

Day-4 – Session-I – Set-G – Hindi Medium - SOCIAL STUDIES

Psychology - Paper - 2 - SET - 1 (Hindi Medium)

1. The appropriate method to study the behaviour of animals and mental patients.

1. Introspection method
2. Experimental method
3. Longitudinal method
4. Observation method

जानवरों और मानसिक रोगियों के व्यवहार के अध्ययन के लिए उपयुक्त विधि -

1. आत्मनिरीक्षण विधि
2. प्रयोगात्मक विधि
3. अनुदैर्घ्य विधि
4. निरीक्षण विधि

2. The Scientist who stated that the children are born with innate language abilities.

1. Skinner
2. Chomsky
3. Bandura
4. Watson

“बच्चों का जन्म - जन्मजात भाषा संबंधी अंतर्निहित शक्तियों से होता है” - कहनेवाले वैज्ञानिक हैं -

1. स्किनर
2. चॉमस्की
3. बंडूरा
4. वाट्सन

3. Not attending to the interview assuming that I will not get the job because thousands of people are attending to the interview for only very few jobs, defense mechanism adopted here is

1. Withdrawal
2. Regression
3. Reversing motive
4. Sublimation

“बहुत कम नौकरियों के लिए हजारों संख्या में साक्षात्कार के लिए हाजिर हो रहे हैं। मुझे क्यों मिलेगी?” समझकर साक्षात्कार के लिए हाजिर न होना इस प्रकार का रक्षणात्मक तंत्र है -

1. प्रत्याहार
2. प्रतिगमन
3. प्रेरक में उल्टापन
4. उदात्तीकरण

4. One student is able to draw pictures efficiently without any training because of his.

1. Attitude
2. Aptitude
3. Interest
4. Experience

किसी प्रकार के शिक्षण के बिना एक छात्र बहुत अच्छे ढंग से चित्रों को खींचता है। इसका कारण उस विद्यार्थी का -

1. अभिवृत्ति
2. अभिक्षमता
3. रुचि
4. अनुभव

5. According to Gardner the intelligence possessed by the sports men is.

1. Bodily kinaesthetic intelligence
2. Interpersonal intelligence
3. Naturalistic intelligence
4. Visual spacial intelligence

गार्डेनर के अनुसार खिलाडियों में होनेवाला बुद्धि है -

1. शारीरिक स्पर्शात्मक बुद्धि
2. अन्तर्वैयक्तिक बुद्धि
3. प्रकृति संबंधित बुद्धि
4. दृश्य प्रादेशिक बुद्धि

6. The painful emotional state created in a person as a result of contrasting desires.

1. Conflict
2. Stress
3. Frustration
4. Maladjustment

परस्पर विरुद्ध इच्छाओं के कारण मानव में उत्पन्न दर्दनाक उत्तेजित स्थिति है -

1. संघर्ष
2. तनाव
3. कुंठन
4. अपसमायोजन

7. According to Erickson High School children face this psycho social critical situation.

1. Industry vs Inferiority
2. Initiative vs Guilt
3. Role Identity vs Role Identity confusion
4. Intimacy vs Isolation

एरिकसन के अनुसार हाईस्कूल के विद्यार्थी इस प्रकार की मनोवैज्ञानिक और सामाजिक संकट-स्थिति का सामना करते हैं -

1. अध्यवसाय (परिश्रम) vs न्यूनता
2. उपक्रमण vs अपराध
3. भूमिका पहचान vs भूमिका में उलझन
4. आत्मीयता vs विकलता

8. According to Thorndike this part of the brain influences mechanical intelligence by controlling motor skills of a person.

1. Diencephalon
2. Fore Brain
3. Hind Brain
4. Mid Brain

थार्नडाइक के अनुसार व्यक्ति के प्रेरक कौशलों को नियंत्रित करते हुए यांत्रिक बुद्धि को प्रभावित करनेवाले मस्तिष्क का भाग है -

1. द्वारगोर्धम
2. अग्र मस्तिष्क
3. पश्च मस्तिष्क
4. मध्य मस्तिष्क

9. In the stages of Human development this stage is called as 'Adjustment stage'

1. Adulthood
2. Middle age
3. Adolescence
4. Childhood

व्यक्ति के विकास-दशाओं में “समायोजन दशा” माननेवाली दशायह है -

1. प्रौढ़ावस्था
2. मध्यअवस्था
3. किशोरावस्था
4. बाल्यावस्था

10. The child is habituated to drink milk through feeding bottle. When offered milk in a tumbler instead of feeding bottle, first he tries his old way of drinking i.e., sucking, afterwards he picks up the new way of drinking. This cognitive process is called.

1. Accommodation
2. Assimilation
3. Organization
4. Equilibrium

दूध को दूध-बोतल से पीने की आदत होनेवाले बच्चे को गिलास से दूध देने पर पहले चूसने की पुरानी विधि में कोशिश करके फिर नये रूप से गिलास से पीने की नयी विधि को सीखना इस प्रकार की संज्ञानात्मक प्रक्रिया है -

1. समायोजन
2. आत्मसात् करना
3. व्यवस्थापन
4. संतुलन

11. Ramesh has to cross the river and go to neighbouring village to write exams. One day he is unable to attend the exam due to floods. The obstacle faced by Ramesh is.

1. Social Environment obstacle
2. Physical obstacle
3. Physical Environment obstacle
4. Mental obstacle

रमेश को परीक्षा लिखने के लिए नदी को पार करके शहर जाना है। एक दिन नदी में बाढ़ आया। इस कारण वह परीक्षा लिख नहीं सका। यहाँ रमेश के लिए उत्पन्न अवरोध -

1. सामाजिक परिवेश संबंधी अवरोध
2. शारीरिक परिवेश संबंधी अवरोध
3. भौतिक परिवेश संबंधी अवरोध
4. मानसिक परिवेश संबंधी अवरोध

12. The play in which children do not share their play things but imitating with each other they continue their plays.

1. Solitary play
2. Parallel play
3. Social play
4. Symbolic play

बच्चे खिलौनों को एक दूसरे को देते हुए और एक दूसरे का अनुकरण करते हुए खेलनेवाला खेल -

1. एकांत क्रीडा
2. समांतर क्रीडा
3. सामाजिक क्रीडा
4. प्रतीकात्मक क्रीडा

13. Sumanth learnt to play cricket, now he wants to learn computer. The type of transfer of learning in this context is

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

सुमंत क्रिकेट खेलना सीख लिया । अब वह कम्प्यूटर सीखना चाहता है । इस संदर्भ में इस प्रकार का अधिगम स्थानांतरण होता है -

1. अनुकूल स्थानांतरण
2. प्रतिकूल स्थानांतरण
3. शून्य स्थानांतरण
4. द्विपार्श्व स्थानांतरण

14. Ganesh learnt a list of 25 meaningless words in 20 attempts. After one month, when he was asked to relearn the same list, he took 14 attempts to learn. Saving score of Ganesh is

गणेश 25 निरर्थक शब्दों की सूची को 20 प्रयत्नों में सीख लिया । एक महीने के बाद उसी सूची को फिर सीखने के लिए कहने पर वह इस बार 14 प्रयत्नों में ही सीख लिया । गणेश की बचत की गणना है -

1. 30%
2. 40%
3. 60%
4. 70%

15. Sumalatha doesn't know Sanskrit, but she can recite Sanskrit slokas in Bhagavatgeetha without any mistake. The memory of Sumalatha is

1. Passive Memory
2. Rote Memory
3. Logical Memory
4. Sensory Memor

सुमलता को संस्कृत भाषा का ज्ञान नहीं है। पर वह भगवद्गीता के संस्कृत श्लोकों को बिना गलती से गा सकती है। सुमलता की स्मृति -

1. निष्क्रिय स्मृति
2. रटन्त स्मृति
3. तार्किक स्मृति
4. इंद्रिय-अनुभव

16. Direct, Indirect, alternative and self reinforcement were proposed by

1. Bandura
2. Skinner
3. Pavlov
4. Vygotsky

प्रत्यक्ष, परोक्ष, वैकल्पिक और आत्म प्रबलनोंके प्रतिपादक -

1. बंडूरा
2. स्किनर
3. पावलो
4. वैगोटस्की

17. Author of the book “Animal Intelligence : Experimental Studies”

1. Thurstone
2. Skinner
3. Thorndike
4. Kohler

“एनिमल इंटेलिजेन्स : एक्सपेरिमेंटल स्टडीस” नामक ग्रंथ के लेखक -

1. थरस्टन
2. स्किनर
3. थार्नडाइक
4. कोहलर

18. In Pavlov experiment, the dog salivated only for the sound of the bell for which it was conditioned, but not salivating to other sounds. This is because of

1. Stimulus generalization
2. Stimulus discrimination
3. Extinction
4. Higher order conditioning

पावलो के प्रयोग में कुत्ता अपने से संबंधित घंटी की आवाज सुनते ही लार टपकती है पर दूसरे शब्दों से उसके मुँह से लार नहीं टपकती। इसका कारण -

1. उद्दीपक का सामान्यीकरण
2. उद्दीपक का अंतर समझना
3. विलुप्तता / विरमण
4. उन्नत क्रम अधिगम

19. The first person who used teaching machines is

1. Pavlov
2. Thorndike
3. Pressey
4. Freud

अध्यापन-यंत्रों का पहलीबार उपयोग करनेवाला -

1. पावलो
2. थार्नडाइक
3. प्रेस्सी
4. फ्रायड

20. Scaffolding means

1. Offering support
2. Prediction
3. Near
4. Making parts

स्कफोल्डिंग का मतलब

1. सहयोग देना
2. भविष्य कथन
3. पास
4. भागों का विभाजन

21. One of the following is related to psychomotor domain

1. Imitation
2. Analysis
3. Responding
4. Valuing

मानसिक चलनात्मक क्षेत्र से संबंधित है -

1. अनुकरण
2. विश्लेषण
3. प्रतिक्रिया दिखाना
4. मूल्य लगाना

22. The most appropriate meaning of learning is

1. Acquisition of skill
2. Modification of behaviour
3. Personal adjustment
4. Gathering information

‘सीखना’ के लिए अत्यंत उपयुक्त अर्थ है -

1. कौशलों का अर्जन
2. व्यवहार में परिवर्तन
3. व्यक्तिगत समायोजन
4. विषय का चयन

23. In the process of teaching to mentally-retarded awarding points, money etc. is regarded as this type of reinforcement.

1. Social
2. Secondary
3. Primary
4. Natural

‘बुद्धि मांद्य’ व्यक्तियों के अध्यापन क्रम में बिंदु, पैसे आदि देना इस प्रकार का प्रबलन है -

1. सामाजिक
2. गौण
3. प्राथमिक
4. सहज

24. During Enquiry based learning, the student

1. Gives importance to product rather than process
2. Depends on teacher to get knowledge
3. Uses inquiry for learning
4. Depends on bookish knowledge

परिपृच्छ पर आधारित सीखने की क्रिया में विद्यार्थी -

1. प्रक्रिया से, फल को प्राधान्यता देता है ।
2. ज्ञान के लिए अध्यापक पर आधारित होता है ।
3. सीखने में खोज को प्राधान्यता देता है ।
4. पुस्तक-ज्ञान पर आधारित होता है ।

25. With regard to opinions of Piaget and Bruner on teaching process the correct statement is

1. Piaget opines that there is no relation between teaching and maturity of the child
2. Bruner opines maturity of the child is most important for teaching.
3. Bruner opines that there is no relation between teaching and maturity of the child.
4. There is no difference of opinion between Piaget and Bruner with regard to teaching and maturity of the child.

अध्यापन प्रक्रिया से संबंधित पियाजे और ब्रूनर के विचारों का सही प्रवचन -

1. पियाजे की भावना है कि अध्यापन का, बच्चों की परिपक्वता से संबंध नहीं है ।
2. ब्रूनर की भावना यह है कि अध्यापन के लिए बच्चों की परिपक्वता ही प्रधान है ।
3. ब्रूनर की भावना यह है कि अध्यापन का बच्चों की परिपक्वता से संबंध नहीं है ।
4. अध्यापन और बच्चों की परिपक्वता पर - पियाजे और ब्रूनर के भावों में फरक नहीं है ।

26. According to Bartlet, the leaders who possess special competency in a particular area and can show impact on a group though they have no relationship with the members of the group are called as

1. Experts
2. Institutional leaders
3. Dominant leaders
4. Persuasive leaders

‘बार्टलेट’ के अनुसार समूह सदस्यों से संबंध न होने पर भी एक विषय में प्रत्येक सामर्थ्य रखकर, समूह पर प्रभाव दिखानेवाले नेताओं को इस प्रकार कहते हैं -

1. निपुण
2. संस्थागत नेता
3. प्रभावशाली नेता
4. प्रेरक नेता

27. Right to expression belongs to this category of child rights

1. Right to participate
2. Right to Survive
3. Protection Rights
4. Right to develop

‘भावों को व्यक्त करने का अधिकार’ बाल अधिकारों में निम्न वर्ग से संबंधित है -

1. भागी या हिस्सेदार बनने का अधिकार
2. जीने का अधिकार
3. सुरक्षा का अधिकार
4. उन्नति का अधिकार

28. As per CCE the teacher responsible to teach Art and culture education is

1. Language Teacher
2. Mathematics Teacher
3. Physical Education Teacher
4. Science Teacher

सी.सी.ई. के अनुसार कला और सांस्कृतिक शिक्षा का अध्यापन इस अध्यापक को करना है -

1. भाषा के अध्यापक
2. गणित के अध्यापक
3. व्यायाम के अध्यापक
4. विज्ञान शास्त्र के अध्यापक

29. The following is not the concept of NCF-2005 with regard to Languages

1. English should have a place on par with other Indian languages
2. Home language is not required
3. Preparation of subject wise dictionaries lessens the burden of the students.
4. Language is a source for enriching the social life.

भाषा के संबंध में राष्ट्रीय पाठ्य चर्या-2005 की भावना यह नहीं है -

1. अंग्रेजी को अन्य भारतीय भाषाओं के समक्ष स्थान मिलना चाहिए ।
2. घर की भाषा आवश्यक नहीं हैं ।
3. विषयों से संबंधित कोशों का निर्माण करने पर बच्चों पर बोझ कम होगा ।
4. सामाजिक जीवन को संपन्न बनाने में भाषा एक स्रोत है ।

30. The right of Education is

1. related to Access only
2. related to Enrollment and Access only
3. related to Access, Enrollment, Quality and Equity
4. related to Access, Enrollment and Quality only.

विद्या अधिकार -

1. 'पहुँच' से ही संबंधित
2. नामांकन और पहुँच से ही संबंधित
3. पहुँच, नामांकन, गुणवत्ता और समानता से संबंधित
4. पहुँच, नामांकन और गुण से ही संबंधित

Hindi Paper-II SET – I

कवितांश पठिए। 31 और 32 प्रश्नों के उत्तर पहचानिए।

सिंहासन हिल उठे, राजवंशों ने भृकृटी तानी थी।
बूढ़े भारत में भी आई, फिर से नई जवानी थी।
गुमी हुई आजादी की कीमत सबने पहचानी थी।
दूर फिरंगी को करने की सबने मन से ठानी थी।
चमक उठी सन् सत्तावन में वह तलवार पुरानी थी।

प्रश्न:

31. इस कवितांश में स्वतंत्रता आंदोलन के किस घटना के बारे में बताया था?

1. 1857 के संग्राम का
2. 1920 के असहयोग आंदोलन का
3. 1919 के खिलाफत आंदोलन का
4. 1925 के काकोरी डकैती का

32. सब लोग किसके महत्व को पहचाना?

1. तलवार के महत्व को
2. फिरंगी के महत्व को
3. आजादी के महत्व को
4. सिंहासन के महत्व को

गद्यांश पढ़कर 33 और 34 प्रश्नों के उत्तर पहचानिए ।

रामवृक्ष बेनीपुरी बाल साहित्य के सबसे अधिक प्रभावान और उज्वल नक्षत्रों में से हैं । वे जब बच्चों के लिए लिखते थे तो उनके भीतर भावों का एक झरना बह उठता था । उनका सपना था कि हमारे देश के बच्चे वीर, साहसी, संकल्पशील और उज्वल चरित्रवाले आदर्श नायक बनें । 'अमृत की वर्षा' बेनीपुरीजी की बहुचर्चित कहानी है, पौराणिक परिवेश की कहानी होने पर भी बेनीपुरीजी ने इतनी तल्लीनता और भावपूर्ण भाषा में इसे लिखा है कि सांस रोककर पढ़ना पड़ता है ।

प्रश्न:

33. 'अमृत वर्षा' - कैसी कहानी है ?

1. काल्पनिक जगत से जुड़ा
2. जनश्रुत से जुड़ा
3. लोककथाओं से जुड़ा
4. पुराणों से जुड़ा

34. बेनीपुरी जी की सपना यह है -

1. बच्चे नायक बने
2. बच्चे आदर्श नायक बने
3. बच्चे कायर बने
4. बच्चे अच्छे खिलाडी बने

35. ईदगाह कहानी में दादी अमीना की नजर में हमिद कैसा लडका है?
1. अपराधी और अविवेकी
 2. समझदार और स्वार्थी
 3. बेसमझ और त्यागी
 4. दुर्गुणी और समझदार
36. जिसे देखो वही खुश है - वाक्य में किस प्रकार का सर्वनाम है?
1. पुरुष वाचक सर्वनाम
 2. अनिश्चयवाचक सर्वनाम
 3. संबंधवाचक सर्वनाम
 4. निजवाचक सर्वनाम
37. 'बच्चे शोर मचायेंगे। इस वाक्य का कर्मवाच्य रूप पहचानिए।
1. बच्चों के द्वारा शोर मचाया जायेगा।
 2. बच्चों के द्वारा शोर मचायी जायेगी।
 3. बच्चे शोर मचाते रहेंगे।
 4. बच्चों के द्वारा शोर मचायी गयी।

38. माता बालक को खाना खिलाती है - इसमें किस प्रकार की सकर्मक क्रिया का प्रयोग हुआ है ?
1. एक कर्मक क्रिया
 2. प्रेरणार्थक क्रिया
 3. इच्छा बोधक क्रिया
 4. द्विकर्मक क्रिया
39. जब तक सुमन ने इस काम को पूरा नहीं किया, तब तक आकाश पाताल एक कर दिया - वाक्य में प्रयुक्त कहावत का अर्थ क्या है?
1. सख्त नजर से देखना
 2. आपस में मिलना
 3. ज्यादा मेहनत करना
 4. क्रोध करना
40. अमरवाणी, सुनीता विलियम्स और जागो ग्राहक जगो, नौवीं कक्षा के ये पाठ क्रमानुसार इन साहित्यिक विधाओं के अंतर्गत आते हैं -
1. कविता, जीवनी, संवाद
 2. कविता, साक्षात्कार, संवाद
 3. कहानी, जीवनी, संवाद
 4. जीवनी, कविता, संभाषण

41. 'नीरस' - शब्द का संधि विच्छेदनोपरांत परिवर्तित रूप यह होगा -
1. निः + रस
 2. नी + रस
 3. नि + रस
 4. नीः + रस
42. रानी घर में पढती होगी - यह इस प्रकार का वाक्य है -
1. इच्छार्थक वाक्य
 2. विधानार्थक वाक्य
 3. संकेतार्थक वाक्य
 4. संदेहार्थक वाक्य
43. आशा आलोकित करती मेरे जीवन को प्रतिक्षण - रेखांकित सामासिक शब्द का प्रकार यह है -
1. कर्मधारय समास
 2. अव्ययीभाव समास
 3. बहुव्रीहि समास
 4. द्विगु समास

44. 'पानी' शब्द के भिन्नार्थ निम्न वर्गों में से छाँटिये।
1. जल, प्रतिष्ठा, चमक
 2. जल, प्रेम, शोभा
 3. जल, द्रव, गुण
 4. जल, साहस, शहद
45. अरे बाबा, चुप भी रह, आया है बडा मर्द बनकर, जब तेरी उमर थी तो हम भी आकाश पर दिया जलाते थे। - इस वाक्य में प्रयुक्त मुहावरे का सही अर्थ है -
1. तैयार रहना
 2. किसी वस्तु के प्रति उत्कट इच्छा
 3. बहुत अधिकता से मिलना
 4. बडी वीरता और साहस का काम करना
46. 'हार के आगे जीत है' प्रेरणादायक पाठ है। इस पाठ में किसके बारे में बताया गया है?
1. विल्मा ग्लोडियन रुडाल्फ
 2. विल्मा आंटानियो रुडाल्फ
 3. विल्मा काथरीन रुडाल्फ
 4. विल्मा मार्गरेट रुडाल्फ

47. टंडी-टंडी हवा चलती है, हवा शब्द के पर्यायवाची शब्द निम्न वर्गों में से छँटिये।
1. मरुत, मृगांक, शशि
 2. समीर, गंधवह, वात
 3. वायु, नग, कल्लोल
 4. तडित, जलद, पवन
48. भारत में आज कई विभीषण हो गये हैं - वाक्य में रेखांकित शब्द इस प्रकार का संज्ञा है -
1. व्यक्तिवाचक संज्ञा
 2. द्रव्यवाचक संज्ञा
 3. समूह वाचक संज्ञा
 4. जातिवाचक संज्ञा
49. प्रेमचंद जी की इस रचना पर ब्रिटिश सरकार ने प्रतिबंध लगाया था?
1. सोजेवतन
 2. पंचपरमेश्वर
 3. कफन
 4. शतरंज के खिलाडी

50. गोंड जाति के लोग मोर ----- पंखों ----- बनी पगडी पहनते हैं। रिक्त स्थानों की पूर्ति किस उचित विभक्ति विकल्प से होगी -

1. संबंध कारक, कर्ताकारक
2. संबंध कारक, करण कारक
3. संबंध कारक, अधिकरण कारक
4. संबंध कारक, कर्ताकारक

51. निम्न शब्दों में से देशज शब्द पहचानिए।

1. दंत
2. काम
3. गड़बड़
4. सरकार

52. जिस स्थान पर किसीकी उक्ति को या किसी पुस्तक के एक स्थल को अविकल उद्धृत करना हो तो इस चिह्न का प्रयोग होता है।

1. संयोजक चिह्न
2. प्रश्न चिह्न
3. हंस पद
4. उद्धरण चिह्न

53. 'प्रिय-प्रवास' खडीबोली का पहला महाकाव्य है। इसके कवि हैं -

1. श्रीधर पाठक
2. अयोध्यासिंह उपाध्याय
3. मैथिली शरण गुप्त
4. माखनलाल चतुर्वेदी

54. इनमें स्त्री लिंग शब्द का विकल्प है -

1. पात्र
2. कौशल
3. पानी
4. सेवा

Hindi Methodology Paper- II SET – 1

55. 'प्लुत' इसे कहते हैं -
1. किसी स्वर या व्यंजन को गंभीर से बोलना
 2. किसी स्वर को अतिशय दीर्घ से बोलना या गाना
 3. स्वर की मात्रा को सविस्तार समझाना या बोलना
 4. व्यंजन को संकेत रूप में व्यक्त करना
56. कक्षा-कक्ष में शिक्षक तथ्यों को बताने के साथ-साथ प्रश्न पूछते जाते हैं। ये हैं -
1. पुष्टिकारक प्रश्न
 2. उत्तरसूचक प्रश्न
 3. व्यापक प्रश्न
 4. प्रतिध्वनि प्रश्न
57. यह पाठ्यक्रम क्रियात्मक होता है जो सीखनेवालों को साभिप्राययुक्त अनुभव प्रदान करता है और छात्रों पर सीखने का उत्तरदायित्व डालता है। वह पाठ्यक्रम है -
1. क्रियात्मक
 2. विषयकेन्द्रित
 3. परंपरागत
 4. बालकेन्द्रित

58. “दोनों रहिमन एक से, जो लौं बोलत नाहिं ।
जान परत है काक पिक, रितु वसंत के माहिं ॥
इस दोहे के भावार्थ में वार्तालाप की इस विशेषता को पाते हैं -
1. मधुरता
 2. गतिशीलता
 3. प्रभावोत्पादकता
 4. स्पष्टता
59. “..... शिक्षक की वह विधि है, जिसके द्वारा विषयवस्तु को, शिक्षण-विधियों को तथा शिक्षण-प्रयुक्तियों को इस ढंग से गठित किया जाता है कि सीखने तथा सिखाने की परिस्थितियों को प्रभावी बनाया जा सके ।” रिक्त स्थान का सही उत्तर पहचानिए ।
1. दैनांदिनी
 2. निरंतर समग्र मूल्यांकन
 3. इकाई-योजना
 4. शिक्षण-विधि
60. इस प्रकार की परीक्षा-प्रश्नों में छात्रों को अपनी तर्क-शक्ति को काम में लाना होता है -
1. बहु विकल्प
 2. निबंधात्मक
 3. समरूप
 4. पूर्ति

English – Paper–II – Set - 1

61. Hari made an earth- shaking decision.

The synonym of 'earth-shaking' is:

1. valuable
2. dangerous
3. important
4. small

62. I finished my dinner. Then my father came.

The above sentences can be combined as:

1. As my father came in, I finished my dinner
2. After my father came, I finished my dinner
3. I finished my dinner, so my father came in
4. My father came in after I had finished my dinner

63. This is a beautiful story,

Choose the correct question tag to complete this sentence

1. isn't this ?
2. isn't it ?
3. doesn't it ?
4. is this ?

64. The cow gives milk.

The correct 'Yes / No' question of this sentence is:

1. Is the cow gives milk ?
2. Does the cow gives milk ?
3. Does the cow give milk ?
4. Did the cow give milk ?

65. Are you studying for your exams ?
Choose the grammatically correct form of the word to complete the meaning of the above sentence.
1. Very serious
 2. Serious
 3. Seriously
 4. Seriousness
66. The contracted form of 'will not' is :
1. wouldn't
 2. will not ?
 3. won't ?
 4. ll'not ?
67. The verb form of 'pretension' is:
1. pretende
 2. pretene
 3. preten
 4. pretend
68. If there trees, there would be no life on earth
Choose the grammatically and meaningfully correct expression to fill in the blank.
1. not were
 2. was not
 3. were no
 4. are no

69. Raman passed away on November 21, 1970.

The meaning of 'passed away' is:

1. death
2. killed
3. was killed
4. died

70. Choose the word that means 'the study of the cultures of the past'.

1. Archaeology
2. Physiology
3. Psychology
4. Geology

71. Choose the sentence that has a defining relative clause.

1. Hari, who is my friend, has won the prize.
2. Swathi, who is my daughter, has passed the exam.
3. Mohan who came from Guntur stood first.
4. She said that she was good at English.

72. 'A person who hates women' is:

1. misogynist
2. fatalist
3. monogamy
4. ambiguous

73. I do not have enough clothes for my journey.

This sentence expresses:

1. capacity
2. inadequacy
3. doubt
4. possibility

74. He goes to school regularly.

Choose the article that fits the context

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed

75. Seeing the police, the thief ran away.

This sentence is:

1. a compound sentence
2. a conditional sentence
3. a simple sentence
4. a complex sentence

76. Choose the word with wrong spelling.

1. precocious
2. moustache
3. straight
4. vulgar

[77– 79] – Read the following passage and choose the correct answers to the questions given after

Journalists argue over functions of a newspaper. I feel that a provincial paper's purpose is not only to present and project the news objectively and imaginatively, but to help its readers to express themselves more articulate their demands. A newspaper should reflect the community it serves warts and all. When the mirror is held to society it reveals neglect, injustice, ignorance or complacency. It should help to eradicate them. It would be pretentious to think that a newspaper can change the course of world affairs – but at the local limit, it can exert influence, it can probe, it can help get things done. The individual's voice must not be stifled. Instead, the reader should be encouraged to express their opinions, fears, hopes and their grievances on this platform.

77. The following is the purpose of a newspaper.

1. To present facts in a blunt way
2. To encourage the readers to be pretentious
3. To project news objectively and imaginatively
4. To exert influences on the individuals.

78. The readers can air their grievances:

1. by writing to their local newspaper
2. by writing to local officials
3. by supporting the local newspaper
4. by being complacent

79. Choose the false statement.

1. Newspaper should help its readers to express themselves.
2. Newspapers should reflect the community it serves.
3. Newspapers should not stifle the individual's voice.
4. Journalists never argue over the functions of a newspaper.

80. He is not good. He is not kind.

These two sentences can be combined as:

1. He is neither good nor kind.
2. He is not good but kind.
3. He is good and kind.
4. He is either good or kind.

81. Choose the sentence that expresses ability.

1. She can pass the examination.
2. She will pass the examination.
3. She may help you.
4. She should help you.

82. I had scarcely put the phone down it rang again.

Choose the correct word to complete the meaning of the sentence above.

1. later
2. than
3. when
4. then

83. Choose the word that can be used to write an adverbial clause of condition:

1. If
2. As
3. Since
4. Because

84. Choose the correct spelling of the word.
1. rejuvenate
 2. rijivate
 3. rjuvinate
 4. rejuvenate
85. 'Syllabification' means:
1. breaking a word into syllables
 2. combining two syllables into one
 3. removing vowel sounds from words
 4. adding a consonant to every syllable
86. Choose the word that has the stress on the first syllable.
1. debate
 2. downstairs
 3. vibrate
 4. electrical
87. The two main types of evaluation are
1. syllabus and Curriculum
 2. descriptive and objective
 3. deductive and inductive
 4. formative and summative
88. Reinforcement is a skill that involves
1. revision and recognition
 2. recalling and reordering
 3. recapitulation
 4. repetition, summarizing, probing questions, clarification and illustration.

89. (CLT) Communicative Language Teaching believes that
1. Language learning happens best when the atmosphere is relaxed and learner receives encouragement
 2. Language learning happens when the atmosphere is rule based
 3. Language learning happens best when the teacher dominates the class while teaching.
 4. Language learning happens when reading is given top priority.
90. The king who commissioned scholars to translate the English Bible and write it in modern English is
1. King Herod
 2. King Moses
 3. King Joseph
 4. King James

Social Paper-II – Set-1 (Hindi Medium)

91. History has been a discipline of study for the past

1. 100 years
2. 200 years
3. 300 years
4. 400 years

लगभग कितने वर्षों से 'इतिहास' पाठ्यांश के रूप में है ?

1. 100 वर्षों से
2. 200 वर्षों से
3. 300 वर्षों से
4. 400 वर्षों से

92. Father of History

1. Aristotle
2. Thucydides
3. Hegel
4. Herodotus

इतिहास के पितामह हैं -

1. अरस्तू
2. थूसीडैड्स
3. हेगेल
4. हेरोडोटस

93. The earliest specimen of Harappan script was noticed in the year

1. 1851 A.D
2. 1852 A.D
3. 1853 A.D
4. 1854 A.D

पहले पहल इस वर्ष में हडप्पा लिपि का पता लगाया गया -

1. सन् 1851 में
2. सन् 1852 में
3. सन् 1853 में
4. सन् 1854 में

94. The first popular king of Magadha was

1. Ajathasathru
2. Udayan
3. Maha Padmananda
4. Bimbisara

मगध पर शासन करनेवाले प्रमुख राजा थे -

1. अजातशत्रु
2. उदयन
3. महापद्मानंद
4. बिंदुसार

95. The nearest Indian city to the equator is

1. Srinagar
2. Delhi
3. Bangalore
4. Kanya Kumari

भारतदेश के नगरों में भूमध्यरेखा के पास स्थित नगर यह है -

1. श्रीनगर
2. दिल्ली
3. बंगलौर
4. कन्याकुमारी

96. The limitation of per capita income to compare the development of different countries is that

1. the calculation of per capita income is difficult
2. it doesnot reveal the disparities among the people
3. it is not useful for comparison
4. it can be valued only in dollars.

देशों की अभिवृद्धि की तुलना करने में, व्यक्ति आय की सीमा यहाँ तक हैं -

1. व्यक्ति आय की गणना कठिन है ।
2. वह लोगों के बीच होनेवाले भिन्नताओं को प्रकट नहीं करता ।
3. वह तुलना करने के लिए उपयुक्त नहीं है ।
4. वह केवल डालरों में गिनने के लिए ही उपयुक्त है ।

97. The country that is not a founder member of 'NATO'

1. Iceland
2. Spain
3. Poland
4. Turkey

निम्न में से यह देश नाटो (NATO) का संस्थापक सदस्य नहीं है -

1. आइसलैंड
2. स्पेइन
3. पोलैंड
4. तुर्की

98. Identify the wrongly matched pair

1. Social Contract - Rousseau
2. Two Treaties of Government – John Locke
3. The Spirit of Laws – Roger Bacon
4. Declaration of American Independence – Thomas Jefferson

गलत जोड़ी को पहचानिए

1. सोशल कांट्राक्ट - रूसो
2. टू ट्रीटीस ऑफ गवर्नमेंट - जॉन लॉक
3. दि स्पिरिट ऑफ लॉस - रोजर बेकन
4. डिक्लरेशन ऑफ अमेरिका इंडिपेंडेन्स - थामस जेफरसन

99. Identify the incorrect statement to make the democracy successful.

1. the active participation of the citizens.
2. following the basic principles of political equality and inclusiveness
3. free and fair elections.
4. voting of aged people is compulsory

प्रजातंत्र व्यवस्था सफल होने के लिए नीचे दिये गये वाक्यों में से सही नहीं हैं -

1. नागरिकों के क्रियाशील भागीदारी होनी चाहिए ।
2. राजनैतिक समानता और सबको मिलाकर जाने के मौलिक सूत्रों का पालन करना है ।
3. निष्पक्ष और मुक्त चुनाव ।
4. बूढ़े लोगों के लिए वोट डोलने की आवश्यकता नहीं है ।

100. At the time of fire accident we should not

1. make a phone call to 101 and give the address, details of fire accident
2. hide in a cupboard or under the bed
3. get out of the building as soon as possible.
4. switch off all the electrical appliances and turn off the main switch board.

आग की दुर्घटना के समय यह नहीं करना चाहिए -

1. 101 नंबर को फोन करके पता एवं दुर्घटना संबंधी समाचार देना ।
2. पलंग के नीचे या अलमारी के नीचे छिप जाना ।
3. यथा संभव जल्दी भवन/दुर्घटनास्थल से बाहर निकलना ।
4. विद्युत स्विच को बंद करना और मेइन स्विच को भी बंद करना ।

101. An art which is associated with the origin of Veerashaiva movement in 12th and 13th centuries was

1. Kuchipudi
2. Oggu Katha
3. Tholu Bommalata
4. Burra Katha

12 वीं व 13 वीं सदीं में वीर शैव आंदोलन के समय उत्पन्न कला रूप यह है -

1. कूचिपूडि
2. ओग्गु कथा
3. तोलुबोम्मलाटा (कठपुतली का खेल)
4. बुर्र कथा

102. The temperature in Delhi at 6.00 AM was -4°C . In the afternoon at 3.00 PM it is raised by 10°C . Then temperature at 3.00 PM was

1. 10°C
2. -6°C
3. 4°C
4. 6°C

दिल्ली में सुबह 6 बजे -4°C तापमान दर्ज की गयी । दोपहर 3 बजे तक 10°C तापमान बढ़ गया तो 3 बजे का तापमान कितना दर्ज होगा ?

1. 10°C
2. -6°C
3. 4°C
4. 6°C

103. Simla, Bengaluru, Bhopal, New Delhi – the correct order of the given places from North to South is.

1. New Delhi, Simla, Bengaluru, Bhopal
2. Simla, New Delhi, Bengaluru, Bhopal
3. Simla, New Delhi, Bhopal, Bengaluru
4. New Delhi, Simla, Bhopal, Bengaluru

शिमला, बंगलौर, भोपाल और नई दिल्ली का उत्तर से दक्षिण की ओर क्रम में व्यवस्थित करने से

1. नई दिल्ली, शिमला, बंगलौर, भोपाल
2. शिमला, नई दिल्ली, बंगलौर, भोपाल
3. शिमला, नई दिल्ली, भोपाल, बंगलौर
4. नई दिल्ली, शिमला, भोपाल, बंगलौर

104. River Volga drains into the

1. North Sea
2. Caspian Sea
3. Black Sea
4. Baltic Sea

ओल्गा नदी इस समुद्र में विलीन होती है -

1. उत्तरी समुद्र
2. कास्पियन समुद्र
3. काला समुद्र
4. बाल्टिक समुद्र

105. The village headman (Patla) in Gonds acquires his post by

1. Winning in election
2. heredity
3. possessing more properties
4. the suggestion of the priest

गोंड जाति में मुखिया का पद इस तरह मिलता है -

1. चुनाव में जीतने से
2. आनुवंशिकता से
3. अधिक जायदाद होनेवाले को
4. पुजारी द्वारा सूचित व्यक्ति को

106. The mightiest Mahajanapada was

1. Vajji
2. Avanti
3. Magadha
4. Matsya

महाजनपदों में अत्यंत शक्तिशाली है -

1. वज्जि
2. अवन्ति
3. मगध
4. मत्स्य

107. "Political science begins with a state and ends with a state." This definition was given by

1. R.G. Gettle
2. Stephen Leacock
3. John Richard Seely
4. J.W. Garner

“राजनीति शास्त्र राज्य से आरंभ होकर राज्य से अंत होता है” - यह परिभाषा किसकी है ?

1. आर.जी.गेटिल
2. स्टीफेन लीकॉक
3. जॉन रिचर्ड सिली
4. जे.डब्लू.गार्नर

108. World's greatest 'Political religion' is

1. Communism
2. Capitalism
3. Dictatorship
4. Democracy

विश्व में सबसे बड़ी राजनीति का धर्म यह है -

1. साम्यवाद
2. पूँजीवादी व्यवस्था
3. तानाशाही
4. लोकतंत्र

109. The Movement launched by Mahatma Gandhi after the failure of Cripps Mission.

1. Vandemataram movement
2. Non-Cooperation movement
3. Civil disobedience movement
4. Quit India movement

क्रिप्स का दूतकार्य विफल होने के बाद महात्मा गांधी जी ने इस आंदोलन का प्रारंभ किया -

1. वंदेमातरम् आंदोलन
2. असहयोग आंदोलन
3. शासनोल्लंघन आंदोलन
4. भारत छोड़ो आंदोलन

110. The Constitutional Article that gives provision for Presidential rule is

1. 324
2. 356
3. 314
4. 321

राष्ट्रपति शासन के लिए मौका देनेवाला संविधान का अनुच्छेद यह है -

1. 324
2. 356
3. 314
4. 321

111. When there is general inflation, the whole sale price index

1. remains constant
2. fluctuates
3. raises rapidly
4. increases slowly

साधारण मुद्रास्फीति होने पर थोक दाम की सूची -

1. स्थिर रहती है ।
2. उतार-चढ़ाव होते रहते हैं ।
3. जल्दी बढ़ती है ।
4. धीरे-धीरे बढ़ती है ।

112. The formal credits given to the villagers are supervised by

1. NABARD
2. ICICI
3. FICCI
4. IDBI

ग्रामीणों को दिये जानेवाले औपचारिक ऋणों का पर्यवेक्षण करनेवाला है -

1. NABARD
2. ICICI
3. FICCI
4. IDBI

113. The reason for Polder agriculture in Holland (The Dutch)

1. Lack of irrigation sources.
2. Scarcity of agricultural land
3. Less priority to agriculture
4. Less expenditure is required for Polder agriculture

हालैंड में 'पोल्डर खेती' करने का कारण -

1. वहाँ सिंचाई की सुविधाएँ कम हैं ।
2. वहाँ खेती के लिए उपयुक्त भूमि बहुत कम है ।
3. वहाँ खेती का महत्व कम है ।
4. पोल्डर खेती के लिए खर्च बहुत कम है ।

114. The result of Rakkasi Tangadi war in 1565 A.D was

1. establishment of Vijayanagara Empire
2. establishment of Nizam Empire
3. destruction of Vijayanagara city
4. expansion of Vijayanagara Empire

सन् 1565 में हुए 'रक्कसी तंगडि' युद्ध का फल

1. विजयनगर साम्राज्य की स्थापना
2. निजाम् साम्राज्य की स्थापना
3. विजयनगर शहर का ध्वंस
4. विजयनगर साम्राज्य का विस्तार

115. Most of Ashoka's inscriptions were in

1. Prakrit
2. Sanskrit
3. Telugu
4. Tamil

राजा अशोक के शिला लेख अधिकांश इस भाषा में हैं -

1. प्राकृत
2. संस्कृत
3. तेलुगु
4. तामिल

116. Upa Sarpanch of Grampanchayat is elected by

1. All voters of Grampanchayat through direct election
2. Sarpanch, ward members will elect one of them as Upa Sarpanch
3. A gentleman of Grampanchayat will be nominated by the Sarpanch
4. The leader of the defeated party in panchayat elections will be appointed

पंचायत के उप-सरपंच को इस प्रकार चुनते हैं ।

1. प्रत्यक्ष चुनाव विधि से गाँव के सभी मतदाता मिलकर चुनते हैं ।
2. सरपंच और वार्ड के सदस्य मिलकर अपने में से किसी एक को उप-सरपंच पद के लिए चुनते हैं ।
3. गाँव के किसी बुजुर्ग को उप-सरपंच के रूप में सरपंच ही मनोनीत करेगा ।
4. पंचायत के चुनाव में हारे पक्ष के नेता को नियुक्त करते हैं ।

117. Word 'La Stato' was used for the first time to demote 'State' by

1. Machiavelli
2. Aristotle
3. Bluntschilli
4. Jean Bodin

‘ला स्टेटो’ नामक शब्द के अर्थ में “राज्य” शब्द का प्रयोग पहले पहल इसने किया -

1. माकिया वेल्लि
2. अरस्तू
3. ब्लंटशीली
4. जीन बोडिन

118. The term “Nation” is derived from the Latin word ‘Natio’ which means

1. country
2. state
3. relationship
4. birth

“नेशन” शब्द लैटिन के “नेशियो” शब्द से उत्पन्न हुआ। लैटिन में इस शब्द का अर्थ क्या है ?

1. देश
2. प्रांत
3. रिश्तेदारी
4. जन्म

119. Indian subcontinent is the part of

1. Laurasia
2. Gondwana
3. Eurasia
4. Angara Land

भारत अंतरीप इस भूभाग के अंतर्गत आता है -

1. लारेन्सिया
2. गोंत्वाना
3. युरेशिया
4. अंगारा भाग

120. Food Security act was made in the year

1. 2009
2. 2011
3. 2013
4. 2015

राष्ट्रीय खाद्य सुरक्षा कानून किस वर्ष में बना है ?

1. 2009
2. 2011
3. 2013
4. 2015

121. The crop that requires high temperature, high humidity, minimum 100 cm. of annual rainfall is

1. Paddy
2. Tea
3. Wheat
4. Corn

अत्यधिक तापमान, अधिक नमी कम से कम 100 सं.मी. वार्षिकवर्षा - इस फसल के लिए आवश्यक है ।

1. धान
2. गन्ना
3. गेहूँ
4. मक्का / भुट्टा

122. Evergreen forests belong to this region..

1. Equatorial
2. Mediterranean
3. Moderate
4. Polar

सतत हरितारण्य इस भूभाग से संबंधित हैं -

1. भूमध्य रेखा प्रांत
2. मध्यधरा प्रांत
3. सम शीतोष्ण स्थिति प्रांत
4. ध्रुवीय प्रांत

123. A false statement regarding East India Association was...

1. founded by Dadabhai Naoroji
2. formed to address the issues of India
3. established in London
4. established in 1868

निम्न वाक्यों में “ईस्ट इंडिया असोसियेशन” के संबंध में असत्यवाक्य है -

1. इसकी स्थापना दादाभाई नौरोजी ने किया था ।
2. यह भारत देश की समस्याओं पर चर्चा के लिए स्थापित किया था
3. यह लंदन में स्थापित हुआ था ।
4. यह 1868 में स्थापित किया गया ।

124. Lok Sabha is entitled with more powers than Rajya Sabha because

1. Lok Sabha is a permanent house
2. members of Lok Sabha are elected by people directly.
3. The leader of Lok Sabha is the Prime Minister.
4. Lok Sabha has more members.

राज्य सभा से लोकसभा के अधिकार अधिक हैं । क्योंकि -

1. लोकसभा शाश्वत सभा है ।
2. लोकसभा के सदस्य सीधे, जनता से चुने जाते हैं ।
3. लोकसभा के नेता प्रधान मंत्री है ।
4. लोकसभा में सदस्यों की संख्या अधिक है ।

125. Kakatiya rulers often transferred the nayakas to new places, because

1. to get acquainted with all places of kingdom
2. to save them from public opposition.
3. to prevent them from declaring themselves as independent rulers.
4. to restrict the increase in their wages.

नायंकर विधि में काकतीय शासक अकसर अपने नायकों का स्थानांतरण करते थे । क्योंकि -

1. उन्हें राज्य के सभी प्रांतों की जानकारी होने के लिए
2. उन्हें प्रजा के क्रोध से बचाने के लिए
3. वे अपने आपको स्वतंत्र शासक घोषित करने से रोकने के लिए
4. उनके वेतन में वृद्धि न हो.... इसलिए

126. The first Law minister of Independent India was

1. Sardar Vallabhbhai Patel
2. Jawaharlal Nehru
3. Prakasham Pantulu
4. Dr. B. R. Ambedkar.

स्वतंत्र भारत का सर्व प्रथम विधि मंत्री थे -

1. सरदार वल्लभभाई पटेल
2. जवाहरलाल नेहरू
3. प्रकाशम् पंतुलु
4. डा. बी.आर. अंबेडकर

127. Adam Smith's definition to Economics

1. Wealth definition
2. Welfare definition
3. Household definition
4. Growth definition

अर्थशास्त्र के लिए आडमस्मिथ की दी गयी परिभाषा -

1. संपत्ति परिभाषा
2. श्रेय परिभाषा
3. गृह निर्वाह परिभाषा
4. वृद्धि परिभाषा

128. The terms macro and micro economics were used for the first time by

1. Adam Smith
2. Paul A. Samuelson
3. Ragnar Frish
4. Prof. Marshall

स्थूल और सूक्ष्म अर्थशास्त्रों की भावनाओं को सर्वप्रथम प्रयोग में लानेवाला अर्थशास्त्री -

1. आडम स्मिथ
2. पाल ए. साम्यूल सन
3. राग्नर फ्रिश
4. प्रोफेसर मार्शल

129. The sector that offers largest employment in India is

1. Agriculture
2. Industries
3. Services
4. Information Technology

भारत में सर्वाधिक लोगों की रोजगारी - इस क्षेत्र में हो रही है -

1. कृषि क्षेत्र
2. औद्योगिक क्षेत्र
3. सेवा क्षेत्र
4. समाचार एवं तकनीकी क्षेत्र

130. Countries in Socialist Camp

1. Russia, East European Countries, China
2. China, America, Britain
3. Russia, China, India
4. Russia, China, Japan

साम्यवाद शिबिर के देश ये हैं -

1. रूस, पूरब के यूरोपियन राज्य, चीन
2. चीन, अमेरीका, ब्रिटन
3. रूस, चीन, भारत
4. रूस, चीन, जापान

131. Banks do not pay interest on

1. Current account
2. Savings bank account
3. Fixed deposit account
4. Recurring deposit account

निम्न में से इन खाता-राशियों पर बैंक कोई सूद नहीं देता -

1. करेंट खाता
2. सेविंग बैंक खाता
3. फिक्सड जमाराशि खाता
4. रिकरिंग जमाराशि खाता

132. Identify the mismatched pair

1. Jyothiba phule – Satya shodhak Samaj
2. Pandit Ramabai Saraswathi – Sarada Sadan
3. Dayananda Saraswathi – Arya Samaj
4. Nizam Alikhan – Muhamadan Anglo Oriental College

निम्न में गलत जोड़ी है -

1. ज्योतिबा पूले - सत्यशोधक समाज
2. पंडित रमा बाई सरस्वती - शारदा सदन
3. दयानंद सरस्वती - आर्य समाज
4. मोहम्मदन आंग्लो ओरियंटल कलाशाला - निजाम आली खाँ

133. 180° East/West longitude is

1. Greenwich Line
2. Indian Standard Meridian
3. International Date Line
4. Equator

180° पूरब / पश्चिम रेखांश

1. ग्रीनिच रेखांश
2. भारत प्रामाणिक रेखांश
3. अंतर्राष्ट्रीय दिन की रेखा
4. भूमध्य रेखा

134. In the Empire of Ashoka the people who were appointed as officials to solve the conflicts and legal problems were

1. Mahamatras
2. Dhamma Mahamatras
3. Legal Mahamatras
4. Dharma officials

अशोक के शासन में झगडे, समस्याएँ और विधि परक समस्याओं को सुलझाने के लिए ये नियुक्त हैं -

1. महामात्र
2. धर्म महामात्र
3. विधि महामात्र
4. धर्म अधिकारी

135. The concept of utility was introduced for the first time by

1. Benham
2. Jevans
3. Boulding
4. Robbins

उपयोगिता की भावना का प्रतिपादक हैं -

1. बेनहाम
2. जीवान्स
3. बौल्लिंग
4. रॉबिन्स

136. Law of Equi Marginal Utility is also called as

1. Gossen's first law
2. Gossen's Second law
3. Gossen's Third law
4. Gossen's Fourth law

“समसीमांत उपयोगिता नियम” का दूसरा नाम यह है -

1. गासेन प्रथम नियम
2. गासेन द्वितीय नियम
3. गासेन तृतीय नियम
4. गासेन चतुर्थ नियम

137. The country that is known as the “Land of midnight Sun”

1. Canada
2. Indonesia
3. Japan
4. Norway

“आधी रात के सूरज का देश” यह है -

1. केनडा
2. इंडोनेशिया
3. जापान
4. नार्वे

138. The day on which the sunrays fall vertically on equator is

1. 21st June
2. 22nd March
3. 23rd September
4. 22nd December

भूमध्य रेखा पर सूरज के किरण लंब रूप में इस दिन पडते हैं -

1. जून - 21
2. मार्च - 22
3. सितंबर - 23
4. दिसंबर - 22

Social Methodology Paper-II – Set-1

(Hindi Medium)

139. Which of the following are considered as broader perspectives and guiding principles to the entire Education System.

1. Objectives
2. Aims
3. Specification
4. Skills

विशाल परिप्रेक्ष्य रखकर पूरी शिक्षा-पद्धति के लिए मार्गदर्शक सूत्र हैं -

1. लक्ष्य
2. आशय
3. स्पष्टीकरण
4. कौशल

140. Identify the correct statement that relates to "nature of curriculum"

1. Prepared according to classroom
2. Prepared by supervisors and teachers as an authentic guide.
3. Elaborative, related to the entire academic activities.
4. Developed on local specific issues

शिक्षा प्रणाली के स्वभाव के बारे में बतानेवाले सही वाक्य है -

1. कक्षा को ध्यान में रखकर तैयार करते हैं ।
2. अधिप्रमाणित मार्गदर्शक के रूप में पर्यवेक्षक या अध्यापकों को तैयार करते हैं ।
3. विस्तृत है, पाठशाला के समस्त शिक्षा-कृत्यों से संबंधित है ।
4. स्थानीय विशिष्ट मुद्दों के अनुसार तैयार करते हैं ।

141. Formation of National, State advisory committee for protection of child rights, supervision and grievances is explained in this chapter of RTE-2009.

1. Chapter 4
2. Chapter 5
3. Chapter 7
4. Chapter 6

बाल अधिकारों का संरक्षण, पर्यवेक्षण, शिकायतों के परिष्कार के लिए राष्ट्रीय और राज्य स्तर पर सलाहकार समितियों का प्रबंधन करने की बात आर.टी.ई-2009 के इस प्रकरण में बताया गया -

1. चौथा अध्याय
2. पाँचवाँ अध्याय
3. सातवाँ अध्याय
4. छठा अध्याय

142 The areas that support the study of social science as 'integrated and comprehensive in nature are.

1. A comprehensive discussion on Geographical conditions History, Administration and economical issues.
2. Discussion on political parties, institutions, Electoral process and administration of the Government.
3. Analysis on National Income, Banking system, Industries, Agricultural development.
4. Study the changes in the society through critical and analytical approaches.

समाज-विज्ञान का अध्ययन सम्मिलित स्वभाव का है - निम्न से यह अंश इस कथन में सहायक है -

1. भौगोलिक प्रांतों की स्थितियाँ, इतिहास, शासन से संबंधित अंश और आर्थिक विषयों पर समग्र रूप से चर्चा करना
2. विभिन्न राजनैतिक दल, संस्थाएँ, चुनाव और सरकार के शासन पर चर्चा ।
3. राष्ट्रीय आय, बैंक, औद्योगिक और कृषि क्षेत्र में वृद्धि का विश्लेषण ।
4. आलोचनात्मक और विश्लेषणात्मक दृष्टिकोण से समाज में आनेवाले परिवर्तनों का अध्ययन करना ।

143. While teaching ancient civilization, its Historical, Political, Geographical and Literary concepts are discussed. This type of approach is.

1. Correlation approach
2. Unit approach
3. Integration approach
4. Chronological approach

प्राश्च सभ्यता से संबंधित अंश का अध्यापन करते समय, उस युग से संबंधित इतिहास, राजनैतिक, भौगोलिक अंश, साहित्य आदि के बारे में चर्चा हुई तो वह किस प्रकार का उपागम है ?

1. सह-संबंध उपागम
2. अंश उपागम
3. संघटन / एकता उपागम
4. कालक्रम उपागम

144. The teaching method based on the principle "Learn to live but not live to learn".

1. Problem solving method
2. Project method
3. Discussion method
4. Supervisory method

जीवन जीते हुए सीखना है । जीने के लिए सीखना नहीं - इस सूत्र पर आधारित शिक्षण विधि -

1. समस्या - हल विधि
2. परियोजना विधि
3. चर्चा विधि
4. पर्यवेक्षण विधि

145. The main objective of Social Sciences laboratory

1. Providing a laboratory for social sciences also
2. To present the social sciences material in a room carefully
3. Utilization of school grants
4. To make the students understand the Social Sciences concepts easily.

समाज शास्त्र प्रयोगशाला का मुख्य उद्देश्य -

1. समाज शास्त्र के लिए एक प्रयोगशाला का प्रबंधन
2. समाज शास्त्र से संबंधित सामग्री को सावधानी से एक कमरे में सुरक्षित रखना
3. पाठशाला अनुदान (ग्रांट) को खर्च करना
4. समाज शास्त्र से संबंधित विषय ज्ञान को छात्र आसानी से समझने के लिए ।

146. One of the following is related to 'tripolar' education.

1. Student, teacher and textbook
2. Student teacher and school
3. Student, teacher and inviting society into school
4. Student, teacher and Headmaster

निम्न में से यह त्रिध्रुव शिक्षा से संबंधित हैं -

1. छात्र, अध्यापक और पुस्तकें
2. छात्र, अध्यापक और पाठशाला
3. छात्र, अध्यापक और समाज का पाठशाला में आह्वान करना
4. छात्र, अध्यापक और प्रधानाध्यापक

147. The main use of reference books

1. To expose an issue in different dimensions
2. To preserve in school library
3. To inculcate book collection habit among children
4. To conduct summative assessment

संदर्भ या सूची ग्रंथों का प्रधान उपयोग -

1. एक विषय को संपूर्ण रूप से विविध आयामों के द्वारा उद्धारित कर सके ।
2. समाज शास्त्र के ग्रंथालय में सुरक्षित रखने के लिए ।
3. विविध ग्रंथों को इकट्ठा करने की आदत बच्चों में पैदा करना ।
4. सारांशात्मक मूल्यांकन का निर्वाह करने के लिए ।

148. The Comprehensive Evaluation means

1. Assessment of curricular and co-curricular activities
2. Recording marks scored by students
3. Observing the knowledge and skills of students
4. Conducting examinations in regular intervals.

समग्र मूल्यांकन

1. पाठ्य और सह पाठ्य अंशों का मूल्यांकन करने के लिए ।
2. विद्यार्थी के द्वारा प्राप्त अंकों का रिकार्ड करना
3. विद्यार्थी के ज्ञान और कौशलों का प्रेक्षण करना
4. निश्चित काल अवधि में परीक्षाओं का निर्वहण

149. Conduct of "Swatcha Bharath" and Women Empowerment activities in schools are related to

1. Bringing society into school
2. To get recognition to teachers and Headmasters
3. To collect donations from parents
4. To provide infrastructure facilities to the school

पाठशालाओं में निर्वाह किये जानेवाले 'स्वच्छ भारत' 'महिला सशक्तीकरण' आदि कार्यक्रमों को इस तरह देख सकते हैं -

1. समाज को पाठशाला के नजदीक लाना ।
2. अध्यापक और प्रधानाध्यपकों की पहचान के लिए ।
3. माता-पिता से अर्थिक सहायता माँगने के लिए ।
4. पाठशालाओं में मौलिक सुविधाओं के लिए ।

150. Children can obtain "Right to live" through;

1. Balanced diet
2. Living with parents
3. Getting free and quality education
4. Protection from child abuse

बालक "जीने के अधिकार" के द्वारा इसको प्राप्त कर सकते हैं -

1. समतुल आहार
2. माता-पिता के साथ मिलकर जीना
3. निशुल्क एवं गुणवत्ता शिक्षा पाना
4. बाल शोषण से रक्षा पाना