

DAY – 6 – SESSION – 2 – SET – L (MATHS & SCIENCE)

Psychology - Paper - 2 - SET - 5

1. Social development of a person starts at this developmental stage

1. Early childhood
2. Late childhood
3. Boyhood
4. Infancy

వ్యక్తిలో సాంఘిక వికాసం ప్రారంభమయ్యే వికాస దశ

1. పూర్వ బాల్యదశ
2. ఉత్తర బాల్యదశ
3. శైశవదశ
4. నవజాత శిశువు దశ

2. According to Erickson the Psycho Social critical situation faced by Adolescent children is

1. Industry vs Inferiority
2. Intimacy vs Isolation
3. Generativity vs Stagnation
4. Role identity vs Role confusion

ఎరిక్సన్ ప్రకారం కౌమార దశలోని పిల్లలు ఎదుర్కొనే మనోసాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి

1. శ్రమించడం vs న్యూనత
2. సన్నిహితం vs ఏకాంతం
3. ఉత్పాదకత vs స్తబ్ధత
4. పాత్ర గుర్తింపు vs పాత్ర సందిగ్ధం

3. The aspect which is not related to Mental development

1. Thinking
2. Attention
3. Language development
4. Physical growth

మానసిక వికాసానికి సంబంధించని అంశం

1. చింతనం
2. అవధానం
3. భాషావికాసం
4. శారీరక పెరుగుదల

4. The method used to solve a problem of a problematic child by carrying out comprehensive enquiry.

1. Case study method
2. Introspection method
3. Observation method
4. Survey method

సమస్యాపూరిత విద్యార్థికి సంబంధించి సమగ్ర విచారణ జరిపి ఆ విద్యార్థి సమస్యను పరిష్కరించేందుకు ఉపయోగపడే పద్ధతి

1. వ్యక్తి చరిత్ర అధ్యయన పద్ధతి
2. అంతఃపరిశీలనా పద్ధతి
3. పరిశీలనా పద్ధతి
4. సర్వే పద్ధతి

5. A child who has never seen an aeroplane, recognizes the aeroplane in the sky as a white bird as he sees it for the first time - This cognitive process is called

1. Organisation
2. Assimilation
3. Accommodation
4. Equilibrium

ఎప్పుడూ విమానం చూడని పిల్లవాడు మొదటిసారి ఆకాశంలో విమానం చూసినపుడు దానిని తెల్లని పక్షిగా గుర్తించడంలోని సంజ్ఞానాత్మక ప్రక్రియ

1. వ్యవస్థీకరణం
2. సాంశీకరణం
3. అనుగుణ్యం
4. సమతుల్యత

6. One of the following statements is false regarding attitudes

1. Persons attitudes can be known by their external behaviour
2. Attitudes are not separate from the person but work along with his mental abilities.
3. Attitudes are stable right from the birth
4. Attitudes are formed through learning.

వైఖరులకు సంబంధించి క్రింది వానిలో అసత్య ప్రవచనం

1. వ్యక్తుల వైఖరులను బాహ్యప్రవర్తనల ద్వారా తెలుసుకోగలం
2. వైఖరులు వ్యక్తిలో విడిగా ఉండక అతని మానసిక శక్తులతో కలిసి పనిచేస్తాయి
3. వైఖరులు పుట్టినప్పటి నుండి స్థిరంగా ఉంటాయి.
4. వైఖరులు అభ్యసనం వల్ల ఏర్పడతాయి

7. The famous cricketer Sachin Tendulkar was poor in his school studies but he became world famous icon in cricket. The defense mechanism followed by him is

1. Regression
2. Compensation
3. Withdrawal
4. Displacement

ప్రముఖ క్రికెటర్ సచిన్ టెండూల్కర్ పాఠశాల చదువులో రాణించలేకపోయాడు, కానీ, క్రికెట్ గా ప్రపంచ ప్రఖ్యాతి సాధించాడు. ఇక్కడ అతను అనుసరించిన రక్షణ తంత్రం

1. ప్రతిగమనం
2. పరిహారం
3. ఉపసంహరణ
4. విస్తాపనం

8. The moral stage of a person who expresses "with due respect to human rights mercy killing shall be left to the option of the sufferer, if necessary relevant laws shall be amended for the welfare of society"

1. 3rd stage – conventional level
2. 4th stage – conventional level
3. 5th stage – post conventional level
4. 6th stage – post conventional level

"మానవహక్కులను గౌరవించి, మెర్సికిల్లింగ్ను అనారోగ్యంతో బాధపడుతున్న వ్యక్తి నిర్ణయానికి వదిలివేయాలి. అవసరమైతే సమాజ సంక్షేమం కోసం సంబంధిత చట్టాలను సవరించాలి" అనే వ్యక్తి నైతిక స్థాయి.

1. 3వ దశ - సాంప్రదాయస్థాయి
2. 4వ దశ - సాంప్రదాయస్థాయి
3. 5వ దశ - ఉత్తర సాంప్రదాయ స్థాయి
4. 6వ దశ - ఉత్తర సాంప్రదాయ స్థాయి

9. The intelligence test of Ravan's Standard Progressive Matrices is

1. Paper pencil and Speed test
2. Performance and individual test
3. Verbal and individual test
4. Group and non-verbal test

రావన్స్ స్టాండర్డ్ ప్రోగ్రెసివ్ మాట్రిసిస్ అనే ప్రజ్ఞా పరీక్ష

1. పేపర్ పెన్సిల్ మరియు వేగ పరీక్ష
2. నిష్పాదన మరియు వ్యక్తిగత పరీక్ష
3. శాబ్దిక మరియు వ్యక్తిగత పరీక్ష
4. సామూహిక మరియు అశాబ్దిక పరీక్ష

10. One of the following is not to be adopted in schools in order to develop mental health of students.

1. Making the children to play and do exercises
2. Make the children to study without pause and ask them to get good marks.
3. Prepare syllabus commensurate with students maturity
4. Make the students fearless about studies and exams.

విద్యార్థుల మానసిక ఆరోగ్యం పెంపొందించడానికి పాఠశాలలో అవలంబించకూడనిది

1. పిల్లలతో ఆటలు ఆడించడం, వ్యాయామం చేయించడం
2. విరామం లేకుండా విద్యార్థులను చదివిస్తూ మంచి మార్కులు తెచ్చుకోమనడం
3. విద్యార్థుల పరిపక్వతకు అనుగుణంగా పాఠ్యప్రణాళికలు తయారుచేయడం
4. విద్యార్థులకు చదువు, పరీక్షల పట్ల భయం లేకుండా చేయడం.

11. Raju doesn't want to tease his sister but at the same time he doesn't like to share his toys – The conflict faced by Raju is

1. Avoidance - Avoidance
2. Approach – Approach
3. Approach – Avoidance
4. Dual Approach - Avoidance

రాజుకు చెల్లెల్ని ఏడిపించడం ఇష్టంలేదు, అలా అని తన దగ్గర ఉన్న బొమ్మలను ఇవ్వడం కూడా ఇష్టం లేదు. ఇక్కడ రాజు ఎదుర్కొన్న సంఘర్షణ

1. పరిహార - పరిహార
2. ఉపగమ - ఉపగమ
3. ఉపగమ - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

12. IQ possessed by majority of the people in the population.

జనాభాలో అధిక సంఖ్యాకులు కలిగి ఉండే ప్రజ్ఞాలబ్ధి

1. 70 - 90
2. 90 - 110
3. 110 - 130
4. 130 - 140

13. Ravi learnt to write Urdu with right hand. But without practice he can write with left hand also. This is.

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

రవి కుడిచేతితో ఉర్దూ రాయటం నేర్చుకున్నాడు. కానీ ఎటువంటి అభ్యాసం లేకపోయినా అతను ఎడమచేతితో గూడా రాయగలడు. ఇది

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

14. Lower mental function, as per Vygotsky is

1. Discrimination
2. Knowing
3. Reasoning
4. Synthesis

వైగోట్ స్కీ ప్రకారం నిమ్నస్థాయి మానసిక ప్రక్రియ

1. విచక్షణ
2. తెలుసుకోవటం
3. వివేచన
4. సంశ్లేషణ

15. One of the following is an incorrect statement.

1. Responses in Pavlov experiments are emitted
2. Classical conditioning is also known as 'S' type conditioning.
3. In operant conditioning only the desired behaviour is reinforced
4. The learner play active role in operant conditioning

కింది వానిలో సరికాని ప్రవచనం

1. పావ్లోవ్ ప్రయోగంలో ప్రతిస్పందనలు ఉద్గమాలు
2. శాస్త్రీయ నిబంధనను 'S' రకం నిబంధన అని కూడా అంటారు.
3. కార్యసాధక నిబంధనలో కావలసిన ప్రవర్తనకు మాత్రమే పునర్బలనం కల్గిస్తారు.
4. కార్యసాధక నిబంధనలో అభ్యాసకుని పాత్ర క్రియాత్మకం

16. According to Gestaltists the following plays key role in transfer of learning.

1. ideals
2. relations
3. generalisations
4. identical elements

గెస్టాల్ట్ వాదుల ప్రకారం అభ్యసన బదలాయింపులో కీలకపాత్ర వహించేవి

1. ఆదర్శాలు
2. సంబంధాలు
3. సామాన్యీకరణాలు
4. సమరూప మూలకాలు

17. Social learning theory is also known as

1. learning by insight
2. learning by modeling
3. Learning from errors
4. Connectionism

సాంఘిక అభ్యసన సిద్ధాంతమును ఇలా కూడా అంటారు.

1. అంతర్దృష్టి అభ్యసనం
2. నమూనా అభ్యసనం
3. దోషాల నుండి అభ్యసనం
4. సంధాన వాదం

18. Wrongly matched pair

1. Thorndike – America
2. Pavlov – Russia
3. Bandura – Geneva
4. Piaget - Switzerland

తప్పుగా జతపరచబడిన జత

1. థార్నడైక్ - అమెరికా
2. పావ్లోవ్ - రష్యా
3. బండూరా - జెనీవా
4. పియాజె - స్విట్జర్లాండ్

19. Mnemonics are
1. Span of memory
 2. Memory drum
 3. Forgetting factors
 4. Memory factors.

కొండగుర్తులు అనేవి

1. స్మృతి విస్తృతి
2. స్మృతి పేటిక
3. విస్మృతి కారకాలు
4. స్మృతి కారకాలు

20. Students memorising Rhymes without understanding is an example of
1. Logical memory
 2. Rote memory
 3. Abnormal memory
 4. Immediate memory

విద్యార్థులు రైమ్స్‌ను అర్థంచేసుకోకుండా గుర్తుంచుకోవటం దీనికి ఉదాహరణ

1. తార్కిక స్మృతి
2. బట్టీ స్మృతి
3. అపసామాన్య స్మృతి
4. తక్షణ స్మృతి

21. 'Fuge' is related to

1. Attitude
2. Memory
3. Forgetting
4. Aptitude

'ఫ్యూగ్' దీనికి సంబంధించినది

1. వైఖరి
2. స్మృతి
3. విస్మృతి
4. సహజ సామర్థ్యం

22. Following doesn't come under Cognitive domain

1. Analysis
2. Organizing
3. Evaluation
4. Application

కింది వానిలో జ్ఞానాత్మక రంగానికి చెందనిది

1. విశ్లేషణ
2. వ్యవస్థాపనం
3. మూల్యాంకనం
4. వినియోగం

23. According to People With Disability (PWD) Act 1995, a person is said to be hearing impaired, if his hearing loss is greater than or equal to this number of decibels is

వికలాంగ వ్యక్తుల చట్టం - 1995 ప్రకారం ఒక వ్యక్తిని 'వినికొడి లోపం' కలిగిన వారిగా ప్రకటించాలంటే వారి వినికొడి సామర్థ్యం ఈ డెసిబెల్స్ కు సమానంగా గానీ, అంతకంటే ఎక్కువ గాని ఉండాలి

1. 60
2. 40
3. 30
4. 20

24. This curriculum construction principle indicates the correlation between different subjects knowledge.

1. Principle of creativity
2. Principle of activity centeredness
3. Principle of integration
4. Principle of maturity

ఈ విద్యాప్రణాళికా నిర్మాణ సూత్రం వివిధ విషయ జ్ఞానాల మధ్య సహసంబంధాన్ని సూచిస్తుంది.

1. సృజనాత్మక సూత్రం
2. కృత్యకేంద్రీకృత సూత్రం
3. సమైక్యతా సూత్రం
4. పరిపక్వతా సూత్రం

25. The following is not the concept of APSCF 2011 regarding Continuous Comprehensive Evaluation

1. It should observe the achievement of competency based academic standards
2. It should be convenient to measure skills, analytical ability and creativity of children.
3. It should be limited to written tests.
4. All developments should be evaluated comprehensively.

కింది వాటిలో నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం గురించి ఆంధ్రప్రదేశ్ విద్యా ప్రణాళికా చట్టం - 2011 భావన కానిది.

1. సామర్థ్య ఆధారితంగా విద్యాప్రమాణాల సాధనను పరిశీలించేదిగా వుండాలి.
2. పిల్లల నైపుణ్యాలను, విశ్లేషణా సామర్థ్యాలను, సృజనాత్మకతను మాపనం చేసేందుకు అనువుగా వుండాలి.
3. రాత పరీక్షలకు పరిమితం కావాలి.
4. వికాసాలన్నింటినీ సమగ్రంగా మూల్యాంకనం చేయాలి.

26. One of the following is not related to guidance programme in secondary school stage.

1. Collecting full information about courses
2. Career planning
3. Developing self concept
4. Smooth transition from home to school

కింది వాటిలో సెకండరీ పాఠశాల దశలో మార్గదర్శన కార్యక్రమాలకు చెందనిది

1. కోర్సుల గురించి పూర్తి సమాచారాన్ని సేకరించడం
2. ఉపాధికి ప్రణాళిక
3. స్వీయ అవగాహనను అభివృద్ధి చేయడం
4. ఇంటి నుంచి పాఠశాలకు సజావుగా వెళ్ళడం

27. The following is not an advantage of a project

1. develops unscientific attitudes
2. trains in a scientific method
3. gives encouragement for learning by doing
4. gives motivation

ప్రాజెక్టు యొక్క ప్రయోజనం కానిది

1. అశాస్త్రీయ వైఖరులు ఏర్పడతాయి.
2. శాస్త్రీయ పద్ధతిలో శిక్షణ లభిస్తుంది.
3. 'చేయడం ద్వారా అభ్యసనానికి' ప్రోత్సాహం లభిస్తుంది.
4. ప్రేరణ లభిస్తుంది.

28. As per children's Free and Compulsory Education act 2009 and rules of Government of Andhra Pradesh, the quota of seats allotted to weaker sections is 25%. Out of which the percentage of seats earmarked for scheduled tribes is

బాలల ఉచిత నిర్బంధ విద్యాహక్కు చట్టం 2009 మరియు ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వ నిబంధనల ప్రకారం ప్రైవేటు పాఠశాలలో బలహీన వర్గాలకు కేటాయించిన 25% సీట్లయందు షెడ్యూల్డ్ తెగల వారికి కేటాయించిన శాతం.

1. 05%
2. 10%
3. 06%
4. 04%

29. The activity that is not suitable to apply to collaborative learning.

1. Programmed learning
2. Brain storming
3. Task group
4. Tutorial group

సహభాగి అభ్యసనకు అన్వయించడానికి సరిపోని కృత్యం

1. కార్యక్రమయుత అభ్యసనం
2. మేథోమధనం
3. కార్యరూప జట్టు
4. ట్యూటోరియల్ జట్టు

30. According to Edgardale cone of experience the sequential order of experiences from Concrete to Abstract.

- A) Contrived experiences B) Direct purposeful experiences
C) Dramatization Experiences D) Study tours / field trips

'ఎడ్గార్డేల్ అనుభవాల శంఖువు' ప్రాతిపదికగా మూర్తం నుండి అమూర్తానికి అమర్చినప్పుడు అనుభవాల క్రమం.

- A) ప్రాతినిధ్య అనుభవాలు B) ప్రత్యక్ష ప్రాయోజక అనుభవాలు
C) నాటకీకరణ అనుభవాలు D) అధ్యయన / క్షేత్ర పర్యటనలు

1. A, B, C, D
2. A, C, B, D
3. B, A, C, D
4. B, C, A, D

తెలుగు - పేపర్ - 2 - సెట్ - 5

కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

రంగదరాతిభంగ, ఖగరాజ తురంగ, విపత్పరంపరో
త్తుంగ తమః పతంగ, పరితోషితరంగ, దయాంతరంగ, స
త్సంగ, ధరాత్మజాహృదయ సారసభృంగ, నిశాచరాబ్జమా
తంగ, శుభాంగ, భద్రగిరి దాశరథీకరుణా పయోనిధీ.

31. పై పద్యంలోని “ఖగరాజు”

1. అనూరుడు
2. గరుత్మంతుడు
3. జటాయువు
4. సంపాతి

32. పై పద్యంలోని మకుటం

1. విపత్పరంపరోత్తుంగ తమఃపతంగ
2. నిశాచరాబ్జమాతంగ శుభాంగ, భద్రగిరి
3. దాశరథీ కరుణాపయోనిధీ
4. దయాంతరంగ సత్సంగ

కింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

శంకరుల శిష్యుడైన సనందనుడు బ్రహ్మసూత్రాలకు భాష్యం రాశాడు. దాని రాతప్రతి దగ్గం అయిపోతే దాన్ని ఒకసారి చూసిన శంకరులు దాంట్లో ఉన్న ప్రతిమాట తిరిగి శిష్యునికి అప్పజెప్పాడు. పంచపాదిక అన్నపేర ప్రసిద్ధమైన ఈ గ్రంథాన్ని ఈనాటికీ పండితులు అధ్యయనం చేస్తూఉంటారు. 'పంచపాదిక'లో శంకరులవారు ఇలారాశారు. సద్గురువును పోల్చదగింది ఈమూడు లోకాల్లోనూ మరోటి లేదు. పరుసవేది అనేది నిజంగా ఉందనే అనుకున్నప్పటికీ, అది ఇనుమును బంగారంగా మార్చగలదేగాని మరో పరుసవేదిగా మార్చలేదు. తరువాతి కాలంలో సునందుడు పద్మపాదుడయ్యాడు.

33. బ్రహ్మసూత్రభాష్యానికి మరొక పేరు

1. సద్గురువు
2. పరుసవేది
3. సనాందికం
4. పంచపాదిక

34. "మూడులోకాలు" అను మాటలోని సమాసం

1. ద్వంద్వసమాసం
2. ద్విగుసమాసం
3. షష్టితత్పురుష సమాసం
4. బహువ్రీహి సమాసం

35. 'జగన్నాథుడు, వాఙ్మయము' అను పదాలలోని సంధి

1. అత్త్యసంధి
2. అనునాసికసంధి
3. ఇత్త్యసంధి
4. సవర్ణదీర్ఘసంధి

36. “శాల్యాట్లన్నీ హీరోలకే, హీరోయిన్లు ఆ తర్వాతే... ఇదీ మన సమాజ విధానం. చివరకు మిగిలేది హీరోల గొప్పతనమే” అని సమాజంలో స్త్రీ పురుష తారతమ్యాల గురించి ఆవేదన వ్యక్తం చేసినవారు

1. షావుకారు జానకి
2. పావలా శ్యామల
3. సరిదె మాణిక్యాంబ
4. కందుకూరి రాజ్యలక్ష్మి

37. చిత్రగ్రీవం కథను రచించినది

1. ధనగోపాల్ ముఖర్జీ
2. రవీంద్రనాథ్ తాగూర్
3. మున్నీ ప్రేమ్చంద్
4. దేవేంద్రనాథ్ సాహూ

38. యౌవనము యొక్క స్వభావము

1. బుద్ధిహీనత
2. సర్వశూన్యము
3. ఝరీవేగతుల్యము
4. నాశకారి

39. “దరిద్రుడి గుండెల్లోనుండి పుట్టిన ఆశల్లా ఆ చెట్టు బోదెనుండి పుట్టిన కొమ్మలు” ఈ వాక్యంలోని అలంకారం

1. అతిశయోక్తి అలంకారం
2. ఉపమాలంకారం
3. అర్థాంతరన్యాసాలంకారం
4. ఉత్పేక్షాలంకారం

40. 'వాగాడంబరంతో పనులు జరగవు' అనే విషయాన్ని గురించి చెప్పేటప్పుడు ఎక్కువగా ఉపయోగించే జాతీయం
1. యథారాజు తథాప్రజా
 2. పురిటిలోనే సంధికోట్టడం
 3. మంత్రాలకు చింతకాయలు రాలవు
 4. ఎవరికి వారే యమునాతీరే!
41. "కవిబ్రహ్మ, ఉభయకవిమిత్రుడు" అను బిరుదములు కలవారు
1. నన్నయ
 2. ఎర్రన
 3. శ్రీనాథుడు
 4. తిక్కన
42. పాడుకోవడానికి అనువుగా, లయాత్మకంగా, మాత్రాచందస్సు ప్రధానంగా సాగే ప్రక్రియ
1. గేయకవిత
 2. వచనకవిత
 3. పద్యకవిత
 4. ఆధునిక కవిత
43. "లీలావతి" కలం పేరుగా గల్గిన రచయిత్రి
1. కనుపర్తి వీరలక్ష్మమ్మ
 2. కనుపర్తి వెంకట లక్ష్మమ్మ
 3. కనుపర్తి సీతామాలక్ష్మమ్మ
 4. కనుపర్తి వరలక్ష్మమ్మ

44. “తే, ఇతే, ఐతే” అనేవి ప్రత్యయాలుగా చేరే క్రియ
1. శత్రర్థక
 2. అప్యర్థక
 3. క్షార్థక
 4. చేదర్థక
45. “వ్యధార్థ జీవిత యధార్థ దృశ్యం పునాదిగా ఇక జనించబోయే భావి వేదముల జీవనాదములు జగత్తుకంతా చవులిస్తానోయ్” అని అన్న కవి
1. సి. నారాయణరెడ్డి
 2. దేవరకొండ బాలగంగాధర తిలక్
 3. శ్రీ శ్రీ
 4. భాగవతుల సదాశివ శంకరశాస్త్రి
46. అజంతా గుహల సమీపంలో ప్రవహిస్తున్న నది
1. వాఘోరా
 2. వాఘేలా
 3. జల్గావ్
 4. తుంగభద్ర
47. హరిశ్చంద్రుడు నేటికి కూడా సమాజానికి గుర్తుండడానికి కారణం
1. త్రిశంకుని కుమారుడు కావడం
 2. పరాక్రమవంతుడు కావడం
 3. షోడశదాన వినోది కావడం
 4. సత్యసంధుడు కావడం

48. 'కరము' పదానికి గల నానార్థాలు
1. చేయి, కాలు
 2. కీలు, కేలు
 3. కేలు, చరణము
 4. చేయి, తొండము
49. "ఆనందం జాలువారే స్నిగ్ధ దరహాస పరిమళాలు
సంస్కారపుకేశపాశంలో తురిమిన అనురాగపు గులాబీ"
అని "శాంతి" ని వర్ణించిన కవి
1. పురాణపండ సూర్యప్రకాశ దీక్షితులు
 2. దేవరకొండ బాలగంగాధర తిలక్
 3. దాశరథి కృష్ణమాచార్యులు
 4. భాగవతుల సదాశివ శంకరశాస్త్రి
50. "పదేపదే చెప్పి విసిగించు" అనే అర్థం వచ్చే జాతీయం
1. చెవిటివాని ముందు శంఖమూదినట్లు
 2. పెడచెవిని పెట్టు
 3. చెవిలో పువ్వుపెట్టు
 4. చెవినిల్లు కట్టుకొని పోరు
51. కింది వాటిలో సరైన విద్యర్థక వాక్యం
1. చేతులు కడుక్కుంటావా
 2. చేతులు కడుక్కో
 3. దయచేసి చేతులు కడుక్కోండి
 4. చేతులు కడుక్కున్నారా?

52. “బాధల్లో ఉన్నవారికి, కష్టాల్లో ఉన్నవారికి, ప్రత్యేక అవసరాలు ఉన్నవారికి మంచితనంతో సాయం చెయ్యడమే మానవత్వం” అని లింగమ్మ తన తాతకు రాసిన లేఖ ద్వారా విద్యార్థులకు అందిన విలువలు

1. సృజనాత్మక విలువలు
2. ఆత్మవిశ్వాసపు విలువలు
3. ఆధ్యాత్మిక విలువలు
4. సామాజిక స్పృహ

53. “శార్దూలం” పద్యపాదానికి గణాలు

1. భ ర న భ భ ర వ
2. న జ భ జ జ జ ర
3. మ స జ స త త గ
4. స భ ర న మ య వ

54. ‘వనంలో కప్పి ఒక చెట్టునుంచి మరొక చెట్టుపైకి దుమికింది’. ఈవాక్యంలో కప్పి అనే పదానికి పర్యాయపదాలు

1. కోతి, వ్యాఘ్రం
2. వానరం, నగేంద్రం
3. మర్కటం, వానరం
4. కోతి, భుజంగం

55. “శిశువు తన సౌందర్యదృష్టిని, అభిప్రాయాన్ని, ఆనందానుభూతిని వ్యక్తం చేయడానికి ఉపయోగపడే సహజ మాధ్యమం మాతృభాష” అన్నవారు
1. మహాత్మాగాంధీ
 2. వినోబాభావే
 3. జాకీర్ హుస్సేన్
 4. దయానంద సరస్వతి
56. శ్రవణ, భాషణ, లేఖనాలను అభివృద్ధిపరచగల శక్తిగలది
1. అనుగ్రహం
 2. గ్రహణం
 3. పఠనం
 4. ఉద్దీపనం
57. సెకండరీ స్థాయి విద్యార్థులకోసం రూపొందించే పాఠ్యపుస్తకాలలో వివిధ సాహిత్య ప్రక్రియలను పరిచయం చేయుటకు ఉపకరించే భాషారూపం
1. సంస్కృత భాష
 2. గ్రామ్యభాష
 3. గ్రాంథికభాష
 4. ఆధునిక ప్రామాణిక భాష

58. పరిమితులకు లోబడిన స్వేచ్ఛనిచ్చి, పిల్లలకు అవసరమైన వస్తువులను, అనుభవాలను సమకూర్చగల వాతావరణాన్ని సృజించగల ఆధునిక బోధనా వ్యూహం

1. కార్యక్రమయుత బోధన వ్యూహం
2. సూక్ష్మబోధన పద్ధతి
3. కిండర్ గార్డెన్ పద్ధతి
4. మాంటిస్సోరి పద్ధతి

59. మాఖిక బోధనను వదిలి, విద్యార్థుల జ్ఞానేంద్రియాలు, గ్రహణశక్తుల ఆధారంగా బోధనాభ్యసన కృత్యాలను నిర్వహించాలని ప్రచారం చేసిన విద్యావేత్త

1. రూసో
2. స్కిన్నర్
3. బ్రూనర్
4. పావ్లోవ్

60. ఉపాధ్యాయుడు బోధనకు ముందు నిర్దేశించుకున్న లక్ష్యాలు ఏమేరకు నెరవేరాయో సరిచూసుకొనుటకు ఉపయోగపడే ఒక శాస్త్రీయ విధానం

1. పునఃబోధన
2. అభ్యసనం
3. మూల్యాంకనం
4. నైపుణ్య శిక్షణ

English – Paper –II – Set - 5

61. The sound was a familiar one. Here 'familiar' is:
1. a noun
 2. an adjective
 3. an adverb
 4. a preposition
62. Swami went home and that the headmaster beat him severely.
The correct verb form in the blank is
1. says
 2. has said
 3. had said
 4. said
63. The man who takes away another man's freedom is a prisoner.
The word 'who' is:
1. an interrogative pronoun
 2. an indefinite pronoun
 3. a relative pronoun
 4. a reciprocal pronoun

64. People who came to their friends and relatives cheered them up. The correct phrasal verb in the blank

1. look up
2. look on
3. look at
4. see off

65. The coordinate conjunction among the four is

1. since
2. while
3. as
4. so

66. The shops were closed because there was a strike.
Here 'because there was a strike' is

1. a noun phrase
2. an adjectival phrase
3. a main clause
4. a sub ordinate clause

67. If you leave the door of the cage open,
The correct main clause in the blank is

1. The bird flies out
2. The bird will fly out
3. The bird would fly out
4. The bird had flown out

68. The people followed the principles that Mandela advocated.

This is a

1. simple sentence
2. compound sentence
3. complex sentence
4. compound complex sentence

69. "Uphill task" means

1. high quality work
2. a difficult job
3. an impossible task
4. working on a hill

70. The blanket is all tattered now.

The word 'tattered' means

1. spoiled
2. old
3. dirty
4. torn

71. Michael strove perfection.

The correct preposition in the blank is

1. at
2. by
3. for
4. with

72. No other river in the world is so long as the Nile.

The correct comparative degree for the sentence is

1. The Nile is longer than most other rivers in the world.
2. The Nile is not longer than some other rivers in the world.
3. The Nile is longer than many other rivers in the world.
4. The Nile is longer than any other river in the world.

73. Neelima said, "My new job is very interesting."

Read the following options to identify the correct reported speech of the above sentence.

- a. Neelima said that her new job is very interesting.
- b. Neelima said that her new job was very interesting.
- c. Neelima said that her new job has been very interesting.
- d. Neelima said that her new job had been very interesting.

The correct indirect speech is

1. only a is correct
2. only b is correct
3. Both a and b are correct
4. Both c and d are correct

74. Hyderabad and Secunderabad are the twin cities.

The correct question tag of the statement is:

1. isn't it?
2. are they ?
3. don't they ?
4. aren't they?

75. The proper subscription for all official letters is.

1. Yours truly
2. Yours obediently
3. Yours faithfully
4. Yours sincerely

[76– 78] Read the following passage and choose the correct answer to the questions given after

Teaching English through rhymes and songs create the readiness to learn more. It arouses the learners curiosity to know more about the language. Moreover, it gives them confidence when they start using the language for conversation as they are already familiar with many English words learnt through rhymes and songs. The use of rhymes and songs should not be confined to young learners alone. It should also extend to adult learners of the English language as well.

76. The passage is about

1. Teaching English in the Indian context.
2. Teaching English in the global scenario.
3. Teaching English through rhymes and songs.
4. Teaching English to the young learners.

77. The wrong statement, according to the author, among the four is

1. Teaching English through rhymes arouses learners curiosity.
2. Teaching English through rhymes and songs create readiness among the learners to learn more.
3. The use of rhymes and songs should be confined only to young learners.
4. The use of rhymes and songs should extend even to adult learners.

78. The word 'more over' in the passage is

1. a noun
2. an adjective
3. an adverb
4. a linker

79. Read the following four parts of a passage.

- a. She felt that the help came as great relief in her utter despair.
- b. The relief team brought her and her four children to a flood relief distribution camp which was organized by the Government in Kurnool.
- c. There she received rice, blankets and other supplies her family needed.
- d. Many private donors were also moved on seeing her children.

The correct order of the passage should be:

1. b a c d
2. b c a d
3. b d a c
4. b d a b

80. The headmaster said, "I don't believe it."

The correct indirect speech for the sentence is :

1. The headmaster told that he did not believe it.
2. The headmaster said that he did not believe it.
3. The headmaster said that he does not believe it.
4. The headmaster said that he has not believe it.

81. The subordinate conjunction among the four is

1. and
2. but
3. or
4. when

82. The complex sentence among the four is

1. John suffers from asthma but attends school regularly.
2. We like songs but they like games.
3. She was unhappy or she was upset.
4. If the rain stops, we will go out.

83. He only wished all of them.

The part of speech of the word 'only' is:

1. a noun
2. a verb
3. an adverb
4. an adjective

84. His father was sad that he tell the bitter truth to his son.

The correct verb form in the blank is:

1. has to
2. was to
3. had to
4. used to

85. In English, the speech sounds are called:

1. consonants
2. vowels
3. phonemes
4. articulations

86. The following is a speech organ:

1. cheek
2. chin
3. eye
4. hard palate

87. In the collaborative teaching, collaboration can happen.

1. between and among teachers
2. between teachers and learners
3. between teachers and other professionals
4. all the above

88. Cognitivists believe that

1. output is less than input.
2. output and input are the same.
3. output is not always the same but enormous.
4. no relation between input and output

89. Dyslexia is a

1. disability in reading
2. disability in speaking
3. word order
4. word disorder

90. When we search for a word in the dictionary.

The strategy used in reading is:

1. scanning
2. skimming
3. extensive reading
4. extensive reading

గణితశాస్త్రం - పేపర్ - 2 - సెట్ - 5

91. If α and β are the zeroes of the quadratic polynomial $p(x) = x^2 - 5 + K$ and $\alpha - \beta = 1$ then the value of K

α, β లు వర్గబహుపది $p(x) = x^2 - 5 + K$ కు శూన్యాలు మరియు $\alpha - \beta = 1$ అయిన K యొక్క విలువ

1. 6
2. 5
3. 4
4. 3

92. If $A = \{2, 4, 6, 8, 10, 12\}$, $B = \{1, 3, 5, 7, 9\}$

then the number of elements in $(B - A)$

$A = \{2, 4, 6, 8, 10, 12\}$, $B = \{1, 3, 5, 7, 9\}$

అయిన $(B - A)$ నందలి మూలకాల సంఖ్య

1. 6
2. 5
3. 11
4. 0

93. If $n(A) = 20$, $n(A \cup B) = 25$ and $n(A \cap B) = 5$ then $n(B)$ is equal to
 $n(A) = 20$, $n(A \cup B) = 25$ మరియు $n(A \cap B) = 5$ అయిన $n(B)$ కి
సమానమైనది.

1. 8
2. 9
3. 10
4. 11

94. A daily newspaper is published with 16 pages. If everyday 15,020
copies are printed then number of pages printed in a day are

ఒక దినపత్రిక 16 పేజీలతో రోజూ ప్రచురితం అవుతుంది. ప్రతిరోజూ 15,020
ప్రతులు ముద్రించిన ఒక రోజులో ముద్రించబడే పేజీల సంఖ్య

1. 2,45,320
2. 2,40,320
3. 2,32,400
4. 2,46,320

95. The product of two numbers is 3276. If their H.C.F is 6 then L.C.M
రెండు సంఖ్యల లబ్ధం 3276 వాటి గ.సా.భా 6 అయిన క.సా.గు

1. 546
2. 645
3. 540
4. 640

96. If $2^x = 1$ then the value of $(99)^x$ is

$2^x = 1$ అయిన $(99)^x$ యొక్క విలువ

1. 12
2. 99
3. 2
4. 1

97. If a cycle is marked at ` 3600 and sold for ` 3312, then percentage of discount

ఒక సైకిల్ ప్రకటన వెల ` 3600 మరియు అమ్మకపు వెల ` 3312 అయిన రుసుము శాతము

1. 9
2. 8
3. 7
4. 6

98. Last year the cost of a commodity was ` 40. This year, its cost is increased by ` 50 then the percentage increase is

గత సంవత్సరం ఒక వస్తువు ధర ` 40. ఈ సంవత్సరం దాని ధర ` 50 లకు పెరిగిన, ధరలో పెరుగుదల శాతము

1. 25
2. 15
3. 10
4. 5

99. If $a = 5$ and $b = 2$ then the value of $a^b - b^b$ is
a = 5 మరియు b = 2 అయిన $a^b - b^b$ యొక్క విలువ

1. 12
2. 21
3. 11
4. 31

100. A two-digit number that is divisible by 3 is,
'3' చే భాగించబడే రెండంకెల సంఖ్య

1. 15
2. 20
3. 25
4. 30

101. $25, -5, 1, \frac{-1}{5}, \dots$ are in Geometrical Progression (G.P)
then its common ratio is

$25, -5, 1, \frac{-1}{5}, \dots$ లు గుణశ్రేణిలో వుంటే వాటి సామాన్య నిష్పత్తి

1. $\frac{-1}{5}$
2. $\frac{1}{5}$
3. 5
4. -5

102. A ladder 25m long reaches a window of building 20m above the ground, then the distance of the foot of the ladder from the ladder to the building (in metres).

25మీ పొడవు గల ఒక నిచ్చెన, గోడపై 20మీ ఎత్తున గల ఒక కిటికీని తాకుచున్నది అయిన నిచ్చెన అడుగుభాగమునకు, గోడకు గల మధ్యదూరము (మీటర్లలో)

1. 20
2. 25
3. 15
4. 12

103. ΔABC , if $\angle A = \angle B$; $\angle B = \angle C$ and $\angle C = 30^\circ$ then $\angle A$ is equal to

ΔABC లో $\angle A = \angle B$; $\angle B = \angle C$ మరియు $\angle C = 30^\circ$ అయిన $\angle A$ కు సమానమైనది

1. 50°
2. 40°
3. 70°
4. 60°

104. If tangents PA and PB are drawn from an outer point P to a circle with centre 'O'. If the angle between these tangents is 80° , then $\angle POA$ is equal to

'O' కేంద్రముగా వృత్తానికి బాహ్యబిందువు P నుండి PA మరియు PB అనే రెండుస్పర్శరేఖలు గీయబడ్డాయి. స్పర్శరేఖల మధ్యకోణము 80° అయిన $\angle POA$ కు సమానమైనది.

1. 50°
2. 60°
3. 70°
4. 80°

105. The line $2x + y + 4 = 0$ intersects X-axis at this point

$2x + y + 4 = 0$ అను రేఖ X-అక్షమును ఖండించే బిందువు

1. (2, 0)
2. (-2, 0)
3. (0, 2)
4. (0, -2)

106. The slope of the line joining the two points (0, 0) and $(\sqrt{3}, 3)$ is

రెండు బిందువులు (0, 0) మరియు $(\sqrt{3}, 3)$ అను కలుపు రేఖ వాలు

1. $\tan 30^\circ$
2. $\tan 60^\circ$
3. $\sin 30^\circ$
4. $\cos 60^\circ$

107. $(-1, 3)$, $(6, -3)$ and $(-3, 6)$ are the vertices of a triangle, then the centroid of the triangle is

ఒక త్రిభుజము యొక్క శీర్షములు $(-1, 3)$, $(6, -3)$ మరియు $(-3, 6)$ అయిన ఆ త్రిభుజపు గురుత్వ కేంద్రం

1. $\left(2, \frac{2}{3}\right)$

2. $\left(-2, \frac{2}{3}\right)$

3. $\left(\frac{2}{3}, -2\right)$

4. $\left(\frac{2}{3}, 2\right)$

108. The area of Rectangular field is 1,125 sq.cm if its width is 25cm then its length (in cm)

దీర్ఘచతురస్రాకార పొలము వైశాల్యము 1,125 చ.సెం.మీ. దాని వెడల్పు 25 సెం.మీ. అయిన దాని పొడవు (మీటర్లలో)

1. 50

2. 45

3. 30

4. 35

109. The radius and height of cone are 6cm and 7cm respectively, then its volume (in cm^3)

శంఖుపు యొక్క వ్యాసార్థము మరియు ఎత్తులు వరుసగా 6 సెం.మీ మరియు 7 సెం.మీ అయిన దాని ఘనపరిమాణము (ఘన సెం.మీ.లలో)

1. 264
2. 254
3. 364
4. 265

110. If the surface area of a cube is 600cm^2 , then its side (in cm)

ఒక ఘనము యొక్క ఉపరితల వైశాల్యము 600 చ.సెం.మీ అయిన దాని భుజము (సెం.మీ.లలో)

1. 6
2. 8
3. 10
4. 12

111. If the rain fall of a place in a week is 4cm, 5cm, 12cm, 3cm, 6cm, 8cm and 0.5 cm. Then the average rainfall per day is (in cm)

ఒక వారములో, ఒక ప్రదేశములో పడిన వర్షపాతము 4 సెం.మీ, 5 సెం.మీ, 12 సెం.మీ, 3 సెం.మీ, 6 సెం.మీ, 8 సెం.మీ, 0.5సెం.మీ అయిన ఒకరోజు పడిన వర్షపాత సగటు (సెం.మీ.లలో)

1. 6.5
2. 5.5
3. 4.5
4. 3.5

112. If the mean of 10, 12, 18, 13, P , 17 is 15.

Then the value of P is

10, 12, 18, 13, P , 17 ల అంకమధ్యమము 15. అయిన P యొక్క విలువ

1. 26
2. 28
3. 24
4. 20

113. If $\tan 2A = \cot (A-18^\circ)$, where $2A$ is an acute angle then the value of A is

$\tan 2A = \cot (A-18^\circ)$, $2A$ లఘుకోణం అయిన A యొక్క విలువ

1. 34°
2. 36°
3. 42°
4. 46°

114. If A, B, C are interior angles of triangle ABC then, $\cos\left(\frac{B+C}{2}\right)$ is equal to

A, B, C లు త్రిభుజి అంతరకోణాలైన $\cos\left(\frac{B+C}{2}\right)$ కి సమానమైనది.

1. $\sin\left(\frac{A}{2}\right)$
2. $\cos\left(\frac{A}{2}\right)$
3. $\tan\left(\frac{A}{2}\right)$
4. $\cot\left(\frac{A}{2}\right)$

Paper-II Set-V Maths Methodology

115. The Mathematician who considered “appreciation” as one of the Mathematical value.

1. Young
2. Breslich
3. Munnik
4. Schorling

“అభినందన” ను ఒక గణితశాస్త్ర విలువగా పరిగణించిన గణిత శాస్త్రజ్ఞుడు

1. యంగ్
2. బ్రెస్లిచ్
3. మున్నిక్
4. స్కార్లింగ్

116. The objective that does not belong to “Cognitive domain”

1. Evaluation
2. Synthesis
3. Analysis
4. Imitation

“జ్ఞానాత్మక రంగం” నకు చెందని లక్ష్యము

1. మూల్యాంకనం
2. సంశ్లేషణ
3. విశ్లేషణ
4. అనుకరణ

117. The method devised by “Fedric Froebel” is

1. Kinder Garten method
2. Montessori method
3. Inductive method
4. Laboratory method

“ఫెడ్రీక్ ఫ్రోబెల్” చే రూపొందించబడిన పద్ధతి

1. కిండర్ గార్డెన్ పద్ధతి
2. మాంటిస్సోరి పద్ధతి
3. ఆగమన పద్ధతి
4. ప్రయోగశాల పద్ధతి

118. The Mathematical concepts that can be developed through Cuisenaire strips

- (A) Comparing numbers
- (B) Doing big multiplications easily
- (C) Concept of small and big numbers
- (D) Doing addition, subtraction

క్యూసెనెయిర్ పట్టీల ద్వారా పెంపొందించగల గణిత భావనలు

- (A) సంఖ్యలను పోల్చుట
- (B) పెద్ద గుణకారాలను తేలికగా చేయుట
- (C) చిన్నసంఖ్య, పెద్దసంఖ్య అనే భావన
- (D) సంకలనం, వ్యవకలనం చేయుట

1. A, B, C
2. A, B, D
3. A, C, D
4. B, C, D

119. The Academic standard to be tested through the following test item

“Find the value of 5×3 by using number line”

1. Problem solving
2. Reasoning - proof
3. Connection
4. Representation - Visualisation

“సంఖ్యరేఖనుపయోగించి 5×3 విలువను కనుగొనండి” దీని ద్వారా పరీక్షించదలచిన విద్యాప్రమాణము

1. సమస్య సాధన
2. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం
3. అనుసంధానం
4. ప్రాతినిధ్యపరచడం - దృశ్యీకరణ

120. The following question is the type of

“Square : $4a$: : circle : _____”

1. Analogy
2. Association
3. Completion form
4. Master list form

కింది ప్రశ్న ఈ రకమునకు చెందిన ప్రశ్న
“చతురస్రం : $4a$: : వృత్తం : _____”

1. సాదృశ్య రూపం
2. సంసర్గం
3. పూరణం
4. మాస్టర్ లిస్టు రూపం

121. Pressure difference inside a liquid

1. Increases with increase in depth
2. Increases with decrease in depth
3. Is independent of depth
4. Decreases with increase in depth

ద్రవం లోపల పీడనా వ్యత్యాసం

1. లోతు పెరిగితే పీడనం పెరుగును
2. లోతు తగ్గితే పీడనం పెరుగును
3. పీడనం లోతుపై ఆధారపడదు
4. లోతు పెరిగితే పీడనం తగ్గును

122. The planet appears to roll on its side in its orbital motion is

1. Neptune
2. Jupiter
3. Mercury
4. Uranus

తన కక్ష్యలో తాను దొర్లుతున్నట్లు కనిపించే గ్రహం

1. నెప్ట్యూన్
2. బృహస్పతి / గురుడు
3. బుధుడు
4. యురేనస్

123. The boiling point of water at one atmosphere pressure is

ఒక ఎటాస్పియర్ వాతావరణ పీడనం వద్ద నీటి మరుగుస్థానం

1. 100 K
2. -100 K
3. -173 K
4. 373 K

124. A boy stands in front of the hill and claps. If he hears an echo after 2s. The distance between the boy and the hill is (velocity of sound in air is 340 m/s)

1. 680 m
2. 340 m
3. 170 m
4. 85 m

ఒక అబ్బాయి కొండకు ఎదురుగా నిలబడి చప్పట్లు కొట్టాడు. అతడు ప్రతిధ్వనిని 2 సెకన్ల తరువాత విన్నాడు. ఆ అబ్బాయికి, కొండకు మధ్యగల దూరం (గాలిలో ధ్వని వేగం 340 మీ / సె)

1. 680 మీ.
2. 340 మీ.
3. 170 మీ.
4. 85 మీ.

125. The initial and final kinetic energies of a cyclist is 125 J and 500 J respectively. The work done by the cyclist is

1. 375 J
2. 625 J
3. 4 J
4. $\frac{1}{4}$ J

సైకిల్ తొక్కే వ్యక్తి యొక్క తొలి గతిశక్తి, తుది గతిశక్తి విలువలు వరుసగా 125 జౌళ్ళు మరియు 500 జౌళ్ళు అయిన సైకిల్ తొక్కే వ్యక్తి చేసిన పని.

1. 375 జౌళ్ళు
2. 625 జౌళ్ళు
3. 4 జౌళ్ళు
4. $\frac{1}{4}$ జౌళ్ళు

126. The application which is not related to Faraday's law of electromagnetic induction is

1. Security check
2. Induction stove
3. Usage of ATM card
4. Bar code reading

ఫారడే విద్యుత్ అయస్కాంత ప్రేరణ నియమపు అనువర్తనం కానిది

1. సెక్యూరిటీ చెకింగ్
2. ఇండక్షన్ స్టవ్
3. ATM కార్డు ఉపయోగించడం
4. బార్ కోడింగ్ చదవడం

127. The substances with higher melting point contains
1. Lower forces of attraction among the particles
 2. Higher forces of attraction among the particles
 3. Equal force of attraction among the particles
 4. No force of attraction among the particles

అధిక ద్రవీభవనస్థానం గల పదార్థాలలో

1. కణాలమధ్య ఆకర్షణబలం తక్కువగా ఉంటుంది.
2. కణాలమధ్య ఆకర్షణబలం ఎక్కువగా ఉంటుంది.
3. కణాలమధ్య ఆకర్షణబలం సమానంగా ఉంటుంది.
4. కణాలమధ్య ఆకర్షణబలం ఉండదు.

128. In a neutralization reaction the products are

1. Acid + base
2. Salt + water
3. Acid + salt
4. Base + salt

ఒక తటస్థీకరణ చర్యలో ఉత్పన్నాలు

1. ఆమ్లం + క్షారం
2. లవణం + నీరు
3. ఆమ్లం + లవణం
4. క్షారం + లవణం



In the above chemical equation arrow mark indicates

1. Precipitation
2. Evolved gas
3. Direction of the reaction
4. Reversible reaction

$\text{Fe}_2\text{O}_3 + 3\text{CO} \rightarrow 2\text{Fe} + 3\text{CO}_2$ ఈ చర్యలో బాణపు గుర్తు సూచించునది.

1. అవక్షేపం
2. విడుదలయిన వాయువు
3. చర్య జరిగే దిశ
4. ద్విగత చర్య

130. The total number of orbitals and electrons associated with the principal quantum number $n = 3$ is

ప్రధాన క్వాంటం సంఖ్య $n = 3$ లోగల ఆర్బిటాళ్ళు మరియు ఎలక్ట్రాన్ల సంఖ్య

1. 3, 9
2. 9, 6
3. 9, 18
4. 9, 9

131. The number of covalent bonds in Fluorine, Oxygen and Nitrogen molecules respectively are

ఫ్లోరిన్, ఆక్సిజన్ మరియు నైట్రోజన్లలో గల సమయోజనీయ బంధాల సంఖ్య వరుసగా

1. 3, 2, 1
2. 1, 3, 2
3. 2, 2, 3
4. 1, 2, 3

132. Blister Copper is purified by this process

1. Distillation
2. Electrolysis
3. Liqutation
4. Polling

బ్లిస్టర్ కాపర్ను శుద్ధిచేయు పద్ధతి

1. స్వేదనం
2. విద్యుద్విశ్లేషణం
3. గలనం
4. పోలింగ్

Biology Paper – 2 - SET – 5

133. If kangaroo belongs to Australia and kiwi belongs to New-Zealand, then they can be called as.....

1. Invasive alien species
2. Endangered species
3. Case study species
4. Endemic species

కంగారు - ఆస్ట్రేలియాకు, కివి - న్యూజిలాండ్కు మాత్రమే చెందినచో వానిని ఇలా పిలువవచ్చు.

1. విదేశీయ ఆక్రమణ జాతులు
2. ఆపదలో ఉన్న జాతులు
3. కేస్ స్టడీ జాతులు
4. ఎండెమిక్ జాతులు

134. The 'A-Horizon' in the soil layers is called as

1. Surface litter
2. Top soil
3. Sub soil
4. Bed rock

నేల క్షితిజాలలో 'A - క్షితిజం' ను ఇలా పిలుస్తారు.

1. సేంద్రియ పదార్థాలతో కూడిన పై పొర (సర్ఫేస్ లిట్టర్)
2. ఉపరితల మృత్తిక (టాప్ సాయిల్)
3. ఉప మృత్తిక (సబ్ సాయిల్)
4. కఠిన శిల (బెడ్ రాక్)

135. Identify the incorrect pairs from the following

- A) Inheritance of acquired characters – Jean Baptist Lamark
B) Natural selection – Malthus
C) Population theory – Charles Darwin

1. A and B
2. B and C
3. C only
4. A and C

కింది వాని నుండి సరికాని జతను గుర్తించుము.

- A) ఆర్జిత గుణాల అనువంశికత - జీన్ బాప్టిస్ట్ లామార్క్
B) ప్రకృతివరణం - మాల్థస్
C) జనాభా సిద్ధాంతం - ఛార్లెస్ డార్విన్

1. A మరియు B
2. B మరియు C
3. C మాత్రమే
4. A మరియు C

136. Scabies mites are

1. Micro arthropods
2. Bacteria
3. Protozoans
4. Micro fungi

గజ్జి క్రిములు

1. సూక్ష్మ ఆర్థోపోడా బీవులు
2. బాక్టీరియాలు
3. ప్రోటోజోవా బీవులు
4. సూక్ష్మ శిలీంధ్రములు

137. One of the following is not necessary in the blood group identification kit to find out ones blood group

1. Anti – A sera
2. Anti – B sera
3. Anti – AB sera
4. Anti – RhD sera

ఒక వ్యక్తి యొక్క రక్త వర్గమును గుర్తించుటకు రక్తవర్గ పరీక్ష కిట్‌నందు ఉండనవసరం లేనిది.

1. యాంటి - ఎ - సీరమ్
2. యాంటి - బి - సీరమ్
3. యాంటి - ఎ బి - సీరమ్
4. యాంటి - ఆర్ హెచ్ డి సీరమ్

138. Root hairs are formed from this tissue

1. Meristematic tissue
2. Dermal tissue
3. Ground tissue
4. Vascular tissue

మూలకేశాలు ఈ కణజాలం నుండి ఏర్పడతాయి.

1. విభాజ్య కణజాలం
2. త్వచ కణజాలం
3. సంధాయక కణజాలం
4. ప్రసరణ కణజాలం

139. In general the number of cells and nuclei present respectively in an embryo sac of flowering plants are

సాధారణంగా పుష్పించే మొక్కలలో పిండకోశంలోని కణాలు, అందలి కేంద్రకాల సంఖ్య వరుసగా

1. 8, 7
2. 6, 8
3. 7, 8
4. 6, 7

140. The ability of a cell or an explant to regenerate into a complete plant is called

1. Callus
2. Soma clones
3. Somatic embryoids
4. Totipotency

ఒక కణం లేదా ఎక్స్‌ప్లాంట్ తనలోని అంతర్గత సామర్థ్యంతో పూర్తి మొక్కగా పునరుత్పత్తి చెందడాన్ని ఇలా అంటారు.

1. కాల్లస్
2. సోమాక్లోన్లు
3. శాఖీయ పిండాభాలు
4. టోటిపోటెన్సీ

141. In human nervous system the pineal body is located at

1. Cerebrum
2. Cerebellum
3. Diencephalon
4. Medulla oblongata

మానవ నాడీవ్యవస్థలో పీనియల్ గ్రంథి స్థానము

1. మస్తిష్కము
2. అనుమస్తిష్కము
3. ద్వారగోర్ధము
4. మజ్జాముఖము

142. Symptoms of diabetes insipidus in human being are

1. More urination with lower concentration
2. No urination
3. More urination with higher concentration
4. Normal urination with higher concentration

మానవులలో డయాబెటిస్ ఇన్సిపిడస్ వ్యాధిలక్షణం

1. తక్కువ గాఢత కలిగి, అధిక మూత్రవిసర్జన చేయడం
2. మూత్రవిసర్జన ఆగిపోవడం
3. అధిక గాఢత కలిగి, అధిక మూత్రవిసర్జన చేయడం
4. అధిక గాఢత కలిగి, సాధారణ మూత్రసవిర్జన చేయడం

143. ART centers are established

1. to treat renal failure patients
2. to provide medical facilities for HIV patients
3. to treat Rabies patients
4. to provide medical facilities for arteries failure patients

ART కేంద్రాలు ఏరికోసం ఏర్పాటు చేయబడ్డాయి.

1. మూత్రపిండాల వ్యాధిగ్రస్తుల చికిత్సకోసం
2. HIV వ్యాధిగ్రస్తులకు వైద్య సదుపాయం కల్పించడానికి
3. రేబిస్ వ్యాధిగ్రస్తులకు చికిత్సకోసం
4. ధమనులు సరిగా పనిచేయని వారికి వైద్య సదుపాయం కల్పించడానికి

144. Mosaic disease is caused by the micro organism in Tobacco

1. Bacteria
2. Virus
3. Protozoa
4. Fungi

పొగాకులో మోసాయిక్ వ్యాధిని కలుగజేసే సూక్ష్మజీవి

1. బాక్టీరియా
2. వైరస్
3. ప్రోటోజోవా
4. శిలీంధ్రం

145. Preparation of improvised apparatus is

1. an observational skill
2. a drawing skill
3. a manipulative skill
4. a reporting skill

ప్రత్యామ్నాయ పరికరాలు తయారు చేయగలగడం అనేది

1. పరిశీలనా నైపుణ్యం
2. చిత్రలేఖన నైపుణ్యం
3. హస్తలాఘవ నైపుణ్యం
4. నివేదన నైపుణ్యం

146. "Order of Evolution of Universe" can best be taught through these type of charts

1. Tree chart
2. Flow chart
3. Comparison chart
4. Table chart

“విశ్వపరిణామ క్రమాన్ని” ఈ రకపు చార్టుల ద్వారా చక్కగా బోధించవచ్చు

1. వృక్ష చార్టు
2. ప్రవాహ చార్టు
3. పోలిక చార్టు
4. టేబుల్ చార్టు

147. According to the educationist Coben, 3.5% of learning takes place through this sensory knowledge

1. Taste
2. Smell
3. Touch
4. Hear

కోబన్ అను విద్యావేత్త ప్రకారం 3.5% అభ్యసనం ఈ ఇంద్రియ జ్ఞానం ద్వారా కలుగుతుంది

1. రుచి
2. వాసన
3. స్పర్శ
4. వినుట

148. According to Cunnigham's definition on curriculum 'ideals' represent

1. Aims and objectives
2. Values and specifications
3. Attitudes and aptitudes
4. Interests and habits

విద్యాప్రణాళికపై కన్నింగ్‌హాం నిర్వచనం ప్రకారం 'ఆదర్శాలు' వీటిని సూచిస్తాయి.

1. ఉద్దేశాలు మరియు లక్ష్యాలు
2. విలువలు మరియు స్పష్టికరణలు
3. వైఖరులు మరియు సహజ సామర్థ్యాలు
4. అభిరుచులు మరియు అలవాట్లు

149. The three key components in educational process are,

1. Aims, values and specifications
2. Objectives, learning experiences and evaluation
3. Teaching methods, tools of evaluation and curriculum
4. Teaching Learning Material, syllabus and examinations.

విద్యాప్రక్రియలోని మూడు కీలక రంగాలు.

1. ఉద్దేశాలు, విలువలు, స్పష్టికరణలు
2. లక్ష్యాలు, అభ్యసనానుభవాలు, మూల్యాంకనం
3. బోధనా పద్ధతులు, మూల్యాంకన సాధనాలు, విద్యాప్రణాళిక
4. బోధనాభ్యసన సామగ్రి, విషయ ప్రణాళిక, పరీక్షలు

150. Text book should encourage

1. Teaching
2. Memory
3. Self learning
4. Practice

పాఠ్యపుస్తకం ప్రోత్సహించవలసినది.

1. బోధన
2. స్మృతి
3. స్వయం అభ్యసన
4. అభ్యాసం