

**APTET – May – 2018**

**PAPER – I – SET 1 (TAMIL MEDIUM)**

**PSYCHOLOGY (PAPER – 1)SET - 1**

1. For observing the behaviour of his students, the teacher himself involved as a player in a game played by the students, this type of observation is
  1. Participatory observation
  2. General observation
  3. Non-participatory observation
  4. Macro observation

தன் மாணவர்களின் நடத்தையை உற்று நோக்குவதற்காக ஆசிரியர், மாணவர்கள் விளையாடும் விளையாட்டில் தானும் விளையாடுபவராக பங்கு கொள்கிறார். இந்த உற்றுநோக்கல் வகை

1. ஈடுபட்டு உற்றுநோக்கல்
2. பொது உற்றுநோக்கல்
3. ஈடுபடா உற்றுநோக்கல்
4. பேரியல் உற்றுநோக்கல்

2. One of the following statement is true
1. Development is a short term process
  2. There are no individual differences in development
  3. Development is not uniform in all the developmental stages
  4. Development is not predictable

கீழ்க்காண்பவற்றில் ஒன்று உண்மையானது

1. முன்னேற்றம் குறுகிய காலச் செயற்பாடு
2. முன்னேற்றத்தில் தனியாள் வேற்றுமைகள் இல்லை
3. அனைத்து முன்னேற்றப் படிநிலைகளிலும் முன்னேற்றம் ஒரே சீராக இருக்காது
4. முன்னேற்றத்தை உண்கிக்க இயலாது

3. The third stage in the order of language development is
1. Bobbling stage
  2. Prelingual stage
  3. Language comprehension stage
  4. Sound imitation stage

மொழி வளர்ச்சியின் படிநிலைகளின் வரிசையில் மூன்றாவது படிநிலை

1. மழலைப் பேச்சு நிலை
2. முன் மொழி நிலை
3. மொழியைப் புரிந்துகொள்ளும் நிலை
4. ஒலியைப் பின்பற்றும் நிலை

4. One of the following technique is not mentioned by Sigmund Freud for dwelling out the repressed unconscious feelings

1. Free association
2. Gestaltism
3. Dream analysis
4. Hypnosis

ஒடுக்கப்பட்ட நனவிலி உணர்வுகளை வெளிக் கொணர சிக்மண்ட் ஃபிராய்டு என்பவரால் குறிப்பிடப்படாத உத்தி

1. சுதந்திரமான தொடர்பு
2. முழுமையான வடிவம்
3. கனவு பகுப்பாய்வு
4. ஆழ்துயில்/மனோவசியம்

5. The study that supports the influence of Heredity on development of an individual

1. Pearson – Darwin's family
2. Freeman – Miltred Rooth
3. Skodak – Foster children
4. Gordon – Gipsy children

தனிமனித வளர்ச்சியின் மீது மரபுவழி தாக்கத்தை ஆதரிக்கும் ஆய்வு

1. பியர்சன் - டார்வின்ஸ் குடும்பம்
2. ஃப்ரீமன் - மில்ட்ரெட் ரூத்
3. ஸ்கோடக் - வளர்ப்புக் குழந்தைகள்
4. கோர்டன் - ஜிப்ஸி குழந்தைகள்

6. The following is a play that is said to be the first social activity of a child with his friends

1. Solitary play
2. Parallel play
3. Co-operative play
4. Arrogant play

குழந்தைகள் தங்கள் நண்பர்களுடன் நடத்தும் முதல் சமூக செயற்பாடாக கூறப்படும் விளையாட்டு வகை

1. தனித்த விளையாட்டு
2. இணையான விளையாட்டு
3. ஒத்துழைப்பு விளையாட்டு
4. வன்முறை விளையாட்டு

7. According to instincts and its corresponding emotions the following is a right pair

1. Parental urge - anger
2. Curiosity - fear
3. Laughter – spirit/activeness
4. Structure - abhorrence

இயல்புக்கங்கள் மற்றும் அவற்றிற்கு தொடர்புடைய மனவெழுச்சிகளைப் பொருத்து கீழ்க்கண்டவற்றில் சரியான இணை

1. பெற்றோரின் விருப்பம் - கோபம்
2. ஊக்கம் - பயம்
3. சிரிப்பு - சுறுசுறுப்பு
4. கட்டமைப்பு - வெறுப்பு

8. Lack of concept of Irreversibility is related to this stage of Piaget's Cognitive development

1. Sensory motor stage
2. Pre-operational stage
3. Concrete operational stage
4. Formal operational stage

பியாஜேவின் அறிதல் திற வளர்ச்சியின் மீளாத்தன்மை  
என்னும் கருத்துரு இன்மை என்பது இந்த  
படிநிலையுடன் தொடர்புடையது

1. புலனியக்க நிலை
2. முன் செயற்பாட்டு நிலை
3. நிகழ்நிலைச் செயல்பாட்டு நிலை
4. இயல் செயற்பாட்டு நிலை

9. The present performance of an individual that shows the future achievement is

1. Interest
2. Aptitude
3. Attitude
4. Performance

ஒரு தனிநபரின் எதிர்கால சாதனையைத் தெரிவிக்கும்  
நிகழ்காலச் செயல்திறம்

1. ஆர்வம்
2. நாட்டம்
3. மனப்பான்மை
4. செயல்திறம்

10. The stage of 'obedience for avoiding punishment' is in this level of Kohlberg's moral development

1. Pre-moral or Pre-conventional
2. Conventional moral level
3. Self accepted moral or late conventional level
4. Natural moral level

'தண்டனையிலிருந்து தப்பிக்க கீழ்படிதல் நிலை' -  
கீழ்க்காணும் கோல்பர்க்கின் நீதிநெறி வளர்ச்சி  
நிலையுடன் தொடர்புடையது

1. முன் அறநெறி அல்லது முன்னை மரபு நிலை
2. மரபு நீதிநெறி நிலை
3. சுயமாக ஏற்கப்பட்ட நீதிநெறி அல்லது பின்  
மரபு நிலை
4. இயற்கை நீதிநெறி நிலை

11. Irrespective of his intention to participate in the essay competition, the child doesn't participate in it because of his fear of poor performance and not being able to get a reward. The defense mechanism related to this is

1. Regression
2. Identification
3. Projection
4. Withdrawal

கட்டுரைப் போட்டியில் பங்குகொள்ள வேண்டும் என்று இருந்தாலும், சரியாக எழுதமாட்டோம் என்றும், பரிசுபெற முடியாது என்றும் பயந்து பங்குகொள்ளாமல் போவது இவ்வகையான தற்காப்புச் செயல்

1. பின்னடைதல்
2. ஒன்றுதல்
3. ஏற்றுதல்
4. பின்வாங்குதல்

12. Prameela got seat in a Govt. residential college. She likes to join in the college but she does not like to reside in the hostel. The conflict is

1. Approach - Approach
2. Approach - Avoidance
3. Avoidance - Avoidance
4. Double approach - Avoidance

பிரமிளாவிற்கு அரசு உண்டுறையும் கல்லூரியில் இடம் கிடைத்தது. கல்லூரி எனில் அவளுக்கு ஆர்வம். ஆனால் விடுதியில் தங்குவதெனில் அவளுக்கு விருப்பமில்லை. இந்த மனப்போராட்டம்

1. அணுகுதல் - அணுகுதல்
2. அணுகுதல் - விலகுதல்
3. விலகுதல் - விலகுதல்
4. இரட்டை அணுகுதல் - விலகுதல்

13. One of the following is a secondary need

1. Food
2. Recognition
3. Sleep
4. Water

கீழ்க்கண்டவற்றில் ஒன்று இடைநிலைத் தேவையாகும்

1. உணவு
2. அங்கீகாரம்
3. உறக்கம்
4. நீர்



14. Law of readiness, law of exercise, law of effect are the outcomes of the following learning theory

1. Insight theory of learning
2. Trial and error theory of learning
3. Classical conditioning theory
4. Operant conditioning theory

ஆயத்தவிதி, பயிற்சிவிதி, விளைவுவிதி ஆகியவை கீழ்க்காணும் கற்றல் கோட்பாட்டின் விளைவாகும்

1. அகக்காட்சி மூலம் கற்றல் கோட்பாடு
2. முயன்றுதவறிக் கற்றல் கோட்பாடு
3. ஆக்க நிலையிறுத்தக் கோட்பாடு
4. செயலாக்க நிலையிறுத்தக் கோட்பாடு

15. The type of reinforcement related to acquiring own standards without expecting anything from others

1. Direct Reinforcement
2. Indirect Reinforcement
3. Self Reinforcement
4. Negative Reinforcement

பிறரிடமிருந்து எதையும் எதிர்பாராமல் சுயமான தரங்களை பெறுவதற்கு தொடர்புடைய வலுவூட்டி வகை

1. நேர்முக வலுவூட்டி
2. மறைமுக வலுவூட்டி
3. சுய வலுவூட்டி
4. எதிர்மறை வலுவூட்டி

16. In this type of memory the content is in memory for a long time

1. Rote memory
2. Short term memory
3. Passive memory
4. Active memory

இவ்வகை நினைவில் பாடப்பொருள் நீண்டகாலம்  
நினைவில் இருக்கும்

1. மனப்பாட முறை நினைவு
2. குறுகிய கால நினைவு
3. செயல்படா நினைவு
4. செயல்படு நினைவு

17. Even though we haven't seen the situation we are seeing now, we feel it as we have seen that before, this feeling is,

1. Zeigarnik effect
2. Halo effect
3. Deja vu
4. Gestalt effect

தற்போது பார்க்கும் சூழ்நிலையை முன்பு எப்போதும்  
பார்க்காவிட்டாலும் பார்த்ததைப் போன்ற உணர்வு

1. ஜைகார்னிக் விளைவு
2. ஹாலோ விளைவு
3. டெஜா வூ
4. கெஸ்டால்ட் விளைவு

































































































































