

**Day-4 – Session-I – Set-G – Maths & Science – Hindi Medium**

**Psychology - Paper - 2 - SET - 1 (Hindi Medium)**

1. The appropriate method to study the behaviour of animals and mental patients.

1. Introspection method
2. Experimental method
3. Longitudinal method
4. Observation method

जानवरों और मानसिक रोगियों के व्यवहार के अध्ययन के लिए उपयुक्त विधि -

1. आत्मनिरीक्षण विधि
2. प्रयोगात्मक विधि
3. अनुदैर्घ्य विधि
4. निरीक्षण विधि

2. The Scientist who stated that the children are born with innate language abilities.

1. Skinner
2. Chomsky
3. Bandura
4. Watson

“बच्चों का जन्म - जन्मजात भाषा संबंधी अंतर्निहित शक्तियों से होता है” - कहनेवाले वैज्ञानिक हैं -

1. स्किनर
2. चॉमस्की
3. बंडूरा
4. वाट्सन

3. Not attending to the interview assuming that I will not get the job because thousands of people are attending to the interview for only very few jobs, defense mechanism adopted here is

1. Withdrawal
2. Regression
3. Reversing motive
4. Sublimation

“बहुत कम नौकरियों के लिए हजारों संख्या में साक्षात्कार के लिए हाजिर हो रहे हैं। मुझे क्यों मिलेगी?” समझकर साक्षात्कार के लिए हाजिर न होना इस प्रकार का रक्षणात्मक तंत्र है -

1. प्रत्याहार
2. प्रतिगमन
3. प्रेरक में उल्टापन
4. उदात्तीकरण

4. One student is able to draw pictures efficiently without any training because of his.

1. Attitude
2. Aptitude
3. Interest
4. Experience

किसी प्रकार के शिक्षण के बिना एक छात्र बहुत अच्छे ढंग से चित्रों को खींचता है। इसका कारण उस विद्यार्थी का -

1. अभिवृत्ति
2. अभिक्षमता
3. रुचि
4. अनुभव

5. According to Gardner the intelligence possessed by the sports men is.

1. Bodily kinaesthetic intelligence
2. Interpersonal intelligence
3. Naturalistic intelligence
4. Visual spacial intelligence

गार्डेनर के अनुसार खिलाडियों में होनेवाला बुद्धि है -

1. शारीरिक स्पर्शात्मक बुद्धि
2. अन्तर्वैयक्तिक बुद्धि
3. प्रकृति संबंधित बुद्धि
4. दृश्य प्रादेशिक बुद्धि

6. The painful emotional state created in a person as a result of contrasting desires.

1. Conflict
2. Stress
3. Frustration
4. Maladjustment

परस्पर विरुद्ध इच्छाओं के कारण मानव में उत्पन्न दर्दनाक उत्तेजित स्थिति है -

1. संघर्ष
2. तनाव
3. कुंठन
4. अपसमायोजन

7. According to Erickson High School children face this psycho social critical situation.

1. Industry vs Inferiority
2. Initiative vs Guilt
3. Role Identity vs Role Identity confusion
4. Intimacy vs Isolation

एरिकसन के अनुसार हाईस्कूल के विद्यार्थी इस प्रकार की मनोवैज्ञानिक और सामाजिक संकट-स्थिति का सामना करते हैं -

1. अध्यवसाय (परिश्रम) vs न्यूनता
2. उपक्रमण vs अपराध
3. भूमिका पहचान vs भूमिका में उलझन
4. आत्मीयता vs विकलता

8. According to Thorndike this part of the brain influences mechanical intelligence by controlling motor skills of a person.

1. Diencephalon
2. Fore Brain
3. Hind Brain
4. Mid Brain

थार्नडाइक के अनुसार व्यक्ति के प्रेरक कौशलों को नियंत्रित करते हुए यांत्रिक बुद्धि को प्रभावित करनेवाले मस्तिष्क का भाग है -

1. द्वारगोर्धम
2. अग्र मस्तिष्क
3. पश्च मस्तिष्क
4. मध्य मस्तिष्क

9. In the stages of Human development this stage is called as 'Adjustment stage'

1. Adulthood
2. Middle age
3. Adolescence
4. Childhood

व्यक्ति के विकास-दशाओं में “समायोजन दशा” माननेवाली दशायह है -

1. प्रौढ़ावस्था
2. मध्यअवस्था
3. किशोरावस्था
4. बाल्यावस्था

10. The child is habituated to drink milk through feeding bottle. When offered milk in a tumbler instead of feeding bottle, first he tries his old way of drinking i.e., sucking, afterwards he picks up the new way of drinking. This cognitive process is called.

1. Accommodation
2. Assimilation
3. Organization
4. Equilibrium

दूध को दूध-बोतल से पीने की आदत होनेवाले बच्चे को गिलास से दूध देने पर पहले चूसने की पुरानी विधि में कोशिश करके फिर नये रूप से गिलास से पीने की नयी विधि को सीखना इस प्रकार की संज्ञानात्मक प्रक्रिया है -

1. समायोजन
2. आत्मसात् करना
3. व्यवस्थापन
4. संतुलन

11. Ramesh has to cross the river and go to neighbouring village to write exams. One day he is unable to attend the exam due to floods. The obstacle faced by Ramesh is.

1. Social Environment obstacle
2. Physical obstacle
3. Physical Environment obstacle
4. Mental obstacle

रमेश को परीक्षा लिखने के लिए नदी को पार करके शहर जाना है। एक दिन नदी में बाढ़ आया। इस कारण वह परीक्षा लिख नहीं सका। यहाँ रमेश के लिए उत्पन्न अवरोध -

1. सामाजिक परिवेश संबंधी अवरोध
2. शारीरिक परिवेश संबंधी अवरोध
3. भौतिक परिवेश संबंधी अवरोध
4. मानसिक परिवेश संबंधी अवरोध

12. The play in which children do not share their play things but imitating with each other they continue their plays.

1. Solitary play
2. Parallel play
3. Social play
4. Symbolic play

बच्चे खिलौनों को एक दूसरे को देते हुए और एक दूसरे का अनुकरण करते हुए खेलनेवाला खेल -

1. एकांत क्रीडा
2. समांतर क्रीडा
3. सामाजिक क्रीडा
4. प्रतीकात्मक क्रीडा

13. Sumanth learnt to play cricket, now he wants to learn computer. The type of transfer of learning in this context is

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

सुमंत क्रिकेट खेलना सीख लिया । अब वह कम्प्यूटर सीखना चाहता है । इस संदर्भ में इस प्रकार का अधिगम स्थानांतरण होता है -

1. अनुकूल स्थानांतरण
2. प्रतिकूल स्थानांतरण
3. शून्य स्थानांतरण
4. द्विपार्श्व स्थानांतरण

14. Ganesh learnt a list of 25 meaningless words in 20 attempts. After one month, when he was asked to relearn the same list, he took 14 attempts to learn. Saving score of Ganesh is

गणेश 25 निरर्थक शब्दों की सूची को 20 प्रयत्नों में सीख लिया । एक महीने के बाद उसी सूची को फिर सीखने के लिए कहने पर वह इस बार 14 प्रयत्नों में ही सीख लिया । गणेश की बचत की गणना है -

1. 30%
2. 40%
3. 60%
4. 70%

15. Sumalatha doesn't know Sanskrit, but she can recite Sanskrit slokas in Bhagavatgeetha without any mistake. The memory of Sumalatha is

1. Passive Memory
2. Rote Memory
3. Logical Memory
4. Sensory Memor

सुमलता को संस्कृत भाषा का ज्ञान नहीं है। पर वह भगवद्गीता के संस्कृत श्लोकों को बिना गलती से गा सकती है। सुमलता की स्मृति -

1. निष्क्रिय स्मृति
2. रटन्त स्मृति
3. तार्किक स्मृति
4. इंद्रिय-अनुभव

16. Direct, Indirect, alternative and self reinforcement were proposed by

1. Bandura
2. Skinner
3. Pavlov
4. Vygotsky

प्रत्यक्ष, परोक्ष, वैकल्पिक और आत्म प्रबलनोंके प्रतिपादक -

1. बंडूरा
2. स्किनर
3. पावलो
4. वैगोटस्की



17. Author of the book “Animal Intelligence : Experimental Studies”

1. Thurstone
2. Skinner
3. Thorndike
4. Kohler

“एनिमल इंटेलिजेन्स : एक्सपेरिमेंटल स्टडीस” नामक ग्रंथ के लेखक -

1. थरस्टन
2. स्किनर
3. थार्नडाइक
4. कोहलर

18. In Pavlov experiment, the dog salivated only for the sound of the bell for which it was conditioned, but not salivating to other sounds. This is because of

1. Stimulus generalization
2. Stimulus discrimination
3. Extinction
4. Higher order conditioning

पावलो के प्रयोग में कुत्ता अपने से संबंधित घंटी की आवाज सुनते ही लार टपकती है पर दूसरे शब्दों से उसके मुँह से लार नहीं टपकती। इसका कारण -

1. उद्दीपक का सामान्यीकरण
2. उद्दीपक का अंतर समझना
3. विलुप्तता / विरमण
4. उन्नत क्रम अधिगम

19. The first person who used teaching machines is

1. Pavlov
2. Thorndike
3. Pressey
4. Freud

अध्यापन-यंत्रों का पहलीबार उपयोग करनेवाला -

1. पावलो
2. थार्नडाइक
3. प्रेस्सी
4. फ्रायड

20. Scaffolding means

1. Offering support
2. Prediction
3. Near
4. Making parts

स्कफोल्डिंग का मतलब

1. सहयोग देना
2. भविष्य कथन
3. पास
4. भागों का विभाजन

21. One of the following is related to psychomotor domain

1. Imitation
2. Analysis
3. Responding
4. Valuing

मानसिक चलनात्मक क्षेत्र से संबंधित है -

1. अनुकरण
2. विश्लेषण
3. प्रतिक्रिया दिखाना
4. मूल्य लगाना

22. The most appropriate meaning of learning is

1. Acquisition of skill
2. Modification of behaviour
3. Personal adjustment
4. Gathering information

‘सीखना’ के लिए अत्यंत उपयुक्त अर्थ है -

1. कौशलों का अर्जन
2. व्यवहार में परिवर्तन
3. व्यक्तिगत समायोजन
4. विषय का चयन

23. In the process of teaching to mentally-retarded awarding points, money etc. is regarded as this type of reinforcement.

1. Social
2. Secondary
3. Primary
4. Natural

‘बुद्धि मांद्य’ व्यक्तियों के अध्यापन क्रम में बिंदु, पैसे आदि देना इस प्रकार का प्रबलन है -

1. सामाजिक
2. गौण
3. प्राथमिक
4. सहज

24. During Enquiry based learning, the student

1. Gives importance to product rather than process
2. Depends on teacher to get knowledge
3. Uses inquiry for learning
4. Depends on bookish knowledge

परिपृच्छ पर आधारित सीखने की क्रिया में विद्यार्थी -

1. प्रक्रिया से, फल को प्राधान्यता देता है ।
2. ज्ञान के लिए अध्यापक पर आधारित होता है ।
3. सीखने में खोज को प्राधान्यता देता है ।
4. पुस्तक-ज्ञान पर आधारित होता है ।

25. With regard to opinions of Piaget and Bruner on teaching process the correct statement is

1. Piaget opines that there is no relation between teaching and maturity of the child
2. Bruner opines maturity of the child is most important for teaching.
3. Bruner opines that there is no relation between teaching and maturity of the child.
4. There is no difference of opinion between Piaget and Bruner with regard to teaching and maturity of the child.

अध्यापन प्रक्रिया से संबंधित पियाजे और ब्रूनर के विचारों का सही प्रवचन -

1. पियाजे की भावना है कि अध्यापन का, बच्चों की परिपक्वता से संबंध नहीं है ।
2. ब्रूनर की भावना यह है कि अध्यापन के लिए बच्चों की परिपक्वता ही प्रधान है ।
3. ब्रूनर की भावना यह है कि अध्यापन का बच्चों की परिपक्वता से संबंध नहीं है ।
4. अध्यापन और बच्चों की परिपक्वता पर - पियाजे और ब्रूनर के भावों में फरक नहीं है ।

26. According to Bartlet, the leaders who possess special competency in a particular area and can show impact on a group though they have no relationship with the members of the group are called as

1. Experts
2. Institutional leaders
3. Dominant leaders
4. Persuasive leaders

‘बार्टलेट’ के अनुसार समूह सदस्यों से संबंध न होने पर भी एक विषय में प्रत्येक सामर्थ्य रखकर, समूह पर प्रभाव दिखानेवाले नेताओं को इस प्रकार कहते हैं -

1. निपुण
2. संस्थागत नेता
3. प्रभावशाली नेता
4. प्रेरक नेता

27. Right to expression belongs to this category of child rights

1. Right to participate
2. Right to Survive
3. Protection Rights
4. Right to develop

‘भावों को व्यक्त करने का अधिकार’ बाल अधिकारों में निम्न वर्ग से संबंधित है -

1. भागी या हिस्सेदार बनने का अधिकार
2. जीने का अधिकार
3. सुरक्षा का अधिकार
4. उन्नति का अधिकार

28. As per CCE the teacher responsible to teach Art and culture education is

1. Language Teacher
2. Mathematics Teacher
3. Physical Education Teacher
4. Science Teacher

सी.सी.ई. के अनुसार कला और सांस्कृतिक शिक्षा का अध्यापन इस अध्यापक को करना है -

1. भाषा के अध्यापक
2. गणित के अध्यापक
3. व्यायाम के अध्यापक
4. विज्ञान शास्त्र के अध्यापक

29. The following is not the concept of NCF-2005 with regard to Languages

1. English should have a place on par with other Indian languages
2. Home language is not required
3. Preparation of subject wise dictionaries lessens the burden of the students.
4. Language is a source for enriching the social life.

भाषा के संबंध में राष्ट्रीय पाठ्य चर्या-2005 की भावना यह नहीं है -

1. अंग्रेजी को अन्य भारतीय भाषाओं के समक्ष स्थान मिलना चाहिए ।
2. घर की भाषा आवश्यक नहीं हैं ।
3. विषयों से संबंधित कोशों का निर्माण करने पर बच्चों पर बोझ कम होगा ।
4. सामाजिक जीवन को संपन्न बनाने में भाषा एक स्रोत है ।

30. The right of Education is

1. related to Access only
2. related to Enrollment and Access only
3. related to Access, Enrollment, Quality and Equity
4. related to Access, Enrollment and Quality only.

विद्या अधिकार -

1. 'पहुँच' से ही संबंधित
2. नामांकन और पहुँच से ही संबंधित
3. पहुँच, नामांकन, गुणवत्ता और समानता से संबंधित
4. पहुँच, नामांकन और गुण से ही संबंधित



## Hindi Paper-II SET – I

**कवितांश पठिए। 31 और 32 प्रश्नों के उत्तर पहचानिए।**

सिंहासन हिल उठे, राजवंशों ने भृकृटी तानी थी।  
बूढ़े भारत में भी आई, फिर से नई जवानी थी।  
गुमी हुई आजादी की कीमत सबने पहचानी थी।  
दूर फिरंगी को करने की सबने मन से ठानी थी।  
चमक उठी सन् सत्तावन में वह तलवार पुरानी थी।

**प्रश्न:**

31. इस कवितांश में स्वतंत्रता आंदोलन के किस घटना के बारे में बताया था?

1. 1857 के संग्राम का
2. 1920 के असहयोग आंदोलन का
3. 1919 के खिलाफत आंदोलन का
4. 1925 के काकोरी डकैती का

32. सब लोग किसके महत्व को पहचाना?

1. तलवार के महत्व को
2. फिरंगी के महत्व को
3. आजादी के महत्व को
4. सिंहासन के महत्व को

**गद्यांश पढ़कर 33 और 34 प्रश्नों के उत्तर पहचानिए ।**

रामवृक्ष बेनीपुरी बाल साहित्य के सबसे अधिक प्रभावान और उज्वल नक्षत्रों में से हैं । वे जब बच्चों के लिए लिखते थे तो उनके भीतर भावों का एक झरना बह उठता था । उनका सपना था कि हमारे देश के बच्चे वीर, साहसी, संकल्पशील और उज्वल चरित्रवाले आदर्श नायक बनें । 'अमृत की वर्षा' बेनीपुरीजी की बहुचर्चित कहानी है, पौराणिक परिवेश की कहानी होने पर भी बेनीपुरीजी ने इतनी तल्लीनता और भावपूर्ण भाषा में इसे लिखा है कि सांस रोककर पढ़ना पड़ता है ।

**प्रश्न:**

33. 'अमृत वर्षा' - कैसी कहानी है ?

1. काल्पनिक जगत से जुड़ा
2. जनश्रुत से जुड़ा
3. लोककथाओं से जुड़ा
4. पुराणों से जुड़ा

34. बेनीपुरी जी की सपना यह है -

1. बच्चे नायक बने
2. बच्चे आदर्श नायक बने
3. बच्चे कायर बने
4. बच्चे अच्छे खिलाडी बने

35. ईदगाह कहानी में दादी अमीना की नजर में हमिद कैसा लडका है?
1. अपराधी और अविवेकी
  2. समझदार और स्वार्थी
  3. बेसमझ और त्यागी
  4. दुर्गुणी और समझदार
36. जिसे देखो वही खुश है - वाक्य में किस प्रकार का सर्वनाम है?
1. पुरुष वाचक सर्वनाम
  2. अनिश्चयवाचक सर्वनाम
  3. संबंधवाचक सर्वनाम
  4. निजवाचक सर्वनाम
37. 'बच्चे शोर मचायेंगे। इस वाक्य का कर्मवाच्य रूप पहचानिए।
1. बच्चों के द्वारा शोर मचाया जायेगा।
  2. बच्चों के द्वारा शोर मचायी जायेगी।
  3. बच्चे शोर मचाते रहेंगे।
  4. बच्चों के द्वारा शोर मचायी गयी।

38. माता बालक को खाना खिलाती है - इसमें किस प्रकार की सकर्मक क्रिया का प्रयोग हुआ है ?
1. एक कर्मक क्रिया
  2. प्रेरणार्थक क्रिया
  3. इच्छा बोधक क्रिया
  4. द्विकर्मक क्रिया
39. जब तक सुमन ने इस काम को पूरा नहीं किया, तब तक आकाश पाताल एक कर दिया - वाक्य में प्रयुक्त कहावत का अर्थ क्या है?
1. सख्त नजर से देखना
  2. आपस में मिलना
  3. ज्यादा मेहनत करना
  4. क्रोध करना
40. अमरवाणी, सुनीता विलियम्स और जागो ग्राहक जगो, नौवीं कक्षा के ये पाठ क्रमानुसार इन साहित्यिक विधाओं के अंतर्गत आते हैं -
1. कविता, जीवनी, संवाद
  2. कविता, साक्षात्कार, संवाद
  3. कहानी, जीवनी, संवाद
  4. जीवनी, कविता, संभाषण

41. 'नीरस' - शब्द का संधि विच्छेदनोपरांत परिवर्तित रूप यह होगा -
1. निः + रस
  2. नी + रस
  3. नि + रस
  4. नीः + रस
42. रानी घर में पढती होगी - यह इस प्रकार का वाक्य है -
1. इच्छार्थक वाक्य
  2. विधानार्थक वाक्य
  3. संकेतार्थक वाक्य
  4. संदेहार्थक वाक्य
43. आशा आलोकित करती मेरे जीवन को प्रतिक्षण - रेखांकित सामासिक शब्द का प्रकार यह है -
1. कर्मधारय समास
  2. अव्ययीभाव समास
  3. बहुव्रीहि समास
  4. द्विगु समास

44. 'पानी' शब्द के भिन्नार्थ निम्न वर्गों में से छाँटिये।
1. जल, प्रतिष्ठा, चमक
  2. जल, प्रेम, शोभा
  3. जल, द्रव, गुण
  4. जल, साहस, शहद
45. अरे बाबा, चुप भी रह, आया है बडा मर्द बनकर, जब तेरी उमर थी तो हम भी आकाश पर दिया जलाते थे। - इस वाक्य में प्रयुक्त मुहावरे का सही अर्थ है -
1. तैयार रहना
  2. किसी वस्तु के प्रति उत्कट इच्छा
  3. बहुत अधिकता से मिलना
  4. बडी वीरता और साहस का काम करना
46. 'हार के आगे जीत है' प्रेरणादायक पाठ है। इस पाठ में किसके बारे में बताया गया है?
1. विल्मा ग्लोडियन रुडाल्फ
  2. विल्मा आंटानियो रुडाल्फ
  3. विल्मा काथरीन रुडाल्फ
  4. विल्मा मार्गरेट रुडाल्फ

47. टंडी-टंडी हवा चलती है, हवा शब्द के पर्यायवाची शब्द निम्न वर्गों में से छँटिये।
1. मरुत, मृगांक, शशि
  2. समीर, गंधवह, वात
  3. वायु, नग, कल्लोल
  4. तडित, जलद, पवन
48. भारत में आज कई विभीषण हो गये हैं - वाक्य में रेखांकित शब्द इस प्रकार का संज्ञा है -
1. व्यक्तिवाचक संज्ञा
  2. द्रव्यवाचक संज्ञा
  3. समूह वाचक संज्ञा
  4. जातिवाचक संज्ञा
49. प्रेमचंद जी की इस रचना पर ब्रिटिश सरकार ने प्रतिबंध लगाया था?
1. सोजेवतन
  2. पंचपरमेश्वर
  3. कफन
  4. शतरंज के खिलाडी

50. गोंड जाति के लोग मोर ----- पंखों ----- बनी पगडी पहनते हैं। रिक्त स्थानों की पूर्ति किस उचित विभक्ति विकल्प से होगी -

1. संबंध कारक, कर्ताकारक
2. संबंध कारक, करण कारक
3. संबंध कारक, अधिकरण कारक
4. संबंध कारक, कर्ताकारक

51. निम्न शब्दों में से देशज शब्द पहचानिए।

1. दंत
2. काम
3. गड़बड़
4. सरकार

52. जिस स्थान पर किसीकी उक्ति को या किसी पुस्तक के एक स्थल को अविकल उद्धृत करना हो तो इस चिह्न का प्रयोग होता है।

1. संयोजक चिह्न
2. प्रश्न चिह्न
3. हंस पद
4. उद्धरण चिह्न



53. 'प्रिय-प्रवास' खडीबोली का पहला महाकाव्य है। इसके कवि हैं -

1. श्रीधर पाठक
2. अयोध्यासिंह उपाध्याय
3. मैथिली शरण गुप्त
4. माखनलाल चतुर्वेदी

54. इनमें स्त्री लिंग शब्द का विकल्प है -

1. पात्र
2. कौशल
3. पानी
4. सेवा

## Hindi Methodology Paper- II SET – 1

55. 'प्लुत' इसे कहते हैं -
1. किसी स्वर या व्यंजन को गंभीर से बोलना
  2. किसी स्वर को अतिशय दीर्घ से बोलना या गाना
  3. स्वर की मात्रा को सविस्तार समझाना या बोलना
  4. व्यंजन को संकेत रूप में व्यक्त करना
56. कक्षा-कक्ष में शिक्षक तथ्यों को बताने के साथ-साथ प्रश्न पूछते जाते हैं। ये हैं -
1. पुष्टिकारक प्रश्न
  2. उत्तरसूचक प्रश्न
  3. व्यापक प्रश्न
  4. प्रतिध्वनि प्रश्न
57. यह पाठ्यक्रम क्रियात्मक होता है जो सीखनेवालों को साभिप्राययुक्त अनुभव प्रदान करता है और छात्रों पर सीखने का उत्तरदायित्व डालता है। वह पाठ्यक्रम है -
1. क्रियात्मक
  2. विषयकेन्द्रित
  3. परंपरागत
  4. बालकेन्द्रित

58. “दोनों रहिमन एक से, जो लौं बोलत नाहिं ।  
जान परत है काक पिक, रितु वसंत के माहिं ॥  
इस दोहे के भावार्थ में वार्तालाप की इस विशेषता को पाते हैं -
1. मधुरता
  2. गतिशीलता
  3. प्रभावोत्पादकता
  4. स्पष्टता
59. “..... शिक्षक की वह विधि है, जिसके द्वारा विषयवस्तु को, शिक्षण-विधियों को तथा शिक्षण-प्रयुक्तियों को इस ढंग से गठित किया जाता है कि सीखने तथा सिखाने की परिस्थितियों को प्रभावी बनाया जा सके ।” रिक्त स्थान का सही उत्तर पहचानिए ।
1. दैनांदिनी
  2. निरंतर समग्र मूल्यांकन
  3. इकाई-योजना
  4. शिक्षण-विधि
60. इस प्रकार की परीक्षा-प्रश्नों में छात्रों को अपनी तर्क-शक्ति को काम में लाना होता है -
1. बहु विकल्प
  2. निबंधात्मक
  3. समरूप
  4. पूर्ति

**English – Paper –II – Set - 1**

61. Hari made an earth- shaking decision.

The synonym of 'earth-shaking' is:

1. valuable
2. dangerous
3. important
4. small

62. I finished my dinner. Then my father came.

The above sentences can be combined as:

1. As my father came in, I finished my dinner
2. After my father came, I finished my dinner
3. I finished my dinner, so my father came in
4. My father came in after I had finished my dinner

63. This is a beautiful story, .....

Choose the correct question tag to complete this sentence

1. isn't this ?
2. isn't it ?
3. doesn't it ?
4. is this ?

64. The cow gives milk.

The correct 'Yes / No' question of this sentence is:

1. Is the cow gives milk ?
2. Does the cow gives milk ?
3. Does the cow give milk ?
4. Did the cow give milk ?

65. Are you studying ..... for your exams ?  
Choose the grammatically correct form of the word to complete the meaning of the above sentence.
1. Very serious
  2. Serious
  3. Seriously
  4. Seriousness
66. The contracted form of 'will not' is :
1. wouldn't
  2. will not ?
  3. won't ?
  4. ll'not ?
67. The verb form of 'pretension' is:
1. pretende
  2. pretene
  3. preten
  4. pretend
68. If there ..... trees, there would be no life on earth  
Choose the grammatically and meaningfully correct expression to fill in the blank.
1. not were
  2. was not
  3. were no
  4. are no

69. Raman passed away on November 21, 1970.

The meaning of 'passed away' is:

1. death
2. killed
3. was killed
4. died

70. Choose the word that means 'the study of the cultures of the past'.

1. Archaeology
2. Physiology
3. Psychology
4. Geology

71. Choose the sentence that has a defining relative clause.

1. Hari, who is my friend, has won the prize.
2. Swathi, who is my daughter, has passed the exam.
3. Mohan who came from Guntur stood first.
4. She said that she was good at English.

72. 'A person who hates women' is:

1. misogynist
2. fatalist
3. monogamy
4. ambiguous

73. I do not have enough clothes for my journey.

This sentence expresses:

1. capacity
2. inadequacy
3. doubt
4. possibility

74. He goes to ..... school regularly.

Choose the article that fits the context

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed

75. Seeing the police, the thief ran away.

This sentence is:

1. a compound sentence
2. a conditional sentence
3. a simple sentence
4. a complex sentence

76. Choose the word with wrong spelling.

1. precocious
2. moustache
3. straight
4. vulgar

[77– 79] – Read the following passage and choose the correct answers to the questions given after

Journalists argue over functions of a newspaper. I feel that a provincial paper's purpose is not only to present and project the news objectively and imaginatively, but to help its readers to express themselves more articulate their demands. A newspaper should reflect the community it serves warts and all. When the mirror is held to society it reveals neglect, injustice, ignorance or complacency. It should help to eradicate them. It would be pretentious to think that a newspaper can change the course of world affairs – but at the local limit, it can exert influence, it can probe, it can help get things done. The individual's voice must not be stifled. Instead, the reader should be encouraged to express their opinions, fears, hopes and their grievances on this platform.

77. The following is the purpose of a newspaper.

1. To present facts in a blunt way
2. To encourage the readers to be pretentious
3. To project news objectively and imaginatively
4. To exert influences on the individuals.

78. The readers can air their grievances:

1. by writing to their local newspaper
2. by writing to local officials
3. by supporting the local newspaper
4. by being complacent

79. Choose the false statement.

1. Newspaper should help its readers to express themselves.
2. Newspapers should reflect the community it serves.
3. Newspapers should not stifle the individual's voice.
4. Journalists never argue over the functions of a newspaper.



80. He is not good. He is not kind.

These two sentences can be combined as:

1. He is neither good nor kind.
2. He is not good but kind.
3. He is good and kind.
4. He is either good or kind.

81. Choose the sentence that expresses ability.

1. She can pass the examination.
2. She will pass the examination.
3. She may help you.
4. She should help you.

82. I had scarcely put the phone down ..... it rang again.

Choose the correct word to complete the meaning of the sentence above.

1. later
2. than
3. when
4. then

83. Choose the word that can be used to write an adverbial clause of condition:

1. If
2. As
3. Since
4. Because

84. Choose the correct spelling of the word.
1. rejuvenate
  2. rijivate
  3. rjuvinate
  4. rejuvenate
85. 'Syllabification' means:
1. breaking a word into syllables
  2. combining two syllables into one
  3. removing vowel sounds from words
  4. adding a consonant to every syllable
86. Choose the word that has the stress on the first syllable.
1. debate
  2. downstairs
  3. vibrate
  4. electrical
87. The two main types of evaluation are
1. syllabus and Curriculum
  2. descriptive and objective
  3. deductive and inductive
  4. formative and summative
88. Reinforcement is a skill that involves
1. revision and recognition
  2. recalling and reordering
  3. recapitulation
  4. repetition, summarizing, probing questions, clarification and illustration.

89. (CLT) Communicative Language Teaching believes that
1. Language learning happens best when the atmosphere is relaxed and learner receives encouragement
  2. Language learning happens when the atmosphere is rule based
  3. Language learning happens best when the teacher dominates the class while teaching.
  4. Language learning happens when reading is given top priority.
90. The king who commissioned scholars to translate the English Bible and write it in modern English is
1. King Herod
  2. King Moses
  3. King Joseph
  4. King James

## Maths Paper-II – Set-1 (Hindi Medium)

91. If  $\sqrt{2} = 1.4142$  then the value of  $\sqrt{\frac{\sqrt{2}-1}{\sqrt{2}+1}}$  is equal to

अगर  $\sqrt{2} = 1.4142$  है तो  $\sqrt{\frac{\sqrt{2}-1}{\sqrt{2}+1}}$  का समान मूल्य यह है

1. 5.8232
2. 2.4142
3. 0.4142
4. 0.1718

92. The two digit number which is square number and also cube number is

दो अंकों वाली संख्या जो वर्ग संख्या भी है और घन संख्या भी है -

1. 81
2. 64
3. 49
4. 27

93. In  $BA \times B3 = 57A$ , BA, B3 are two digit numbers and 57A is a 3 digit number then the value of A + B

$BA \times B3 = 57A$  में, BA, B3 दो अंकों वाली संख्याएँ, और 57A तीन अंकों वाली संख्या है तो A + B का मूल्य है -

1. 2
2. 5
3. 6
4. 7

94. If cost price of 6 articles is equal to selling price of 4 articles then the percentage of gain is

6 वस्तुओं के खरीदने का दाम, 4 वस्तुओं के बेचने के दाम से समान हों, तो लाभ का प्रतिशत है -

1.  $12\frac{1}{2}\%$
2. 25%
3. 50%
4. 75%

95. In what time Rs. 800 amount to Rs. 882 at 5% per annum compounded annually is

800 रुपये को 5% चक्र वृद्धि (एक साल के) ब्याज के हिसाब से कुल 882 रुपये बनने के लिए लगने वाला समय है -

1. 2 साल
2.  $1\frac{1}{2}$  साल
3. 1 साल
4.  $\frac{1}{2}$  साल

96. If the 2<sup>nd</sup> term of an A.P is 13 and 5<sup>th</sup> term is 25 then its 7<sup>th</sup> term is

अंकगणित श्रृंखला (A.P) में दूसरा पद 13 और पाँचवाँ पद 25 हैं तो उस श्रृंखले में सातवाँ पद यह होगा -

1. 30
2. 33
3. 37
4. 38

97. If  $\frac{1}{2}$  is a root of the equation  $x^2 + Kx - \frac{5}{4} = 0$  then the value of K and

second root are

1.  $\frac{1}{4}$  and 2
2.  $-2$  and  $\frac{5}{2}$
3. 2 and  $\frac{-5}{2}$
4.  $\frac{1}{2}$  and 2

$x^2 + Kx - \frac{5}{4} = 0$  वर्ग समीकरण का एक मूल  $\frac{1}{2}$  है तो K का मूल्य और दूसरा मूल क्रमश ये होंगे -

1.  $\frac{1}{4}$  और 2
2.  $-2$  और  $\frac{5}{2}$
3. 2 और  $\frac{-5}{2}$
4.  $\frac{1}{2}$  और 2

98. If  $\frac{x}{y} + \frac{y}{x} = -1$  ( $x, y \neq 0$ ) then the value of  $x^3 - y^3$  is

$\frac{x}{y} + \frac{y}{x} = -1$  ( $x, y \neq 0$ ) है तो  $x^3 - y^3$  का मूल्य है -

1. 1
2. -1
3. 0
4.  $\frac{1}{2}$

99. Let  $A = \{x \mid x \text{ is a multiple of 3 lies between 1 and 100}\}$

$B = \{x \mid x \text{ is a prime number less than 20}\}$

Then  $n(A) + n(B)$  is

$A = \{x \mid x \text{ है, 1 और 100 के बीच के 3 के गुणज}\}$  और

$B = \{x \mid x \text{ है, 20 तक के प्रधानांक}\}$  हैं तो,

$n(A) + n(B)$  का मूल्य है -

1. 33
2. 38
3. 40
4. 41

100. If Set 'A' has 64 subsets, then number of elements in Set 'A'

अगर समिति 'A', 64 उपसमितियों वाला समिति है तो समिति 'A' में मूलकों की संख्या है -

1. 4
2. 6
3. 8
4. 32

101. The length of the diagonals of rhombus are 16cm and 12cm. Then the length of the side of the rhombus is (in cm.)

अगर समचतुर्भुज (राम्बस) के कर्णों की लंबाई 16 सें.मी और 12 सें.मी हैं तो, राम्बस के भुज की लंबाई (सें.मी. मे) कितना होगा ?

1. 8
2. 9
3. 10
4. 20

102.  $\Delta ABC \sim \Delta EDF$  and  $\Delta ABC$  is not similar to  $\Delta DEF$  which of the following is not true.

अगर  $\Delta ABC \sim \Delta EDF$  और  $\Delta ABC$  का सारूप  $\Delta DEF$  नहीं है तो निम्न में यह सही नहीं है -

1.  $BC.EF = AC.FD$
2.  $AB.EF = AC.DE$
3.  $BC.DE = AB.EF$
4.  $BC.DE = AB.FD$



103. It is known that if  $x + y = 10$  then  $x + y + z = 10+z$ . The Euclid's axiom that illustrates the statement is ...

1. First Axiom
2. Second Axiom
3. Third Axiom
4. Fourth Axiom

अगर  $x + y = 10$  है तो  $x + y + z = 10+z$  है । यह प्रवचन यूक्लिड के स्वीकृतों में से किससे संबंधित है ?

1. पहला स्वीकृत
2. दूसरा स्वीकृत
3. तीसरा स्वीकृत
4. चौथा स्वीकृत

104. The Points A(9, 0) B(9, 6) C(-9, 6) and D(-9, 0) are the vertices of

1. Square
2. Rectangle
3. Rhombus
4. Trapezium

A(9, 0) B(9, 6) C(-9, 6) और D(-9, 0) बिंदुओं के कोनों वाला चित्र है -

1. चौकोर
2. आयताकार
3. समचतुर्भुज
4. समलंब चतुर्भुज

105. If line segment  $\overline{PQ}$  intersects Y-axis and X-axis at P and Q respectively. The mid point of  $\overline{PQ}$  is  $(2, -5)$  then the co-ordinates of P and Q are respectively.

1.  $(0, -5)$  and  $(2, 0)$
2.  $(2, 0)$  and  $(0, -5)$
3.  $(0, 4)$  and  $(-10, 0)$
4.  $(0, -10)$  and  $(4, 0)$

$\overline{PQ}$  रेखाखंड Y-अक्ष (axis) और X-अक्षों को P और Q बिंदुओं पर काट रहा है।  $\overline{PQ}$  का मध्य बिंदु  $(2, -5)$  है तो P और Q बिंदुओं के निरूपक क्रमशः ये होंगे -

1.  $(0, -5)$  और  $(2, 0)$
2.  $(2, 0)$  और  $(0, -5)$
3.  $(0, 4)$  और  $(-10, 0)$
4.  $(0, -10)$  और  $(4, 0)$

106. If  $x > 0$  and  $y < 0$  then the point  $(-x, y)$  is lies in quadrant is

1. Quadrant-I
2. Quadrant-II
3. Quadrant-III
4. Quadrant-IV

$x > 0$  और  $y < 0$  हो तो  $(-x, y)$  बिंदु इस पाद में होगा -

1. पहला पाद
2. दूसरा पाद
3. तीसरा पाद
4. चौथा पाद

107. The formula to find the lateral surface area of cylinder is

1.  $2\pi rh$  sq. units
2.  $2\pi r (h+r)$  sq. units
3.  $\pi r^2h$  sq. units
4.  $\pi rl$  sq. units

सिलेंडर (स्थूप) के तल का क्षेत्रफल पाने के लिए सूत्र है -

1.  $2\pi rh$  sq. units
2.  $2\pi r (h+r)$  sq. units
3.  $\pi r^2h$  sq. units
4.  $\pi rl$  sq. units

108. The length of the longest pole that can be placed in a room of dimensions  $10m \times 10m \times 5m$  is in metres.

$10m \times 10m \times 5m$  आकार के कमरे में हम इतने मीटर के अधिक लंबाई का खंभा रख सकते हैं ।

1. 10
2. 15
3. 20
4. 25

109. The base of right angled triangle is 8cm and hypotenuse 17cm then its area is in sq. cms.

लंबकोण त्रिभुज की भूमि 8 से.मी. और कर्ण 17 से.मी. हो तो उसका क्षेत्रफल चं.से.मी. में इतना होगा -

1. 60
2. 68
3. 120
4. 136

110. The mean of five numbers is 30, if one number is excluded, their mean becomes 28 then the excluded number is

पाँच संख्याओं का औसत (mean) 30 है , उसमें से एक संख्या हटाने पर बची संख्याओं का औसत 28 है तो हटायी गयी संख्या है -

1. 28
2. 30
3. 35
4. 38

111. The median of a frequency distribution is found graphically with the help of

1. Histogram
2. Frequency Curve
3. Frequency Polygon
4. Ogive Curve

आवृत्ति विभाजन के मध्यागत को इस रेखा चित्र से पा सकते हैं -

1. सोपान रेखा चित्र / आयत चित्र
2. आवृत्ति वक्र
3. आवृत्ति बहुभुज
4. ओजिव वक्र

112. A bag contains 3 red balls, 5 white balls and 7 black balls then the probability that a ball drawn at random will be neither red nor black is

एक थैली में 3 लाल, 5 सफेद और 7 काले गेंद हैं। उस थैली में से यादृच्छिक रूप से एक गेंद निकालने पर वह लाल या काला न होने की संभाव्यता है -

1.  $\frac{1}{5}$
2.  $\frac{1}{3}$
3.  $\frac{2}{3}$
4.  $\frac{7}{15}$

113. If  $\tan (A + B) = \sqrt{3}$  and  $\tan (A - B) = \frac{1}{\sqrt{3}}$  (A, B are acute) then the value of  $\tan 3A$

1. 0
2. 1
3. -1
4. Not defined

अगर  $\tan (A + B) = \sqrt{3}$  और  $\tan (A - B) = \frac{1}{\sqrt{3}}$  (A, B अल्प कोण) हो तो  $\tan 3A$  का मूल्य है -

1. 0
2. 1
3. -1
4. परिभाषित नहीं है ।

114. A pole stands vertically on the ground. 20 m. long rope tied from top of vertical pole to a nail at a point on the ground. If the angle made by the rope with ground level is  $30^\circ$  then the height of the pole in mts. is

जमीन पर एक खंभा सीधा खड़ा किया गया है । उसके ऊपरी कोने से 20 मीटर लंबी रस्सी बाँधी गई है । रस्सी के दूसरे कोने को कुछ दूर में गाडे हुए, एक कीले से बाँध दिया गया । अगर वह रस्सी जमीन से  $30^\circ$  के कोण में हो तो खंभे की लंबाई (मीटरों में) है -

1. 20
2. 10
3.  $10\sqrt{3}$
4.  $\frac{20}{\sqrt{3}}$

## Paper-II Set-I Maths Methodology

115. The author of the book “Data”

1. Pythagoras
2. Euclid
3. Thales
4. Archimedes

डाटा ग्रंथ के रचनाकार

1. पैथागरस
2. यूक्लिड
3. थेल्स
4. आर्किमेडिस

116. The academic standard relating to present Mathematics textbooks

1. Understanding
2. Application
3. Communication
4. Skill

प्रस्तुत गणित पाठ्य पुस्तकों से संबंधी शैक्षिक मापदंड हैं -

1. अवबोध
2. प्रयोगात्मकता
3. व्यक्त करना
4. कौशल

117. Limitation in Analytic Method

1. Long Procedure
2. Logical Method
3. Develops Heuristic attitude
4. Clarity in conceptual understanding

विश्लेषण विधि की परिसीमा हैं -

1. सुदीर्घ विधि
2. तर्कपूर्ण विधि
3. खोजने की अभिवृत्ति बढ़ाना
4. विषय के अवबोध में स्पष्टता

118. The software that doesn't useful to Mathematics teaching and learning

1. Geogebra
2. Equation Grapher
3. Mathcad
4. Chemdraw

गणित शिक्षण अधिगम के लिए यह साफ्टवेर उपयुक्त नहीं है -

1. जियोजीब्रा
2. ईक्वेशन ग्राफर
3. मेथ कॉड
4. केम ड्रा



119. The question form that does not belong to objective type

1. Multiple choice
2. Essay type
3. Matching
4. Alternative responses

विषयनिष्ठ प्रश्नों में यह नहीं है -

1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न
2. निबंध प्रश्न
3. जोड़ी बनाना
4. वैकल्पिक प्रतिक्रियाएँ

120. The plan that is not an internal part of instructional planning

1. Curriculum
2. Annual plan
3. Unit plan
4. Lesson plan

अध्यापन / बोधन प्रणाली में यह अंतर्निहित नहीं है -

1. शिक्षा प्रणाली
2. वार्षिक प्रणाली
3. इकाई प्रणाली
4. पाठ्य प्रणाली

121. The role of aeration in "waste water treatment plant" is to

1. change the odour
2. kill the germs
3. filter the waste material
4. break down the waste material faster

दूषित जल की सफाई के केंद्रों में 'एरिएशन' की भूमिका है -

1. गंध में परिवर्तन करना
2. जीवाणुओं को नष्ट करना
3. व्यर्थों को छनना
4. व्यर्थों को तेजी से सड़वाना

122. Solar eclipse occurs when

1. Shadow of moon falls on earth
2. Shadow of sun falls on earth
3. Shadow of moon falls on sun
4. Shadow of sun falls on moon

सूर्यग्रहण का यह कारण है -

1. चाँद की छाया पृथ्वी पर पडना
2. सूरज की छाया पृथ्वी पर पडना
3. चाँद की छाया सूरज पर पडना
4. सूरज की छाया चाँद पर पडना

123. If the incident ray makes an angle of  $37^\circ$  with the plane mirror, then the angle of reflection is

एक पतन किरण समतल के दर्पण के साथ  $37^\circ$  कोण बना रहा है। इसके परावर्तन कोण का मूल्य है -

1.  $37^\circ$
2.  $53^\circ$
3.  $127^\circ$
4.  $0^\circ$

124. A magician during a show has placed a glass lens of refractive index 1.47 in a trough of liquid and made it to disappear. The refractive index of the liquid is

1. Equal to 1.47
2. More than 1.47
3. Less than 1.47
4. 0

एक जादूगर ने अपने प्रदर्शन में 1.47 अपवर्तक सूचकांक युक्त एक काँच के कटक को एक द्रव से भरे टब में रख कर उसे गायब किया। द्रव का अपवर्तक सूचकांक का मूल्य है -

1. 1.47 से समान
2. 1.47 से अधिक
3. 1.47 से कम
4. 0

125. Special design of aeroplane is to

1. Reduce static friction
2. Increase static friction
3. Reduce fluid friction
4. Increase fluid friction

हवाई जहाजों की विशेष आकृति के कारण

1. स्थैतिक घर्षण कम होगा
2. स्थैतिक घर्षण अधिक होगा
3. प्रवाही घर्षण कम होगा
4. प्रवाही घर्षण अधिक होगा

126. Which of the following is a natural magnet.

1. Electromagnet
2. Alnico magnet
3. Load stone magnet
4. Neodymium magnet

निम्न में से सहज चुंबक है -

1. Electro चुंबक
2. Alnico चुंबक
3. Load stone चुंबक
4. Neodymium चुंबक

127. Dry hydrogen chloride gas is not an acid due to lack of

1. Neutrons
2. Hydrogens
3. Hydrogen ions
4. Hydroxyl ions

सूखा हाइड्रोजन क्लोराइड वायु, आम्ल नहीं है। क्योंकि उसमें -

1. न्यूट्रॉन्स नहीं हैं।
2. हाइड्रोजन नहीं है।
3. हाइड्रोजन आयोन्स नहीं हैं।
4. हाइड्रॉक्सिल आयोन्स नहीं हैं।

128. The incorrect statement regarding the reactivity of metals is

1. Copper is unable to displace zinc from zinc sulphate
2. Copper is unable to displace iron from iron sulphate
3. Iron is unable to displace zinc from zinc sulphate
4. Zinc is unable to displace copper from copper sulphate

धातुओं की प्रतिक्रियाशीलता से संबंधित यह वाक्य ठीक नहीं है -

1. कॉपर, जिंक को जिंक सल्फेट से स्थानभ्रंश नहीं करता।
2. कॉपर, आइरन को आइरन सल्फेट से स्थानभ्रंश नहीं करता।
3. आइरन, जिंक को, जिंक सल्फेट से स्थानभ्रंश नहीं करता।
4. जिंक, कापर को कापर सल्फेट से स्थानभ्रंश नहीं करता।

129. The reaction in which a solid gets separated from the solution is

1. Neutralization reaction
2. Sublimation reaction
3. Precipitation reaction
4. Redox reaction

द्रावण से धन स्थिति के पदार्थ को अलग करने वाली प्रतिक्रिया

1. तटस्थीकरण प्रतिक्रिया
2. उत्पतन प्रतिक्रिया
3. अवक्षेप प्रतिक्रिया
4. रिडॉक्स प्रतिक्रिया

130. Which of the following sets of quantum numbers are not possible?

निम्न में से ये क्वांटम् संख्याएँ संभव नहीं हैं -

1.  $n = 1, l = 1, m_l = 0, m_s = +\frac{1}{2}$
2.  $n = 1, l = 0, m_l = 0, m_s = +\frac{1}{2}$
3.  $n = 2, l = 1, m_l = 1, m_s = +\frac{1}{2}$
4.  $n = 2, l = 1, m_l = 0, m_s = +\frac{1}{2}$

131. The incorrect pair among the following is

1. chalcogen - sulphur
2. halogen – chlorine
3. noble gas - oxygen
4. alkali metal – sodium

निम्न में से गलत जोड़ी है -

1. चाल्कोजन - सल्फर
2. हालोजन - क्लोरिन
3. नोबेल गैस - आक्सीजन
4. क्षार धातु - सोडियम

132. The one and only method available to extract highly reactive metals from their ores is

1. auto reduction
2. smelting
3. liquation
4. electrolysis

अधिक प्रतिक्रियाशील मूलकों को उनके धातुओं से पाने का एकमात्र विधि है -

1. स्वीय क्षयकरण
2. प्रगलन
3. गलन
4. विद्युत विश्लेषण

## Biology Paper – 2 - SET – 1

133. A carrier woman for colour blindness marries a normal man. Their children will be...

1. 50% girls are colour blind, All boys normal
2. 50% girls are carriers, 50% boys colour blind
3. All girls are normal, All boys colour blind
4. 50% girls, 50% boys colour blind

एक वर्णांधता वाहक स्त्री एक साधारण पुरुष से विवाह करने पर, उनके संतान ऐसे होंगे -

1. 50% लडकियाँ वर्णांध और सब लडके साधारण
2. 50% लडकियाँ वाहक और 50% लडके वर्णांध
3. सभी लडकियाँ साधारण और सब लडके वर्णांध
4. 50% लडकियाँ और 50% लडके वर्णांध

134. The organisms with hollow bones

1. Fishes
2. Frogs
3. Birds
4. Reptiles

खोखले हड्डियों वाले जीव

1. मछलियाँ
2. मेंढक
3. पक्षी
4. सरीसृप



135. Identify the pair of plants with complete flower

1. Ipomea and Cucumber
2. Datura and Cucumber
3. Cucumber and Hibiscus
4. Hibiscus and Ipomea

निम्न में से संपूर्ण पुष्पों वाली जोड़ी पहचानिए।

1. इपोमिया के फूल, ककडी के फूल
2. दतूरे के फूल, ककडी के फूल
3. ककडी के फूल, गुडहल के फूल
4. गुडहल के फूल, इपोमिया के फूल

136. Pick out the disease caused by Bacteria

1. Mumps
2. Malaria
3. Tuberculosis
4. polio

निम्न में से जीवाणु (बैक्टीरिया) के कारण आनेवाली बीमारी

1. कंठमाला की बीमारी
2. मलेरिया
3. क्षय रोग
4. पोलियो

137. Pick out non secondary sexual character from the following

1. The organs to identify boys and girls
2. Growth of hair on chest
3. Growth of hair at the genital organs
4. Growth of breasts in Girls

निम्न में से द्वितीय लैंगिक लक्षण यह नहीं है -

1. स्त्री एवं पुरुष की पहचान के अंग
2. छाती पर रोम बढ़ना
3. जननांगों के पास रोम बढ जाना
4. लडकियों के स्तनों में बढ़ोतरी

138. In humans the equilibrium of the body is maintained by

1. Hands
2. Vestibular apparatus
3. Cochlea
4. Organ of Corti

मानव शरीर के समता स्थिति को नियंत्रित करने वाला निर्माण

1. हाथ
2. वेस्टिब्युलर साधन
3. कर्णावर्तन
4. कार्टि अंग

139. The worker bee in the honey comb is

1. Fertile Male
2. Sterile Male
3. Fertile Female
4. Sterile Female

शहद कंघी में श्रमिक मधु मक्खी

1. उपजाऊ नर मधु मक्खी
2. वंध्य नर मधु मक्खी
3. उपजाऊ मादा मधु मक्खी
4. वंध्य मादा मधु मक्खी

140. The low light intensity area in a fresh water lake is

1. Littoral zone
2. Euphotic zone
3. Profundal zone
4. Limnetic zone

शुद्ध पानी के झील में कम प्रकाश वाला प्रांत

1. लिट्टोरल जोन
2. युफोटिक जोन
3. प्रोफंडल जोन
4. लिम्नेटिक जोन

141. The correct sequence in the formation of urine.

1. Tubular re-absorption → Glomerular filtration → Tubular secretion → Hypertonic Urine.
2. Tubular re-absorption → Tubular secretion → Glomerular filtration → Hypertonic Urine.
3. Glomerular filtration → Tubular re-absorption → Tubular secretion → Hypertonic Urine.
4. Glomerular filtration → Tubular secretion → Tubular re-absorption → Hypertonic Urine.

मूत्र गठन के क्रम के सही अनुक्रम को पहचानिए -

1. नालीदार पुनःअवशोषण → केशिका गुच्छीय निस्पंदन → नालीदार स्राव → गाढा मूत्र
2. नालीदार पुनः अवशोषण → नालीदार स्राव → कोशिका गुच्छीय निस्पंदन → गाढा मूत्र
3. केशिका गुच्छीय निस्पंदन → नालीदार पुनः अवशोषण → नालीदार स्राव → गाढा मूत्र
4. केशिका गुच्छीय निस्पंदन → नालीदार स्राव → नालीदार पुनः अवशोषण → गाढा मूत्र

142. The circular DNA is present in
- A) Bacteria                      B) Mitochondria  
C) Golgi                          D) Plastids

1. A only
2. A and B
3. A, B and D
4. A, B and C

इसमें गोलाकार DNA वाला अणु है

- A) जीवाणु                          B) मैटोकांड्रिया  
C) गाल्जि                          D) प्लास्टिड्स

1. केवल A
2. A और B
3. A, B और D
4. A, B और C

143. The method used to detect cancer is

1. ECG
2. MRI
3. ELISA
4. BIOPSY

कैंसर (कर्क रोग) का पता लगाने के लिए उपयुक्त विधि

1. ECG
2. MRI
3. ELISA
4. बयाप्सी

144. Generally the embryosac in flowering plants have

1. 6 cells and 6 nuclei
2. 6 cells and 7 nuclei
3. 7 cells and 7 nuclei
4. 7 cells and 8 nuclei

साधारण तौर पर फूलों वाले पौधों के पिंडकोश में

1. 6 कण और 6 केंद्रक होते हैं।
2. 6 कण और 7 केंद्रक होते हैं।
3. 7 कण और 7 केंद्रक होते हैं।
4. 7 कण और 8 केंद्रक होते हैं।

పైన్స్ మెథడాలు - పేపర్ - 2 - సెట్ - 1

145. One of the following is referred to empirical knowledge

1. Concepts
2. Principles
3. Theories
4. Facts

निम्न में से एक अनुभव जन्य ज्ञान से संबंध रखनेवाला यह है।

1. भावनाएँ
2. नियम
3. सिद्धांत
4. तथ्य

146. The more concrete experience than a demonstration is

1. Radio recording
2. Television
3. Study tours
4. Motionless films

निम्न में से, “प्रदर्शन से अधिक मूर्त अनुभव देनेवाला” है -

1. रेडियो रिकार्डिंग
2. दूरदर्शन
3. अध्ययन यात्राएँ
4. चलन रहित व निश्चल चित्र

147. One of the following is a self observation technique

1. Rating scales
2. Interviews
3. Check lists
4. Records

निम्न में से एक स्वीयावलोकन का साधन है

1. रेटिंग स्केल्ज
2. साक्षात्कार
3. चेक लिस्ट्ज
4. अभिलेख

148. Study of Biological Sciences develop knowledge and curiosity and stimulates search for truth. The value inculcated through this is

1. Intellectual value
2. Moral value
3. Aesthetic value
4. Cultural value

जीवशास्त्र के शिक्षण के द्वारा ज्ञान और जिज्ञासा बढ़कर सत्यान्वेषण प्रेरित होता है। इसके द्वारा उत्पन्न मूल्य है -

1. बौद्धिक मूल्य
2. नैतिक मूल्य
3. सौंदर्यात्मक मूल्य
4. सांस्कृतिक मूल्य



149. One of the following is not the purpose of lesson plan

1. Teaching proceeds in systematic manner
2. Time is not wasted
3. Enhances self confidence of teacher
4. Teaching proceeds haphazardly

निम्न में से यह पाठ्य प्रणाली का उद्देश्य नहीं है-

1. अध्यापन कार्य एक क्रम विधि में चलना।
2. समय का दुरुपयोग नहीं होना।
3. अध्यापक में आत्मविश्वास बढ़ना।
4. अध्यापन अव्यवस्थित बनना।

150. Development of behavioural competencies through a group of experiences is

1. Core curriculum
2. Annual plan
3. Lesson plan
4. Unit plan

व्यवहार दक्षताओं को बढ़ाने वाले अनुभवों का समुदाय ही

1. मूल पाठ्य प्रणाली
2. वार्षिक प्रणाली
3. पाठ्य प्रणाली
4. इकाई प्रणाली