntur' in the above sentence is:

1. a finite clause
2. a defining relative clause
3. a non-defining relative clause
4. a main clause

66. He never drinks milk,

1. does he ?
2. doesn't he ?
3. didn't he ?
4. did he ?

67. Seeing the police, the thief ran away

This sentence has:

1. one main clause
2. one relative clause
3. one defining relative clause
4. one non-defining relative clause

68. You can sing songs.

Choose the correct 'Yes / No' question of the sentence above.

1. Do you sing songs?
2. Do you sings songs?
3. Will you sing songs?
4. Can you sing songs?

69. He won the match his illness.
Choose the correct compound prepositional phrase to fill in the blank in the sentence above.
1. in spite of
 2. in place of
 3. ahead of
 4. by way of
70. The bird out if you leave the door of the cage.
Choose the correct verb to fill in the blank.
1. flies
 2. will fly
 3. fly
 4. would fly
71. We need not sleep on the floor as there are
Choose the correct phrase to fill in the blank.
1. not beds enough
 2. not enough beds
 3. enough beds
 4. beds enough
72. I had scarcely put the phone down when it rang again.
The meaning of this sentence can be expressed as:
1. No sooner had I put the phone down than it rang again.
 2. I put the phone down after it had rung again.
 3. Before putting the phone down, it rings again.
 4. After the phone ringing again, I put it down.

73. Choose the word that can be used to write an adverbial clause of condition.

1. As
2. If
3. Since
4. Because

74. Choose the correct noun phrase with the correct order of adjectives.

1. A beautiful green leaf
2. A green beautiful leaf
3. A leaf beautiful green
4. A green leaf beautiful

75. Mohan wishes he a new house.

Choose the correct verb that fits the context

1. has
2. doesn't had
3. will not had
4. had

76. Reading is a good habit.

In the above sentence, 'reading' is:

1. a present participle
2. a past participle
3. a gerund
4. a helping verb

77. Madhu is a doctor and Sita, a nurse.

This is:

1. a simple sentence
2. a compound sentence
3. a complex sentence
4. a compound complex sentence

78. He is the tallest boy onearth

Choose the article that fits the context.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed

79. No other river in the world is so long as the Nile.

Choose the superlative degree of this sentence.

1. The Nile is the most longest river in the World.
2. The Nile the longest World in the rivers.
3. The word is the longest river.
4. The Nile is the longest river in the World.

80. Choose the correct spelling of the word.

1. rejuvenate
2. ririvate
3. rijuvenate.
4. rejuvinate

81. When this new car?

Choose the correct verb and subject to complete

1. do you buy
2. did you bought
3. have you bought
4. did you buy

[82 – 84] – Read the following passage and choose the correct answers to the questions given after

Mahatma Gandhi believed that industrialisation was no answer to the problems that plague the mass of India's poor and that villagers should be taught to be self-sufficient in food, weave their own cloth from cotton and eschew the glittering prizes that the 20th century so temptingly offers. Such an idyllic and rural paradise did not appear to those who inherited the reins of political power.

82. Mahatma Gandhi believed that:

1. Industrialisation would solve all the problems.
2. Industrialisation was no answer to the problems faced by the Indians.
3. Indians would never establish small-scale industries.
4. Indians would have to resort to industrialisation at a later stage.

83. The basis of 'an idyllic and rural paradise' is:
1. rapid industrialisation of villages.
 2. self sufficiency in food, clothes and simplicity of the life style.
 3. bringing the glittering prizes to the villages.
 4. supporting holding powerful positions.
84. Mahatma Gandhi's views opposed industrialisation of village because
1. it would help the poor not the rich.
 2. it would take away the skill of the villager.
 3. it would affect the culture of the villages.
 4. it would destroy the skills of the villagers.
85. A manual of instruction for any class is:
1. a dictionary
 2. a textbook
 3. a question paper
 4. a lesson plan
86. The grammar translated method dominated the field of teaching and learning:
1. from 1840 to 1940
 2. from 1990 to 2005
 3. from 1840 to 1841
 4. from 1950 to 2000

87. According to psycholinguists, 'babbling stage is:

1. 7 to 10 months
2. 7 to 12 months
3. 0 to 12 months
4. 0 to 18 months

88. The following is not a problem associated with learning English in our schools:

1. Children get to listen to English only for about forty minutes in their English class.
2. Many teachers use mother tongue to teach English
3. Children get less opportunities to use English
4. There are no qualified teachers in any school in India to teach English.

89. Choose the false statement:

1. A single sound is represented by several spellings in English.
2. In English we have silent letters and doubling of consonants regarding spelling
3. Using capital letters is found in all South Indian Languages
4. We cannot find 1 : 1 relation between sounds and spelling in English.

90. The three levels of conceptualization identified by Edward Anthony are :

1. Approach, method and technique
2. Approach, philosophy and technique
3. Principle, approach and method
4. Philosophy, principle and approach

MATHEMATICS & EVS – PART - IV

91. If 'y' be the Additive Inverse of 'x', then the Additive Inverse of 'y' is

'x' என்ற கூட்டல் தலைக்கீழ் 'y' எனில் y ன் கூட்டல் தலைக்கீழ்

1. x
2. y
3. - x
4. 0

92. The value of $\sqrt{604+\sqrt{441}}$

$\sqrt{604+\sqrt{441}}$ ன் மதிப்பு

1. 21
2. 23
3. 25
4. 27

93. One of the following not a Pythagorean triplet

கீழ்க்காணும்வற்றில் பிதாகரஸ் முகிகள் அல்லாதது

1. 3, 4, 5
2. 6, 8, 10
3. 8, 15, 17
4. 10, 24, 25

94. The greatest two digit prime number is

மிகப்பெரிய இரண்டிலக்க பகா எண்

1. 91

2. 93

3. 97

4. 99

95. Product of $\frac{25}{14}$ and the multiplicative inverse of $\frac{5}{7}$ is

$\frac{25}{14}$ மற்றும் $\frac{5}{7}$ ன் பெருக்கல் தலைகீழ் ஆகியவற்றின்

பெருக்கற்பலன்

1. $\frac{2}{5}$

2. $\frac{5}{2}$

3. $\frac{125}{98}$

4. $\frac{98}{125}$

96. Tushar drank $\frac{2}{5}$ th part of a glass of milk contain 250 ml. Then the

milk left in the glass in milliletres

துஷார் என்பவன் 250 மி.லி. பால் உள்ள குவளையிலிருந்து

$\frac{2}{5}$ பாகம் பாலை குடித்தான் எனில் குவளையில் மீதம் உள்ள

பாலின் அளவு (மி.லி. - ல்)

1. 50

2. 100

3. 150

4. 200

97. The fraction equal to 0.238 is

0.238 க்கு சமமான பின்னம்

1. $\frac{238}{100}$

2. $\frac{238}{500}$

3. $\frac{119}{250}$

4. $\frac{119}{500}$

98. The ratio of Prameela's income to her savings is 4 : 1 then the percentage of money saved by her is

பிரமிளா என்பவளின் வருமானம் மற்றும் சேமிப்புகளின் விகிதம் 4 : 1 எனில் அவள் சேமித்த பணத்தின் சதவீதம்

1. 20%

2. 25%

3. 40%

4. 80%

99. If Eswar pays an interest of ₹ 2500 for 4 year on a sum of ₹ 5000 then the rate of interest per annum is

ஈஸ்வர் என்பவன் ₹ 5000 மொத்தத்திற்கு 4 வருடத்திற்கு ₹ 2500 ஐ வட்டியாக செலுத்தினான் எனில் வருடத்திற்கான வட்டிவீதம்

1. 10%

2. $12\frac{1}{2}\%$

3. 20%

4. 25%

100. If 5 persons can finish a work in 10 days then one person can finish that same work in (days)

5 நபர்கள் சேர்ந்து ஒரு வேலையை 10 நாட்களில் முடிப்பார்கள் எனில் அதே வேலையை ஒரு நபர் செய்து முடிக்க ஆகும் நாட்களின் எண்ணிக்கை

1. 2
2. 10
3. 20
4. 50

101. The angles of a quadrilateral ABCD taken in an order are in the ratio 3 : 7 : 6 : 4 then ABCD is a

1. Kite
2. Parallelogram
3. Rhombus
4. Trapezium

ABCD எனும் நாற்கரத்தின் கோணங்களின் விகிதம் முறையே 3 : 7 : 6 : 4 எனில் ABCD நாற்கரமானது

1. பட்டம்
2. இணைகரம்
3. சாய்சதுரம்
4. சரிவகம்

102. The number of diagonals in a septagon is

ஒரு எழுகோணத்தில் உள்ள மூலைவிட்டங்களின் எண்ணிக்கை

1. 42
2. 21
3. 14
4. 7

103. The English Alphabet that has both horizontal and vertical lines of symmetry is

கிடைமட்ட மற்றும் செங்குத்து கோடுகளை சமச்சீராகக் கொண்ட ஆங்கில எழுத்து

1. X
2. E
3. M
4. K

104. The difference of two complementary angles is 30° then the angles are

இரண்டு நிரப்பு கோணங்களின் வித்தியாசம் 30° எனில் அக் கோண அளவுகள்

1. $20^\circ, 50^\circ$
2. $30^\circ, 60^\circ$
3. $40^\circ, 70^\circ$
4. $75^\circ, 105^\circ$

105. The perimeter of the rectangle whose length is 12 cm and a diagonal is 15 cm is

12 செ.மீ. நீளம் மற்றும் 15 செ.மீ. மூலைவிட்டம் உடைய செவ்வகத்தின் சுற்றளவு

1. 27 செ.மீ.
2. 42 செ.மீ.
3. 54 செ.மீ.
4. 108 செ.மீ.

106. Perimeters of a rectangle and squares are equal. The length and breadth of rectangle are 35 cm and 25 cm, then the difference of their areas is

ஒரு செவ்வகம் மற்றும் சதுரத்தின் சுற்றளவுகள் சமம். மேலும் செவ்வகத்தின் நீளம் மற்றும் அகலம் முறையே 35 செ.மீ. மற்றும் 25 செ.மீ. எனில் அவ்வடிவங்களின் பரப்பளவுகளின் வித்தியாசம்

1. 10 செ.மீ.²
2. 25 செ.மீ.²
3. 35 செ.மீ.²
4. 60 செ.மீ.²

107. The Area of Rhombus is 216 cm^2 and one of its diagonal is 24 cm then the other diagonal is in cm

ஒரு சாய்சதுரத்தின் பரப்பளவு 216 செ.மீ.^2 மேலும் அதன் மூலைவிட்ட அளவு 24 செ.மீ. எனில் மற்றொரு மூலைவிட்ட அளவு (செ.மீ. ல்)

1. 9
2. 12
3. 18
4. 36

108. The median of the data 40, 50, 99, 68, 98, 60, 94 is

40, 50, 99, 68, 98, 60, 94 எனும் விவரங்களின் இடைநிலை

1. 99
2. 68
3. 60
4. 40

109. The difference between the highest and the lowest values in a data is

1. frequency
2. class interval
3. range
4. mode

ஒரு விவரத்தின் அதிகபட்ச மற்றும் குறைந்தபட்ச மதிப்புகளின் வித்தியாசம்

1. நிகழ்வெண்
2. வகுப்பு இடைவெளி
3. வீச்சு
4. முகடு

110. The mean of three different natural numbers is 40. Among the three numbers, the lowest is 19. Then the highest possible number of remaining two numbers is

மூன்று வெவ்வேறு இயல் எண்களின் சராசரி 40. அம் மூன்று எண்களில் சிறியஎண் 19 எனில் மீதமுள்ள இரண்டு எண்களில் சாத்தியமான மிகப்பெரிய எண்

1. 40
2. 71
3. 81
4. 91

111. A graph showing two sets of data simultaneously is known as

1. pictograph
2. histogram
3. pie-chart
4. double bar graph

இரண்டு குழுக்களின் விவரங்களை தொடர்ச்சியாக (அருகருகே) குறித்துகாட்டும் வரைபடம்

1. படவிளக்க வரைபடம்
2. செவ்வக வரைபடம்
3. வட்ட வரைபடம்
4. இரண்டு கம்பி வரைபடம்

112. If, $\frac{5x}{3} - 4 = \frac{2x}{5}$, then the value of $2x - 7$ is

$\frac{5x}{3} - 4 = \frac{2x}{5}$ எனில் $2x - 7$ ன் மதிப்பு

1. $\frac{19}{13}$
2. $\frac{-13}{19}$
3. 0
4. $\frac{13}{19}$

113. $\left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{5}{7}\right)^3$ is equal to

$\left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{5}{7}\right)^3$ க்கு சமமானது

1. $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^9$

2. $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^6$

3. $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^3$

4. $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^0$

114. If $5 \times A = CA$ then the values of A and C are

$5 \times A = CA$ எனில் A மற்றும் C ன் மதிப்புகள்

1. $A = 5, C = 1$

2. $A = 4, C = 2$

3. $A = 2, C = 5$

4. $A = 5, C = 2$

115. One of the following is not an item in OBB Maths kit

1. Domino cards
2. Napier strips
3. Geo-board
4. Fractional Disc

கரும்பலகை திட்டத்தின் கீழ் வழங்கப்பட்ட கணித பெட்டியில் இல்லாத பொருள்

1. டாமினோ அட்டைகள்
2. நேப்பியர் பட்டைகள்
3. ஜியோ போர்டு
4. பின்ன வட்டுக்கள்

116. A specification of 'understanding'

1. Recalls
2. Illustrates
3. Selects appropriate tool
4. Analyses

கீழ்க்கண்டவற்றில் புரிந்துக்கொள்ளுதலுடன் தொடர்புடைய அம்சம்

1. நினைவு கூர்தல்
2. உதாரணங்களை வழங்குதல்
3. சரியான உபகரணத்தை தேர்வு செய்தல்
4. பகுத்தாராய்தல்

117. “Mathematics is the science of numbers, quantities, measurements”
defined by

1. Euclid
2. Maria Piary
3. Benjamine Pearce
4. Bell

“ கணிதம் என்பது எண்கள், அளவுகள், அளவீடுகள்
ஆகியவற்றின் அறிவியல் ஆகும் ” என்று கூறியவர்

1. யூக்ளிட்
2. மரியா பியரி
3. பெஞ்சமின் பியர்ஸ்
4. பெல்

118. One of the following is not a principle of Activity method of
teaching

1. Providing learning activities developed by the teacher.
2. Developing learning through activities, discoveries and
experiments.
3. Developing individual, group, whole class work
4. Encouraging intelligent students only to do the activities

கீழ்க்காண்பவற்றில், செயற்பாட்டு முறையில் கற்பித்தலின் விதி
அல்லாதது,

1. ஆசிரியர் வடிவமைத்த கற்றல் செயற்பாடுகளை
வழங்குதல்
2. செயற்பாடுகள், கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் பரிசோதனைகள்
வாயிலாக கற்றலை மேம்படுத்துதல்
3. தனியாள், குழு, வகுப்பு மொத்த செயற்பாடுகளை
மேம்படுத்துதல்
4. நுண்ணறிவுமிக்க மாணவர்களை மட்டும் செயல்களை
செய்ய ஊக்குவித்தல்

119. Advantage of “Alternative response questions”

1. No freedom in writing the answers
2. Much opportunity for guessing the answer
3. Useful to test the objective “knowledge” only
4. Possess more objectivity

“ மாற்று பதில்” வினா வகையின் நிறை

1. விடை எழுதலில் சுதந்திரமில்லை
2. விடையை ஊகிக்க அதிக வாய்ப்பு
3. அறிவை சோதிப்பதற்கு ஏற்ற சோதனை முறை
4. அதிக புறவயத்தன்மைக் கொண்டது

120. The item to which maximum points are allotted in Hunters score card is

1. Literary style
2. Psychological principle
3. Exercises given in the text book
4. Physical form of the text book

ஹண்டர்ஸ் புள்ளி அட்டைகளில் மற்ற அம்சங்களை விட அதிக புள்ளிகள் வழங்கப்பட்ட அம்சம்

1. மொழி நடை
2. உளவியல் சூத்திரங்கள்
3. பாடப்புத்தகத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பயிற்சிக்கு
4. புத்தகத்தின் வடிவமைப்பிற்கு

121. The release of water in the form of vapour from plant leaves is called

1. Respiration
2. Photosynthesis
3. Excretion
4. Transpiration

தாவர இலையிலிருந்து நீர், நீராவியாக வெளியேறுதலை இவ்வாறு அழைப்பர்

1. சுவாசித்தல்
2. ஒளிச்சேர்க்கை
3. கழிவு நீக்கம்
4. நீராவி போக்கு

122. In human body 'Hinge joint' is present at

1. Knee, neck
2. Neck, elbow
3. Elbow, knee
4. Neck, shoulder

மனித உடலில் கீல் மூட்டு காணப்படும் பகுதிகள்

1. முழங்கால், கழுத்து
2. கழுத்து, முழங்கை
3. முழங்கை, முழங்கால்
4. கழுத்து, தோள்பட்டை

123. Karanam Malleswari won the Olympic medal in this event

1. Tennis
2. Weight lifting
3. Shooting
4. Boxing

கரணம் மல்லீஸ்வரி ஒலிம்பிக் பதக்கம் வென்ற விளையாட்டு

1. டென்னிஸ்
2. பளுதூக்குதல்
3. துப்பாக்கி சுடுதல்
4. குத்துச்சண்டை

124. Instrument used to measure the wind speed is

1. Barometer
2. Anemometer
3. Hygrometer
4. Lactometer

காற்றின் வேகத்தை கண்டறிய உதவும் கருவி

1. பாரமானி
2. அனிமோமீட்டர்
3. ஹைக்ரோ மீட்டர்
4. லேக்டோ மீட்டர்

125. Sir Thomas Alwa Edison did not use this as a filament in his electric bulb

1. Platinum wire
2. Bamboo wire
3. Tungsten wire
4. Cotton thread coated with soot

சர். தாமஸ் ஆல்வா எடிசன் தன்னுடைய மின்சார பல்பின் மின் உருக்கியாக இதை பயன்படுத்தவில்லை

1. பிளாட்டினம் கம்பி
2. மூங்கில் கம்பி
3. டங்ஸ்டன் கம்பி
4. கரி பூசப்பட்ட பருத்தி கயிறு

126. After the removal of sludge and floating material like oil and grease, the waste water becomes....

1. Clarified water
2. Potable water
3. Ground water
4. Mineral water

கழிவு நீரிலிருந்து எண்ணை மற்றும் கிரீஸ், மிதக்கும் கழிவுப் பொருட்களை நீக்கியப்பிறகு அதை இவ்வாறு அழைப்பர்

1. தெளிந்த நீர்
2. குடி நீர்
3. நிலத்தடி நீர்
4. மினரல் நீர்

127. In human eye the yellow spot is the area of

1. Low vision
2. Blurred vision
3. No vision
4. Best vision

மனித கண்ணில் மஞ்சள் புள்ளி

1. குறைந்த பார்வைப் பகுதி
2. தெளிவற்ற பார்வைப் பகுதி
3. பார்வை அற்ற பகுதி
4. சிறப்பான பார்வை பகுதி

128. Dams built on the river Godavari are

- | | |
|------------------|-------------------|
| A) Sri Ram Sagar | B) Dhavaleshwaram |
| B) Srisailam | D) Jayakawadi |

1. A and B
2. A, B and C
3. B, C and D
4. A, B and D

கோதாவரி நதியின் மீது கட்டப்பட்ட அணைகள்

- | | |
|-------------------|---------------|
| A) ஸ்ரீராம் சாகர் | B) தவலேஸ்வரம் |
| B) ஸ்ரீ சைலம் | D) ஜயகவாடி |

1. A மற்றும் B
2. A, B மற்றும் C
3. B, C மற்றும் D
4. A, B மற்றும் D

129. Geographically our country is divided into six physical regions. According to this Southern Indian states are

1. Andhra Pradesh, Telangana, Tamilnadu, Maharastra, Kerala
2. Andhra Pradesh, Telangana, Tamilnadu, Karnataka, Kerala
3. Andhra Pradesh, Telangana, Tamilnadu, Odissa, Kerala
4. Andhra Pradesh, Telangana, Karnataka, Tamilnadu, Odissa

புவியியல் ரீதியாக நம் நாடு ஆறு புவியல் பகுதிகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. இதைப்பொருத்து தென் இந்திய மாநிலங்கள் எனப்படுபவை

1. ஆந்திரப் பிரதேசம், தெலங்கானா, தமிழ்நாடு, மகாராஸ்டிரா, கேரளா
2. ஆந்திரப் பிரதேசம், தெலங்கானா, தமிழ்நாடு, கர்நாடகா, கேரளா
3. ஆந்திரப் பிரதேசம், தெலங்கானா, தமிழ்நாடு, ஒடிசா, கேரளா
4. ஆந்திரப் பிரதேசம், தெலங்கானா, தமிழ்நாடு, கர்நாடகா, ஒடிசா

130. One of the following is not a variety of Paddy

1. Hamsa
2. Swarna
3. Asha
4. Masoori

கீழ்க்கண்டவற்றில் ஒன்று நெற்பயிர் வகை அல்ல

1. ஹம்சா
2. சுவர்ணா
3. ஆஷா
4. மசூரி

131. Father of white revolution in India

1. J.K. Korian
2. M.S. Swaminathan
3. J.C. Bose
4. Ronald Ross

இந்தியாவின் வெண்மை புரட்சியின் தந்தை எனப்படுபவர்

1. ஜே.கே. குரியன்
2. எம்.எஸ். சுவாமிநாதன்
3. ஜே.சி. போஸ்
4. ரொனால்ட் ரோஸ்

132. The tribes live in the forests of Srikakulam, Vijayanagaram and Visakhapatnam are

1. Koya, Savara
2. Savara, Kuvi
3. Kuvi, Koya
4. Gadaba, Koya

விசாகப்பட்டினம், விஜயநகரம் மற்றும் ஸ்ரீகாகுளம் மாவட்ட காட்டு பகுதிகளில் வசிக்கும் காட்டுவாசிகளின் வகை

1. கோய, சவர
2. சவர, குவி
3. குவி, கோய
4. கடப, கோய

133. Incorrect statement regarding 'Saving fuels' is

1. Walk short distance on foot
2. Use bicycles instead of cars, motor cycles and scooters
3. Food material is to be cooked for a longer period
4. Utilize day light instead of electric lamps

‘ளிபொருள் சேமிப்பு’ தொடர்பான தவறான கூற்று

1. குறைந்த தொலைவுகளுக்கு நடந்து செல்லுதல்
2. கார்கள், மோட்டார் வாகனங்கள் மற்றும் ஸ்கூட்டர்களுக்கு பதிலாக மிதிவண்டி பயன்படுத்துதல்
3. உணவு பொருட்களை நெடுநேரம் சமைத்தல்
4. பகற்பொழுதில் மின்சார விளக்குகளுக்கு பதிலாக சூரிய வெளிச்சத்தை பயன்படுத்துதல்.

134. Part of the flower that converts into fruit after fertilization is

1. Ovary
2. Pollen grain
3. Style
4. Anther

கருவுருதலுக்கு பிறகு பழமாக மாற்றமடையும் பூவின் பாகம்

1. சூற்பை
2. மகரந்த துகள்
3. சூல் தண்டு
4. மகரந்தப் பை

135. Identify a homogeneous mixture

1. Air
2. Milk
3. Cheese
4. Shoe polish

கீழ்க்கண்டவற்றில் ஒருபடித்தான கலவையை கண்டறி

1. காற்று
2. பால்
3. வெண்ணை
4. ஷீ பாலிஷ்

136. Ramesh lives in Tirupathi with his mother, father, sister, uncle, aunt, grandmother and grandfather. This type of family is

1. Nuclear family
2. Modern family
3. Smart family
4. Joint family

ரமேஷ் என்பவர் திருப்பதியில் அவரின் அம்மா, அப்பா, தங்கை, மாமா, அத்தை, தாத்தா மற்றும் பாட்டியுடன் வசித்து வருகிறார், எனில் அவரின் குடும்பம்

1. தனி குடும்பம்
2. நவீன குடும்பம்
3. நல்ல குடும்பம்
4. கூட்டு குடும்பம்

137. Chirala - Perala Movement was led by

1. Mutnuri Krishna Rao
2. Chilakam Ramachandra Reddy
3. Duggirala Gopala Krishnaiah
4. Bhogaraju Pattabhi Sitaramaiah

சீராலா - பேராலா இயக்கத்தை தலைமையேற்று நடத்தியவர்

1. முன்னூரி கிருஷ்ணா ராவ்
2. சிலகம் இராமசந்திரா ரெட்டி
3. துக்கிராலா கோபால கிருஷ்ணய்யா
4. போகராஜ் பட்டாபி சீதாராமய்யா

138. The RTE Act came into force from

1. 2010, April 2
2. 2012, April 1
3. 2012, March 1
4. 2010, April 1

கல்வி உரிமைச் சட்டம் (RTE Act) நடைமுறைக்கு கொண்டுவந்த நாள்

1. 2010, ஏப்ரல் 2
2. 2012, ஏப்ரல் 1
3. 2012, மார்ச் 1
4. 2010, ஏப்ரல் 1

139. These were called as 'Nayankaras' in Kakatiya's period

1. big tanks
2. villages which have right to collect tax
3. temples
4. samantharajas

காகதீயர்கள் காலத்தில் நாயங்கரர்கள் என அழைக்கப்பட்டவை

1. பெரிய ஏரிகள்
2. வரி வசூலிக்கும் உரிமைப் பெற்ற கிராமங்கள்
3. கோயில்கள்
4. சிற்றரசர்கள்

140. The place where 'Sufi' gurus conduct meetings

1. Tareeka
2. Silsila
3. Khankhah
4. Rakhs

சூபி குருக்கள் கூட்டங்களை கூட்டிய இடம்

1. தாரீகா
2. சில்சிலா
3. கன்கா
4. ரக்ஸ்

141. The constitution for India in 1928 was prepared by

1. Dada bhai Nauroji
2. Motilal Nehru
3. Satyendranath Tagore
4. Ros Bihari Bose

இந்தியாவிற்காக 1928ல் அரசியல் அமைப்புச் சட்டத்தை தயாரித்தவர்

1. தாதா பாய் நௌராஜி
2. மோதிலால் நேரு
3. சத்யேந்திரநாத் தாகூர்
4. ராஸ் பிகாரி போஸ்

142. "I shall strive for a constitution which will release India from all thralldom and patronage....." who said these words

1. Dr. B.R. Ambedkar
2. Dr. Babu Rajendra Prasad
3. Mahatma Gandhi
4. Hrudayanath Khunjru

“இந்தியாவை அனைத்து வகையான அடிமைத்தனத்திலிருந்தும், ஒரு பிரிவினரை மட்டும் ஆதரிப்பதிலிருந்தும் விடுவிக்கச் செய்யும் அரசியல் அமைப்பிற்காக நான் பாடுபடுவேன்” என்று கூறியவர்

1. டாக்டர். பி.ஆர். அம்பேத்கர்
2. டாக்டர். பாபு இராஜேந்திர பிரசாத்
3. மகாத்மா காந்தி
4. ஹிருதயநாத் குஞ்ச்ரு

143. Cannons and guns were introduced in Indian warfare by

1. Jahangeer
2. Akbar
3. Humayun
4. Babar

இந்தியாவில் போரின்போது பீரங்கிகளைப் பயன்படுத்தும் உத்தியை அறிமுகப்படுத்தியவர்

1. ஜஹாங்கீர்
2. அக்பர்
3. ஹுமாயூன்
4. பாபர்

144. 'Warm ocean currents' means

1. flow of water currents in winter
2. flow of water currents in summer
3. flow of water currents in rainy season
4. flow of water currents throughout year

'வெப்ப நீரோட்டங்கள்' என்பதன் பொருள்

1. குளிர்கால நீரோட்டங்கள்
2. கோடைகால நீரோட்டங்கள்
3. மழைக்கால நீரோட்டங்கள்
4. ஆண்டு முழுவதுமான நீரோட்டங்கள்

145. "Science and Social Studies should be integrated as environmental studies". This statement is give by

1. National Curriculum Framework 2005
2. Eswaribhai Patel Committee
3. Kothari Commission 1964 - 66
4. National Educational Policy - 1986

‘அறிவியல் மற்றும் சமூக அறிவியலை இணைத்து சுற்றுப்புறச்சூழல் அறிவியல்’ என கற்க வேண்டும் என்று கூறியது

1. தேசிய கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு - 2005
2. ஈஸ்வரிபாய் பட்டேல் குழு
3. கொத்தாரி குழு - 1964-66
4. 1986 தேசிய கல்வி முறை

146. 'If the child interprets the reasons for the formation of Solar Eclipse', this relates to the objective

1. Interest
2. Attitude
3. Understanding
4. Application

‘மாணவர் சூரியகிரகணம் தோன்றுவதற்கான காரணங்கள் பற்றி விளக்குகிறார்’. இது இந்த பண்பிற்கு தொடர்புடையது

1. விருப்பம்
2. மனப்பான்மை
3. புரிந்துகொள்ளுதல்
4. பயன்பாடு

147. This Environmental studies lesson of class-V is a good example that indicates relationship between science and social studies.

1. Our constitution
2. Forests - Tribes
3. Child Rights
4. Energy

5-ஆம் வகுப்பிற்கான சுற்றுப்புற அறிவியலில் உள்ள இந்தப் பாடம் அறிவியல் மற்றும் சமூக அறிவியலுக்கு இடையே தொடர்பு உள்ளது என்பதற்கான ஒரு சிறந்த உதாரணமாகும்

1. நம் அரசியலமைப்பு
2. காடுகள் - காட்டுவாசிகள்
3. குழந்தை உரிமைகள்
4. ஆற்றல்

148. The principle of curriculum construction that keeps the pupil in the place of a discoverer is

1. Principle of community centeredness
2. Forward looking principle
3. Creative principle
4. Conservative principle

மாணவரை பரிசோதனையாளராக மாற்றக்கூடிய பாடத்திட்ட கோட்பாடு

1. சமுதாய மையக் கோட்பாடு
2. முன்னோக்கு கோட்பாடு
3. ஆக்க வினை கோட்பாடு
4. மாறா/பழமையான கோட்பாடு

149. 'Change of seasons' can best be explained through this type of films.

1. Revision films
2. School made films
3. Process films
4. Industrial films

‘பருவகால மாற்றங்களை’ விவரிக்கும் சிறந்த திரைப்பட வகை

1. மீள்பார்வை திரைப்படங்கள்
2. கல்விக்கூடங்கள் தயாரிக்கும் திரைப்படங்கள்
3. செயல்முறை திரைப்படங்கள்
4. தொழிலக திரைப்படங்கள்

150. As per NCF-2005 the prime purpose of continuous comprehensive evaluation is.

1. to overcome anxiety and competitiveness of examinations.
2. to upscale overall functioning of department of examinations.
3. to improve the standards of teaching learning.
4. to raise the standards of examinations.

NCF-2005 (தேசிய கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு-2005)ன் படி நிலையான தொடர் மதிப்பீட்டின் முக்கிய நோக்கம்

1. தேர்வுகள் பற்றிய புதற்றம் மற்றும் போட்டியை தடுக்க
2. தேர்வுத்துறையின் செயல்பாட்டை முழுமையாக மேம்படுத்த
3. கற்றல் கற்பித்தல் நிலைகளை மேம்படுத்த
4. தேர்வுகளின் தரத்தை அதிகரிக்க