

**APTET – May – 2018**  
**(PAPER – 1) (SET-G)**  
**13-6-2018 – S1**

1. A father who once failed to get through in Civil Services, fully satisfied when his son succeeded and felt as if he succeeded in Civils - the type of defense mechanism here is
1. Withdrawal
  2. Projection
  3. Repression
  4. Identification

ఒక తండ్రి తాను సివిల్ సర్వీసునందు ఒకప్పుడు ఎంపిక కాలేకపోయినప్పటికీ, తన కుమారుడు ఎంపికైనందుకు తానే విజయం సాధించినట్లుగా భావించడంలోని రక్షక తంత్రం

1. ఉపసంహరణ
2. ప్రక్షేపణం
3. దమనం
4. తాదాత్మికరణం

2. Prasanthi was selected for the posts of both a teacher and a bank clerk at the same time. She likes both the professions. The conflict in this situation is

1. Approach - Avoidance
2. Approach - Approach
3. Avoidance - Avoidance
4. Double approach - Avoidance

ప్రశాంతి ఉపాధ్యాయ పోస్టు, బ్యాంకు క్లర్క్ పోస్టులకు ఒకేసారి ఎంపిక కాబడింది. ఆమెకు రెండూ యిష్టమే. ఈ సందర్భంలోని సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - పరిహార
2. ఉపగమ - ఉపగమ
3. పరిహార - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

3. Children from this home environment show feelings of security, self reliance behaviour

1. Over caring, pampering parents
2. Submissive parents
3. Parents play with children
4. Authoritarian parents

భద్రత భావనలు, స్వావలంబన గల ప్రవర్తన క్రింది గృహవాతావరణం గల పిల్లల్లో వుంటుంది

1. అతి సంరక్షణ, అతిగారాబం చేసే తల్లిదండ్రులు
2. లొంగివుండే తల్లిదండ్రులు
3. పిల్లలతో ఆడుకునే తల్లిదండ్రులు
4. అధికార ధోరణిగల తల్లిదండ్రులు

4. “Naive hedonistic and instrumental orientation” stage belongs to this level of Kohlberg’s moral development

1. Conventional moral level
2. Post conventional level
3. Pre conventional level
4. Natural moral level

“సహజ సంతోష అనుసరణ, సాధనోపయోగ దశ” క్రింది కోల్బర్గ్  
నైతిక వికాస స్థాయికి చెందును

1. సంప్రదాయ స్థాయి
2. ఉత్తర సంప్రదాయ స్థాయి
3. పూర్వ సంప్రదాయ స్థాయి
4. సహజ సంప్రదాయ స్థాయి

5. The following is more objective in nature

1. Experimental method
2. Case study method
3. Introspection method
4. Observation method

క్రింది వాటిలో లక్ష్యాత్మక స్వభావం ఎక్కువగా గలది

1. ప్రయోగాత్మక పద్ధతి
2. వ్యక్తిచరిత్ర పద్ధతి
3. అంతః పరిశీలన / అంతరీక్షణ పద్ధతి
4. పరిశీలన పద్ధతి

6. The following statement is not true with regard to principles of development

1. Development is continuous
2. Development is unpredictable
3. Development has individual differences
4. Development is cumulative

వికాస సూత్రాలను సరించి క్రింది వాటిలో అసత్య ప్రవచనం

1. వికాసం అవిచ్ఛిన్నంగా సాగుతుంది
2. వికాసాన్ని ప్రాగుక్తికరించలేము
3. వికాసంలో వైయక్తిక బేధాలుంటాయి
4. వికాసం సంచితము

7. Tachistoscope is used to measure

1. Intelligence
2. Narratives
3. Memory/Span of attention
4. Aptitude

టాచిస్టోస్కోప్ మాపనం చేసేది

1. ప్రజ్ఞ
2. కథనాలు
3. స్మృతి/అవధాన విస్తృతి
4. సహజసామర్థ్యం

8. According to Golman the skill of self confidence comes under this dimension of emotional intelligence

1. Self motivation
2. Self management
3. Maintenance of relations
4. Self contact

గోల్డ్మన్ ప్రకారం 'ఆత్మవిశ్వాసం' అనే నైపుణ్యం ఉద్వేగాత్మక ప్రజ్ఞలోని క్రింది విశేషకానికి చెందును

1. స్వీయ ప్రేరణ
2. స్వీయ నిర్వహణ
3. సంబంధాల నిర్వహణ
4. స్వయం పరిచయం

9. The following categories of intelligence are 'picture smart'

1. Intra personal intelligence
2. Spatial intelligence
3. Bodily kinesthetic intelligence
4. Interpersonal intelligence

క్రింది ప్రజ్ఞ కలవారు 'చిత్ర నేర్పరులు'

1. పరస్పర వ్యక్తిత్వ ప్రజ్ఞ
2. ప్రాదేశిక ప్రజ్ఞ
3. శారీరక - గతి సంవేదన ప్రజ్ఞ
4. వ్యక్తంతర్గత ప్రజ్ఞ

10. The test constructed by Salove and Mayer measures the following

1. Interest
2. Intelligence quotient
3. Attitude
4. Emotional intelligence

సలోవే, మేయర్లు తయారుచేసిన పరీక్ష క్రింది అంశాన్ని మాపనం చేస్తుంది

1. అభిరుచులు
2. ప్రజ్ఞాలబ్ధి
3. వైఖరి
4. ఉద్వేగాత్మక ప్రజ్ఞ

11. In an experiment the variable that plays the role of 'effect' is

1. Dependent variable
2. Independent variable
3. Intervening variable
4. No variable

ప్రయోగంలో 'ఫలితం' పాత్రను పోషించే చరం

1. పరతంత్రచరం
2. స్వతంత్రచరం
3. జోక్యచరం
4. ఏచరమూ కాదు

12. A projective test in which pictures relating to situations containing animal pictures are used is,

1. Thematic apperception test
2. Rorschach inkblot test
3. Children's apperception test
4. Sentence completion test

జంతువుల బొమ్మలతో కూడిన సన్నివేశాలకు సంబంధించిన చిత్రాలను వాడే ప్రక్షేపక పరీక్ష

1. ఇతివృత్తగ్రాహ్యక పరీక్ష
2. రోషాక్ సిరామరకల పరీక్ష
3. పిల్లల గ్రాహ్యక పరీక్ష
4. వాక్యపూరణ పరీక్ష

13. The ringing of bell in classical conditioning is

1. Unconditioned stimulus
2. Unconditioned response
3. Conditioned stimulus
4. Conditioned response

సాంప్రదాయక నిబంధనంలో గంటమ్రోగించడం అనేది

1. నిర్బిబంధిత ఉద్దీపన
2. నిర్బిబంధిత ప్రతిస్పందన
3. నిబంధిత ఉద్దీపన
4. నిబంధిత ప్రతిస్పందన

14. Bruner's theory of instruction refuses this view

1. Students' maturity is not important for teaching
2. Instruction should be based on principle of known to unknown
3. Students' maturity is important for teaching
4. Intrinsic motivation is important for reinforcing learning

బ్రూనర్ బోధనా సిద్ధాంతం తిరస్కరించే భావన

1. బోధనకు విద్యార్థుల పరిపక్వత ముఖ్యమైనది కాదు
2. బోధన తెలిసిన దాని నుండి తెలియని దానికి పోవడమనే సూత్రాన్ని అనుసరించాలి
3. విద్యార్థుల పరిపక్వత బోధనకు ప్రధానమైనది
4. అభ్యసనకు పునర్బలనం యివ్వడంలో అంతర్గత ప్రేరణ ముఖ్యమైనది

15. One of the following statements is not true with regard to the factors influencing learning

1. Motivation is the key to learning
2. Individual's health is not a factor for learning
3. Memory enhances learning
4. There is a positive relation between maturity and learning

అభ్యసనను ప్రభావితం చేసే అంశాల దృష్ట్యా క్రింది ప్రవచనాల్లో ఒకటి సరియైనది కాదు

1. ప్రేరణ అభ్యసనమునకు రాచబాట
2. వ్యక్తి యొక్క ఆరోగ్యము అభ్యసనను ప్రభావితం చేసే అంశం కాదు
3. స్మృతి అభ్యసనమును పెంచుతుంది
4. పరిపక్వత అభ్యసనముల మధ్య ధనాత్మక సంబంధం కలదు



16. The concept of 'Zone of Proximal Development' (ZPD) was proposed by

1. Bandura
2. Bruner
3. Piaget
4. Vygotsky

'సామీప్య వికాస ప్రదేశం'(ZPD) అనే భావనను ప్రతిపాదించిన వారు

1. బండూరా
2. బ్రూనర్
3. పియాజె
4. వైగాట్స్కీ

17. 'Intuitive thought period' is a sub stage in Piaget's cognitive developmental stages

1. Pre-operational stage
2. Sensory motor stage
3. Concrete operational stage
4. Formal operational stage

'అంతర్బుద్ధి దశ' అనేది పియాజే సంజ్ఞానాత్మక వికాస దశల్లో క్రింది దానికి చెందినది

1. పూర్వ ప్రచాలక దశ
2. ఇంద్రియ చాలక దశ
3. మూర్త ప్రచాలక దశ
4. అమూర్త ప్రచాలక దశ

18. The following is not an activity for enhancing motivation

1. Organizing discussions and seminars
2. Promoting good relations among peers
3. Learning in stress environment
4. Judicious use of rewards and punishment

ప్రేరణను పెంచే కృత్యం కానిది

1. చర్చలు, సెమినార్లు నిర్వహించుట
2. సమవయస్కుల మధ్య ఆరోగ్యకర సంబంధాలను ప్రోత్సహించడం
3. ఒత్తిడితో కూడిన వాతావరణంలో అభ్యసనం
4. బహుమతులు, దండనను న్యాయబద్ధంగా ఉపయోగించడం

19. If the psychology lesson of 1<sup>st</sup> period inhibits the understanding of methodology subject in the 2<sup>nd</sup> period, then this inhibition is called,

1. Proactive inhibition
2. Retroactive inhibition
3. Repression
4. No inhibition

మొదటి పీరియడ్లో జరిగిన సైకాలజీ పాఠం, రెండవ పీరియడ్లోని మెథడాల్జీ తరగతిలో విషయావగాహనకు అవరోధం కలిగిస్తే, అది

1. పురోగమన అవరోధం
2. తిరోగమన అవరోధం
3. దమనము
4. అవరోధం లేదు

20. A student has taken 4 trials to learn a poem in the first attempt, but he has taken only 2 trails in re-learning. The saving score is

విద్యార్థి ఒక పద్యాన్ని మొదటి సారి నేర్చుకొన్నప్పుడు 4 ప్రయత్నాలు తీసుకొని, పునరభ్యసనలో 2 ప్రయత్నాలు తీసుకొనిన అతని పొదుపు గణాన

1. 200
2. 50
3. 100
4. 25

21. A student who has learnt cycling tries to learn picture drawing – the kind of transfer of learning in this situation is

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

సైకిలు త్రొక్కడం నేర్చుకున్న విద్యార్థి చిత్రాలు గీయడం నేర్చుకునే సందర్భంలోని అభ్యసన బదలాయింపు

1. అనుకూల
2. ప్రతికూల
3. శూన్య
4. ద్విపార్శ్వ

22. A student thinks that he should score 10/10 in class X exams to get a good gift as his father gifted his brother a computer when he scored 10/10. This reinforcement is,

1. Indirect
2. Direct
3. Self
4. Zero

ఒక విద్యార్థి తన అన్నయ్య పదవ తరగతిలో 10/10 సాధించినపుడు నాన్నగారు కంప్యూటర్ బహుమతిగా యిచ్చారు కనుక నేను కూడా 10/10 సాధించి మంచి బహుమతి తీసుకుంటాను' అనుకునే సందర్భంలోని పునర్బలనం

1. పరోక్ష
2. ప్రత్యక్ష
3. స్వీయ
4. శూన్య

23. As per RTE Act 2009 teaching hours for 1 to 5 classes in an academic year

విద్యాహక్కు చట్టం 2009 ప్రకారం 1 నుండి 5 తరగతులకు ఒక విద్యా సంవత్సరంలో బోధనా గంటలు

1. 880
2. 850
3. 820
4. 800













































































































