

APTET – 2018
(PAPER – 2 A) 14-6-2018 – S1
SOCIAL STUDIES

1. Establishing foundation for complex social life by developing relations with outside world is the prime aspect of this stage

1. Infancy
2. Early child hood
3. Late child hood
4. School age

బయట ప్రపంచంతో సంబంధాలను ఏర్పరచుకొని క్లిష్టమైన సాంఘిక జీవితానికి పునాది ఏర్పరచుకోవడం ఈ దశలోని ముఖ్య అంశం.

1. శైశవదశ
2. పూర్వబాల్యదశ
3. ఉత్తరబాల్యదశ
4. పాఠశాల దశ

2. An English word 'Motivation' is originated from a Greek word 'Movere'. Movere means

1. Tension
2. Drive
3. Motion
4. Motivation

'Motivation' అనే ఇంగ్లీషు పదం 'Movere' అనే గ్రీకు పదం నుంచి ఏర్పడింది. Movere అంటే

1. తన్యత
2. ఉత్సృకత
3. చలనం
4. ప్రేరణ

3. Individual accountability is seen in this type of learning.

1. Collaborative learning
2. Observational learning
3. Co-operative learning
4. Conditional learning

వ్యక్తిగత జవాబుదారీతనం ఈ రకమైన అభ్యసనంలో కనిపిస్తుంది.

1. భాగస్వామ్య అభ్యసనం
2. పరిశీలనాభ్యసనం
3. సహకార అభ్యసనం
4. నిబంధనాభ్యసనం

4. Higher order objective in the affective domain is

1. Responding
2. Valuing
3. Receiving
4. Characterisation

భావావేశ రంగంలో అత్యున్నత స్థాయి లక్ష్యం

1. ప్రతిస్పందించడం
2. విలువకట్టడం
3. గ్రహించడం
4. శీలస్థాపనం

5. The counselling in which counselee can find out the solution for his problem by analyzing it with the help of counsellor

1. Directive counselling
2. Non-Directive counselling
3. Eclectic counselling
4. Personal counselling

మంత్రణకుని సహాయంతో సహాయార్థి తనకు తానుగా తన సమస్యను విశ్లేషించుకుని, పరిష్కార మార్గాన్ని కనుగొనే మంత్రణం

1. నిర్దేశక మంత్రణం
2. అనిర్దేశక మంత్రణం
3. శ్రేష్టగ్రహణ మంత్రణం
4. వ్యక్తిగత మంత్రణం

6. In experimental method, the variable which is under the control of experimenter is

1. Independent variable
2. Dependent variable
3. Intervening variable
4. Experimental variable

ప్రయోగ పద్ధతిలో ప్రయోక్త అధీనంలో ఉండే చరం

1. స్వతంత్ర చరం
2. పరతంత్ర చరం
3. జోక్య చరం
4. ప్రయోగ చరం

7. Sometimes old things facilitates the learning of new things, the reason is

1. Transfer of learning
2. Pro-active inhibition
3. Retroactive inhibition
4. Pygmalion effect

కొన్నిసార్లు పాత విషయాలు కొత్త విషయాలను నేర్చుకోవడానికి దోహదం చేస్తాయి. దీనికి కారణం

1. అభ్యసన బదలాయింపు
2. పురోగమన అవరోధం
3. తిరోగమన అవరోధం
4. పిగ్మలియన్ ఫలితం

8. A person attained good personality by developing socially accepted values is his

1. Mental development
2. Emotional development
3. Moral development
4. Social development

వ్యక్తి, సమాజం ఆమోదించే విలువలతో కూడిన ఉన్నత వ్యక్తిత్వాన్ని సంతరించుకోవడం అనేది అతని యొక్క

1. మానసిక వికాసం
2. ఉద్వేగ వికాసం
3. నైతిక వికాసం
4. సాంఘిక వికాసం

9. The correct sequence of 'Process of Memory'

1. Retention → Encoding → Retrieval
2. Retention → Retrieval → Encoding
3. Encoding → Retrieval → Retention
4. Encoding → Retention → Retrieval

స్మృతి ప్రక్రియ జరిగే సరైన క్రమం

1. ధారణ → ఎన్కోడింగ్ → జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవడం
2. ధారణ → జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవడం → ఎన్కోడింగ్
3. ఎన్కోడింగ్ → జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవడం → ధారణ
4. ఎన్కోడింగ్ → ధారణ → జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవడం

10. Latha is doing a science experiment. Teacher is giving reinforcement once in every five minutes, here the reinforcement schedule is

1. Fixed Ratio Reinforcement
2. Fixed Interval Reinforcement
3. Continuous Reinforcement
4. Variable Reinforcement

లత విజ్ఞానశాస్త్రానికి సంబంధించిన ప్రయోగం చేస్తున్నది.

ఉపాధ్యాయుడు ఆమెకు ప్రతి ఐదు నిమిషాలకు ఒకసారి పునర్బలనం ఇస్తున్నాడు. ఇక్కడి పునర్బలన నియమం

1. స్థిర నిష్పత్తి పునర్బలన నియమం
2. స్థిరకాల వ్యవధి పునర్బలన నియమం
3. నిరంతర పునర్బలన నియమం
4. చరశీల పునర్బలన నియమం

11. At first child uses his hand to hold the things, later he manages to hold them with his fingers. The developmental principle here is

1. Development is the process of interaction
2. Development follows uniformity of pattern
3. Development is cumulative
4. Development proceeds from general to specific

శిశువు వస్తువులను పట్టుకోవడానికి మొదట చేతిని మొత్తం ఉపయోగించి, తర్వాత చేతివేళ్ళతో వస్తువును పట్టుకోగలగడంలోని వికాస సూత్రం

1. వికాసం ఒక పరస్పర చర్య
2. వికాసం ఒక ఖచ్చితమైన నమూనాను అవలంబిస్తుంది
3. వికాసం సంచితమైనది
4. వికాసం సాధారణ దిశ నుంచి నిర్దిష్ట దిశగా సాగుతుంది

12. Abnormal forgetting caused by mental trauma and physical trauma is called

1. Amnesia
2. Fuge
3. Deja vu
4. Repression

మానసిక అఘాతం మరియు శారీరక అఘాతం వల్ల ఏర్పడే అపసామాన్య విస్మృతి

1. అమ్నిషియా
2. ఫ్యూగ్
3. డేజావు
4. దమనం

13. The percentage of marks allotted for slip test in formative evaluation is

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో లభ్య పరీక్షకు కేటాయించిన మార్కుల శాతం

1. 10%
2. 40%
3. 20%
4. 50%

14. 'Fading' is the method used to

1. Enrich gifted children
2. Make to read partially visually handicapped
3. Improve the behavior of mentally retarded
4. Make deaf & dumb to communicate with sign language

'క్రమీణ అస్తిత్వం' అనే పద్ధతిని దీనికి ఉపయోగిస్తారు.

1. ప్రతిభావంతులను సంవృద్ధి పరచడానికి
2. పాక్షిక దృష్టిలోపం కలవారిని చదివేలా చేయడానికి
3. మానసిక బుద్ధిమాంద్యుల ప్రవర్తనను అభివృద్ధి పరచడానికి
4. చెవిటి, మూగవారిని సంజ్ఞాభాష ద్వారా వ్యక్తీకరణ చేయగలిగేలా చేయడానికి

15. According to RTE Act – 2009, the classes in Elementary Education are

1. Nursery to 5th class
2. 1st to 8th class
3. 1st to 5th class
4. Nursery to 8th class

విద్యా హక్కు చట్టం - 2009 ప్రకారం ఎలిమెంటరీ విద్యనందలి తరగతులు

1. నర్సరీ నుండి 5వ తరగతి వరకు
2. 1 నుండి 8వ తరగతి వరకు
3. 1 నుండి 5వ తరగతి వరకు
4. నర్సరీ నుండి 8వ తరగతి వరకు

16. The socio-cultural factor that affects human development is

1. Religious rituals
2. Food
3. Environment in which person grows
4. Accommodation

వ్యక్తి వికాసంపై ప్రభావం చూపే సాంఘిక సాంస్కృతిక కారకం

1. మతాచారాలు
2. ఆహారం
3. వ్యక్తి పెరిగే వాతావరణం
4. వసతి

17. Learner's mental aspect which affects learning is

1. Innate abilities
2. Age
3. Gender difference
4. Health

అభ్యసనాన్ని ప్రభావితం చేసే, అభ్యాసకుని మానసిక అంశం

1. అంతర్గత సామర్థ్యాలు
2. వయస్సు
3. లింగభేదం
4. ఆరోగ్యం

18. The theory proposed by Carl Rogers is

1. Psycho analytic theory
2. Theory of Hierarchy of needs
3. Experiential learning theory
4. Observational learning theory

కార్ల్ రోజర్స్ ప్రతిపాదించిన సిద్ధాంతం

1. మనోవిశ్లేషణ సిద్ధాంతం
2. అవసరాల అనుక్రమణిక సిద్ధాంతం
3. అనుభవపూర్వక అభ్యసన సిద్ధాంతం
4. పరిశీలనాభ్యసన సిద్ధాంతం

19. A person rattles the box of dog's biscuits before giving the biscuits to dog. After some period, when the person rattles the box the dog begins to salivate. Here rattling of box is a kind of

1. Conditioned response
2. Conditioned stimulus
3. Unconditioned response
4. Unconditioned stimulus

ఒక వ్యక్తి కుక్కకు బిస్కెట్లు ఇచ్చేముందు బిస్కెట్ల పెట్టెను గలగరించే (శబ్దం వచ్చేలా ఇటు అటు కదపడం) వాడు. తర్వాత కొద్దికాలానికి బిస్కెట్ బాక్స్‌ను గలగరించగానే కుక్క లాలాజలాన్ని స్రవించడం మొదలు పెట్టింది. ఇక్కడ పెట్టెను గలగరించడం అనేది

1. నిబంధిత ప్రతిస్పందన
2. నిబంధిత ఉద్దీపన
3. నిర్నిబంధిత ప్రతిస్పందన
4. నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన

20. The concept of 'Object Permanence' occurs in this stage of Piaget's cognitive development

1. Formal operational stage
2. Concrete operational stage
3. Sensory motor stage
4. Pre operational stage

వస్తుస్థిరత్వ భావన ఏర్పడే పియాజే సంజ్ఞానాత్మక వికాస దశ

1. అమూర్త ప్రచాలక దశ
2. మూర్త ప్రచాలక దశ
3. ఇంద్రియ చాలక దశ
4. పూర్వప్రచాలక దశ

21. One type of individual learning is

1. Project work
2. Brain storming
3. Seminars
4. Computer based learning

వ్యక్తిగత అభ్యసనంలోని ఒక రకం

1. ప్రాజెక్టు పని
2. మేథోమధనం
3. సెమినార్లు
4. కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసనం

22. According to Erickson, providing adequate training, sufficient education and good models to the children of age group between 6 to 12 years develops this feature in them

1. Industriousness
2. Initiative
3. Identity
4. Autonomy

ఎరిక్సన్ ప్రకారం 6 నుండి 12 సంవత్సరాల వయస్సు గల పిల్లలకు సరైన శిక్షణ తగిన విద్య మరియు మంచి ఆదర్శాలను అందించడం వల్ల వారిలో పెంపొందే లక్షణం.

1. శ్రమశీలత
2. చొరవ
3. గుర్తింపు
4. స్వయంప్రతిపత్తి

23. The defence mechanism in which we attribute our undesirable qualities to others is called

1. Identification
2. Projection
3. Displacement
4. Regression

మనలోని అవాంఛనీయ లక్షణాలను ఇతరులకు ఆపాదించడం అనే రక్షకతంత్రం

1. తాదాత్మ్యకరణం
2. ప్రక్షేపణం
3. విస్తాపనం
4. ప్రతిగమనం

24. Social learning is also called

1. Learning through conditioning
2. Trail and error learning
3. Learning through imitation
4. Insightful learning

సాంఘిక అభ్యసనాన్ని ఇలా కూడా పిలుస్తారు.

1. నిబంధన ద్వారా అభ్యసనం
2. యత్నదోష అభ్యసనం
3. అనుకరణ ద్వారా అభ్యసనం
4. అంతర్దృష్టి అభ్యసనం

25. The moral developmental stage in which, behaviour of the children is controlled by the rewards they secure

1. Authority and social order maintaining morality
2. Good boy morality
3. Obedience and punishment orientation
4. Naive hedonistic and instrumental orientation

పిల్లల ప్రవర్తన వారు పొందే బహుమతులచే నిర్దేశించబడే
నైతిక వికాసదశ

1. అధికారం, సాంఘిక క్రమ నిర్వహణ నీతి
2. మంచి బాలుడి నీతి
3. విధేయత, శిక్ష ఓరియంటేషన్
4. సహజ సంతోష అనుసరణ, సాధనోపయోగ ఓరియంటేషన్

26. Choose the odd one from the following.

1. Experimental method
2. Lecture method
3. Activity method
4. Project method

కింది వానిలో భిన్నమైన దానిని గుర్తించండి.

1. ప్రయోగాత్మక పద్ధతి
2. ఉపన్యాస పద్ధతి
3. కృత్యాధార పద్ధతి
4. ప్రాజెక్టు పద్ధతి

27. The intelligence possessed by “self smart” is

1. Interpersonal intelligence
2. Visual spatial intelligence
3. Intrapersonal intelligence
4. Bodily kinaesthetic intelligence

‘స్వీయనేర్పరులు’ కలిగి ఉండే ప్రజ్ఞ

1. వ్యక్త్యంతర ప్రజ్ఞ
2. దృశ్యప్రాదేశిక ప్రజ్ఞ
3. వ్యక్త్యంతర్గత ప్రజ్ఞ
4. శారీరక స్పృశాత్మక ప్రజ్ఞ

28. A plan prepared keeping in view of the lessons to be taught month wise in an academic year is called

1. Unit plan
2. Year plan
3. Period plan
4. Classroom plan

ఒక విద్యా సంవత్సరంలో నెలవారీగా బోధించవలసిన పాఠ్యాంశాలను దృష్టిలో ఉంచుకుని తయారు చేసుకునే పథకం.

1. యూనిట్ పథకం
2. వార్షిక పథకం
3. పీరియడ్ పథకం
4. తరగతిగది పథకం

29. The pituitary gland is called as master endocrine gland because

1. it is located in the central nervous system
2. it controls the amount of body growth
3. it regulates the activities of other endocrine glands
4. it is responsible for the functioning of autonomous nervous system

‘పీయూష గ్రంథిని’ ప్రధాన గ్రంథి అనుటకు గల కారణం ఇది

1. కేంద్రీయ నాడీవ్యవస్థలో ఉంటుంది.
2. శారీరక పెరుగుదలను నియంత్రిస్తుంది.
3. ఇతర అంతఃస్రావీ గ్రంథుల పనితీరును నియంత్రిస్తుంది.
4. స్వయంచోదిత నాడీవ్యవస్థ పనిచేయుటలో బాధ్యత వహిస్తుంది.

30. The difference between learning with or without the support of others by a child is called

1. Zone of proximal development
2. Social scaffolding
3. Instructional scaffolding
4. Knowledge construction

ఒక పిల్లవాడు ఇతరుల సహాయంతో మరియు ఇతరుల సహాయం లేకుండా నేర్చుకోగలగడానికి మధ్య గల తేడాను ఇలా అంటారు.

1. సామీప్య వికాస మండలం
2. సామాజిక స్కఫోల్డింగ్
3. ఇన్స్ట్రక్షనల్ స్కఫోల్డింగ్
4. జ్ఞాన నిర్మాణం

31. దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి గారి రచన

1. తృణకంకణం
2. ఊర్వశి
3. స్నేహలత
4. కడపటి వీడ్కోలు

32. మధువనంలోకి ప్రవేశించే ముందు హనుమంతుడు సాధించిన విజయం

1. వనపాలకులను కొట్టడం
2. సీతమ్మ జాడను రామునికి నివేదించడం
3. వానరులకు బుద్ధి చెప్పడం
4. సీతమ్మజాడను తెలుసుకోవడం

33. 'నుడి' అనగా అర్థం

1. మాట
2. వెటకారం
3. అదృష్టం
4. సామెత

34. 'వృధ' అనే పదానికి వికృతి
1. విధానం
 2. విధం
 3. విత
 4. వ్యధ
35. ఆమె సినిమా చూసి, అన్నంతింటూ మాట్లాడింది.
దీనిలో వర్తమానకాల అసమాపక క్రియ
1. తింటూ
 2. చూసి
 3. ఆమె
 4. మాట్లాడింది
36. సామాజిక చైతన్యం ఇతివృత్తంగా గల పాఠ్యాంశం
1. ఎందుకు పారేస్తా నాన్నా
 2. కూచిపూడి నాట్యం
 3. ఆలోచనం
 4. బాల్యక్రీడలు
37. బుర్రకథలో కథకుడు ఉపయోగించే వాయిద్యం
1. సరోద్
 2. తబలా
 3. సన్నాయి
 4. తంబురా

38. “చిట్టడవి” పదంలోని సంది
1. యడాగమ సంది
 2. ద్వీరుక్తకార సంది
 3. టుగాగమ సంది
 4. అకార సంది
39. “చెవికి ఆనందాన్ని కలిగించు” అనే అర్థంలో ఈ జాతీయాన్ని ఉపయోగిస్తారు.
1. చెవినిల్లు కట్టుకొనిపోరు
 2. పెడచెవినిపెట్టు
 3. చెవిటి వాని ముందు శంఖమూదు
 4. వీనుల విందు
40. కింది వాటిలో హేత్వర్థక వాక్యాన్ని గుర్తించండి.
1. వర్షాలు లేక పంటలు పండలేదు
 2. రవి పనిచేస్తాడో చెయ్యడో !
 3. మీరందరూ ఇంటికి వెళ్ళి చదువుకోండి
 4. ఏం ? ఎప్పుడొచ్చావ్ ?
41. భిన్నత్వంలో ఏకత్వాన్ని కాపాడుకుంటూ, మనదేశ గొప్పదనాన్ని కాపాడుకోవాల్సిన బాధ్యతను తెలియజేసే పాఠం
1. ప్రకటన
 2. ధర్మదీక్ష
 3. సందేశం
 4. సంస్కరణ

42. “క్షమ” అనే పదానికి నానార్థాలు

1. ఓర్పు, సహనం
2. ఓర్పు, భూమి
3. భూమి, పుడమి
4. పూవు, సుమం

43. “చదువు” నవలా రచయిత

1. నండూరి రామమోహనరావు
2. కొడవటిగంటి కుటుంబరావు
3. సింగిరెడ్డి నారాయణరెడ్డి
4. నార్ల వేంకటేశ్వరరావు

44. చేదర్థక వాక్యాలు

1. భూతకాల క్రియను తెలుపుతాయి
2. వర్తమాన కాలక్రియను తెలుపుతాయి
3. కార్యకారణ సంబంధాన్ని తెలుపుతాయి
4. భవిష్యత్ కాల సమాపక క్రియను తెలుపుతాయి

45. ‘బంగారం’ అను పదానికి పర్యాయపదాలు

1. పుత్తడి, స్వర్ణం
2. తామ్రం, రాగి
3. కంచు, స్వర్ణం
4. తామ్రం, వెండి

46. “కర్మకారునిచే తయారు చేయబడినది” అనే అర్థం గల వ్యుత్పత్తి పదం
1. ధరాధరం
 2. కర్మాగారం
 3. కార్ముకం
 4. కాంచనం
47. ఛందో నియమం లేకుండా వ్యావహారిక భాషలో రాసే ప్రక్రియ
1. వచన కవిత
 2. ద్విపద
 3. ముత్యాలసరాలు
 4. గేయం
48. ఉద్దండలీల, ఉభయ వాక్రౌఢి, సూక్తివైచిత్రి తన కవితా లక్షణాలని చెప్పుకున్న కవి
1. గడియారం వేంకటశేష శాస్త్రి
 2. శ్రీనాథుడు
 3. అయ్యలరాజు రామభద్రుడు
 4. బోయిభీమన్న
49. “రాజు కువలయానందకరుడు” ఈ వాక్యంలోని అలంకారం
1. ఉపమాలంకారం
 2. ఉత్పేక్షాలంకారం
 3. అర్థాంతరన్యాసాలంకారం
 4. శ్లేషాలంకారం

