

## SANSKRIT

### DAY – 4 – Session – 1 – (SET – G) MATHS & SCIENCE

1. The appropriate method to study the behaviour of animals and mental patients.

1. Introspection method
2. Experimental method
3. Longitudinal method
4. Observation method

జంతువులు, మానసిక రోగుల ప్రవర్తనను అధ్యయనం చేయడానికి అనువైన పద్ధతి

1. అంతరీక్షణ పద్ధతి
2. ప్రయోగాత్మక పద్ధతి
3. అనుదైర్ఘ్య పద్ధతి
4. పరిశీలనా పద్ధతి

2. The Scientist who stated that the children are born with innate language abilities.

1. Skinner
2. Chomsky
3. Bandura
4. Watson

పిల్లలు పుట్టుకతోనే భాషాసంబంధ అంతర్గత శక్తులతో జన్మిస్తారని చెప్పిన శాస్త్రవేత్త

1. స్కిన్నర్
2. చామ్స్కీ
3. బందూరా
4. వాట్సన్

3. Not attending to the interview assuming that I will not get the job because thousands of people are attending to the interview for only very few jobs, defense mechanism adopted here is

1. Withdrawal
2. Regression
3. Reversing motive
4. Sublimation

చాలా తక్కువ ఉద్యోగాలకు వేల మంది ఇంటర్వ్యూకు హాజరవుతున్నారు, ఇక నాకేం వస్తుందిలే, అని ఇంటర్వ్యూకు హాజరుకాక పోవడంలో అనుసరించిన రక్షక తంత్రం.

1. ఉపసంహరణ
2. ప్రతిగమనం
3. ప్రేరకం తారుమారు
4. ఉదాత్తికరణం

4. A student is able to draw pictures efficiently without any training because of his.

1. Attitude
2. Aptitude
3. Interest
4. Experience

ఎలాంటి శిక్షణ లేకుండా ఒక విద్యార్థి సమర్థవంతంగా చిత్రాలు గీయగలగటానికి కారణం ఆ విద్యార్థి యొక్క

1. వైఖరి
2. సహజ సామర్థ్యం
3. అభిరుచి
4. అనుభవం

5. According to Gardner the intelligence possessed by sports men is.

1. Bodily kinaesthetic intelligence
2. Interpersonal intelligence
3. Naturalistic intelligence
4. Visual spacial intelligence

గార్డెనర్ ప్రకారం క్రీడాకారులు కలిగి ఉండే ప్రజ్ఞ

1. శారీరక స్పృశాత్మక ప్రజ్ఞ
2. వ్యక్త్యంతర ప్రజ్ఞ
3. ప్రకృతి సంబంధిత ప్రజ్ఞ
4. దృశ్య ప్రాదేశిక ప్రజ్ఞ

6. The painful emotional state created in a person as a result of contrasting desires.

1. Conflict
2. Stress
3. Frustration
4. Maladjustment

విరుద్ధమైన కోర్కెల ఫలితంగా వ్యక్తిలో ఏర్పడే బాధాకరమైన ఉద్వేగ స్థితి

1. సంఘర్షణ
2. ఒత్తిడి
3. కుంతనం
4. విషమయోజనం

7. According to Erickson High School children face this psycho social critical situation.

1. Industry vs Inferiority
2. Initiative vs Guilt
3. Role Identity vs Role confusion
4. Intimacy vs Isolation

ఎరిక్సన్ ప్రకారం ఉన్నత పాఠశాలల్లోని పిల్లలు ఈ మనో సాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితిని ఎదుర్కొంటారు

1. శ్రమశీలత vs న్యూనత
2. చొరవ vs అపరాధం
3. పాత్ర గుర్తింపు vs పాత్ర సందిగ్ధం
4. సన్నిహితత్వం vs ఏకాంతం

8. According to Thorndike this part of the brain influences mechanical intelligence by controlling motor skills of a person.

1. Diencephalon
2. Fore Brain
3. Hind Brain
4. Mid Brain

థార్నడిక్ ప్రకారం వ్యక్తిలోని చాలక కౌశలాలను నియంత్రిస్తూ యాంత్రిక ప్రజ్ఞను ప్రభావితం చేసే మెదడు భాగం

1. ద్వారగోర్ధం
2. ముందు మెదడు
3. వెనుక మెదడు
4. మధ్య మెదడు

9. In the stages of Human development this stage is called as 'Adjustment stage'

1. Adulthood
2. Middle age
3. Adolescence
4. Childhood

వ్యక్తి వికాస దశలలో 'సర్దుబాటు' దశగా పిలవబడే వికాస దశ

1. వయోజనదశ
2. మధ్య వయస్సు
3. కౌమారదశ
4. బాల్యదశ

10. The child is habituated to drink milk through feeding bottle. When offered milk in a tumbler instead of feeding bottle, first he tries his old way of drinking i.e., sucking, afterwards he picks up the new way of drinking. This cognitive process is called.

1. Accommodation
2. Assimilation
3. Organization
4. Equilibrium

పాలపీకతో పాలుతాగే అలవాటున్న పిల్లవానికి గ్లాసుతో పాలు ఇచ్చినప్పుడు మొదట పాత పద్ధతిలో చప్పరించడానికి ప్రయత్నించి తర్వాత కొత్తగా గ్లాసుతో తాగడం నేర్చుకోవడం అనే సంజ్ఞానాత్మక ప్రక్రియ.

1. అనుగుణ్యం
2. సాంశీకరణం
3. వ్యవస్థీకరణం
4. సమతుల్యత

11. Ramesh has to cross the river and go to neighbouring village to write exams. One day he is unable to attend the exam due to floods. The obstacle faced by Ramesh is.

1. Social Environment obstacle
2. Physical obstacle
3. Physical Environment obstacle
4. Mental obstacle

రమేష్ పరీక్ష రాయాలంటే నదిని దాటి పక్క ఊరికి వెళ్ళాలి. ఒక రోజు వరదలు రావడం వల్ల పరీక్షకు వెళ్ళలేక పోయాడు. ఇక్కడ రమేష్ కు కలిగిన ఆటంకం.

1. సాంఘిక పరిసర ఆటంకం
2. శారీరక పరిసర ఆటంకం
3. భౌతిక పరిసర ఆటంకం
4. మానసిక పరిసర ఆటంకం

12. The play in which children do not share their play things but imitate one another and continue their play is known as,

1. Solitary play
2. Parallel play
3. Social play
4. Symbolic play

పిల్లలు ఆటవస్తువులను ఒకరికొకరు ఇచ్చిపుచ్చుకోకుండా ఒకరినొకరు అనుకరిస్తూ కొనసాగించే ఆట

1. ఏకాంతర క్రీడ
2. సమాంతర క్రీడ
3. సాంఘిక క్రీడ
4. ప్రతీకారాత్మక క్రీడ

13. Sumanth learnt to play cricket, now he wants to learn computer. The type of transfer of learning in this context is

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

సుమంత్ క్రికెట్ ఆడటం నేర్చుకున్నాడు. ఇప్పుడు అతను కంప్యూటర్ నేర్చుకోవాలనుకుంటున్నాడు. ఈ సందర్భంలో అభ్యసన బదలాయింపు రకం

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

14. Ganesh learnt a list of 25 meaningless words in 20 attempts. After one month, when he was asked to relearn the same list, he took 14 attempts to learn. Saving score of Ganesh is

25 అర్థరహిత పదాలతో కూడిన జాబితాను గణేష్ 20 ప్రయత్నాలలో నేర్చుకున్నాడు. ఒక నెల రోజుల తర్వాత అతనిని అదే జాబితాను తిరిగి నేర్చుకోమనగా, ఈ సారి అతను 14 ప్రయత్నాలలో నేర్చుకున్నాడు. గణేష్ పొదుపు గణన.

1. 30%
2. 40%
3. 60%
4. 70%

15. Sumalatha doesn't know Sanskrit, but she can recite Sanskrit slokas in Bhagavatgeetha without any mistake. The memory of Sumalatha is

1. Passive Memory
2. Rote Memory
3. Logical Memory
4. Sensory Memor

సుమలతకు సంస్కృతం రాదు, కానీ, భగవద్గీతలోని సంస్కృత శ్లోకాలను తప్పులు లేకుండా చెప్పగలదు. సుమలత స్మృతి

1. నిష్క్రియాత్మక స్మృతి
2. బట్టీ స్మృతి
3. తార్కిక స్మృతి
4. సంవేదన స్మృతి

16. Direct, Indirect, alternative and self reinforcement were proposed by

1. Bandura
2. Skinner
3. Pavlov
4. Vygotsky

ప్రత్యక్ష, పరోక్ష, ప్రత్యామ్నాయ, స్వీయ పునర్బలనాలను ప్రతిపాదించిన వారు

1. బండురా
2. స్కిన్నర్
3. పావ్లోవ్
4. వైగోట్స్కీ



17. Author of the book “Animal Intelligence : Experimental Studies”

1. Thurstone
2. Skinner
3. Thorndike
4. Kohler

“యానిమల్ ఇంటెలిజెన్స్ : ఎక్స్ పెరిమెంటల్ స్టడీస్” అను గ్రంథ రచయిత.

1. థర్స్టన్
2. స్కిన్నర్
3. థార్న్ డైక్
4. కోహ్లర్

18. In Pavlov experiment, the dog salivated only for the sound of the bell for which it was conditioned, but not salivating to other sounds. This is because of

1. Stimulus generalization
2. Stimulus discrimination
3. Extinction
4. Higher order conditioning

పావ్ లోవ్ ప్రయోగంలోని కుక్క తాను నిబంధనం చేయబడిన గంట శబ్దానికి మాత్రమే లాలాజలం స్రవించి, మిగతా శబ్దాలకు లాలాజలం స్రవించకపోవటం కారణం

1. ఉద్దీపనా సామాన్యీకరణ
2. ఉద్దీపనా విచక్షణ
3. విరమణము
4. ఉన్నత క్రమ నిబంధనము

19. The first person who used teaching machines is

1. Pavlov
2. Thorndike
3. Pressey
4. Freud

బోధనాయంత్రాలను మొదటిసారి ఉపయోగించిన వారు

1. పావ్లోవ్
2. థార్నడైక్
3. ప్రెస్సీ
4. ఫ్రాయిడ్

20. Scaffolding means

1. Offering support
2. Prediction
3. Near
4. Making parts

స్కాఫోల్డింగ్ అనగా

1. సహకారం అందించటం
2. ప్రాగూహికరించటం
3. దగ్గర
4. భాగాలు చేయటం

21. One of the following is related to psychomotor domain

1. Imitation
2. Analysis
3. Responding
4. Valuing

మానసిక చలనాత్మక రంగమునకు చెందినది

1. అనుకరణ
2. విశ్లేషణ
3. ప్రతిస్పందించటం
4. విలువకట్టడం

22. The most appropriate meaning of learning is

1. Acquisition of skills
2. Modification of behaviour
3. Personal adjustment
4. Gathering information

అభ్యసనకు అత్యంత తగిన అర్థం

1. నైపుణ్యాలను సముపార్జించటం
2. ప్రవర్తనా మార్పు
3. వ్యక్తిగత సర్దుబాటు
4. సమాచారాన్ని సేకరించటం

23. In the order of teaching to mentally-retarded, awarding points, money etc. is regarded as this type of reinforcement.

1. Social
2. Secondary
3. Primary
4. Natural

బుద్ధిమాంద్యుల బోధనా క్రమంలో పాయింట్లు, డబ్బు మొదలైనవి ఇవ్వటం ఈ పునర్బలనం రకానికి చెందును.

1. సాంఘిక
2. గౌణ
3. ప్రాథమిక
4. సహజ

24. During Enquiry based learning, the student

1. Gives importance to product rather than process
2. Depends on teacher to get knowledge
3. Uses inquiry for learning
4. Depends on bookish knowledge

శోధనాధారిత అభ్యసనంలో విద్యార్థి

1. ప్రక్రియకంటే ఫలితానికి ప్రాధాన్యనిస్తాడు
2. జ్ఞానంకోసం ఉపాధ్యాయునిపై ఆధారపడతాడు
3. అభ్యసనకు అన్వేషణను ఉపయోగిస్తాడు
4. పుస్తక జ్ఞానంపై ఆధారపడతాడు

25. The correct statement with regard to opinions of Piaget and Bruner on teaching process is,

1. Piaget opines that there is no relation between teaching and maturity of the child
2. Bruner opines maturity of the child is most important for teaching.
3. Bruner opines that there is no relation between teaching and maturity of the child
4. There is no difference of opinion between Piaget and Bruner with regard to teaching and maturity of the child

బోధనా ప్రక్రియకు సంబంధించి పియాజే, బ్రూనర్ల అభిప్రాయాలపై సరియైన ప్రవచనం.

1. బోధనకు పిల్లల పరిపక్వతకు సంబంధం లేదని పియాజే భావన
2. బోధనకు పిల్లల పరిపక్వతయే ప్రధానమని బ్రూనర్ భావన
3. బోధనకు పిల్లల పరిపక్వతకు సంబంధం లేదని బ్రూనర్ భావన
4. బోధన - పిల్లల పరిపక్వతలపై పియాజే, బ్రూనర్ భావనల మధ్య తేడాలేదు.

26. According to Bartlet, the leaders who possess special competency in a particular area and can show impact on a group though they have no relationship with the members of the group are called as

1. Experts
2. Institutional leaders
3. Dominant leaders
4. Persuasive leaders

బార్ట్లెట్ ప్రకారం సమూహానందలి సభ్యులతో సంబంధం లేకపోయినా ఒక విషయంలో ప్రత్యేక సామర్థ్యం కలిగి సమూహంపై ప్రభావం చూపే నాయకులను ఇలా పిలుస్తారు.

1. నిపుణులు
2. సంస్థాగత నాయకులు
3. ప్రభావం చూపే నాయకులు
4. సమ్మతింపజేసే నాయకులు

27. Right to expression belongs to this category of child rights

1. Right to participate
2. Right to Survive
3. Protection Rights
4. Right to develop

భావవ్యక్తికరణ హక్కు బాలల హక్కులలో కింది వర్గానికి చెందును.

1. భాగస్వామ్య హక్కు
2. జీవించే హక్కు
3. రక్షణ పొందే హక్కు
4. అభివృద్ధి చెందే హక్కు

28. As per CCE the teacher responsible to teach Art and culture education is

1. Language Teacher
2. Mathematics Teacher
3. Physical Education Teacher
4. Science Teacher

సి.సి.ఇ. ప్రకారం కళలు, సాంస్కృతిక విద్యలను బోధన చేయవలసిన ఉపాధ్యాయుడు

1. భాషోపాధ్యాయుడు
2. గణిత ఉపాధ్యాయుడు
3. వ్యాయామ ఉపాధ్యాయుడు
4. విజ్ఞానశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు

29. The following is not the concept of NCF- 2005 with regard to Languages

1. English should have a place on par with other Indian languages
2. Home language is not required
3. Preparation of subject wise dictionaries lessens the burden of the students.
4. Language is a source for enriching the social life.

భాష గురించి జాతీయ పాఠ్య ప్రణాళికా చట్రం - 2005 భావన కానిది.

1. ఆంగ్లానికి ఇతర భారతీయ భాషల సరసన స్థానం లభించాలి.
2. ఇంటి భాష అనవసరం
3. విషయవారీ నిఘంటువులు రూపొందిస్తే పిల్లలపై భారం తగ్గుతుంది.
4. సామాజిక జీవితం సుసంపన్నం చేయడంలో భాష ఒక వనరు.

30. The right of Education is

1. related to Access only
2. related to Enrollment and Access only
3. related to Access, Enrollment, Quality and Equity
4. related to Access, Enrollment and Quality only.

విద్యాహక్కు అనేది

1. 'అందుబాటు' కు మాత్రమే సంబంధించినది
2. నమోదు మరియు అందుబాటుకు మాత్రమే సంబంధించినది
3. అందుబాటు, నమోదు, నాణ్యత మరియు సమానత్వాలకు సంబంధించినది
4. అందుబాటు, నమోదు మరియు నాణ్యతలకు మాత్రమే సంబంధించినది



अधः दत्तं श्लोकं पठित्वा प्रश्नानां समुचितानि समाधानानि चिन्वन्तु ।

एकेनापि सुवृक्षेण पुष्पितेन सुगन्धिना ।  
वासितं तद्वनं सर्वं सुपुत्रेण कुलं यथा ॥

31. अनेन वनं सर्वं वासितं भवति ।

1. एकेन वृक्षेणापि
2. पुष्परहितेन एकेन वृक्षेणापि
3. पुष्पितेन सुगन्धिना एकेन सुवृक्षेणापि
4. वृक्षसमूहेनापि

32. अनेन कुलं वासितं भवति ।

1. पुत्रेण
2. सुपुत्रेण
3. पुत्रसमूहेन
4. अपुत्रेण

अधः दत्तं अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानां समुचितानि समाधानानि चिन्वन्तु।

योग्यः पुत्रः अस्ति चेत् धनसम्पादनं व्यर्थमेव । योग्यः पुत्रः  
पौरुषेण स्वयं जीवति । पित्रार्जितं न काङ्क्षति । अयोग्यः पित्रार्जितं  
भूरि दत्तमपि नाशयति । अर्थात् पुत्राः योग्याः कर्तव्याः इत्यर्थः ।

33. योग्यः पुत्रः किं न काङ्क्षति ?

1. स्वार्जितं
2. परार्जितं
3. पुत्रार्जितं
4. पित्रार्जितं

34. अनुच्छेदोऽयं कान् उद्दिश्य बोधयति ।
1. पित्रूः
  2. अयोग्यान्
  3. पुत्रान्
  4. पुत्रीः
35. “मनसा सततं स्मरणीयम्” इति गेयस्य रचयिता
1. जनार्दन हेग्डे
  2. दोर्बल प्रभाकर शर्मा
  3. डा. श्रीधर भास्कर वर्णेकर
  4. गुण्डमि गणपय्यहोल्लः
36. ‘सिंहदिलीपयोः संवादः’ इति पाठ्यभागः अस्मात् काव्यात् स्वीकृतः।
1. रघुवंशात्
  2. कुमारसंभवात्
  3. मेघसंदेशात्
  4. किरातार्जुनीयात्
37. कराला कां आनीतवती ?
1. मापिकां
  2. लेखनीं
  3. घण्टां
  4. कुञ्चिकां

38. अधः दत्तेषु एकपात्रप्रक्रियाप्रयुक्तः पाठ्यभागः कः ?
1. दायित्वम्
  2. सुभाषितानि
  3. भगवान् अस्ति किं ?
  4. रुद्रमदेवी
39. “रक्षत वृक्षकान्” इति पाठस्य उद्देश्यः अयं भवति ।
1. प्रकृतेः उपयोगकौशलसम्पादनम् ।
  2. छात्रेषु जन्तूनां विषये दयागुणसंवर्धनम् ।
  3. उत्तम मैत्रीगुणस्य संवर्धनम् ।
  4. दैनन्दिन्याः लेखनाभ्यासस्य वर्धनम् ।
40. “व्यासविरचिता गणेश लिखिता महाभारते पुण्यकथा” इति कस्मिन् गेये अस्ति ।
1. आगच्छतेतः बालाः .....
  2. सादरं समीयताम् .....
  3. जागृहि त्वं भारतीय .....
  4. सुरससुबोधा विश्वमनोज्ञा .....
41. वैश्वानरः कः ?
1. समीरः
  2. श्वसनः
  3. अग्निः
  4. पवनः

42. विद्या ददाति विनयम् । रेखाङ्कितपदस्य विरुद्धार्थकपदं चिन्वन्तु ।
1. विनायकम्
  2. अविनयम्
  3. वैनतेयम्
  4. विवरणम्
43. अम्भोजः इति पदस्य व्युत्पत्तिं चिन्वन्तु ।
1. अम्बायाः अपत्यं पुमान्
  2. अं इति भजनं करोति
  3. अप्सु जायत इति
  4. अहं भोजः इति
44. “छात्रेण परीक्षा लिख्यते” इति कर्मणि वाक्यस्य कर्तृवाक्यं चिन्वन्तु।
1. छात्रः परीक्षां लिखति ।
  2. छात्रं परीक्षा लिख्यते ।
  3. छात्रः परीक्षां लिख्यते ।
  4. छात्रं परीक्षा लिखति ।
45. वृक्षाः सदा ..... (रक्ष + तव्यत्) ।
1. रक्षितव्याः
  2. रक्षितव्यान्
  3. रक्षितव्यम्
  4. रक्षितव्यः

46. “भ्रातृन्” इति पदस्य समुचितविभक्तिं वचनञ्च चिन्वन्तु ।

1. द्वितीया एकवचनम्
2. द्वितीया द्विवचनम्
3. द्वितीया बहुवचनम्
4. तृतीया बहुवचनम्

47. मित्राणि! वयं अस्माकं गृहकार्यं ..... ।

1. करवाणि
2. करवाम
3. करवाव
4. कुरुत

48. “दात्रौदार्यम्” इति पदं विभजन्तु । .....

1. दातृ + औदार्यम्
2. दात् + रौदार्यम्
3. दातु + औदार्यम्
4. दातृ + औदार्यम्

49. अधः दत्तेषु विकल्पेषु बहुव्रीहि समासस्य संबद्धं पदं चिन्वन्तु ।

1. पञ्चवटी
2. नीलोत्पलम्
3. वुक्षारूढः
4. काकपिकौ

50. “तापेन भ्राजते सूर्यः शूरश्चापेन राजते” अस्मिन् पादे  
कः अलङ्कारः विद्यते ।

1. अप्रस्तुतप्रशंसालङ्कारः
2. दीपकालङ्कारः
3. दृष्टान्तालङ्कारः
4. रूपकालङ्कारः

51. मध्यलघोः सम्बद्धं गणं चिन्वन्तु ।

1. “र” गणः
2. “त” गणः
3. “भ” गणः
4. “ज” गणः

52. अधः दत्तेषु कः वेदाङ्गेषु नान्तर्भवति ।

1. छन्दः
2. कल्पः
3. शिक्षा
4. संहिता

53. कृत्स्नं व्याकरणं केन प्रोक्तम् ।

1. वाल्मीकिना
2. पाणिनिना
3. व्यासेन
4. भासेन

54. Arise, Awake and stop not till the good is reached.  
इति आङ्ग्लभाषा वाक्यस्य समुचितं संस्कृतभाषानुवाद वाक्यं  
चिन्वन्तु ।
1. जागृहि त्वं भारतीय प्रभातं समुपस्थितम् ।
  2. ब्राह्मे मुहूर्ते उत्तिष्ठेत् ।
  3. उत्तिष्ठ, जागृत, प्राप्यवरान् निबोधत ।
  4. उत्तिष्ठत भो तव जागरणम् ।
55. पाठशालास्तरे संस्कृताध्ययनं किमर्थं अनिवार्यं स्थात् ।
1. छात्राः अन्यभाषां जानीयुः ।
  2. छात्रेषु राष्ट्रस्य एकतायाः अखण्डतायाः च भावनायाः  
विकासाय संस्कृतं सहायकं भवति ।
  3. संस्कृतभाषा पोषणाय छात्रैः संस्कृताध्ययनं कारणीयम् ।
  4. भारतस्य परम्परायाः संस्कृतेः प्रतीकः संस्कृतम् ।
56. प्रथमं वृक्षस्य पूर्णाकृतिं दर्शयित्वा क्रमशः तस्य मूलं-शाखाः  
- पत्राणि इत्येतादृशान् विषयान् अध्यापकः बोधयति चेत् तत्  
कीदृशं सूत्रं भवति ।
1. ज्ञातादज्ञातं प्रति
  2. अनुभवात् कठिनं प्रति
  3. स्थूलात् सूक्ष्मं प्रति
  4. पूर्णादिशं प्रति

57. उच्चारणसंस्कृतविधिषु अयं नान्तर्भवति ।

1. अनुकरणम्
2. आवृत्तिः
3. रूपरेखानुकरणविधिः
4. अवरोधः

58. “फोबेल्” मतानुसारं भाषाशिक्षणे कस्य कौशलस्य प्रथमं स्थानं कल्पितम् ?

1. वाचनम्
2. लेखनम्
3. उभौ
4. नोभौ

59. विषयस्य दृश्यमाध्यमेन स्पष्टीकरणं कया रचनाप्रक्रियया साध्यते ।

1. कथा
2. नाटकम्
3. वर्णनम्
4. निबन्धः



60. शिक्षणविधीनां समीकरणे शिक्षास्तरस्य उन्नतीकरणे च किं सहायकं भवति ।

1. मूल्याङ्कनम्
2. पाठयोजना
3. पाठ्यपुस्तकम्
4. कृष्णफलकम्

**English – Paper –II – Set - 1**

61. Hari made an earth- shaking decision.

The synonym of 'earth-shaking' is:

1. valuable
2. dangerous
3. important
4. small

62. I finished my dinner. Then my father came.

The above sentences can be combined as:

1. As my father came in, I finished my dinner
2. After my father came, I finished my dinner
3. I finished my dinner, so my father came in
4. My father came in after I had finished my dinner

63. This is a beautiful story, .....

Choose the correct question tag to complete this sentence

1. isn't this ?
2. isn't it ?
3. doesn't it ?
4. is this ?

64. The cow gives milk.

The correct 'Yes / No' question of this sentence is:

1. Is the cow gives milk ?
2. Does the cow gives milk ?
3. Does the cow give milk ?
4. Did the cow give milk ?

65. Are you studying ..... for your exams ?  
Choose the grammatically correct form of the word to complete the meaning of the above sentence.
1. Very serious
  2. Serious
  3. Seriously
  4. Seriousness
66. The contracted form of 'will not' is :
1. wouldn't
  2. will not ?
  3. won't ?
  4. ll'not ?
67. The verb form of 'pretension' is:
1. pretende
  2. pretene
  3. preten
  4. pretend
68. If there ..... trees, there would be no life on earth  
Choose the grammatically and meaningfully correct expression to fill in the blank.
1. not were
  2. was not
  3. were no
  4. are no

69. Raman passed away on November 21, 1970.  
The meaning of 'passed away' is:
1. death
  2. killed
  3. was killed
  4. died
70. Choose the word that means 'the study of the cultures of the past'.
1. Archaeology
  2. Physiology
  3. Psychology
  4. Geology
71. Choose the sentence that has a defining relative clause.
1. Hari, who is my friend, has won the prize.
  2. Swathi, who is my daughter, has passed the exam.
  3. Mohan who came from Guntur stood first.
  4. She said that she was good at English.
72. 'A person who hates women' is:
1. misogynist
  2. fatalist
  3. monogamy
  4. ambiguous
73. I do not have enough clothes for my journey.  
This sentence expresses:
1. capacity
  2. inadequacy
  3. doubt
  4. possibility

74. He goes to ..... school regularly.  
Choose the article that fits the context

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

75. Seeing the police, the thief ran away.  
This sentence is:

1. a compound sentence
2. a conditional sentence
3. a simple sentence
4. a complex sentence

76. Choose the word with wrong spelling.

1. precocious
2. moustache
3. straight
4. vulgar

Read the following passage and choose the correct answers to the questions [ 77– 79] given after

Journalists argue over functions of a newspaper. I feel that a provincial paper's purpose is not only to present and project the news objectively and imaginatively, but to help its readers to express themselves more articulate their demands. A newspaper should reflect the community it serves warts and all. When the mirror is held to society it reveals neglect, injustice, ignorance or complacency. It should help to eradicate them. It would be pretentious to think that a newspaper can change the course of world affairs – but at the local limit, it can exert influence, it can probe, it can help get things done. The individual's voice must not be stifled. Instead, the reader should be encouraged to express their opinions, fears, hopes and their grievances on this platform.

77. The following is the purpose of a newspaper.

1. To present facts in a blunt way
2. To encourage the readers to be pretentious
3. To project news objectively and imaginatively
4. To exert influences on the individuals.

78. The readers can air their grievances:

1. by writing to their local newspaper
2. by writing to local officials
3. by supporting the local newspaper
4. by being complacent

79. Choose the false statement.

1. Newspaper should help its readers to express themselves.
2. Newspapers should reflect the community it serves.
3. Newspapers should not stifle the individual's voice.
4. Journalists never argue over the functions of a newspaper.

80. He is not good. He is not kind.

These two sentences can be combined as:

1. He is neither good nor kind.
2. He is not good but kind.
3. He is good and kind.
4. He is either good or kind.

81. Choose the sentence that expresses ability.

1. She can pass the examination.
2. She will pass the examination.
3. She may help you.
4. She should help you.

82. I had scarcely put the phone down ..... it rang again.

Choose the correct word to complete the meaning of the sentence above.

1. later
2. than
3. when
4. then

83. Choose the word that can be used to write an adverbial clause of condition:

1. If
2. As
3. Since
4. Because

84. Choose the correct spelling of the word.
1. rejuvenate
  2. rijivate
  3. rjuvinate
  4. rejuvinate
85. 'Syllabification' means:
1. breaking a word into syllables
  2. combining two syllables into one
  3. removing vowel sounds from words
  4. adding a consonant to every syllable
86. Choose the word that has the stress on the first syllable.
1. debate
  2. downstairs
  3. vibrate
  4. electrical



87. The two main types of evaluation are
1. syllabus and Curriculum
  2. descriptive and objective
  3. deductive and inductive
  4. formative and summative
88. Reinforcement is a skill that involves
1. revision and recognition
  2. recalling and reordering
  3. recapitulation
  4. repetition, summarizing, probing questions, clarification and illustration.
89. (CLT) Communicative Language Teaching believes that
1. Language learning happens best when the atmosphere is relaxed and learner receives encouragement
  2. Language learning happens when the atmosphere is rule based
  3. Language learning happens best when the teacher dominates the class while teaching.
  4. Language learning happens when reading is given top priority.
90. The king who commissioned scholars to translate the English Bible and write it in modern English is
1. King Herod
  2. King Moses
  3. King Joseph
  4. King James

గణితశాస్త్రం - పేపర్ - 2 - సెట్ - 1

91. If  $\sqrt{2} = 1.4142$  then the value of  $\sqrt{\frac{\sqrt{2}-1}{\sqrt{2}+1}}$  is equal to

$\sqrt{2} = 1.4142$  అయితే  $\sqrt{\frac{\sqrt{2}-1}{\sqrt{2}+1}}$  సమానమైన విలువ

1. 5.8232
2. 2.4142
3. 0.4142
4. 0.1718

92. A twodigit number which is a square number and also a cube number is

వర్గసంఖ్యయు మరియు ఘనసంఖ్యయు అగు రెండంకెల సంఖ్య

1. 81
2. 64
3. 49
4. 27

93. In  $BA \times B3 = 57A$ ,  $BA$ ,  $B3$  are two digit numbers and  $57A$  is a 3 digit number then the value of  $A + B$

$BA \times B3 = 57A$  లో  $BA$ ,  $B3$  లు రెండంకెల సంఖ్యలు మరియు  $57A$  అనేది మూడంకెల సంఖ్య అయిన  $A + B$  విలువ

1. 2
2. 5
3. 6
4. 7

94. If cost price of 6 articles is equal to selling price of 4 articles then the percentage of gain is

6 వస్తువుల కొన్నవెల 4 వస్తువుల అమ్మకపు వెలతో సమానమైన లాభశాతం

1.  $12\frac{1}{2}\%$
2. 25%
3. 50%
4. 75%

95. In what time Rs. 800 amounts to Rs. 882 at 5% per annum compounded annually is

రూ. 800 పై సంవత్సరానికి 5% చక్రవడ్డీ రేటు చొప్పున రూ. 882

మొత్తము అగుటకు పట్టు కాలం

1. 2 సం॥
2.  $1\frac{1}{2}$  సం॥
3. 1 సం॥
4.  $\frac{1}{2}$  సం॥

96. If the 2<sup>nd</sup> term of an A.P is 13 and 5<sup>th</sup> term is 25 then its 7<sup>th</sup> term is

అంకశ్రేణిలో రెండవపదం 13 మరియు 5వ పదం 25 అయిన ఆ శ్రేణిలో

ఏడవ పదం

1. 30
2. 33
3. 37
4. 38

97. If  $\frac{1}{2}$  is a root of the equation  $x^2 + Kx - \frac{5}{4} = 0$  then the value of K and

second root respective are

1.  $\frac{1}{4}$  and 2

2. -2 and  $\frac{5}{2}$

3. 2 and  $\frac{-5}{2}$

4.  $\frac{1}{2}$  and 2

$x^2 + Kx - \frac{5}{4} = 0$  వర్గ సమీకరణానికి ఒక మూలం  $\frac{1}{2}$  అయిన K విలువ

మరియు రెండవ మూలం వరుసగా

1.  $\frac{1}{4}$  మరియు 2

2. -2 మరియు  $\frac{5}{2}$

3. 2 మరియు  $\frac{-5}{2}$

4.  $\frac{1}{2}$  మరియు 2

98. If  $\frac{x}{y} + \frac{y}{x} = -1$  ( $x, y \neq 0$ ) then the value of  $x^3 - y^3$  is

$\frac{x}{y} + \frac{y}{x} = -1$  ( $x, y \neq 0$ ) అయిన  $x^3 - y^3$  యొక్క విలువ

1. 1

2. -1

3. 0

4.  $\frac{1}{2}$

99. Let  $A = \{x \mid x \text{ is a multiple of 3 lies between 1 and 100}\}$

$B = \{x \mid x \text{ in a prime number less than 20}\}$

Then  $n(A) + n(B)$  is

$A = \{x \mid x \text{ అనేది 1 మరియు 100 మధ్యగల 3 యొక్క గుణిజాలు}\}$

$B = \{x \mid x \text{ అనేది 20 లోపు ప్రధానాంకాలు}\}$

అయిన  $n(A) + n(B)$  విలువ

1. 33
2. 38
3. 40
4. 41

100. If Set 'A' has 64 subsets, then number of elements in Set 'A'

సమితి 'A' అనేది 64 ఉపసమితులు కలిగియున్న సమితి 'A' లో గల మూలకాల సంఖ్య

1. 4
2. 6
3. 8
4. 32

101. The lengths of the diagonals of rhombus are 16cm and 12cm. Then the length of the side of the rhombus is in cm.

రాంబస్ యొక్క కర్ణాల పొడవులు 16 సెం.మీ. మరియు 12 సెం.మీ. అయిన రాంబస్ యొక్క భుజం పొడవు సెం.మీ.లలో

1. 8
2. 9
3. 10
4. 20

102.  $\Delta ABC \sim \Delta EDF$  and  $\Delta ABC$  is not similar to  $\Delta DEF$  which of the following is not true.

$\Delta ABC \sim \Delta EDF$  మరియు  $\Delta ABC, \Delta DEF$  కి సరూపం కాదు. అయిన ఈక్రింది వానిలో ఏది అసత్యం.

1.  $BC.EF = AC.FD$
2.  $AB.EF = AC.DE$
3.  $BC.DE = AB.EF$
4.  $BC.DE = AB.FD$

103. It is known that if  $x + y = 10$  then  $x + y + z = 10+z$ . The Euclid's axiom that illustrates the statement is ...

1. First Axiom
2. Second Axiom
3. Third Axiom
4. Fourth Axiom

$x + y = 10$  అయితే  $x + y + z = 10+z$  అనే ప్రవచనం యూక్లిడ్ స్వీకృతాలలో దీనికి చెందును

1. మొదటి స్వీకృతము
2. రెండవ స్వీకృతము
3. మూడవ స్వీకృతము
4. నాలుగవ స్వీకృతము

104. The Points A(9, 0), B(9, 6), C(-9, 6) and D(-9, 0) are the vertices of

1. Square
2. Rectangle
3. Rhombus
4. Trapezium

బిందువులు A(9, 0), B(9, 6), C(-9, 6) మరియు D(-9, 0) అనేవి శీర్షాలుగా కలిగిన పటం

1. చతురస్రం
2. దీర్ఘచతురస్రం
3. సమచతుర్భుజం
4. సమలంబ చతుర్భుజం

105. If line segment  $\overline{PQ}$  intersects Y-axis and X-axis at P and Q respectively. The midpoint of  $\overline{PQ}$  is (2, -5) then the co-ordinates of P and Q are respectively.

1. (0, -5) and (2, 0)
2. (2, 0) and (0, -5)
3. (0, 4) and (-10, 0)
4. (0, -10) and (4, 0)

$\overline{PQ}$  అనే రేఖాఖండం Y-అక్షం మరియు X-అక్షాలను P మరియు Q అనే బిందువుల వద్ద ఖండించుచున్నది.  $\overline{PQ}$  యొక్క మధ్యబిందువు (2, -5) అయిన P, Q బిందువుల నిరూపకాలు వరుసగా

1. (0, -5) మరియు (2, 0)
2. (2, 0) మరియు (0, -5)
3. (0, 4) మరియు (-10, 0)
4. (0, -10) మరియు (4, 0)

106. If  $x > 0$  and  $y < 0$  then the point  $(-x, y)$  is lies in quadrant is

1. Quadrant-I
2. Quadrant-II
3. Quadrant-III
4. Quadrant-IV

$x > 0$  మరియు  $y < 0$  అయిన బిందువు  $(-x, y)$  ఉండే పాదం

1. మొదటి పాదం
2. రెండవ పాదం
3. మూడవ పాదం
4. నాల్గవ పాదం

107. The formula to find the lateral surface area of cylinder is

1.  $2\pi rh$  sq. units
2.  $2\pi r (h+r)$  sq. units
3.  $\pi r^2h$  sq. units
4.  $\pi rl$  sq. units

స్థూపం యొక్క ఉపరితల వైశాల్యం కనుగొనుటకు సూత్రం

1.  $2\pi rh$  చ.యూ.
2.  $2\pi r (h+r)$  చ.యూ.
3.  $\pi r^2h$  చ.యూ.
4.  $\pi rl$  చ.యూ.



108. The length of the longest pole that can be placed in a room of dimensions  $10\text{m} \times 10\text{m} \times 5\text{m}$  is in metres.

$10\text{m} \times 10\text{m} \times 5\text{m}$  కొలతలు గల ఒక గది నందు ఉంచగలిగే అతిపెద్ద కర్ర పొడవు మీ.లలో

1. 10
2. 15
3. 20
4. 25

109. The base of right angled triangle is  $8\text{cm}$  and hypotenuse  $17\text{cm}$  then its area is in sq. cms.

లంబకోణ త్రిభుజం యొక్క భూమి  $8$  సెం.మీ. మరియు కర్ణం  $17$  సెం.మీ. అయిన దాని వైశాల్యం చ.సెం.మీ.లలో

1. 60
2. 68
3. 120
4. 136

110. The mean of five numbers is  $30$ , if one number is excluded, their mean becomes  $28$  then the excluded number is

ఐదు సంఖ్యల అంకమధ్యమం  $30$ , అందులో ఒక సంఖ్యను తీసివేయగా మిగిలిన సంఖ్యల అంకమధ్యమం  $28$  అయిన తీసివేసిన సంఖ్య

1. 28
2. 30
3. 35
4. 38

111. The median of a frequency distribution is found graphically with the help of

1. Histogram
2. Frequency Curve
3. Frequency Polygon
4. Ogive Curve

షానఃపున్య విభాజనం యొక్క మధ్యగతము కనుగొనుటకు ఉపయోగపడే రేఖాచిత్రం

1. సోషాన రేఖాచిత్రం
2. షానఃపున్య వక్రం
3. షానఃపున్య బహుభుజి
4. ఆరోహణ సంచిత షానఃపున్య వక్రము (ఓజివ్ వక్రం)

112. A bag contains 3 red balls, 5 white balls and 7 black balls then the probability that a ball drawn at random will be neither red nor black is

ఒక సంచితో 3 ఎరుపు, 5 తెలుపు మరియు 7 నలుపు బంతులు కలవు.

ఆ సంచి నుండి యాదృచ్ఛికంగా ఒక బంతిని తీసివేస్తే అది ఎరుపు మరియు నలుపు కాకపోవుటకు గల సంభావ్యత

1.  $\frac{1}{5}$
2.  $\frac{1}{3}$
3.  $\frac{2}{3}$
4.  $\frac{7}{15}$

113. If  $\tan (A + B) = \sqrt{3}$  and  $\tan (A - B) = \frac{1}{\sqrt{3}}$  (A, B are acute) then

the value of  $\tan 3A$

$\tan (A + B) = \sqrt{3}$  మరియు  $\tan (A - B) = \frac{1}{\sqrt{3}}$  (A, B లు అల్పకోణాలు)

అయిన  $\tan 3A$  విలువ

1. 0
2. 1
3. -1
4. Not defined (నిర్వచింపబడదు)

114. A pole stands vertically on the ground. 20 m., long rope tied from the top of vertical pole to a nail at a point on the ground. If the angle made by the rope with ground level is  $30^\circ$  then the height of the pole in meters is

భూమి మీద ఒక కర్ర నిటారుగా నిలబెట్టబడినది. దాని చివరి భాగం నుండి 20 మీ. పొడవైన తాడు నేలమీద ఒక మేకుకు కట్టబడినది. తాడు భూమితో  $30^\circ$  కోణం చేసిన యెడల కర్ర పొడవు మీటర్లలో

1. 20
2. 10
3.  $10\sqrt{3}$
4.  $\frac{20}{\sqrt{3}}$

## Paper-II Set-I Maths Methodology

115. The author of the book “Data”

1. Pythagoras
2. Euclid
3. Thales
4. Archimedes

“డాటా” గ్రంథ రచయిత

1. పైథాగరస్
2. యూక్లిడ్
3. థేల్స్
4. ఆర్కిమెడిస్

116. The academic standard relating to present Mathematics textbooks

1. Understanding
2. Application
3. Communication
4. Skill

ప్రస్తుత గణిత పాఠ్యపుస్తకాల ప్రకారం గణితానికి చెందిన విద్యాప్రమాణం

1. అవగాహన
2. వినియోగం
3. వ్యక్తపరచడం
4. నైపుణ్యం

117. Limitation in Analytic Method

1. Long Procedure
2. Logical Method
3. Develops Heuristic attitude
4. Clarity in conceptual understanding

విశ్లేషణ పద్ధతిలో ఒక పరిమితి

1. సుదీర్ఘమైన పద్ధతి
2. తార్కిక పద్ధతి
3. అన్వేషణ దృక్పథాన్ని పెంపొందిస్తుంది
4. విషయావగాహనలో స్పష్టత ఉంటుంది

118. The software that doesn't useful to Mathematics teaching and learning

1. Geogebra
2. Equation Grapher
3. Mathcad
4. Chemdraw

గణిత బోధనాభ్యసనకు ఉపయోగకరం కాని సాఫ్ట్‌వేర్

1. జియోజీబ్రా
2. ఈక్వేషన్ గ్రాఫర్
3. మేథ్ కాడ్
4. కెమ్‌డ్రా

119. The question form that does not belong to objective type

1. Multiple choice
2. Essay type
3. Matching
4. Alternative responses

లక్ష్యాత్మక ప్రశ్న రకానికి చెందనిది

1. బహుళైచ్ఛిక
2. వ్యాసరూప
3. జతపరచడం
4. ప్రత్యామ్నాయ ప్రతిస్పందనలు

120. The plan that is not an internal part of instructional planning

1. Curriculum
2. Annual plan
3. Unit plan
4. Lesson plan

బోధన ప్రణాళికలో అంతర్భాగం కానిది

1. విద్యాప్రణాళిక
2. వార్షిక ప్రణాళిక
3. యూనిట్ ప్రణాళిక
4. పాఠ్యప్రణాళిక

భౌతిక రసాయన శాస్త్రం - పేపర్ - 2 - సెట్ - 1

121. The role of aeration in "waste water treatment plant" is to

1. change the odour
2. kill the germs
3. filter the waste material
4. break down the waste material faster

కలుషిత నీటిని శుద్ధిచేసే కేంద్రాలలో ఏరియేషన్ పాత్ర

1. వాసనలో మార్పు కలిగించడం
2. సూక్ష్మజీవులను చంపడం
3. వ్యర్థాలను వడపోయడం
4. వ్యర్థాలను అతివేగంగా కుళ్ళునట్లు చేయడం

122. Solar eclipse occurs when

1. Shadow of moon falls on earth
2. Shadow of sun falls on earth
3. Shadow of moon falls on sun
4. Shadow of sun falls on moon

సూర్యగ్రహణం సంభవించుటకు కారణం

1. చంద్రుని నీడ భూమిపై పడటం వల్ల
2. సూర్యుని నీడ భూమిపై పడటం వల్ల
3. చంద్రుని నీడ సూర్యునిపై పడటం వల్ల
4. సూర్యుని నీడ చంద్రునిపై పడటం వల్ల

123. If the incident ray makes an angle of  $37^\circ$  with the plane mirror, then the angle of reflection is

ఒక పతనకిరణం సమతల దర్పణంతో  $37^\circ$  కోణం చేయుచున్నది. పరావర్తన కోణం విలువ.

1.  $37^\circ$
2.  $53^\circ$
3.  $127^\circ$
4.  $0^\circ$

124. A magician during a show has placed a glass lens of refractive index 1.47 in a trough of liquid and made it to disappear. The refractive index of the liquid is

1. Equal to 1.47
2. More than 1.47
3. Less than 1.47
4. 0

ఒక మాంత్రికుడు తన ప్రదర్శనలో 1.47 వక్రీభవనగుణకం గల ఒక గాజు కటకాన్ని ద్రవం గల తొట్టిలో ఉంచి, దానిని అదృశ్యం అయ్యేటట్లు చేశాడు. ద్రవం వక్రీభవనగుణకం విలువ.

1. 1.47 కు సమానం
2. 1.47 కంటే ఎక్కువ
3. 1.47 కంటే తక్కువ
4. 0



125. Special design of aeroplane is to

1. Reduce static friction
2. Increase static friction
3. Reduce fluid friction
4. Increase fluid friction

విమానాల ప్రత్యేక ఆకృతి వల్ల

1. స్టేటిక ఫుర్షణ తగ్గును
2. స్టేటిక ఫుర్షణ పెరుగును
3. ప్రవాహి ఫుర్షణ తగ్గును
4. ప్రవాహి ఫుర్షణ పెరుగును

126. Which of the following is a natural magnet.

1. Electromagnet
2. Alnico magnet
3. Load stone magnet
4. Neodymium magnet

క్రింది వానిలో సహజ అయస్కాంతం

1. విద్యుత్ అయస్కాంతం
2. Alnico అయస్కాంతం
3. లోడ్స్టోన్ అయస్కాంతం
4. నియోడైమియం అయస్కాంతం

127. Dry hydrogen chloride gas is not an acid, because it does not contain,

1. Neutrons
2. Hydrogens
3. Hydrogen ions
4. Hydroxyl ions

షాడి హైడ్రోజన్ క్లోరైడ్ వాయువు ఆమ్లంకాదు. ఎందుకంటే అందులో

1. నూట్రాన్లు లేవు
2. హైడ్రోజన్లు లేవు
3. హైడ్రోజన్ ఆయాన్లు లేవు
4. హైడ్రాక్సిల్ ఆయాన్లు లేవు

128. The incorrect statement regarding the reactivity of metals is

1. Copper is unable to displace zinc from zinc sulphate
2. Copper is unable to displace iron from iron sulphate
3. Iron is unable to displace zinc from zinc sulphate
4. Zinc is unable to displace copper from copper sulphate

లోహాల చర్యాశీలతకు సంబంధించి సరైన వాక్యం కానిది

1. కాపర్, జింక్ను జింక్ సల్ఫేట్ నుండి స్థానభ్రంశం చెందించదు.
2. కాపర్, ఐరన్ను ఐరన్ సల్ఫేట్ నుండి స్థానభ్రంశం చెందించదు.
3. ఐరన్, జింక్ను జింక్ సల్ఫేట్ నుండి స్థానభ్రంశం చెందించదు
4. జింక్, కాపర్ను కాపర్ సల్ఫేట్ నుండి స్థానభ్రంశం చెందించదు.

129. The reaction in which a solid gets separated from the solution is

1. Neutralization reaction
2. Sublimation reaction
3. Precipitation reaction
4. Redox reaction

ద్రావణం నుండి ఘన స్థితిలో పదార్థం వేరుచేయదగు చర్య

1. తటస్థీకరణ చర్య
2. ఉత్పతన చర్య
3. అవక్షేప చర్య
4. రిడాక్స్ చర్య

130. Which of the following sets of quantum numbers are not possible?

క్రింది వానిలో సాధ్యంకాని క్వాంటం సంఖ్యలు

1.  $n = 1, l = 1, m_l = 0, m_s = +\frac{1}{2}$
2.  $n = 1, l = 0, m_l = 0, m_s = +\frac{1}{2}$
3.  $n = 2, l = 1, m_l = 1, m_s = +\frac{1}{2}$
4.  $n = 2, l = 1, m_l = 0, m_s = +\frac{1}{2}$

131. The incorrect pair among the following is

1. chalcogen - sulphur
2. halogen - chlorine
3. noble gas - oxygen
4. alkali metal - sodium

క్రింది వానిలో సరికాని జత

1. చాల్కోజన్ - సల్ఫర్
2. హాలోజన్ - క్లోరిన్
3. ఉత్కృష్ట వాయువు - ఆక్సిజన్
4. క్షారలోహం - సోడియం

132. The one and only method available to extract highly reactive metals from their ores is

1. auto reduction
2. smelting
3. liquation
4. electrolysis

అధిక చర్యాశీలత గల మూలకాలను వాటి ధాతువుల నుండి పొందుటకు గల ఏకైక పద్ధతి

1. స్వయం క్షయకరణం
2. ప్రగలనం
3. గలనం
4. విద్యుద్విశ్లేషణం

## Biology Paper – 2 - SET – 1

133. A carrier woman for colour blindness marries a normal man. Their children will be...

1. 50% girls are colour blind, All boys normal
2. 50% girls are carriers, 50% boys colour blind
3. All girls are normal, All boys colour blind
4. 50% girls, 50% boys colour blind

వర్ణాంధత్వానికి సంబంధించి వాహకస్త్రీ, సాధారణ పురుషుడిని వివాహమాడిన, వారిసంతానం

1. 50% ఆడపిల్లలు వర్ణాంధులు, మగపిల్లలు అందరూ సాధారణం
2. 50% ఆడపిల్లలు వాహకులు, 50% మగపిల్లలు వర్ణాంధులు
3. ఆడపిల్లలందరూ సాధారణం, మగపిల్లలందరూ వర్ణాంధులు
4. 50% ఆడపిల్లలు, 50% మగపిల్లలు వర్ణాంధులు

134. The organisms with hollow bones

1. Fishes
2. Frogs
3. Birds
4. Reptiles

బోలుగా ఉండే ఎముకలు గల జీవులు

1. చేపలు
2. కప్పలు
3. పక్షులు
4. సరీసృపాలు

135. Identify the pair of plants with complete flower

1. Ipomea and Cucumber
2. Datura and Cucumber
3. Cucumber and Hibiscus
4. Hibiscus and Ipomea

కింది వానిలో సంపూర్ణ పుష్పాలుగల, మొక్కల జతను గుర్తించండి.

1. తూటిపూలు మరియు దోస
2. ఉమ్మెత్త మరియు దోస
3. దోస మరియు మందార
4. మందార మరియు తూటిపూలు

136. Pick out the disease caused by Bacteria

1. Mumps
2. Malaria
3. Tuberculosis
4. polio

క్రింది వ్యాధులలో బాక్టీరియా వలన వచ్చు వ్యాధి.

1. గవదబిళ్ళలు
2. మలేరియా
3. క్షయ
4. పోలియో

137. Pick out non secondary sexual character from the following

1. The organs to identify boys and girls
2. Growth of hair on chest
3. Growth of hair at the genital organs
4. Growth of breasts in Girls

కింది వానిలో ద్వితీయ లైంగిక లక్షణం కానిది.

1. ఆడ లేదా మగ గా గుర్తించే అవయవాలు
2. ఛాతీపై రోమాలు పెరగటం
3. జననాంగాల దగ్గర రోమాలు పెరగటం
4. బాలికలలో వక్షోజాలు పెరగటం

138. In humans the equilibrium of the body is maintained by

1. Hands
2. Vestibular apparatus
3. Cochlea
4. Organ of Corti

మానవ శరీరంలో సమతాస్థితిని నియంత్రించే నిర్మాణం

1. చేతులు
2. వెస్టిబ్యులార్ పరికరము
3. కర్ణావర్తనము
4. కార్టె అంగము

139. The worker bee in the honey comb is

1. Fertile Male
2. Sterile Male
3. Fertile Female
4. Sterile Female

తేనెపట్టులోని కూలి ఈగలు

1. ఫలవంతమైన మగ ఈగ
2. వంధ్య మగ ఈగ
3. ఫలవంతమైన ఆడ ఈగ
4. వంధ్య ఆడ ఈగ

140. The low light intensity area in a fresh water lake is

1. Littoral zone
2. Euphotic zone
3. Profundal zone
4. Limnetic zone

మంచినీటి సరస్సులో కాంతి తక్కువగా ఉండే ప్రాంతం

1. లిట్టోరల్ మండలం
2. యుఫోటిక్ మండలం
3. ప్రొఫండల్ మండలము
4. లిమ్నెటిక్ మండలం



141. The correct sequence in the formation of urine.

1. Tubular re-absorption → Glomerular filtration → Tubular secretion → Hypertonic Urine.
2. Tubular re-absorption → Tubular secretion → Glomerular filtration → Hypertonic Urine.
3. Glomerular filtration → Tubular re-absorption → Tubular secretion → Hypertonic Urine.
4. Glomerular filtration → Tubular secretion → Tubular re-absorption → Hypertonic Urine.

మూత్రం ఏర్పడే విధానంలో సరైన వరుసను గుర్తించండి.

1. వరణాత్మక పునఃశోషణ → గుచ్చగాలనము → నాళికాస్రావము → గాఢతగల మూత్రము
2. వరణాత్మక పునఃశోషణ → నాళికాస్రావము → గుచ్చగాలనము → గాఢతగల మూత్రము.
3. గుచ్చగాలనము → వరణాత్మక పునఃశోషణ → నాళికాస్రావము → గాఢతగల మూత్రము.
4. గుచ్చగాలనము → నాళికాస్రావము → వరణాత్మక పునఃశోషణ → గాఢతగల మూత్రము.

142. The circular DNA is present in

A) Bacteria      B) Mitochondria      C) Golgi      D) Plastids

1. A only
2. A and B
3. A, B and D
4. A, B and C

వృత్తాకార DNA అణువు కలిగినవి.

A) బాక్టీరియా      B) మైటోకాండ్రియా      C) గాల్జి      D) ప్లాస్టిడ్లు

1. A మాత్రమే
2. A మరియు B
3. A, B మరియు D
4. A, B మరియు C

143. The method used to detect cancer is

1. ECG
2. MRI
3. ELISA
4. BIOPSY

కాన్సర్‌ను కనుగొనుటకు ఉపయోగించు పద్ధతి.

1. ECG
2. MRI
3. ELISA
4. బయాప్సీ

144. Generally the embryo sac in flowering plants will have

1. 6 cells and 6 nuclei
2. 6 cells and 7 nuclei
3. 7 cells and 7 nuclei
4. 7 cells and 8 nuclei

సాధారణంగా పుష్పించే మొక్కల్లోని పిండకోశంలో

1. 6 కణాలు మరియు 6 కేంద్రకాలుంటాయి
2. 6 కణాలు మరియు 7 కేంద్రకాలుంటాయి
3. 7 కణాలు మరియు 7 కేంద్రకాలుంటాయి
4. 7 కణాలు మరియు 8 కేంద్రకాలుంటాయి

సైన్స్ మెథడాలు - పేపర్ - 2 - సెట్ - 1

145. One of the following is referred to empirical knowledge

1. Concepts
2. Principles
3. Theories
4. Facts

కింది వానిలో ఒకటి ప్రాయోగిక జ్ఞానంనకు వర్తించును.

1. భావనలు
2. నియమాలు
3. సిద్ధాంతాలు
4. వాస్తవాలు

146. The more concrete experience than a demonstration is

1. Radio recording
2. Television
3. Study tours
4. Motionless films

కింది వానిలో ప్రదర్శనకన్నా ఎక్కువ “మూర్త” అనుభవాన్నిచ్చేది.

1. రేడియో రికార్డింగ్
2. టెలివిజన్
3. అధ్యయన పర్యటనలు
4. చలన రహిత చిత్రాలు

147. One of the following is a self observation technique

1. Rating scales
2. Interviews
3. Check lists
4. Records

కింది వానిలో ఒకటి స్వీయ పరిశీలన సాధనం

1. రేటింగ్ స్కేలు
2. ఇంటర్వ్యూలు
3. చెక్‌లిస్టులు
4. రికార్డులు

148. Study of Biological Sciences develop knowledge and curiosity and stimulates search for truth. The value inculcated through this is

1. Intellectual value
2. Moral value
3. Aesthetic value
4. Cultural value

జీవశాస్త్రాన్ని చదవడం ద్వారా జ్ఞానం, జిజ్ఞాస పెంపొంది సత్యాన్వేషణ ప్రేరేపించబడును. దీని ద్వారా ఏర్పడే విలువ

1. బౌద్ధిక విలువ
2. నైతిక విలువ
3. సౌందర్యాత్మక విలువ
4. సాంస్కృతిక విలువ

149. One of the following is not the purpose of lesson plan

1. Teaching proceeds in systematic manner
2. Time is not wasted
3. Enhances self confidence of teacher
4. Teaching proceeds haphazardly

కింది వానిలో ఒకటి పాఠ్యపథకం యొక్క ప్రయోజనం కాదు.

1. బోధన క్రమ పద్ధతిలో జరుగుతుంది.
2. సమయం వృధా కాదు.
3. ఉపాధ్యాయుని ఆత్మవిశ్వాసం పెరుగుతుంది.
4. బోధన అస్తవ్యస్తంగా జరుగుతుంది.

150. Development of behavioural competencies through a group of experiences is

1. Core curriculum
2. Annual plan
3. Lesson plan
4. Unit plan

ప్రవర్తనా సామర్థ్యాలను వృద్ధిచేసే అనుభవాల సమూహమే

1. మూల పాఠ్యప్రణాళిక
2. వార్షిక ప్రణాళిక
3. పాఠ్యపథకం
4. యూనిట్ పథకం