

**PAPER – II (Set -1)-MATHS/SCI - KANNADA**

1. The appropriate method to study the behaviour of animals and mental patients.

1. Introspection method
2. Experimental method
3. Longitudinal method
4. Observation method

ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಮಾನಸಿಕ ರೋಗಿಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದ್ಧತಿ

1. ಅಂತರಾವಲೋಕನ ಪದ್ಧತಿ
2. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪದ್ಧತಿ
3. ಲಂಬನೋಟಮಾರ್ಗ ಪದ್ಧತಿ
4. ವೀಕ್ಷಣಾ ಪದ್ಧತಿ

2. The Scientist who stated that the children are born with innate language abilities.

1. Skinner
2. Chomsky
3. Bandura
4. Watson

“ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಿಗೆ ಭಾಷಾ ಸಂಬಂಧಿತ ಅಂತರ್ಗತ ಶಕ್ತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಜನ್ಮಿಸಿರುತ್ತಾರೆ”  
ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ

1. ಸ್ಕಿನ್ನರ್
2. ಕೋಮ್‌ಸ್ಕಿ
3. ಬಂಡೂರಾ
4. ವ್ಯಾಟ್ಸನ್

3. Not attending to the interview assuming that I will not get the job because thousands of people are attending to the interview for only very few jobs, adopted defence mechanism here is

1. Withdrawal
2. Regression
3. Reversing motive
4. Sublimation

ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಉದ್ಯೋಗಗಳಿಗೆ ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ನನಗೇನು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗದೆ ಇರುವುದರಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಿದ ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರ

1. ಉಪಸಂಹರಿಸುವುದು
2. ದಮನ
3. ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ತಿರುಗಿಸುವುದು
4. ಉದಾತ್ತೀಕರಣ

4. A student is able to draw pictures efficiently without any training because of his.

1. Attitude
2. Aptitude
3. Interest
4. Experience

ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಕಾರಣ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ

1. ಮನೋಭಾವ
2. ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ
3. ಆಸಕ್ತಿ
4. ಅನುಭವ

5. According to Gardner the intelligence possessed by the sports men is.

1. Bodily kinaesthetic intelligence
2. Interpersonal intelligence
3. Naturalistic intelligence
4. Visual spacial intelligence

ಗಾರ್ಡ್ನರ್ ಪ್ರಕಾರ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ

1. ಶಾರೀರಿಕ ಸ್ಪರ್ಶಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
2. ಅಂತರಾವ್ಯಕ್ತಿ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
3. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
4. ದೃಶ್ಯ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ

6. The painful emotional state created in a person as a result of contrasting desires.

1. Conflict
2. Stress
3. Frustration
4. Maladjustment

ವಿರುದ್ಧವಾದ ಬಯಕೆಗಳ ಫಲವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡುವ ನೋವಿನ ಭಾವನೆಯ ಸ್ಥಿತಿ

1. ಸಂಘರ್ಷ
2. ಒತ್ತಡ
3. ಆಶಾಭಂಗ
4. ಅಸಮಾಯೋಜನೆ

7. According to Erickson High School Children face this psycho social critical situation

1. Industry vs Inferiority
2. Initiative vs Guilt
3. Role Identity vs Role confusion
4. Intimacy vs Isolation

ಎರಿಕ್ಸನ್ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸದ ಕ್ಷಿಪ್ರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ.

1. ಶ್ರಮ vs ನ್ಯೂನತೆ
2. ಉಪಕ್ರಮ vs ಅಪರಾಧ ಮನೋಭಾವ
3. ಪಾತ್ರಗುರುತಿಸುವುದು vs ಪಾತ್ರ ಸಂದಿಗ್ಧತೆ
4. ಅನೋನ್ಯತೆ vs ಏಕಾಂತ

8. According to Thorndike this part of the brain influences mechanical intelligence by controlling motor skills of a person.

1. Diencephalon
2. Fore Brain
3. Hind Brain
4. Mid Brain

ಥಾರನ್ಡೈಕ್ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಚಲನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಾ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಮೆದುಳಿನ ಭಾಗ

1. ದ್ವಾರ ಗೋರ್ಧ
2. ಮೆದುಳಿನ ಮುಂಭಾಗ
3. ಮೆದುಳಿನ ಹಿಂಭಾಗ
4. ಮೆದುಳಿನ ಮಧ್ಯಭಾಗ

9. In the stages of Human development this stage is called as 'Adjustment stage'

1. Adulthood
2. Middle age
3. Adolescence
4. Childhood

ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಕಾಸ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ 'ಹೊಂದಾಣಿಕೆ' ಹಂತವಾಗಿ ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಹಂತ

1. ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆ
2. ಮಧ್ಯವಯಸ್ಸು
3. ಕೌಮಾರ್ಯ ಹಂತ
4. ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ

10. The child is habituated to drink milk through feeding bottle. when offered milk in a tumbler instead of feeding bottle, first he tries his old way of drinking i.e., sucking, afterwards he picks up the new way of drinking. This cognitive process is called.

1. Accommodation
2. Assimilation
3. Organization
4. Equilibrium

ಹಾಲಿನ ಡಬ್ಬಿಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿರುವ ಮಗುವಿಗೆ ಲೋಟದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಹಳೆ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಚಪ್ಪರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ನಂತರ ಹೊಸದಾಗಿ ಲೋಟದಿಂದ ಹಾಲು ಕುಡಿಯಲು ಕಲಿಯುವುದು ಎನ್ನುವ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

1. ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ
2. ಏಕರೂಪತೆ
3. ಸಂಘಟನೆ
4. ಸಮಾಂತರತೆ

11. Ramesh has to cross the river and go to neighbouring village to write exams. One day he is unable to attend the exam due to floods. The obstacle faced by Ramesh is.

1. Social Environment obstacle
2. Physical obstacle
3. Physical Environment obstacle
4. Mental obstacle

ರಮೇಶ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಬೇಕೆಂದರೆ ನದಿಯನ್ನು ದಾಟಿ ಪಕ್ಕದ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಒಂದು ದಿನ ಪ್ರವಾಹ ಬಂದಿದ್ದರಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೋಗದಾದನು. ಆಗ ರಮೇಶ್‌ನಿಗೆ ಉಂಟಾದ ಅಡಚಣೆ

1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರದ ಅಡಚಣೆ
2. ಶಾರೀರಿಕ ಪರಿಸರದ ಅಡಚಣೆ
3. ಭೌತಿಕ ಪರಿಸರದ ಅಡಚಣೆ
4. ಮಾನಸಿಕ ಪರಿಸರದ ಅಡಚಣೆ

12. The play in which children do not share their play things but imitate with each other they continue their plays.

1. Solitary play
2. Parallel play
3. Social play
4. Symbolic play

ಮಕ್ಕಳು ಆಟದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಕೊಟ್ಟು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಪರಸ್ಪರ ಅನುಕರಿಸುತ್ತಾ ಮುಂದುವರಿಸುವ ಆಟ

1. ಏಕಾಂತ ಕ್ರೀಡೆ
2. ಸಮಾಂತರ ಕ್ರೀಡೆ
3. ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಟ
4. ಸಂಕೇತದ ಆಟ

13. Sumanth learnt to play cricket, now he wants to learn computer. The type of transfer of learning in this context is

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

ಸುಮಂತ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಟ ಕಲಿತಿರುವನು. ಈಗ ಅವನು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕಲಿಯಲು ಇಚ್ಛಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆದ ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆ

1. ಧನಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ
2. ಋಣಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ
3. ಶೂನ್ಯ ವರ್ಗಾವಣೆ
4. ಪಾರ್ಶ್ವ ವರ್ಗಾವಣೆ

14. Ganesh learnt a list of 25 meaningless words in 20 attempts. After one month, when he was asked to relearn the same list, he took 14 attempts to learn. Saving score of Ganesh is

25 ಅರ್ಥರಹಿತ ಪದಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಗಣೇಶನು 20 ಪ್ರಯತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತನು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಅವನಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕಲಿಯಲೆಂದು ಹೇಳಲು, ಈ ಬಾರಿ ಅವನು 14 ಪ್ರಯತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತನು. ಗಣೇಶನ ಉಳಿತಾಯ ಗಣನೆ

1. 30%
2. 40%
3. 60%
4. 70%

15. Sumalatha doesn't know Sanskrit, but she can recite Sanskrit slokas in Bhagavatgeetha without any mistake. The memory of Sumalatha is

1. Passive Memory
2. Rote Memory
3. Logical Memory
4. Sensory Memory

ಸುಮಲತಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ, ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿನ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ತಪ್ಪುಗಳಿಲ್ಲದೇ ಹಾಡುವಳು. ಸುಮಲತಳ ಸ್ಮೃತಿ

1. ನಿಷ್ಕ್ರಿಯ ಸ್ಮೃತಿ
2. ಕಂಠ ಸ್ಮೃತಿ
3. ತಾರ್ಕಿಕ ಸ್ಮೃತಿ
4. ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಸ್ಮೃತಿ

16. Direct, Indirect, alternative and self reinforcement were proposed by

1. Bandura
2. Skinner
3. Pavlov
4. Vygotsky

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಪರೋಕ್ಷ, ಪರ್ಯಾಯ, ಸ್ವಯಂ ಪುನರ್ಬಲನಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು

1. ಬಂಡೂರಾ
2. ಸ್ಕಿನ್ನರ್
3. ಪಾವ್ಲೋವ್
4. ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕಿ



17. Author of the book “Animal Intelligence : Experimental Studies”

1. Thurstone
2. Skinner
3. Thorndike
4. Kohler

‘ಅನಿಮಲ್ ಇಂಟೆಲಿಜೆನ್ಸ್ : ಎಕ್ಸ್‌ಪೆರಿಮೆಂಟಲ್ ಸ್ಟಡೀಸ್’ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದ ಲೇಖಕ

1. ಥರ್ಸ್ಟನ್
2. ಸ್ಕಿನ್ನರ್
3. ಥಾರ್ಡೈಕ್
4. ಕೊಹ್ಲರ್

18. In Pavlov experiment, the dog salivated only for the sound of the bell for which it was conditioned, but not salivating to other sounds. This is because of

1. Stimulus generalization
2. Stimulus discrimination
3. Extinction
4. Higher order conditioning

ಪಾವಲೋವನ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಾಯಿ ತನ್ನ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗಂಟೆ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವೇ ಲಾಲಾರಸ ಸ್ರವಿಸಿ, ಉಳಿದ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಲಾಲಾರಸ ಸ್ರವಿಸದಿರಲು ಕಾರಣ

1. ಪ್ರಚೋದನಾ ಸಾಮನ್ಯೀಕರಣ
2. ಪ್ರಚೋದನಾ ತಾರತಮ್ಯ
3. ವಿರಮಿಸುವುದು
4. ಉನ್ನತ ಆದೇಶ ನಿಯಂತ್ರಣ

19. The first Person who used teaching machines is

1. Pavlov
2. Thorndike
3. Pressey
4. Freud

ಬೋಧನಾ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದವರು

1. ಪಾವಲೋವ್
2. ಥಾರ್ನಡೈಕ್
3. ಪ್ರೆಸೆಸಿ
4. ಫ್ರಾಯಿಡ್

20. Scaffolding means

1. Offering support
2. Prediction
3. Near
4. Making parts

'ಸ್ಕೆಫೋಲ್ಡಿಂಗ್' ಎಂದರೆ

1. ಸಹಕಾರ ನೀಡುವುದು
2. ಊಹೆ
3. ಹತ್ತಿರ
4. ವಿಭಾಗಿಸುವುದು

21. One of the following is related to psychomotor domain

1. Imitation
2. Analysis
3. Responding
4. Valuing

ಮನೋಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ವಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದು

1. ಅನುಕರಣೆ
2. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
3. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ
4. ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವುದು

22. The most appropriate meaning of learning is

1. Acquisition of skill
2. Modification of behaviour
3. Personal adjustment
4. Gathering information

'ಕಲಿಕೆಗೆ' ಬಹಳ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅರ್ಥ

1. ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಜಿಸುವುದು
2. ವರ್ತನಾ ಮಾರ್ಪಾಡು
3. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
4. ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ

23. In the order of teaching to mentally-retarded awarding points, money etc. is regarded as this type of reinforcement.

1. Social
2. Secondary
3. Primary
4. Natural

ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯರ ಬೋಧನಾ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಯಿಂಟ್‌ಗಳು, ಹಣ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಈ ಪುನರ್‌ಬಲನದ ವಿಧಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತದೆ.

1. ಸಾಮಾಜಿಕ
2. ಗೌಣ
3. ಪ್ರಾಥಮಿಕ
4. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ

24. During Enquiry based learning, the student

1. Gives importance to product rather than process
2. Depends on teacher to get knowledge
3. Uses inquiry for learning
4. Depends on bookish to get knowledge

‘ವಿಚಾರಣೆ ಆಧಾರಿತ’ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

1. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಿಂತ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವನು
2. ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸುವನು
3. ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಬಳಸುವನು
4. ಪುಸ್ತಕದ ಜ್ಞಾನದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸುವನು

25. The correct statement with regard to opinions of Piaget and Bruner on teaching process is,

1. Piaget opines that there is no relation between teaching and maturity of the child
2. Bruner opines maturity of the child is most important for teaching.
3. Bruner opines that there is no relation between teaching and maturity of the child
4. There is no difference of opinion between Piaget and Bruner with regard to teaching and maturity of the child

ಬೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಿಯಾಜೆ, ಬ್ರೂನರ್‌ರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆ.

1. ಬೋಧನೆಗೂ, ಮಕ್ಕಳ ಪರಿಪಕ್ವತೆಗೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಪಿಯಾಜೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
2. ಬೋಧನೆಗೂ, ಮಕ್ಕಳ ಪರಿಪಕ್ವತೆಯೇ ಪ್ರಧಾನವೆಂಬುದು ಬ್ರೂನರ್‌ರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
3. ಬೋಧನೆಗೂ, ಮಕ್ಕಳ ಪರಿಪಕ್ವತೆಗೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಬ್ರೂನರ್‌ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
4. ಬೋಧನೆ - ಮಕ್ಕಳ ಪರಿಪಕ್ವತೆಗಳ ಮೇಲೆ ಪಿಯಾಜೆ ಮತ್ತು ಬ್ರೂನರ್‌ರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ.

26. According to Bartlet, the leaders who possess special competency in a particular area and can shows impact on group though they have no relationship with the members of the group are called as.

1. Experts
2. Institutional leaders
3. Dominant leaders
4. Persuasive leaders

ಬಾರ್ಟ್ಲೆಟ್ ಪ್ರಕಾರ ಸಮೂಹದ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿ, ಸಮೂಹದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ನಾಯಕರನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

1. ನಿಪುಣರು
2. ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ನಾಯಕರು
3. ಪ್ರಭಲ ನಾಯಕರು
4. ಮನವೊಲಿಸುವ ನಾಯಕರು

27. Right to expression belongs to this category of child rights

1. Right to participate
2. Right to Survive
3. Protection Rights
4. Right to develop

'ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಹಕ್ಕು' ಈ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಈ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತದೆ.

1. ಭಾಗವಹಿಸುವ ಹಕ್ಕು
2. ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕು
3. ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕು
4. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುವ ಹಕ್ಕು

28. As per CCE the teacher responsible to teach Art and culture education is

1. Language Teacher
2. Mathematics Teacher
3. Physical Education Teacher
4. Science Teacher

CCE ಪ್ರಕಾರ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದು ಈ ಶಿಕ್ಷಕನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ

1. ಭಾಷೆ ಶಿಕ್ಷಕ
2. ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕ
3. ವ್ಯಾಯಾಮ ಶಿಕ್ಷಕ
4. ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕ

29. The following is not the concept of NCF – 2005 with regard to Languages

1. English should have a place on par with other Indian languages
2. Home language is not required
3. Preparation of subject wise dictionaries lessens the burden of students.
4. Language is a source for enriching the social life.

‘ಭಾಷೆ’ ಯ ಕುರಿತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಚೌಕಟ್ಟು-2005 ರಲ್ಲಿನ ಅಂಶ ಅಲ್ಲದ್ದು

1. ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಗೆ ಇತರೆ ಭಾಷೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ಥಾನ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು
2. ಮನೆಯ ಭಾಷೆ ಅನಾವಶ್ಯಕ
3. ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಶಬ್ದಕೋಶಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರೆ, ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಒತ್ತಡ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ
4. ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ ಒಂದು ಸಂಪನ್ಮೂಲ

30. The right of Education is
1. related to Access only
  2. related to Enrollment and Access only
  3. related to Access, Enrollment, Quality and Equity
  4. related to Access, Enrollment and Quality only.

‘ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು’ ಎನ್ನುವುದು

1. ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು
2. ನೋಂದಣಿ ಮತ್ತು ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು
3. ಪ್ರವೇಶ, ನೋಂದಣಿ, ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಸಮಾನತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು
4. ಪ್ರವೇಶ, ನೋಂದಣಿ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು



[ 31- 32] – ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ (31, 32) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

ಭರತ ಭೂತಳಕೆ ಸಿಂಗಾರವಾದಯೋಧ್ಯಾ  
ಪುರದೊಳು ಮೂಲೋಕ ಪೊಗಳೆ  
ಭರತ ಚಕ್ರೇಶ್ವರ ಸುಖಿ ಬಾಳುತಿರ್ದನಾ  
ಸಿರಿಯನಿನ್ನೆನ ಬಣ್ಣಿಪೆನು

31. ಭರತ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಸಿಂಗಾರವಾದ ನಗರ

1. ಅಯೋಧ್ಯಾ
2. ಮಥುರಾ
3. ಹಸ್ತಿನಾವತಿ
4. ದ್ವಾರಕಾ

32. 'ಶೃಂಗಾರ ಕವಿ' ಎಂದು ಅಭಿದಾನಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾದ ಮೇಲಿನ ಸಾಲುಗಳ ರಚನೆಕಾರರು

1. ಮಧುರ ಚೆನ್ನ
2. ಕು.ವೆಂ.ಪು
3. ರತ್ನಾಕರ ವರ್ಣಿ
4. ಬೇಂದ್ರೆ

[ 33– 34] – ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು (33, 34) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಪರಿಪಾಲನೆಯ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. 'ಹರನೆಂಬುದೇ ಸತ್ಯ. ಸತ್ಯವೆಂಬುದೇ ಹರನು' ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ ತೋರಿದ ಮಹಾ ಸತ್ಯಸಂಧ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಅವನ ರಾಣಿ ಚಂದ್ರಮತಿಯೇ ನೈತಿಕ ಸ್ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಬೇಟೆಗೆಂದು ಪರಿವಾರದೊಂದಿಗೆ ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಅರಿಯದೆ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನ ಆಶ್ರಮ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ತುಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅವನಿಗೆ ಗುರುವಾಚ್ಛೆ ಮೀರಿ ಬಂದುದರ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ ಮುಂದೆ ಒದಗಬಹುದಾದ ವಿಪತ್ತನ್ನು ನೆನೆದು ಚಿಂತಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ.

33. ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನು ಸತ್ಯವನ್ನು ಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾನೆ

1. ವಿಷ್ಣು
2. ಮಹೇಶ್ವರ
3. ಬ್ರಹ್ಮ
4. ರಾಮ

34. ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನು ಏನನ್ನು ನೆನೆದು ಚಿಂತಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ

1. ಧನಹಾನಿ
2. ಯುದ್ಧ
3. ಸಂಪತ್ತು
4. ವಿಪತ್ತು

35. 'ರಗಳೆಯ ಕವಿ' ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದವರು

1. ಮಹಲಿಂಗರಂಗ
2. ರಾಘವಾಂಕ
3. ಹರಿಹರ
4. ರತ್ನಾಕರವಾರ್ಣಿ

36. 'ಶ್ರೀರಂಗ' ಇದು ಇವರ ನಿಜನಾಮ

1. ಮಹಾಲಿಂಗರಂಗ
2. ನೇಮಿಚಂದ್ರ
3. ನಯಸೇನ
4. ಶ್ರೀವಿಜಯ

37. ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು

1. ನಾದಲೀಲೆ
2. ಪಕ್ಷಿಕಾಶಿ
3. ಅರಳು - ಮರಳು
4. ಸಖೀಗೀತ

38. 'ಆದಿಪುರಾಣ' ಇದು ಈ ಮಹಾಕವಿಯ ಮಹಾಕಾವ್ಯ

1. ರನ್ನ
2. ಪೊನ್ನ
3. ಜನ್ನ
4. ಪಂಪ

39. ವಸುಭಾಗ ಭಟ್ಟನ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಂಚತಂತ್ರಕ್ಕೆ ಆಕರ

1. ಕರ್ಣಾಟ ಪಂಚತಂತ್ರ
2. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತ
3. ಬೃಹತ್ಕಥೆ
4. ರಾಮಾಯಣ

40. ಬಂಡಾಯ ಮತ್ತು ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಮುಖರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು

1. ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ
2. ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವ
3. ಡಿ.ಎಸ್.ಜಯಪ್ಪಗೌಡ
4. ಸಾರಾ ಅಬೂಬಕ್ಕರ್

41. 'ವಲಸೆ ಹೋದ' ಕನ್ನಡಿಗನ ಕಥೆ' ಇದು ಇವರ ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ

1. ಹಿರೇಮಲ್ಲೂರು ಈಶ್ವರನ್
2. ಬಾಗಲೋಡಿ ದೇವರಾಯ
3. ನೇಮಿಚಂದ್ರ
4. ಬಿ.ಟಿ.ಲಲಿತಾನಾಯಕ್

42. 'ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಜನಕ' ರೆಂದೇ ಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದವರು

1. ಕುವೆಂಪು
2. ದಿನಾಕರ ದೇಸಾಯಿ
3. ಚೆನ್ನವೀರ ಕಣವಿ
4. ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್

43. ಅಕರ್ಮಕ ಪದಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. ಕೊಡು
2. ತಿದ್ದು
3. ಓಡು
4. ಮುಚ್ಚು

44. ಭೀಮನು ಅನ್ನವನ್ನು ಉಂಡನು. ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ

1. ಅನ್ನವು ಉಣ್ಣಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಭೀಮನಿಂದ
2. ಭೀಮನಿಂದ ಅನ್ನವು ಉಣ್ಣಲ್ಪಟ್ಟಿತು
3. ಅನ್ನವನ್ನು ಭೀಮನು ತಿಂದನು
4. ತಿಂದನು ಭೀಮನು ಅನ್ನವನ್ನು

45. ಸಂಗೀತಾಳು ಗಾಯನ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದಳಾದರೂ ಅವಳಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದಾಗ ಆಕೆ ತುಂಬಾ ನೊಂದುಕೊಂಡಳು

1. ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ
2. ಸಂಯುಕ್ತ ವಾಕ್ಯ
3. ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ
4. ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ

46. 'ಆಣ್ಮ' ಈ ಪದದ ಅರ್ಥ

1. ಸಹೋದರ
2. ಮಗ
3. ಒಡೆಯ
4. ತಂದೆ

47. 'ಹವನ' ಈ ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥ

1. ಸಮೂಹ, ಗುಂಪು
2. ಹಾಸ್ಯ, ಲಾಸ್ಯ
3. ಪವನ, ವದನ
4. ಹೋಮ, ಯಜ್ಞ

48. 'ಮನೆಯಿಂದ' ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಗುರುತಿಸಿ

1. ಪ್ರಥಮ
2. ತೃತೀಯ
3. ಪಂಚಮಿ
4. ಸಪ್ತಮಿ

49. 'ಮೈಮರೆತು' ಸಮಾಸ ಗುರುತಿಸಿ

1. ತತ್ಪುರುಷ
2. ಗಮಕ ಸಮಾಸ
3. ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ
4. ದ್ವಿಗುಸಮಾಸ

50. 'ವಾಙ್ಮಯ' ಸಂಧಿ ಹೆಸರಿಸಿ

1. ಅನುನಾಸಿಕ ಸಂಧಿ
2. ಲೋಪಸಂಧಿ
3. ಜಸ್ವಸಂಧಿ
4. ಶ್ವತ್ಸ ಸಂಧಿ

51. ಆತ್ಮಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. ನಾನು
2. ನೀವು
3. ತಾನು
4. ಅವನು

52. ಧಾತುಗಳಿಗೆ ಕೃತ್ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಸೇರುವುದರಿಂದ

1. ಕೃದಂತನಾಮ
2. ಕೃದಂತ ಭಾವನಾಮ
3. ಕೃದಂತಾವ್ಯಯ
4. ಕೃದಂತ

53. ಎರಡೆರಡು ವ್ಯಂಜನಗಳು ಪುನರಾವರ್ತನೆಗೊಂಡರೆ ಅದು

1. ವೃತ್ತನುಪ್ರಾಸ
2. ಛೇಕಾನು ಪ್ರಾಸ
3. ಯಮಕ
4. ಚಿತ್ರಕವಿತ್ವ

54. 'UU-' ಇದರ ಗಣ ಗುರುತಿಸಿ

1. ಸಗಣ
2. ಯಗಣ
3. ಭಗಣ
4. ತಗಣ

55. ವಿವಿಧ 'ಭಾಷಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿದ ಸಂಕೀರ್ಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಬಾಷೆ' ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು

1. ಹಾಕೆಟ್
2. ಬ್ಲೂಮ್
3. ಸ್ಕಿನ್ನರ್
4. ಪಾವಲೋವ್

56. ಒಬ್ಬ ಭಾಷಣಕಾರನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಾಗ ಅದರಲ್ಲಿನ ಯಾವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು, ಯಾವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬಾರದು ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಶ್ರವಣ ಶಕ್ತಿ

1. ಮಾತನಾಡುವವರನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
2. ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
3. ವಿಷಯದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಗ್ರಹಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣ ಮಾಡುವುದು
4. ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಶ್ರವಣ ಮಾಡುವುದು

57. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ - 2005ಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾದ ಆಯೋಗ

1. ಜನಾರ್ದನ ಕಮಿಟಿ
2. ಕೊಠಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ವರದಿ
3. ಭಾಷಾ ಬೋಧನಾ ಕಾಯಿದೆ
4. ಹೊರರೆಹಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ವರದಿ

58. ಭಾಷಾ ಜ್ಞಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿಯೊಂದಿಗೆ, ಭಾಷೆಯ ಮೇಲಿನ ಹಿಡಿತವನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕೆಂಬ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವುಳ್ಳ ಬೋಧನೆ

1. ಕಾವ್ಯ/ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆ
2. ಕಥೆ ಬೋಧನೆ
3. ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನೆ
4. ಗದ್ಯ ಬೋಧನೆ



59. ಪಡೆನುಡಿಗೇ ಇರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರು

1. ಪದಬಂಧ
2. ಒಗಟು
3. ನಾಣ್ಣಡಿ
4. ಮಾನಸಚಿತ್ರ

60. ಭಾಷಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಒಂದು ಭಾಗದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

1. ದೋಷ ಪರಿಹಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
2. ಉಪಲಬ್ಧ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
3. ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
4. ಬಾಹ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

61. Hari made an earth- shaking decision.

The synonym of 'earth-shaking' is:

1. valuable
2. dangerous
3. important
4. small

62. I finished my dinner. Then my father came.

The above sentences can be combined as:

1. As my father came in, I finished my dinner
2. After my father came, I finished my dinner
3. I finished my dinner, so my father came in
4. My father came in after I had finished my dinner

63. This is a beautiful story, .....

Choose the correct question tag to complete this sentence

1. isn't this ?
2. isn't it ?
3. doesn't it ?
4. is this ?

64. The cow gives milk.

The correct 'Yes / No' question of this sentence is:

1. Is the cow gives milk ?
2. Does the cow gives milk ?
3. Does the cow give milk ?
4. Did the cow give milk ?

65. Are you studying ..... for your exams ?

Choose the grammatically correct form of the word to complete the meaning of the above sentence.

1. Very serious
2. Serious
3. Seriously
4. Seriousness

66. The contracted form of 'will not' is :

1. wouldn't
2. will not ?
3. won't ?
4. ll'not ?

67. The verb form of 'pretension' is:

1. pretende
2. pretene
3. preten
4. pretend

68. If there ..... trees, there would be no life on earth  
Choose the grammatically and meaningfully correct expression to fill in the blank.
1. not were
  2. was not
  3. were no
  4. are no
69. Raman passed away on November 21, 1970.  
The meaning of 'passed away' is:
1. death
  2. killed
  3. was killed
  4. died
70. Choose the word that means 'the study of the cultures of the past'.
1. Archaeology
  2. Physiology
  3. Psychology
  4. Geology
71. Choose the sentence that has a defining relative clause.
1. Hari, who is my friend, has won the prize.
  2. Swathi, who is my daughter, has passed the exam.
  3. Mohan who came from Guntur stood first.
  4. She said that she was good at English.

72. 'A person who hates women' is:

1. misogynist
2. fatalist
3. monogamy
4. ambiguous

73. I do not have enough clothes for my journey.

This sentence expresses:

1. capacity
2. inadequacy
3. doubt
4. possibility

74. He goes to ..... school regularly.

Choose the article that fits the context

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

75. Seeing the police, the thief ran away.

This sentence is:

1. a compound sentence
2. a conditional sentence
3. a simple sentence
4. a complex sentence

76. Choose the word with wrong spelling.

1. precocious
2. moustache
3. straight
4. vulgar

[ 77– 79] – Read the following passage and choose the correct answers to the questions given after

Journalists argue over functions of a newspaper. I feel that a provincial paper's purpose is not only to present and project the news objectively and imaginatively, but to help its readers to express themselves more articulate their demands. A newspaper should reflect the community it serves warts and all. When the mirror is held to society it reveals neglect, injustice, ignorance or complacency. It should help to eradicate them. It would be pretentious to think that a newspaper can change the course of world affairs – but at the local limit, it can exert influence, it can probe, it can help get things done. The individual's voice must not be stifled. Instead, the reader should be encouraged to express their opinions, fears, hopes and their grievances on this platform.

77. The following is the purpose of a newspaper.

1. To present facts in a blunt way
2. To encourage the readers to be pretentious
3. To project news objectively and imaginatively
4. To exert influences on the individuals.

78. The readers can air their grievances:

1. by writing to their local newspaper
2. by writing to local officials
3. by supporting the local newspaper
4. by being complacent

79. Choose the false statement.

1. Newspaper should help its readers to express themselves.
2. Newspapers should reflect the community it serves.
3. Newspapers should not stifle the individual's voice.
4. Journalists never argue over the functions of a newspaper.

80. He is not good. He is not kind.

These two sentences can be combined as:

1. He is neither good nor kind.
2. He is not good but kind.
3. He is good and kind.
4. He is either good or kind.

81. Choose the sentence that expresses ability.

1. She can pass the examination.
2. She will pass the examination.
3. She may help you.
4. She should help you.

82. I had scarcely put the phone down ..... it rang again.

Choose the correct word to complete the meaning of the sentence above.

1. later
2. than
3. when
4. then

83. Choose the word that can be used to write an adverbial clause of condition:

1. If
2. As
3. Since
4. Because

84. Choose the correct spelling of the word.

1. rejuvenate
2. rijivate
3. rijuvenate
4. rejuvinate

85. 'Syllabification' means:

1. breaking a word into syllables
2. combining two syllables into one
3. removing vowel sounds from words
4. adding a consonant to every syllable

86. Choose the word that has the stress on the first syllable.

1. debate
2. downstairs
3. vibrate
4. electrical



87. The two main types of evaluation are

1. syllabus and Curriculum
2. descriptive and objective
3. deductive and inductive
4. formative and summative

88. Reinforcement is a skill that involves

1. revision and recognition
2. recalling and reordering
3. recapitulation
4. repetition, summarizing, probing questions, clarification and illustration.

89. (CLT) Communicative Language Teaching believes that

1. Language learning happens best when the atmosphere is relaxed and learner receives encouragement
2. Language learning happens when the atmosphere is rule based
3. Language learning happens best when the teacher dominates the class while teaching.
4. Language learning happens when reading is given top priority.

90. The king who commissioned scholars to translate the English Bible and write it in modern English is

1. King Herod
2. King Moses
3. King Joseph
4. King James

91. If  $\sqrt{2} = 1.4142$  then the value of  $\sqrt{\frac{\sqrt{2}-1}{\sqrt{2}+1}}$  is equal to

$\sqrt{2} = 1.4142$  ಆದರೆ  $\sqrt{\frac{\sqrt{2}-1}{\sqrt{2}+1}}$  ಗೆ ಸಮವಾದ ಬೆಲೆ

1. 5.8232
2. 2.4142
3. 0.4142
4. 0.1718

92. The two digit number which is square number and a also cube number is

ವರ್ಗಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಘನಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಆಗುವ ಎರಡಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 81
2. 64
3. 49
4. 27

93. In  $BA \times B3 = 57A$ , BA, B3 are two digit numbers and 57A is a 3 digit number then the value of A + B

$BA \times B3 = 57A$  ನಲ್ಲಿ BA, B3 ಗಳು ಎರಡಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು 57A

ಎನ್ನುವುದು ಮೂರಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಆದರೆ A + B ಬೆಲೆ

1. 2
2. 5
3. 6
4. 7

94. If cost price of 6 articles is equal to selling price of 4 articles then the percentage of gain is

6 ವಸ್ತುಗಳ ಕೊಂಡಬೆಲೆ 4 ವಸ್ತುಗಳ ಮಾರಿದ ಬೆಲೆಗೆ ಸಮವಾದರೆ ಶೇಕಡಾ ಲಾಭ

1.  $12\frac{1}{2}\%$
2. 25%
3. 50%
4. 75%

95. In what time Rs. 800 amount to Rs. 882 at 5% per annum compounded annually is

1. 2 year
2.  $1\frac{1}{2}$  year
3. 1 year
4.  $\frac{1}{2}$  year

ಯಾವ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ರೂ.800 ಗೆ ಸಾಲಿಯಾನ ಶೇಕಡಾ 5% ಚಕ್ರಬಡ್ಡಿ ದರದಂತೆ

ರೂ. 882 ಮೊತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ

1. 2 ವರ್ಷ
2.  $1\frac{1}{2}$  ವರ್ಷ
3. 1 ವರ್ಷ
4.  $\frac{1}{2}$  ವರ್ಷ

96. If the 2<sup>nd</sup> term of an A.P is 13 and 5<sup>th</sup> term is 25 then its 7<sup>th</sup> term is  
ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೆ ಪದ 13 ಮತ್ತು 5ನೇ ಪದ 25 ಆದರೆ ಆ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ  
ನ ಏಳನೇ ಪದ

1. 30
2. 33
3. 37
4. 38

97. If  $\frac{1}{2}$  is a root of the equation  $x^2 + Kx - \frac{5}{4} = 0$  then the value of K and  
second root respective are

1.  $\frac{1}{4}$  and 2
2.  $-2$  and  $\frac{5}{2}$
3. 2 and  $\frac{-5}{2}$
4.  $\frac{1}{2}$  and 2

$x^2 + Kx - \frac{5}{4} = 0$  ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮೂಲ  $\frac{1}{2}$  ಆದರೆ K ಬೆಲೆ  
ಮತ್ತು ಎರಡನೆ ಮೂಲವು ಕ್ರಮವಾಗಿ

1.  $\frac{1}{4}$  ಮತ್ತು 2
2.  $-2$  ಮತ್ತು  $\frac{5}{2}$
3. 2 ಮತ್ತು  $\frac{-5}{2}$
4.  $\frac{1}{2}$  ಮತ್ತು 2

98. If  $\frac{x}{y} + \frac{y}{x} = -1$  ( $x, y \neq 0$ ) then the value of  $x^3 - y^3$  is

$$\frac{x}{y} + \frac{y}{x} = -1 \text{ (x, y } \neq 0) \text{ ಆದರೆ } x^3 - y^3 \text{ ನ ಬೆಲೆ}$$

1. 1

2. -1

3. 0

4.  $\frac{1}{2}$

99. Let  $A = \{x \mid x \text{ is a multiple of 3 lies between 1 and 100}\}$

$$B = \{x \mid x \text{ in a prime number less than 20}\}$$

Then  $n(A) + n(B)$  is

$$A = \{x \mid x \text{ ಎಂಬುದು 1 ಮತ್ತು 100 ನಡುವೆ ಇರುವ 3 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು}\}$$

$$B = \{x \mid x \text{ ಎಂಬುದು 20 ರ ಒಳಗೆ ಇರುವ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು}\}$$

ಆದರೆ  $n(A) + n(B)$  ಬೆಲೆ

1. 33

2. 38

3. 40

4. 41

100. If Set 'A' has 64 subsets, then number of elements in Set 'A'

ಗಣ 'A' ಎಂಬುದು 64 ಉಪಗಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಗಣ 'A' ನಲ್ಲಿರುವ ಗಣಾಂಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 4

2. 6

3. 8

4. 32

101. The length of the diagonals of rhombus are 16cm and 12cm. Then the length of the side of the rhombus is in cms.

ವಜ್ರಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿನ ಕರ್ಣಗಳ ಉದ್ದಗಳು 16 ಸೆ.ಮೀ ಮತ್ತು 12 ಸೆ.ಮೀ ಆದರೆ ವಜ್ರಾಕೃತಿಯ ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದ ಸೆ.ಮೀ.ಗಳಲ್ಲಿ

1. 8
2. 9
3. 10
4. 20

102.  $\Delta ABC \sim \Delta EDF$  and  $\Delta ABC$  is not similar to  $\Delta DEF$  which of the following is not true.

$\Delta ABC \sim \Delta EDF$  ಮತ್ತು  $\Delta ABC$ ,  $\Delta DEF$  ಗೆ ಸಮರೂಪ ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಸತ್ಯ.

1.  $BC.EF = AC.FD$
2.  $AB.EF = AC.DE$
3.  $BC.DE = AB.EF$
4.  $BC.DE = AB.FD$

103. It is known that if  $x + y = 10$  then  $x + y + z = 10+z$ . The Euclid's axiom that illustrates the statement is ...

1. First Axiom
2. Second Axiom
3. Third Axiom
4. Fourth Axiom

$x + y = 10$  ಆದರೆ  $x + y + z = 10+z$  ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆ ಯೂಕ್ಲಿಡ್ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತದೆ

1. ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ - 1
2. ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ - 2
3. ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ - 3
4. ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ - 4

104. The Points A(9, 0), B(9, 6), C(-9, 6) and D(-9, 0) are the vertices of

1. Square
2. Rectangle
3. Rhombus
4. Trapezium

ಬಿಂದು A(9, 0), B(9, 6), C(-9, 6) ಮತ್ತು D(-9, 0) ಗಳು ಶೃಂಗಗಳಾಗಿ ಹೊಂದಿದ ಚಿತ್ರ

1. ಚೌಕ
2. ಆಯತ
3. ವಜ್ರಾಕೃತಿ
4. ತ್ರಾಪಿಜ್ಯ



105. If line segment  $\overline{PQ}$  intersects Y-axis and X-axis at P and Q respectively. The mid point of  $\overline{PQ}$  is  $(2, -5)$  then the co-ordinates of P and Q are respectively.

1.  $(0, -5)$  and  $(2, 0)$
2.  $(2, 0)$  and  $(0, -5)$
3.  $(0, 4)$  and  $(-10, 0)$
4.  $(0, -10)$  and  $(4, 0)$

$\overline{PQ}$  ಎಂಬ ರೇಖಾವಿಂಡ Y-ಅಕ್ಷ ಮತ್ತು X-ಅಕ್ಷಗಳನ್ನು P ಮತ್ತು Q ಎಂಬ ಬಿಂದುಗಳ ಹತ್ತಿರ ಭೇದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.  $\overline{PQ}$  ನ ಮಧ್ಯಬಿಂದು  $(2, -5)$  ಆದರೆ P, Q ಬಿಂದುಗಳ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ

1.  $(0, -5)$  ಮತ್ತು  $(2, 0)$
2.  $(2, 0)$  ಮತ್ತು  $(0, -5)$
3.  $(0, 4)$  ಮತ್ತು  $(-10, 0)$
4.  $(0, -10)$  ಮತ್ತು  $(4, 0)$

106. If  $x > 0$  and  $y < 0$  then the point  $(-x, y)$  is lies in quadrant is

1. Quadrant-I
2. Quadrant-II
3. Quadrant-III
4. Quadrant-IV

$x > 0$  ಮತ್ತು  $y < 0$  ಆದಾಗ ಬಿಂದು  $(-x, y)$  ಇರುವ ಚತುರ್ಥಾಂಕ

1. ಮೊದಲನೆ ಚತುರ್ಥಾಂಕ
2. ಎರಡನೆ ಚತುರ್ಥಾಂಕ
3. ಮೂರನೆ ಚತುರ್ಥಾಂಕ
4. ನಾಲ್ಕನೇ ಚತುರ್ಥಾಂಕ

107. The formula to find the lateral surface area of cylinder is

1.  $2\pi rh$  sq. units
2.  $2\pi r (h+r)$  sq. units
3.  $\pi r^2h$  sq. units
4.  $\pi rl$  sq. units

ಸ್ತಂಭಾಕೃತಿಯ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಸೂತ್ರ

1.  $2\pi rh$  ಚ.ಯೂ.
2.  $2\pi r (h+r)$  ಚ.ಯೂ.
3.  $\pi r^2h$  ಚ.ಯೂ.
4.  $\pi rl$  ಚ.ಯೂ.

108. The length of the longest pole that can be placed in a room of dimensions  $10m \times 10m \times 5m$  is in metres.

10ಮೀ  $\times$  10ಮೀ  $\times$  5ಮೀ ಅಳತೆಗಳಾಗಿರುವ ಒಂದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಇಡಬಹುದಾದ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಕೋಲಿನ ಉದ್ದ ಮೀ.ಗಳಲ್ಲಿ

1. 10
2. 15
3. 20
4. 25

109. The base of right angled triangle is 8cm and hypotenuse 17cm then its area is in sq. cms.

ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದ ಪಾದ 8 ಸೆ.ಮೀ ಮತ್ತು ಕರ್ಣ 17 ಸೆ.ಮೀ ಆದರೆ ಅದರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಚ.ಸೆ.ಮೀ ಗಳಲ್ಲಿ

1. 60
2. 68
3. 120
4. 136

110. The mean of five number is 30, if one number is excluded, their mean becomes 28 then the excluded number is

ಐದು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸರಾಸರಿ 30. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿದಾಗ ಉಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸರಾಸರಿ 28 ಆದರೆ ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 28
2. 30
3. 35
4. 38

111. The median of a frequency distribution is found graphically with the help of

1. Histogram
2. Frequency Curve
3. Frequency Polygon
4. Ogive Curve

ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಉಪಯೋಗವಾಗುವ ರೇಖಾಚಿತ್ರ

1. ಆಯತಚಿತ್ರ
2. ಆವೃತ್ತಿ ವಕ್ರ
3. ಆವೃತ್ತಿ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿ
4. ಆರೋಹಣ ಸಂಚಿತ ಆವೃತ್ತಿ ವಕ್ರ (ಓಜೀವ್ ವಕ್ರ)

112. A bag contains 3 red balls, 5 white balls and 7 black balls then the probability that a ball drawn at random will be neither red nor black is

ಒಂದು ಚೀಲವು 3 ಕೆಂಪು, 5 ಬಿಳಿ ಮತ್ತು 7 ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಆ ಚೀಲದಿಂದ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ಚೆಂಡನ್ನು ತೆಗೆದರೆ ಅದು ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಆಗದಿರಲು ಒಂದು ಸಂಭವನೀಯತೆ

1.  $\frac{1}{5}$
2.  $\frac{1}{3}$
3.  $\frac{2}{3}$
4.  $\frac{7}{15}$

113. If  $\tan (A + B) = \sqrt{3}$  and  $\tan (A - B) = \frac{1}{\sqrt{3}}$  (A, B are acute) then

the value of  $\tan 3A$

$\tan (A + B) = \sqrt{3}$  ಮತ್ತು  $\tan (A - B) = \frac{1}{\sqrt{3}}$  (A, B ಗಳು ಲಘುಕೋನಗಳು)

ಆದರೆ  $\tan 3A$  ಬೆಲೆ

1. 0
2. 1
3. -1
4. Not defined (ನಿರ್ವಚಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ)

114. A pole stands vertically on the ground. 20m long rope tied from the top of vertical pole to a nail at a point on the ground. If the angle made by the rope with ground level is  $30^\circ$  then the height of the pole in meters. is

ಭೂಮಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಒಂದು ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಕೊನೆಯ ಭಾಗದ ಪಾದದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಿಂದ ಆ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಭಾಗವನ್ನು 20ಮೀ. ಹಗ್ಗದಿಂದ ಕಟ್ಟಲಾಗಿದೆ. ಹಗ್ಗವು ಭೂಮಿಯೊಂದಿಗೆ ಉಂಟಾದ ಕೋನವು  $30^\circ$ , ಆದರೆ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಉದ್ದ ಮೀಟರುಗಳಲ್ಲಿ

1. 20
2. 10
3.  $10\sqrt{3}$
4.  $\frac{20}{\sqrt{3}}$

115. The author of the book “Data” is

1. Pythagoras
2. Euclid
3. Thales
4. Archimedes

“ಡಾಟಾ” ಗ್ರಂಥದ ಲೇಖಕರು

1. ಪೈಥಾಗರೊಸ್
2. ಯೂಕ್ಲಿಡ್
3. ಥೇಲ್ಸ್
4. ಆರ್ಕಿಮಿಡಿಸ್

116. The academic standard relating to present Mathematics Text books

1. Understanding
2. Application
3. Communication
4. Skill

ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಕಾರ ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾಪನ

1. ತಿಳುವಳಿಕೆ
2. ಅನ್ವಯ
3. ಸಂಹವನ
4. ಕೌಶಲ

117. Limitation in Analytic Method

1. Long Procedure
2. Logical Method
3. Develops Heuristic attitude
4. Clarity in conceptual understanding

ವಿಶ್ಲೇಷಣ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಿತಿ

1. ಸುದೀರ್ಘ ಪದ್ಧತಿ
2. ತಾರ್ಕಿಕ ಪದ್ಧತಿ
3. ಅನ್ವೇಷಣಾ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು
4. ವಿಷಯ ಗ್ರಹಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಇರುತ್ತದೆ

118. The software that doesn't useful to Mathematics teaching and learning

1. Geogebra
2. Equation Grapher
3. Mathcad
4. Chemdraw

ಗಣಿತ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೆಗೆ ಉಪಯೋಗವಲ್ಲದ ತಂತ್ರಾಂಶ

1. ಜಿಯೋಜೀಬ್ರಾ
2. ಈಕ್ವೇಷನ್ ಗ್ರಾಫರ್
3. ಮ್ಯಾಥ್‌ಕ್ಯಾಡ್
4. ಕೆಮ್‌ಡ್ರಾ

119. The question form that does not belong to objective type

1. Multiple choice
2. Essay type
3. Matching
4. Alternative responses

ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿಧವಲ್ಲದ್ದು

1. ಬಹುಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ
2. ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ
3. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು
4. ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದನೆಗಳು

120. The plan that is not an internal part of instructional planning

1. Curriculum
2. Annual plan
3. Unit plan
4. Lesson plan

ಈ ಯೋಜನೆಯು ಬೋಧನಾ ಯೋಜನೆಯ ಅಂತರ್ಭಾಗವಲ್ಲದ್ದು

1. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಜನೆ
2. ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ
3. ಘಟಕ ಯೋಜನೆ
4. ಪಾಠ ಯೋಜನೆ



121. The role of aeration in "waste water treatment plant" is to

1. change the odour
2. kill the germs
3. filter the waste material
4. break down the waste material faster

ಕಲುಷಿತ ನೀರನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸುವ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಏರಿಯೇಷನ್ ಪಾತ್ರ

1. ವಾಸನೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ
2. ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ನಾಶ
3. ವ್ಯರ್ಥಗಳ ಸೋಸುವಿಕೆ
4. ಅತಿವೇಗವಾಗಿ ವ್ಯರ್ಥ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಕೊಳಯುವಿಕೆ

122. Solar eclipse occurs when

1. Shadow of moon falls on earth
2. Shadow of sun falls on earth
3. Shadow of moon falls on sun
4. Shadow of sun falls on moon

ಸೂರ್ಯಗ್ರಹಣ ಸಂಭವಿಸಲು ಕಾರಣ

1. ಚಂದ್ರನ ನೆರಳು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವುದು
2. ಸೂರ್ಯನ ನೆರಳು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವುದು
3. ಚಂದ್ರನ ನೆರಳು ಸೂರ್ಯನ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವುದು
4. ಸೂರ್ಯನ ನೆರಳು ಚಂದ್ರನ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವುದು

123. If the incident ray makes an angle of  $37^\circ$  with the plane mirror, then the angle of reflection is

ಒಂದು ಪತನ ಕಿರಣ ಸಮತಲ ದರ್ಪಣದೊಂದಿಗೆ  $37^\circ$  ಕೋನ ಏರ್ಪಡಿಸಿದರೆ, ಪ್ರತಿಫಲನ ಕೋನದ ಬೆಲೆ

1.  $37^\circ$
2.  $53^\circ$
3.  $127^\circ$
4.  $0^\circ$

124. A magician during a show has placed a glass lens of refractive index 1.47 in a trough of liquid and made it to disappear. The refractive index of the liquid is

1. Equal to 1.47
2. More than 1.47
3. Less than 1.47
4. 0

ಒಬ್ಬ ಮಾಂತ್ರಿಕನು ತನ್ನ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ 1.47 ವಕ್ರೀಭವನ ಗುಣಾಂಕವಿರುವ ಒಂದು ಗಾಜಿನ ಮಸೂರವನ್ನು ದ್ರವದ ತೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಅದೃಶ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದಾಗ, ಆ ದ್ರವದ ವಕ್ರೀಭವನ ಗುಣಾಂಕ

1. 1.47 ಕ್ಕೆ ಸಮಾನ
2. 1.47 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು
3. 1.47 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ
4. 0

125. Special design of aeroplane is to

1. Reduce static friction
2. Increase static friction
3. Reduce fluid friction
4. Increase fluid friction

ವಿಮಾನಗಳ ವಿಶೇಷ ಆಕೃತಿಯಿಂದ

1. ಸ್ಥಾಯಿಘರ್ಷಣೆ ಕಡಿಮೆ ಆಗುವುದು
2. ಸ್ಥಾಯಿಘರ್ಷಣೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು
3. ಪ್ರವಾಹೀ ಘರ್ಷಣೆ ಕಡಿಮೆ ಆಗುವುದು
4. ಪ್ರವಾಹೀ ಘರ್ಷಣೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು

126. Which of the following is a natural magnet.

1. Electromagnet
2. Alnico magnet
3. Load stone magnet
4. Neodymium magnet

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅಯಸ್ಕಾಂತ

1. ವಿದ್ಯುತ್ ಅಯಸ್ಕಾಂತ
2. ಆಲ್ನಿಕೋ ಅಯಸ್ಕಾಂತ
3. ಲೋಡ್‌ಸ್ಟೋನ್ ಅಯಸ್ಕಾಂತ
4. ನಿಯೋಡೈಮಿಯಂ ಅಯಸ್ಕಾಂತ

127. Dry hydrogen chloride gas is not an acid, because it does not contain

1. Neutrons
2. Hydrogens
3. Hydrogen ions
4. Hydroxyl ions

ಒಣ ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಕ್ಲೋರೈಡ್ ಅನಿಲವು ಆಮ್ಲವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ

1. ನ್ಯೂಟ್ರಾನ್‌ಗಳಿಲ್ಲ
2. ಹೈಡ್ರೋಜನ್‌ಗಳಿಲ್ಲ
3. ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಅಯಾನುಗಳಿಲ್ಲ
4. ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸಿಲ್ ಅಯಾನುಗಳಿಲ್ಲ

128. The incorrect statement regarding to the reactivity of metals is

1. Copper is unable to displace zinc from zinc sulphate
2. Copper is unable to displace iron from iron sulphate
3. Iron is unable to displace zinc from zinc sulphate
4. Zinc is unable to displace copper from copper sulphate

ಲೋಹಗಳ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಿಯಲ್ಲದ ವಾಕ್ಯ

1. ಕಾಪರ್, ಜಿಂಕ್‌ನ್ನು ಜಿಂಕ್ ಸಲ್ಫೇಟ್‌ನಿಂದ ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ ಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ
2. ಕಾಪರ್, ಐರನ್‌ನ್ನು ಐರನ್ ಸಲ್ಫೇಟ್‌ನಿಂದ ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ ಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ
3. ಐರನ್, ಜಿಂಕ್‌ನ್ನು ಜಿಂಕ್ ಸಲ್ಫೇಟ್‌ನಿಂದ ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ ಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ
4. ಜಿಂಕ್, ಕಾಪರ್‌ನ್ನು ಕಾಪರ್ ಸಲ್ಫೇಟ್‌ನಿಂದ ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ ಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ

129. The reaction in which a solid gets separated from the solution is

1. Neutralization reaction
2. Sublimation reaction
3. Precipitation reaction
4. Redox reaction

ದ್ರಾವಣದಿಂದ ಘನರೂಪಕ್ಕೆ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆ

1. ತಟಸ್ಥೀಕರಣ ಕ್ರಿಯೆ
2. ಉತ್ಪತ್ತಿ ಕ್ರಿಯೆ
3. ಅವಕ್ಷೇಪ ಕ್ರಿಯೆ
4. ರಿಡಾಕ್ಸ್ ಕ್ರಿಯೆ

130. Which of the following sets of quantum numbers are not possible?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದ ಕ್ವಾಂಟಂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

1.  $n = 1, l = 1, m_l = 0, m_s = +\frac{1}{2}$
2.  $n = 1, l = 0, m_l = 0, m_s = +\frac{1}{2}$
3.  $n = 2, l = 1, m_l = 1, m_s = +\frac{1}{2}$
4.  $n = 2, l = 1, m_l = 0, m_s = +\frac{1}{2}$

131. The incorrect pair among the following is

1. chalcogen - sulphur
2. halogen - chlorine
3. noble gas - oxygen
4. alkali metal - sodium

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಲ್ಲದ ಜೋಡಿ

1. ಚಾಲ್ಕೋಜನ್- ಸಲ್ಫರ್
2. ಹ್ಯಾಲ್ಜೋಜನ್-ಕ್ಲೋರಿನ್
3. ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಅನಿಲ- ಆಕ್ಸಿಜನ್
4. ಕ್ಷಾರ ಲೋಹ - ಸೋಡಿಯಂ

132. The one and only method available to extract highly reactive metals from their ores is

1. auto reduction
2. smelting
3. liquation
4. electrolysis

ಅಧಿಕ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಇರುವ ಲೋಹಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಅದಿರುಗಳಿಂದ ಪಡೆಯಲು ಇರುವ ಏಕೈಕ ಮಾರ್ಗ

1. ಸ್ವಯಂ ಅಪಕರ್ಷಣೆ
2. ಅದಿರು ಕರಗಿಸುವಿಕೆ
3. ದ್ರವೀಕರಿಸುವಿಕೆ
4. ವಿದ್ಯುದ್ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

133. A carrier woman for colour blindness marries a normal man. Their children will be...

1. 50% girls are colour blind, All boys normal
2. 50% girls are carriers, 50% boys colour blind
3. All girls are normal, All boys colour blind
4. 50% girls, 50% boys colour blind

ವರ್ಣಾಂದತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಾಹಕ ಸ್ತ್ರೀ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಪುರುಷನನ್ನು ಮದುವೆಯಾದಾಗ ಅವರ ಸಂತಾನ...

1. 50% ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ವರ್ಣಾಂಧತೆಯುಳ್ಳ, ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲರೂ ಸಾಧಾರಣ
2. 50% ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ವಾಹಕರಾಗಿ, 50% ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ವರ್ಣಾಂಧತೆ ಉಳ್ಳವರು
3. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ, ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ವರ್ಣಾಂಧತೆಯುಳ್ಳವರು
4. 50% ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು, 50% ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ವರ್ಣಾಂಧತೆ ಉಳ್ಳವರು

134. The organisms with hollow bones

1. Fishes
2. Frogs
3. Birds
4. Reptiles

ಟೊಳ್ಳಾದ ಮೂಳೆಗಳಿರುವ ಜೀವಿಗಳು

1. ಮೀನುಗಳು
2. ಕಪ್ಪೆಗಳು
3. ಪಕ್ಷಿಗಳು
4. ಸರಿಸೃಪಗಳು

135. Identify the pair of plants with complete flower

1. Ipomea and Cucumber
2. Datura and Cucumber
3. Cucumber and Hibiscus
4. Hibiscus and Ipomea

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪುಷ್ಪಗಳಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಜೊತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1. ಐಪೋಮಿಯಾ ಮತ್ತು ಸೌತೇಕಾಯಿ
2. ದತೂರ ಮತ್ತು ಸೌತೇಕಾಯಿ
3. ಸೌತೇಕಾಯಿ ಮತ್ತು ದಾಸವಾಳ
4. ದಾಸವಾಳ ಮತ್ತು ಐಪೋಮಿಯಾ

136. Pick out the disease caused by Bacteria

1. Mumps
2. Malaria
3. Tuberculosis
4. polio

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಾಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾದಿಂದ ಬರುವ ರೋಗ.

1. ಗಳಗಂಡ
2. ಮಲೇರಿಯಾ
3. ಕ್ಷಯ
4. ಪೋಲಿಯೋ

137. Pick out non secondary sexual character from the following

1. The organs to identify boys and girls
2. Growth of hair on chest
3. Growth of hair at the genital organs
4. Growth of breasts in women

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಲೈಂಗಿಕ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲದ್ದು.

1. ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಗಂಡು ಎಂದು ಗುರ್ತಿಸುವ ಅವಯವಗಳು
2. ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ರೋಮಗಳು ಬೆಳೆಯುವುದು
3. ಜನನಾಂಗಗಳ ಹತ್ತಿರ ರೋಮಗಳು ಬೆಳೆಯುವುದು
4. ಹೆಂಗಸರಲ್ಲಿ ಸ್ತನಗಳು ಬೆಳೆಯುವುದು



138. In humans the equilibrium of the body is maintained by

1. Hands
2. Vestibular apparatus
3. Cochlea
4. Organ of Corti

ಮಾನವನ ದೇಹದ ಸಮತಾಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿಡುವ ರಚನೆ

1. ಕೈಗಳು
2. ವೆಸ್ಟಿಬ್ಯುಲಾರ್ ಆಪರೇಟರ್
3. ಕಾಕ್ಲಿಯಾ
4. ಆರ್ಗನ್ ಆಫ್ ಕಾರ್ಟಿ

139. The worker bee in the honey comb is

1. Fertile Male
2. Sterile Male
3. Fertile Female
4. Sterile Female

ಜೇನು ಗೂಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಕೂಲಿ ನೋಣ

1. ಫಲವತ್ತತೆಯುಳ್ಳ ಗಂಡು ನೋಣ
2. ಬಂಜೆತನ ಉಳ್ಳ ಗಂಡು ನೋಣ
3. ಫಲವತ್ತತೆಯುಳ್ಳ ಹೆಣ್ಣು ನೋಣ
4. ಬಂಜೆತನ ಉಳ್ಳ ಹೆಣ್ಣು ನೋಣ

140. The low light intensity area in a fresh water lake is

1. Littoral zone
2. Euphotic zone
3. Profundal zone
4. Limnetic zone

ಸಿಹಿ ನೀರಿನ ಸರೋವರದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಕಾಂತಿ ಉಳ್ಳ ಪ್ರದೇಶ

1. ಲಿಟೋರಲ್ ಪ್ರದೇಶ
2. ಯುಫೋಟಿಕ್ ಪ್ರದೇಶ
3. ಪ್ರೊಫಂಡಲ್ ಪ್ರದೇಶ
4. ಲಿಮ್ನೆಟಿಕ್ ಪ್ರದೇಶ

141. The correct sequence in the formation of urine.

1. Tubular re-absorption → Glomerular filtration → Tubular secretion → Hypertonic Urine.
2. Tubular re-absorption → Tubular secretion → Glomerular filtration → Hypertonic Urine.
3. Glomerular filtration → Tubular re-absorption → Tubular secretion → Hypertonic Urine.
4. Glomerular filtration → Tubular secretion → Tubular re-absorption → Hypertonic Urine.

ಮೂತ್ರ ಏರ್ಪಡುವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ ಗುರುತಿಸಿ.

1. ವರ್ಣಾತ್ಮಕ ಪುನಃ ಶೋಷಣೆ → ಗ್ಲೂಮರೋಲಸ್ ಸೋಸುವಿಕೆ →  
ನಾಳದ ಸ್ರಾವ → ಅತಿಗಾಢತೆಯ ಮೂತ್ರ ಉಂಟಾಗುವಿಕೆ
2. ವರ್ಣಾತ್ಮಕ ಪುನಃ ಶೋಷಣೆ → ನಾಳದ ಸ್ರಾವ → ಗ್ಲೂಮರೋಲಸ್  
ಸೋಸುವಿಕೆ → ಅತಿಗಾಢತೆಯ ಮೂತ್ರ ಉಂಟಾಗುವಿಕೆ
3. ಗ್ಲೂಮರೋಲಸ್ ಸೋಸುವಿಕೆ → ವರ್ಣಾತ್ಮಕ ಪುನಃ ಶೋಷಣೆ →  
ನಾಳದ ಸ್ರಾವ → ಅತಿಗಾಢತೆಯ ಮೂತ್ರ ಉಂಟಾಗುವಿಕೆ
4. ಗ್ಲೂಮರೋಲಸ್ ಸೋಸುವಿಕೆ → ನಾಳದ ಸ್ರಾವ →  
ವರ್ಣಾತ್ಮಕ ಪುನಃ ಶೋಷಣೆ → ಅತಿ ಗಾಢತೆಯ ಮೂತ್ರ ಉಂಟಾಗುವಿಕೆ

142. The circular DNA is present in

A) Bacteria      B) Mitochondria      C) Golgi      D) Plastids

1. A only
2. A and B
3. A, B and D
4. A, B and C

ವೃತ್ತಾಕಾರ DNA ಅಣು ಹೊಂದಿರುವವು

A) ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ      B) ಮೈಟೋಕಾಂಡ್ರಿಯಾ      C) ಗಾಲ್ಜಿ      D) ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಡ್‌ಗಳು

1. A ಮಾತ್ರ
2. A ಮತ್ತು B
3. A, B ಮತ್ತು D
4. A, B ಮತ್ತು C

143. The method used to detect cancer is

1. ECG
2. MRI
3. ELISA
4. BIOPSY

ಕ್ಯಾನ್ಸರ್‌ನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ

1. ECG
2. MRI
3. ELISA
4. ಬಯೋಪ್ಸಿ

144. Generally the embryosac in flowering plants will have

1. 6 cells and 6 nuclei
2. 6 cells and 7 nuclei
3. 7 cells and 7 nuclei
4. 7 cells and 8 nuclei

ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಹೂ ಬಿಡುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಪಿಂಡಕೋಶದಲ್ಲಿ

1. 6 ಕಣಗಳು ಮತ್ತು 6 ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯೋಲೈಗಳು
2. 6 ಕಣಗಳು ಮತ್ತು 7 ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯೋಲೈಗಳು
3. 7 ಕಣಗಳು ಮತ್ತು 7 ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯೋಲೈಗಳು
4. 7 ಕಣಗಳು ಮತ್ತು 8 ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯೋಲೈಗಳು

145. One of the following is referred to empirical knowledge

1. Concepts
2. Principles
3. Theories
4. Facts

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ

1. ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು
2. ತತ್ವಗಳು
3. ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು
4. ಸತ್ಯಗಳು

146. The more concrete experience than a demonstration is

1. Radio recording
2. Television
3. Study tours
4. Motionless films

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು 'ಮೂರ್ತ' ಅನುಭವವನ್ನು ನೀಡುವುದು

1. ರೇಡಿಯೋ ರಿಕಾರ್ಡಿಂಗ್
2. ದೂರದರ್ಶನ
3. ಅಧ್ಯಯನ ಪರ್ಯಟನೆಗಳು
4. ಚಲನೆ ರಹಿತ ಚಿತ್ರಗಳು

147. One of the following is a self observation technique

1. Rating scales
2. Interviews
3. Check lists
4. Records

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವಯಂ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ತಂತ್ರ

1. ರೇಟಿಂಗ್ ಸ್ಕೇಲುಗಳು
2. ಸಂದರ್ಶನಗಳು
3. ಪರಿಶೀಲನಾ ಪಟ್ಟಿಗಳು
4. ದಾಖಲೆಗಳು

148. Study of Biological Sciences develop knowledge and curiosity and stimulates search for truth. The value inculcated through this is

1. Intellectual value
2. Moral value
3. Aesthetic value
4. Cultural value

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಓದುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ, ಕುತೂಹಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿ ಸತ್ಯತೆಗೆ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಏರ್ಪಡುವ ಮೌಲ್ಯ

1. ಬೌದ್ಧಿಕ ಮೌಲ್ಯ
2. ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯ
3. ಸೌಂದರ್ಯ ಮೌಲ್ಯ
4. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯ

149. One of the following is not the purpose of lesson plan

1. Teaching proceeds in systematic manner
2. Time is not wasted
3. Enhances self confidence of teacher
4. Teaching proceeds haphazardly

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಅಲ್ಲ

1. ಬೋಧನೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.
2. ಸಮಯ ವ್ಯರ್ಥವಾಗದು.
3. ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.
4. ಬೋಧನೆ ಅವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ.

150. Development of behavioral competencies through a group of experiences is

1. Core curriculum
2. Annual plan
3. Lesson plan
4. Unit plan

ವರ್ತನೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವ ಅನುಭವಗಳ ಸಮೂಹವೇ

1. ಮೂಲ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ
2. ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ
3. ಪಾಠಯೋಜನೆ
4. ಘಟಕ ಯೋಜನೆ